

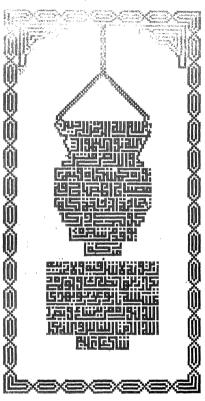






العدد الأول – السنة الثامنة – شوال ١٤٠٢ هـ «يوليو ١٩٨٢م»







مجلة ربع سنوية تصدر عن دارة الملك عبد العزيز تعنى بتسرات وفسكر المملكة والجزيرة العربيكة والعالم العربي والانسلامي مماله صلة بألجزيرة العربية

العدد الأول \_ السنة الثامنة شـــوال ۱۲۰۲ هـ ــ يــوليــو ۱۹۸۲ مــ

رئيس التحرير محمد حسبن زتیدان

هيئة التحرير عبد الله بن خميس الدكتورمنصورالحازي عبد الله بنادرييس عبدانيهالماحد

= 1777133

enc.

(المُلكَةُ الْعَرِيَةِ وَالْسَيْحِوَّةِ لَمُ الْإِيَّامِينَ "١١٤٦١ " ﴿ ١١٤٦١ مِ ١٩٤٨



## ه هـذاالعـدد

We . . . 005%

#### صورة الغلاف: شعار الدورة السادسة للمراكز والهيئات العلمية المهتمة بدراسات الخليج والجزيرة العربية التى عقدت بدولة قطر.

£		* خالد بن عبدالعزيز الملك الانسان
<b>1.</b>	رئيس التحوير	● افتتاحية العدد
بة ١٢	ج العربي والجزيرة العرب	* حول توصيات الدورة السادسة للمراكز والهيئات العلمية المهتمة بدراسات الخلي
مسود السهساني ۲۰	د. محمسد مح	<ul> <li>السمات الديمغرافية للمجتمع السعودي «التركيب النوعي»</li> </ul>
مقوب القسطب ٠٠٠	د. اسحق یا	* مفهوم النرو يم ونظرياته في المجتمعات الحضرية المعاصرة
عبدالرحم السايح ٧٥	الأستاذ أحمد	<ul> <li>الدلالة المعنوية في اللغة العربية بين الأصالة والمعاصرة</li></ul>



قيمة العدد في الداخل ريالان والاشتراك السنوي خمسة عشر ريالا. في الكويت ٢٥٠ فلساً . في الامارات ٤ دراهم. في قطر ٤ ريالات. في ألمانيا ٢ مارك. في المغرب ٤ دراهم. في تونس ٣٥٠ مليماً. في مصر ٢٥ قرشاً.

🦩 في خارج البلاد العربية دولار للعدد الواحد وستة دولارات للسنة.

د. عبد العزيز عبد الغنى ابراهيم ٩١	* بداية الامتيازات الأمريكية في المشرق الأوسط
الأمتاذ عبد الله حمد الحقيل ١٠٧	<ul> <li>علاقة نجد بالشام ۲ –</li> </ul>
د. عبده عبد العزينز قلقيله ١١٥	* الغزل في شعر ابن المقرب
الشيسخ عبسد السرحمن بن	<ul> <li>الشيخ حمد بن فارس</li> </ul>
عبداللطيف فآل الشيعين ١٢٨	•
د. عبد الله ناصر السبيعي ١٣٩	* نشاط الارسالية الأمريكية العربية للتبشير في شرقي الجزيرة العربية
الشيخ محمد بن أحمد العقيلي ١٥١	<ul> <li>من أدب الدعوة في الجنوب</li> </ul>
د. عبد العزيز محمد شرف ١٦٥	* العربية الفصحى لغة التعبير الإعلامي
الشيخ عبد الله بن ادريس ١٨٤	<ul> <li>المجمعة بين الحاضر والغابر وتعقيب₃</li> </ul>
الأستــــاذ جعفـــــر الخلــــيلي 197	* الشعر والغناء في الشعر العربي الحديث
د. عبد المنعم عبد الحليم سيد ٢٠٣	<ul> <li>دور أسلاف عرب شمال الجزيرة العربية في نشأة الخط المسند «اليمنى القديم».</li> </ul>
د. فتحي عبد القادر فريد ٧١٥	* السرعة وبلاغة العمل الأدبي
د. عبد الباقي علي قصة ٧٢٥	<ul> <li>المرينيون في المغرب الاسلامي والعروبة في ضوء الدراسات الانثروبولوجية</li> </ul>
الأستاذ مصطفى أمين جاهين ٢٣٨	* علـــوم و فــــون
الأستاذ عبد السرحن شلش ٢٤٨	<ul> <li>العرب والمسرح ، عوض كتاب ،</li></ul>
الأستاذ سعيد عبد العزيسز4	* العرب والمراج عند حوالا الانجلانية ا

ترسل الاشتراكات باسم أمين عام المدارة، أما المقالات فنوسل باسم رئيس التحرير -ص.ب ٢٩٤٥ الرياض ( ١٩٤٦) ». ترتيب المواضيع داخل العدد يخضع السباب فنية لا علاقة لها بمكانة الكاتب،



# خالدين عيدالعزيز الالكرف لفولسك

۳۳۳ : ۲۰۶۱ هـ - ۱۹۱۶ : ۲۸۹۲ م

فجع المسلمون والعرب بل وكل انحيين للخير والسلام والعدل في أنحاء العالم أشمع بوفاة الملك خالد بن عبدالعزيز صباح الأحد ٢١ شعبان ١٤٠٣ هـ الموافق ١٣ يونيو ١٩٨٧م.

وهذا العدد من مجلة «الدارة» - وهي لسان لدارة الملك عبد العزيز التي تتشرف بحمل إسم مؤسس المملكة العربية السعودية، والد فقيدنا الغالي واخوانه الميامين هو أول عدد يصدر بعد رحيل جلالته. ومعروف لدى الجميع أن من أولى مهام «الدارة» ومجلتها البحث في تاريخ هذه البلاد. وقد أصبح خالد الملك الآن في ذمة التاريخ. وهذه السطور هي من نبع الألم على فقده أكثر منها دراسة لعهده إذ أن هذا العمل سوف يقوم به - ولاشك المتخصصون في التاريخ. فسوف يكتبون عن عهد جلالته العديد من المؤلفات حتى تفي ببعض ما قدم - غفر الله له - لبلاده وللمسلمين وللعرب.

ولد خالد بن عبدالعزيز عام ١٩٣٣ هـ/ ١٩١٤ م. وفي طفولته حفظ القرآن وتلقى المدروس الدينية، ولما شب أسهم في الأعمال الجليلة التي قام بها والده العظيم من أجل توحيد المملكة وتثبيت كيانها، وتولى إمارة «مكة» فترة من النظيم من أجل توحيد المملكة في الفاوضات التي أدت إلى إقرار السلام ورسم الحدود مع البحن الشقيق في معاهدة الطائف عام ١٩٣٥هـ. وصحب أخاه فيصل لحضور مؤتمر لندن عام ١٩٣٨هـ (١٩٣٩م) الخاص ببحث قضية فلسطين، اختاره الفيصل رهمه الله ليكون نائبا لرئيس تجلس الوزراء سنة فلسطين، اختاره الفيصل رهمه الله ليكون نائبا لرئيس تجلس الوزراء سنة المسطين، اختاره رفي ٢٧ من ذي القعدة ١٣٨٤هـ (٢٩ من مارس



وحينا تولى جلالة الملك خالد – رحمه الله عوش البلاد عام ١٣٩٥ هـ تسلم مملكة موطدة الأركان: كان والده العظيم عبدالعزيز آل سعود قد وحدها على دعائم من الإيمان والحزم، وكان الأمن قد إستتب في ربوعها، وبدأت فيها حركة النهضة. وخاصة بعد إنتهاء الحرب العالمية الثانية – حينا بدأت البلاد تجني ثمرت إكتشاف النفط فيها، ثم خلفه إبنه سعود بن عبدالعزيز – رحمه الله فواصل العمل على إنهاص البلاد في تختلف الميادين، ثم جاء عهد فواصل العمل على إنهاص البلاد في تختلف الميادين، ثم جاء عهد فواصل العمل على إنهاص البلاد في تختلف الميادين، ثم جاء عهد في كان الميدم المنافقة بحالاتها، وتميزت هذه النهضة بالتخطط العلمي السلم إذ وضعت أطفاة الحدمية الأولى. ١٩٧٥هـ ١٩٧٠هـ م وكانت موارد البلاد قد زادت بعد إرتفاع أسعار النفط عالميا. كما أن الفيصل – رحمه الله قد زادت بعد إرتفاع أسعار النفط عالميا. كما أن الفيصل – رحمه والمهيونية والإستعمار. وكان لحكمته ومواقفة الجرية في نصرة قضايا العرب والمسلمين – وبصفة خاصة القضية الفلسطينية – أن أصبحت للمملكة العربية والمسعودية مكانة عظيمة.

وكان أول ما أعلنه الملك خالد بن عبدالعزيز أثر توليه العرش أنه سوف يسير على نفس درب سلفه العظيم. ونستطيع أن نقول الآن و وبكل الصدق - أن جلاله رحمه الله قد برّ بما وعد فقد تواكب تنفيذ الخطة الحمسية النانية للتنمية مع تولي جلائه علم ١٣٩٥هـ. وبلغ إجمالي المتطلبات المالية فلذه الحظة مبلغ ١٩٩٢، علمون ريال سعودي أي بسبة ٩٨٨ إلى الخطة المجتمعية وإنشاء الأبجياعية وإنشاء التجهيزات الأساسية والإدارة والدفاع والمساعدات الخارجية. ونجحت هذه الحظة الخمسية الثانية في تحقيق معظم أهدافها إذ بلغ عبو النظم عمدل النمو السعودي للانتاج المحلي الاجمالي ١٨٨٤ بينا حقق القطاع غير النقطي نموا بمعمد سنوي قدره ١٩٨٨ وكان رائعا خلال ذلك السيطرة على التصخم إذ لم يتعد ٩٪ فقط. كما كان أروع أهداف تلك الخطة وهي تسعي إلى تحقيق معدل مرتفع من النمو الاقتصادية للمملكة حتى يخف اعتادها على صادراتها من الزيت الحام، وإلى التعليم والتدريب ورفع المستوى تسمية القوى البشرية عن طريق التوسع في التعليم والتدريب ورفع المستوى

الصحي، وعلى زيادة الوفاهية لجميع فنات المجتمع، وعلى دعم الاستمرار الاجتماعي في مواجهة التغييرات الاجتماعية السريعة هي تحقيق ذلك كله في إطار الحفاظ على القم الاسلامية، الدسة والحلقية.

ثم شهد جلالته، قبل رحيله، فترة من الخطة الخمسية الثالثة التي بدأت عام ١٩٨٠م والتي بلغ إجمالي المرصود لها ١٧٨٢م مليار ريال، والتي قصد أن يتم التركيز فيها على تنمية الموارد البشرية والقطاعات الانتاجية في الاقتصاد القومي

وطبيعي أنه لن يتسع المجال هنا لعرض التطور الهائل الذي حدث في المملكة في كافة الميادين على أننا سنذكر فقط إشارات له إذ يتطلب عرضه كثيرا من المؤلفات فقد بلغ ما رصد للقطاعات العسكرية مثلا في الموازنة المالية الأخيرة ٩٢ مليار و ٨٨٩ مليون ريال، ولم ننس بعد الضجة التي قامت بعد ما تملك الجيش السعودي طائرات إف- ١٥ وبعد أن أصبحت طائرات الاواكس في حوزته. وفي مجال التعلم يتم تشييد ٥٠٠ مدرسة جديدة للبنين والبنات كل عام وصار عدد الجامعات سبعا، وفي مجال الصناعة والكهرباء يكفي أن نشير إلى المجمّعين الصناعين في الجبيل وينبع، وفي قطاع المواصلات أصبح لدى المملكة أحدث شبكة طرق من نوعها في الشرق الأوسط إذ تم رصّف ٢٤ ألف كيلو متر من الطرق السريعة و ٢٠ ألف كيلو متر من الطرق الزراعية، وفي ميدان الصحة تضمنت خطة التنمية الثالثة إنشاء ٣٦ مستشفى جديدا بطاقة اجمالية قدرها ٧٥٥٠ سريرا، وعلى صعيد الاتصالات البرقية والهاتفية أصبحت المملكة من أولى دول العالم حيث ستصل طاقة السنترالات بنهاية الخطة الخمسية الثالثة بإذن الله إلى مليون و ١٧٧ ألف خط، وفي مجال الاسكان لم يعد المسكن يمثل مشكلة بالنسبة للمواطن بعد المساعدات التي يتلقاها من صندوق التنمية العقاري...

وكان جلالته -رحمه الله حريصا غاية الحرص على أن يعم الخير كل مناطق المملكة الواسعة شمالا وجنوبا وشرقا وغربا ووسطا: كلها تتوزع فيها المشروعات والإنشاءات كل حسب طبيعتها وإحتياجاتها. وكانت أسعد أيامه هي التي النقى فيها برعاياه في جميع هذه المناطق وهو يفتتح مشاريع الخير، ويسمع منهم مطالبهم ويأمر بتليتها. ورغم متاعبه الصحية - رحمه الله - كان يُمرّ أحيانا على التنقل بالبر، وكمثال واحد على ذلك ما كان من إصرار جلالته في محرم 15.1 هد حينها كان يزور منطقي القصم وحائل على أن يقطع المسافة وطولها 5.1 كيلو مترا عن طريق البر من أجل أن يلتقي بمواطني الهجر والقرى على طول تلك الكيلو مترات مدشنا في طريقه صوامع الغلال ومطاحن الدقيق بالقصم وغيرها من المنشآت.

ولهذا كله ليس بعجيب أن نجدنصيب الفرد السعودي من الدخل القومي قد تجاوز اليوم مبلغ ٥٠ ألف ريال وكان عام ١٣٩٥/٩٤ مبلغ ١٧ ألف ربال.

إننا بعد هذا العرض السريع المقتضب للتنمية في عهد جلالته يمكن أن نطلق عليه عهد الرخاء أو عهد الإنسان السعودي فقد كان الملك إنسانا قبل كل شيء، وكان تلقينه الحق وتربيته الإسلامية وطباعه الرقيقه قد جعلت الإنسان عنده محور إهتمامه. وإذا كان الإنسان السعودي هو مسؤوليته الأولى باعتباره ملكا على السعودية. فإن صفته كخادم للحرمين الشريفين قد جعلت الإنسان المسلم موضع إهتمامه كذلك، وغتى عن البيان أن يكون للانسان العربي نفس الوضع عنده فبلاده هي موطن العرب الأول وكانت القضية الفلسطينية عنده- كما كانت عند سلفه العظيم فيصل- هي التي اجتمعت فيها محنة المسلمين والعرب معا ففيها القدس الشريف الذي دنسته أقدَّام الصهيونية. . فمنذ تولى جلالته مقاليد الحكم كان خير عون لدعاة نشر الدين الإسلامي الحنيف في مختلف أرجاء العالم، وقدّم جلالته الكثير الكثير في سبيل إنشاء المساجد والمدارس الإسلامية ومساعدة المسلمين في المناطق الفقيرة، وتقديم المساعدات الاقتصادية للدول الإسلامية التي تحتاج إليها. ومنح الملك الراحل إهتماما خاصا لقضايا الأقليات الإسلامية لتخفيف الضغوط عليها. وكان جلالته وراء طباعة الكتب الإسلامية ونشرها، ودعم البحوث الدينية، وترجمة الدارسات الإسلامية إلى غير الناطقين بالعربية. ومساعدات جلالته لقضية المجاهدين الأفغان ضد الغزو الشيوعي أكبر من أن تِذكر.

ودعا جلالته إلى عقد القمة الإسلامية النالئة في مكة في رحاب بيت الله الحرام، وترأس المؤتمر الاسلامي وتضرع إلى الله يوم إفتتاح جلسات القمة: ١٩ ربيع الأول ١٤٠١هـ أن يجمع كلمة المسلمين على الحق وأن يسدد خطاهم. وقد إنبثقت عن هذا المؤتمر لجنة المصالحة الإسلامية التي تعمل من أجل وقف القتال بين إيران والعراق، وكان جلالته دام التشجيع على تحقيق ذلك ولعل ما أعلنه العراق من جانبه بالتزام وقف القتال قبل وفاة جلالته بقليل ما يؤدي إلى إيقاف هذا النوف الذي ينهك المسلمين.

أما قضية الشعب الفلسطيني المسلم فقد أولاها- رحمه الله عناية خاصة، وقدّم هو وحكومته كل العون والدعم المادي والسياسي للشعب الصامد في الأرض المختلة. ويوم ثار هذا الشعب ثورته العارمة أطلق جلالته النداء يوم الاربعاء ٢٠ حمادى الثانى ١٤٠٦هـ إلى ١٩٨٢ إبويل ١٩٨٢م بتعطيل العمل في المصالح الحكومية والمؤسسات العامة والخاصة تعييرا عن التضامن معه، وقد أثبتت الاستجابة الكيرة التي قوبل بها نداء الإضراب في كافة أرجاء العالم

الإسلامي مدى المكانة الكبيرة التي كان يتمتع بها جلالته.

وأخشى أننا لن نستطيع هنا حتى مجرد الاشارة إلى كافة ميادين الجير والعطاء مثل ترسيخ الأمن الداخل. ورعاية الشباب، والرعاية الاحتاعية للمحتاجن. ورعاية الحجيج. إلى غير ذلك...

وفي مجال أحساس الفقيد العظيم تستوليته العربية كان سعيه لإحداث تنسيق للمواقف السياسية واخطط الاقتصادية بين دول الخليج لضمان إستقرارها وكذلك قدرتها على التصدي للأعطار وإنتهى الأمر بتجاح بتأسيس مجلس التعاون الخليجي عام ١٤٠١ هـ وحضره جلالته في إنعقاده على مستوى القمة.

وقبل وفاته-رحمه الله- بأياه. وحينا غزت إسرائيل لبنان لابادة المقاومة الفلسطينية ومعاقبة الشعب اللبناني كان يعيش المأساة لحظة بلحظة. ووجه كل إهتهامه إلى وقف هذه المأساة.

ويبدو أن هذه المآسي قد أنهكت قلب جلالته. وهو القلب الذي كان قد تحقل عدة جراحات خلال أكثر من عشر سنوات. ومن هنا لانوى أنه من باب التجاوز أن نسمى جلالته شهيد الإسلام والعروبة.

وبعد فانه إذا كنا قد عرصنا كيف حفظ جلالته الرسالة التي تسلمها من جلالة الفيصل. وكيف حقق الرخاء للانسان السعودي خاصة. وكيف أسهم بالكثير في سيل الإسلام والعروبه بل والإنسانية جماء فإنه يبغي أن نذكر أن يده اليمني في التخطيط والتنفيذ والمتابعة كانت يد ولي عهده الأمين الأمير هيد ابن عبد العزيز (آلداك) الذي كان كذلك نائبا أول لرئيس مجلس الوزراء والحواله الميامين والوزراء والمسئولين الذين كانوا جميعا على مستوى المسئولية والإمحلاص. ولهذا لم يكن غريبا أنه بعد وفاة جلالته مباشرة أنتقلت مقاليد الحكم في سهولة ويسر بل يد جلالة الملك فهد بن عبد العزيز الذي بايعه الشعب بالملك كما بايع ولي عهده الأمير عبدالله بولاية المهيد بكل الحب مما أثبت للعالم أجمع أن الملك يدعمه حب الشعب وولاؤه لحكامه من آل سعود الذين رأى على أيديهم الاستقرار والأمن والرخاء وعلو المكانة.

فالشعب الذي أحب خالدا عفر الله له - هو نفس الشعب الذي بايع فهداً وكله ثقة في الله وفي إقتدار الملك فهد رولي عهده الأمير عبدالله وحكومته الرشيدة على إستمرار مسيرة الرخاء الذي سيتحول في عهدهم إلى إزدهار بإذن الله.



وما كدت أحمد الله على جزيل ما أفاء علينا من نعمه (وان تعدوا نعمة الله لا تحصوها) والنعمة التي أنا بصددها، هي أن هذا العدد هو العدد الأول من السنة الثامنة، ولا أريد أن أطيل، بل أجدني ومن أجل المجلة وكاتبها وقارئها، أطلب أن تتوالى البحوث والمقالات مما عرفت المجلة بها، غير أني هذه المرة أحدد المطلب.

أولا : أريد بحثا يؤرخ ويجغرف لقوم «عاد» وما جاء في الأسفار أو الأساطير عن «إرم ذات العماد»، وعن «الإعصار» الريح الصرصر التي أهلكهم الله بها، وهل هم من نسل «قحطان» أم من نسل «سام».

ثانيا : كما هو المطلب عن «ثمود»، وفي خيالي أن «ثمود» جاءت بعد «عاد»، فهل هي «قحطانية» أم «ثمود» جد مستقل هو وعاد عن قحطان، فإما «لأرفخشد» أو «لسام بن نوح» عليهما السلام.

أرجو أن يؤرخ لهم وتجغرف المنطقة كلها، وهل كان «جون فيلبي» على حق عندما سمى المنطقة (مدين أو أرض الأنبياء) وما علاقة سلع البتراء في الأردن بحجر ثمود، هل الطراز واحد، وأيهما الأقدم ؟

ثالثا : وأريد أن نؤرخ للأنباط أصحاب «الرس» وعن بعض الآبار،



### بقسلم رئیسسالتحریر

والتي لا تزال موجودة في أرضنا العربية، وهل اسم «الوس» في «القصيم»، و «الرس» في شمال المدينة له ارتباط بالأنباط، فهناك كذبة تنسب الأنباط الى الفرس، ولابد من التصحيح، ولعلى أحفظ قولا «لابن عباس» رضى الله عنه، أنه قال: (نحن من ولد النبيط)، يعنى أنه من ولد «ابراهيم» ألي الأنبياء عليه السلام، فهل كان «الكلدان» هم الأنباط أو قبيل منهم؟.

ونحفظ سؤالا «خالد بن الوليد» رضي الله عنه، فقد سأل «عبد المسيح» يوم فتح «الحيرة» صلحا، قال خالد لعبد المسيح:

هل أنتم عرب أم نبيط؟.

فقال عبد المسيح:

نحن عرب استنبطنا، وأنباط استعربنا ـ

وأريد كذلك بحثا عن «طسم وجديس»، و «زرقاء اليمامة»، يعني عن بعض التاريخ من كل التاريخ ليعلم أننا أبناء ماض.

أسئلة أو رغبات أطرحها لعلى أجد من يستجيب، فليس لدي من الجهد ، ولامن حصيلة العلم ما يجلعنى واحداً من الذين سألتهم، وحسبي أن أكون قد حققت هذه الرغبة لى ولكم أيضاً. والله ولى الوفيق،،،

المحمد حسين ريدان

## مول توصیات :

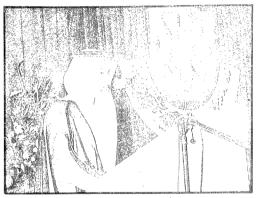
## الدّورة السادسية للمراكزوالهّات العلمية المرّة بدراسات الخابع والجزيرة العربية

بدعوة كرعة من مركز الوثائق والأبحاث في دولة قطر الشقيقة وتنفيذا لتوصيات الدورة الخامسة للمراكز والهيئات العلمية المهتمة بدراسات الخليج والجزيرة العربية، عقدت في الدوحة في الفترة ما بين الأول من رجب عام ١٤٠٧هـ الموافق ٢٢ ابريل عام ١٩٨٧م والى الخامس من رجب ١٤٠٨هـ الموافق ٢٨ ابريل عام ١٩٨٧م - الدورة السادسة لهذه المراكز والهيئات، تحت رعاية صاحب السمو الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني أمير دولة قطر.

المناسبة الى رعاية دولة قطر انشاط هده المركز والهيئات والى تقديرها الكبير لرسالتها القومية والاسلامية، ثم ألقى الاستاذ أحمد العنائي رئيس مركز الوثائق والأبحاث في دولة قطر الشقيقة كلمة

وقد افتح الدورة في مساء السبت 1 رجب الموافق ٢٤ ابريل سعادة السيد عيسى غانم الكواري وزير الاعلام نائبا عن سمو أمير البلاد وأشار سعادته في الكلمة التي ألقاها بهذه





السيد عيسى غانم الكواري وزير الاعلام القطري يلقي كلمة افتتاح الدورة

رحب فيها بالوفود وتمنى للسراكز كا توفيق في دورتها الحالية. ثم قدم معد ذلك ، سعادة السيد الأمين العام للمراكز والهيئات الدكتور مصطفى عبدالقادر المتجار فألفى كلمة شكر فيها الدولة المضيفة واستعرض مجمل منجزات الأمانة العامة.

وبعد ذلك تفضل سعادة السيد عيسى غانم الكواري وزير الاعلام بافتتات معرض الكتاب الخليجي الذي أقيم بهذه المناسبة وأشاد بالجهد الكبير الذي بذل في اقامة هذا المعرض، ونما يعسكه من نشاط علمي وثقافي في دراسات الخليج تشهدد المنطقة في الأونة الأحيرة.

وفي صباح الأحد ٢ رجب الموافق ٢٥ ابريل، اجتسع المكتب التنفيذي للأمانة العامة بحضور السادة:

الدكتور مصطفى عبد القادر النجار، والاستاذ أحمد العناني والشيخ عيد الملك بن عبد الله آل الشيخ والدكتور عبد الله يوسف الغنم والدكتور محمد مرسى عبد الله، أعضاء المكتب التنفيذي، وتمت مناقشة جدول أعمال الدورة السادسة واستقر الرأي على ترشيح الاستاذ أحمد العناني رئيسا المذه الدورة، والدكتور محمد مرسى عبدالله مقررا عاما والاستاذ عبد الملك ابن عبد الله آل الشيخ رئيسا للجنة الصياغة. كا رشح السادة: الدكتور محمد صفى الدين أبو العز، والدكتور على عبد ألرحمن أبا حسين، والاستاذ أحمد العناني أعضاء في لجنة الصياغة. وفي بداية الجلسة الأولى التي عقدت في المساء تحت موافقة الوفود

على اقتراحات المكتب التنفيذي بخصوص اختيار الرئيس والمقرر ورئيس لجنة الصياغة وأعضائها. وأضيف عضو الوفد اليمني السيد عبد الودود سيف الى لجنة الصياغة.

وبدأ بعد ذلك: استعراض فساه الوقود اشتباط أمراكوهم خلال عام المراهم، والحفظ العلمية المقرة خده المراهم والميتات علال عام ١٩٨٣م. وقد المراهم والميتات واستيدا حات المتتاك فيها السادة الفدوف وهم المراهم المتاكن المتتاك فيها السادة الفدوف وهم المراهم المتاكنة المتتاك فيها السادة الفدوف وهم المراهم المتاكنة المتاكنة

الإبتناد اللكورا فاضر الطبئ الأسد والكور تحميد على النابد والكندر ساء عود اللالوبي، والكثير الحماء إلحال واللكور الكمال الدين الحياة أوعلن

والتكنوز بحيدًا عددان البحيت والكنتور عبد الله منظور عبد الله أنه أنها عزة والمكتبر شاه منظور علم والموقية ويدار المناقشات اكثير من الأواد السدياء والموجهات المهلية التي يمكن أن يهي الأمانة العامة والسستولين عن المناهاة على إمادا وأفاقا جديدة المناهاة والمادا وأفاقا جديدة المناهاة والمادا وأفاقا جديدة المناهاة والمادا وأفاقا جديدة المناهاة والمادا وأفاقا جديدة المناهاة والمناهاة وال

وفي الجلسة النانية التي عقدت في السيد الأمن المسلم اليوم نفسه عرض السيد الأمن المسلم المعام المسلم المسلم



سعادة الانجاد عند اللك إلى الشيخ العالماء عبد الرحل الهزاء في أثناء انعقاد الدورة

وناقش المجتمعون مشروع الدارل الموحد للشخصيات العلمية المعاصرة في منطقة الخليج والجزيرة العربية، أبديت بعض الملاحظات القيمة حول المشروع كا استعرض المجتمعون ورقة العمل التي العربية السعودية حول موسوعة الخليج والجزيرة العربية، وبعد مناقشة مستنبضة للمالح العالمي والجزيرة العربية، وبعد مناقشة مستنبضة للمالح العلمي والحربية العلمي والحرباد العلمي والمجراد العلمي والمجراد العلمي والمجراد العلمي المسترفة

فقر تغديل العنوان الى «دليل الخليج والجويرة العربية» خيث يكون هذا العمل بثنابة الخطية الأولى لاسدار الموسوعة المتكاملة للبخليج الجايرة العربية في المستقبل

تم قدمت مجلة دواسات الخليج والجزيرة العربية ما تم المجازة من مشروع أطلس الخليج والجزيرة العربية الذي استفر الرآن في الفيدة على البده في الفيدة الجزء الناريخي بعد كا قدمت بعدر الدارج من اللوسات الأولى التي سيتفسدها الدالماس الناريخي المقترح.

وعلى ضوء المناقشات التي دارت في جلسات العمل والتي تودلت خلالها كثير من الأفكار والآراء البناءة التي من شأنها تدعيم رسالة الأمانة ألعامة واستكشاف آفاق أرحب لنشاطها وافق المجتمعون على التوصيات التالة:



أمين عام الدارة الإنسناذ عبد الملك أل الشيخ وهو يتحدث مع السيد عيسى الكواري وزير الاعلام المنافقة الإنسناذ عبد اللمال أمام جناح الدارة في معرض الكتاب بالدوحة

#### أولا – في نطاق التعاون فيما بين المراكز والهيئات العلمية:

ا ريادة التعاون فيمنا بين المراكز، والهينات العلمية الأعضاء في الأعضاء في الأعضاء المخطوطات والحرائط والمصورات المحالية في مختلف المحالات العلمية مع اعطاء مراكز الوائق والمحوث المدية عناية

الغبل على المزيد من الاهتام بالرناق الوطنية الحديثة والمعاصرة وتسبق الجهود مع الحيات والموسية الأخرى في المؤسسات الرحمة الأخرى في المبادل ال وخدت للاحتفاظ بهذه الوثائق وصياتها واتاحة ما يمكن تناوله للباحثين والدارسين.

 أن تنول الأمانة العامة التنسيق مخ المراكز والهيتات لتجسيع الوثانق والمخطوطات مل مختلف مضادرها في ذاخل الوطن العربي وخارجة في إطار علمها منكامان

#### فانيا — في مجال الفظيلا المشروخات المشتركة:

- تشكيل لجنة اللاثية من اعصاء الأمانة العامة يمالون مركز دراميات الخياج العربي خوامعة االبصرة،

ومجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية بالكويت، ودارة الملك عبدالعزيز بالرياض.

لتولى وضع الأسس والمؤاصفات العلمية التي تنطبق على الشخصية العلمية المعاصرة المراد الترجمة لها بعد الاتفاق فيما بينهم على الاسم اختار لهذا الاصدار.

۲ ثم الاتفاق على المشروع المقدم من دارة الملك عبد العزيز والخاص بموسوعة الخليسج والجزيرة العربية بعد تعديل اسم الموسوعة الى «دليل الخليج العربي والجزيرة العربية» ليتسق هذا الاسم الأخير مع المشروع المقدم. وليكون هذا الدليل النواة الأولى لوضع الموسوعة مستقبلا.

كما عهد الى كل من مركز الداسات جامعة البصرة ودارة الملك عبد العزيز بالزياض بالتنسيق فيما بينهما لاستكمال هذا المشروع والمؤاف الى حيز

على عجلة دراسات الخليج والجزيرة . الغربية السبكمال الجزء التاريخي من أطلس الخليج والجزيرة العربية وعلى الجنية المراكز الأعضاء أن تعادل الل تزويد مجلة الدراسات

والجزيرة العربية بالكويت بكافة المصادر من الخزائط والوثائق التي يمكن أن تعينها على سرعة انجاز هذا المشروع خلال شهر من تاريخ انتهاء هذه الدورة.

 خ يتولى مركز الوثائق والأبحاث بدولة قطر انجاز طباعة الكتاب السنوي الثاني المشترك. وأعمال الدورة السادسة.

## ثالثا - في مجال العلاقات الخارجية:

١ – أن تقوم الأمانة العامة باصدار نشرة دورية تنضمن أنشطتها وانجازاتها لنتمكن عن طريقها اللاخ رسالتها الى المؤسسات العلمية الأجنبية ولتكون بمثابة الاعلام الحارجي عن جهود الأمانة العامة عثلة في أعضائها.

- حث المراكز الأعضاء على بذل المزيد من الجهد من أجل التنسيق فيما بينها وبين المؤسسات والمراكز العلمية المعنية بدراسات الخليج والجزيرة العربية في داخل القطر وخارجه.

٣ - زيادة التلاحم مع المؤسسات الجامعية وتوثيق الروابط العلمية مع أساتذتها في كل دولة من دول المنطقة وذلك للاستفادة من الحيرات والكفاءات الموجودة بها.

٤ - اتفق المجتمعون على الشروط التي تحتويها ورقة العمل المقدمة من قبل دارة الملك عبد العزيز لمن أزاد من المراكز والهيئات العلمية الانضمام إلى الأمانة العامة.

على أن يؤجل البت في الطلبات المقدمة للعضوية الى



سمو الشيخ أمير دولة قطر أثناء استقباله لوفد المملكة، والوفود المشاركة في الدورة



حين اتمام التنسيق بين المركز المؤسس والمراكز الراغبة في الانضمام الى الأمانة في كل قطر فيما بينها على أن تعرض نتائج هذا التنسيق في اجتماع الدورة القادة.

كما وافق المجتمعون على قبول عضوية كل من مكتب التربية العربي لدول الخليج ومركز الوثائق والدراسات الانسانية بالمعمق قطر كمراقبين حتى يتم التنسيق المشار اليه.

رابعا – الدورة القادمة وموعدها:

يسعد المراكز والهيئات العلمية أن تقدم شكرها لمركز الوثائق التاريخية بالبحرين لقبوله بانعقاد المورة السابعة بدولة البحرين في شهر أكتوبر سنة 19۸٣م.



وفي نهاية الاجتاع قرر المجتمعون توجيه برقية الشكر والثناء الجزيل لصاحب السمو أمير قطر «الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني» المفدى لما حظيت به الوفود من حسن الرعاية والصيافة الكريمة التي سهلت لهم انجاز مهماتهم في جو أخوي صادق.

كما قرروا توجيه برقية شكر لسمو ولي العهد «الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني» والى سعادة وزير الاعلام السيد «عيسى غانم الكواري» لما بذله من جهود مشكورة لخدمة هذه الدورة.

كما ترجهوا بالشكر الى سعادة أمين عام المراكز والهيئات العلمية المدكتور «مصطفى عبد القادر النجار» والى سعادة السيد «أحمد العناني» مدير مركز الوثائق والأبحاث بقطر الذي بذل الكثير من الجهد والعمل المتواصل لتسهيل أعمال هذه الدورة والى الاخوة الكرام أعضاء مركز الوثائق والأبحاث بقطر على ما بذلوه من جهود طبية كان لها الأثر الكبير في انجاز هذه الدورة.

أريد رجالا يعملون بصدق وعلم واخلاص، حتى اذا أشكل على أمر من الأمور، رجعت اليهم في حله، وعملت بمشورتهم فتكون ذمتى سالمة وتكون المسئولية عليهم وأريد الصراحة في القول..

# السمات الديمغرافية للمجتمع السعودي

إعـداد الدكتور محمد محمود السرياني

#### ٠ - مقدمة :

لسكان أي مجتمع صفات خاصة بهم، تميزهم عن سكان المجتمعات الأخرى، وتؤثر فيما يتعرضون له من تغيرات سكانية في فترة زمنية معينة كدرجة اللهو والكثافة والتوزيع، كما توضح بعض الأهداف الإجتاعية التي تبدو في الجتمع، وتعلل - الى حد ما مانشهده من تباين بين الشعوب في الظاهرات الديموجرافية كمعدلات المواليد والوفيات والتحركات السكانية، وتعرف هذه الصفات في مجموعها بالتركيب السكاني أو تكوين السكان (مرجع رقم ٣ ص ٥٢).

لذا نجد أن تقسيم السكان الى ذكور واناث، بالاضافة الى دراسة أعمارهم، وتوزيعهم المهني، ونشاطهم الاقتصادي، وتوزيعهم على الريف والحضر، لا بل تكوينهم الديني والعنصري ومستويات تعليمهم الى غير ذلك من السمات، التي تبين خصائص ومميزات المجموعات السكانية هي مما يدخل تحت باب التركيب السكاني. وعلى هذا فالتركيب السكاني هو التعمق في دراسة خصائص ومميزات المجموعات السكانية التي تكون خصائص المجتمع، وتكسبه شخصيته، التي يتعرض لها (مرجع رقم «١» ص ٢١٠).



وستتعرض في هذا البحث لسمة واحدة من سمات السكان، تلك هي التركيب النوعي للمجتمع السعودي، أي نسبة كل من الذكور والاناث في هذا المجتمع، آملين أن نتبع ذلك بدراسة وافية لكافة الخصائص السكانية الأخرى.

#### ٢ - تحديد المشكلة والأهداف:

ان دراسة التركيب النوعي هي الموضوع العام الدي يتناوله هذا البحت. أما مجتمع الدراسة فهو السكان الذين يعيشون على أرض المملكة العربية السعودية. وهذا يعني أن المشكلة المطروحة هي دراسة التركيب النوعي لسكان العربية السعودية. ولا شك أن التركيب النوعي، وهو نسبة كل من الذكور والاناث لمجموع السكان، له أهمية بارزة لا يمكن اغفاها، فهو أحد السمات الديمغرافية التي لها علاقة مباشرة بتوزيع السكان العام ومجموع كما أنه من أهم العوامل المؤثرة في التغيرات الديمغرافية. اذ أن التركيب النوعي يؤثر على المواليد والوفيات لأي بجتمع، وبحدد بالتالي اتجاه المخصوبة، ومقدار الزيادة الطبيعية، كي يؤثر على المجرة والمجان ومقدار الويادة الطبيعية، كي ومقدار فعاليتهم الاقتصادية، والتي تؤثر بدورها على حجم الهجرة واتجاهاتها ومجمورة ع

وعلى هذا الأساس فهدفنا الذي نتوخاه هو القاء الأضواء على هذه السمة الديمغرافية، وتحديد الاختلافات الاقليمية ومحاولة تحليلها وتعليلها، ومعوفة العوامل المؤثرة بها لدى سكان المملكة العربية السعودية.

#### ٣ – المنهج والأسلوب :

سنعتمد في هذه الدراسة على المنهج الكمي القاضي باستعمال القياس والتحليل، والذي تستخدم فيه الأرقام للوصول الى نتائج موضوعية ومحددة. وهذا يتطلب الاستعانة ببعض القوانين الاحصائية والرياضية. كما أنه يفرض استعمال المنهج العلمي القاضي بتحديد المشكلة وأهداف الدراسة، وتبيان المنهج والأسلوب، وصياغة الفرضيات، ثم جمع البيانات وتحليلها، وأخيرا الخروج بنتائج للوصول الى تفسير للمشكلة المطروحة، والنظر في امكانية استخدام هذه التتائج وتعميمها على حالات مماثلة بهدف التنبؤ (مرجع رقم ٧ ص ٢٢ - ٧٧).

**a** 

أما أسلوب الدراسة الذي سننتهجه فهو أسلوب الحصر الشامل للظاهرة المدروسة، والدي تدرس فيه كل وحدات المجتمع ولذا فان البيانات ستشمل كافة مناطق المملكة. وهذا الأسلوب دقيق جدا على الرغم من أنه يستنفد مجهودا كبيرا وبحتاج الى عمليات حسابية مرهقة، ويلزمه الوقت الطويل، في ضوء غياب الحاسبات الالكترونية (الكمبيوتر)، وتكمن دقته في أن نسبة الخطأ فيه ضئيلة جدا اذا ما قورن بأسلوب العينة (مرجع رقم ٧ ص ٢٨).

ان دقة الأرقام في أسلوب الحصر الشامل السابق الذكر، ليس معناه أنه لا توجد هناك محاذير يجب وضعها بعين الاعتبار. ان المحذور الحام الذي يجب أن يكون واضحا في أذهاننا هو أخطاء التبليغ في نسبة النوع بشكل خاص. فالمجتمعات العوبية، التي لم تعتد بعد على الادلاء بمعلومات احصائية دقيقة، نتيجة لظروف عاشها الوطن العربي، تميل في العالب الى التحفظ في اعطاء المعلومات الدقيقة عن الأحوال الشخصية لأفراد الأسرة، وهاك ميل واضح الى المقصودة منها أو غير المقصودة، ونجد مثل هذه الأخطاء بصورة خاصة، وعلى مقياس أوسع، في المجتمعات الريفية والبدوية حيث أن القيم الاجتماعية تستدعي نيان مدى وحدود هذه الأخطاء. لذلك يجب أن نفترض سلفا وبدون لتبيان مدى وحدود هذه الأخطاء. لذلك يجب أن نفترض سلفا وبدون مقدمات أن الأوام الموجودة في بياناتنا التي تتعلق بنسبة النوع – موضوع حديثنا في هذا البحث – لا تخلو من مبالغات (مرجع ٨، ٩ ، ١٠ ، ١٢).

ان المصدر الأساسي لبيانات هذه الدراسة هو تقارير التعداد العام للسكان (مرجع ٢ رقم ١ – ١٤)، الذي أجرى يوم ٨ / ٨ /١٩٧٤هـ (١٩٧٤م) ومااحتوته هذه التقارير من جداول وبيانات خاصة بتقسم السكان الى ذكور وأناث، ولما كانت التقارير على مستوى المناطق الادارية، فقد جاءت المعلومات الحاصة بالتركيب النوعي موزعة على ١٤ تقريرا يخص كل واحد منها منطقة ادارية من مناطق المملكة الأربع عشرة وهي: الرياض، مكة المكرمة، المدينة المنوق، النطقة الشرقية، القصم، حائل، الجوف، تبوك، القريات، الحدود المسمالية، الباحة، عسير، جيزان، ونجران.

وعلى هذا الأساس فقد شملت الدراسة كافة المناطق الادارية في المملكة. ولقد رأينا عدم ايراد الأرقام الفعلية في الجداول، واكتفينا بايراد النسبة المئوية، مما جعل اضافة الأرقام الفعلية يزيد من حجمها وتعقيدها. وقد عكفنا على تقريب النسب المتوية التي تقل عن الواحد الصحيح بجبرها الى واحد صحيح لتسهيل كتابتها. فاذا كان الكسر مادون د, حذف، أما اذا كان د, فقد جبر الى واحد صحيح وأضيف الى المجموع الكلي.

#### ٤ - الفرضيات :

ان الالتزام بالمنهج العلمي يقتضي صياغة الفرضيات العلمية ابتداء لأن الفرضيات هي التفسيرات المبدئية للظاهرة المدروسة. ولقد حددنا أنفسنا بفرضيتين أساسيتين عن التركيب النوعي لسكان المملكة هما:

- ليس للتركيب النوعي نسق ثابت في كافة المناطق الادارية، وانما
   يختلف باختلاف الوحدات الادارية داخل المملكة.
- پختلف التركیب النوعي داخل الوحدة الاداریة ذاتها باختلاف طراز
   حیاة السكان وتركیبهم العمري ومدی هجرتهم.

ان الفرضية الأولى تستلزم معرفة التركيب النوعي للسكان في المملكة ككل، بالاضافة الى معرفة هذا التركيب في كل وحدة من الوحدات الادارية، ومحاولة تعليل أوجه الشبه والاعتلاف ان وجدت. أما الفرضية الثانية فتقتضي دراسة المؤثرات التي تؤثر في التركيب النوعي على مستوى المملكة والمناطق الادارية. وابراز طراز الحياة والتركيب العمري والهجرة في ذلك.

وعلى هذا الأساس فان تحليل البيانات سيقتصر على الموضوعات التي يستلزمها اثبات أو نفي الفرضيات السابقة. ومن هنا فان مجال البحث والتحليل سيقتصر على معرفة الموضوعات التالية:

- التركيب النوعي العام للسكان في المملكة.
- الاختلافات الاقليمية للتركيب النوعي في كافة الوحدات الادارية.
  - أثر طواز حياة السكان على التركيب النوعي.
    - \* أثر التركيب العمري على التركيب النوعي.
      - أثر الهجرة على التركيب النوعي.



#### التركيب النوعي العام :

تشير أرقام التعداد العام لسكان المملكة لسنة ١٩٩٤هـ أن هناك ٣٠٥رم، ذكرا و ٣٠/١٩٩٦ انفى في امارات المملكة الأربع عشرة، وهذان الرقمان يعطيان نسبة للذكور تعادل ٥٣,٢٠٪، وأخرى للاناث تعادل ٤٦,٨٪، بمعنى أن عدد الذكور يزيد عن عدد الاناث على مستوى المملكة. وفي العادة تقاس نسبة الذكور الى كل ١٠٠ من الاناث. وهذا مايعرف بنسبة النوع Sex Ratio وإذ ماحسبت هذه النسبة على مستوى المملكة، فانها تعادل ١١٠٪، أي أن هناك ١١٤ ذكرا مقابل كل ١٠٠ أنثى لكل القاطنين على أرض المملكة.

ان هذه النسبة تخفى وراءها اختلافات كبيرة. فهناك تفاوت في نسبة النوع بين المراكز الحضرية واليفية كما أن هناك فروقا بين المناطق الادارية المختلفة. يضاف الى ذلك اختلاف وتفاوت بالنسبة لفئات السن المختلفة. وأخيرا هناك فوارق بين السعوديين والأجانب المتواجدين على الأراضي السعودية. لذا فان هذه النسبة هي متوسط لكل هذ الاختلافات والفوارق. ومن هنا كان لابد من اطلاق اسم التركيب النوعي العام عليها. فهي متوسط عام لا يمكن الركون اليه، أو القياس به لأن نتائجه تكون عامة لا بل مضللة في الغالب.

#### ٦ – الاختلافات الاقليمية للتركيب النوعي :

ان الجدول رقم (١) يظهر نسبة الذكور والاناث في كل منطقة من مناطق المملكة الجغرافية(٥)، كما يبين نسبة النوع أيضا في كافة المناطق، ومن هذا الجدول والشكل رقم (١) نجد أن هناك أربع مناطق تزيد فيها نسبة الذكور عن الاناث. وهذه المناطق هي: المنطقة الشرقية والشمالية والغربية والوسطى. بينا تقل نسبة الذكور وترتفع نسبة الاناث في المنطقة الجنوبية فقط. ان هذا يعطينا مؤشرا قويا على التباين الاقليمي لنسبة النوع. وتتصدر المنطقة الشرقية أقاليم المملكة في ارتفاع نسبة الدوع بحيث تصل الى ١٢٩٪، يليها المنطقة الشمالية ثم الموسطى ثم الغربية على الترتيب.

اطلقتا اسم المنطقة الغربية على امارتى مكة المكرمة والمدينة المنورة. أما المنطقة الشمالية فقد شملت المرات تبوك، الجوف، القوات، الحدود الشمالية. أما المنطقة الوسطى فقد شملت: الرياض والقصيم وحائل وتفتصر المنطقة الشرقية على امارة المنطقة الشرقية وحداها. أما المنطقة المبنوية فقد شملت الباحة، جيزان، نجران وعسير. وهذا التقسيم اجرائي بحت وكثيرا ما تحتلف وجهات النظر حوله.



جدول رقم (١) التركيب النوعي حسب الأقاليم الجغرافية

٪	٪	٪	المنطقة الجغرافية
نسبة النوع	انــاث	ذکــور	
17.,V	80, T	01,7	المنطقة الشمالية
110,0	87, 8	07,7	المنطقة الغربية
17A,0	87, A	07,7	المنطقة الشرقية
4V,A	00, 0	19,0	المنطقة الجنوبية
11V,.	87, 1	07,9	المنطقة الوسطى
۱۱۳, ٦	٤٦,٨	٥٣,٢	اجمالي المملكة

المصدر : تقارير التعداد العام للسكان (النسبة من حساب الباحث)

ان هذا التباين في نسبة النوع مرده الى أسباب مختلفة لا يمكن تفصيلها الا اذا نظرنا الى الوحدات الادارية داخل هذه المناطق الكبرى، لأن هناك فوارق كبيرة، وظروف داخل كل منطقة جغرافية من المناطق السابقة، مما يجعل من الصعب اعطاء أحكام عامة وتفسيرات معقولة لتباين هذه النسب على مستوى المناطق الجغرافية.

ان الجدول رقم (٢) والخريطة رقم (٢) يظهران التركيب النوعي للسكان على مستوى المناطق الادارية لاجمالي السكان القاطنين على الأراضي السعودية وعلى مستوى هذه المناطق نجد اختلافات شاسعة في نسبة النوع. ويمكن تصنيف الادارة (الامارات) الى ثلاثة نماذج تبعا للتركيب النوعي للسكان فيها وهي:

جدول رقم (٢)

موارد المياه	القـــرى	مواكسز الامارات	اجمالی الامـــارة	الامارة
١	177	. ۱۲۹	171	القريات
٩٨	171	۱٦٧	179	تبــوك
1.0	108	144.	1/0	الحدود الشمالية
1.1	171	111	۱۰۸	الجـوف
١	1.9	1117	۱۰۷	المدينة المنورة
١	١.,	177	///	مكة المكرمة
90	97"	١.٦	97	خائسل
//•	111	1.77	1:7	القصيم
.1.7	111"	150	170	الريساض
111	· 1•A	١٤٤	149	المنطقة الشرقية
91	AY	117	۸۹	البــاحة
92	97	177	٩٨	عسير
119	90	١٠٨	99	جيــــزان
۸۹	91	140	1.9	نجسران
99	99	177	\\{	اجمالي سكان المملكة

المصدر : تقارير التعداد العام للسكان، البيانات التفصيلية (النسبة من حساب الباحث).

٦: ١ امارات تنخفض فيها النسبة النوعية انخفاضا ملموسا بحيث تتراوح بين ٨٩ – ٩٩٪. وهذا يعني قلة عدد الذكور وارتفاع نسبة الاناث. وهذه الامارات هي: حائل، عسير، جيزان، الباحة. وتقع الباحة في أدنى سلم النسبة النوعية بحيث تنخفض فيها نسبة النوع الى ٨٩٪ فقط، يليها حائل ثم عسير وجيزان التي تشمل ٧٩، ٩٩، ٩٩ ذكرا لكل ١٠٠ انثى على التوالي.



ان هذه الامارات الأربع تعاني من نزح سكانها الى المناطق الأخرى. فالامارات الجنوبية الثلاث قوامها الزراعة، والامارة الشمالية الرابعة تعتمد على الرعي والزراعة معا. وهذه الحرف أصبحت الآن ليست بلمات قيمة أمام التوسع الاقتصادي المزدهر في المناطق الأحرى. لذا تعاني هذه المناطق من ضيق الامكانات الاقتصادية النسبية وهي بالتالي بيئات طاردة للذكور من أمائها.

 ٦ امارات ترتفع فيها النسبة النوعية بحيث تزيد فيها نسبة الذكور عن الاناث ويمكن رؤية نمطين لهذه النسبة وهما:

#### ٠ : ٢ : ١ النمط الأول :

ويتواجد في امارات الجوف، المدينة المنورة، القصيم ونجران، حيث تتراوح نسبة النوع بين ١٦ - ١٩٠٨. وهذا النمط يتشابه مع المعدل العالمي لهذه النسبة التي تتراوح بين ١٠٥ / ١٦٪ ترتفع أحيانا الى أقل من ١١٠٪. ويبدو أن الاككانات الاقتصادية الموجودة في هذه المناطق أكثر تشجيعا على الاستقرار فيها من المناطق باستثناء المدينة المنورة تعتمد اعتادا كليا على الزراعة بجانب الرعي أيضا.

#### ۲ : ۲ : ۲ النمط الثاني :

ويتواجد في امارات الشرقية، الرياض، تبوك، القريات، مكة المكرمة، والحدود الشمالية حيث تتواوح هذه النسبة بين ١١٥٪ – ١٢٩٪. وهذه الامارات كلها تظهر تفوقا في زيادة عدد الذكور على عدد الاناث، وتتصادر المنطقة الشرقية ومنطقة تبوك قائمة المملكة في زيادة عدد الذكور على عدد الاناث بحيث تصل النسبة النوعية الى ١٢٩٪ يليهما الرياض، القريات، مكة المكرمة والحدود الشمالية بنسب تصل الى ١٢٥، ١٢١، ١١٥، ١١٨، على التوالي.

ان السبب الرئيسي في زيادة عدد الذكور زيادة كبيرة مرده الى الهجرة الوافدة الى هذه المناطق من الخارج، بالاضافة الى الهجرة الداخلية من المناطق الأخرى. ان فرص العمل في امارات الشرقية والرياض ومكة المكومة الناجمة عن الأذهار الاقتصادي الذي تمر به هذه المناطق، خاصة وأنها تحوي أهم المدن السعودية (الرياض، المدمام، مكة المكرمة، جدة، الطائف. الخ...) التي تعتبر بحق بؤرة النشاط الاقتصادي والذي يحتاج الى أيد عاملة كثيرة، ان فرص العمل هذه هي المسئولة عن الزيادة النوعية لهذه المناطق.

أما مناطق تبوك والقريات والحدود الشمالية فلا شك أن تواجد المراكز العسكرية بها يجعلها أقطابا جاذبة للذكور، بالإضافة الى كونها مناطق حدود، الأمر الذي يسهل تسرب العناصر الأجنبية اليها من الأقطار المجاورة للعمل بها. ومن المعلوم أن هذه العناصر هي في الغالب من الذكور، وهذا يساعد على رفع النسبة النوعية للسكان. وفي هذا المجال تجدر الاشارة الى ما سبق أن قرزناه في بداية هذا المبحث من أن القصور في تسجيل أعداد الاناث يسبب ما يعرف بالعد الناقص النوع في هذه المناطق الرفية الطابع (مرجع رقم ٥ ص ٤٤).

#### ٧ : أثر طواز الحياة على التركيب النوعي:

المقصود بطراز الحياة هو تقسم السكان بحسب نمط الاستقرار الى سكان مدن وأرباف وبوادي. والواقع أن الحدود الفاصلة بين المدن والأرباف، باستثناء المدن الكبيرة، هي غير واضعة. فالمدن الصغيرة والمتوسطة ما هي في الواقع الا قرى مكبرة تتمتع بكافة خصائص المجتمع الريفي. ومما يزيد من صعوبة التفريق أيضا أنه ليس لمدن أيضا أنه ليس لميار معيار معين لمثل هذا التفريق في السعودية، كما أنه ليس من السهل تطبيق أي تصنيف آخر، لأن دول العالم تختلف اختلافا واضحا في مثل هذا التحديد. غير أن التمط العالمي لتصنيف السكان الى مدن وريف يقع أغله في اتجاهين اثنين:

الأول: هو تصنيف المجموعات السكانية حسب الحجم. فاذا تعدى السكان حجما معينا صنفوا على أنهم من سكان المدن. ويختلف هذا الحجم بين دولة وأخرى اختلافا كبيرا. ففي الدغرك يكون الحد الأدنى ٢٥٠ نسمة، وفي الشيلي ١٠٠٠ نسمة، وفي الأجنتين ٢٠٠٠ نسمة، وفي الهند ٢٠٠٠ نسمة.

الثاني :

هو تصنيف مراكز الوحدات الادارية الفرعية جميعها بصفتها حضرية، والبقية الباقية ريفية. ومن الدول التي تتبنى هذا النوع من التصنيف البرازيل وتركيا ومصر.

ان التصنيف الثاني على بساطته، وعدم دقته الجغرافية، هو المتبع في معظم اللول النامية باعتبار أن عواصم الوحدات الادارية الصغرى، ان لم تكن مدنا الآن فهي نوايات لمدن المستقبل. غير أن عيب هذا التصنيف هو أنه ربما يكون هناك في الوحدة الادارية أكثر من نواة شبيهة بعاصمة المركز، وربما تتطور بنفس الوحدة الادارية، ولا تحتسب من مدن الأقاليم، بل تصنف على أنها من اليف.

ولعل إفراد بيانات خاصة تفصيلية عن المراكز الادارية في قوائم التعداد وبياناته يوحي بأن التصنيف الثاني هو الذي تتجه اليه النية في الظرف الحالي على الأقل. وعلى هذا سنعتمد المراكز الادارية باعتبارها المدن السعودية، على الرغم من أن عدم وجود حد أدنى لعدد سكان هذه المراكز يجعل هذا التصنيف غير دقيق، لأنه يدخل في عداد المدن، الكثير من المراكز الريفية، التي لا يتجاوز سكانها بضع مئات من الأفراد، وربما يخرج مدنا فعلية لكونها لم يقع عليها الاختيار كمراكز ادارية.

غير أن عذرنا في ذلك أننا في هذا البحث نعالج موضوعا لا يكون لمثل هذه النوايات القزمية تأثير في تقرير النتائج النهائية لأنها مضافة الى مدن كبيرة الحجم، مما لا يبرز تأثيرها، وبالتالي يقلل من خطأ النتائج الناجمة عن اضافة عشرات منها في عداد المدن السعودية على الرغم من أنها الطابع والمظهر.

بقى الخطان الآخوان وهما سكان الأرباف والبوادي. د أوردت بيانات التعداد العام للسكان هؤلاء تحت اسم سكان القرى وموارد المياه (مرجع رقم ٢ جدول رقم ٥٧). ومن هنا فسكان القرى في بيانات التعداد هي التي سنشير اليها باسم سكان الريف. أما موارد المياه فهي التي سنطلق عليها اسم سكان البادية، ممن لا يزالون يعيشون حياة الحل والترحال طلبا للماء والكلأ.

ولعل من المفيد أن نذكر حجم هذه القطاعات الثلاثة قبل البدء بدراسة النسبة النوعية لها. اذ تشير بيانات التعداد الى أن هناك ٣,٥٦٤,٢٥١ نسمة يعيشون في مراكز الامارات، وهذا يساوي ٥٣٪ من سكان المملكة. في حين بلغ عدد سكان القرى قرابة ١,٨٦٤,٩٢٦ نسمة وهذا يعادل ٢٧,٧٪ من اجمالي سكان المملكة. أما موارد المياه فقد بلغ سكانها ١,٢٩٧,٢٨٩ نسمة، أي بنسبة قدرها ١,٢٩٧ من اجمالي سكان المملكة (انظر شكل ٣). وفيما يلى نبذة عن النسبة لهذه القطاعات الثلاثة.

#### ٧ : ١ مراكز الامارات :

لقد حسبت نسبة النوع لمراكز الامارات على مستوى المملكة فوجدت أنها تعادل ١٠٨ أبني في مراكز الامارات العدد. وهذه النسبة عالية عموما، غير أنها تختلف بين منطقة وأخرى، وهذا نجد هذه. وهذه النسبة عالية عموما، غير أنها تختلف بين منطقة وأخرى، وهذا أنجد كل من منطقتي حائل والقصم، وبين ١٩٧٪ كما هو الحال في مراكز الامارات في منطقة تبوك. وبين هذين الرقمين تتوزع بقية مناطق المملكة الأخرى (انظر جلول رقم ٢). وهذا يدل على أن جميع الامارات بلا استثناء تزداد فيها نسبة الملكور عن الاناث. فالزيادة أمر حاصل غير أن مدى هذه الزيادة ارتفاعا وانخفاضا تحدده ظروف الجذب في مراكز هذه الامارات ويمكن أن تقسم مراكز الامارات حسب نسبة النوع الى نمطين اثنين.

٧: ١: ١ الأول: ويشمل مراكز الامارات التي تزداد نسبة النوع فيها زيادة عادية، وهي التي تقل فيها نسبة النوع عن ١١٢٪ وتشمل مناطق القصيم وحائل (١٦٠٪) والجوف والمدينة المنورة (١٢٠٪). والزيادة هنا ناجمة في الغالب عن هجرة المواطنين من الأرياف والبوادي الى هذه المراكز، مع عدد قليل من الحجرة الوافدة من الحارج.

٧: ١: ٢ الثاني: ويشمل بقية المناطق الادارية حيث تبلغ نسبة النوع أقصى مدى لها في منطقة تبوك (١٦٧٪) تليها المنطقة الشرقية (١٤٤٪) والرياض ونجران (١٣٥٪) ثم مناطق القريات وعسير ومكة والحدود الشمالية والباحة (١٣٩، ١٢٧، ١٣٧، ١٣٣، ١٨٪ على التوالى).



ولما كانت منطقة تبوك هي البوابة العسكرية للبلاد فلا عجب أن نجد زيادة كبيرة في اعداد الذكور على الاناث بها على مستوى الامارة، واذا أخذنا المدينة نفسها تزداد نسبة النوع لتصل الى ؟١٩٪ (انظر جدول رقم ٣).

ثم تأتي المراكز الادارية في المنطقة الشرقية حيث يصل متوسط النسبة النوعية بها الى 151٪. ولا شك أن العمل في حقول البترول والصناعات المرتبطة به أو القائمة عليه يشجع هجرة الذكور الى هذه المناطق مما ينجم عنه بالتالي ارتفاء النسبة النوعية في هذه المراكز.

جدول رقم (٣) النسبة النوعية لبعض المدن السعودية

النسبة النوعية	المدينـــة	النسبة النوعية	المدينـــة
110	عرعر	440	الظهران
182	الثقبة	۲.٧	بقيق
. 147	الطائف	198	تبوك
17.	التبك	7.4.1	الحبر
\\Y`	مكة المكرمة	0.71	الباحة
117	جيزان	175	الدمام
۱۱٤	المدينة المنورة	104	الخفجي
117	القطيف	157	نجران
///	سكاكا	154	الرياض
	بالجرشي	IFV	جـدة

المصدر: تقارير التعداد العام للسكان، البيانات التفصيلية (النسبة من حساب الباحث).

وبالطبع تختلف المراكز الادارية في المنطقة الشرقية بين مدينة وأخرى في الجتذاب المهاجرين. وان نظرة على الجدول رقم (٣) تبين لنا مقدار التفاوت في قوة جذب هذه المدن. ففي الظهران تبلغ النسبة النوعية أقصاها في المملكة حيث تصل الى ٣٥٥٪ تلها بقيق ٢٠٧٪ ثم الخبر فالدمام فالخفجي (١٨٦، ١٣٦، ١٣٥٠٪).

ونفس الشيء يمكن أن يقال عن المراكز الادارية في مناطق الرياض ومكة المكرمة، وخاصة مدن الرياض، ومكة المكرمة، وجدة، والطائف حيث تبلغ النسبة المتوية النوعية لهذه المدن ١٤٣، ١١٧، ١٣٧، على التوالي ومن المعروف أن هذه المدن تمر بتحولات اقتصادية كبيرة أملتها ظروف كون الأولى العاصمة السياسية للبلاد، والثانية العاصمة الروحية، أما الثالثة فهي أكبر مواني، البلاد على البحر الأحمر، بينا الرابعة تمثل المصيف والمنتجع السياحي والعاصمة الصيفية لللواة.

والحلاصة أن النسبة النوعية عالية في المراكز الادارية لجميع مناطق المملكة بلا استثناء ولا شك أن السبب في ذلك يرجع الى تيارات الهجرة التي تغذي هذه المراكز من مناطق الارسال التالية.

- \* الهجرة الوافدة من خارج المملكة.
- الهجرة الداخلية من منطقة ادارية الى منطقة أخرى في المملكة.
- الهجرة الداخلية من الريف والبادية الى المراكز الادارية في المنطقة ذاتها،
   أو الى مناطق أخرى من مناطق المملكة.

ويصعب قياس كل من هذه التيارات، وتبيان أثرها على حدة في مختلف مناطق المملكة، غير أن النظرة العجلي توحي بأن تيارات الهجرة الخارجية، والهجرة من منطقة ادارية الى منطقة أخرى تتجه عموما الى مراكز الجذب الكبرى التي تنعم بالنطور الاقتصادي السريع في حين تختص مراكز الامارات الصغيرة بتيارات الهجرة القادمة من الأرياف والبوادي القريبة من هذه المراكز.

٧: ٢ القرى: ان المتوسط العام للنسبة النوعية في القرى على مستوى المملكة هو ٩٩٪ أي أن هناك ٩٩ ذكرا مقابل كل ١٠٠ أنثى عند ٢٧,٧٪ من اجمالي سكان المملكة، الذين يقطنون في القرى، والناظر في الجدول رقم(٢) يتبين لهاختلافات اقليمية في هذه النسبة، غير أن هذه الاختلافات لا تتعدى ثلاثة أنماط هي:

٧: ٧: ١ الغط الأول: حيث أن النسبة النوعية متعادلة تماما (١٠٠٪).
وهذا النمط تمثله امارة مكة المكرمة فقط، التي تحوي ما يزيد عن ٣٨٣,٠٠٠.
نسمة من سكان الأرياف، أي ٥,٠٠٪ من اجمالي سكان القرى في المملكة.

٧: ٧: ١ الغط الثاني: ويشمل الامارات التي تريد فيها نسبة النوع عن ١٠٠٠ وتشكل الامارات الشمالية جميعها (تبوك، القريات، الحدود الشمالية، الجوف)، بالاضافة الى امارات الرياض والقصيم والمدينة المنورة والمنطقة الشرقية. وتقاوت نسبة النوع في هذه الامارات. وتظهر الحدود الشمالية في رأس القائمة، حيث تصل نسبة النوع بين سكان القرى فيها الى ١٥٤٪، تليها امارة القريات (١٣٧٪) وتبوك (١٣٤٪) وتتول بقية الامارات بتدني نسبة النوع فيها حتى تصل الى ١٦٦٪ فقط لدى سكان القرى في منطقة الجوف (انظر جدول رقم ٢).

ان هذه الامارات جميعها تشمل قرابة ٣,٣٪ من سكان القرى في المملكة. وهذا يعني أن قرابة ثلث سكان الأرباف ترتفع النسبة النوعية بين أفرادها بنسب متفاوتة بعضها كبير جدا. والملاحظة التي يجب التأكيد عليها هي أن النسب العالمية التي تظهر في امارات الشمال هي نسب لا معنى لماء ماعد على انجادها قلة عدد السكان الرفينين فيها. ففي امارات القريات وتبوك والحدود الشمالية والجوف لا يتجاوز سكان الأرياف الـ ٣٠٠, ٢٤ نسمة وهذا لا يعادل سوى ٨,١٨ من حجم القرى الكلي في المملكة. وعلى هذا فهذه الأرقام العالمية للنسبة النوعية في هذه الامارات هي غير ذات معنى، وهي أرقام خادعة يجب النظر اليها بحذر.

واذا استبعدنا الأرقام السابقة، يظهر لنا أن الزيادة النوعية هنا تتراوح بين ١٦٪ وبين ١٦٣٪ فقط، وهذه الزيادة معقولة، وتتناسب مع المعدل العالمي لهذه النسبة. اذا أخذنا بعين الاعتبار وجود بعض المهاجرين الأجانب الذين يساهمون في رفع نسبة النوع في العادة.

٧: ٧: ٣: الغط الغالث: حيث أن النسبة النوعية منخفضة وتقل عن ١٠٠٪، وتتراوح هذه النسبة بين ٨٧٪ في الباحة و ٩٥٪ في جيزان. وتقع بين هذين الرقمين امارات نجران (٩١٪) وعسير (٩٢٪) وحائل (٩٣٪) ويبلغ حجم هذا القطاع ٤٩٠٪٪ من حجم الريف السعودي. وهذا ان دل على شيء فائما يدل على تيار النزوح من الأرياف الى مراكز الأقاليم.

 ٧: ٣ موارد المياه: ان موارد المياه تضم خمس سكان المملكة العربية السعودية. والنسبة النوعية لهذا القطاع تعادل ٩٩٪. وهناك تشابه بين القرى وموارد المياه في المعدل العام لهذه النسبة.

ان الجدول رقم (٢) يبين النسبة النوعية للمناطق الادارية. ومنه يظهر أن النسبة النوعية لموارد المياه (البوادي) على مستوى هذه المناطق هي أقل بوجه عام من مراكز الامارات والقرى. ويمكن رؤية ثلاثة أنماط أيضا في هذا الصدد.

٧: ٣: ٧ النمط الأول: حيث النسبة متعادلة تماما (١٠٠٪) وهذا النمط
 مثله بوادي امارات مكة المكرمة والمدينة المنورة والقريات.

٧: ٣: ٢ النمط الثاني: ويشمل الامارات التي تزيد فيها نسبة النوع عن ١٠٠١. وهذه الزيادة على العموم تتراوح بين ١٠١ – ١٠٨١. وتشمل بوادي مناطق القصيم، الرياض، الجوف، والحدود الشمالية، والمنطقة الشرقية، وجيزان والشرقية اللتين ترتفع النسبة النوعية بين سكان بواديهما. فإن زيادة نسبة النوع في الباقي هي زيادة محدودة جدا لا تتعدى ١٠٠٪، فاذا ما أخذنا بعين الاعتبار المبالغة في العادة في زيادة عدد الذكور أدركنا أن هذا النمط قريب في تصنيفه من النمط الأول وهو المتوازن في نسبة النوع.

V: Y: Y الخمط الغالث: حيث النسبة النوعية منخفضة وتقل عن ١٠٠٪ وتتواوح هذه النسبة بين ١٩٨٪ في نجوك. ويشمل هذا الخمط بالاضافة الى نجران وتبوك امارات الباحة (٩٨٪) وعسير (٩٤٪). وحائل الخمط بضم الامارات البيء تمخفض نسبة النوع فيها عند سكان القرى أيضا، على ما ذكرنا سابقا. وهذا يؤكد حقيقة هامة هي أن نمو مراكز الامارات في هذه المناطق هو على حساب خسارة الأرباف والبوادي وليس ناجما عن زيادة انعناصر الوافدة من الحارج. ويبدو واضحا أن الهجرة هنا هي هجرة فرية، وليست هجرة لكامل أفراد الأسرة، بل هي للأيدي العاملة النشيطة اقتصاديا، أو لطلاب المدارس، أو لأفراد القوات المسلحة. وكل هؤلاء يتركون عائلاتهم في أربافهم وبواديهم ويذهبون الى المدينة، الأمر الذي ينجم عنه زيادة نسبة النوع في المدينة وانحفاضها في الريف والبادية.

ان هذا يعطينا مؤشرا قويا على أن هذه الامارات سيختل فيها في القريب

العاجل نمط الحياة القائمة على الزراعة والرعي، مما ينجم عنه تدهور مستمر في هذه المقطاعات نتيجة لعزوف الكثير من أبناء هذه المناطق عن العمل بهذه الحرف التقليدية والبحث عن عمل آخر في مراكز هذه الامارات أو مناطق أخرى من المملكة.

٨: أثر التركيب العمري على التركيب النوعي: ان الناظر في الجدول رقم (٤)، الذي يبين نسبة النوع في المملكة بحسب فئات العمر والمناطق الادارية، يتبين له اختلاف التركيب النوعي للذكور والاناث في فئات السن المختلفة. ويمكن الخروج بالملاحظات التالية حول ذلك.

٨: ١ ان نسبة النوع لاجمالي سكان السعودية تعادل ١٠٥ ٪ عند الميلاد. فقد جرت العادة أن تؤخذ هذه النسبة لمواليد أي قطر خلال السنة الأولى لتقدر بها نسبة النوع عند الميلاد. والواقع أن المواليد في هذه الفئة لا تتجاز عمارهم ثمانية أشهر، لأن التعاد أوجرى بتارخ ٨/ ٨/ ١٩٣٨. ومن كان في ذلك التاريخ دون السنة وضع في هذه الفئة. وعلى هذا يمكننا اعتبار هؤلاء عينة ممثلة لمن هم دون السنة من العمر. والواقع أن هذه النسبة تتساوى والمعدل العام لنسبة النوع عند الميلاد في كثير من بقاع العالم، اذ أن هذه النسبة في الغالب في حدود ١٥٠ – ١٦٠٪. ومن ثم نجد أن الغلبة للكور عند الميلاد على مستوى المملكة ككل. غير أن هناك فروقا اقليمية في هذا الصدد. فهناك امارات لا تنظيق عليها هذه القاعدة، بل ترتفع فيها نسبة المدارد عند الميلاد، وهذه الأمارات هي القربات، وحائل، وتبوك، حيث تبلغ نسبة الملكور عند الميلاد، وفي نسبة المواليد المذكور في كل من الجوف والحدود الشمالية والقصيم حيث ترتفع نسبة المؤليد الذكور في كل من الجوف والحدود الشمالية والقصيم حيث ترتفع نسبة المؤليل هذه الأمارات الى ١١٧٠ كل الموال.

واذا جاز لنا أن نصنف امارات المملكة حسب نسبة النوع عند الميلاد، يمكننا أن نقول أن لدينا ثلاثة أنماط لنسبة النوع هذه:

 ١: ١ النمط الأول: ويتسم بزيادة عدد المواليد من الذكور عند الميلاد، ويشمل هذا النمط امارات الجوف والحدود الشمالية والقصيم.

٨: ١: ١ النمط الثاني: ويتسم بزيادة عدد المواليد الاناث عند الميلاد.
 ويشمل النمط امارات القربات وتبوك وحائل.

جدول رقم (٤) النسبة النوعية العامة حسب الوحدات الادارية وفتات السن المختلفة

المنطقة الشرقية	المدينة المنورة		الحدود الشمالية		الجوف	تبوك	الامـــارة فتات السن
1.0	171	۱.٧	١١.	9 £	///	99	أقل من سنة
);	99	1.7	١	90	9.5	1.1	٤ - ١
1.7	١٠٤	1.5	٩٧	//.	١	1.7	9 - 0
1.0	11.	117	١	1.1	//•	1.8	15 - 1.
144	115	175	1.7	177	١	177	19 - 10
١٨٩	1.0	14.1	171	17.	١١٤	777	75 - 4.
101	٨٦	147	119	١٤٧	1.0	۱۷۷	79 - 70
159	٨٨	177	///	171	٩٧	17.7	#£ - #.
155	97	١٣٤	121	11%	1.1	107	r9 - ro
107	۲Λ	11%	170	175	9 &	171	٤٤ - ٤٠
۱۷۸	// /	101	155	157	141	١٣٦	٤٩ - ٤٥
١٤٨	117	175	170	١.٧	170	117	ož - o.
١٨٧	197	\00	١٧٠	444	140	1/5	09 - 00
177	///	170	١٨٩	107	107	١٤٤	75 - 37
104	154	111	171	179	170	119	+ 70
179	١.٧	///	1/0	171	1.7	179	الاجمـــالي

<sup>«</sup> المصلور : بيانات تقارير التعداد العيام للسكان - النسب من حسباب الساحث

الملكة	حائىل	القصيم	الرياض	عسير	نجران	جيزان	الباحة
1.5	97	11.	۱.۷	1.0	1.7	1.10	141
١	94	۸۶	1.1	٩٨	91	١	٩٨
1.1	٩٢	1.1	1.7	1.7	1.1	1.0	9.۸
1.9	1.0	117	117	1.5	117	115	١
119	٩٧	111	1LV	7.5	17.	9 5	٩٧
140	٨٤	1.7	177	7.7	177	٧٧	7.7
///	٧٢	77.	١٤٤	٨٢	119	٧٢	77
۱۱٤	٧١	۸٠	140	۹٠	111	٨٣	3.7
171	٧٢	۸۸	14.	14	141	١٠٨	٧٢
117	٧٣	٩٨	127	1.5	111	1.7	7.4
١٤.	117	151	171	117	150	175	٨٥
119	1.0	177	١٣٤	٩٨	1.1	1.7	79
17.	١٨٣	777	۱۸۳	170	14.	179	17.
150	71.	177	101	99	119	91	1.7
177	101	701	15.	۲۸	٩٨	۸۸	9.۸
118	97	1.7	170	٩٨	1.9	99	۸٩

· · · · · · ·

 ١ : ٣ النمط الثالث: ويتسم بتساوي نسبة النوع مع المعدل العالمي ويشمل هذا النمط بقية امارات المملكة.

وهناك محذور يعتري مثل هذا التصنيف في العادة، وهو أن هناك في الغالب أخطاء في التبليغ، تنجم في العادة عن المبالغة في أعداد البنين، وعدم ذكر البنات. ولا نستبعد وجود مثل هذه المبالغة في الامارات التي وصفت بزيادة نسبة الذكور بها. وإذا افترضنا وجود مثل هذه الأحطاء، فإن ذلك ينقلها الى الفط الثالث المشابه للاتجاه العالمي لهذه النسبة. غير أنه لا مناص من الاعتراف بأن نقص الذكور حائل في امارات النمط الثاني. اذ لا يعقل في وسط ريفي مثل هذه الامارات أن تكون المبالغة في الاناث على حساب الذكور.

٨ : ٢ من الملفت للانتباه انخفاض نسبة النوع في كافة امارات المملكة
 بلا استثناء في فقة العمر ١ - ٤ سنوات.

فالمعدل العام للمملكة هو ۱۰۰٪، أي تساوى الذكور والاناث عموما. الأأن غالبية الامارات تقل فيها نسبة الذكور. فهناك ثمان امارات تتراوح فيها هذه النسبة بين ۹۱ – ۹۹٪، وست امارات تزيد فيها النسبة عن ۱۰۱٪، ولا يصل الى ۱۰۲٪ الا في امارة واحدة هي مكة الكرمة.

ان هذا الهبوط المفاجىء في عدد الذكور بين الأولى والرابعة من العمر لا يمكن تفسيره بسهولة. اذ لو افترضنا أن نسبة الوفيات في هذه السن عالية وهي عالية بالفعل في فما معنى أن الوفيات لا تشمل الاناث أيضا. اذ من الواجب أن يحصد الموت كلا النوعين معا، الأمر الذي يبقى معه نسبة النوع ثابتة عموما في حدود ١٠٥٠٪ أو قريبا منها. وليس من تفسير لذلك سوى حدوث نوع من الأمراض في فترة التسعينات من القرن الهجري الماضي كان يصيب الأطفال دون الأناث، من أعمار ١ - ٤ سنوات، الأمر الذي نجم عنه انخفاض نسبة الذكور في هذه الفئة انخفاضا حادا يكاد بالكاد يصل الى مستوى تعادل الجنسين. ولما يرجح هذا القول أن نسبة النوع ترتفع الى ١٠٠٪ في فئة العمر التي تليء ممن أعمارهم ٥ - ٩ سنوات وعلى العموم تقتضي هذه النقطة مزيدا من البحث والاستقصاء.

جدول رقم (٥) النسبة النوعية للسكان السعوديين حسب الوحدات الادارية وفتات السن المتلقة.

5	3	170	Yey	#	Ħ	154	E	4	4	3	Ę	ž	Ę	5	7	X E
5	9	益	X <sub>r</sub>	3:4	÷	5	\$	7.0	4	¥	6	ŧ	4	-	\$	F
=	161	17.0	17.0	17.	Í	3	٧,	\$	¥	7	Z	1.0	101	*	Ξ	1
1 1	ξ.	73.	14.0	)Yo	í:	#	ž	151	Ĩ.	ī	¥	=	1:1	7:	111	نن آیج
4	Ž	\$	14.4	40	=	ŧ	5	¥	\$	\$	¥	=	Ξ	\$	ī	J
Ĭ	\$	ij,	17	\$	Ī	Ę	7	Ŧ,	3	3	₹	Ē	Ŧ	-	٤	4
2	è	4	Ī	<i>.</i> .	114	3	ī	\$	4	3	*	7	3	Ŧ	Ę	- Ç
¥	\$	=	)Tq	4	ž,	i.	::	\$	4	۶		ŝ	£	\$	5	Ţ
3	ই	4	3	ā	ځو	ź	=	Ē	3	ड्	E	፯	4	Ξ	Ĩ	EE
Ę	E.	Ŧ	3	ŧ	₹.	ž	ž	*	*	2	Ĩ	Ξ	ৰ	*	7	星星
ž	Ħ	172	17.	ē	ŧ	7	=	ī	:	Ę	Ē	<u>:</u>	ž	Ę	Ę	EK.
1	Ę	ē	ź	Ę	ĩ.	177	N.	=	3	3	7	7	2	Ŧ	\$	E
ŧ	व	٤	3	Ξ	Ħ	12	16	ર્ક	3	E.	110	7	3	*	4	Ę
ž	7	ē	ŕ	3	3	ş	2	ž,	=	Ξ	#	ž	7:	4	Ĭ,	Ŧ
ŝ	<u>.</u>	ź	<b>₹</b>	٤	17.4	Ē	Ę	ξ	17.5	77.	#	ξ	17	ī	*	ع
ا ا	÷	7.4 7.4	3 <sup>2</sup> - 33	92 - 9.	63 - 53	÷ - 13	14 - 70	12 - 27	14 - 10	71. – 7.	14 - 10	11 - 11	1 - 3	1 - 3	ر. ري ريسار	يول الإسارة المان السان

٣ : ٣ من المعروف عالميا أن نسبة النوع تكون فيها الغلبة للذكور عند الميلاد، على خو ما بينا سابقا. غير أن هذه النسبة تتناقص باستمرار مع مرور الزمن، الى أن يتساوى النوعان. ثم تميل الغلبة الى الاناث، بحيث نجد في فغات السن العليا أن نسبة الاناث أعلى من نسبة الذكور، لأن الوفيات من الذكور خلال مراحل العمر المختلفة تكون أعلى منها عند الاناث.

غير أن الناظ. الى اجمالي النوعية في المملكة يجد عكس ذلك تماما. اذ أن نسبة الذكور ترتفع ارتفاعا ملحوظا في فئات السن المختلفة، ارتفاعا يعلو وينخفض بغير نسق معين. فالنسبة النوعية منة 11\% عند فئة السن ١٥ – ١٩ عاما، وهي ١٥٥٪ عند فئة السن ٢٠ – ٣٤ عاما، ثم ١١٧٪ عند فئة السن ٢٠ – ٢٤ عاما. وقد تصل الى ١٦٠٪ كما هو الحال في فئة السن ٥٥ – ٥٩ عاما.

ان هذا التزايد في نسبة الذكور لا يمكن تفسيره، الا بافتراض وجود عناصر أجنبية في البلاد، من مختلف فئات السن ذات النشاط الاقتصاديActive أجنبية في البلاد، من مختلف فئات المنا والاضطراب في نسبة النوع. فالهجرة الوافدة الى المملكة من مناطق ارسال عديدة، عربية وأجنبية، تزيد من نسبة الذكور، وتقلل من نسبة الاناث، سيما وان معظم العناصر الوافدة من الخارج تكون من المدكور القادرين على العمل.

٩: أثر الهجوة على التركيب النوعي: لقد كان حديثنا فيما سبق يتناول التركيب النوعي لجميع القاطنين على أرض المملكة سواء أكانوا وافدين من الحارج، أو سكانا محليين. ومن المعلوم أن الهجرة بأنواعها المختلفة - داخلية وخارجية - تؤثر على التركيب النوعي، مما ينجم عنه الحتلافا كبيرا في نسبة اللكور الى الاناث. ولعله من المفيد أن نبحث بشيء من التفصيل أثر الهجرة الحارجية والداخلية على تركيب السكان في المملكة.

9: ١ الهجرة الحارجية: سبق أن أشرنا الى أثر الهجرة الحارجية في رفع النسبة النوعية لدى كافة فئات السن المختلفة على مستوى المملكة والمناطق الادارية (انظر فقرة ٧: ١: ٢). ولتقدير أهمية الهجرة الحارجة نسبة النوع للسكان السعوديين فقط واستبعد الأجانب من غير السعوديين. ويظهر الجدول رقم (٥) التركيب النوعي للسكان السعوديين على مستوى المناطق الادارية، وفئات السن المختلفة، ومن مقارنة هذا الجدول بالجدول السابق رقم (٤) يتبين لنا ما يلى:

9: 1: 1 ان نسبة النوع قد انخفضت عموما بين صفوف السعودين بعد ابعاد العناصر الأجنبية، اذ أصبحت نسبة النوع للسكان السعودين تعادل ١٦٠٪ مقابل ١١٤٪ لاجمالي السعودين والأجانب. وهذا بيين تأثير الأجانب في رفع نسبة النوع العمالي السعودين والأجانب. وهذا بيين تأثير ملاحظة نفس الشيء على مستوى المناطق الادارية بأجمعها. اذ نجد أن جميع الامارات بلا استثناء قد انخفضت فيها النسبة النوعية، بعد ابعاد العناصر الوافدة الى هذه الامارات. ويظهر الجدول رقم (٦) هذه الفوارق في نسبة النوع كما ييزز تأثير الهجرة الخارجية بنسب مختلفة يتراوج حدها الأدنى بين ٢ - ٦٪ في كافة مناطق المملكة باستثناء امارات الوياض ومكة المكرمة والمنطقة الشرقية وتصل فيها الزيادة الى الحد الأقصى حيث تبلغ ١٣٪ في كل من الرياض والمنطقة الشرقية وتصل الى ١٠٪ في امارة مكة المكرمة.

١ : ١ : ١ ن نسبة النوع تظهر انخفاضا ملموسا عند السكان السعوديين، اذا ما أخذت هذه النسبة في فئات السن المختلفة. ويظهر الشكل (٤) منحى الزيادة في نسبة النوع لفئات السن المختلفة. حيث وضعت فئات العمر على المحور الأفقي وفرق الزيادة بين اجمالي السكان – سعوديين وأجانب – والسكان السعوديين على المحور الرأسي.

ان الشكل رقم (٤) والجدولين (٤، ٥) يظهران لنا الحقائق التالية:

9: 1: Y: 1: 1 ان الفروق في نسبة النوع بين اجمالي السكان، والسكان السعوديين تكاد تكون معدومة أو قليلة جدا في فئات السن التي تقل عن ١٥ عاما، والتي تزيد عن ٥٥ عاما، مما يجعل الهجرة الخارجية قليلة التأثير على النسبة المئوية في هذه الفئات.

9: 1: 7: 7: 10 الزيادة العظمى في نسبة النوع تصل أقصى مدى لها في فتات السن ٢٠ - ٤٤ عاماً مع نهاية عظمى في فقة السن ٢٥ - ٤٤ عاما (قمة المنحنى البياني). وهذا يعطينا مؤشرا واضحا عن العمر الذي يزداد فيه الاقبال على الهجرة عند العناصر الوافدة الى المملكة من الخارج. ان هذه الفئات عموما ٢٠ - ٤٤ عاما وخاصة فقة العمر ٢٥ - ٢٩ عاما هي سن الطموح، وتحقيق الأحلام، والعمل لسد احتياجات الأمرة، وزيادة رفاهها الاقتصادي.

ومن المعلوم أن هناك مايزيد عن مليون ونصف المليون من المهاجرين الأجانب على أرض المملكة العربية السعودية. وقد ذكرت تقارير التعداد مايقارب المليون مهاجر في عام ١٣٩٤هـ. قدم منهم د١٠٠، من قارة آسيا و ١٣٦٠٪ من قارة افريقيا، أما الباقي وهو ٣٪ فقد قدم من أوربا والعالم الجديد. ويظهر الجدول رقم (٧) المناطق التي قدم منها المهاجرون.

جدول رقم (٣) النسبة النوعية لاجمالي السكان والسكان السعودين حسب الوحدات الادارية

الفرق في النسبة	السكان السعوديون	اجمالي السكان	النسبة النوعية الوحدات الادارية
٤	170	179	تبوك الجوف
٦	110	14.1	القريات
/• ·	117	//A	الحدود الشمالية مكة المكرمة
٤	1.17	\.Y	المدينة المنورة
17°	۷۸ ۱۱۱	P7/ PA	المنطقة الشرقية الباحة
4	97	99	جیزان نجران
٥	94	٩٨	awy
17" E	117	176 177	الرياض القصيم
۲.	90	47	حائـل
٨	14	112	اجمالي المملكة

جدول رقم (٧) التركيب النوعي للوافدين الأجانب

التركيب النوعي	الجنسية	التركيب النوعي	الجنسية
117 117 117 117 118 117 117 117	عراقي فلسطيني باكستاني ونبجلاديشي مندي مندي أوربي أمريكي الفيقي اخر السيوي اخر	73 771 771 771 771 771 771	يني شمالي يمني جنوبي عرب الحاليج مصري سوداني عرب شمال افريقيا سوري البنائي
		الأجسانب ٣١١ السعوديون ١٠٦	

المصدر : تقارير التعداد العام - البيانات التفصيلية (النسبة من حساب الباحث).

ومنه يتبين أن الجدول يشمل العديد من الجنسيات والأقطار السياسية، معظمها أقطار عربية واسلامية قدم منها هؤلاء (مرجع رقم ٦ ص ١٣ – ١٦).

لقد حسبت نسبة النوع للمهاجرين الأجانب (انظر جدول رقم ٧))، وقد تبين أن هناك ٢١٦ ذكور لكل ١٠٠ أنثى، يقابل ذلك ١٦٦ ذكور لكل ١٠٠ أنثى، في أوساط المجتمع المضيف، وهذا يعكس لنا بطبيعة الحال حقيقتين عامين:

الاولى : ان المجتمع السعودي يشبه المجتمع العالمي من حيث توزيع الذكور والاناث، والذي تزيد فيه نسبة الذكور قليلا عن نسبة الاناث. الثانية : ان معظم المهاجرين الوافدين من الخارج هم من الرجال. وأن نسبة الاناث لا تكاد تصل الى ثلث حجم الوافدين الكلي.

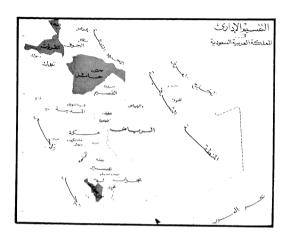
ان هذه النسبة العامة لجميع الوافدين تظهر لنا تنوعا كبيرا اذا ما أخذت الأقطار التي قدم منها المهاجرون بعين الاعتبار. ان نسبة اللكور عالية جدا عند المهاجرين من أبناء اليمن الشمالي حيث تصل الى ٢٠٠٪ في حين تنخفض هذه النسبة لتصل الى ٨٠٠٪ في حين استثناء مصر والسودان. وتتقارب نسبة اللكور وفي كل من مصر، سوريا، الأردن، العراق، فلسطين المحتلة، اندونيسيا والهند وبقية أقطار آسيا وأمريكا بحيث تتراوح بين والسودان ولبنان في معدلاتها العامة حيث تتراوح هذه النسبة بين السودان ولبنان في معدلاتها العامة حيث تتراوح هذه النسبة بين بأعداد الذكور مقارنة بأعداد الانكور مقارنة بأعداد الانكر مقارنة بأعداد الانكور من النول الأوربية بارتفاع أعداد الذكور مقارنة بأعداد الانكور من أبنائها.

٩: ٢ الهجرة الداخلية: لقد أبرزنا فيما سبق أثر الهجرة الداخلية بين البوادي والأرياف ومختلف مدن المملكة (انظر ١١٠٧، ٢٠١٧). كما بينا الامارات التي تقل فيها النسبة النوعية والتي صنفت على أنها بيئات طاردة تعاني من نزيف سكانها نحو المناطق الأخرى وقد حصرنا هذه الامارات في حائل وعسير وجيزان ونجران (٢:١، ٢٠٠).

والذي يهمنا هنا أن هناك بعض الامارات التي تقل فيها نسبة النوع في بعض فنات السن المختلفة. وهذا يعطينا مؤشرا تقريبيا لبداية النزوح من تلك المناطق. وهذا بدوره يحدد لنا بعض ملامح الهجرة الداخلية بين مناطق المملكة المختلفة.

ان الناظر في الجدول رقم (٥) يرى أن الامارات التي تقل بها نسبة النوع في بعض فئات السن بها تنحصر في الحالات التالية:

- امارتي الجوف وجيزان التي تقل بها نسبة النوع في فتات السن
   ١٥ ١٤ عاما.
- امارة عسير التي تقل بها نسبة النوع في فتات السن ١٥ ٥٤ عاما.



- امارتي القصيم والمدينة المنورة التي تقل فيها نسبة النوع في فنات السن ٢٠ – ٤٤ عاما.
- امارة حائل وتقل فيها نسبة النوع في فئات السن ١ ٤٤ عاما.
  - أ امارة الباحة وتقل فيها نسبة النوع في كافة فئات السن عامة.

ان اختلاف فئات السن التي تتدنى فيها النسبة النوعية له دلالات هامة، منها:

9: Y: 1 ان الهجرة من منطقتي الباحة وعسير، قد بدأت مبكرة عن غيرها من المناطق الأخرى، بحيث نجد أن المهاجرين هم من أعمار تتراوح بين ١٥ – ٥٤ عاما في عسير، وتشمل كل فئات السن عموما في الباحة، ولا شك أن وجود مناطق مزدهرة اقتصاديا بجوارها ساعد على الهجرة المبكرة، وربما تكون امارة مكة المكرمة هي التي استقطبت معظم هؤلاء.

٢ : ٢ : ٢ هناك هجرة نازحة من منطقتي الجوف وجيزان، ولكنها



محصورة في فئات الأعمار ١٥ – ٤٤ عاما. فالمهاجرون هنا أعمارهم أقل عموما، مما يدل على أن الهجرة قد بدأت متأخرة عن المنطقتين الأوليين بعشر سنوات على الأقل. ومما يدل على ذلك أن فئات الأعمار ٤٥ – ٥٤ لازالت فيها النسبة النوعية عالية جدا. وربما يكون لبعد المنطقتين النسبي عن مناطق الازدهار الاقتصادي المبكر أثر في تأخر النزوح من هذه المناطق.

9: Y: Y: Y: ان امارة حائل تشبه منطقة الباحة من حيث كونها منطقة طرد سكاني غير أنها تشبه الجوف وجيزان من ناحية أخرى، وهي أن الهجرة قد بدأت متأخرة نسبيا فيها. ويدلنا على ذلك أن فئات الأعمار 8٤ عاما فأكثر لازالت النسبة النوعية عالية.

9: ٧: ٤: هناك هجرة نازحة من منطقتي المدينة المنورة والقصيم تشمل اللكور من سن ٢٠ وحتى ٤٤ عاما. وهي من هذا القبيل شبيهة بمنطقتي المباحة وحائل من حيث كونها بدأت مبكرة. وربما بدأت بنفس التاريخ الذي بدأت فيه الامارتين السابقتين. ومما يساعد على ذلك قرب هاتين المنطقتين من مناطق الازدهار الاقتصادي المبكر (الرياض، مكة)، غير أن سيل الهجرة لم يستمر بل توقف ليستثنى الاشخاص الذين تتراوح أعمارهم بين ١٥ – ١٩ عاما، والذين لا تظهر فيهم نزعة الهجرة كالأكبر منهم سنا في هذه المناطق. ولهذا فإن الهجرة هنا هي هجرة مبكرة اعترضها عائق أوقف تيارها في الأعمار الصغيرة نسبيا. ومرد ذلك الى أن هذه المناطق بدأت تنال حظها من التقدم والازدهار، مما قلل فرص هجرة أبنائها من جهة، وزاد نسبة القادمين اليها من جهة أخرى.

#### ا - الخلاصــة :

ان العرض التحليلي السابق لمناحي التركيب النوعي للسكان في المملكة العربية السعودية يمكن ايجازه بالنتائج التالية :

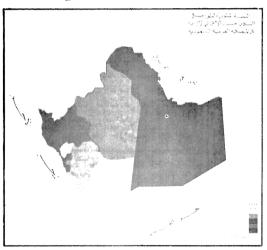
١٠ ان نسبة النوع العامة لجميع السكان الذين يعيشون على أرض المملكة العربية السعودية – سعوديين وأجانب – هي ١١٤٪، وتبلغ هذه النسبة ٢١٪ للسكان السعوديين و ٢١١٪ للأجانب.



 العلى مستوى المناطق الجغرافية، هناك أربع مناطق تزداد فيها نسبة الذكور عن الاناث، وهذه المناطق هي: الشمالية، والغربية، والشرقية، والوسطى. أما المنطقة الجنوبية فتقل فيها نسبة الذكور عن الاناث.

 ١٠ : ٣ على مستوى الوحدات الادارية (الامارات) هناك أربع امارات تقل فيها نسبة الذكور عن الاناث، وهذه الامارات هي: حائل، عسير، جيزان والباحة، أما باقي امارات المملكة فتزداد فيها نسبة الذكور عن الاناث.

•1 : \$ ان نسبة النوع عالية جدا في جميع مراكز الامارات الرئيسية والتابعة بلا استثناء. وبعبارة أخرى أن جميع العواصم الادارية في المملكة تزداد فيها نسبة الذكور عن الاناث، والسبب في ذلك يعود الى أن هذه المراكز تضم أهم المدن السعودية، التي تمثل بؤرة النشاط الاقتصادي، الأمر الذي يجعل من هذه المراكز أقطابا جاذبة للمهاجرين من الداخل والخارج.



١٠ : ٥ ان نسبة النوع في الأرياف والبوادي (القرى وموارد المياه) متساوية وتكون فيها الغلبة للاناث على الذكور. والريف والبادية يمثلان المبيئة الطاردة للسكان في المملكة، وهما مصدر الهجرة الداخلية الى المدن المختلفة، حيث تلعب الهجرة الداخلية دورا بارزا في زيادة نسبة الذكور لدى سكان المدن، وزيادة نسبة الاناث لدى سكان الأرياف والبوادي.

١٠: ٦ ان نسبة النوع للسكان السعوديين عند الميلاد تعادل ١٠٥٪ على مستوى المملكة، بمعنى أن نسبة الاناث عموما. غير أن هناك ثلاث امارات تشذ عن هذه القاعدة حيث تتصف بزيادة عدد المواليد الاناث. وهذه الامارات هي: القريات، تبوك وحائل.

العجر الحجرة الخارجية، من مصادر ارسال مختلفة، دورا بارزا في الإسام المجترة الحيار ٢٠ – ٤٤ عاماً.
 عاما، ويصل تأثير الهجرة أقصاه في رفع نسبة النوع عند فعات الأعمار ٢٠ – ٢٠ عاماً.

نستنتج مما سبق أن التركيب النوعي ليس له نسق ثابت، وانما يختلف ارتفاعا وانخفاضا باختلاف المناطق الادارية، ويتأثر بطراز حياة السكان، سواء أكانوا ريفيين أم بداة أو من سكان المدن. كما أنه يتنوع حسب فنات العمر المختلفة. وتلعب الهجرة بنوعيها – الداخلي والخارجي – دورا بارزا في زيادة هذا التنوع. وهذا يؤكد لنا، بطبيعة الحال، ماسبق وافترضناه في بداية هذا البحث. ويثبت الفرضيتين اللتين قام البحث عليهما، ويجعل لدينا ولأول مرة حقائق مؤكدة عن بعض السمات الديمغرافية لسكان المملكة العربية السعودية. والله الموفق.

## المراجع المراجع

 امل يوسف الصباح: الهجرة الى الكويت من عام ١٩٥٧م – ١٩٧٥م،
 دراسة في جغرافية السكان، قسم الجغرافيا، جامعة الكويت، الطبعة الأولى، ١٩٧٨م.

 ۲ - دائرة الاحصاءات العامة – وزارة المالية والاقتصاد الوطني، المملكة العربية السعودية، التعداد العام للسكان (١٣٩٤هـ) البيانات التفصيلية على مستوى المناطق (١٤ تقريرا).

- ٣ دولت أحمد صادق ومحمد عبد الرحن الشرنوبي: الأسس الديمغرافية لجغرافية السكان. مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٧٢م.
- ٤ عباس فاضل السعدون: دراسة في جغرافية السكان، منشأ المعارف،
   الاسكندرية، ١٩٨٠م.
- عمد عبد الرحمن الشرنوني: التركيب السكاني لدولة الكويت دراسة تحليلة، القاهرة، ١٩٧١م.
- ت محمد محمود السرياني: الهجرة الوافدة الى المملكة العربية السعودية بجلة كلية التربية - جامعة الملك عبد العزيز / شطر مكة المكرمة، العدد السابع.
- لا ناصر عبد الله الصالح ومحمد محمود السرياني: الجغرافية الكمية والاحصائية – أسس وتطبيقات، مطابع دار الفنون، جدة، ١٩٧٩م.
- Chaddock, R. E. «Age and Sex in Population Analysis» Spengler,
   J.J. & Duncan, O.P. (edts) Demographic Analysis, Chicago,
   1963.
- Demographic Centre, «Demographic Measures & Population Growth in Arab Countries Cairo, 1970.
- Lipsky, Co. & Others, Saudi Arabia, its people, its societies, its culture. New Haven, 1959.
- Mc- Groger, R. «Saudi Arabia population and the making of a modern state» in population of the Middle East & North Africa» edited by Fisher & Clarke. PP. 220 - 241.
- United Nations, «Methods of Analysing census Data on Economic Activities of the population» Department of Economic & Social affairs, Population studies no 43, New York, 1968.

Zachariah, K.C., Use of Census Data for Estimating Mesaures of Iraq CDC, Demographic Measures & Population Growth in Arab Countries, Cairo. 1970.

# مفهوم الترويح

# ونظرياته



المحتمعات

الحضرية

المعاصرة

لقد ازداد الاهتمام ببرنامج الاستجمام والترويح عن النفس بعد الحرب العالمية الثانية في الدول المتقدمة والدول النامية بسبب التقدم التقنيي والقوانين والتشريعات الحكومية المحلية والدولية التي زادت من وقت الفراغ لدى الموظف والعامل وربة البيت، والتي حددت من ناحية أخرى ساعات العمل والاجازات المتنوعة. هذا بالاضافة الى الاهتمام المتزايد بربط برامج الترويح بمشروعات التنمية في مجالات التعلم والصحة والاعلام والاسكان والرعاية الاجتماعية والدفاع الاجتماعي لمختلف فئات المجتمع.

#### بقلم د. اسحق يعقوب القطب

وقد شهدت المدن في العقدين الأخيرين نموا سريعا واسع النطاق بحيث زاد عدد السكان فيها بمعدلات مرتفعة خلال فترة زمنية قصيرة، مما أثر بصورة عكسية على

توفير المؤسسات اللازمة لمواجهة هذا النمو. والمؤسسات الترويحية في وضعها الراهن قاصرة عن تلبية احتياجات القطاعات السكانية المختلفة.





لقد عقدت الهيئات الدولية (منظمة اليونسكو ومنظمة العمل الدولية ومنظمة اليونسيف) العديد من المؤتمرات بقصد اثارة اهتمام الدول النامية في برامج الترويح عن النفس كمؤسسة مجتمعية Social) (Institution لها أهدافها وقيمها وبرامجها وعاداتها وتنظيمها وقوانينها ومراحلها وأنواعها ومشكلاتها وتطورها وارتباطها بالمؤسسات الاجتماعية الأخرى مثل الأسرة والاقتصاد والتربية والدين والسلطة. كما اهتمت جامعة الدول العربية في مناقشة البرامج الترويحية بصورة جزئية وفي قطاعات مجتمعية محددة مثل الشباب، الكشافة... الخ. إلا أن حصيلة هذه الجهود لم تصل الي

تصور شامل ومتكامل للخدمات الترويحية كجزء من عملية التنمية الاجتماعية والاقتصادية.

وكذلك فان المنيين في الدول العربية يواجهون أهمية متزايدة لتخطيط سياسة ترويحية جماهيية خلف في المدن الرئيسية ذلك لأنها أخذت تعاني من الازدحام السكاني والمرافق الترويحية. كما أن هناك حاجة ماسة للبحوث والدراسات الميدانية للمساحات المخصصة للترويج العام والأندية والهيئات الخاصة والأنشطة المختلفة بالإضافة الى دراسات المختلفة المختلفة المحاسات المختلفة الى دراسات المختلفة المحاسة والأنشطة المحاسة والأنشطة المحاسة والأنشطة المحاسة والمختلفة المحاسة والمحاسة والمحاس

تهدف الى تقييم البرامج والوسائل والأدوات والمؤسسات المرتبطة بالترونج بقصد التخطيط على المدى القصير وفي المدى البعيد.

#### هدف البحث:

يهدف هذا البحث إلى مناقشة ثلاثة موضوعات هي :

مفهوم الترويج ونظرياته وأهميته والأسس التي يقوم عليها في المجتمعات الحضرية.
 كبلل خصائص المجتمعات وأنماط النشاط الترويخي.
 خاذج البحوث اللازمة وأهميتها في تخطيط السياسة الدويحة.

أولا – مفهوم الترويح ونظرياته وأسسه فى المجتمعات الحضرية المعاصرة

## (١) مفهوم الترويح :

تعني كلمة ترويح (Recreation) تلهية واستجمام وتنزيه وترويح عن النفس وكلمة (recreate) تعني «تفكه وتسلّ للانتعاش، أو أنعش واستجم، كما تعني خلق من جديد»(١).

وقد اختلف مفهوم الترويج عبر الأرمان وتأثر بالعوامل الاجتاعية والاقتصادية التقنية. فقد أشار الرسطو الى «حصاد الذات» الذي يشمل التأمل وتمتع النفس في المحث عن المعرفة والمنافسة آخوان أن الترويج هو «حالة من الوجود وحالة من الشعور منفصلة عن الزمن» (٢).

ويشير ديفد جراي الى المفهوم الكلاسيكي للترويح على أنه «عمل تأملي جمالي ونفسي ورحي وفلسفي»(٣) ويشير تورستان فبلين الى العلاقة بين الترويح والطبقة الاجتاعية حيث من وسائل الترويح والمهنة أكثر من غيرها العلاقة بين الترويح والمهنة والمستوى ألي المجتمع والمهنة والمستوى ألي المجتمع المحالة ا

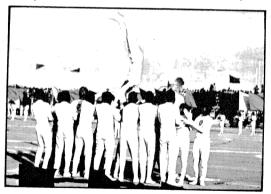
وهناك تعريف آخر ينظر الى التوج على أنه «نشاط مميز عن العمل يمارسه الناس في أوقات فراغهم، بعيدا عن الالتزام نحو العمل أو الواجبات الأسرية أو المتممية، وبذلك فان الترويح ضمن المشهوم يؤدي ثلاث وظائف: الاسترخاء، والتسلية، والتنمية

وتجدر الاشارة الى عنصر الزمن أو الوقت كما ودد في التعريف المال الله المال الله المال الما

فاذا نظرنا الى نمط حياة البدو وأهل القرى نجد أنها تدور حول مواسم الزراعة والرعي والحصاد ويرتبط نشاطهم بالفصول الأربعة التي تؤثر في تنظيم وتكرار أنماط

معينة من النشاط مثل الري والفلاحة وقطف الثار وعصر الزيتون وتسديد الديون، وبالتالي فان الوقت مرتبط بالظواهر الطبيعية المتكررة..

أما الوقت الآلي فهو الذي تنظم فيه مواعيد العمل والسوق والمكاتب والرحلات والأجازات والصلاة والصوم والأعمال اليومية والشهرية والشنوية.. أي أنها تعكس العلاقة بين الانسان والعمل.. وهنا يمكن أن نشير الى «الوقت الضاف» ونهاية الدوام.. ونظم حركة الانسان في الصناعة تنظم حركة الانسان في الصناعة والمواصلات والمدارس والمساجد والمكاتب والملاهي.



وفي المجتمعات البدوية لا نجد الترويج واضحا بين وقت الترويج ووقت العمل بل يعتبران عمليتين متداخلتين، بينا نجد أن المجتمعات عمليستين منفصلستين بل ومتعارضتين، ذلك لأن وقت العمل ينحصر في تطوير الانتاج، ووقت الترويج يحمل معاني الفراغ.

أما الوقت النفسي، فهو الذي يوجه السلوك والادراك للأحداث السجابته نحو الظواهر الطبيعية والاجتاعية واحساسه بوجود الشعوب الاسلامية والغربية أن الأولى تؤمن بارتباط الزمن «عمل القضاء والقدر واعمل لاخرتك كأنك تموت غدا أما الثانية فتنظر الى الوقت على أساس استثاره بصورة منتجة على ألسر وقت.

ونجد في المجتمعات الصناعية أن الترويخ ليس جزءا من حياة الانسان بل وسيلة للحياة – أي ذا قيمة عرضية – له أهميته في مساعدة الانسان على الاسترخاء واستعادة

الحيوية لمزاولة العمل – أي أن الترويخ يعتبر وسيلة لغاية وليس غاية في حد ذاتها.

وقد قدم كراوس مفهوما جديدا للترويح عرفه بالاتجاه الكلي (Holistic) الذي غير إطار الحدمات الترويحية وألغى الثنائية الفاصلة بين الترويخ والعمل الذي أثر في الحرمان من التمتع بفرص الترويخ ويعني هذا المفهوم أن

الترويح والعمل عنصران مرتبطان ببعضهما لا ينفصلان وأن اعتبار الترويخ بجرد نشاط اجتهادي والعمل منسلط انتاجي أصبح غير منسجم مع الاتجاه الحديث الذي يرى أن الترويخ عمل انتاجي أيضا، ولذا بحيث يضفي على المجتمع قيماً عالية ويكرم الترويخ مثل القيم التي يضعها المجتمع لتكريم العمل والعمال (1).

ومن ذلك يمكن اعتبار الترويح ممثلا للوقت الحر وأنه يوفر امكانية حرية الاختيار. ويمكن القيام بالنشاطات على نطاق واسع بما في ذلك النشاطات الايجابية والجيوبة والتي تسهم في تنمية الذات وتنمية المجتمع ككل (٧).

ومن ناحية أخرى فقد أشار شارلز بوشر وزميله ريشارد بوشر في كتابهما الترويخ في المجتمع المعاصر الى مفهوم الترويخ من الجوانب التالية(^):

 ١ - يشتمل الترويح على أنشطة متعددة يمارسها أفراد المجتمع خلال ساعات الاستجمام.

تعني الأنشطة الترويحية التي يجد فيها أفراد المجتمع السرور والرضاء.

٣ - تتضمن الأنشطة الترويجية المشاركة التطوعية من قبل الأفراد والجماعات بناء على الارداة الذاتية.

٤ - يمارس أفراد المجتمع الأنشطة الترويحية لأنها توفر المكافأة والعائد من تلقاء نفسها. وضمعن هذا الاطار فان الكاتبين يحاولان إزالة بعض الغموض حول مفهوم الترويح ويشيران الى أهمية النظر نحو الترويح على أنه:

(١) لا يتساوى مع العمل – اذ أن البعض يشعر خطأ بأن العمل يوفر درجة عالية من الرضا وكأنه نمط من الترويح عنهم.

 (۲) يوفر للفرد والجماعة عائدا جسمانيا ونفسيا واجتماعيا وروحيا.

 (٣) ذو طبيعة اجتماعية يتقبلها المجتمع ويقرها في: الاطار القيمي.

(٤) لا يعنى الكسل والبطالة.

هذا ولابد من توضيح كل من مفهومي الترويج ووقت الفراغ - ففي حين يقصد بوقت الفراغ (Leisure) أو الوقت الحر الذي يتوفر لدى الفرد أو الجماعة، ان النسرويج (Recreation) يعنسي النشاطات والأعمال التي يقوم بها الفرد والجماعة خلال الوقت الحر أو مت الفراغ.

أما بالنسبة للفرق بين مفهومي اللعب (Play) والترويج فنجد أن علماء النفس ينظرون الى اللعب على أنه سلوك ونشاط الأطفال بينا يعتبو علماء الاجتماع نشاطا للكبار، في حين ينظر الى الترويج على أنه نشاط يمارسه كل من الكبار والصغار على السواء.

ومما تقدم يمكن تعريف الترويح على النحو التالي :

«الترويج هو ذلك النشاط الواعي الذي النشاط الواعي الذي يمارسه الفرد بصورة تلقائية في الوقت الحر (الفراغ) الحاجات الجسمية والعقلية والموجة، والتي تعود عليه بالسرور والرضاء في الاطار المجتاعية والروحية والروحية والروحية المجتاعية والروحية المناة».

# (۲) اتجاهات نظریة في الترویج:

لقد تعددت الآراء والاتجاهات النظرية التي تناولت الترويح واللعب إلا أنها ركزت بشكل خاص على الأطفال ولم تعالج موضوع جماهير المجتمع من الأعمار المختلفة.

ومن أقدم النظريات في هذا المجال نظرية «فائض الطاقة» التي تنص على أن الانسان مشحون بطقة عضلية بدرجة لا تمكنه من المعنوء، ولذا فان اللعب مجرد وسيلة المنفذ هذه الطاقة وليس له ها.ف محدد. وهذه النظرية لا تعطي التحليل الكافي اذ تهمل جانب الدافع للعب والترويج الذي لا يمكن قياسه بواسطة الطاقة الفائضة (٩).

وهناك نظرية أحرى تناقض نظرية تلك التي تعتبر اللهو «نشاطا فعالا لاسترداد الصحة والطاقة والحيوية الجسمية والعقلية ويوفر الراحة والاستجمام بعد العمل» وتنطبق هذه النظرية على الكبار البالغين أكثر من الشباب ذلك لأن معظم اللهو والنشاط الترويحي يحدث في قمة حيويتهم وطاقتهم الجسمية والعقلية. أما نظرية التليين (Catharsis Theory) فتتفق مع نظرية فائض الطاقة حيث تعتبر اللهو صمام أمان للعواطف والانفعالات الحادة مثل الغضب -وبالرغم من أهمية النظرية الا أنها لا تفسر طبيعة الترويح من ناحية ولأن الانسان في حالة الغضب مثلا يكثر تجنبه للعب بدلا من الاقبال

أما النظرية التي تعد أكثر انتشارا (Self فهي نظرية التعبير الذاتي (Self (Self في المجيد الداتي Expression Theory) وترتبط بطبيعة الانسان ويتكوينه السعضوي وعواهفه وقدراته الاستيعابية ورغبته في التعبير عن الذات. وتستند هذه النظرية على أن دافع الحياة هو القيام بعمل أو وظيفة، وأن الابتهاج والسعادة الحقيقية التي يسعى

وراءها الناس في جميع أعمالهم وخبراتهم يتحقق عن طريق أداء الأعمال والوظائف». وتأخذ النظرية بعين الاعتبار أن أنماط الأفعال التي يسعى الانسان لتحقيق الابتهاج بواسطتها تعتمد على امكانياته الطبيعية وحالته الصحية واتجاهاته وسلوكه. كما تتأثر اتجاهات الفرد نحو النشاط والرضى الذي يسعى لتحقيقه بكمية الطاقة المتوفرة لديه وبنوع الرغبة سواء أكانت تهدف آلي الاشباع العاطفي أو العقلي أو الروحي أو الجسميّ - فنجد أن الانسان في وقت ما يرغب في ممارسة النشاط الشاق أو ينشد الاستجمام والراحة في وقت آخر – ونجده في بعض الأحيان يسعى وراء المغامرات في حين يتجه نحو الأصدقاء القدامي في حالات أخرى.

وباختصار فان هذه النظرية ترى أن الترويج نمط من النشاط ومحاولة يسعى الانسان للتعبير عن ذاته لنتيجة لنزعته نحو الحركة واستخدام طاقاته وامكانياته لأقصى حد ممكن جال تحقيق رغباته في التحصيل، والإبداع، وكسب ثقة الآخرين ونيل استحسانهم والتعبير عن مكامن شخصيته (۱۰).

وبالرغم من أن هذه النظرية عامة، اذ أن الانسان يسعى للتعبير عن ذاته في العمل وفي العبادة وفي التحصيل العلمي وفي الترويج، الا أنه في الأعمال الثلاثة الأول غالبا ما ينشد الجزاء والمكافأة من بعد المجازها، في حين أن الترويخ نشاط يقبل عليه الانسان من أجل الترويخ والتعبير عن الذات.

وتتناسب القيم المتصلة بالنشاط الترويحي لدى الفرد بطبيعة وكمية الرضى الذي يحصل عليه من النشاط، ويصنف النشاط على أنه الرفيي مقبول في المجتمع لأن معظم الأخداد قد حصلوا على خبرات مرضية من هذا النشاط. وقد أشار أحد علماء التحليل النفسي الى أن الترويج يكمن في المشاركة في اعداد وصناعة وتكوين النشاط وليس في الأشياء الجاهزة والتي تصل الى الفرد بصيغتها المتبية (١١).

## (٣) في سوسيولوجية الترو يح:

أشار بعض علماء الاجتاع الى أهمية الترويج الى جانب العمل في التطور الحضاري وعدم الاغتراب. وأول ما نشر في أهمية الترويج كان في كتاب تورستون فيلين عام

بالترويج» حيث حلل سلوك بالترويج» حيث حلل سلوك البرجوازين في السعي للرقي الاجتماعي. وأسهم في الاهتمام الاجتماعي، وأسهم في الاهتمام المحمل الرسمية بثاني ساعات. وفي عام ١٩٢٥م المخدت الحكومة السوفيتية سياسة رسمية تجاه تنظيم مكتب العمل اللولي أول مؤتمر علمي لمناقشة وقت الفراغ عند العمال.

وفي عام ١٩٣٧م أجريت أول دراسة للنشاطات الترويحية التقليدية والعصرية في مجتمع المدينة الأمريكية(١٢). وطبيعة تنظيمها.

وبعد الحرب العالمية الثانية اتخذ علم الاجتماع الترويجي بعدا جديدا ومعان جديدة مثل الاهتمام بالجتمع الجماهيري، والاستهلاك الجماهيري، باسم الجمهور الوحيد (Lonely حيث أشار الى أن تطور الانسان من مرحلة الاتجاه الذاتي النمية والقبلية الى مرحلة الاتجاه الم مرحلة الاتجاه الم مرحلة الاتجاه الم مرحلة الاتجاه اللاجماعي الذي يتأثر والمعايير الأسرية والقبلية الى مرحلة الاتجاه الاجتاعي الذي يتأثر بوسائل الاعلام الجماهيري والمعايير والمعايير والمعايير والمعاير و

الجماعية غير الأسرية. وقد أثر هذا الكتاب على بحوث التويج التي اتحدت آراء ريسمان محورا للتحليل(١٣). كما أجريت العديد من الدراسات والبحوث في أوربا ودول الكتلة الشرقية حول الترويح في الخمسينات والستينات.

أما في البلاد العربية فقد أجربت دراسات مسحية حول النشاطات الترويحية بأنواعها المختلفة على شكل تقارير احصائية ووصفية أكثر من أن تكون ذات مدلول تحليل اجتاعي تناقش العلاقة بين الترويح والمتغيرات الاجتاعية والاقتصادية والثقافية.

ومن الدراسات الهامة التي أجريت في مجال علم الاجتاع الترويحي والتي أسهمت في ظهور عدد من الاتجاهات الأمريكية تلك التي تناولت دراسة الترويج من حيث علاقته بالعمل والأسرة(١٤) والسياسة(١٦)

كما يرى علماء الاجتاع أن للترويج وظائف وأهدافا اجتماعية وثقافية ونفسية واقتصادية ودينية وسياسية في المجتمعات الحضرية.

وحتى يؤدي الترويج هذه الوظائف بدرجة عالية من الفعالية لابد من تكوين المؤسسات التحتية Infra يخطون المؤسسات التحتية Structures بالقرارات والهيئات والجمعيات ومراكز تدريب القيادات والعاملين ومراكز البحوث والعاملان وبرامج اللاغاعة والتلفزيون والصحف، بالاضافة الى تكوين الاتحادات بالمضافة الى تكوين الاتحادات بالخصافة الى تكوين الاتحادات بالخصافة المستويات الترويجية على المستويات المؤسسات بما يتمشى مع الوظائف المؤسسات بما يتمشى مع الوظائف المشاء الهاء المستويات المشاء الهاء المستويات المشتريات بما يتمشى مع الوظائف

وتشمل الوظيفة الاجتاعية للترويح والتفاعل بين الأفراد والجماعات في الطبقة الاجتاعية الواحدة وبين مختلف الطبقات كا تفصل بين الأقليات العرقية والدينية وتزيد من الشعور بالمسئولية بين الشباب والأطفال وكبار السن في إطار النشاط الجمعى والمجتمعي.

أما الوظيفة النفسية التي يؤديها الترويح فتتمثل في إتاحة الفرصة للفرد للانتماء مع جماعات اللعب والهوايات والأندية، كما

تساعد في توفير المجالات للتعبير عن الشعور والنفس وتلبية الاحتياجات النفسية وتكوين الشخصية والتخفيف من حدة الاغتراب في المجتمعات الحضرية. ويؤدي الترويح وظيفة اقتصادية وهامة مباشرة وغير مباشرة أما المباشرة فتتمثل في تنظيم الانفاق وتنشيط الانتاج والتجارة المتصلة بأدوات الترويح البحرية والبرية والداخلية والخارجية وزيادة فرص العمالة في مجالات الخدمات الترويحية (التدريب والتعليم والاشراف وادارة البرامج والمشروعات... الخ) والانعاش الاقتصادي بصورة عامة، أما الوظيفة غير المباشرة فتتمثل في نمو القدرة لدى الموظف والعامل وربة البيت على السلوك الانتاجي والاستهلاكسي، فان الراحمة والاستجمام ومزاولة أعمال محببة للنفس تساعد على رفع الروح المعنوية والاقبال على العمل والانتاج.

والوظيفة الدينية للترويح تزيد من الايمان بالله خالق الكون وتعمل على توثيق عرى الصداقة والمحبة والتعاون بين أفراد الأسرة من ناحية وذوي القربي والمجتمع، بالاضافة الى أن مزاولة النشاط الترويحي في التأمل والتفكير يعمل على تعميق الايمان.

أما الوظيفة السياسية فتتمثل في تنمية الطاقات البشرية وتوثيق أواصر التعاون العربي والدولي عن طريق المشاركة في الأحداث والمهرجانات الإقليمية والدولية، بحيث تزيد في التقارب بين الأمم والشعوب، كما أن الشعب الذي تتوفر له مجالات الترويج ويمارسها يتسم بالحيوية والانتاجية مما يسهم في التطور الحضاري والنقافي.

# (٤) أسس الترويح الحضري :

إن الأسس التي تخطط بموجهها النشاطات الترويحية في المجتمع الحضري تستند على القيم الانسانية من ناحية وعلى الموارد والإمكانيات البشرية في مختلف مراحل التغيير وليقطور الذي تشهده المجتمعات. واكتظاظ المدن بالعمران والسكان وتي ضوء الله المحاري والسكان وتتخلف المراجع والمشروعات الترويحية على المدى القصير وفي المدى المعيد. ومن أهم هذه الأسس :

١ التأكيد على توفير البرامج
 الترويحية لجميع الطبقات
 الاجتاعية ولمختلف فئات

السن وللذكور في المجتمعات الحضرية تحت إشراف قيادات تتمتع بالخبرة والكفاءة.

٢ - تنمية الموارد والبرامج الترويحية
 على مستوى المنطقة أو الحي
 في المواقع القريبة من السكان
 المستفيدين من هذه البرامج.

 ٣ – أن تنظم البرامج بحيث يمكن المشاركة فيها على مدار السنة.

 بناء وتخطيط مرافق للترويخ الداخلي والخارجي ضمن مشروعات تحديث المدن والاهتمام بالملاعب والساحات الترويحية وتوفير المتنزهات





والحدائق العامة وتطوير مظاهر الطبيعة في ضواحي المدن لجذب السكان للحركة والنشاط الخارجي نختلف فئات المجتمع الحضري.

 التنسيق بين البراج الترويحية للقطاعين الخاص والعام من خلال لجان علية باشراف ادارات الترويج التابعة للبلديات والافادة من الزعاية الاجتاعية وخدمة الجماعة كوسيلة لمساعدة الفرد والجماعة لحل المشكلات وتلك التي تتصل بالجماعة والتوسع في استخدام المكانيات المدارس لأغراض ترويحية.



٦ – أن يتعرض كل طفل لأنواع النشاطات التي تساعد على النهو العقلي والوجداني والاجتاعي والجسمي والروحي وتوفر له الفرصة لاكتشاف المجالات التي توفر له إشباع حاجاته المتنوعة بطريقة المجابية.

٧ - مساعدة الفرد على اكتساب الخبرات الترويحية المتنوعة لتجنب الشعور بالملل والضجر سواء الداخلية أو الخارجية وتوفير الفرصة لصنع الأشياء ذات الطابع الجمالي سواء في الخط أو الشكل أو اللون أو الصوت أو الصورة أو النحت أو الرسم والاستمتاع بانتاج الآخريس (١٩). وكذلك مساعدته في تطوير عادات منشطة في أوقات خارج العمل الرسمي والتفاعل مع المقومات الظبيعية (الشمس والماء والنهر والبحر والبحيرة والأشجار...) وتكويسن هوايات متنوعة.

٨ - يقضي الفرد سنة من كل
 عشر سنوات من حياته في

تناول الطعام ولذا فانه ضروري لجعل هذه الفترة مشرقة وهنيئة ومناسبة اجتاعية في الوقت ذاته.

٩ - الراحة والاسترخاء والتأمل هي
 في حد ذاتها أشكال من
 النشاط الترويحي يجب أن لا
 تهمل لحساب النشاط
 الترويحي الحيوي.

أن اشباع حاجات الفرد تتأتى
 من انجازه والمشاركة مع
 الآخرين في تحقيق ذلك.

#### ثانيا – تصنيف النشاط الترويحي <u>:</u>

ان تصنيف النشاط الترويحي يخضع، في الواقع، لدرجة الرضاء الذي يسعى الأفراد الى تحقيقه من المشاركة والممارسة لهذا النشاط. ويمكن تصنيف الأنشطة الترويحية بناء على هذا الأساس الى التالى:

# (١) الابتهاج في الانتاجوالابداع الذاتي :

ان أنماط النشاط الذي يمكن أن يحقق الابداع هي المهارات الفنية

التي يمكن لكل فرد في مختلف المهن والأحسار والأديان والأجناس والمستويات العلمية أن يمارسها سواء المعادن والأقمشة والورق، وكثيرا ما للكبير والصغير في الأندية والجماعات، ويزداد الابتهاج كلما كنت المواد المستخدام من ناحية وترتبط بالنشاط الذي يمارسه الأفراد بأنفسهم مثل صناعة القوارب والطائرات الورقية والتطريز والزهور والملابس.

أما الرحلات الى المتاحف والمصانع والحفلات الموسيقية مثلا فانها توفر للفرد الفرصة للاستمتاع بما أنتجه الآخرون من إبداعهم.

#### (٢) الزمالة والصداقة :

إن الانسان اجتاعي بطبيعته، وحيث أن العديد من النشاطات الترويحية هي جماعية أو مع الآخرين والمهارف وإقامة الفلاقات الاجتاعية والتعاون مع الآخرين. ونجد أن النشاط الذي يحقق لكل منهم النشاط الذي يحقق لكل منهم النقاعل الاجتاعي مع أقرانهم.

وتتجلى الزمالة في النشاطات المجلية في المجتمعات المجلية ومناطق المدن الطبيعية مثل المخلات الموسيقية والرقص الشعبي وكذلك في الألعاب التي تتطلب تكوين الفرق والجماعات مثل المباريات الرياضية المتنوعة وبرامج الأندية في ضواحي المدن المختلفة. (٣) المغامرة والخبرات الجديدة

المثيرة :

إن الأطفال عبارة عن علامات استفهام حيوية ومتحركة تسعى لكسب المعرفة والخبرة الجديدة. ان بصورة جزئية، الانسان لقبول عديات الطبيعة، مثل تسلق الجبال واكتشاف النباتات والحيوانات اليهة والتعرف على مناطق جديدة والتعرف على مناطق جديدة وتصوير المناظرة النادرة وجمع التحف والصدف..

ومثل هذه الأنشطة تتيح الفرصة لسكان المدن بفئاتهم المختلفة للحركة لماوراء حدود المنازل والأندية الى آفاق جديدة وبعيدة تثير في أنفسهم روح المغامرة وحب الاستطلاع والاكتشاف. ولتخطيط هذا الخط من البرامج الترويجية يجب أن تتضمن التنويع وللغامرة والمفاجأة حتى تعمل على جذب الأفراد والجماعات.

#### (٤) الاحساس بالانجاز:

كثير من الناس لا يحققون هذا الاحساس في نطق العمل والوظيفة غيد انهم يسعون نحو النشاط الترويحي لتحقيقه، وكثيرا ما نجدهم لتحقيقه، وكثيرا ما نجدهم الحاجات الانسانية غالبا ما يرتبط النشاطات التي تتسم بالطابع النشاطات التي تتسم بالطابع النشاطات التي تتسم بالطابع النشاطات اللها تحتمقيق الانتصار في الجماعية كتحقيق الانتصار في الجماوات والتقدم في الحصول على الجوائز للمباريات والمهرجانات والمهرجانات

وهناك علاقة وثيقة بين الانجباز في اطار الحساس بالانجباز في اطار النشاطات الترويحية والمكانة النشاط على الأفراد في المجتمع. ومثال ذلك تكويم الرياضيين والكتاب والموسيقيين والرحاس والموسيقين أن ذلك يسهم في اثارة الحماس للمشاركة والرغبة في الانجاز.

# (a) استخدام القدرات العقلية:

يتجه العديد من الأفراد نحو النشاطات الترويحية التي تتيح لهم فرصة الرياضة العقلية مشل الاجتماعات والندوات والمناظرات المدن تتيح الفرصة للمشاركة الوجدانية الجماعية.

(٧) الاستمتاع بالمناظر
 الحلابة:

ان جمال الطبيعة والمناظر ذات الخصائص الفريدة مثل الحدائق والنجو والإعمال الفنية والنحت ولتصوير واعداد مناظر المسرح وتنظيم المساحات العامة بمثل جيض المجالات التي تحقق جانبا من المجانب الجمالية في نفسه. وربما وحدائق الزهور والبحيرات الطبيعية والاصطناعية أمثلة لما يمكن توفره لسكان المدن.



والألعاب الأحرى مثل الشطرنج والموسيقى ودراسة الطبيعة والميوبيد والموسيقى ودراسة الطبيعة والنجار في القوارب الشراعية الآلية معرفة الياح والأمواج وآلات القارب والسرعة والتحكم في القيادة والسرعة. أي أن هذه النشاطات تتطلب المقدرة على التعرف على البدائل والحكم عليها كم تتطلب من النشاط الترويحي النجاح إذا ما النظاط الترويحي النجاح إذا ما النظار جماعي.

#### (٦) الخبرات المحركة للحواس :

يزداد اقبال الفرد على نوع النشاط التروشي الذي يولد وعرك حواسه بطريقة ايجابية، سواء كان ذلك في المشاركة أو الاستماع والمشاهدة مثل الانفعالات التي المصارعة...) أو الاثارة عندما يصل الفرد في مطالعة القصص البوليسية المشاهدين والمشتركين في النشاط التوضي في بعض مراحل التحدث التوري في بعض مراحل التحدث الخرير من مباراة كرة القدم.. الخ) أو البرايج (مباريات التجديف، الجزء من مباراة كرة القدم.. الخ) – أن تنظم مثل هذه الأنشطة في

# (٨) الشعور تجاه الآخرين :

غالبا ما تقترن الخدمة بالتضحية والواجب الأعلاقي والاحساس بالواجب وهذه الخصال في حد ذاتها تسير جنبا الى جنب مع طبيعة التروخ، وحدمة الآخرين وتعمل عزجا للدوافع الحيهة للأفواد البرع، وعمل الحير، والتبرع بالدم، والحملات الصحية والحدمات الصحية والحدمات والخافظة على أملاك ومرافق البلديات والحامات العامة...

## ثالثا – العوامل المؤثرة في مكانة الترويح في المجتمعات الحضرية:

يبلغ سكان الوطن العربي حوالي 187 مليونا عام ١٩٧٤م يعيش أكثر من ٤٨٪ منهم في مدن ذات عدد السكان ٢٠,٠٠٠ ويزيد سكان ٢٠,٦٪ ويزيد سكان الحضر بمعدل ٥٪ أي أن النمو المخضري يسبق النمو السكاني واذا ما المخضري يسبق النمو السكاني واذا ما استمر هذا الانجاه فانه يشكل المناطق الحضرية (٣) والريفية. وقد ارتفعت نسبة سكان الحضر خلال



ربع القرن الأخير في جميع الدول العربية لعدة أسباب منها عوامل المجذب الى مراكز المدن خاصة المدن الرئيسية والعواصم بقصد العمل والتعليم والانتفاع من الطود التي تدفع بسكان البادية والريف باتجاه المدن بسبب انخفاض الدخل من الزراعة وتربية الحيوانات وأغاط تملك الأراضي بالاضافة الى تحكم القيم القبلية والعشائرية في والمشطة الاجتاعية المتصلة بالرجل والمرأة.

ويمكن تصنيف الدول العربية حسب معدلات التحضر أي نسبة سكان الحضر الى ثلاثة أتماط رئيسية (حسب احصاءات عام ١٩٧٤م).

۱ - تحضر مرتفع ويشمل: الكويت (۹۰٪) والبحرين (۷۸٫۰) وقطر (۲۲٪) ودولة الامارات (۲۶٪) ولينان (۲۶٪) والعراق (۲۲٫۲٪) والجزائر (۲۰٪).

خضر متوسط ویشمل کلاً
 من: تونس (۲,۸۸٪) سوریا
 (۵,۹٪) ومصر (۲,2٤٪)

والاردن (٤٣٪) والمغرب (٣٧,٩٪) واليمن الجنوبي (٣٥,٨٪) والسعوديــــة (٣١٪) وليبيا (٢٩,٨٪).

وتحضر منخفض ويشمل كالأمن من: موريتانيا (۲۱،۷٪)
 والسودان (۲۱,۲٪) ومسقط وعمان (۱۰٪) واليمن الجنوبي
 (۲۰٪) (۲۰٪)

ان هذه التصنيفات لا تعطي الصورة الشاملة للتطور الحضري الذي شهدته المول العربية من حيث طبيعة الحياة والثقافة والقيم والعمران والصناعة. بل تعكس التفاوت في النمو الحضري الذي يتعكس بالضرورة على سياسات التخطيط للجوانب المحوانب المحانية والجوانب الأحرى ومنها الحدمات الترونعية.

وقد شهدت المدن العربية سلملة العربية سلملة من التغيرات التي تؤثر في السياسات الترويخية في المجتمعات الحضرية المعاصرة ومن العوامل التي أسهمت في التغير ولها أثر في التوويح ما يلي :

(١) أن نمو اللدن بمعدلات مرتفعة أثر على اكتظاظ السنكان

وارتفاع معدلات التحضر المديد من العربية متحضرة أكثر المديد (مثل بغداد، من اللازم (مثل بغداد، القاهرة، عمان، دمشق) الحالية الصحية والمواصلات والأمن قاصرة عن المتيدة وظهرت مدن المتزيدة وظهرت مدن الرئيسية - وتعاني الحدامات الرئيسية - وتعاني الحدامات الرئيسية من وتحاني الحدامات الرئيسية من ازدحام السكان والعمران معا.

(۲) يعني التخطيط الحضري بمعالجة المشكلات الآنية الناجمة عن التحضر السريع ويرتكز الاهتام على الجوانب المادية والعمرانية أكثر من ابراز النواحي الجمالية وخصائص البيئة الطبيعية التي تشكل عصب الترويخ الجماهيري.

(٣) إن للمدن طابعا مميزا للترويخ
 وكذلك لكل طبقة اجتاعية
 نمط ترويحي خاص بها
 والتحضر يؤثر في التنظيم
 الطبقي. ويحتاج سكان المدن

للوسائل الترونجية أكثر من سكان الريف والبادية اذ أن سكان الريف والبادية يقومون في الحقول والساحات وخارج المنازل. في حين أن سكان المنازل. في حين أن سكان المنازل. في حين أن سكان المسمي للتعويض عن القط المسمي للتعويض عن القط الحياني الذي يتطلب قضاء الحياني أو السيارة أو البيت. وهذا يضيف على إدارات الملن أعباء جديدة وعلى درجة كيبرة من الأهمية.

(3) التطور التقني – لقد أسهم التطور التقني في توفير المواد والسلع والأدوات والآلات تلبية مطالبه في السكن والمواصلات وأداء الأعمال هذه الاختراعات على زيادة أوقات الفراغ وأوجدت وسائل معدات المخيمات، معدات المخيمات، والتوانوستور)، (البوتاغاز) والتلاجة وغيرها كما أوجدت والثلاجة وغيرها كما أوجدت والثلاجة وغيرها كما أوجدت والثلاجة وغيرها كما أوجدت الوضافي من جراء

اختصار الزمن في عملية اعداد الطعام وتنظيف المنزل والأواني.... الخ.

وقد أثبتت التقنية في التغير في طبيعة استخدام الطاقة في الانتاج - إذ كان الانسان هو مصدر الطاقة الرئيسية للعمل أي بمعدل ٨٠٪ في أوائل القرن التاسع عشم في الدول النامية ثم تحول تدريجيا الى الطاقة الآلية وقل الاعتاد على الطاقة الشمسية والحيوانية بدرجة كبيرة وانخفض إلى أقل من ٣٪، وان الارهاق الجسمي الذي كان ملازما للعامل بسبب استخدامه لطاقته أصبح الآن محتفظا بطاقته وحيويته لمدة أطول.

(٥) لقد ارتفعت معدللات أمد الحياة في المجتمعات النامية بسبب تقدم الخدمات الصحية والوعي الغذائي والرعاية والارشاد للأمهات والأطفال في المراحل الأولى من الحياة. وزيادة العمر تزيد من نسبة المسنين وتتطلب سياسة ترويحية لمختلف الأعمار وعلى مدار الحياة.

(٦) زيبادة الدخيل وتنوع المكانيات الكسب وتحسين الوضع المادي - كل ذلك ساعد على الانتجاء نحو الترويخ، ولذلك أثر على معدلات الانفاق ومجالاته، اذ كان معظم دخل الفرد في مطلع القرن التاسع عشر والمغذاء في حين أصبح جزءا هاما من الانفاق الأسري والرحلات.

(V) ان التقدم السريع الذي شهدته وسائل الاتصال الجماهيري (الصحف والطباعة الملونة والمجلات والكتب والاذاعة والتلفزيون) بالاضافة الى تقدم وسائل المواصلات البرية والجوية والبحرية الحديثة ولدت الرغمة لدى سكان المدن في الاتجاه نحو الترويح بأشكاله وتقليعاته المختلفة (كممشاركين ومشاهدين) وفي أماكن خارج المدينة بل وفي الدول الأخرى مشل المباريات والألعاب الآسيوية والعربية والأولمبية... وغيرها.

(۸) ظهور وسائل الترويخ التجاري التي أخذت تغزو المدن على شكل صالات الألعاب الالكترونية والكازينوهات وصالات الرقص ودور السينا والمطاعم ومراكز ألعاب الأطفال. ان هذا النمط من الترويخ يشكل عبئا على ادارة المدن لضرورة توفير شروط الأمن والرعاية السكان المدن.

(٩) إن الغالبية العظمي من القوى العاملة في المدن العربية تعمل بمعدل ٦ أيام في الأسبوع وبمعدل ٨ ساعات يوميا ومتد العمل في القطاع الخاص الي فترتين: صباحية لمدة ٥ ساعات ومسائية لمدة ٣ ساعات ويصرف حوالي ٢ ساعة يوميا في الوصول والعودة من والى العمل. ويتبقى يوم واحد «وغالبا ما يكون يوم الجمعة» والسؤال هل يكفى ذلك للاسترخاء والترويح للموظف والعامل وأفراد أسرته؟ وهل يتوفر للعامل العربي الوقت الكافي واللازم للراحة والاستجمام لمواجهة تحديات التقدم

الحضاري؟ ان قلة الوقت الخصص للترويج لا يتيح الفرصة أمام تطوير بدائل ترويخية أو تنميتها على المستوى الفردي والجماعي والمجتمعي.

#### رابعا – أهمية البحث العلمي في تنمية الترويح الحضري :

هناك العديد من القضايا المرتبطة بتنمية الترويخ الحضري في هذه المرحلة من تطور مجتمعات التدن في الدول العربية ويحظى معدومة في برامج البحوث والدراسات النظرية والتطبيقية. ان أن التقارير الحدارية وحدها لا تعطى الصورة المتقية لفعالية التنظيم الترويحي السائد والتي تعالج مختلف جوانب الترويح وعلاقته بالتنمية الاجتماعية الاختصادية.

ويهدف البحث العلمي الى غليل وتشخيص الوضع الراهن للخدمات الترويحية وتطوير الأمس والمفاهيم التي تتمشى مع الواقع الثقافي والقيمي للمجتمعات الحضرية العربية ثم التعرف على احتياجات الترويح لمختلف فئات

المجتمع وفق المفهوم الشامل لوظائف الترويخ النفسية والاجتاعية والروحية والمقتصادية والسياسية - والهدف النهائي للبحث العلمي هو التوصل الى السياسة الترويخية التي تحقق للانسان العربي أماله وطموحاته في التطور الحضاري.

أما أنواع البحوث المطلوبة وبجالاتها وتنظيمها فيتوقف الى حد كبير على الأهمية التي توليها ادارة البلديات الحضرية والدول نحو الثرويخ وربطه بخطط ومشروعات التنمية الاقتصادية والاجتاعية في المدى البعيد.

(أ) أنواع البحوث: هناك ثلاثة أنواع من البحوث العلمية التي تساعد على معالجة نواجهها المدن والهيئات الحكومية والأهلية، كما تساند المشولين في تخطيط مشروعات العمران وبرام التنمية وتخصيص الأموال اللازمة لها، وهذه الأنواع هي:

(۱) البحسون (Classical الكلاسيكيسة Research)

لتطوير المفاهيم النظرية الترويخية والكشف عن العلاقات بين الترويخ بأشكاله المختلفة والعديد من المتصاديسة والحباعية والسياسية والدينية والتروية والأمرية.

(٢) البحوث التقويمية (Evaluative Research) وتجرى هذه البحوث لتقويم مختلف مجالات الترويح مثل تقويم الخطط والأهداف والبرامج السنوية والفصلية، وتقويم الوسائل والأدوات والأساليب المستخدمة في مجالات الترويح المختلفة ومدى فعاليتها، وتقويم الادارة والتنظيم وتدريب القيادات ومدى فعاليتها في تنمية النشاط الترويحي، وتقويم الجوانب المالية وكذلك المرافق والمباني والمنتزهات ووسائل الاعلام والداعاية، وكذلك تقويم أثر البرامج الترويحية المختلفة على قطاعات المجتمع. والهدف من البحوث التقويمية التعرف على جوانب القوة والضعف في الأهداف والأساليب والادارة والتمويل بقصد التطوير

والتحسين لتحقيق نتائج أفضل.

(٣) بحوث العمل: وهي البحوث السريعة المحدودة التي يلجأ الإداريون والمخطوب المسكلات يواجهونها في مختلف مراحل تطبيق البرام الترويحية، ان مثل هذه الدراسات تساعد في تحليل العوامل المؤثرة في المشكلة وتزود المسؤولين بالحقائق والمعلومات اللازمة لاتخاذ مواقف عملية تجاه المشكلات.

(ب) مجالات البحوث اللازمة للمرحلة الراهنة: (Action)

اذا ربطنا البحوث بمفهوم الترويح الذي ناقشناه سابقا فان هناك حاجة ماسة في المرحلة الرهنة من تطور المجتمعات الحضرية العربية لابحراء البحوث بأنواعها المشار اليها في المجالات التالية :

أولاً : تقويم الموارد والامكانيات الطبيعية المتوفرة المطلوبة – وهذا

يتطلب اجراء مسح شامل للموارد الطبيعية والساحات انخصصة للتروخ بأنواعها ومدى استخدامها على مدار السنة مثل الحدائق العامة والشواطيء وحدائق الأطفال والمتزهات وحدائق الحيوانات والملاعب وغيرها.

ثانيا: الأندية البرية والبحرية العامة والحاصة والنشاطات الترويحية التي تنظمها المدارس والمعاهد والمؤسسات الحكومية والأهلية ومدى الاقبال عليها.

ثالثاً : دراسات للتعرف على الميول والرغبات الترويحية لدى الشباب والكبار من الذكور والاناث ومحاولة الاجابة على التساؤلات النالية:

- (1) ما النشاطات التي غالبا مايمارسها؟.
- (۲) ما النشاطات الثلاثة المفضلة؟.
- (٣) ما النشاطات التي تشعر
   بالحاجة الى المزيد من
   المعلومات عنها؟ والفرص
   المتاحة لممارستها؟.

رابعا: القوى العاملة في الترويح

ومستوياتها وخبراتها وكفاءتها للتدريب مثل عدد وحاجتها للتدريب مثل عدد العاملين في مجالات الترويج حسب والمدورات التدريبية، وذلك بقصد التعرف على حجم القوى العاملة وخصائصها وحاجاتها للتأهيل ورفع المكفاءة الانتاجية لها. كما أن مثل هذه البحوث تساعد على اعداد القادة والمتخصصين في ميادين التوجية في المخضوية العربية في المجتمعات الحضرية في المجتمعات الحضرية في المجتمعات الحضرية وحاجتها المخضرية في المجتمعات الحضرية والمتحمدية المتحدية وحاجتها المتحدية والمتحمدية المتحدية والمتحدية المتحدية والمتحدية المتحدية والمتحدية المتحدية والمتحدية المتحدية المتحدية المتحدية المتحدية والمتحدية المتحدية المتحدي

خامسا : تحليل موقف المستولين واهتمامهم في تطوير القيم الترويحية مثل اهتمامهم بتطوير القيم السياسية والثقافية، أو أن القيم الترويحية تهدد القيم الأخرى.

سادسا : تعليل العلاقة بين النشاطات الترويخية المختلفة التي يمارسها أفراد المجتمع حسب الطبقة الاجتاعية والمهنية والمهنية والتعرف على احتياجاتهم في تطويرها وتنميتها وتحديد متطلبات ذلك.

سابعاً: تحليل دور البلديات في دعم البحوث والدراسات اللازمة سواء المتصلة بسياسة المواقع والعمران والمرافق اللازمة للترويح أو

بسياسة استثمار هذه الموارد والامكانيات للترويح الجماهيري.

ثامنا : دراسة أثر وسائل الاعلام والاتصال الجماهيري على اثارة الاهتمام والمشاركة في الأنشطة الجماعية نختلف فئات المجتمع.

تاسعا : تحليل الجوانب المالية وسياسة الانفاق والاستثبار في برامج الحدائق والمنتزهات والعصران والمشروعات الترويجية، أو ما ينفقه الأفراد والأسرة والجماعات (الأندية والميئات وغيرها) على الترويج ومدى التغيرات التي غدت في أوجه وجالات الانفاق.

عاشرا : العلاقة بين الترويح والانتاج في الجالات العلمية والصناعية والجراية والتربوية واجراء دراسات ومقارنة لأثر الترويح على تنمية الجوانب الاجتاعية والفكرية والوحية للفئات المختلفة وأثر الترويخ على السلوك الاجرامي.

حادي عشر: أنواع وأشكال ومتطلبات البرامج الترويخية للفقات الحاصة مثل المعوقين والأحداث وكبار السن والحالات الخاصة من أجل تطوير المناسبة مع قدراتهم واحتياجاتهم.

#### تنظم عملية البحوث:

ان المهم في القيام بهذه البحوث تنظيم عملية التسجيل والاحصاء وحفظ السجلات للأدوات ومدى استخدامها على مدار السنة، اذ أن الاحصاءات التي يتم جمعها بصورة تسهم في دراسة الوضع الراهر، للخدمات الترويجية

ان امكانيات بلديات المدن العربية الحالية خاجة الى إنشاء وحدات للبحوث والاحصاء الخاصة بالخدمات الترويحية واعداد النماذج والجداول اللازمة نختلف الأنشطة الترويحية.

ان البحوث التروخية في المجتمعات الحضرية مسئولية المجتمع بمختلف هيئاته ومؤسساته العلمية

وهو حصيلة تعاون بين الجامعات ومراكز البحوث والمؤسسات الاقتصادية الكبرى وبلديات المدن بخيث تتضافر جهود العلماء والمتخصصين في القيام بالبحوث الكلاسيكية والتقويمية ونحوث العمل وفق خطة عملية يتم تحديدها واتخاذ التدايير المالية والادارية لتنفيذها ونشر نتائجها.

كما أن هناك حاجة ماسة الى المداخل المتعددة للبحوث الترويحية من قبل المتجاع وعلم النفس وعلم الاقتصاد وادارة المختلفة للعوامل المتصلة بفعالية الخدمات الترويحية وآثارها على المتحاجة والاقتصادية والروحية والموحية.

#### ● الهـوامش ●

- Joseph Pieper, Leisure;
   The Basis of Culture, N.
   Y. Panthom Books Inc.,
   1952. P. 79 85
- David Gray, «This Alien Thing Called Leisure» in James Murphy - Concepts
- حسن كرامي، المنار، قاموس،
   انكليزي عربي، الناشر، جماعة لونجمانر ص ٥٦٣.
- Sebastian de Grazia, Time, Work and Leisure, N.Y.
   Garden City, Double day & Co., Inc., 1964 P.P. 155
   - 170.

Congress - National Recreation Association» in Butler George, (see Footnote "9").

- William E. Cole, Urban Society, The Riverside Press 1958. PP.340 - 341.
- Robert Lynd, Helen Lynd, Middletown in Transition.
   New York, Harcourt, 1959.

انظر مثلا :

- Larabe and Meyersohn (1958), Rosenberg & White (1957), for Mass Leisure and also see Havighurst and Feignenbaum (1959).
   Wilensky (1964), for Leisure and Culture In Mass Society. Also see Friedman and Riesman, (1964).
- See, Schench 1960 and
  Anderson 1961.
  See, Pieper, 1948.
  See Lipset et. al. 1956.
  Kaplan 1960 and
  Dumazedier 1962 and
  Wilenski 1964
  - International
    Encyclopedia of the Social
    Sciences vol 9 N.Y.,
    Macmillan Co., & The
    Free Press, 1968 PP. 248 253.

- of Leisure, N.J. Englewood Cliffs, 1974 P.
- Thorston Bevlen, The Theory of Leisure Class, New York, The New American Library. 1953.
- James Murphy, Concepts of Leisure, Ill., Prentice Hall, Englewood Cliffs, 1974 P. 6.
- Richard Kraus, Recreation and Leisure in Modern Society, N.Y. Appleton -Century Crofts 1971 P.
   295.
- Ibid. See Also, Eric Larabee and R. Meyerson (Edit.) Mass Leisure, Glenco, Ill., The Free Press. 1958. P. 315.
- Charles A. Bucher and Richard D. Bucher, Recreation For Today's Society, N.J. Prentice Hall, Englewood Cliffs, 1974. PP. 4 - 7.
- George D. Butler, Introduction to Community Recreation, N.Y., McGraw Hill Book Co., 1959 - PP. 4 - 8.

Ibid.

James S. Plant, «Recreation and the Social Integration of the Individual» Proceedings of the Twenty Second National Recreation

## الدلالة المعنوية

# اللغة العربية

### بين الأصالة والمعاصرة

بقلم الأستاذ: أحمد عبد الرحيم السايح

اللغة نشاط بارز من النشاطات الانسانية، وهي لشدة قربها منا غالبا لا نراها الرؤية الصحيحة الموضوعية.. فنحن نحدث الناس ونصغي اليهم. وهم يحدثوننا دون أن نعير الكيفية التي يتم بها التخاطب أي اهتام أو تفكير..

وبديهي أن نقول: إن المرء يحرك عضلات النطق المعروفة، فيصدر أصواتا معينة، يسمعها الشخص المخاطب، فيفهمها. وبناء على فهمه، يقوم برد الفعل المناسب..

فكيف يستطيع الانسان أن يترجم تلك الوموز الصوتية، إلى معان يدركها، ويفهم مغزاها؟..

تشير الدراسات التي قام بها علماء اللغة والمنطق، الى وجود قدرة كامنة، في دماغ الانسان. تمكنه من التمييز بين ما يسمعه من الكلام..

ولقد ظل علماء اللغة والمنطق، مدة طويلة، يخاولون النوصل الى نظرية محددة تشرح كيفية ادراكنا لرموز اللغة ومعانيها..



#### ويطلق على هذه النظرية اصطلاحا اسم «نظرية المعنى»(١)..

وفلاسفة اليونان وحكماؤها دعوا الى الأخذ بأساليب معينة وطرق خاصة، للهيمنة على التفكير الانساني، والسيطرة على ما يدور في الأذهان.. وقد جعلوا تلك الأساليب والطرق في صور بديهيات لا تقبل النقاش، ولا يصح أن تكون موضع جدل.. ثم اتخذوا من تلك البديهيات مقدمات لقضايا عقلية، ينتهون منها الى حكم خاص لا يتردد العقل في قبوله..

وكان من نتيجة هذا النهج العقلي في الأحكام أن ابتدعوا لنا علما سموه «المنطق» بينوا حدوده، ونموا موضوعاته. حتى أصبح على يد أرسطو(٢) علما واضح المعالم، يتداركه الناس..

ولم يتخذ «أرسطو» ومن نحوا نحوه من المناطقة لهذا العلم رموزاً كالرموز الرياضية والهندسية. ولكنهم صاغوا قضاياه ومسائله على نهج لغوي شبيه بكلام الناس، اعتقادا منهم: أن أساليب اللغة ليست إلا وسيلة للتعبير عما يدور في الأدهان..

ومثل الفكر الانساني قبل النطق بمضمونه مثل الصورة الشمسية قبل تحميضها. فاذا عولجت بقدر خاص من الأحماض، اتضحت معالمها، وتكشفت خطوطها، وملامحها. وهكذا شأن التعايير اللفظية مع العمليات الذهنية لا يكاد يعدو مهمة التوضيح، وابراز المعالم والملامح للأذن الانسانية. ولقد كان طبيعيا أن نرى أولئك المفكرين القدماء أصحاب العقول الكبيرة، يحصرون أنفسهم في محيط معين لا يتعدونه في تفكيرهم، ولا يخرجونه عنه..

ولما انتهى أرسطو من تأسيس منطقه، وتحديد معالمه، رغب في حمل الناس على انتهاج هذا المسلك في التفكير، والتزام تلك الحدود، بعد أن صب تعاليمه في قوالب لغوية، وصاغها في صورة ألفاظ وأصوات يألفها الناس في أحديثهم..

وهنا بدأت الصلة بين اللغة والمنطق. وظل المفكرون بعد أرسطو قرونا



طويلة، يربطون بين اللغة والمنطق، ويحاولون صب اللغات في تلك القوالب المنطقية التي ابتدعها أرسطو. طورا يوثقون الصلة، فينكرون من كلام الناس مالا يتفق وحدود المنطق. وأخرى يقتصدون في هذا. فنرى منهم من يجعل للمنطق حدوده وللغة حدودها. ولكن الحدود متشابكة متداخلة، فهناك ناحية من المنطق تنطبق تمام الانطباق على ناحية اللغة. كما أن هناك من المنطق مالا يمت للغة في صورتها المألوفة الشائعة على الألسنة بصلة ما ١٣).

ولبث المنطق يغزو ببحوثه بعض مناطق اللغات. كا ظل اللغوي يقتحم ببحوثه بعض نواحي المنطق.. ولو أن أرسطو قد اتخذ لعلمه رموزا أخرى، لا شأن لها بما يدور على الألسنة من ألفاظ وعبارات ما احتاج المنطقي الى البحث في اللغة، ولا احتاج اللغوي الى النظر في المنطق.. وقد استطاع أرسطو أن يقرب بين منطقه واللغة اليونانية، ان لم يكن قد جعلهما منطبقتين تمام الانطباق..

وأعجب المفكرون في الأمم الأخرى بمنطق أرسطو، وحاولوا صب لغاتهم في تلك القوالب، موفقين في هذا تارة، وبعيدين تارة أخرى. لذلك لا تعجب حين ترى اللغويين القدماء من العرب. قد سلكوا هذا المسلك من الربط بين اللغة العربية والنطق.. وكثيرا ما نشهد في البحوث اللغوية من الأقيسة والاستنباطات، مالا يمت لروح العربية بصلة مالك)..

ولقد كشف الدكتور ابراهيم مدكور عن تأثر النحاة العرب. بمنطق أرسطو وذلك في بحث له بعنوان «منطق أرسطو والنحو العربي» ألقاه بمجمع اللغة العربية بالقاهرة، سنة ١٣٤٨هـ. جاء فيه: «ولاشك في أن المنطق الأرسطي قد صادف في القرون الوسطى المسيحية والاسلامية، نجاحا لم يصادفه أي جزء آخر من فلسفة المعلم الأول. فعرف أرسطو المنطقي قبل أن يعرف أرسطو المتافيزيقي. وترجم «الأرجانون» قبل أن يترجم كتاب الطبيعة أو كتاب الحيوان. وللأرجانون في العالم العربي منزلة خاصة، فكانت أجزاؤه أول ماترجم من الكتب الفلسفية الى اللغة العربية»... ثم يقول الدكتور مدن المحتل الخلسمة بل مدكور في نفس البحث: «ولم يقف الأمر فيما نعتقد عند الكلام والفلسفة بل امتد الى دراسات أخرى من بينها النحو. وقد أثر فيه المنطق الأرسطي من

جانبين: أحدهما: موضوعي.. والآخر: منهجي. فتأثر النحو العربي عن قرب أو عن بعد بما ورد على لسان أرسطو في كتبه المنطقية من قواعد نحوية، وأريد بالقياس النحو أن يحدد على نحو ما حدد القياس المنطقى»(٩).

وهكذا يرى صاحب البحث أن نحاة العرب قد تأثروا بالمنطق الأرسطي وأعجبوا به.. ولكن احقاقا للحق وانصافا للغة العربية. نرى من الضروري أن نشير الى موقف بعض نحاة العرب من المنطق، ونفورهم من مسايرة المناطقة في بخوثهم. يشهد لذلك عالى ما كان من مساجلات بين أهل المنطق وبعض النحاة، في حضرة الحلفاء، والوزراء، والأمراء.. فقد عقد أبو حيان التوحيدي في رسائله التي سماها «المقابسات» فصلين. جعل الأول منهما على صورة حوار بين أستاذه أني سعيد السيرافي، أحد النحاة المشهورين. وبين متى بن يونس المنطقي، في حضرة الوزير بن الفرات.. ظهر منها ميل أبي حيان لمسلك المنطقي، وقد حقرة الوزير بن الفرات.. ظهر منها ميل أبي حيان لمسلك أما الفصل الثاني فقد اشتمل على رسائل جاءت في المقابسات، عنوانها: أما المنطق والنحو من المناصبة». رواها أبو حيان على صورة حديث بينه ويين أستاذه سليمان المنطقي. وقد سجل ذلك في الليلة الثامنة من كتابه «الامتاء والمؤانسة» (ت)..

ويظهر من كل هذا أن القرن الرابع الهجري، قد شهد صراعا بين طائفتين من علماء العربية..

أولئك الذين أعجبوا بعلوم اليونان وثقافتهم اعجابا بلغ بهم أن كانوا لايأبهون بغيرها، ولا يرون فضلا الا لها..

وآخرون يرون الاقتصاد والاعتداد، ولا ينكرون فضل اليونان، ولكنهم لايرونه كل الفضل.. فثارت بينهم لذلك المناظرات والمساجلات التي انتصر فيها أصحاب الاعتدال في غالب الأحيان..

وقد امتد ذلك الصراع الى محيط المنطق واللغة. أو بعبارة أدق الى قوم أرادوا الناس في عصرهم على صب أساليب اللغة العربية، في قوالب المنطق اليوناني.. وآخرين استمدوا في بحوث العربية بعضا مما ذكره أرسطو من مباديء لغوية..



ولكنهم استمسكوا خصائص لغة العرب، وأخضعوا ما اقتبسوه الى روح اللغة العربية، مدركين أن لكل لغة خصائصها. ولا يصح أن تقيد العربية بقيود اليمانية(١)..

ونلحظ من المناظرة التي كانت في حضرة الوزير ابن الفرات المتوفي في العشرينات من القرن الرابع الهجري. أن متى بن يونس كان يمثل الفريق المغالي في الاعتزاز بثقافة اليونان. وأن أبا سعيد السيرافي كان يمثل الفريق الآخر الذي لا ينكر فضل اليونان. ولكنه يرى تشكيله وتكييفه حسب طبيعة اللغة العربية مع الاعتزاز بتلك الخصائص اللغية التي لا تمت لمنطق اليونان بصلة.

يقول السيرافي: «والنحو منطق ولكنه مسلوخ عن العربية. والمنطق نحو، ولكنه مفهوم باللعة.. وانما الخلاف بين اللفظ والمعنى. ان اللفظ طبيعي والمعنى عقلي»

فالسيرافي اذن لا يتنكر للمنطق في البحث اللغوي. وقد سلك هذا المسلك فعلا في شرحه لكتاب سيبويه، حين اتخذ بعض المعاني العقلية أسسا بنى عليها بعض قواعد اللغة. ومع هذا، أو رغم هذا كان السيرافي يرى أن لكل لغة خصائصها التي لا يمكن أن تخضع لمنطق البيزان إلا مع التكلف والتعمف.. ويقول في ذلك: «أن تعلم أن لغة من اللغات لا تطابق لغ أخرى من جميع جهاتها بحدود صفاتها في أسمائها، وأفعالها، وصروفها، وتأخيرها، واستعاراتها، وتحقيقها.... أما رسالة أبي حيان المنطق والنحو من المناسبة». فيبدو أن أباحيان قد كتبها فيما بعد. لأنها توحي بمصالحة بين المناطقة والنحاق. وان حيان هذا يعرفي. والمنطق نحو عقلي. وجل نظر والنحلق في والمنافلة التي هي لها للمعاني. وأم كالحلل والمعانى. وجل نظر النحوي في الألفاظ، وأن كان لا يسوغ له الاخلال بالمعاني التي هي كالحلال بالمعاني التي هي كالخلال بالمعاني التي هي كالمقائق، والجواهر (٥٠)»...

والباحث في أمهات كتب اللغة العربية. يجد للعربية خصائص ومميزات بزت يها غيرها، لا تدانيها فيها لغة من اللغات. فأنت تستطيع أن تؤلف من مفرداتها قطعا تأخذ بالعقول في عالم الابداع. وبهذا تصل الى المعنى في أبهى صورة، وأجمل أسلوب من التناسق والجمال.. واللغة العربية تهتم بالمعنى منذ خلقها الله، وقبل أن يترجم اليها فكر الاغريق ومنطق اليونان.. وقد ترجم لها ما ترجم فوسعته..

حقيقة أن اللغة العربية عنيت بجمال الألفاظ. وذلك لا لذات الألفاظ وانما اهتهاما من اللغة بما وراء الألفاظ من معاني. وذلك حتى يقع القول من نفس السامع، وقعا يهيىء له الحالة النفسية، والذهنية، التي تحفز الى الحركة والعمل، وتبعث بالسامع الى المقصود في ثوب مفوف، ووسام لامع..

واننا نجد أن صاحب كتاب «تحرير التحبير» ابن أبي الأصبع المصري، يذكر في كتابه فصولا موسعة، عن ائتلاف اللفظ في اللغة العربية مع المعنى، ليبرهن على أصالة العربية وقوة عطائها. فيقول: «باب ائتلاف اللفظ مع المعنى» وتلخيص معنى هذه التسمية: أن تكون ألفاظ المعنى المطلوب ليس فيها لفظة غير لائقة بذلك المعنى(٩)..

ومثال ذلك في قوله تعالى «ان مثل عيسى عند الله كمثل آدم خلقه من تواب» (۱۰) فعدل سبحانه عن الطين الذي أخبر في كثير من مواضع الكتاب العزيز أنه خلق آدم منه.. منها قوله تعالى: «اني خالق بشرا من طين» (۱۱).. وقوله سبحانه حكاية عن ابليس: «خلقتني من نار وخلقته من طين» (۱۳).. فعدل عز وجل – وهو أعلم – عن ذكر الطين هو مجموع التراب والماء. الى ذكر مجرد التراب. لأنه أدنى العنصرين وأكثفهما. لما كان المقصود مقابلة من ادعى في المسيح الألوهية بما يصغر أمر خلقه عند من ادعى ذلك. فلهذا كان المفظة التراب أمتن من غيرها من العناصر. ولو كان موضعه غيره لكان اللفظ غير مؤتلف بالمعنى المقصود (۱۳)..

ومن ائتلاف اللفظ مع المعنى أن يكون اللفظ جزلا اذا كان المعنى فخما، ورقيقا اذا كان المعنى رشيقا، وغريبا اذا كان المعنى غريبا بحتا، ومستعملا اذا كان المعنى مولدا محدثا. يقول زهير:

أثافي سفعا في معوس مرجل ونؤيا كجذم الحوض لم يتثلم فلما عرفت الدار قلت لربعها الأأنعم صباحاً أيهاالربع واسلم(١٤)



فان زهير لما قصد الى تركيب البيت الأول من ألفاظ تدل على معنى عربي، لكن المعنى غير غريب، ركبه من ألفاظ متوسطة بين الغرابة والاستعمال. ولما قصد في البيت الثاني الى معنى أبين من الأول وأعرف وان كان غويبا. ركبه من ألفاظ مستعملة معروفة (١٥)..

ومن ائتلاف اللفظ مع المعنى أن يكون اللفظ مساويا للمعنى حتى لا يزيد عليه ولا ينقص عنه. وهذا من البلاغة التى وصف بها بعض الوصاف بعض البلغاء. فقال: «كانت ألفاظه قوالب لمعانيه». قال تعالى: «ان الله يأمر بالعدل والاحسان وايتاء ذي القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغي يعظكم تذكرون»(١٦)..

فان قيل: معظم هذه الآية من باب الاشارة، لأن العدل والاحسان والفحشاء والمنكر. على قلة هذه الألفاظ، تدل على معاني من أفعال البر وضدها لا تنحصر، ولا معنى للاشارة إلا دلالة اللفظ القليل على المعاني الكثيرة. فكيف تجتمع المساواة والاشارة؟..

يقال إن المساواة تطلق ويواد بها معنيان: أحدهما: أن تكون ألفاظها ألفظ المعنى الموضوعة له، فتلك هي التي لا تزيد على المعنى، ولا تقتصر عنه، وهي التي لا تجتمع مع الاشارة، ولا الارداف(١١)، ولا غيرها من الكلام الذي لفظه أقل من معناه. والثاني: أن يكون الكلام غير لفظ معناه الموضوع له، كالاشارة والارداف، وما جرى هذا الجرى. فان كانت كذلك ولم يأت المتكلم أو أثناء الكلام وخلاله بلفظة زائدة على لفظ المقصد الذي قصد لاقامة وزن، أو لا منتحاء قافية، أو تتميم معنى، أو لايغال أو سجعة. فتلك أيضا مساواة، لأن لكل باب لفظ الخصه، فعنى زاد على ذلك المعنى المقصود كان الكلام غير موصوف بالمساواة.. والباحث يعرف أن البلاغة قسمان: ايجاز، واطناب، والمساواة معترة في القسمين معا. فأما الإيجاز فكقوله تعالى: «ولكم في القصاص حياة» (١٠).. والاطناب في هذا المعنى كقوله: سبحانه في قسم الايجاز من غير هذا المعنى: «خذ العفو وألمر بالعوف واعرض عن الجاهلين» (١٠).. وكقوله تعالى في الاطناب «ان الله يأمر بالعدل واعرض عن الجاهلين» (١٠).. وكقوله تعالى في الاطناب «ان الله يأمر بالعدل والحسان» (١٠).. ومن شواهد المساواة قول امرىء القيس:

فان تكتموا الداء لا نخفه وان تبعثوا الحرب لا نقعد وان تقتلونا نقتلكم وان تقصدوا لدم نقصد(٢٠)

ومن باب ائتلاف اللفظ مع المعنى: ملاءمة الألفاظ في نظم الكلام على مقتضى المعنى لا من مجرد جملة اللفظ. مثل قوله تعالى: «ولا تركنوا الى الذين ظلموا فتمسكم النار»(٢٣).. ويتفرع أيضا من باب ائتلاف اللفظ مع المعنى باب الاشارة وهو أن يكون اللفظ القليل مشتملا على المعنى الكثير بايماءة أو لحة، تدل عليه.. كما قال بعضهم في صفة البلاغة: هي لحة دالة (٢٤)..

ولقد ثبت لدى علماء مقارنة اللغات أن اللغة العربية بفقهها، ونحوها، وبلاغتها، من أكثر اللغات دلالة معنوية. فالفعل قضى معناه حكم. والأصل فيه القطع الحسي. والفعل عقل معناه فهم، وهو مأخوذ من عقل الناقة أي ربطها. والفعل أدرك. الأصل فيه البلوغ الحسي. فيقال: فلان أدرك القطار أي لحقه. والفعل بلغ، وضع أصلا للدلالة على الوصول الحسيي في المكان والزمان. بل إن الأصل في معنى الفصاحة قولهم: فصح اللبن اذا ذهبت رغوته. ثم قيل العربية أبنية، وصبغ، وقوالب، دالة على معان وصفات، وأحوال. فما كان على العربية أبنية، وصبغ، وقوالب، دالة على معان وصفات، وأحوال. فما كان على والهيجان.. وما كان على (فعلان) بفتح المؤركة والاضطراب. كالنزوان، والغليان، والهيجان.. وما كان على (افعل) تقع من أحوال كالعطشان، والغران، والريان، والغضبان.. وما كان على (افعل) دل على صفات بالألوان، نحو أبيض، وأحمر، وأسود، وأخضر.. وتكون الأدواء دل على صفات بالألوان، نحو أبيض، وأحمر، وأسود، وأخضر.. وتكون الأدواء على (فغال) – بضم الفاء وفتح العين – كالصداع، والزكام، والخناق..

والأصوات أكثرها على هذا كالصراخ، والنباح، والحوار. وفصل آخر منها على (فعيل) كالضجيج، والهرير، والهدير، والصهيل، والنهيق..

وحكاية الأصوات على (فعللة) كالصرصرة، والقرقرة، والخشخشة.. وأطعمة العرب على (فعيلة) كالسخينة، والعصيدة، والنقيعة. وأكثر الأدوية على (فعول) كاللعوق، والسعوط.. وأكثر العادات على (مفعال) نحو مطعان، ومطعام، ومضياف، ومهذار (٢٦)..

وصيغ الأفعال وأوزانها في اللغة العربية، عامل من عوامل ثروة اللغة، وقدرتها على الدلالة على فروق وظلال. تنضاف الى المعنى الأصلي دون زيادة في اللفظ. ومع الاحتفاظ بطابع التركيز، والدقة، والعمق، والأصالة(٢٧).

قال الثعالبي: في الأكثر الأغلب (فَعَل) بفتح الفاء وتشديد العين مع فتحها – يكون بمعنى (أفعل) نحو: كرم وأكرم، ونزل وأنزل. ويكون مضافا له نحو: أفرط إذا جاوز الحد، وفرط اذا قصر.

#### قال الشاعر:

#### لا خير في الافراط والتفريط كلاهما عندي من التخليط

و «أفعل» يكون بمعنى «فعل» نحو أسقى، وسقى، وأمحضه، ومحضه. وقد يتضادان نحو: نشط العقدة إذا شدها، وأنشطها اذا حلها.. وتفعل يكون بمعنى «فعل» نحو تخلصه اذا خلصه..

قال الشاعر:

تخلصني من غفلة الغي منعما وكنت زمانا في ضمان اساره وكما قال عمرو بن كلثوم :

تهددنا وتوعدنا رويدا متى كنا لأمك مقتوينا ويكون «تفعل» بمعنى «افعل» نحو: تعلم بمعنى اعلم. كما قال النظامي: تعلم ان بعض الشر خير وان لهذه الغمم انقشاعا وتعلم أي إعلم(٨٠٨)..

فتلك الصيغ والأوزان وغيرها تعطي للمعنى في اللغة العربية تقديرا خاصا، وعناية ملموسة. حتى أن البلاغة في العربية تهدف في أغراضها الى ابراز المعنى.. والبلاغة في اصطلاح النظار من علماء البيان العربي عبارة عن: «الوصول الى المعاني البديعة بالألفاظ الحسنة.. وان شئت قلت هي عبارة عن حسن السبك، مع جودة المعاني»(٢٠)..

ويقول السكاكي في اختيار «اسم المعاني»: «قيل في سبب اختيار هذا الاسم أنه يبحث فيه عن الكيفيات والخصوصيات التي تعتبر في المعاني أولا وبالذات. وفي الألفاظ ثانيا وبالعرض. فنبهوا على أن هذا العلم يتعلق بالمعاني وكيفياتها، لا بالألفاظ نفسها»(٣)..

ويقول عبد القادر الجرجاني في مزية المعاني في الكلام العربي: «وأنها ليست لك من حيث تسمع بأذلك. بل من حيث تنظر بقلبك، وتستعين بفكرك، وتعمل برؤيتك، وتراجع عقلك، وتستنجد في الجملة فهمك»(٢١)..

يقول ابن جني: فاذا رأيت العرب أصلحوا ألفاظها - أي اللغة العربية - وحسنوها، وحموا حواشيها، وهذبوها، وصقلوا غروبها، وأرهفوها، فلا ترين أن العناية اذ ذاك انما هي بالألفاظ. بل هي عندنا خدمة للمعاني، وتنويه وتشريف. ونظير ذلك اصلاح الوعاء، وتحصينه، وتزكيته، وتقديسه.. وأما المبغى من ذلك منه الاحتياط للموعى عليه وجواره بما يعطر نشره، ولا يعر جوهره. كما قد تجد من المعاني السامية ما يهجنه، ويغض منه كدرة لفظه، وسوء العبارة عنه (٣٢)..

وفي موضع آخر من كتاب «الخصائص» يذكر ابن جني: أنه لما كانت الألفاظ عنوان المعاني وطريقا الى اظهار أغراضها ومراميها. أصلحوها، ورتبوها، وبالغوا في تحييرها وتحسينها، ليكون ذلك أوقع لها في السمع، وأذهب بها في الملالة على القصد(٣٣)..

وشيىء آخر يجعل اللغة العربية أكثر مرونة. وهو أنها أكثر اللغات قبولاً للاشتقاق.

والاشتقاق باب واسع تستطيع به اللغة أن تؤدي معاني العلم والحضارة. وهو أخذ صيغة من أخرى مع اتفاقهما معنى، ومادة، وهيئة تكيب، ليدل بالثانية على معنى الأصل بزيادة مفيدة، لأجلها اختلفا حروما وهيئة(٣٤)..

Ô

والاشتقاق في اللغة العربية يقوم بدور لا يستهان به في تنويع المعنى الأصلي. وتلوينه. اذ يكسبه خواص مختلفة بين طبع، وتطبع، ومبالغة، وتعدية. ومطلوعة، ومشاركة، ومبادلة.. مما لا يتيسر التعبير عنه في اللغات الأخرى إلا بألفاظ خاصة ذات معان مستقلة..

وصيغ اللغة العربية تفرق تفرقة واضحة، بين ما هو حركة في النفس، وما هو حركة في الجوارح.. العربية تفرق مثلا بين الكبر والتكبر والتعلم، والفقه والتفقه..

وقد التفت المستشرق الفرنسي «كارادوفو» الى هذه الظاهرة، فلم يسعه الأأن ينوه بها في كتابه عن الغزالي. فقال: «لقد ميز الغزالي بين الكبر الداخلي، والكبر الحارجي. فالمداخلي هو استعداد في النفس، والحارجي ناتج من أفعال الجوارح».. ولاحظ كارادوفو أيضا: أن هذه الفروق المعنوية الدقيقة التي تحملها ألفاظ اللغة العربية ليس من الميسور نقلها في لفظ واحد من اللغات الأخرى.. وخلص المستشرق الفرنسي من هذه الملاحظة الى التنويه بما تنطوي عليه اللغة العربية من قدرة ذاتية على التحليل الفلسفي العميق..

وقال كارادوفو: ان احداث أي تغيير طفيف في بنية اللفظ العربي، يسمح لتلك اللغة بأن تميز بين الحالة النفسية، وبين العادة البدنية التي تطابقها(٣٥)..

ولا نزاع في أن منهج اللغة العربية الفريد في الاشتقاق، قد زودها بذخيرة المعاني.. وهذه الطريقة في توليد الألفاظ، بعضها من بعض، جعلت من اللغة جسما حيا، تتوالد أجزاؤه ويتصل بعضها ببعض بأواصر قوية، وتغني عن عدد ضخم من المفردات المفككة المنعزلة التي كان لابد منها لو عدم الاشتقاق..

وهذا الارتباط بين ألفاظ العربية – الذي يقوم على ثبات عناصر مادية، – وهي الحروف أو الأصوات، وثبات قدر من المعنى. سواء كان ماديا أو ظاهرا أو مختفيا مستترا – خصيصة عظيمة، من خصائص هذه اللغة. تشعر الناطق بها، بما بين ألفاظها من صلات، تسمح لنا بالقول بأن ارتباطها مدهش، وان طريقتها توليدية، وليست آلية جامدة (٣٠٠)..

يقول الدكتور عثان أمين: «واذا أردنا مثلا على ثروة العربية بهذا الضرب من المشتغلين الضرب من المشتغلين الضرب من المشتغلين بالعلوم الطبيعية». فهو يرى في كلمة «صهر» أي أذاب الجسم بالنار. انه يستفاد لتأدية هذا المعنى بكلمات كثيرة، تجرى على صيغ متنوعة، ولكل صيغة منها معنى يدل على حالة دقيقة من حالات الجسم تخالف غيرها من الحالات، فنقول: انصهر، واستصهر، وتصاهر، ومنصهر، ومضهور (٣٧٠).

ومما تأكد لدى الباحثين أن اللغة ضرورة اجتاعية، وأنها وجدت للوفاء خاجة الانسان في شتى المجتمعات.. وهذا يوضح لنا أن جميع المشتقات لم توجد في عصر واحد. لأن التطورات في الحياة، قد تعاقبت في أزمنة متفاوتة، وأجيال متعاقبة. وليس من اليسير أن تدرك أسبقها في الوجود، ولا أن تعين الوقت الذي أريد فيه منها معناها الحاص..

الا أن الواقع يرشدنا الى أن المحسوسات أسبق من المعنويات لأنها أول مايقع عليه حس الانسان في حياته..

وهذا يجعل الباحث في اللغة يرجح أن المشتقات وان تفاوتت في الأزمنة وجودا الا أنه لا مناص من الاعتراف بسبق الأمور الحسية على الأمور المعنوية(٢٨)..

وتدل الحركات في اللغة العربية على المعاني المختلفة من غير أن تكون تلك الحركات أثراً لقطع، أو بقية من أداة. فيكون ذلك في وسط الكلمة وأولها وآخرها. فهم يفرقون بالحركة بين اسم الفاعل، واسم المعلوم وفعل المجهول. نحو: بكسر الراء – ومكرم – بفتح الراء.. وبين فعل المعلوم وفعل المجهول. نحو: كتب حبضم الكاف – وبين الفعل والمصدر في مثل: عَلِمَ، وعِلْم، وبين الوصف والمصدر في مثل فرح وفرح، وبين المفرد والجمع في مثل أسند، وأسد – بضم الهمزة والسين. وبين الفعل والمفل في مثل قدم صحور بالمدار المال، وقدم مثل أسد، وأسد – بضم المدال.. وبين الاسم والاسم في مثل: سحور بضم السين، وسحور بفتح السين، (٣٩)..

يقول (اغناطيوس كراتشكوفسكي): أول مانلحظه من أول نظرة نلقيها على هذه اللغة - العربية - العنى العظيم في الكلمات والاتقان في المشكل. والميونة في التركيب، وكل هذا يدل بوضوح على تاريخ طويل سابق ١٠٤٠. كم أن اتقان العروض يثير دهشة لا تقل عن تلك التي يثيرها اتقان اللغة.. فالمغة المربية هي اللغة السامية الموجيدة التي أخبت عروضا مستقلا..

هذا العروض قرر التحليل العلمي الأوربي طابعه الكمي المبني على تعاقب المقاطع الطويلة والقصيرة في الوحدة العروضية حسب نظام معين.. ولكن العروض العرفي، لا يقوم على أساس مفهومي الطول والمقطع(١٤٠.. بل على أساس انفاعيل المركبة من الحروف المتحركة والساكنة(١٤٦..

وبهذا كانت اللغة العوبية أعرق اللغات العالمية منبتا. وأعزها جانبا، وأقواها جلادة. وأبلغها عبارة، وأغزرها مادة. وأدقها تصويرا لما يقع تحت الحس. وتعبيرا عما يجول في النفس، وذلك لمرونتها على الاشتقاق، وسعة صدر للتعريب. نزل القرآن الكريم بلسانها فجعلها أكثر رسوخا، وأشد بنيانا. وأقوى استقرارا. وبفضل القرآن صارت أبعد اللغات مدى، وأوسعها أفقا، وأقدرها على النهوض بتبعاتها الحضارية عبر التطور الدائم الذي تعيشه الانسانية.

واستطاعت اللغة العربية في ظل عالمية الاسلام أن تتسع لتحيط بأبعد انطلاقات الفكر، وترتفع حتى تصعد أرق اختلاجات النفس. فليس هناك معنى من المعاني، ولا فكر من الأفكار، ولا عاشقة من العواطف، ولا نظرية من النظريات. تعجز اللغة العربية عن تصويره بالأحرف والكلمات تصويرا لتراث الانسانية، ومعارف البشرية. كما اتسعت لمقومات المحيقة الاسلامية التي شرقت بالحضارة وغربت. برزت تتمتع بقوة لغة، بالغة أشدها. فما عرف التاريخ خاطفواته، وما بدت الالتكون لسان الحضارة. فسرت من شبه الجزيرة العربية، تتنقل الى الأمصار القصية مفرداتها ومميزاتها.. ووسعت مبادى، ومثل لم تنكل عن احتال أعبائها. بل في ظل ازدهار الحضارة الاسلامية مرنت، وامتصت، وتفاعلت، ونمت نماءها الطبيعي المتطور من داخلها، وهضمت خلاياها القوية كام الده من خارج محيطها حتى تعملقت واتسعت آفاقها..

#### ولعل الدارس يلاحظ أن :

اللغة العربية المعاصرة تعاني أزهة... أزمة العزلة عن المعاصرة فالمأكولات، والمشروبات والملبوسات، والمفروشات، وأدوات الحركة، والسكون، والاستعمال، والطب، والدواء، وما يقع عليه بصر العربي، وما تسمعه أذنه، وما تلمسه يده. مستورد بلفظه الأجنبي. وبات كل ذلك جزء من الحياة.. وتلك هي الخطورة الكامنة والتي أصبحت محدقة باللغة العربية..

ومجامع اللغة العربية بالقاهرة، ودمشق، وبغداد، وعمان، والمكتب الدام للتعريب بالرباط، لم يتوفر لها من الامكانات ما يواكب الحياة المعاصرة التي تفرز في كل يوم الجديد في كل شيء وربما كانت وظيفة المجامع قاصرة على التحقيق، وبات الأمر يتطلب جهودا تبذل في جدية وصدق، بين المُستَّتُور والمصدّر، ليكون الصادر الى المجتمعات العربية، باسم عربي صوتا وحرفا ومعنى. وقد أثبت التاريخ والتجربة أن اللغة العربية ترجمت اليها نقافات الفرس والموم واليونان، فوسعتها جميعا، ولم تضق بها وجاءت بالألفاظ والكلمات التي تعبر عن المعنى المقصود في دقة وشمول، وبهذا كانت اللغة العربية هي النافذة التي يطل منها الناس على العالم كما كانت اللغة ذاتها هي المنظار الذي ترى التي يطل منها الناس على العلوم، والوجود، وتفسر على ضوئه مجراها ومرساها.

ان مصدر فاعلية اللغة العربية كان الأس الفكري لاطار عملي تطبيقى يحدد لانسان اللغة العربية، المُؤْمِن بها، والمؤتمن على سيادة كلماتها، أسلوب التعامل مع الأغيار..

ان تحديد الموقف العملي الذي يتوجه لانسان اللغة العربية – في مختلف الأحوال والمظروف – أن يلتزمه يقع في الصميم من مهمات الحياة. والموقف العملي لا يكون عمليا مالم يحكم بحركة الانسان، وتواجداته. والا فهو موقف نظري ليس مكانه ساحات المخمصة والممارسة الحياتية.

#### الهوامش

(١) إنظر: مقال الاستاذ محمد زياد كبه - مجلة الفيصل العدد العاشر ص ٣١ الرياض.

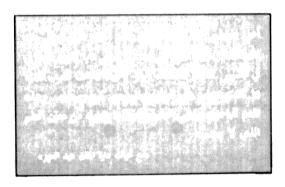
(٢) أرسطو (٣٨٤ – ٢٢٢ ق.م) فيلسوف يوناني اعتبر موضوع المنطق ليس له الوجود. لأن المنطق



هو علم قوابين الفكر بصرف النظر عن موضوعات الفكر. وهي الموجودات. ويعتبر المنطق عند أسك مقدمة لعلم الفلسفة وتمهيدا ها..

- (٣) اللكتور ابراهيم أنيس «من أسرار العربية» ص ١١٧ ط ٣ طبع الانجلومصرية.
- أحمد عبد الرحيم السابخ «العلاقة بين اللغة والمنطق عند القاراني». دراسة موضوعية بمجلة الباحث العدد الرابع عن ٧١ من السنة الثالثة ١٩٥٨م تأسست في باريس وتصادر من بيموت.
  - (د) مقالنا «العلاقة بين اللغة والمنطق» في المصدر السابق ص ٧٣.
- (٣) أبو حيان التوحيدي «الامتاع والكوانسة» ص ١٠٤ الى ص ١٤٣ الجزء الأول طبع لجنة التأليف والترجمة والنشر. القاهرة.
- (٧) الذكتور ابراهيم أنيس «من أسرار اللغة العربية» ص ١٦٠ الطبعة الثالثة نشر مكتبة الانجلو المصرية بالقاهرة.
- أحمد عبد الرحيم السانخ «العلاقة بين اللغة والمنطق عند الفاراني» ص ٧٤ مجلة الباحث.
   بيروت.
- (٩) ابن أبي الأصبع المصري(تحوير التحبير) ص ١٩٤ ط المجلس الأعلى للشئون الاسلامية بالقاهرة سنة ١٩٦٣هـ.
  - (١٠) سبورة آل عمران. الآية رقم ٥٩..
    - (١١) سورة ص. الآية رقم ٧١..
    - (١٢) سورة ص. الآية رقم ٧٦..
  - (١٣) ابن أبي الاصبع المصري (تحوير التحبير) ص ١٩٤ ط انجلس الأعلى للشئون الاسلامية.
- (٤١) رهير بن أبي سلمي «الديوان» ص ٧ ط دار الكتب المصرية. ويفظر خجى بن حمة البحني في كتاب الطراز جـ ٣ ص د١٤ ط مصر ١٩١٤م. والأثافي: جمع أثفية. وهي ما توضع عليه القدر والسفع: السود والمرجل: القدر يطبخ فيها والدو: الحجارة جذم الحوض: أصله ويتثلم: يتكسر..
  - (١٥) ابن أبي الاصبع المصري «تحرير التحبير» ص ١٩٥..
- الأرداف هو أن يريد المتكلم معنى فلا يعبر عنه بلفظه الموضوع له، ويعبر عنه بلفظ هو ردفه
  وتابعه أي قريب من لفظ قرب من الويف «قدامة بن جعفر في كتاب (نقد الشعر) ص ٥٧»..
  - (١٨) سورة البقرة. الآية رقم ١٧٩.
  - (١٩) سورة الاسراء. الآية رقم ٣٣.
  - (٢٠) سورة الأعراف. الآية رقم ١٩٩.
     (٢١) سورة النحل. الآية رقم ٩٠.
- (٢٢) ينظُر: الشريف المرتضي «أمالي المرتضي» جـ ١ ص ٢٢٢ تحقيق أبو الفضل ابراهيم طبع سنة ١٩٥٥

- (٢٣) سورة هود. الآية رقم ١٣.
- ابن أبي الأصبع المصري (تحرير النحبير) ص ٢٠٠ ط المجلس الأعلى للشئون الاسلامية بالقاهرة. (75)
  - جورج زيدان «الفلسفة اللغوية» ص ١١٠ الطبعة الثالثة سنة ١٩٣٣ القاهرة. ( ( )
    - الثعالمي «فقه اللغة» ص ٥٥٣ ط المكتبة التجارية بالقاهرة.
- أحمد عبد الرحيم الساخ «من حصائص اللغة العربية» دراسة عجلة «الأقلام» السنة السادسة سنة ١٣٨٩هـ. الجزء الأول ص ٢١ العراق.
  - الثعالبي «فقه اللغة» ص ٩٤٥ ط المكتبة التجارية بالقاهرة. (14)
    - اليمنعي «الطراز» جـ ص ١٣٢. (٢٩)
  - على عبد الرازق «الأمالي» ص ٦٤ طبعة سنة ١٩١٢م القاهرة. (1.)
  - عبد القاهر الجرجاني «دلائل الاعجاز» ص ٥١ الطبعة الثانية. القاهرة. (11)
    - ابن جني «الخصائص» جـ ١ ص ٥ ط الهلال ١٩١٣. مصر. (TT) (٣٣) المصدر السابق جد ١ ص ٢٢٣.
      - (٣٤) السيوطي. «المزهر» ط دار احياء الكتب العربية.
    - الدكتور عنمان أمين «فلسفة اللغة العربية» ط المكتبة الثقافية مصر. (50) محمد المبارك «فقه اللغة» ص ٦١ طبعة سنة ١٩٦٠م دمشق.
      - (٣٦)
    - الدكته, عثان أمين. فلسفة اللغة العربية ص ٤٨ ط المكتبة الثقافية. الدكتور ابراهم أبا «فقه اللغة العربية» ص ٧ مطبعة السعادة بمصر.
      - (٣٩) الاستاذ ابراهيم مصطفى «احياء النحو» ص ٥٥ الطبعة الأولى.
  - (٤٠) اغناطيوس «دراسات في تاريخ الأدب العربي» ص ٦ طبع موسكو سنة ١٩٦٥.
    - (٤١) وهما مفهومان غير معروفين عند العرب.
    - (٢٤) اغناطيوس «دراسات في تاريخ الأدب العربي» ص ٨.





# بلابة

# الإمتيازات الأمركيية

### في ... الشرق الأوسط

د. عبد العزيز عبد الغني ابراهيم

دوخت الولايات المتحدة الأمريكية منطقة المغرب العوبي بالحملات الاسطولية في نهاية القرن الثامن عشر الميلادي وبداية تتمكن من استعمار المنطقة. يكن للولايات المتحدة الأمريكية أو الاسطولية في ذلك الوقت ما يمكن لها من القوق الله المنطقة. كما أن التعمد رئيسية في انجلترا لم تكن للمضلة رئيسية في انجلترا لم تكن للسمح للولايات المتحدة باستعمار للولايات المتحدة بالمتحدة بالمتحدة بالمتحدة بالمتحدة بالمتحدة بالمتحدة بالمتحدد المتحدد ا

تلك المنطقة التي تقع على امتداد خط المواصلات، كما هو الحال بالنسبة للدولتين الكبيرتين، أو بالنسبة لفرنسا. ولهذا قنعت الولايات المتحدة في سياستها ازاء بالامتيازات التجارية والتبشير. أما فيما يخص السياسة الأوربية والصرائية بشكل عام فقد مالت الى العزلة التي تجسدت فيما بعد فيما عرف بمبدأ مونوو.

تيزت السياسة الخارجية الأمريكية منذ استقلالها بالسعي لمد أغربتها ولهذا كان الاتصال الأمريكي بالعالم الحارجي شأنا من شئون التجار ورأس المال، وظلت الحكومة باسطولها الوليد على فرض تجارتهم بأقل الرسوم، وبدبلوماسيتها الناشئة على عقد الاتفاقات الدولية وكسب الامتيازات والنفوذ.

#### امتيازات والابحار بين الدولة العثمانية والولايات المتحدة الأمريكية

تشير الدلائل على وجود بعض السلع العثانية في بوسطن منذ عام الممام وذلك بالرغم من اننا لا نجد أي ثبت بالتجارة وكمياتها وأنواعها الأمريكية، غير أننا نجد من الشواهد ما يثبت بأن هناك سفينة أمريكية وأخرى زارت أزمير في ١٩٧١م، وثالثة غشت الاسكندرية في ١٩٧١م، وثالثة تشر سجلات مصلحة المالية تشر سجلات مصلحة المالية والتصدير الى دخول سلع تركية الا والمنارة تحت بند تركيا انما اجملت في عام ١٨٥٠، ولم تأت هذه الالشارة تحت بند تركيا انما اجملت

تحت بند من بنود تجارة الصين والهند الشرقية. وتطالعنا تلك الكشوفات للمرة الأولى في ١٨١٣ ببند مستقل عنوانه: سلع تركيا والليفانت ومصر(١).

وفي ١٨٠٥م وصل عدد السفن الأمريكية التي وصلت أزمير خمس سفن، قفز ألى عشرين سفينة في ١٨٠٩م حين بدأ أصحاب السفن في فيلادلفيا وبلتمور الاهتمام بتجارة تكينا. وتزايدت في الفترة ١٨١٦م / ١٨١٢م تجارة السفين الأمريكية في الأفيون مع تركياً والليفانت ومصر وقفزت في نهاية هذه الفترة الى أربع مرات ماكانت عليه. كا شاركت بعض السفن الأمريكية في حمل التجارة بين الليفانت وبريطانيا. وما أن أقبل عام ۱۸۲۸م حتی کانت کل تجارة الأفيون التركية في أيدى أصحاب السفر الأمريكية (٢).

فكرت حكومة الولايات الأمريكية في أن تقيم مع الدولة العنانية معاهدة تجارية كي تؤثر بالنفوذ التركي على حدة حروب الجهاد الشمال افريقية. وفي ١٧٩٧م قام أحد المسفولين بقابلة السفير العناني في

لندن يفاوضه في أمر عفد نفاق تجاري، وكانت مفـــاوضات استطلاعية ذهبت نتيجتها الى واشنطن التي جددت المفاوضات في السنة التألية. وفي ١٧٩٩م تبنت ورارة الخارجية الأمريكية أم عقد اتفاق مع الدولة العثانية، وعينت لوجثون سميث القائم بالأعمال الأمريكم. في البرتغال ليتولى المهمة، ولم يوفق الرجار وفي سنة ١٨٠٠م حين أرغم الداي في الجزائر ضابط احدى سفن الأسطول الأمريكي على حمل ضريبة الجزائر القسطنطينية لقى ذلك القائد الأمريكي من القبودان باشا (وزير الأسطول) الرعاية والعناية وطلب القبودان باشا من الضابط أن يبلغ حكومة الولايات المتحدة بأن ترسا وزيرا ليفاوض في شأن عقد معاهدة، ولم يسفر الأمر عن شيء. وفي ١٨٠٣م أرسلت الحكومة الأمريكية ستيوارت، أحد خبار فيلادلفيا قنصلا في أزمير ولكنه لم ينال الاعتراف من الحكومة العثمانية بصفة رسمية. وتكررت محاولات الحكومة الأمريكية في ١٨٠٨م ولكنها فشلت كذلك. وفي ١٨١٠م زارت احدى السفن الأمريكية العاصمة التركية ونقلت عند رجوعها بأن القبودان باشا لا يمانع في عقد

معاهدة مع الولايات المتحدة الأمريكية. واستمرت التجارة الأمريكية طوال هذه الفترة تحت حماية شركة الليفانت البريطانية. مسحبت هذه الشركة حمايتها عرب السفر الأمريكية في ١٨١١م وكانت النتيجة أن قامت الحكومة العثانية برفع قيمة الضريبة المستحقة على السفن الأمريكية الى الضعف. ورفض أوهليOhly أحد التجار الأمريكيين العاملين في أزمير أن يدفع قيمة الضريبة المضاعفة فاستولت السلطات التركية على سفينة له. وتقدم أوهلي الي القسطنطينية حيث استطاع بالرشوة وبطرق أخرى أن يحصل من الحكومة العثانية على ما يمكن أن نطلق عليه اسم «معاهدة خاصة». تعطى للتجارة الأمريكية حقوقا مماثاة لحقوق الدولة الأولى بالرعاية وبهذا لم تعد سفن أوهلي، والسفن الأمريكية عموما، تستظل بأعلام أوربية لأن أوهلي وضع نفسه وزملاءه تحت حماية السلطان. ونجم عن هذا الوضع أن السفن الأمريكية تمتعت ولمدة خمس عشرة سنة بعد هذا بالحماية العثمانية، واعتبار التجار الأمريكيين «ضيوف السلطان»(٣).

وعلى الرغم مما حققه أوهلي الذي

أصبح الوكيل التجاري للولايات المتحدة الأمريكية في المنطقة الا أن التجار الأمريكيين الآخرين كانوا يدفعون حكومتهم الى عقد اتفاق رسمي مع الدولة العثانية وقد تكررت تلك المحاولات في ١٨١٦م.

وفی ۱۸۱۹م قام هتری بیرپی Perebe برحلة الى موانىء الليفانت وبعض الموانى التركية الأخرى وأرسل الى واشنطن تقريرا بالأحوال التجارية في المنطقة. كما صدر في تلك السنة كتابان في أمريكا عن التجارة في البحر الأسود. وفي ١٨٢٠م قامت استخبارات الاسطول الأمريكي في البحر المتوسط بدراسة لحالة التجارة فی ترکیا، کا زارت احدی سفن الاسطول الأمريكي أزمير وتمت في تلك السنة بعض المفاوضات التي قام بها المدعو براندس. ولم يكن الأتفاق مع العثمانيين سهلا اذ طلبت الحكومة العثمانية أن تبنى الولايات المتحدة الأمريكية سفينة هدية الى تركيا قبل الدخول في المفاوضات النهائية للحصول على الامتياز. واستمرت المفاوضات متقطعة حتى اشتعلت ثورة اليونان، وقد وجهت تلك الحرب الرأي العام الأمريكي ضد الخلافة الاسلامية ولهذا قررت واشنطن قطء

المفاوضات مع القسطنطينية واستدعت براندس. وبالرغم من هذا استمرت تجارة الولايات المتحدة الأمريكية مع أزمير منتعشة. وفكرت المكومة الأمريكية في ١٨٢٣م في استئناف المفاوضات الا أن حروب البونان أفسدت المفاوضات.

وفي يوليو ١٨٢٦م التقبي القبودان باشا بقائد الاسطول الأمريكي في عرض البحر وتبودلت التحية وجرى في اللقاء حديث بشأن حصول الولايات المتحدة على امتيازات في الأراضي التركية. ورحب قبودان باشا ولكنه طلب ارجاء المفاوضات لانشغاله بالحرب اليونانية ولأن السلطان قد فرغ توا من ضرب جماعات الانكشارية. ولم تذاح المفاوضات الأمريكية بعدها في تقصير المهلة التي طلبها قبودان باشا وربما يرجع هذا الى معرفة الأتراك بالدور الأمريكي في الحرب اليونانية. ودرج أوهلي في شرح سياسة الولايات المتحدة الأمريكية للحكومة التركية طالبا الى الحكومة التركية «أن تفرَّق بين ما يقوم به الأفراد وما تفعله الحكومة»(٤).

بدا السلطان محمود وحيدا في مواجهة العداء الأوربي الذي وقف بأسلوب أو بآخر الى جانب

اليونانيين شركاء الدين والثقافة. ثم موصلت المسألة اليونانية ذروتها في سبتمبر ۱۸۲۷م بوصول الامدادات المصرية الى المورة. وكسب الاغريق الحوب في معركة نفارين في ٢٠ المتعوبر التي أودت بقوة الاسطولين المغاني والمصري تماما، وكان ذلك نتيجة لتدخيل الادميرال كودرنجتون Codrington القائد لأعلى للقوات البيطانية والفرنسية والروسية المشتركة الذي كان يسعى فيما يبدو لفرض هدنة مع الحكومة الركية.

وفي الولايات المتحدة الأمريكية استقبل الشعب هذا النصر الكبير بكثير من البهجة والسرور، وأطلق المدن، كما جمع أهل نيويورك الترعات لصالح الثورة اليونائية لانتصار الحضارة الغربية في زحفها على حساب الحضارة الاسلامية المجاورة، وعلى الجانب الآخر كان على من آثار معركة نفارين كذلك محاولة مع الولايات المتحدة الأمريكية(٥).

وصلت أنباء هزيمة نفارين الى أزمير في ٢٧ أكتوبر وعمّت المدينة

اضطرابات أرعبت الفنحة فأسرعوا يحزمون بضائعهم وينقلون أموالهم الي سفى الأساطيل الغربية المختلفة التبي كانت ترقب المدينة. ولم تتحرك قطع الاسطول الأمريكي مع الأساطيل الأخرى الى أزمير وأقرت الحكومة الأمريكية تصنف قائد الاسطول في المنطقة. وقد وجد هذا التصرف الأمريكي صدى سريعا في الدوائر الحكومية حيث خاطب السرعسكر (وزير الدفاء) العثماني أوهلي بخطاب مؤرخ في ١١ نوفمبر يحمل مشاعر الود والصداقة، ويدعوه إلى زيارة القسطنطينية لبدء المفاوضات بشأن الامتيازات الأمريكية في الدولة العثانية. وسعت بريطانيا لافشال عزم تركيا في منح الامتياز التجاري للولايات المتحدة الأمريكية وشرحت للعثمانيين التواطؤ الأمريكي في الحرب اليونانية. ولم تستمع الحكومة التركية الى ذلك وسعت آلى عقد الاتفاق واكتشفت الحكومة العثانية بأن الحكومة الأمريكية لم تشترك فعليا في الأحداث المؤدية الى الهزيمة. وفي الوقت الذي دعا فيه السلطان محمود للجهاد، وحين غادرت كل السفارات الأوربية المتحالفة القسطنطينية في ديسمبر ١٨٢٧م، كانت المفاوضات الأمريكية تسير قدما في العاصمة التركية. ويعلق

أحد الأمريكين بأن الباب العالي مبتيح لقطع بريطانيا علاقاتها به لما سيؤدي البه ذلك من ازالة عقبة كبرى في سيل اتمام المعاهدة التي يرغب في عقدها مع الحكومة (١).

كان هم الأمريكيين هو عقد اتفاق للتجارة واصابة الامتيازات في حين سعى الأتراك للمزيد. طلب الريس أفندى (وزير الخارجية) العثاني أن توثق الروابط التجارية بين القطرين لتصل الى درجة التحالف. كما طمع الريس أفندي في أن تبنى الولايات المتحدة للدولة العثانية سفنا تعوض بها خسارتها في نفارين. وأرسل أوهلي الى حكومته بمطالب الريس أفندي. وأدركت الحكومة الأمريكية بأن المفاوضات مع تركيا غير ممكنة في المرحلة الراهنة اذ اقتنع الرئيس ادامز بأن حمى الانتصار الاغريقي قد أصابت الرأي العام الأمريكي حتى أصبح عقد اتفاق مع تركيا غير ممكن سياسيا. وبالرغم من هذا سعى ادامز الى الاتفاق في سم ية تامة.

وفي يوليو ١٨٢٨م عين ادامز وفدا أمريكيا لمفاوضة تركيا من كرين Crane قائد الاسطول الأمريكي في

البحر الأبيض المتوسط، وأوهلي وطلب الى المفاوضين العمل على العاد الحكومة الأمريكية عن الطموح الذي تسعى اليه تركيا، وأن يتذرعا بدعوى الحفاظ على الحداد.

وفي هذا الوقت كانت الأمبراطورية العثمانية في وضع حرج حيث كانت روسيا قد أعلنت الحرب على تركيا في ابريل، ولم يكن الأسطول العثماني الهزيل في وضع يمكنه من حماية البحر الاسود ومضايقه. وزاد في حرج موقف الامبراطورية العثانية أن الفرنسيين ساعدوا باشا مصر على تعويض خسائره في نفارين. ولهذا أصر الريس أفندي في مفاوضاته مع المبعوثين الأمريكيين على أن تقوم الحكومة الأمريكية ببناء بعض السفن للحكومة العثمانية نظير حصولها على الامتياز. وأجترت البعثة الأمريكية كلمة «الحياد». وتوقفت المفاوضات مرة أخرى ثم استؤنفت بعد أن تنازلت الحكومة العثمانية عن اصرارها في الحصول على سفن من سفن الحكومة الأمريكية. وفشلت المفاوضات هذه المرة لعدم توصل الجانبين الى اتفاق حول قيمة الرسوم الجمركية. وبهذا انقطعت في

مارس ١٨٦٩م المفاوضات العثمانية الأمريكية، وعزا أوهلي فشله الى المؤامرات البريطانية التي تعمل ضده في البلاط العثماني.

وفي ٨ فبراير ١٨٣٠ وصل رهند Rhind مبعوثا من الحكومات الأمريكية الى القسطنطينية وعزف على نغمة الصداقة العثانية الأمريكية تنشأ من جراء الاتفاق. وتدخلت روسيا فأرسلت الى ممثلها في القسطنطينية المدعو أولف ليساعد رهند في الوصول الى اتفاق مع المخانية ١٧).

وقعت الحكومة العثانية اتفاق الامتيازات مع المندوب الأمريكي «في ٧ مايو ١٨٣٠م» نص الاتفاق(١٠) على اقامة علاقات دبلوماسية وقنصلية بين الطوفين، ومعاملة الدولة الأولى بالرعاية، بارتياد المبحر الأسود. وقبل رهند بشرط سري ملحق بالاتفاق جاء بشرط سري المحق بالاتفاق جاء أن الأحشاب المتينة السفن متوفرة في المسالحة لبناء السفن متوفرة في الولايات المتحدة الأمريكية، وحيث أن تكاليف بناء السفن في أمريكا ليست باهظة، فتلترم الولايات المتحدة بأنه حين يطلب الها البال

العالى بناء سفن حربية في الأراضي الأمريكية بأن توضح في وثيقة تعاقد بناء مثل تلك السفن تكاليف بنائها، والفترة التي يستغرقها بناء تلك السفن، وطريقة وصول السفن الى موانىء الدولة العثمانية، كما أن طلب هذا النص السري الى الولايات المتحدة الأمريكية ببناء السفن الحربية للدولة العثانية على النماذج التى تطلبها حكومة الباب العالى، وان تكون تلك السفن متينة وقوية مماثلة في ذلك للسفن التي تستعملها الحكومة الأمريكية، وان لا تكون تكاليف أعلى من مثيلتها التي تبنى للحكومة الأمريكية. ونص هذا البند كذلك على أن تحمل السفن العثانية المبنية في الولايات المتحدة الأمريكية في رحلتها الى مقرها الى الشرق أخشابا مضنعة حسب المقاييس المطلوبة لتكون جاهزة للتركيب لانشاء سفن في الأحواض التركية».

لم يوافق المفاوضون الأمريكيون رهند على ادراج النص السري، غير أن رهند أمر الى زملائه بأن هذا النص السري خال من كل معنى على الاطلاق وأنه أدخله كي يظهر للسلطان «أنه أصاب شيئا مقابل ما أسبغه علينا من امتيازات» (٩).

ورفض السنيت الأمريكي هذا النص السري وذلك مراعاة منه لروسيا التي يضر بها وجود اسطول اسلامي قوي. وفي ١ فبراير ا١٨٣١م أجاز السنيت الأمريكي الاتفاقية بعد أن أسقط الملحق السري. وفي ابريل عين بورتر قائما بالأعمال في القسطنطينية. وأجازت الحكومة العثمانية في ٥ أكتوبر ١٨٣١م بكثير من عدم الارتياح هذا الاتفاق الذي أسقطت الحكومة الأمريكية منه البند السري ذلك البند الذي عجا

بالقسطنطينية سلفا لعقد الاتفاق.

بهذا الاتفاق دلفت الهلامات المتحدة الأمريكية رسميا الى الوطن العربي حيث بدأ تعيين وكلاء القناصل الأمريكيين في كافة أقطار الوطن العربي التي كان للحكومة العثمانية عليها سيادة أو نفوذ. وأصبح سعى هؤلاء، تحت نظام الامتيازات، كسعى الذين سبقوهم من قناصل الدول الأخرى: ترفيع وحماية تجارهم من خلال الروابط الامتيازية. وبالرغم من طموح محمد على والى مصر وبعد تطلعاته فقد عين بورتر ديفيد القائم بالأعمال الأمريكي في القسطنطينية المدعو جون جليدون الانجليزي الجنسية في ۱۲ ینایر ۱۸۳۲م مندوبا قنصلیا فی

ا الاسكندرية واعتمد محمد على تعيين جليدون(١٠).

#### اتفاقية الصداقة والتجارة بين مسقط والولايات المتحدة الأمريكية وبين الأخيرة وفارس

كانت التجارة الهندية مطمحا للتجار الأمريكان عرفوا مسالكها حتى بلغوا كلكتا عن طريق الموريشوس منذ عام ١٧٩٦م. ثم وصلت منذ ۱۷۹۸م طلائع سفن التجارة الأمريكية الى المخا آلتي زاد نفوذ التجار الأمريكان فيها حتى أنهم حاولوا في ١٨٠٤م اقامة مستودع تجاري لهم في تلك المنطقة(١١). ودخلت السفن الأمريكية الى الخليج العربي منذ ١٨٠٣م حيث ظهرت في تلك السنة أول شراع أمريكي في أعالي الخليج. وكان في رأي وكيل البصرة البريطاني وجوب مصادرة تلك السفينة(١٢) ولم تقره سلطات الهند البريطانية على ذلك التصرف بالرغم من حرص تلك السلطات على قصر مياه الخليج العربي على السفن البريطانية دون سواها لتبعد عن الخليج العربي، وفي نطاق الأمن الهندي، كُل تحد يمكن أن ينشأ من وجود قوة أجنبية أخرى.

عموما، فان حروب الجهاد العربية فوق مياه الخليج لم تكن قد الكمريكيية في تسمح للبريطانيين ولا للأمريكيية أو من المباهم بتثبيت أرجحيتهم في تلك أخبارا عن بعض السفن الأمريكية أعبارا عن بعض السفن الأمريكية متنون الوكيل البريطاني على مسقط يتعقب، لحساب الأمريكيين، تلك الجماعة المجامعة المجامعة، وشد عليهم بالسفينتين مورختون وتيزائي، ولكنه لم يصب منهم خبرا.

وفي أوائل ١٨٦٠م وصلت المحرب، المركب الأمريكي، الى المخالفة، وأرادت أن تتجر مع الحديدة، وأسلمت قيادتها لتجار من العرب بلغ عددهم الثلاثين. وفي عرض البحر ثار العرب على مستخدميهم وأحوق السفينة. وقد وصل نبأ إحراق هذه السفينة الى ولاية سالم وصلت بالخبر سفينة أمريكية أخرى كانت تنجر في تلك المنطقة(١٦).

أما بالنسبة للعلاقات الحكومية بين مسقط وواشنطن فقد كانت علاقة حاولت سلطات مسقط

السياسية تنميتها. ونُجِد أخبارا تفيد بوصول عدد بحارة سفينة أمريكية حطمها البحر الى مسقط منذ ١٧٩٢م وأن أولئك النفر قد غادروا مسقط بعد هذا الى بلادهم(١٤) غه أننا يمكن أن نؤرخ لوصول النفوذ الأمريكي الى دولة مسقط بوصول الباخرة الأمريكية انس Annes في ١٢ مارس ١٨٢٦م التي وصلت إلى ساحل زنجبار الشق الأفريقي في سلطنة مسقط. ووفد في ١٠ يونيو ١٨٢٧م، على ظهر احدى السفن الأمريكية، التاجر روبرتس الذي سعى للتخلص من قانون سلطان مسقط. حيث قصم ذلك القانون تعامل التجار الأمريكيين بيعا وشراء على وكلاء السلطان، وذلك بعد أن يؤدى أولئك التجار الرسوم المستحقة على بضائعهم، في حين كان للتجار البريطانيين حرية البيع لمن يشاؤون بعد دفع رسوم أقل في مجمَّلها من الرسوم التي تؤديها السفن التابعة الى دول أجنبية أخرى(١٥). وما أن أعلن روبرتس عزمه على مقاطعة الاتجار مع موانىء السيد سعيد حتى سعى سعيد اليه يدعوه الى عقد اتفاق عماني أمريكي يكون بموجبه للأمريكيين حقوق تجارية مساوية لما للبريطانيين، كما يكون من حق الدولة الأمريكية

أن تبعث لها بقنصل الى زنجبار (١٦).

اتجه سعيد بعد هذا الى توثيق علاقاته بالتجارة الأمريكية فأرسل في عام ١٨٣١م خطابا مع قبطان احدى السفن الأمريكية وأوصاه بنشره. وكان الخطاب دعوة لمواطني الولايات المتحدة الأمريكية للاتجار في موانئه. ولم ينشم ذلك الخطاب لأن أصحاب السفينة استصوبوا عدم نشره لما قد يجره ذلك عليهم من منافسة تجارية. وفي ٢٧ يناير ١٨٣٢م - قررت الحكومة الأمريكية ارسال المدعو روبرتس الى تلك المناطق للنظر في الوسائل التي تمكر الولايات المتحدة من زيادة تجارتها في البحار الهندية. وخوفا من أن يعرقل البريطانيون مهمته، ذهب روبرتس متنكرا ككاتب على السفينة بياكوك، ولم يكشف عن هويته الرسمية كمفاوض. ووصلت بياكوك الى مسقط في ١٨ سبتمبر ١٨٣٣م، وفي ٢١ سبتمبر حصل روبرتس على اتفاق للتجارة والصداقة من السلطان. أعطت تلك الاتفاقية ذات التسعة بنود(١٧) للأمريكيين حقوقا مماثلة للقوى الأخرى. وقصر الاتفاق بيع الذخيرة الأمريكية في الشق الآسيوي من السلطنة دون الافريقي وذلك للاضطرابات التي كانت تثيرها قهائل المزروعي العربية

في الساحل الأفريقي قرب مجسا والتي كان سعيد يخشى تفاقمها. وربما كان من المناسب أن نشير الى أن هذا الاتفاق كان أول امتياز محمل عليه أي حكومة غربية في الاتفاق وتم تبادل أوراقه في مسقط في ٣٣ سبتمبر ١٨٥٥م، وفي ١٨ مارس ١٨٣٦م جرى في زغبار استقبال رسمي لوصول أول قنصل المريكي (١٨)، وبدأ القنصل الأمريكي مهمته في حماية التجارة الأمريكي، والتجسس، والدعوة الى التبشير.

وفي اليمن لم يثبت المستودع الأمريكي في المخا كثيرا أمام منافسة الانجليز الذين احتلوا عدن في المغناء وكان البن هو السلعة الرئيسية الميناء وكان البن هو السلعة الرئيسية تلك النواحي. ولم يكن بعدن من الأمريكيين في ١٨٥٦م سوى المدعو وليام لوكرمان الذي عينته الحكومة الأمريكية قنصلا فخريا هنالك وذلك قبل أن تؤسس واشنطن في ١٨٩٥م لما قنصلية رسمية في عدن ١٨٩٥م لما قنصلية رسمية في عدن ١٨٩٥م

لم تزدهر تجارة الولايات المتحدة الأمريكية في الخليج العربي رغم اتفاقهم مع سلطان مسقط. وربما

يرجع ذلك الى أن امكانات الخليج التجارية لم تكن تجذب القوى التي لم يكن لها تطلعات سياسية في تلك المنطقة المجدبة. ولم يكن اتصال التجار الأمريكان بفارس، التي كانت أنشط دول الخليج تجاريا، أمرا ميسورا، اذ كانت تعطى الخليج ظهرها وتتوجه الى الشمال صوب طرق القوافل الى آسيا الوسطى، وربما كان هذا هو السبب الذي جِعل فارس تستقبل المبشرين الأمريكيين قبل التجار الأمريكيين. ولم تتحرك واشنطن لعقد اتفاق تجاري مع فارس رغم أن بعض المبشرين الأمريكان في الشرق دعوا الى هذا منذ بداية الأربعينات من القرن التاسع عشر.

أما الفرس فقد اتجهوا الى الأمريكان منذ ربيع ١٨٢٠م حين الأعمال طلب ممثلوهم الى القائم بالأعمال الأمريكي في القسطنطينية عقد واشنطن. ولم تنشط المفاوضات التي احتفظ بها سرية. وفي ٩ أكتوبر ١٨٥١م عقدت الحكومة الأمريكية مع فارس اتفاقا للصداقة والابحار واستطاع الأمريكيون أن يحصلوا بموجب هذا الاتفاق على المتياز لاقامة قنصلية في بوشهر

المطلق على الخليج العربي. ولم يصدق السنيت الأمريكي على الاتفاق ورفضه لأن لا يصل الى مستوى الاتفاقات التي للقوى الأخرى مع فارس، ولا يعطى لأمريكا من الامتيازات والحصانات ما تعطيه فارس للقوى الأخرى. وفي ابريل مفاوضات أخرى بين ممثلي فارس والولايات المتحدة الأمريكية ولكنها لم تتجع (٢٠).

وفي نوفمبر ١٨٥٤م تقدم المبعوث الفارسي في القسطنطينية الى المبعوث الأمريكي بها يطلب عقد التفاق للتجارة والصداقة بين الحكومتين الفارسية والأمريكية وموافقتها على بناء سفن حربية لفارس فقد كان الشاه في الحكومة الفارسية ألى تؤكد سيطرتها في الخليج العربي لمواجهة الأطماع المحكومة الفارسية أن تؤكد سيطرتها واستمرت المفاوضات بين الجانبين والتسمين وفينا.

ووضح للمفاوضين الأمريكيين بأن الشاه يسعى لادخال نص في

الاتفاق يعطي للأسطول الأمريكي حق حماية التجارة الفارسية، ونص آخر يدعو الولايات المتحدة الأمريكية لحماية الموانىء والمدن التابعة لفارس من كل الأخطار التي تواجهها وبصفة خاصة ضد امام مسقط(۲۱).

وفي مايو ١٨٥٥م بدأت محادثات القسطنطينية مرة أخرى يين الفرس والأمريكان وكانت تعليمات الحكومة الأمريكية لمفاوضها أن ينأى بها عن حماية فارس اسطوليا بينها كان من تعليمات الحكومة الفارسية أن تصبغ حمايتها على التجارة البحرية لفارس وأن يسمح للسفن الفارسية باستعمال العلم الأمريكي، وأن تنحاز أمريكا الى فارس ضد امام مسقط، وأن تستغل القوة الأمريكية في الحاق بعض الجزر التي تدعيها فارس في الخليج الي السيادة الفارسية. ولم تنجح المفاوضات. وهدأت حتى استؤنفت مرة أخرى في مايو ١٨٥٦م حين أرسل الشاه الى القسطنطينية مالكولم خان، وهو أحد المسيحيين الفرس، لبدء المفاوضات مع المبعوث الأمريكي. واقتصرت تعليمات المندوب الفارسي في هذه المرة على طلب حق

استعمال العلم الأمريكي لحماية السفن التجارية الفارسية، وطلب قرض من الحكومة الأمريكية ينفق في بناء قوة أمن فارسية في الخليج العربي. وبدأت المفاوضات متثاقلة لاصرار المفاوض الأمريكي على الأسلوب اللاانحيازي لقوة دون أخرى، وعلى أن دولته تفر من الأحلاف، ولا تبغى الا تنشيط التجارة. واستقرت المفاوضات أخيرا على اتفاق(٢٢) أمريكي فارسى وقعه السفير فاروق خان عن الجانب الفارسي في ١٣ ديسمبر ١٨٥٦م. وكان فاروق قد استلم قيادة المفاوضات من مالكولم حين جاء الى القسطنطينية ليفاوض بشأن تحسن العلاقات البيطانية الفارسية(٢٣). ولم ينجح فاروق في مساعيه مع البعثة البريطانية وأرسلت الهند حملة لاحتلال جزيرة خاراك في الخليج العربي للضغط على حكومة طهران.

وبالرغم من عزوف الولايات المتحدة الأمريكية المعلن عن الأحلاف الا أن المفاوض الأمريكي كتب الى واشنطن حين أبرم العقد بأن العلاقات الفارسية الأمريكية وتقويتها يجب أن تكون من الأمور الخارجية لأمريكا، اذ ربحا تسوء الخارجية لأمريكا، اذ ربحا تسوء

العلاقات الأمريكية مع بريطانيا في يوم من الأيام، وبما أنَّ علاقة فارس مع بريطانيا لا يميزها الا الشد والاسترخاء فانه من حسن السياسة أن تقيم الدولة الأمريكية علاقة صداقة مع القوة الفارسية التي تستطيع في حالة قيام حرب بين أمريكا وبريطانيا أن تخدم الأهداف الأمريكية خاصة اذا استطاعت أمريكا أن تبذل المال لفارس. وأضَّاف المندوب الأمريكي بأن فارس ستفلح في هذه الحَّالة في مضايقة تلك الأمة التي لا تكف عن التدخل في شئونها الخارجية، وأنها ستكون في جميع الحالات شوكة في جنب انجلترا تحرَّكها حين تريد، وذلك باستغلال النفوذ الروسي في فارس»(۲٤).

طلب فاروق خان في حالة موافقة الحكومة الأمريكية على التصديق على الاتفاق أن تبعث الحكومة باحدى بوارجها الى الحكومة باحدى بوارجها الى الاسطولية للولايات المتحدة الأمريكية. وفي أبريل ١٨٥٧م أرسل الى قائد فيلق الهند الشرقية بارسال وزير الاسطول الأمريكي بتعليماته الى قائد فيلق الهند الشرقية بارسال العربي. وفي الحقيقة فان أول بارجة

أمريكية وصلت الى أطراف الخليج كانت البارجة مينسوتا Minnesota التي كان يقودها صمويل دبنت وزارت مسقط في ١٨٥٩م ولم تدخل أي بارجة أمريكية مياه الخليج العربي اليه السفينة تيكونديروجا شفلدت Ticonderoga (٢٥). وكانت للمنطقة البريطانية لوصول السفن المجانية الى المخليج العربي بشتى الوسائل كبيرة لدرجة أنه لم تقم العربي الا مع الحرب العالمية الثانية العالمية الثانية العالمية الثانية التفايد العالمية الثانية الثانية الثانية الثانية الثانية الثانية الشابية الثانية الثانية الثانية الثانية الثانية الشاب العرب العالمية الثانية الثانية الثانية الثانية الثانية الثانية الثانية الشاب المع المحرب العالمية الثانية الثاني

لم تفلح اتفاقية السيد سعيد في جر الأمريكان الى الخليج العربي، وأفلح المندوب الأمريكي في جر فارس الى اتفاق هو في ظاهره لا الخيازي، وفي أعماقه يعني بجر فارس لمضايقة البريطانيين، ولم تقم في وكانت المنافسة بريطانية أمريكية وكانت المنافسة في زنجبار التي ازداد فيها النفوذ الأمريكي رغم المنافسة في تقوية أواصر التجازة مع أمريكا ويتقوية أواصر التجازة مع أمريكا محمة حتى أنه أرسل في نهاية عام ١٨٣٩م سفينة «السلطان» الى أمريكا محملة سفينة «السلطان» الى أمريكا محملة سفينة «السلطان» الى أمريكا محملة عام ١٨٣٩م

بسلع زنجبار وشرق أفريقيا والجزيرة العربية والخليج العربي. وقد وصلت أول سفينة عربية الى نيويورك في ٢ مَّايُو ١٨٤٠م ورأى رعاع نيويورك في تلك الأيام العرب لأول مرة. وقد جاء في تقرير من همرتون، الوكيل البريطاني لدى سلطان مسقط، كتبه الى اللورد بالمرستون «بأن الرعاع قد أحاطوا بالعرب ليشبعوا غريزة حب الاستطلاع، وأنهم كانوا يقتحمون على العرب خلواتهم، ويأخذون بذقونهم، ولم يظفر هؤلاء بالنجاة الا بعد أن دفعوا الي الشرطي لاكس Lax مبلغ ٥٣ دولارا ٌفعمل على حمايتهم». وقد غادرت تلك السفينة نيويورك في ٢٨ سبتمبر ١٨٤٠م محملة بالذخيرة والأقمشة والصيني والخرز وغيرها من السلع الأمريكية (٢٦).

وبالطبع فانه لا يمكننا في هذه العجالة أن نحصي التجارة الأمريكية التي أصابها الولايات المتحدة الأمريكية في الوطن العربي بالامتيازات التي نالتها من الدولة فارس. ويمكفي أن نشير الى أنها كانت مثلها ومثل الدول الغربية الأخرى تسعى لاستغلال تلك الامتيازات. ونوفض ما يردده بعض الامتيازات. ونوفض ما يردده بعض

المستغربين من المؤرخين أو من المترجمين عن المؤرخين الغربيين بلا وعي من أنه لم تكن لأمريكا مطامع في الشرق الأوسط، وأنها لم تهتم به سياسيا الا مع الحرب العالمية الأولى وذلك تطبيقا لمبدأ مونرو الذي حكم أمريكا لفترة طويلة حتى تلك الحرب. فلم يكن مبدأ مونرو خاصا الحرب.

ان تاریخ الحیاد الأمریکی هو شيء خاص بالسياسة الأوربية لا شأن له البتة بقانون الاستعمار العالمي الذي قضي بمد السيادة والنفوذ على الدول المستضعفة فمنذ ١٧٧٦م أوصى الرئيس جون ادامز شعبه بالبعد عن السياسة الأوربية والحروب الأوربية وذلك تحقيقا للمصالحة القومية، والحرية الذاتية على الأرض الأمريكية. كما ساد في ثمانينيات القرن الثامن عشر في الدوائر السياسية الأمريكية القول بأن «الولايات المتحدة الأمريكية الضعيفة المناضلة لن تكون أكثر من «أرجوز» يرقص على النغمات التي تعزفها مجالس الحكم في أوربا(٢٧)، اذا حاولت التدخل في تلك السياسة». ولهذا أصدر الكونجرس في ١٧٨٣م قراره بالابتعاد عن مسائل السياسة الأوربية، ولم تحد السياسة ستخرج هذه المنطقة عن حيادها»(۲۸). وعلى هذا يمكن أن نقرر بأن مبدأ مونرو في ديسمبر بيصفة خاصة والقوى الأوربية الأخرى بصفة عامة ولا دخل المبينة البتة به الا فيما يخص منافسة القوى الأوربية على حيازة السيادة فيها أو النفوذ. وقد عرفت أمريكا بأنها لن تدلف الى أمصار الشرق الأوسط بالقوة فسلكت طريقا آخر وهو طريق النبير.

الأمريكية عن التدخل في مسائل السياسة الأوربية الا في عشرينيات القرن الماضي حين قامت حروب اليونان، وكانت الدعوة في أمريكا للتحالف المقدس لمسائدة اليونان وكانت المقوم لا المثلق لم يكن المشق لم يكن المشق لم يكن الأمريكية. وقد ظفرت اليونان ببعض المسائدة الأمريكية بالرغم من أن «الحروب الصليبية التي من أن «الحروب الصليبية التي من أخل الدفاع عن الحرية



#### 💆 الهوام

- Field , James A., America And The Mediterranean World 1776 1882. (Princeton, 1969) P. 113.
- (2) Loc. Cit.
- (3) Ibid, PP. 116 118.
- (4) Ibid, P. 135.(5) Ibid, P. 145.
- (6) Ibid, P. 146.
- (7) Ibid, P. 147.
- (8) Hurewitz, J.C., The Middle East and North Africa in World Politics, A Documentary Record, 2nd ed., vol. 1, European Expansion 1535 - 1914 (Yale, 1975), Doc. No. 68 PP. 245 - 248-
- (9) Ibid, P. 245.
- (10) Brinton, J.Y. The American Effort in Egypt, A Chapter in

- Diplomatic History in the Nineteenth Century, (Alexandria, 1972) PP. 13 - 14.
- (11) Marco, Eric, Yamen and Western World Since 1571, (London, 1968) P. 23.
- (12) L/P&S/20/C248A, Line of conduct to be Pursued (e) by the Resident of Bassrah with Respect to American Vesselts trading in the Persian Gulf.
- (13) Marco, Eric, Op. Cit., P. 25.
- (14) Ibid, P. 26.
- (15) Grey, J. History of Zanzibar from the Middle Ages to 1856 (London, 1962) PP. 197 - 198.
- (16) Skeet, Lan, Muscat and Oman



- The End of An Era (London, 1974) P. 45.
- (17) Hurewitz , J.C. Op. Cit., Doc 75, PP. 255/56.
- (18) Grey, J., Op. Cit., P. 122.
- (20) Field, James, A., Op. cit., P.
- (21) Ibid P. 258.
- (22) Hurewitz, J.C., Op. Cit., Doc. 108. PP. 337 - 339.
- (23) Kelly, J.B., Britain and the Persian Gulf 1795 1880 (Oxford, 1968) P. 458.
- (24) Field, James, A., Op. Cit., P.

- (25) Ibid, P. 261.
- (26) Grey, J., Op. cit., P. 213.
- (27) Dulles, Foster Rhea, America's Rise to World Power, 1898 -1954, (N.Y. 1955) P. 2.
- (28) Ibid, PP. 3 7.

(١٩) راحه: فارق عنان أباظة «التنافس البريطاني الأمريكي في جنوب البحر الأحر في الصف الأول من القرن التاسع عشي» بحث غير مشمور مقدم الى ندوة البحر الأحمر في التاريخ، جامعة عين شمس مارس ١٩٩٧م.







# فی الفترة من ۱۱۵۷ إلی ۱۲۵۵ ه

بقلم الأستاذ / عبد الله حمد الحقيل

لقد تناولنا في الحلقة الأولى من هذه الدراسة، والتي ظهرت في العدد السابق عرضاً موجزاً لما واجهته الدعوة السلفية من أذى وحروب وخصومات حتى حقق الله لتلك الدعوة الظهور والانتشار رغم ما واجهته من حروب.

#### ٣ - عهد صالح بك:

عين السلطان صالح بك واليا على الشام خلفا لأحمد باشا الجزار وقد قام صالح بك بعد تعيينه بكتابة تقرير عن مهمة الحجاز وذكر فيه أنه لا غنى عن اشتراك محمد على باشا في دفع الوهايين(١) عن الحجاز، لأن المهمة شاقة وليست هيئة بحال من الأحوال. كما أوضح في تقريره أن طاهر باشا قد وصل الى جدة مع والها الجديد زين العابدين باشا ومعه ألف وخمسمائة جندي لتخليص المدينة من حصار ابن سعود(١٦).

وبعد أن تطورت الأحداث، أرسل صالح بك تقريرا آخر يعزز التقرير السابق ويضيف اليه ما استجد في الموضوع. فيذكر أنه بالاضافة الى وصول المدد العسكري الذي يرأسه طاهر بك، فالأمل معقود على وصول مدد آخر من محمد على باشا الى المدينة المنورة(٧٧).

كل هذا يدل على أن السلطان العثماني وقع في حيرة من أمره، فمرة يكلف والي بغداد. وبعد أن يحس بالتسويف الكثير والتهرب من المأمورية، يكلف والي الشام، ووالي الشام بدوره يماطل ويماطل. ويقول كما قال والي بغداد بأنه لا غنى عن اشتراك والي مصر في المهمة ويسوق الحجج ويقدم الأعذار. ويقوم السلطان العثماني بارسال أوامره مرارا وتكرارا للضغط على هؤلاء الولاة. وقد كلف بعض الشخصيات الأخرى بالمساعدة والمعاونة في تنفيذ هذه المهمة.

## ٤ - عهد عبد الله باشا العظم:

وخلف عبد الله باشا العظم صالح باشا في ولاية الشام. وبعد التولية أرسل عبد الله باشا عدة رسائل الى السلطان العثاني يخبره فيها بتطورات الأمور بخصوص الاستعدادات التي تجري لمهمة الحجاز، وقد أفاد بأنه أعد كل اللوازم والمهمات لتيسير سفر والي جدة زين العابدين باشا من الشام، ويعد العدة لكي تسافر الجردة العسكرية المرافقة له. وقد وعد بتسهيل مهمة الحومين الشريفين، وتيسير أمورها رغم بعض الاضطرابات القائمة في بعض مناطق الشام وصعوبة التغلب عليها بسهولة(١٨).

ولا يوجد لدينا وثائق تدل على أن عبد الله باشا العظم قام بخطوة ايجابية في سبيل مهمة الحجاز، ولكنه سافر الى الحجاز فقط كأمير للحج الشامي، والوثيقة التالية بها ملخص لعدة مراسلات بعث بها الى السلطان العثاني. وقد قام الكتاب بتلخيصها لعرضها، وتتضمن قيام عبد الله باشا على رأس الحجاج وبوفقته والي جدة المعين زين العابدين باشا، ولا تتضمن أي اشارة الى مواجهة عسكرية مع ابن سعود (١٩).

لم تتخد التدايير اللازمة لمواجهة ابن سعود من قبل الدولة العثانية، ولا أقدمت على خطوة عملية في هذا الصدد. وكل ما جرى من قبل والي بغداد



أو والي الشام كان بمثابة وعود براقة وامال وأحلام، لم يتحقق منها شيء ولا هي قابلة للتحقيق نظرا لثقل المسئولية وضخامة التبعات وتسويف كا منهما.

وقد اجتمع مجلس الشورى العثماني في منزل شيخ الاسلام. وجزى بحث الموضوع برمته من كل جوانبه. وقد تجاذب المجتمعون الحديث والنقاش وأدلى كل برأيه في هذا الصدد.

وكان النقاش حرا لم يتقيد بقيود. وقد تضاربت الأفوال والآراء وبرزت بعض الصعوبات نظرا لتعدد الآراء والحجج. وقد رجحت بعض الأقاويل الى حد ما، وتركت بعض المواضيع لكي يقررها السلطان بنفسه – ويتبين ثما دار في جلسة المجلس أن الدولة العثمانية قد أصابها الارتباك والحجرة من جراء ما جرى في الحجاز، فهي لا تعرف لنفسها مخرجا من الأرمة. خاصة وان من كلفوا باجراء المهمة تنصلوا منها ووضعوا العراقيل والصعوبات في سبيل تنفيذها. دار النقاش حول تعيين قائد لجيش يخرج من الشام الى الحجاز، لاسترجاع الحرمين الشريفين من أيدي السعوديين ويرابط هناك ويكون في وضع يؤمن الصلح بينهم وبين أمير مكة الشريف غالب، مع عمل التدابير اللازمة للتوجه الى الحرعية.

غير أن المجلس تبين استحالة التوجه الى الدرعية، وان هذا من واجبات والى بغداد. وقد قرر المجلس تكليف والى بغداد بهذا العمل، في نفس الوقت الذي يتحرك فيه جيش آخر من الشام الى الحرمين الشريفين. وجرت مناقشات طويلة حول اختيار قائد لهذا الجيش الذي يتحرك من الشام. وهل يلزم أن يكون والى الشام بنفسه أم رجل عسكري آخر. وما مقدار التداخل في الاختصاصات بين مهام الرجلين؟(١٠).

وقام عبد الله باشا العظم من جانبه بتقديم مقترحاته للسلطان العثاني الاستعادة الحرمين الشريفين للدولة العثانية وعقد الصلح بين الشريف والسعوديين وتتضمن:

١ - تكليف وزير من أصحاب الثروة والجاه لايالة حلب.



- ٢ تنصيب محافظ المدينة.
- تكوين فرقة من ألف جندي من الحيالة والمشاة، وألف جندي آخر بقيادة ابن أحد الباشوات، ويتم تجهيز ذلك من الشام.
  - ٤ مرافقة والي مصر للمحمل واحضار الذخيرة من عنده.
  - ٥ العمل على اتمام الصلح بين الشريف غالب وابن سعود.
  - ٦ تسهيل تدارك الجمال باعفاء قرى الشام من التكاليف(٢١).

# ٥ - عهد يوسف كنج باشا:

وخلف يوسف كتج باشا سلفه عبد الله باشا في حكم الشام. وقد قام يوسف باشا بعد توليه بارسال تحريرات من قبله الى السلطان العنماني يخبره برأيه في مسألة الحجاز وبما تم من انجازات في سبيل هذه المهمة، والعقبات التى تقصر دونها بعض الاستعدادات.

كما وصلت الى السلطان تحويرات أخرى من والي بغداد علي باشا وقد أحال السلطان هذه التحويرات كلها الى مجلس الشورى لتدارس الموقف والالاة بالرأي في هذا الخصوص. اجتمع مجلس المشورة في منزل شيخ الاسلام، وقرئت على الحاضرين تقويات والي الشام ووالي العراق حول تطورات الوضع في الحجاز، والعقبات التي تواجه الحصول على بعض اللوازم والضروريات لمواجهة ابن سعود.

وقد ورد في تحريرات والي الشام أنه مستقل بالقيادة العامة للحجاز ولديه عساكر وذخائر كثيرة، وأنه بحاجة الى الجمال لتحميل الذخيرة. ويود أن ترسل اليه مصر الذخائر أيضا كما أنه يحتاج الى ١٨ ألف كيس من النقود. وذكر يوسف باشا أن محمد على باشا تعهد بامداده باللخائر والعساكر، ولكنه انشغل بطرد الانجليز. أما والي بغداد فلم يقدم على أي عمل كما ورد في تقريراته(٢٢).

أخذ يوسف باشا الوالي الجديد يراوغ كأسلافه ولاة الشام. فتذرع في سنة ١٢٢٢هـ بمتطلبات حرب الدرعية من المهمات والذخائر لكي يطلب من



السلطان العثماني ضم طرابلس واللاذقية وغزة ويافا وعجلون اليه، أو أن تمده الدولة العثمانية بالمال والمهمات ويؤكد أنه رغم التجهيزات والمصروفات والمهمات التي حشدها. فانها لا تكفي بل انه مازال في حاجة الى المدد٢٣٠.

وبعد أن دخل آل سعود الحرمين الشريفين أرسل والي الشام يوسف باشا تقريرا الى السلطان سنة ١٩٢٣هـ مؤداه أنه اتفق مع والي مصر على باشا (محمد على باشا) ووالي بغداد سليمان باشا ثم انه يطلب من الدولة العلية تأمين المهمات المطلوبة له للتحرك، بعد أن وافق والي مصر ووالي بغداد على التحرك في نفس الوقت. ويستعجل والي الشام تنفيذ طلباته حتى يمكنه التحرك قبل حلول موسم الحج(٢٤).

وعاد والي الشام يطالب ببعض مناطق الشام لتسهيل مهمته، فطالب بغزة ويافا، لكي يتمكن من نقل الذخيرة والمسلاح الى الحجاز، وينبه الى أن مسألة النقل تستلزم وقتا طويلا، نظرا لطول المسافة وصعوبة اجتياز الصحراء(٢٥).

وفي الوقت الذي بدأت فيه الدولة العنمانية تعد العدة لمحاربة ابن سعود، نقض الروس عهدهم مع الدولة وقاموا بمهاجمة بعض المناطق التابعة لها.

وقد قام والي الشام – تنفيذا لأوامر الدولة العثانية بمواجهة السعوديين – بالاتصال بوالي جدة الشريف غالب ووالي مصر محمد علي باشا الذي وعد باكمال استعداداته خلال ثمانية أشهر.

وقد طلب **يوسف باشا** من الدولة العثانية أن تبادر بمراسلة الشريف لضرورة الموافقة على دخول عسكر الشام الى الحجاز قبل التحولـ(٢٦).

ووردت رسائل وتقارير من والي الشام يوسف باشا عن الحالة في الحجاز وعن ابن سعود، وقد قام الصدر الأعظم بتقديم خلاصة هذه المراسلات الى السلطان العثماني. وهي تتضمن انتشار وباء الطاعون في الجزيرة العربية. كما تتضمن تعيين الصدر الأعظم السابق يوسف ضياء باشا سردارا على الحجاز (۲۷).

توالت التقارير من يوسف كتج باشا عن الحالة في نجد وعن العربان الذين هاجمهم والي بغداد، فلجأوا الى الشام وتعقبهم والي الشام، فارتدوا الى بغداد مرة أخرى. ويقترح يوسف باشا في نهاية تقرير له أن تتحرك العساكر الى الدرعية من ثلاث جهات(۲۸).

وأرسل والي الشام عدة رسائل الى السردار الأكرم يعلن حاجته الى الذخيرة لمهمة الحرمين وينبىء عن استعداد والي مصر وترحيبه بارسال الذخيرة. ويطلب التأكد من تنفيذ والي مصر لتعهده، والكتابة اليه(٢٩).

وبدأت مراوغة والي الشام يوسف كنج تتضح شيئا فشيئا، فهو يراوغ بعد أن تعهد له محمد على بامداده بالذخيرة، وبطلب من الدولة العلية ايضاحات عن نقل الذخائر لجيشه وعن رضى الشريف غالب عن نزول عساكر محمد على في الحجاز (٣).

# وصول السعوديين الى الشام:

لا شك أن الدعوة السلفية قامت لتنشر في الآفاق ولم تقم لكي تقبع في خبد أو في الجزيرة العربية فقط. فهي دعوة اصلاحية لتصحيح الأفكار والمعتقدات التي بعدت عن مسار الاسلام الصحيح، بسبب تفشي الفوضى والخزعبلات والاعتقادات الباطلة التي لا تنفق وروح الاسلام.

كان الهدف اذا نشر الدعوة داخل الجزيرة العربية وخارج نطاقها في البلاد المجاورة أولا...

كانت الشام كما كانت العراق من قبل مستهدفة، لنشر الدعوة السلفية في أرجائها وقد اتبع الامام سعود بن عبد العزيز في البداية طريق السلم، فدعا والي الشام كما دعا والي بغداد من قبل الى اتباع الدين الاسلامي الصحيح والسير على هداه. ولما لم يعر والي الشام هذه الدعوة أذنا صاغية، وبدأ يستعد لمواجهة السعوديين في الحجاز لمحاولة ربطهم الى التبعية العثمانية، كان على الامام سعود أن يتوجه لنقل المعركة الى أرض الشام قبل أن يداهمه والي الشام في الحجاز.



وتفيض الوثائق في ذكر الارتباك الذي اعترى والي الشام يوسف كنج باشا بعد أن علم بتحرك السعوديين نحو بلاده من الشيخ صقر وقام بتقوية القلاع والاستعداد للمواجهة المرتقبة، وفي ذهنه هزيمة والي بغداد وقواته أمام السعوديين في كربلاء والنجف(٣٠).

وأرسل يوسف كنج رسالة أخرى الى السلطان يخبرو فيها بأن والي بغداد نصحه بأن يؤخر القوافل حتى لا تتعرض للأخطار لأن ابن سعود قد تحرك قاصدا الشام.

كم اطلع السلطان على كافة استعداد قادة اللافقية وطرابلس وحماه وهمص والقدس لأي مفاجأة وارساله الجواسيس الى كل الأنحاء والي المضايق والمعابر المؤقبة الوضع في تلك المناطق عن كثب منعا للعواقب التي تحدث من جراء المفاجأة والمباغتة (٢٢).

ثم كان لقاء الجيش جيش الشام وجيش ابن سعود عند مزيريب، وحدثت بينهما معركة حامية سقط فيها قتل كثيرون من الطرفين. وانضم الى السعوديين كثير من عربان الشام أثناء اجتيازهم صحراء الشام. وقد رجع ابن سعود من هذه المعركة بعد أن أبلى فيها بلاء حسنا وحقق بعضا من أهدافه، وهو نشر اللدعوة السلفية في المناطق المجاورة (٢٦٦).

وبعد أن دخل الامام سعود بن عبد العزيز الشام ووصل في أراضبها حتى شمال مزييب، وأصبح له أتباع كثيرون في هذه المناطق، قام سليمان باشا والي صيدا بتأمين الذخيرة وكذلك الحنطة والشعير والنرة من عكا وصيدا ويافا وأرسلها الى استانبول. كما تسلم الأموال المقتضبة الأداء من صيدا عن سنة 1719 – 1778هـ، ونبه الى صعوبة الحصول على الذخيرة من غزة والرملة، نظرا لطروف هجرة معظم السكان وقلة الأمطار التي أدت الى النقص في المحاصيل. ثم يتعهد بأن يقف في مواجهة الامام سعود بن عبد العزيز اذا ما عاد الى الشام مرة أخرى (٢٤).

ولما يئس السلطان من كثرة مراوغة يوسف كنج عزله من منصبه، وعين مكانه سليمان باشا والي صيدا، كما كلفه بسردارية الحجاز. كان موقف سليمان باشا كموقف أسلافه تماما، وعد بتنفيذ المهمة ثم أخلف الوعد، وأخذ يراوغ حتى يئس السلطان من كثرة مراوغته ودهائه، وقرر في النهاية أن يضغط على محمد على باشا، لكي ينفذ المهمة الشاقة التي تخلى عنها ولاة الشام، كما تخلى عنها ولاة بغداد من قبل. والهدف هو هو محاولة تحطيم الدعوة السلفية ولكنها بقيت مشرقة مضيئة يبهر سناها كل الحاقدين وأعداء الاسلام وستظل شريعة الله نورا وهاجا تضىء المسالك والدروب لجميع المؤمنين.



 الوهابيون اصطلاح أطلقه خصوم الدعوة السلفية ممن لا يعرفون حقيقة الدعوة وأهدافها النبيلة ومقاصدها السامة.

(١٦) انظر الوثيقة رقم ٢ /٢م /٦ من مقتنيات الدارة.

(١٧) انظر الوثيقة رقم ٤ /١ /١٤٩ من مقتنيات الدارة.

(١٨) انظر الوثيقة رقم ١ /٢ /٢٤ من مقتنيات الدارة.

(١٩) انظر الوثيقة رقم ١ /٢ /٤٣ من مقتنيات المدارة.

(۲۰) انظر الوثيقة رقم ۱ / ۲ / ۱۰ من مقتنيات الدارة.

(٢١) انظر الوثيقة رقم ١ /٢ /٥٥ من مقتنيات الدارة.

(۲۲) انظر الوثيقة رقم ۱ /۲ / ۲۲ من مقتنيات الدارة.
 (۳۳) انظر الوثيقة رقم ٤ / / ۸۲ من مقتنيات الدارة.

(٢٤) انظر الوثيقة رقم ٤ /١ /٩٣ من مقتنيات الدارة.

(٢٥) انظر الوليقة رقم ٤ / / ١١٦ من مقتنيات الدارة.

(٢٦) انظر الوثيقة رقم ٤ /١ /٢٥ من مقتنيات الدارة.

(٢٧) انظر الوثيقة رقم ١ /٢ /١٧٠ من مقتنيات الدارة.

(٢٨) انظر الوثيقة رقم ٤ /١ /١٠ من مقتنيات الدارة.

(٢٩) انظر الوثيقة رقم ٤ /١ /١٧ من مقتنيات الدارة.

(٣٠) انظر الوثيقة رقم ٤ / /٢٧ من مقتنيات الدارة.

(٣١) انظر الوثيقة رقم ٤ /١/ من مقتنيات الدارة.

(٣٢) انظر الوثيقة رقم ٤ /١ /٢٩ من مقتنيات الدارة.

(٣٣) انظر الوثيقة رقم ٤ /١ /٣١ من مقتنيات الدارة.

(٣٤) انظر الوثيقة رقم ٤ /٦ /١٠ من مقتنيات الدارة.





## د. عبده عبد العزيز قلقيلة

لم يكن ابن المقرب مؤهلا للاكثار من الغزل أو للاجادة فيه بحكم ظروفه الخاصة به؛ فهو لم يبلغ مبلغ الرجال حتى سجن وصودرت أمواله، ولما وهب حريته باطلاق سراحه وجد نفسه مشغولا باسترداد ثرواته، ولما تستفد ذلك جهده طول حياته، واضطره الاخفاق في تحقيقه الى كسب قوته عن طريق رحلاته المتعددة الى بغداد وبعض مدن العراق الأخرى حيث الخليفة العباسي وولاته، كما لم يكن مؤهلا للاكثار من الغزل أو للاجادة فيه لعكوفه على قضايا مجتمعه وقومه ودولته، وهي قضايا شائكة ومتشابكة فألث قوته وأوهنت صحته وجعلت منه إنسانا مكتئبا لا يعرف المرح إلا قليلا، ولقد كان صادقا وهو يخبر عن نفسه متحسرا على حاله بقوله:

# لم تبق مني من مساورة الأذى والضيم غير حشاشة وذمـاء

وطبيعي ألا تسعفه تلك الحشاشة، وهذه البقية القليلة من روحه وحيويته بالضرب في فيافي الحب، وألا تمكنه من أدواته، خصوصا بعد أن أعلاها بتوظيفها في تحقيق مجده ومجد وطنه، وقد بالغ في ذلك بأن جعله وكده ومحور حياته، يقول في مطلع القصيدة ١١ ص ٧٤: بيني فما أنت من جدي ولا لعبي ما لي بشيىء سوى العلياء من أرب

ويقول في مطلع القصيدة ٤٨ ص ٣١٦:

إليكن عني فانصرفن على مهل فلست بمرتاح لهجر ولا وصل وماذاك عن بغض لكن ولا قلى ولكن قلبي عن هواكن في شغل

ويقول بعد بيت المطلع من القصيدة رقم ٦٧ ص ٤٤٨:

ظننت نحولي واصفراري من الهوى وذلك مما يقتضيه التسوهم لعمرك ما بي من هوى غير أنني بغو المعالي يا ابنة القوم مغرم وقد عرضت من دون ذاك فأحرضت

أمور لها يستهلك اللحم والدم(١)

وقد بهتت هذه الأمور على قلب ابن القرب بعد أن استهلكت لحمه ودمه، وأدت الى نحوله واصفراره، فجعلته غير متفتح للحياة وغير مبتهج بها، وفي أحين كثيرة غير راغب فيها، لكن رفضه للحياة أو زهده فيها لا يعني خروجه منها ومادام أنه على قيدها فليلونها باللون الذي يعجبه ويوائم طبعه، ولم يعجبه ويوائم طبعه إلا اللون الحماسي، وهو مزيج من العزم الماضي والجد الصارم، هاهوذا يقول لصاحبيه اللذين نصحاه بالترويج عن نفسه:

ذراني فاني بالعلا جد هائم وما بالبيض عندي غير بيض اللهازم ولا مُسمِعاً مالم يكن صوت صارم مجالسهم فيه ظهور الصلام(٢) خليليًّ من عمرو بن غنم بن تغلب وما السمر عندي غير خطية القنا ولا تذكوا الصهباء مالم تكن دماً فاني أحب الشرب في ظل قسطل

\* \* \*

لكن ابن المقرب بعد ذلك كله، وبرغم ذلك كله شاعر، والشاعر رقيق المشاعر يحب أكثر مما يكوه، ويأتلق أكثر مما ينغلق، ويعيش الحياة كلها بلا سدود ولا قيود على قلبه ووجدانه، ثم هو قد تمرس بآثار الشعراء السابقين، وكترتهم الكاثرة قد تدلخت فتغزلت، أو تغزلت بدون تدله، ومن تحقيقه لذاته أن يكون مثلهم، وأن يمضي معهم في موكب الغزل بلونيه: الصادق والكاذب، ومن هنا وجدنا له غزلا في عدد من قصائد ديوانه، جاء مطالع لحا ولم يستقل لقصيدة مدح ثم انفصلت عنها لأسباب نجهلها، يقوي هذا الفهم بل يؤكده أن هذه القصيدة رقم ١٨ ص ١٦٩ مصدرة في الديوان بقول جامعه «وقال أيضا رحمه الله تعلى» علما بأنها مصدرة في النسخة الخطبة المخفوظة بمكتبة أيضا رحمه الله تعلى» علما بأنها مصدرة في النسخة الخطبة المخفوظة بمكتبة بلدية الاسكندرية تحت رقم (ن ٢٠٢٨ - ج) بقول جامعها: «وقال أيضا مقدمة غزلية لقصيدة مدح إذاً، ولو وصلنا شعر ابن المقرب كاملاً لأمكن جمع شلهها.

\* \* \*

وبتتبع القصائد التي بدأها بالغزل نجده يسلك فيه الطرق الآتية:

١ - لوم العاذل والاجتهاد في تحويله من عاذل الى مساعد، ثم الانتقال الى
 ذكر محاسن المحبوب واظهار الافتتان به.

نجد ذلك في القصيدة رقم ٢ ص ١٩ ، وعدد أبيات الغزل فيها ١٩ بيتا وفي القصيدة رقم ١٤ ص ١٠٠ ، وعدد أبيات الغزل فيها ١٣ بيتا وفي القصيدة رقم ٢٤ ص ٢٨٣ ، وعدد أبيات الغزل فيها ٧ أبيات

ونكتفي في التمثيل لهذا الضرب من الغزل بأبيات منه جاءت في مقدمة القصيدة رقم ٢ وقد استحضر فيها بل عارض بها قصيدة المتنبي التي مطلعها:

عذل العواذل حول قلب التائه وهوى الأحبة منه في سودائه(٣)

والتي منها:



لا تعذل المشتاق في أشواقه حتى يكون حشاك في أحشائه

قال ابن المقرب:

عذل المشوق يهيج في برحائه ويثير نار الوجــــد في حوبائه فاترك ملامته ودعه وشأنه في نوحه وحنينه وبكائه وإن استطعت على الصبابة والأسي

فأعنــه تحظ بوده وإخـــــائــه يا عاذل المشتاق مهلاً واتئد في لومه فهــو العليم بدائـــه ومتى ترد يوما ملامة عاشــــق

فاجعل فؤادك تحت ظل حشائه فان استقر فلم أخاك وان نبا فكن النديم الفرد من ندمائه نفسي الفداء لمن غدا رقى له رقا ولم أسمح به لسوائه يا عاذلي لا عشت إلا أخرساً أعمى أصم ترى بقلب تائه أربيت في لومي وزدت ولن ترى

قلبي مطيعك في اتراك هـوائه أو أن ترى ما بين سلمي والحمي بحراً يعـوم الطير في أرجـائه

والبيت الأخير منظور فيه الى قوله تعالى ردا على دعاء موسى له بقوله: «رب أرني أنظر اليك، قال لن تراني ولكن انظر الى الجبل فإن استقر مكانه فسوف تراني».

\* \* \*

 ٢ – وصف شوقه الى محبوبه وديار محبوبه، وسؤال الغادين والرائحين عن أحوالهما، ثم وصف جمال المحبوب وإجراء حوار معه.

نجد ذلك في القصيدة رقم ٤ ص ٢٦ وعدد أبيات الغزل فيها ١٦ بيتا. وفي القصيدة رقم ١٧ ص ١٦٠، وعدد أبيات الغزل فيها ١٦ بيتا. ومن هذه القصيدة رقم ١٧ هذه الأبيات. :

أرتها المآقي ما تكن الجواخ فبح؛ فالمعنى بالصبابة بائح فكم تستر الشوق الذي خامر الحشا

ودمع المآقي للمحبين فاضــــح أوقائلة شبه الملام وراعها بياض مشيب جللته المسائح أبعد اشتعال الرأس شيبا تعرض لوصل الحسان البيض أم أنت مازح وأبهى من الظلماء والليل جائح فمالت لحزل القول ثم تضاحكت وأبهى من الظلماء والليل جائح فمالت لحزل القول ثم تضاحكت وقالت: لهذا فلتنحك النوائح إذا كان شيب الرأس مما يزينه فياحسن ثغر سودته القهادح(١٤)

٣ - صدود الحبيب تيها بجماله وإدلالاً بشبابه، وغلبا مايكون ذلك مع
 محب أشيب فقير، حضوره أقل من غيابه.

وفي المقابل نجد المحب جافيا قاسيا يقابل الصدود بالصدود، وهو يسلك هذا المسلك الخشن إما تكبرًا، وإما استقباء لماء وجهه.

نجد هذا المعنى في القصيدة رقم ١٢ ص ٨٤ وأبيات الغزل فيها ١٣ بيتا. وفي القصيدة رقم ٨٨ ص ٨٦٥ وأبيات الغزل فيها ثمانية أبيات. وفي كل من القصيدتين غزل بامرأتين، فقد تغزل في القصيدة الأولى بزينب قال:

صدت، فجذت، حبل وصلك زينب

تها وأعجبها الشباب المعجب لا تعجبن يا قلب من هجرانها فوصالها لو دام منه أعجب أغرى المليحة بالصدود ثلاثة نأي وإقلال ورأس أشيب

فاضرب عن استعتابها صفحا فما ذو الشيب والافلاس ممن يعتب واستبق ماء الوجه فيه وكن به حجياً ولا تقل القلوب تقللب

ثم انتقل الى من تغزل فيها بقوله:

وكريمة الطرفين ذروة وائل آباؤها وجدودها إذ تنسب شاطرتها شرخ الشباب وماؤه يجري وجـذوة ناره تتلـهب

وتغزل في القصيدة الثانية بنعم قال:

ألا رحلت نعم وأقفر نعمان فبح باسمها إن عزَّ صبر وسلوان

كا تغزل بمن صدته وتاهت عليه قال:

 ذكر بين الحبيب ووصف الأحاسيس التي تنجم عنه مع الاشادة بجمال المحبوب جملة وتفصيلا.

نجد ذلك في القصيدة رقم ١٨ ص ١٢٩ ، وهي القصيدة التي ذهبنا إلى أنها كانت مقدمة لقصيدة مدح، لكن المدح انفصل عنها ولم يصلنا.

ونجده في القصيدة رقم ٩٢ ص ٦١٨ وعدد أبيات الغزل فيها ١٣ بيتا كسابقتها، وهذه أبيات من القصيدة الأولى قال:

غداً نغتدي للبين أو نتروح وعند النوى يبدو الغرام المبرح

غداً تقفر الأطلال ممن نوده ويمسي غراب البين فيها ويصبح خليليّ هبًا من كرى النوم وانظرا مخاتل هذا البرق من حيث يلمح

لقد كنت مما كاد أن يستفزني

أبوح بسري في الهوى وأصرح ذكرت. به ثغر الحبيب وحسنه إذا ما تجلى ضاحكا وهو يمرح ويا حبذا ذاك الحبيب الذي غدا يلوح عليه الزعفران المذر -(٦)

 عزل صادق أو أقرب الى أن يكون صادقا لما يترقرق فيه من عاطفة جياشة، ولما يمتاز به من عزوبة وسيولة، وأخيراً لما يشتمل عليه من وقائع محددة الزمان والمكان.

وابن المقرب هنا يكشف عن مطلوبه من حبيبه في مقدمة القصيدة رقم ٢٣ ص ١٦٠ وعدد أبيات، الغزل فيها ١٦ بيتا، وعن تحقق هذا المطلوب في مقدمة القصيدة رقم ٨٧ من ٥٩٠ وعدد أبيات، الغزل فيها ٢٢ بيتا والمقدمتان تشتركان في أن كل واحدة منهما تصلح أن تكون قصيدة غزل قائمة بنفسها.

ونكتفي في التمثيل لهذا النوع من الغزل بأبيات. من مقدمة القصيدة الثانية قال:

من ذا أفتاك بسفك دمي يا غـرة حي بني جشــــم نقصص رؤيك عملي حمكم فتعـــالي غير مدافعـــة عرضت بالعمل يُراق دمي أبنظـــرة عيـن عن خطــأ يكفيه مقالك: لا تنــم الأمم زوراً وهــــم شر فذرى الواشين فقد نطقوا الحرم بحيث الأبطـــح ذو يا طيب الوصل ودار الحي عن شمل الحي الملتئـــــــم والدهر بعينيه سللر وأزور الــحِبُّ علانيــــةً ويـــزور جنـــابي عن من ذي أشر عذب شم (٧) وأعياله ويعالني \* \* \*

 ٦ – الوقوف بالأطلال، ووصف مشاعر الشاعر عندها، وذكر ما كان بينه وبين صاحبتها فيها من نجوى.

نجد ذلك في القصيدة رقم ٤٧ ص ٢٥٠، وعدد أبيات، الغزل فيها ١٧ بيتا وفي القصيدة رقم ٩٠ ص ٢٠١، وعدد أبيات، الغزل فيها ١١ بيتا. وهذه أبيات من القصيدة الأولى وهي تذكرنا بمعلقة زهير بن أبي سلمي:

أمن دمنة بين اللوى فالدكادك

شغفت بتذراف الدموع السوافك

ونؤدي كجذم الحوض غيّر رسمه

وجيف الحصا بالموجفات الحواشك

قليل التحني في صدور النيازك جلا الصبح أعجاز النجوم الدوالك ظباء على تلك الهجان البوائك يثين مروط العصب فوق العواتك يُعِنَّبُ رياها عبير المداوك وقد غورت أم النجوم الشوابك رقيب مقال العاشق المهالك دياري وأهلى زلفة من ديارك من البيض إلا سلة من لحاظك

كأن فؤادك ناطه ذو سخيمة غداة تداعي الحي بالبين بعد ما وفي الجيرة الغادين لا عن ملالة خماص الحشاحم الشفاه كأنما وفيهن من ذهل بن شيبان غادة وقف أقول لها سرًّا وقد غاب كاشح لك الخير ما هذا الجفاء وهذه أترضين قتلي لا بسلة صارم فوالله ما أدري أإعراض بغضة فوالله ما أدري أإعراض بغضة

لناً أو دلال فافصحي عن مقالك(٨)

 ٧ - غزل في طيف الحبيب الذي تراءى له وهو يعبر الفرات، مضطربا وجلا، فسرّى عنه وسره، ولما انكشفت غمته زايله، فمضى في أثره يودعه ولم يطمئن حتى أبلغه مامنه، وعند قفوله راجعا تبن له أن الذي كان فيه ماهو إلاحلم من أحلام اليقظة قال:

سما لك من أم العبيد خيال ودون لقاها أجرع وسيال سما ومطايانا كأن اقتحامها غوارب أمواج الفرات. فيـال فأهدى سرورا عازبا كان قد مضى

وأنسسته أيام مررن طسوال وعاد فلم يلبث فواقا كأنما عليه بتعجيل الرجسوع كفسال فشايعته أقضى الذمام لأنني لذاك أب في الحالتين وخال الى أن بلغنا الجسر والترعة التي

بأن الذي قد كنت فيــه محــال

فواهاً لهـــا تهويمة بعثتْ جويً

حُرمت له اللذات، وهي حلال (٩)

مخايل الصدق واضحة في هذا الغزل، ونرجع لهذا أن أم العبيد هي زوجه التي كناها ولم يصرح باسمها؛ صونا لها، تذكرها وهو يعبر الفرات. في ظروف صعبة، والانسان يذكر أهله أكثر ما يذكرهم في الظروف الصعبة. ثم هو يأسى على اللذات. الحلال التي حرمها منها.

 ٨ – غزل في صورة شوق أثاره في الشاعر صوت الحمام عناءً في القصيدة رقم ٢٣ ص ٢١٤ ، والغزل فيها أحد عشر بيتا، ونوحاً في القصيدة رقم ٨٢ ص ٥٦٢ والغزل فيها خمسة عشر بيتا قال:

رويدا بعض نوحك يا حمام أجدًك لا تنيم ولا تنسام أكل الدهر تذكاراً ونوحا أما فنى اشتياقك والغرام هنف فهجت لي شوقا فقل لي

مام أنت ويحك أم حِمام حمام أنت ويحك أم حِمام ووفقا إن جارك من غرام ومن قلق ليؤله الكلام أتذكر هالكاً من عهد نوح مضى والدهر حينشذ غلام وأنسى خلتي والعهـد مني قريب لم يمر عليــه عام شُفيتَ ولا شقيت بفقد إلف

فنعم العهد عهدك والذمام ولكني أراك ضنين عين وعيني ماؤها أبدا سجام

وينقل شوقه به بين كثير من الأماكن في البحرين فيدعو لها ولساكنيها قال:

رعى الله الثليم وسساكنيه وأجراعاً تكنفها الشلام وجاد من الجديد الى المصلى الى الحصنين وكاف ركام فمسرح لذتي ومراح لهوى هنالكم وجيرتي الكرام وملعب كل غانية كعاب مخدمة يزين بها الحدام يراها القابس العجلان لمحاً فيبقى لا وراء ولا أمام وترسل من لواحظها سهاما فتمضي حيث لا تمضي السهام (١٠)

\* \* \*

ويختتم مقدمته الغزلية بتحسره المبالغ فيه على زمنه الذي تفلت من بين يديه قال:

٩ - وصفه للخمر، وصولاً بها الى ذكر محاسن المرأة في القصيدة ٨٤
 ص ٥٧١، وعدد الأبيات، تسعة أبيات، ومطلعها:

قم فاسقنيها قبل صوت الحمام كرمية تجمسع شمل الكرام صهباء مما عتقت بابسل مزاجها الأزّى وماء الغمام

\* \* \*

١٠ - الجهر بالحب، والتهتك فيه، مع شرب الخمر ووصفها، ساقيتها أو ساقيها دون مبالاة باللحاة، ومع تذكره لأيام لهوه ولياليه متحسرا عليها ومتمنيا عودتها، جاء ذلك في مقدمة القصيدة رقم ٩٦ ص ٦٤٩، ومن عجب أنها في مدح النقيب تاج الدين إسماعيل وهو علوي من رجال الدين المموقين، ولا يليق به أَن يكون هذا مدخل مدحه قال:

تخفى الصبابة والألحاظ تبديها وتظهر الزهد بين الناس تمويها وتستّر الحبُّ كيما لا يقال: صبا شيخا فتعلنه الأنفاس تنويها يا عاشقا تلفتْ في العشق مهجته كتمانك الحب في الأحشاء يؤذيها واضرب عن التيه صفحا والغ صحبته

> من كف خرعبة حُوٍّ مراشفها أو فاتر الطرف معسول الرضاب له

فان لحوك فقل كل له شجن ولا تلفت الى قول يزيد ضني ليس الخلى بباك للشجى أسيً يا منزل الحي بالجرعات، لا برحت كم لي بمغناك من يوم نعمت به واهاً لها من ليال لو تعود كما

ما أحمق العاشق المستصحب التيها بيض سوالفها سود مآقيها

دل ينبه وسنى الباه تنبيها ووجهة هو عم قصد موليها لا تحرق النار إلا رجل واطيها ولا يحس الحميا غير حاسيها تهمى بك المزن نهلا عزاليها وليلة تعدل الدنيا وما فيها کانت وأی لیال عاد ماضیها(۱۲)

\* \* \*

أما بعد: فلم تكن الطرق السابقة هي كل ما سلكه ابن المقرب في غزله، وإن كانت أرحبها وأخصبها، وقد رأينا كيف استحال الغزل عنده الى وصف الخمر ومجالسها وطلبها والحث على شربها، ولعل ذلك مما أقدره على الجهر بحبه، أو على تذكر هذا الحب، بعد أن خرج على طوره، إما بشيخوخته، وإما بانشغاله بما كان من مقارعة الخطوب له.

# 🕒 الهوامش 🌑

- (١) الحرض [بحاء مفتوحة وراء مكسورة] هو الشخص الذي أذابه العشق أو الحزن.
- خطية الفنا: الواح تتخذ من شجر بالخط، بيض اللهازم: القاطع من الأسنة. يريد أنه لا يشغل نفسه بالسمر والبيض من النساء بل يعني بالحرب وأدواتها. القسطل: الغبار، ويرمز الشاعر به الى الحرب لأنها تثيره. الصلام: الشديد الحافر وهو القوي من الخيل.
  - (٣) ديوان المتنبي بشرح العكبري جـ ١ ص ١ الطبعة الثانية القاهرة ١٣٧٦هـ /١٩٥٦م.
- (٤) المسائح: جمع المسيحة وهي الذؤابة، بريد أن شيبة خالطة سواد. القوادح: تقول: قدح السوس في الأسنان قدحا وهو تأكل يقطع فيها.
  - (٥) ربعان الشيىء: أوله وشدته.
- (٦) ﴿ ذُرَّحِ الشَّبِيءَ فِي الرَّخِ كُرَّاهُ ، وذُرَّحِ الزَّعْفَرانَ وغيره فِي الماء تذريْحاً جعل فيه منه شيئاً يسيرا.
  - (٧) السدر: تحير البصر من شدة الحر.
  - ثم ذو أشر: في أسنانه تحزيز يكون خلقه ومستملحا، وفم شبم: بارد الهيق. (٨) ● الذكادك: الأرض الغليظة.
- التؤى: الحفير حول الخباء أو الخيمة يمنع السيل. الجذم: الأصل. وجيف الحصا: اضطرابه من مرور الرنج. الوجفات الحواشك: الرياح المختلفة أو الشديدة.
  - ناطه: علقه. السخيمة: الضغينة والحقد. التحني: التعطف. النيازك: الرماح القصار.
    - دلك النجم: غرب، أو قارب المغيب.
       ناقة هجان: بيضاء، وناقة بالكة: سمينة فتية حسنة.
- خاص الحشا: دقاق الحصور. حم الشفاه سودها. لات المرط: لفه حول وسطه، والمرط:
   كساء من صوف يؤتزر به، عَنْكَ الوبل: تُعَمَّد وارتفع ظلم يكن فيه طويق، يُشَبَّه ما لففن عليه موطهن في تلففه وتشبه برمل عائك.
- الدوة: المرة من الدرر، والذهبة: المطرة الضعبفة، أما الركائك: فهو المطر القليل أو ما فوق الضعيف.
  - المداوك: حجر يسحق عليه الطيب.
- السلافة: ماسال من العنب قبل أن يعصر. القرقف: الخمر. ويعني يقوله: «وقد غُورت أم النجوم الشوابلك» أي شربت الخمر بحبابها المتشابك، شبه حبابها بالنجوم المتشابكة في السماء. زلفي من ديارك: قرية منها.
  - (٩) القصيدة رقم ٢٥ ص ٤٣٤.
- الجزعاء: الرملة الطيبة المنبت. سيال: جمع سيالة وهي نبات له شوك أبيض طويل، أو الطوال من السمر.

- الفيال: لعبة للصبيان يخبئون الشيىء في التراب ثم يقسمونه ويقولون: في أيها هو؟ يويد أمهم وقت اقتحامهم هذه الخاطر كانوا في خطر وفي يد القدر.
  - الفواق: ما بين الحلبتين، أو ما بين فتح يد الحالب وقبضها على الضرع.

#### (1.)

- وكف المطر: انهل وانصب. ركام: بعضه فوق بعض.
- الكعاب: التي كُعب تدياها. المخدمة: المترفة المرفهة. الخدام: الخلخال.

#### (١١) الأرى: العسل.

- الفتام: الجماعة.
- الظمياء من الشفاء: الذابلة في سمرة، ومن العيون: الرقيقة الجفن ومن اللثات القليلة الدم.
   الحيام: العطش.

#### (11)

- منهتكا: متهتكا بالحب غير ساتر له.
- الخزعية: هي الشابة الحسنة الخلق الرخصة. اللينة الجسيمة الرقيقة العظم. شفة حواء: حمراء الى السواد. السالفة: ناحية مقدم العنق من لدن معلق القرط.
  - العزلاء: مصب الماء من القربة.



# قال رسول الله عَلَيْكُم :

من تطهر في بيته ثم خرج إلى المسجد لا ينهزه إلا الصلاة لم يخط خطوة إلا رفعه الله بها درجة وحط بها خطيئة، فإذا دخل المسجد لم يزل في صلاة ما انتظر الصلاة والملائكة تصلي عليه وتقول: «اللهم اغفر له، اللهم ارهمه».

# الشـيخ حمد بن فــارس

۳۲۲۳هـ / ۲۳۲۵هـ

بقلم: الشيخ عبد الرحمن بن عبد اللطيف آل الشيخ

يطيب لى أن أكتب على صفحات مجلة الدارة الغراء عن عَلَم من أعلامنا المعاصرين هو العلامة الفرضي الحيسوب الفلكي. النحوي الفقية الشيخ حمد ابن الشيخ فارس بن محمد بن فارس بن عبد العزيز بن محمد بن الشيخ اسماعيل بن رميح من قبيلة سبيع ولد سنة ثلاث وستين ومائتين وألف للهجرة فنشأ نشأة صالحة على يد والده الشيخ فارس ورباه تربية طيبة ولازم والده ملازمة تامة فتخصص عليه في علمي الفرائض والحساب ثم قرأ على الشيخ عبد الله بن حسين المخصوب الهاجري صاحب الخطب المنبرية المشهورة ثم قرأ على العالمة الشيخ عبد اللطيف بن الشيخ عبد الرهمن بن حسن في الفقه والنحو حتى صار انحى علماء زمنه بنجد. وتولى بيت المال للامام عبد الله بن الامام فيصل ثم لأخيه الامام عبد الرحن بن فيصل ثم لابنه جلالة الملك عبد العزيز رحم الله الجميع وعفر لهم. فكانت تجبي اليه زكوات الحبوب والتمور من جميع بلدان تجد ويقوم على حفظها في مخازن معدة لها في قصر الرياض ثم يقوم بتوزيعها حسب الأوامر العالية وكذلك أوقاف آل سعود وضحاياهم كانت موكولة اليه وهو المسئول عنها رحمه الله وكان متعبدا يحيى غالب الليل قراءة وتهجداً وله معرفة تامة في علم الفلك وداوم على التعلم في الفقه والنحو في مسجد الشيخ عبد الله بن الشيخ عبد اللطيف من بعد صلاة الصبح الى الساعة الرابعة نهاراً في النحو والفقه فأحذ عنه هذين العلمين كثير من علماء نجد الى أن توفي وكانت وفاته في الساعة العاشرة بعد العصر في الثامن والعشرين من شهر جمادى الآخرة سنة خمس وأربعين وثلاثمائة وألف وصلي عليه في مسجد جامع الرياض وأمَّ الناس في الصلاة عليه الشيخ محمد بن الشيخ عبد اللطيف آل الشيخ وشيعه خلق كثير ودفن في مَقبرة العود وخلفَ ابناً هو محمد، توفي عآم (١٣٨٧هـ) وخلف أبناء أكبرهم اسمه فارس رحم الله الشيخ حمداً وابنه محمداً وإيانا وجميع المسلمين انه سميع مجيب.

# نستاط.

# فشرق الجزيرة العربية

د. عبد الله ناصر السبيعي

كان من أهم سمات النشاط الأمريكي الخارجي خلال الفترة المسيحية م 1944م - 1946م التشجيع على ارسال البعثات التبشيرية المسيحية الى جميع أنحاء العالم، حيث تم ارسال بعثات عديدة الى الصين والفلين وافريقيا طولا وعرضا تحقيقا لذلك. وحظيت تلك الارساليات التبشيرية بدعم من المؤسسات الدينية ورجال المال والأفراد(١)، كما نالت المباركة والتشجيع من الادارات الأمريكية المتعاقبة نظرا للتأثير القوي الذي كان يمتع به رجال التبشير ومؤيدوهم. ثم أن النشاط التبشيري جاء في ذروة التوسع الاستعماري الأمريكي(٢) وخاصة في الصين والفلين. وكان الهدف الرئيسي للمبشرين هو تنصير غير المسيحين أو اغرائهم بالتحول عن الرئيسي للمبشرين هو تنصير غير المسيحين أو اغرائهم بالتحول عن معتقداتهم، وذلك باتباع وسائل شتى نتطرق اليها في الصفحات التالية:

وسوف نحاول في هذا البحث القاء بعض الضوء على تأسيس الإسالية الأمريكية العربية والأهداف المتوخاة من وراء ذلك مع التطرق لأساليها وخططها للتغلغل الى عمق الجزيرة العربية تحقيقا لهدفها الأساسي دون التطرق بشكل واسع الى نشاطها في منطقة الخليج العربي الاحسها تقتضيه هذه الدراسة.

#### انشاء الأرسالية:

سبق انشاء الإرسالية الأمريكية العربية رسميا عام ١٨٨٩م، فترة دار خلالها نقاش مكثف حول أهمية المبادرة بنشر الديانة المسيحية في الجؤيرة العربية. ففي عام ١٨٤٧م تبنى اتحاد مدارس الأحد الأمريكية The لمحيرية. ففي عام ١٨٤٧م تبنى اتحاد مدارس الأحد الأمريكية بشاط تبشيري في جزيرة العرب باعتبارها «أكثر الأوطان قدسية وثباتا على دينها من أي قطر على وجه الأرض باستثناء فلسطين»(٦)، وقد تمخض عن تلك التوصية ميلاد الإرسالية الأمريكية العربية. وقد سارعت الكنيسة الاصلاحية بتبنى مهمة القيام بذلك النشاط. ويعزى اقناع الكنيسة الحولندية بتبنيا للارسالية لجهود البروفيسور لانسنج J.G. Lansing الذي كان يدرس العربية والعبرية في المدرسة التابعة لتلك الكنيسة حيث أوضح أهمية ذلك النشاط باعتباره أول نشاط تبشيري لها في البلاد العربية (٤).

وهكذا فمن أجل غزو الاسلام في عقر داره، تقرر انشاء الارسالية الأمريكية العربية عام ١٨٨٩م التي اتخذت من مدينة «نيوبرونزويك» New الأمريكية العربية عام ١٨٨٩م التي اتخذت من مدينة «نيوبرونزويك» Brunswick في ولاية نيوجرسي بالولايات المتحدة الأمريكية مقرا لها. وضمت بالاضافة الى مؤسسها (لانسنج) ثلاثة من تلامذته المتحمسين لنشاطها وهم جيمس كانتين James Cantine وموفيل زويم James Cantine وفيليب فليبس وPhilip T. phelps ومنذ البداية وضع المؤسسون في اعتبارهم صعوبة العمل وضرورة التخطيط السلم والحميز في أسلوب عمل البعثة عن أساليب عمل البعثات الأخرى نظرا لكون المنطقة مهبط الديانة الاسلامية وقلب العالم العربي، ثم ان شدة تمسك سكانها بدينهم الاسلامي سيدفعهم لمقاومة نشاط الرسالية التبشيري متى ما تكشف لهم المخطط الرئيسي وخاصة في وسط الجزيرة العربية.

عملت الرسالية منذ البداية على اعداد تصور عام لكيفية بدء نشاطها الفعلي في الجزيرة العربية وفقا للمعلومات المتوفرة لديها. وبدا لها أهمية تكثيف جهودها من أجل النفاذ الى وسط الجزيرة العربية مستغلة الأوضاع السيئة السائدة آنذاك حيث عم الجهل، والفقر علاوة على تفكك الوحدة السياسية. القائمة حينذاك، وسيطرة بريطانيا على الساحلين الجنوبي والشرقي للجزيرة العربية.

وقد لخص (زويمر) ذلك التصور المبدئي بقوله: يمكن تقسيم شبه الجزيرة العربية الى ثلاث مناطق. المنطقة الأولى تشمل الأجزاء الخاضعة للنفوذ البريطاني وخاصة عدن وعمان والبحرين والكويت، وقد بدا للارسالية بأنها سهلة الوصول اليها وأكثر المناطق حرية للعمل نظرا للوجود البريطاني الذي لا يشكل عراقيل أو عقبات في وجه المبشرين، وذلك بعكس المناطق الواقعة تحت النفوذ العثماني. أما المنطقة الثانية فانها تشمل الأجزاء الواقعة تحت الادارة العثمانية وتشمل الحجاز واليمن والاحساء والقطيف. واعتقدت الارسالية امكانية مزاولة نشاطها بها وخاصة في المدن ذات الكثافة السكانية مثل جدة والحديدة وصنعاء والهفوف والقطيف، الا أنها كانت تدرك مدى تأثير الضوابط التي يضعها العثمانيون للتصدي للتبشير كضرورة الحصول على اذن بالاقامة وعدم الجهر بالتبشير وفرض الرقابة على المطبوعات مع الزام أطبائهم بضرورة الحصول على دبلوم طب تركية قبل السماح لهم بممارسة العمل الطبي. وتشمل المنطقة الأخيرة المناطق المستقلة في الجزيرة العربية مثل نجد وجبل شمر وعسير ونجران التي لم يتوفر للارسالية معلومات كافية عنها، ولذلك فانها اعتبرت أدراجها ضمن مخطط عملها مغامرة قبل أن تتمكن من ايفاد مبعوثين خاصين يجمعون لها معلومات متكاملة يمكن على ضوئها تقرير امكانية العمل من عدمه(١). وبناء على ذلك التصور بدا للمسئولين عن الارسالية أن المنطقة الأولى هي الأنسب لبدء نشاطها التبشيري.

أتمت الارسالية الأمريكية العربية استعداداتها عام ١٨٨٩م بعد اعتهادها رسميا للهدف الرئيسي من وراء تكوينها وهو محاولة الوصول الى مسلمي وسط الجزيرة العربية، وقد كشف جيمس كانتين عن ذلك الهدف بقوله: «ان هدفنا النهائي هو الهيمنة على وسط الجزيرة العربية»(٧). وقد اعتبر ذلك الهدف شعارا للارسالية وحافزا لأفوادها للعمل حثيثا لتنفيذه، ادراكا منهم أن تحقيقه سوف يكون انجازاً ويدا وحدثا هاما في تاريخ التبشير المسيحي يفوق أي انجاز آخر يؤمل في تحقيقه من وراء ارسال البعثات التبشيرية الى مختلف أنحاء العالم.

ولبد، وضع مخطط الارسالية موضع التنفيذ فقد كلفت أحد مؤسسها جيمس كانتين بمفادرة أمريكا في ١٦ أكتوبر (تشرين أول) ١٨٨٩ الى سوريا ومنها الى السواحل الجنوبية والشرقية للجزيرة العربية، وذلك من أجل اختيار الأماكن المناسبة لبد، عمل الارسالية. وفي طريقه الى سوريا توقف كانتين في حول امكانية السماح للارسالية بالعمل من خلال مركز تلك الكنيسة الموجود حول امكانية السماح للارسالية بالعمل من خلال مركز تلك الكنيسة الموجود الأفضل استقلال الارسالية بنشاطها قدر المستطاع. وفي ٢٨ يونيو (حزيران) الأفضل استقلال الارسالية صموئيل زويمر بالالتحاق بكانتين في سوريا، ومن ثم التوجه الى القاهرة لأخذ التوجيهات اللازمة من (لانسنج) الذي كان آنذاك في القاهرة في رحلة خاصة (١)

غادر (كانين)الفاهرة الى عدن في ١٨ ديسمبر (كانون أول) ١٨٩٠، ولحق به (زويمر) في ٨ يناير (كانون الثاني) ١٨٩١. ومن عدن افترقا في رحلتين للبحث عن مواطىء قدم للارسالية. فيبنا توجه زويمر الى اليمن، مضى كانتين الى لحج ومنها واصل طريقه في رحلة استطلاعية لسواحل الخليج العربي، حيث زار مسقط والبحرين والبصرة، وانهى به المطاف في بغداد(٩).

وتعد زيارة كانتين تلك بمنابة الانطلاقة الفعلية لبدء عمل الارسالية في الجزيرة العربية. فبعد دراسة ومفاضلة للأماكن التي زارها بدا له بأن البصرة (١٠) هي أفضل مكان بمكن أن تنطلق منه الارسالية نحو تحقيق أهدافها التبشيرية، وذلك لكثافة سكانها وسهولة الوصول اليها، وموقعها الاستراتيجي الذي يميزها عن بقية الأماكن التي زارها خاصة وأنها قد تسهل مهمة النفاذ الى عمق الجزيرة العربية، ويتجلى ذلك من رسالة بعث بها كانتين الى مقر الارسالية يبرر فيها اختياره للبصرة بقوله: «بيدو أن هذا المكان (البصرة) هو الأنسب لفتح ثغرة نحو الهدف» (١١).

ولتحقيق الآمال المعقودة على تأسيس الارسالية وضمانا لتحقيق مخططاتها، فقد حرصت على انتقاء أفرادها بعناية فائقة، فاختارت من يمتاز بحماس فائق لنشر الدين المسيحي، ويلم بخلفية كافية عن تاريخ المنطقة وظروفها، حيث حاولت منذ البداية حصر عضويتها في أشخاص تميزوا بثقافتهم الدينية والمامهم بالدراسات العربية والاسلامية(٣). هذا وقد تم ارسال الأفواج الأولى من مبشرتها الى بيروت كمحطة مؤقتة يتم خلالها اتصالهم بالبعثات التبشيرية العاملة هناك، وبغرض الالمام باللغة العربية والافادة من دراسات البعثات المسيحية السابقة وتجاربها والتعرف على خصائص المجتمع العربي(٣).

ظلت البصرة ولفترة وجيزة الفاعدة الرئيسية لنشاطهم التبشيري في شرقي الجزيرة العربية، الا أنهم أدركوا بعدئد أن تركيزهم على البصرة الواقعة تحت الادارة العنبية قد لا يتيح لهم تنفيذ مخططاتهم مما جعلهم بالتالي يقررون توسيع نشاطهم وذلك بافتتاح أربعة مراكز جديدة للارسالية في كل من البحرين عام ١٨٩٢م، ومسقط عام ١٨٩٣م والكويت عام ١٩٩٠م وأخيرا المحموة، كما أنهم حاولوا افتتاح مركز لهم في قطر، الا أن محاولتهم تلك باءت بالفشل(١٤).

ومما سهل مهمة افتتاح المراكز الرئيسية في الخليج العربي انتاء السلطات البريطانية المهيمنة على الخليج في ذلك الوقت الى المذهب البروستانني، وهو المذهب الرسمي لبريطانيا لمهمة الإسالية برغبتها في استخدام مبشوبها في خدمة أغراض بريطانيا الاستعمارية في المنطقة. كما أن انزعاج بريطانيا البالغ من تعاظم تأثير دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب السلفية ومحاولاتها للتصدي لها، وخاصة بعد أن لمست مدى تأثيرها على مسلمي الهند الذين بدأوا في التصدي للوجود البريطاني من منطلق اسلامي، يمكن ايراده كعامل مؤثر في عدم ممانعة بريطانيا لنشاط الارسالية، ولا سما وأن تعاظم تأثير الدعوة السلفية قد أجبر بريطانيا - كا ذكر زويمر - الى المسارعة بارسال موفدين من قبلها الى وسط الجزيرة العربية لدراسة أسس الدعوة وأهدافها عن كثب(٥٠).

ومما ساعد مهمة الارسالية أن بدء نشاطها قد جاء في فترة ضعف الدولة العثمانية وتعاظم نفوذ الدول الأوربية وتداخلها في شعونها الداخلية. الا أن العثمانيين - بالرغم من ذلك الضعف - حاولوا التصدي قدر الامكان لنشاطات المبشرين، فقد ذكر (زوعر) أن السلطات العثمانية في البصرة قد قامت عام ١٩٨٦م باعتقال موزعي الانجيل التابعين للارسالية واقفال حوانيتهم

ومصادرة كتب الارسالية مع وضع حراسة على مدخل المبنى الذي تشغله الارسالية (١٦٠)، وأنهم كرروا نفس الاجراءات في عام ١٨٩٤م(١٧). غير أن تمتع مبشري الارسالية بالجنسية الأمريكية وتدخل حكومتهم وضغطها المستمر على السلطان العثماني أضعف موقف العثمانيين، اضافة الى أن العثمانيين كانوا يركزون جل جهودهم للتصدي لبريطانيا، باعتبارها عدوتهم الأولى في المنطقة.

وقد أجمل اللكتور عبد الملك التميمي ود الحكومة العثانية الرامية الى احباط خططات المشرين أو على الأقل الحد من تأثيرها بقوله: «كان اعتراض السلطات العثانية الرئيسي هو أن أطباء الارسالية يجب أن يحصلوا على شهادة دبلوم تركية في الطب، ليسمح هم بمزاولة العمل هناك.. وكان موقف السلطات العثانية من المبشرين لا يسمح هم بمهاجمة الدين الاسلامي أو القاء الخطب في الأماكن العامة أو طبع وتوزيع منشورات تشكك في الاسلام.. وقد سبب هذا الموقف بعض المتاعب للارسالية ولكنها لم تكن من الخطورة بحيث تهدد العمل التبشيري»(١٨).

# أساليب الارسالية للتغلغل الى وسط الجزيرة العربية :

كثفت الارسالية نشاطها من خلال مراكزها الثلاثة في البحرين ومسقط والكويت، حيث كانت تخطط لاستخدامها كمنطلق يسهل منها النفاذ الى وسط الجزيرة العربية لتنفيذ خططها الرامية الى تنصير سكانها، أو على الأقل زعزة معتقداتهم. وقد ركزت وبشكل أكبر على مقرها في البحرين كمرتكز أساسي يمكن الوصول منه الى قلب الجزيرة العربية مستغلة موقعها الاستراتيجي الهام، حيث كانت آنذاك الميناء الرئيسي الذي يمون الاحساء والقطيف ونجد بالبضائع التجارية، ولكثرة القادمين الى البحرين من الجزيرة العربية نظرا لقرب المسافة ولوقوعها في الطريق الى الهند التي كانت مقصدا للكثيرين من سكان الجزيرة العربية انذاك طلبا للتجارة والعمل.

اعتمدت الإرسالية خطة مدروسة تتفق وظروف المنطقة وتهدف الى تمكينها من تحقيق أهدافها. ويمكن أن نحصر وسائل تبشيرها عموما في أسلوبين متميزين هما: الأسلوب المباشر والأسلوب غير المباشر. وسنبحث في الصفحات التالية بشيء من التفصيل منهج الارسالية في تطبيقها للأسلوبين المذكورين:

## الأسلوب غير المباشر:

ابتدأت الإرسالية نشاطها بتركيزها على الأسلوب غير المباشر حرصا منها على علمه اثارة الشكوك حول وجودها في المنطقة، رالك بتقديمها خدمات طبية وتعليمية واجتماعية حرمت منها المنطقة انذاك، وكانت تأمل أن يؤدي ذلك الى ترجيب السكان بها وثقتهم خدماتها، ومن ثم يمكن استخدامها كمنطلق لنشاطها التبشيري السافر.

# أ - استخدام الطب لخدمة الأغراض التبشيرية :

وخشية أن يثير وجود الارسالية ونشاطها شكوك السكان في المنطقة خاصة وهي تعلم شدة تمسكهم بدينهم، فقد حرصت منذ البداية على أن تبدأ عملها بتقديم الخدمات الطبية التي أثبتت تجارب الارساليات التبشيرية السابقة في البلاد الاسلامية مدى نجاحها وجدواها كوسيلة هامة لاقناع السكان المحليين بقبول الارسالية وأهمية خدماتها. وقد أوضع (زويمر) تلك الأهمية بقوله:

«ان التجارب التبشيرية للارساليات المسيحية في البلاد الاسلامية الأخوى كالبنجاب وشمال افريقيا وجاوه والبلاد المشابهة للمنطقة التي تعمل فيها الارسالية الأمريكية العربية قد أثبت مدى قوة ومكانة المراكز الطبية كوسيلة مؤثرة للتبشير وخاصة في حالة توفر الأطباء الجارسالية على أهمية تركيز المسلمية مؤثرة للتبشير على استغلام المراكز الطبية كمشروع مسيحي تبشيري قبل كونه مشروعا طبيا انسانيا بقوله: «ان المبشر لا يرضي عن انشاء مستشفى ولو المؤيرة العربية لتجعل رجالها ونساءها نصاري» (۱۶) وانطلاقا من تلك المحمدة فقد أسست الارسالية أكبر مستشفياتها وأشهرها في مدينة المنامة بالبحرين في مطلع القرن العشرين والمسمى المحافية أو مدينة المنامة بالبحرين في من الأطباء المتحمسين لأهدافها ومخططاتها ومدتهم بجهاز طبي متكامل يكفل من الأطباء المتحمسين لأهدافها ومخططاتها ومدتهم بجهاز طبي متكامل يكفل له النجاح والشهوة يقينا منها بأن شهرته سوف تسترعي انتباه العديد من سكان شرقي الجزيرة ووسطها وتجعلهم يفدون اليه طلبا للعلاج وقد تحقق لهم

ذلك الهدف بمرور الزمن وخاصة في ظل انعدام وجود رعاية صحية محلية تضاهي خدمات مستشفاهم. فقد ورد في تقرير ذلك المستشفى لعام ١٩٢١م «ان أطباءه قد أجروا ٥٠٣ عمليات جراحية، وعالجوا ما يزيد على ٢٠٠٠ مريض راجعوا المستشفى خلال ذلك العام» وأضاف التقرير «وبالاضافة الى ذلك فقد قام بعض أطباء المستشفى بزيارات علاجية للرياض والهفوف والظهران والقطيف وقطر، وأمضى بعضهم ما يزيد على شهرين في ساحل عمان»(۱۱).

وبناء على النجاح الذي أحرزه ذلك المستشفى حيث اتسعت دائرة مراجعيه لتشمل الاحساء والقطيف وبعض الأفراد من نجد، ومراعاة للتقاليد المحلية ورغبة في استخدام مجال الطب بشكل أوسع، قررت الارسالية تأسيس مستشفى جديد خاص بالنساء أطلقت عليه اسم The Mason Memorial Hospital به وعمته بجهاز طبى متكامل.

ولما كانت منطقة الاحساء ذات كتافة سكانية كبرى، ولقربها من البحرين وسهولة الوصول اليها عن طريق ميناء العقير النشط آنداك، فقد فكر رجال الارسالية في ادماجها ضمن منطقة نشاطهم التبشيري يقينا منهم بأن ذلك سوف يساعدهم على تسهيل تنفيذ أهداف مخططهم في الوصول بنشاطهم الى عمق الجريرة العربية. ولدراسة امكانية تنفيذ ذلك فقد زارها (زويمر) في شهر أكتوبر رتشين أول) عام ١٨٩٣م قادما من البحرين عن طريق ميناء العقير. ورافق الى الحفوف تاجرا من نجد أسماه صالح.

أقام (زويمر) في الهفوف مدة أربعة أيام قضاها في جمع المعلومات التي جاء من أجلها. ويذكر أنه قابل نائب الحاكم التركي (عبد الوحمن بن سلاهة) الذي أجابه على بعض تساؤلاته، ومنها أفادته عن المسافات بين الاحساء وكل من الرياض ووادي الدواسر وجبل شمر ومكة(۲۲). وأثناء اقامته تلك رسم (زويمر) مخططا لمدينة الهفوف صحح بموجبه المخطط الذي سبق وأن رسمه بلغيف للهفوف عند زيارته لها عام ١٨٦٦م(٢٢). وقبل عودته للبحرين قام بزيارة كل من القطيف والكويت. ويدو أن حصيلة تلك الزيارة لم تكن مشجعة لزويمر، حيث أبدى بعض التخوف من رد فعل العنمانيين في حالة اقدام الارسالية على القيام

6

بنشاط تبشيري في الاحساء. الا أن ذلك لم يثن الارسالية عن مواصلة جهودها الرامية الى مد نشاطها الى الاحساء. ففي ١٤ أغسطس (آب) ١٨٩٤م، أوعزت الارسالية لزويمر أثناء وجوده في البمن بمعاودة زبارة الهفوف مرورا بنجران ووادي الدواسر. لكن سرقة نقوده ومعارضة العثانيين حالت دون اتمام الرحلة(٢٠) وقد جاء استرادا الملك عبد العزيز (٢٥) للاحساء من العثانيين عام ١٩١٣م ليقضى على آمال الارسالية في امكانية ايجاد موطىء قدم لها فيها.

ونظرا لما كان بين سكان الاحساء والبحرين من روابط تاريخية وأسرية وتجارية يسرت سبل الاتصال الدائم بينهم، فقد لمس سكان الاحساء مدى جدوى الأساليب الحديثة وبالتالي كثرت زياراتهم العلاجية للبحرين، الا أن عدم قدرة الكثيرين منهم ماديا على تحمل مصاريف السفر والاقامة في المحرين دفعهم الى الائتاس من الملك عبد العزيز بدعوة بعض الأطباء لزيارة الاحساء تسهيلا لهم وتوفيرا للعلاج محليا.

وادراكا من الملك عبد العزيز لفائدة الطب الحديث ورغبة في التسهيل على مواطنيه رأى أنه يمكن دعوة بعض أطباء المستشفى المشهورين كلما اقتضت الحاجة القصوى شريطة أن يتم تنسيق زياراتهم مسبقا مع ممثل الملك في البحرين مع التأكيد على رفضه الحاسم بالسماح لهم بتأسيس مراكز طبية دائمة أو اقامتهم فترة تجاوز فترة العلاج للحالات المعروضة عليهم، وذلك بلاشك ناتج عن شك جلالته في دوافعهم وتخوفه من النتائج المترتبة على طول اقامتهم والتي قد تحقق بعض أهدافهم النبشيرية.

وكان أول الأطباء الذين زاروا الاحساء عام ١٩١٧ بدعوة شخصية من الملك عبد العزيز، هو الدكتور بول هاريسون Dr. Paul W. Harrison وكررت له الدعوة عام ١٩١٨م وبعد ذلك التاريخ تكررت زيارته كلما اقتضت الحاجة، وكان يقيم أثناء تلك الزيارات في المبنى المسمى بالرشدية وهو مبنى حكومي قديم كان يستخدم مدرسة منذ أيام الحكم العنافي. وفي عام ١٩٢٠م، دعا الملك عبد العزيز الدكتور لويس ديم Dr. Louis P. Dame وهو طبيب جراح ماهر ذاعت شهرته وتلا تلك الزيارات زيارات متعددة، وكان ينزل عادة في منزل السيد صالح اسلام مدير مالية الاحساء (٢٦). وكان آخر أطباء المستشفى

الذين دعوا لزيارة الاحساء هو اللكتور هارولد ستورم Pr. Harold W. Storm والذي جاء اليها عام ١٩٤٣، وأقام في منزل الشيخ عبد الرحن القصيبي. وكان يرافقهم أثناء وجودهم في الاحساء فريق طبى يمكنهم من اجراء العمليات الجراحية والعلاجية. ومما لا شك فيه أن أولئك الأطباء قد قدموا خدمات طبية جيدة ولم يثبت أنهم حاولوا أثناء زياراتهم للاحساء القيام بأي نشاط تبشيري (٢٧).

ورغبة في توفير العناية الطبية وخاصة في مجال الجراحة التي لم يكن في المستطاع توفيرها في نجد آنذاك، فقد دعا الملك عبد العزيز بعض أطباء المستشفى المشهورين في مجال الجراحة لزيارة الرياض من وقت لآخر. وقد شجع الملك عبد العزيز على تلك المبادرات الفائدة التي لمسها المواطنون في الاحساء، وعدم تعرض الأطباء لما يمس العقيدة الاسلامية. ومن أولئك الأطباء الذين دعوا الى الرياض الدكتور بول هاريسون آنف الذكر الذي قام بأول زياراته للرياض عام ١٩١٧م ثم عاود الزيارة عام ١٩١٩م. وقد قام هاريسون خلال زيارتيه القصيرين باجراء بعض العمليات الجراحية ومعالجة العديد من المرضى في مدينة الرياض أو ممن أحضرهم الملك عبد العزيز من خارجها.

وفي عام ١٩٢١م استدعى الملك عبد العزيز الدكتور ديم والذي ذاعت شهرته في مجال الجراحة لزيارة الرياض، ثم تكررت الدعوة عام ١٩٢٤ وقد قام الكتور ديم خلالها بمعالجة ٥٥ مريضا واجراء العديد من العمليات الجراحية. وكانت زيارته الثالثة والأخيرة للرياض في عام ١٩٣٣م، وفي تلك الرحلة صحبته زوجته. وبما أن تلك الزيارات للرياض كانت تتم على ظهور الجمال وهو أمر لم يتعود عليه الأطباء ومساعدوهم فقد روى أنه أثناء رحلة ديم الأخيرة للرياض، وعند نبوض الجمل المخمل بالأدوات الطبية سقط ميكروسكوب طبي وتحطم مما أحتق ديم كثيرا(١٨).

وبالرغم من أن بعض أطباء الارسالية اتبح لهم زيارة المملكة الا أن تلك الزيارات كانت تم بدعوات شخصية من الملك عبد العزيز، وحسب ترتيبات مسبقة تمليها الحاجة الماسة، ومن أجل توفير الرعاية الصحية المتقدمة للمواطنين ولفترات محددة لا تتعدى في معظمها أكثر من شهرين. ورغم حرص الارسالية

على سرعة تلبية الدعوات التي تتلقاها من الملك عبد العزيز، واختيارها لأشهر أطبائها مع تجنبهم لاثارة شكوك المسؤولين، وذلك بتركيزهم على الجانب العلاجي فقط.

إن اصرار الملك عبد العزيز على رفض السماح لها بتأسيس مراكز ثابتة في بلاده أو منحهم حرية الزيارة للمملكة قد أحنق المسؤولين عن الارسالية حيث بدا أن آمالهم في التغلغل الى وسط الجزيرة العربية أمر ميئوس منه، وأخلوا ينظرون الى المملكة العربية السعودية كمنطقة حرموا من حرية العمل في اراضيها. وبدأ يتجلى لهم جهلهم التام بالأوضاع السائدة في الجزيرة العربية، حيث تكشف لهم مدى اختلاف النظام السياسي المطبق في المملكة عن الأنظمة الأعرى، وذلك من حيث اعتاده على تطبيق مبادىء الشريعة الاسلامية التي قامت عليها دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب السلفية وتبنيه لها وقرار الملك عبد العزيز لمشروع توطين البادية وتنقيفهم دينيا. وان نظاما يتركز على مثل تلك القاعدة العقائدية القوية يصعب خداعه والتغلغل في أرضه.

# ب ـ التعليم والفن ونشاطات الكنيسة :

لم ينحصر نشاط الارسالية غير المباشر للتبشير على المجال الطبي بل تعداه ليشمل مجالات متعددة. ففي المجال التعليمي والثقافي أعطت الارسالية أهمية كبرى للنواحي التعليمية بشكل منميز، وخاصة في المجالات التي لا تستطيع الحكومات المحلية توفيرها لمواطنها أو منافستها في تقديمها. ففي الكويت مثلا أنشئت مدرسة الى المموضة جوزفين يبرسم Josephine Van Peursem وزوجها القس جرت يبرسم Gerrit Van Peursem وزوجها القس جرت يبرسم المحتولة (٢٩) كما انشئت دور خاصة لرعاية الأيام في كل من المحوين ومسقط والحكوبة، وكانت تحرص على تبنى اللقطاء والحاقهم بتلك الدور. واهتمت بتأسيس المكتبات العامة التي تودت بالعديد من الكتب التي تختارها بعناية فائقة لخدمة أغراضها التبشيرية، مع حرصها على اهداء النشرات والملصقات ونسخ من الانجيل لزوار تلك المكتبات (٣).

على دعوة السكان لمشاهدة الطقوس والصلوات والحفلات التي تقام بها. وكانت تعمد وبشتى الصور والمغزيات الى دعوة المواطنين لحضور صلاة يوم الأحد بشكل خاص، فقد ورد في أحد تقارير الارسالية الصادرة من مسقط أنه في عام ١٩٦٩م بلغ عدد الأشخاص الذين يحضرون الى الكنيسة يوم الأحد لمشاهدة الطقوس الدينية التي تجري في الكنيسة خمسين شخصا، وان أغلبهم قد جاء بدافع حب الاستطلاع(٢١) كما اهتمت الارسالية بأن تضم بين رجالها عددا من التحاتين والرسامين الذين تفرد لهم حوانيت صغيرة يقومون فيها بصنع عدد من التماثيل للسيد المسيح ومريم العذراء ورسم صور دينية يقومون بعرضها ويعها بأسعار رمزية.

وقد تميز مركزا البحرين والكويت بذلك النشاط الفني، غير أن سكان الكويت قد أبدوا اشمئزازهم لذلك النشاط وتصدوا له بتمزيقهم للصور البحيطم التماثيل المعروضة في واجهة الحوانيت(٣١). وقد جاء في أحد تقارير الارسالية الصادر من البحرين ما يدل على رواج تلك الأعمال الفنية الدعائية، فقد ذكر أنه في ختام السنة الأولى لافتتاح مركزهم سنة ١٨٩٢م – ١٨٩٣مم، ثم يمع مئتي قطعة، وبنهاية سنة ١٨٩٩م قفز العدد الى ٢٤٦٤ قطعة(٣٣).

ومما يدل على تصميم الارسالية على تنفيذ مخططاتها، قيامها بتوسيع نشاطاتها وتكثيف جهودها واستخدامها عددا كبيرا من العاملين الرسميين في مراكزها، حيث بلغ عددهم في عام ١٩٦٣م ثمانية وثلاثين فردا يعملون في المستشفيات والمؤسسات الأخرى، حيث كان أهم واجباتهم عرض شرائح مصورة للمسيح على المتودين على مراكز الارسالية (٢٤).

ولتعذر ممارسة الارسالية لأي من نشاطاتها داخل الجزيرة العربية، فقد حرصت على تصيد من يراجع مستشفياتها من سكان المملكة ومحاولة اغرائهم بحضور نشاطاتها أو شراء شيء من أعمالها، وبالرغم من ذلك فقد ضاعت جهودهم هباء.

# ٢ – الأسلوب المساشر:

لم تستمر الارسالية في اخفاء نواياها وخططها التبشيرية حيث حرصت من خلال مبشريها على انتهاز الفرص السانحة لنفث سمومها. ويتجلى انتهاج الارسالية



للأسلوب السافر في محاولة تشكيك مسلمي الجزيرة العربية في دينهم في أقبح صوره في الملصق الدعائي الذي صممه وأصدره صموئيل زويمر عام ١٨٩٧م في عمان واستهل به عمل المطبعة اليدوية التي أنشأتها الارسالية في مسقط وطبع باللغتين العربية والانجليزية والذي قال فيه بالنص «محمد والمسيح على أي منهما تعتمد»(٣٠) وقد أثار توزيعه في عمان غضب واحتجاج السكان كما بادر السلطان العثماني الذي أحنقه ذلك الهجوم الدنىء على مشاعر المسلمين بالاحتجاج الرسمي لدى وزارة الخارجية الأمريكية التي نصحت زويمر بالتخلي عن توزيعه(٣٠).

كما تمثل ذلك الأسلوب في حرص الارسالية على استمرار خدماتها الطبية في أن تصرف مراجعها أوقات الصلاة وخاصة صلاة الظهر والمغرب رغبة منها في أن تصرف مراجعها عن اقامة الصلاة في حينها، وأملا في أن يؤدي ذلك الى خلق عادة النهاون في اقامة الصلاة جماعة في المساجد ويمكن ارجاع انتهاج ذلك الأسلوب الى قناعة المبشرين بحتمية فشل أسلوبهم التبشيري المباشر في تنصير مسلمي الجزيرة ووجوب تركيز جزء كبير من جهودهم على اضعاف الوازع الديني لدى المسلمين أملا في أن يؤدي ذلك في النهاية الى زعزعة المسلمين في عقيدتهم على الأقل.

ويتجلى ذلك الأسلوب في حرص الإسالية على توصية مبشريها بالتعرض للناس في الشوارع والتجوال بين المدن وحثهم على مخالطة الناس في المقاهي الشعبية والحرص على ارتياد مجالس الشيوخ العامة والتركيز على استخدام أسلوب الجدل(٢٣). ولايضاح الأساليب التي يجب على مبشريها انتهاجها أمر بونكمان Arthur Brinckman وأصماه Arthur Brinckman المحادة منه في for Missionaries. وخاصة بعد أن تبين للارسالية جدوى الاستفادة منه في عملها في شرقي الجزيرة العربية، ولا سيما فيما يتعلق بكيفية التأثير على السامعين حيث ينصح المؤلف المبشر بأن: «يحاول أن يخاطب مستمعيه قدر السلمكان من مكان مرتفع، وأن يتخذ وضعية الجلوس بدلا من الوقوف وأن الامكان من مكان مرتفع، وأن يتخذ وضعية الجلوس بدلا من الوقوف وأن يخط برياطة جأشه بحيث لا يبدو منفعلا أو مثارا من جراء حرارة النقاش، لأن الموقف لا يتطلب مواجهة حامية». ويستمر برنكمان في نصحه بقوله:

«يجب أن يسند المبشر ظهره الى جدار وذلك لأسباب عدة. وأنه عندما يضطر المبشر الى الدخول في مناقشة دينية فعلية الاستمرار في تلاوة الدعوات الدينية والتحدث ببطء وتأثير. كما أن عليه عدم التسرع في الاجابة لأنه حين يفعل ذلك فانه سوف ينظر اليه كمجرد مجادل عنيد». ويختنم نصائحه بقوله: «ينبغي أن تفكر بتأن في اجابتك ومن ثم طرحها بهدوء وبطء واذا كان ممكنا فانه يبغي أن تبدأ اجابتك أو تنهيها باقتباس من آيات القرآن. وإياك والتردد في ايراد ذلك الاقتباس» (٤٠).

يتضح من تلك النصائح وخاصة فيما يتعلق بالتركيز على ايراد بعض آيات من القرآن الكريم، مدى خبث المبشرين وتضليلهم اذ أنهم وبدون شك سيحصرون اقتباسهم على الآيات الكريمة التي يرد فيها ذكر عيسى عليه السلام أو التي تشير الى الديانة المسيحية.

ومن الأساليب الأخرى التي انتهجتها الرسالية وحرصت على تطبيقها في جميع مراكزها – وخاصة في البحرين، حيث يكثر بها الوافدون المبتشفيات المستشفى من المملكة – استخدامها لغرفة الانتظار والكشف في المستشفيات كورة النتشير، أن التركيز على عيادات المستشفيات يعود الى قناعتهم في جلواها، حيث ينفرد وجها لوجه بالمريض الذي يكون في حالة شد نفسي لما سيلقى عليه. وقد عبر عن ذلك رشتر بقوله: «في هذه المناسبات من الطبيب في مستشفى يمكن للطبيب أن يخاطب المسلمين بكلام كثير لو سعوا بعضه في مكان غير المستشفى ومن شخص غير الطبيب المتلأوا

واستغلالا لتلك الفرص شحنت الارسالية معنويات أطبائها وحذرتهم من تمسكهم بالمفاهيم والأعراف الطبية التي تحول دون قيامهم بمثل ذلك النشاط الديني المباشر، فقد نصحتهم السيدة ايرا هاريس بأنه «يجب أن ينتهزوا الفرص للوصول الى آذان المسلمين وقلوبهم فتكرز (٢٠) هم بالانحيل. واياك أن تضيع التطبيب في المستوصفات والمستشفيات فانه أثمن تلك الفرص على الاطلاق ولعل الشيطان يريد أن يفتنك فيقول لك ان واجبك التطبيب فقط لا التبشير، فلا تسمع منه» (٣٠) وقد نتج عن تطبيق ذلك الأسلوب

تحويلهم غرفة الانتظار في المستشفيات الى قاعة محاضرات للتبشير مع الزام كل مريض يراجع الأطباء بضرورة المرور من خلالها. وقد عهدت بالقاء تلك المحاضرات الى نفر من المسيحيين العرب وخاصة العراقيين الذين كان لتشابه لهجتهم مع اللهجة السائدة في الخليج، ومعوفتهم بكيفية التأثير على السكان أملا من الارسالية بأن يؤدي ذلك على التأثير على مشاعر وعواطف المراجعين.

وعن استخدام قاعة الانتظار، روى لي سعادة الشيخ عبد الله بنعبد الرهن الشعبيي مساعد مدير التعليم بالاحساء سابقا، انه كان في زيارة لمستشفى البحرين لمرض ألم به، وفوجيء باصرار المسئولين في المستشفى على ضرورة مروره بقاعة الانتظار كشرط أسامي للسماح له برؤية الطبيب المعالج. وفي تلك الغرفة التي كانت تكتظ بعديد من المراجعين، دخل في نقاش ديني ساخن لم يرق للمحاضر العراقي مما جعله يبادر فورا بادخاله على الطبيب، مع أنه كان آخر المراجعين حضورا مكتفيا باعطائه نسخة من الانجيل.

وأضاف الشيخ الشعيبي بأنه بعد خروجه من غرفة الطبيب بدا له قيام ذلك الحاضر بمراقبته، وتأكد له ذلك حين نزع الاستاذ الشعيبي ورقة من الكتاب الذي لا يزال في يده ليضع فيها الأقراص الطبية، حيث سارع اليه مبديا معارضته وطالبا منه الانصراف، خشية أن يؤثر سلوكه هذا على بقية الموجودين في المستشفى. ومن الطريف أنه خلال الأيام التالية لتلك الحادثة، وأثناء تردد الأستاذ الشعيبي لاتمام علاجه، كان ذلك المحاضر يبادر بادخاله على الطبيب بمجرد رؤيته متجنبا مروره بغرفة الانتظار.

وداخل غرفة الكشف الطبي، حرص الأطباء على انتهازها فرصة للتبشير فعمدوا الى اطالة مدة الفحص الطبي وذلك باثارة نقاش ديني بينهم وبين المرضى. وكانوا يركزون على الشباب والسنج من الناس. ومما يروى في هذا الصدد الجدل المشهور الذي دار بين أحد الأطباء وأحد المراجعين، يتلخص في أن الطبيب وكعادته في اثارة المناقشات الدينية بادر المريض قائلا انكم يا معشر المسلمين، وحسب ما ورد في كتابكم تؤمنون بأن الله أنقذ عيسى من القتل، وأنه حي يرزق عند ربه وتؤمنون بأن نبيكم قد مات، فمن في رأيك أكثر فائلة

الحي أم الميت؟ وهنا بادره المريض قائلا ولكن كتابنا نص على أن عيسى بشر بنبي يأتي من بعده اسمه أحمد، فهل هذا هو عيسى الذي تقصده؟ وهنا أسقط في يد الطبيب حيث أجاب بالنفي وأنهى النقاش وعلاج المريض(٤٤). ومن الأمثلة الأخرى لما كان يدور في غرف الأطباء ترديدهم بأن دينهم يأمرهم بأن يكونوا نظيفي القلب والمظهر، دائما بينا الدين الاسلامي لا يأمر بالنظافة الا عند اقامة الصلوات الحمس. وهذا قول مردود وجهل فاضح بما يأمر به الاسلام، وفيه دس وخبث بمكن أن ينطلي على بعض السذج من الناس وخاصة في تلك الفترة التي عم فيها الجهل مع عدم معرفة كثير من السكان للوافع الأطباء الحقيقة من وراء اثارتهم لتلك النقاشات.

ومما يرويه الناس ممن عاصروا تلك الحقبة، حرص الأطباء على حسن مظهرهم واعتنائهم الفائق بنظافة ملابسهم، مع تركيزهم على اللون الأبيض والتعطر بأحسن الروائح، ومما يروى عن الدكتور ستوم الذي كان آخر من زار الاحساء من أطباء الارسالية النزامه بارتداء الزي العربي وحرصه على ارتداء العبادة العربية واطلاقه للحيته الكتة، مما أضفى عليه هيبة ووقارا بين مراجعيه. ولا شك أن ذلك كان أحد الأساليب التي أوصت الارسالية أفرادها بالحرص عليه.

ومن الأساليب الأخرى تركيز الارسالية على اقامة النوادي الرياضية وتأسيس الفرق الكشفية والجمعيات المتعددة. ويتضح من استغلال الارسالية لهذا الأسلوب التشيري وخاصة بعد خيبة أملها في موافقة الملك عبد العزيز للسماح لها بأن تمارس في بلاده نشاطا مماثلاً لم في مناطق الحليج العربي، علولتها التحايل بطلب السماح لفرقتها الكشفية بزيارة الأراضي الحجازية سنة بسارع الى أن الملك عبد العزيز كان يقظا ومدركا لدوافع الرحلة مما جعله يسارع الى اخطار الادارة الأمريكية برفضه النام لتلك الفكرة مضمنا ذلك في يسارع الى اخطار الادارة الأمريكية برفضه النام لتلك الفكرة مضمنا ذلك في يستخدم أرض الحجاز المقدسة لنشر المذهب المسيحي، وان حكومتي لن تتحمل أية مسئولية فيما قد يحدث لهؤلاء المغامين من المبشرين الذين قلد يدخلون البلاد بطريقة غير مشروعة لنشر تعاليم الانجيل أو محاولة الدعوة الى الدخول في الدين المسيحي» (ع).

Ô

## التورط السياسي للارسالية وعلاقتها بالاستعمار:

من الثابت وجود علاقة متينة بين النبشير والاستعمار. فان مجرد سماح بريطانيا للارسالية بتأسيس مراكز دائمة للارسالية الأمريكية العربية في الخليج العربي، وان تم ذلك بعد تردد في البداية خشية أن تكون مقدمة لنشاط أمريكي يهدف الى تثبيت أقدامه في المنطقة، ما كان الا بعد دراسة أكدت استفادة بريطانيا من جهود رجال الارسالية وخاصة في مجال جمع المعلومات عن الأحوال السائدة في الجزيرة. يتضح ذلك جليا من اصرار بريطانيا على أن تخضع الارسالية لها مباشرة، وتوافيها بنسخ من تقاريرها ونشاطاتها(٤٠).

ويعترف (زويمر) صراحة بأن «الأبواب المفتوحة التي تؤدي فعلا الى الاسلام، انما هي المستعمرات التي يعيش فيها المسلمون تحت حكم مسيحي» (۱۹۰). وقد حظيت الارسالية الأمريكية بجانب الحماية البريطانية بدعم الحكومة الأمريكية ممثلا في سفاراتها وقنصلياتها مما سهل مهمتها، وذلك حسب اعتراف بول هاريسون بقوله: «مالم يحصل المبشرون على حماية الحكومات الغربية بقوتها الحربية فانهم لن يتمكنوا من اعلان رسالتهم المسيحية (۲۵).

ومن خلال مراجعة تقارير أعضاء الارسالية يتضح مدى تورطهم السياسي وانصرافهم عن التركيز على الجانب التبشيري، وهو هدفهم المعلن، الى تكثيف جهودهم على جمع معلومات سياسية واجتماعية واقتصادية يمدون بها حكوماتهم والتي تعتمد عليها في صياغة سياساتها تجاه المنطقة. ومن أشهر تلك التقارير، تقرير أعده بول هاريسون يحلل فيه بالتفصيل الأوضاع السياسية والاجتماعية ورضع القبائل في شرقي الجزيرة العربية وقد اختتم هاريسون تقرير بتقديم نصحه الى الحكومة البريطانية عن الكيفية المناسبة لبسط سيطرتها على المنطقة (١٩٩١). كا أن التقرير السياسي الذي كتبه اللكتور لويس ديم اثر زيارته للرياض عام الرسالية في المجال السياسي. وهنا تجدر بنا الاشارة الى جهل بعض أفراد الارسالية بالأوضاع السياسي، وهنا تجدر بنا الاشارة الى جهل بعض أفراد الجزيرة العربية – يتضح ذلك جليا من تقرير اللكتور ديم المشار اليه، والذي

يصف فيه حملة الملك عبد العزيز ضد ابن الرشيد أمير حائل حيث قال الكتور ديم: «ان خسارة الاخوان كبيرة جدا وان حكومتهم تقريبا في حالة افلاس. ان مصير الحملة أمر مفروغ منه وسوف يتحقق ذلك خلال أشهر قلائل. وإذا تحقق هذا فانه يعني نهاية نفوذ وهيبة ابن سعود الى حد كبير، وفي الوقت نفسه يعني أن شريف مكة سوف يكون في مأمن نتيجة لذلك» (٥٠) وقد أثبتت الأحداث عكس ما توقعه ديم تماما.

وكانت وزارة الخارجية الأمريكية تعتمد على رجال التبشير وتحثهم على موافاتها بتقاريرهم باستمرار خاصة في تلك الفترة التي تميزت بعدم وجود نشاط دبلوماسي أمريكي متكامل في المنطقة. وقد رحب المبشرون بالقيام بذلك الدور من منطلق أن ذلُّك لا يتعارض مع مفهوم الوجود التبشيري فالسيدة ر. نايكرك تعترف في مقابلة لها مع اللكتور عبد الملك التميمي جرت في شهر أكتوبو (تشرين أُول) ١٩٧٤م «اننا أحيانا يكون لنا نشاط سياسي – لقد حاولنا أن نكون مواطنين صالحين وسفراء لبلادنا الى جانب قيامنا بخدمة الله باخلاص(٥١)». وقد أسبغت وزارة الخارجية الأمريكية على المبشرين هالة من التقدير والأهمية حيث حرصت على اظهارهم في الصورة دائما بدعوتهم الى المناسبات الرسمية التي كانت تقيمها بعثاتها في المنطقة. فقد روى لي بهذا الخصوص الاستاذ عبد الله الشعيبي، انه خلال احدى زيارته للبحرين قام بزيارة للشيخ عبد الرهن القصيبي ممثل المملكة هناك، والذي أصم عليه بمرافقته لتلبية دعوة غداء تلقاها من القنصل الأمريكي والتي ستقام على ظهر احدى السفن الأمريكية. وانه أثناء تجوالهم على ظهر السفينة وقبل تناولهم طعام العداء فوجئوا بظهور الدكتور بول هاريسون فجأة والتصاقه بهم وحرصه على ملاطفتهم والاحتفاء بهم.

ان احدى نتائج تورط المبشرين في السياسة وامدادهم الحكومة الأمريكية بتقارير يغلب على معظمها الدس والتشويه ما نلمسه اليوم من تشويه لصورة العالم العربي لدى الرأي العام الأمريكي. ومن المؤسف له أن يتباهى المبشرون وهم من يفترض فيهم كرجال دين أن يلتزموا جانب الصدق – بدورهم في التأثير على الشعب الأمريكي ورسم خاطىء للأمة العربية وحضاراتها وهذا ما يؤكده جون دي نوفر بقوله: «إن المبشرين هم المرآة التي يرى الأمريكيون من خلالها الشرق الأوسط وكانوا كثيرا ما يطلبون الدعم الدبلوماسي من الامراق الأمريكية ويحصلون عليه» (٧٥).

#### فشل الارسالية ونهاية عملها في المنطقة:

بعد عمل مضن وجهد متواصل دام قرابة نصف قرن من الزمن تبين للارسالية وبوضوح تام وخاصة منذ عام ١٩٤٠م بأن آمالها كانت بجرد سراب كاذب ولا سيما بعد اكتشاف النفط وبكميات هائلة في شرقي الجزيرة العربية، منهيا بذلك حالة الفقر والبؤس والمعاناة والتي كانت الارسالية تركز على استغلالها خدمة لأهدافها التبشيرية. وقد راقب رجال الارسالية بحسرة وأسى وذهول اكرام الله لسكان المنطقة بتدفق النفط واعتبروا ذلك بمثابة الضربة القاصمة لاستمرار نشاطهم.

ان خير مثال على عدم غبطة الارسالية أو ترحيبها بعصر النفط قد صوره لنا بول هاريسون، أحد أقطاب الارسالية في البحرين، وهو يترحم على سنوات الفقر وشح الموارد الاقتصادية التي طبعت حياة الانسان المحليين بالبؤس والمعاناة بقوله: «ان العربي يشبه الصقر، فنحافته واستطالة جسمه القوي قد تكونت لتساعده على تحمل الاجهاد والمعاناة، وتحكى تقاطيع وجهه قصصا مليئة بشتى صور الجوع والفقر والبراءة. بكثير من اللطف وهذا ما كنا نتوقعه»(٥٠). وقد حاول رجال الارسالية أن يعزوا فشل مهمتهم التبشيرية الى موضوع تدفق النفط وهو ما عناه بول هاريسون حينها قال في عام ١٩٤٠م «ان قطب الحياة لم يعد مراكز العبادة ولكنها تتمركز الآن حول جهاز حفر آبار النفط(٤٠)». وقد جانب هاريسون الصواب في اصدار حكمه هذا وذاك باتخاذه من النتائج التي صاحبت التغييرات المادية في المجتمعات الغربية مثلا يمكن تطبيقه في هذه المنطقة الاسلامية متجاهلا الاختلافات الدينية والحضارية بين المجتمعين ولا سيما وأنه قد أمضى فترة طويلة مع الارسالية في المنطقة. كما يتضح أيضا روح التبشير المفعمة بكراهية الاسلام والمسلمين والحقد عليهم وقد تجلُّت في صيَّاغة ذلك الحكم والذي أصدر خصيصا لاقناع الرأي العام المسيحي لفشل الارسالية وانسحابها من المنطقة.

وبالرغم من أهمية عامل النفط حيث مكن الحكومات المحلية من توفير الحدمات الصحية والتعليمية والاجتماعية مع توفيزه لفرص عمل هائلة الا أنه لا يمكن التسليم بأنه كان العامل الحاسم لفشل التبشير كما يزعم رجال الارسالية.

ان هناك عوامل رئيسية أفشلت محاولات المبشرين الرامية الى تنصير مسلمي الجزيرة العربية أو زعزعة تمسكهم بعقيدتهم السمحة. وأهمها العامل الديني. فتمسك المسلمين بدينهم وايمانهم القوى كان الصخرة الصماء التي تحطمت عليها آمال رجال الارسالية وجهودهم التبشيرية اليائسة. لم يغب هذا العامل عن أذهان كثير من المطلعين على خطط الارسالية منذ البداية. فقد اعترف (زويمر) بأن الارسالية تعرضت لنصح وتحذير من قبل العديدين قبل بدء عملها في شرقي الجزيرة العربية. فلقد حاول الناصحون أن يثنوا الارسالية عن تنفيذ مخططها يقينا منهم بأن عملية التبشير مجرد مضيعة للوقت والجهد في تلك المنطقة التي أكرم الله سكانها بديانة سماوية سامية ولأنهم يعبدون نفس الاله وانه من الأجدر بالارسالية توجيه جهودها نحو مناطق لاتزال تدين بالوثنية (٥٥). لكن تلك النصائح لم تلق اذنا صاغية. ثم ان لنفور السكان المحليين من التعامل مع المبشرين باعتبارهم نصاري ولاختلاف الديانة السماوية واللغة والطباع عامله المؤثر في افشال التبشير. يضاف الى تلك العوامل، الموقف الحازم للملك عبد العزيز والمتمثل في رفضه السماح للارسالية بتأسيس مراكز لها على أراضي المملكة والذي نتج عنه افشال مخططات الإرسالية للتغلغل الى داخل الجزيرة العربية، وجعلها منطقة يحرم عليهم العمل فيها، ولاسيما بعد استرداده للاحساء عام ١٩١٣م والتي كانت تراود رجال الاسالية الآمال في أن تكون منفذهم الرئيسي الى عمق الجزيرة العربية.

وهكذا أجهضت تلك العوامل مجتمعة مخططات وآمال الإرسالية وجعلتها تقرر رسميا في عام ١٩٤٤م تصفية نشاطاتها نهائيا، بعد أن أصيبت بخيبة أمل كبرى. ورحلت عن المنطقة وهي تجر ذيول الفشل اللاريع لجهود مضنية دامت خمسون عاما ولم تسفر عن أي نجاح يذكر اللهم الا تظاهر ثلاثة أشخاص أحدهم أعمى وثانيهم كسيح وآخرهم مختل في عقله بالتحول الى المسيحية. وبذلك طويت صفحة سوداء من عمل تبشيري استعماري فشل في تحقيق أهدافه التي رسمها لنفسه منذ البداية.

# ● الهوامش والتعليقات ●

(\*) ان استعمال كلمة (تهشير) التي روج لها الغربيون والتي يقصدون بها بث الأفكار والمقالد المسيحية لا تطبق في اعتقادنا على نشاط الإسالية الأمريكية العربية في شرق الجزيرة العربية لكونها منطقة أكومها الله بالاسلام دينا، لكننا نستخدمها هنا اضطرارا لشيوع استخدامها.

- (١) كعثال الدعم المادي الهودي للارسالية، أوضع تقير رسمي للارسالية عام ١٩٢٠ أن رجاها تحكوا من جمع مبلغ ٢٨٨٠ وولاً في حملة قاموا بها في مقاطمة 1800 في ولاية نيراسكا بالمؤلايات المتحدة الأمويكية في حملة خطيطوا أثناءها لجمع مبلغ .... دولا إنظر :- Calverlev Papers, Box 146, Document 69417, Box 119, Document 57615.
- Joseph J. Malone, America and the Arabian Peninsula: The First Two Hundred (\*)
  Years, The Middle East Journal, vol. 30, No. 3, (1976) P. 412.
- Anon, The Arab and his Country, (Philadelphia: the American Sunday School (\*\*)
  Union, 1847.) P7.
- (٤) وفي هذا دليل على تنافس المفاهب المسحيه في ميدان التبشير وحرص كل مذهب على نشر
   معتقداته على حساب المذاهب الأحرى.
- (٥) اللكتور عبد الملك التيمي، النشاط السياسي للعبشرين في منطقة الخليج العربي، عبلة دراسات الخليج والجزيرة العربية، العدد ٢٠ ص ١٠٦.
- Samuel M. Zwemer, Arabia, The Cradle of Islam (New york: Fleming H. Revell (7) Company, 1900) PP. 376 377.
- Ibid, P. 357. (V)
- Ibid, P. 359. (A)
- Malone, OP, Cit., P, 413.
- (۱۰) كان هناك خلاف مبدئي حول اختيار أول موطىء قدم للارسالية في الجزيرة العربية، نقد كان زوتمر يفضل أن تكون صنعاء هي المقر الأول بالنظر لطيب مناجها وموقعها المناسب، ولذا قام بزيارتها مرتبن وذلك في عام ۱۸۹۱ وعام ۱۸۹۹، ولكنه لمس صعوبة العمل مع وجود الحكم الحالى.
- Malone, Op. Cit., P. 413. (11)
- Zwemer, Op. Cit., P. 389 (17)
  - (١٢) التميمي المصدر السابق، ص ١٠٣.
     (٤٤) المصدر السابق ص ١٠٤.
- Zwemer, Op. Cit., P. 192. (10)
- Ibid. 362. (17)
- Ibid. 364. (\(\forall \)
  - (١٨) التميمي، المصدر السابق، ص ١٠٨.
- Zwemer, Op. Cit., P. 383.
- Paul W. Harrison, Doctor in Arabia, (New York: John Day: 1940). P. 277.
- Calverley Papers, Box 149 Document 69835. (Y\)
- Zwemer, Op. Cit., P. 114.
- Ibid. P. 133.
- Ibid. P. 68. (Yt)
- (٢٥) اطلق لقب الملك على السلطان عبد العزيز وذلك قبل أن يتلقب بهذا اللقب رسميا بعد توحيد المملكة العربية السعودية عام ١٩٣٢م. ومرد ذلك الى أن البحث بشميل الفترة ١٨٤٧ – ١٩٤٤م.

- (٢٦) يقوم مكانه حاليا فندق الحربين.
  (٢٧) أكد في دلك أكبر من مصدر وخاصة فضيلة الشيخ يوسف المبارك والشيخ أحمد الملا وهما من المهتمين بتاريخ المنطقة ومن يعتمد عليهم في ذلك. وقد قابلتهما في ١٠/١٠/ ١٩٩٨/.
  (٢٨) روى في ذلك الاستاذ / ابراهيم بن عبد الرحمن الشعبيي مدير مدرسة الملك فيصل. أثناء مقابلتي له في ١٠/٨ /١٩٩٨.
- Malone, Op. Cit. P. 407. (۲۹)

  (۲۹) كانت نسخ الأنجيل تأتي من مطابع البعثات البشيية في كل من مصر وسوريا. (۳۱)

  Malone, Op. Cit., P. 414. (۳۱)

  Calverley Papers, Papers, Box 149, Document 69835. (۲۲)

  Zwemer, Op. P. 365.
- Zwemer, Op. P. 365. (TT)

  Calverley Papers, Box 146, Document 69417. (T£)
- Zwemer, Op. Cit., P. 366.
- Malone, Op. Cit., P. 414. (77)
  Ibid. (77)
- Zwemer, Op. Cit., P. 384.
- Ibid. (79)
- (٤٠)
   (٤٠) الذكتور مصطفى الخالدي والذكتور عمر فروخ، التبشير والاستعمار في البلاد العربية. الطبعة
- (٤١) النكتور مصطفى الخالدي والنكتور عمر فروخ، التبشير والاستعمار في البلاد العربية. الطبعة الحامسة (بيروت: المكتبة العصرية، ١٩٧٣)، ص ٦٣٠.
  - (٤٢) تكرز بمعنى تغط.
  - (٤٣) الخالدي وفروخ، المصدر السابق، ص ٦٢ ٦٣.
- (٤٤) سمعت هذه الرّواية من أكثر من مصدر. وعند سؤالي للشيخ يوسف بن راشد المبارك وهو مؤرخ ثقة – أكد لي بأنه سمع بنفس الرواية.
- Foreign Relation .... 1928, P. 63. (50)
  - (٤٦) التميمي، المصدر السابق، ص ١٠٧.
    - (٤٧) الخالدي وفروخ، المصدر السابق ص ١٤٦.
      - (٤٨) التميمي، المصدر السابق، ص ١١٠.
        - (٤٩) ألمصدر السابق ص ١٠٩.
- Calverley Papers, Box 146. Document 69833.
  - (٥١) التميمي، المصدر السابق، ص ١٠٩.
    - (٥٢) المصدر السابق، ص ١١٣.
- Paul W. Harrison, The Arab at Home, (New York: Crowell, 1924) P. 8. (97)
  Paul W. Harrison, Doctor in Arabia, P. 300. (95)
- Paul W. Harrison, Doctor in Arabia, P. 300. (%)

  Zwemer, Op. Cit., PP. 391 392. (%)

# مسنادبالدعوة



بقلم : الشيخ محمد بن أحمد العقيلي

مهد الشيخ حسن بن أحمد بن عبدالله الضمدي في كتابه الديباج الخسرواني لهذه الخاورة الشعرية بقوله: (ولما وصل أمراء نجد الى هذه البلاد لم يسلم لهم أمير المنطقة حتى وصلت قصيدة من الشيخ محمد بن أحمد الحفظي صاحب (رجال ألمع) موجهة الى الوالد القاضي العلامة عبد الرحمن ابه كلي يستحث أهل الجهة في سلك طاعة النجدي)!، وقد أجاب عن هذا النظام الوالد القاضي وجماعة من علماء الجهة، وقد رأيت إثبات جواب العلامة حسن بن خالد لأنه أحسنها وأجمعهم).

وكأن الدرعية رأت أن طريق الاستهالة بالدعاية العلمية، وتوضيح حقيقة الدعوة والهدف السامي لها من طريق نشرها السلمي هو الأفضل، فأرسلت تلك القصيدة الى كبير قضاة المنطقة، ونخال عند وصول القصيدة الى قاضي البهكلي عرضها على الأمير ووزيره، ثم على علماء الجهة.



لقد أجاب القاضي البهكلي وهو في تلك الفترة قاضي مدينة أني عريش قاعدة الامارة، كم أجاب عليها عدد من علماء المخلاف السليماني، وكان في ذلك التاريخ في علماء المنطقة سنيون كال الحكمي في أني عريش، وآل شافع انخازين والسباعية في صبا، وفها شيعة ومتشيعون في جهات أخرى.

فكانت النتيجة أن الاجابات كانت متباينة بحسب الميول المذهبية سلبا وانجابا، وانما لم يورد الشيخ حسن بن أحمد الضمدي لا جواب القاضي البهكلي ولا غيره واكتفى بايراد قصيدة العلامة حسن بن خالد وزير الأمير، وأمير المنطقة آنداك في حرب مع الدولة السعودية، وهو يدين بالولاء الروحي والسياسي والمذهبي لامام صنعاء، ومن ذلك المنطلق نخال أنه كان الرد في القصيدة.

وليست امارة حمود هي التي وقفت من الدولة السعودية والدعوة الاصلاحية بله الخلافة العثمانية وامبراطوريتها الواسعة في البلاد الاسلامية والبلاد العربية خاصة.

بل ان امراء شبه الجزيرة كان يقض مضاجعهم ويهز حكمهم أزيز تلك الدعوة الاصلاحية، فكانوا في طلائع مناوئيها، وحشد العلماء للنيل منها والغمز واللمز بله التجريخ والتكفير لأصحابها.

كان النصف الشمالي الممتد من شمال درب بني شعبة الى جنوب مدينة صبيا قد تقبل الدعوة سراً، عن طريق الدعاة وأصبح مهياً لاعلان انتائه اذا وصل من يرفع أو يقوم برفع لوائها، وبعد ذلك ببرهة عاد عرار بن شار الى وطنه الدرب وأعلن الدعوة كما وصل الى وطنه صبيا الداعية أحمد بن حسين الفلقي يحمل كتاب عبد العزيز بن محمد الى أمير المخلاف ولما لم يستجب له خرج الى جهة الجعافرة وقام بواجب الدعوة.

وعلى كل فالجديد من كل الدعوات الاصلاحية يلقى عادة كل مقاومة، ولا يقبل عليه الناس الا القليل منهم، وسواء كان الانسان عالماً أو مقلدا فانه يصعب عليه الانعتاق من ماضيه القريب الا بعد أن يتخلص من مناعة المفاومة والانفلات من جاذبية قبود الاعتياد ويتبت الشبيى، الجديد صلاحه للبقاء وأهليته للهداية.

وبعد هدا التمهيد علينا دراسة القصيدة دراسة موجزة لنستشف من ثناياها ما وراء معانيها.

تتألف القصيدة من خمس مقاطع يشيد في المقطع الأول بالدعوة وما تقوم عليه من التوحيد ومنها:

فالنصح مقبول على الوجه الجلي في الآن والزمن الرحيب المقبل العالم المتفطن المتعقـــــل الدَّاعي فأمر ما به من مدخل ثبت لها والحق منهجه جلي وفروعها لم تخف عن متامل وشفا بنور منارها المتهـــلل

يا حبذا يا حبذا يا حبذا فتين الداعي وما يدعو له أمَّر لازب أمَّر الإزب أمّا الرسالات التي تأتي من يدعو الى التوحيد ثم لوازم ولزوم سنة أحمد بأصولها ووسما لقد سر الفؤاد بما حوت

## أما المقطع الثاني فيبتدئه مستثنيا بقوله:

لكنها جـــاءت بأيدي عصــــبة عم بل صرحوا بالشرك في كل الورى في

عمـــلوا بضد مفصل مع مجمـــل في أمة الهادي بغير تأمـــل

ومضى يورد معنى الآية (كنتم خير أمة أخرجت للناس) ومعنى ما جاء في الأثر(أنه لا يخشى على أمة محمد شرك). وان تلك العصبة قد استباحوا النساء وأحلوهم وأنهم يكريهم وأنهم كم قتلوا من صبى في سن اليفوعة؟.

أما المقطع الثالث فهو امتداد للمقطع الثاني فيذكر أنهم استباحوا شيوخا ركعا أتقياء، وأن الرسول عَلِيَّكُ لم يغز قرية يقام فيها الأذان للصلاة واذا غزى الكفار قدم داعيا يدعوهم فان استجابوا والا قاتلهم.. الخ. أما المقطع الرابع فهو مختص (بالمقادمة)، والمقادمة يقصد بهم قادة السرايا وكبار الدعاة مثل عبد الوهاب المتحمي الملقب بأبي نقطة، وعرار بن شار الشعبي داعية بني شعبة وأميرهم، وأحمد بن حسين الفلقي، داعية الجعافرة ومن يليهم وينسُب اليهم، انهم يجهًاون الناس وان داء الجهل أصبح فاشيا فيهم وللحقيقة والتأريخ ومع تقديري لعلامتنا المواطن نورد نبذة يسيرة عن كل منهم:

- عبد الوهاب أبو نقطة: ممن تلقى الدعوة من الدعاة في وطنه ثم هاجر الى الدرعية هو وأخوه محمد ودرسوا مبادي، الفقه والتوحيد وعادا لوطنهما وقد أشارنا الى ذلك في كتابنا المخلاف السليماني وعلاوة على ذلك فان عبد الوهاب أبي نقطة أثبت وجوده كقائد سعودي من الطراز الأول ومن أشهر القادة السعوديين في ذلك العهد لا في أرجاء السعودية الأولى بل ولدى الأوروبيين وبالأخص الرحالة منهم، راجع كتابنا محاضرات في أسبوع الشيخ محمد بن عبد الوهاب. –
- موار بن شار: تلقى الدعوة على أيدي الدعاة في بيشة ثم هاجر الى (الدرعية) وتلقى مبادي، التوحيد ثم عاد داعية الى وطنه فلم يعيقه مركزه عن طلب العلم فتتلمذ على يد العلامة على بن داحش القنبي الذي كان على علم بأصول التوحيد ومن المناوئين لخالفيه، ويقول صاحب نفح العود: (تناول ابن داحش من ثمار تلك الدعوة ما ينع وطاب، وكان المنكور فاضلا تعلق بطلب العلم وحصل من فروع الفقه شيئا، وانتسب الى طلبة العلم ثم انحاز الى مجاورة الشيخ الرئيس عرار بن شار فتتلمذ له عرار وطلب على يديه العلم، هذا هو عرار، ويقول عنه صاحب نفح العود كان عرار رئيسا جوادا مقصودا يهب المال ويحمي الذمار وله مقاصد حسنة ومعرفة بأمور الآخرة، وفي رئاسة ظاهرة.
- أحمد بن حسين الفلقي: ولد بصبيا ثم رحل الى الدرعية ودرس الفقه والتوحيد وعاد داعية الى وطنه – راجع ترجمته في تعليقات نفح العود.

وعلى كل قد أفضوا الجميع الى رحاب الله تغمدهم الله برحمته وقد أفضوا الى ما قدموا، وعلينا الاستفادة من عبر التاريخ وعظات الزمان.

#### أما المقطع السادس فيبتدئه بقوله:

# هذا ولسنا قائلين بأن ذا بالأمر من عبد العزيز الأكمل

فهو يبزى، عبد العزيز بن محمد امام الدولة من فعل ما نسبه الى أولتك القادة أمراء السرايا ودعاة الدعوة، ولكنه يطلب تدارك الأمر بالنهي عن سفك الدماء والقتل للأولاد والسببي للنساء كما يقول؟ ثم يختم هذا المقطع بقوله:

أو مرسل يدعو لسنة أحمــد في الناس ينشدها بغير تبدل الله يعلم أنه لو كان ذا كنا نسارع نحوه بتعجــــل فخذ الجواب لسان حال سائل عن كل اشراف البلاد الكمل

ان الخصومة السياسية في ذلك العهد ما بين أمير المنطقة ورجال الدعوة كانت على أشدها وم يكن في ذلك الوقت اذاعة تقوم بالدعاية للدعوة كما أنه لم يكن لخصومها وسائل تقوم بالدعاية المضادة وانما كانت الدعاية الفردية ورسائل العلماء، وقصائدهم هي وسائل التعبير عن تلك المواقف وكما هو الشأن الآن فتسمع على موجات الأثير الدعايات بمختلف أنواعها من نبذ الخصوم بالشيوعية والامبريالية والرجعية بل وتتناول النواحي الدينية وهذا شيء صار الغالب على الدعايات الدولية لا يستثنى منه الا القليل وعلى رأسهم حكومتنا السعودية التي هي بمسلكها الاسلامي بعيدة عن المهاترات والردح والخصومات الكلامية، وبمَّا أنَّ الرجوع الى الماضيُّ مستحيل مادياً فعلينا أنَّ نستقرىء مواد التأريخ وما سجله المؤرخون مع الحيطة أن المؤرخ بشر فاذا كان في الجانب المهاجم فهو يمجد ويبرر واذا كان هو من الجانب المدافع فهو بدوره ينبذ الخصوم بكل وسائل التكفيرومخالفة الدين ونسبتهم الى فئة لا ينظر اليها الجمهور بعين الرضا كأن ينبذهم بالخوارج والمعتزلة وغيرهم، أو ينسب اليهم القتل والتدمير والسب والنهب والتحريق وهذاً شيبيء سائر في كل العصور، واذاً أضفنا الى ذلك المواقف العدائية للدولة العثمانية من الدعوة الاصلاحية وشيوع التشيع في جنوب الجزيرة، كان ذلك من أكبر ما يدفع المؤرخ بميوله وبحكم مجاراة التيارات، ومع كل ذلك نجد أنه لا يخلو كل عصر من رجال قليلين يلتزمون جانب الاعتدال أو يظهر في نفاثاتهم تلميحات مضيئة، فيما يكتبون للأجبال.

#### وبين أيدينا مصدرين تاريخيين لتلك الفترة وهما:

- كتاب نفح العود تأليف القاضي العلامة عبد الرحمن بن أحمد البهكلي وهو من رجال المنطقة ورجال القضاء وهذا العالم عايش الأحداث وعاصر الحوادث مشاهدة ومعاينة سنة ١١٨٢ - ١٢٤٨هـ/١٧٦٨ -١٨٣٢م.
- ٢ كتاب الديباج الخسرواني في ذكر ملوك المخلاف السليماني للشيخ حسن بن أحمد بن عبد الله الضمدي الملقب عاكش وهو ولد سنة ١٣٢١هـ ١٨٢٦م وتوفى سنة ١٢٨٩هـ ١٨٧٢م وعلامتنا يقول في مؤلفه الديباج الخسرواني ما نصه:

«أنه لما بلغني أن والدنا وشيخنا قاضي الجماعة عبد الرحمن بن أحمد المهكلي ألف مؤلفا بديعا في أيام الشريف همود لم أزل أبحث عنه ممن أظن عنده ذلك الخبر، ولم أقف له مع ذلك على أثر، وكان قد ألفت مجموعة في أخبار أعيان المخلاف السليماني وسميته الديباج الخسرواني وأثبت فيه ما بلغني من وقائعه الفخام، كما تلقيته من الثقات لأن بعض أيامه وقعت قبل أن بارز الى عالم الوجود»، وسجل فيه الأحداث الى عالم الوجود»، وسجل فيه الأحداث الى عام 1771هـ.

ويظهر أنه بعد ذلك التأريخ عثر على ذلك المؤلف المسمى نفح العود فيقول: (فلما تأملته وجدته قد استكمل مبتدى سيرته لأن تلك الوقائع على عين منه ومسمع ولا ينبئك مثل خبير، وبلغ فيه الى سنة ١٣٢٥ وفي طي ذلك وقائع متتابعة وملاحم كثيرة رائعة، وقد أردت أن أكمل ما فاته من سنين الخ.

فعلامتنا عاكش توفى همود أمير المنطقة وعمره سنتان تقريبا وأخذ بعد ذلك في طلب العلم والترحال الى زييسد وصنعاء وبيت الفقيه وغيرهم، ويظهر أنه ألف كتابه الديباج الحسرواني في سرار العقد السابع واستمر فيه الى عام ٧١ فاستقى كل معلوماته كل يقول من الثقات وبعد ذلك عثر على كتاب نفج العود.

وفي خلال تلك الفترة من سنة ١٣٢٥ هـ الى سرار العقد السابع من ذلك القرن مضت خو أربعين عاما انقرض فيها جيل ونشأ جيل ولم يتبق من الجيل الأول الا الأقل في عهد لم يزد متوسط الأعمار فيه عن ٢٢ سنة، وفي الوقت نفسه مضت على انتهاء الدولة السعودية الأولى وسقوط الدرعية ٣٥ سنة وعاد خلاصهم المدولة السعودية والحربية والحربية والمجتاعية سواء في الحجاز أو في المخلاف السليماني أو تهامة أو في اليمن الأعلى وأصبح النفوذ الرئيسي لمحمد على خصم الدولة السعودية الأول، ورجال حكومته أو من أقامهم هو في الامارات ممن يخاورون طريقته ويسيرون على هواه، ثم أعقب ذلك رجوع الأتراك العثمانيين الى جنوب الجزيرة وأضبح لا يروج مؤلف الا اذا تناول عهد الدولة السعودية بالتجريخ والقدح، وقد قيل في المثل ويل لمعلوب.

والعهد الأموي أزهى عهود الفتوحات العظام التي خفقت فيه راية الاسلام على أغلب آسيا وأفريقيا وقسم من أوروبا، ولم يشهد عظمة الدولة الاسلامية الا في ذلك العهد.

ومع ذلك عندما انهارت تلك الدولة العظمى والامبراطورية الواسعة على يد خصومها من العباسيين كان لا يروج مؤلف الا اذا تناول سيرة بني أمية بالقذف والتجريح ويتخذ من رجالهم الحازمين وعمالهم البارزين وقادتهم وسيلة الى تجريحهم وتحميلهم وزر تجاوزاتهم والاتخاذ من ذلك وسيلة الى القدح والنيل من مكانتهم في مثل الحجاج بن يوسف وزياد بن أبيه وغيرهم.

ولنعد الى ما ورد في أقوال مؤرخي تلك الفترة قال صاحب مؤلف نفح العود عن أكبر وقعة سجلها وهي وقعة ضمد بين قادة الدعوة وحمود.

(نعم فتوجه حزام العجماني الى خبت السيد غرب وادي بيش فلقي بعض النعميين وهم أهل ابل وماشية، فقاتلوه وكانت الدائرة عليهم).

ويقول في ص ٨: (وصلت غازية من قحطان وكان قصد تلك الغازية اليمن لبلاد أبي عريش وضمد، فحصل منهم تعدي على راعي غنم وبقر من أهل الملحا عاهدوا حزام العجماني قبلا ففتكت الغازية بالراعي واستاقوا الماشية



وذكر لهم أهل الملحا العهد فلم ينصنوا له، فاجتمع أهل الملحا على قتال الغازية وحصلت معركة ذهب فيها الكثير من تلك الغازية ولم ينج الا أميرهم.

والمؤرخ رحمه الله لم يقف فقط عند الغزوات السعودية بل يذكر حتى غزوات حمود وما وقع منها فمثلا يورد في ص ١٠ عند توجه حمود من أبي عريش لقتال الداعبتين عرار بن شار وأحمد الفلقي في قرية السلامة في شهر الحجة عام ١٣٦١: (ارتحل حمود من أبي عريش الى الساحل – يقصد الجعافرة الذين قد دخلوا في طاعة السعوديين – فأحرق القرى ونهب ما فيها من الحبوب وتوجه الى يبش. الخ.

وفي غزوة ضمد التي هي تعد من أكبر وأهم غزوة بعد أهمية غزوة أبي عريش يقول صاحب نفح العود: (واجتمع من جميع غزو الدعوة ما ينوف عن الثلاثة آلاف – بما فيهم غزو أمير صبيا الداخل في الدعوة والداعيتين الفلقي وعرار – ثم توجهوا الى بلدة ضمد وقد اجتمعت كلمة أهلها على المدافعة والقتال ورئيسهم من قبل جمود – العلامة حسن بن خالد الحازمي فصبّحهم العدو وقت الاشراق واشتد القتال واستولى الشروق على البلد بعد أن شربوا الزعاف وتجرعوا الكمد، وقتل جماعة من أهل العلم وهتك كثير من الحرم ولم يراع صاحب ولا خليل لخليله شيء من الذم.

(وسبب ذلك التأويل فان أهل نجد يزعمون أن أهل ضمد أهل شرك ثم أسلموا عند وصول القائد حزام العجماني ومقابلته الأمير يحيى بن محمد الحسني وصحبته شيخ الاسلام أحمد بن عبد الله الضمدي وانعقد الأمر بينه وبين حزام أن يقوم الأمير يحيى بالعهد والدعوة في أبي عريش، ومنصور بن ناصر في صبيا، وأمورهما مناطة لشيخ الاسلام أحمد بن عبد الله الضمدي).

وتأويل أهل ضمد وحسن بن خالد أن أهل نجد خوارج، وهذه مسائل قد فرغ منها، وعند الله يجتمع الخصوم، وقد رددنا على هذا القول في تعليقنا على كتاب نفح العود في الحاشية رقم ١٤، وأوردنا تاريخ الخوارج ونشأتهم ومذهبهم وان الشيخ محمد سلفي العقيدة حنيلي المذهب يشيد بالصحابة ريقدرهم ويترضى عنهم جميعا، ويتولى الخلفاء الراشدين الأربعة أبا بكر وعمر وعثان وعلي رضى الله عنهم.

أما في موضوع الحلافة والامامة فهو يتبع رأي أهل السنة والجماعة لأن الحلافة أمر دنيوي والله سبحانه وتعالى يقول: رأطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم) وفي الحديث (اسمعوا وأطيعوا ولو ولي عليكم عبد حبشي) وفي الرجوع الى البحث نفسه ما يغني.

وفي موقعة أبي عريش نكتفي بنص ما أورده صاحب نفح العود وهو من علماء امارة حجود وممن عايش الأحداث وشاهدها فيقول: (وثبت جند حمود ريثا غشيهم جند عبد الوهاب كأنهم السيل الجرار وحملوا على الحصون فلاقوا عنها شرب المنون وثبت أهلها ثباتا حتى لم يبق منهم الارجل أو رجلان، ومازالوا يفتحون حصنا بعد حصن ويأتون على من فيها قتلا وما سمع أنهم أسروا أحدا من الرجال الا من النساء واستدام الحرب الى العصر من ذلك اليوم ١٥ رمضان سنة ١٩١٧هـ وانحاز من نجا من أهل أبي عريش الى ديرة الأشراف).

# من ظن أن يلقى الحسروب ولم يصب قد ظن عجزا

أما مؤلف حدائق الزهر حسن بن أحمد بن عبد الله الضمدي الملقب عاكش فقد علق على هذه القصيدة بقوله: (وهذه القصيدة – يقصد قصيدة حسن بن خالد الحازمي – قد شرحت جملة مما هم عليه وقد وقعت مقاولة بين صاحب هذه القصيدة وعلماء وقته هل يطلق على هؤلاء الطائفة أنهم خوارج أو لا يطلق، وألفوا في ذلك رسائل، وقد اطلعت على بعض تلك الرسائل وفيها ما يقتضي بالحكم عليهم أنهم خوارج، بالعلامات الواردة منهم من صاحب الرسالة عليه أفضل الصلاة والسلام).

(ومن أنصف واطلع على سيرتهم علم عدم اتصافهم بتلك العلامات الواردة فى الأحاديث، وقد سمعت جماعة من علماء العصر يصرح بأن مذهبهم مذهب الخوارج ولكن هذا خروج عن الانصاف وركوب متن الاعتساف فان عامة ما هم عليه هو الدعوة الى التوحيد وترك ما عليه الآباء والأجداد من التقليد وهدم ما أمر الشرع بهدمه، ومجرد الخطأ في مسألة أو مسائل لا يخرج العالم عن طريق الشرع المحمدي، وكلام من تكلم انما هو بحسب المعصية وعدم النفطن لموارد الأدلة الشرعية فان بدعوتهم زالت بدع كثيرات وابتعد

الناس عن المنكرات فجزاهم الله خيرا والأعمال بالنيات وقد أبان العلامة الكبير ابراهيم بن محمد الأمير في مؤلفه الذي سماه «فتح الكبير المتعال الفارق بين الهدى والضلال» طرق دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب واستدل على صحة ما دعى الخلق اليه، مما لا يبقى لمنصف بعده ارتياب انه على طريق الصواب.

أشرنا قبله الى ما أورده صاحب نفح العود حول غزوات الدولة السعودية في المنطقة واكالا للبحث نورد ما ورد في كتاب حدائق الزهر للعلامة حسن بن أحمد الضمدي الملقب عاكش، في حال أنه كما أسلفنا ألف مؤلفه بعد مضي غو أربعين سنة على تلك الأحداث ووقوع تلك الحوادث في عهد قد انطوت فيه صفحة الدولة السعودية الأولى والنهضة الاصلاحية - وذهب رجالها من مانصه باختصار: رواعلم أن وقائع أبو مسمار كثيرة مشهورة وفي صفحات مانصه باختصار: رواعلم أن وقائع أبو مسمار كثيرة مشهورة وفي صفحات الدهر مسطوره ففي سنة ١٣٦٧ه كان صباح قرية ضمد على يد أصحاب عبد العزيز بن سعود من أهل تهامة وغيرهم من جبال عسير وقحطان وغيرهم وصباح عظيم قتل فيه خلق كثير، وأسر فيه جماعة من أهله وأخذ جميع ما في القرية وأحرقت وثبت في ذلك جماعة وواسطة عقدهم حسن بن خالد، ثم إن أهل القرية نفرقوا في القرى ومنهم من رجع الى القرية، الى أن كافت الوقعة الكيرة التي أفضت الى صباح أبي عويش في شهر رمضان).

وسببها أنها لم تزل الغزايا من طريق أمراء نجد تتابع على أهل هذه الجهات ويقع منهم النهب والتعدي في الطرقات، والشريف حمود أبي مسمار لم يزل خمي أطراف بلاده ولكنه بكثرتهم كلما بعثوا سرية خلفتها أخرى فوقع منهم صباح بقرية السلامة وقرية ضمد واتفقت أمور منهم ينكرها العقل والشرع:

وكان ما كان مما لست أذكره فاكفف لسانك لاتسأل عن الخبر

«وبعد ذلك تأبط عبد الوهاب بن عامر الشر ولم يزل يطلب الاذن من عبدالعزيز ليمده لقتال حمود فأسعده الى ذلك المواد، فزحف الى أبي عويش بجيش جرار من رجال خبد وتهامة وحاطت بالمدينة العريشية وصدق بين الفريقين الجلاد واستقام حمود وابن أخيه علي بن حيدر في ذلك اليوم مع أهل

المدينة غاية القيام، وما غربت شمس ذلك اليوم الا وقد هلك جمع غفير من الجانبين نحو الألف واستولوا على المدينة بأسرها ونهبوا ما فيها، وهكذا بفعل من كان همه الملك العضوض».

هذا ما ورد عن الغزوات نورده للحقيقة والتاريخ ومن بعده دخل حمود في طاعة السعوديين كما هو معروف، وبعد هذه الدراسة والتمهيد نورد قصيدة الشيخ الحفظي ثم قصيدة العلامة حسن بن خالد.

قصيدة الشيخ محمد بن أحمد الحفظي التي أرسلها الى قاضي أبي عريش الشيخ عبد الرحمن(١) بن حسن البهكلي يستحث بها أهل الحجهة الى الدخول في الدعوة السلفية وهمي:

وبدت صبابات الغرام الدول وورودها بسعودها في المنهل هشت له أوراح قوم كُمل ان كان قصدي صالحا في أول فبقدرة الله العلى المعيتلي مالم يشا فاعلم بهذا واعملي متعرضا لنوالك المتنزل ندبت لها آي الكتاب المنزل حسنت معاني لفظها المتعلل حسن القرا المستحسن المتسهل واجمع لها أعْيَان أهل المنزل لا يحسن التنصيص في الأمر الجلي فاليك شرح مطول أو أطول وارقب عواقب حالها المتحول لم أدر ما حيلولة المتحيل فهو البرىء من الخلاق المبطل وحيد والتجريد والتفريد للرب العلى ويذم من يدعو النبيي أو الولي

هام السجى وهاج يوق الممتلي وتذكرت بيش المشوق عهودها وبدت له في تغرد نسبه ولئن ظفرت بمطلبي فلي الهنا ولئن تعذر ما نظمت لأجله فهو الذي ماشا كان ولم يكن فيا باسمك اللهم أبدأ أولا ومعرضا لا معرضا لنصحة فليك يا قاضي البلاد قصيدة وفدت اليك وفود ضيف يرتجى فابسط لها بسط القبول تكرما فمن الظهور خفا تنصيص لهم واشرح لهم بيت القصيدة وقصده واستشهد الأيام وانظر شأنها والحق أولى أن يجاب وانما ان كان ظنا أن ذاك مخالف بل قام يدعو النساس للتـــ ويذب عن عرش النبى محمد

ولقد أصاب فكم أزال شنائعاً أو كان ظنا أن فيه علاظة أو كان ظنا أن فيه ليونة فأقول حاشا أن فيه ليونة أو ينزع الملك الممول أوله بلى قصده التوحيد في أقوالنا هذان ليس سواهما مقصوده فالباجب الشرعي اجابة من دعا واليكم هذا النظام وعنكم ولئن أجبتم فالجواب سحبته أليبي وآله

وبدائماً وصنائعاً لم تقبس وفظاظة وشكاسة لم تعمل وهيونة للمقبل المستقبل وينفل الأبطال ان لم تبطل غرض بمذهب آخر عن أول ثم اتباع للنبي المرسل فعلام ينفر كل ندب أفضل لهما ولو عيد فكيف بمدول؟ تستخرج الأنظار في المستشكل والخير فيما اختاره الرب العلي ما لاح برق جنح ليل أليل

وقد أجاب الشيخ البهكلي بقصيدة كما أجاب عليها غير واحد من علماء المنطقة سلبا والجابا إلا أن صاحب كتاب الديباج الخسرواني لم يورد الاالقصيدة الجوابية التي أجاب بها العلامة حسن بن خالد الحازمي(٢)

ومع أننا لا نقر بعض ما جاء فيها من تجاوزات وخاصة الاتهامات الموجهة للدعوة السلفية ولدعاتها إلا أننا نوردها لبيان اقتحام الأدب ميدان الصراع السياسي والديني في ذلك الوقت.

# فقال العلامة شرف الدين الحسن بن خالد الحارمي رحمه الله:

الله أكبر كل هم ينجلي عن وموحد لله جلاله والش ومحدد لله جلاله والش فيما ابتغى من ثم الصلاة على النبي محمد خير والال ارباب الهداية والثقة من ولقد عثرت على نظام صاغه في يا حبذا يا حبذا فالنف فتيين الداعي وما يدعو له في

عن قلب كل مكبر ومهلل والشرك عنه والضلال بمعذل من نظمي العذب الرحيق السلسل خير الورى النبي العظيم المرسل من ودهم نص الكتاب المنزل في رام أنبحا، شأنه لم يجهد فالنصح مقبول على الوجه الجلي في الآن والزمن الرحيب المقبل

الداعى فأمر ما به من مدخل ثبت لها والحق منهجه جلى وفروعها لم تخف عن متأمل قسماً لقد سر الفؤاد بما حوت وشفا بنور منارها المتهلل

أما الرسالات التي تأتي من يدعو الى التوحيد ثم لوازم ولزوم سنة أحمد بأصولها

\* \* \*

عملوا بضد مفصل مع مجمــل في أمة الهادي لُغير تأمل القرآن كنتم خير أمة مرسل

لكنها جاءت بأيدي عصبة بل صرحوا بالشرك في كل الورى أُوليس أمة أحمد فيهم أتى وكذلك قال الطهر لا أخشى لكم شركا يكون فطالعن وتأمل

\* \* \*

كم من تقي عابـــد متبتــــل لم يدع أصناما ولم يدع الولى لم يغز قرية ذي الأذان مهلل يدعونهم نهج الهدى لم يعدل ايمانهم بالله في المستقبـــل لإ ينبغي التقصير في أمر الولى فأتت تقوارع ربنا في المنزل فتبينوا بصراحة فيما تلي

وكم استباحوا كم شيوخ ركع لم يدع غير الله جل جلاله وكذاك أيضا صح أن المصطفى واذا غزى الكفار قدم داعيا فاذا استجابوا لم يرد عليهم وتشبت الوالي عنمه محتم هذا الوليد أتى فعالا منكرا ان جاءكم فيما ترون فاسق

ففعالهم نكر بغير تمسأول بل ينسبون الحبر أجهل أجهل تجد الكلام عن الصواب بمعزل فيهم فانا ينصحون بمعدل

أما المقادمة الذين تراهم لا يسمعون مقالة من عسالم واذا سمعت كلامهم بأدلة لكن داء الجهل أصبح فاشيا فالشيخ، ان كان المراد هداية لا كالعرار وشكله ونظيره أو ليس قاتل سالم ومعسوض من غير لا ذنب ولا بخشاية من غير لا ذنب ولا بخشاية

بعث الهداية كل شخص أفضل ذو نقطة والكل عن علم خلي والندب من نسل النبي وصبي علي بل هم على الدين القويم الأمثل

\* \* \*

بالأمر من عبد العزيز الأكمل هذا ولسنا قائلين بأن ذا لكن تجاوب بالوجوب تدارك والنهي عن سفك الدماء المنهل والقتل للأولاد أمر ظاهر واذا جهلت فعالهم عنه سلى تحت الحجاب بستر مولانا العلى والسبى للنسوان كل خريدة تَالله ما في القلب أنكار لما يدعو الى التوحيد للمتنزل أو مرسل يدعو لسنة أحمد في الناس ينشرها بغير تبدل الله يعلم أنه لو كان ذا كنا نسارع نحوه بتعجل فخذ الجواب لسان حال سائل عن كل اشراق البلاد الكما

## ● مصادر البحث

١ - نفح العود - مخطوط – للبهكلي.

٢ – الديباج الخسرواني – مخطوط – حسن بن أحمد عاكش.

٣ – البدر الطالع – للشوكاني.

٤ – نيل الوطر – لمحمد زبارة.

# الهوامش

- (١) هو الشيخ العلامة عبد الرحمن بن حسن البكلي ولي وظيفة القضاء في مدينة أبي عريش قاعدة امارة أل خيرات.
- (٢) كان من أعيان علماء عصره في جنوب الجزيرة علما وفضلا وهو مؤلف كتاب خلاصة العسجد في دولة محمد بن أحمد الحيرائي، ولد سنة ١١٢٨، وتوفى سنة ١٣٢٥ - راجع كتابنا أضواء على الأدب والأدباء في منطقة جازان - الجزء الأول -.



والكلمات المنفردة هي في الواقع تصورات لغوية لا وجود لها في الحقيقة اذ أنها نتاج تحليل لغوي متطور..

ذلك لأن طريقة الجماعية اللغوية في التفكير والشعور وأسلوبها في تجربة العالم واتخاذ موقف لا تتوقف في الحقيقة على بنية اللغة وما يطرأ عليها أثناء تطورها التاريخي المستمر من تقبات و يعرض لها من تقلبات و يعرض لها من تقلبات واقع الحياة التي تعيشها الجماعة واقع الحياة التي تعيشها الجماعة التي وقع الخياة التي تعيشها الجماعة وتتحدد بالظروف التي تحيشط بالناس.

ان اللغة - شأنها في ذلك عرضة المتطور في مختلف عناصرها: أصواتها وقواعدها ومتنها ودلالالتها وانه ينبغي علينا أن ينبغ علينا أن المختاعة المتنا المئة ودراستنا للغة ودراستنا للأخرى وأن نفسر لأنواع النشاط الاجتاعسي دلالة كل لفظ في إطار السياق الحقيقي الذي تسب اليه، واللغة بهذا المفهوم تعد غطا من أغاط السلوك البشري لا يؤدي وظيفة بهذا المشوي لا يؤدي وظيفة فحسب بل يؤدي دورا فريدا لا يمكن أن يحل محله شيء آخر

فليست اللغة – على حد تعبير الدكتور جنتر هيترة – هي التي تعدد التاريخ بل ان الناس هم الذين يحدونه من خلال صراعهم اللائم مع العالم وموافقتهم المختلفة من الواقع ومواجهتهم المستمرة للبيئة.

فلم يسبق من قبل ان كان للكلمة المنطوقة أو المكتوبة مثل ما لما اليوم من قوة وسلطان فأصبحت كل هذه الأعداد البشرية تقرأها أو تسمعها في وقت واحد «ان عصرنا وهو عصر الثورة العلمية والتكنولوجية هو كذلك عصر الوسائط الجماهيرية الحديثة»(١).

لقد بلغ التواصل بين الناس أقصى مداه وأضخم أبعاده فقرًاء الصحف والكتب والمجلات يتزايد عددهم كل يوم وأجهزة الاذاعة المربقة والمسموعة تدخل الكلمة المنطوقة في كل بيت وتؤثر في نفس الوقت على تفكير مئات الألوف من الناس بل ملايينهم كا تؤثر على شعورهم وإرادتهم وسلوكهم.

وتصبح الوظيفة الاجتاعية للغة - موضوع «علم الإعلام اللغوي» أو ما يطلقون عليه «علم المنفعة العلمية للغة» معنى أو

مغزى أو دلالة لغوية معينة بل هي وظيفة اجتاعية بحتة.. بحيث لا يمكن فصل الناحية اللغوية للعبارة عن السياق الاجتاعي والثقافي - عن السياق الاجتاعي والثقافي بالموقف والأشياء التي يتعاملون بها - هذا مما المأثورة في مقاله «مشكلة المعنى في المائورة في مقاله «مشكلة المعنى في مرتبطان بعضهما ارتباطا لا ينفصم مرتبطان بعضهما ارتباطا لا ينفصم وسياق الموقف لا غنى عنه لفهم الألفاظ.

ويذكرنا كورتسيسكي أن أغلب مشكلاتنا الاجتاعية متركزة حول مصطلحات غامضة كثيرة الصور انفعالاتنا تداخلا نتج عنه أن استجاباتنا اللاللية تصبح مختلطة أيما اختلاط و ويرجح كورتسيسكي الانحرافات الشخصية والقومية والعالمية الى «ردود أفعال عصبية» تستلم اعادة التربية.

ويقول كورتسيسكي «إن أكثر شقائنا في حياتنا لا ينشأ في الميدان الذي تنطبق عليه «صادق» أو كاذب بل في الميدان الذي لا تنطبق عليه احدى هاتين الكلمتين

أى في المجال الكبير مجال الوظيفة النسبية والخلو المعنى حيث ينعدم الانفاق لا محالة «ويصف كورتسيسكى رموزا مثل «النقود» بأنها تجريدات بالغة القوة تحكم حياتنا عن طريق الذين يسيئون ً استعمالها - أي الذين يبرعون في استعمالات مضللة ويرى كورتسيسكى آخر الأمر كا رأى ثورمان ارنولد أن جل مشكلاتنا يتلخص في أن نعثر على من يستعمل رموزنا استعمالا صحيحا وقد درس ارنولد مشكلة «الرموز» بما فيها الكلمة وناقش سلطاتها علينا وحلل في كتابه المشهور «فولكلور الرأسمالية (٢) القوة السحرية التي تمتاز بها بعض العبارات الآسرة في اللغة الانجليزية الأميكية مثل الدستور ومؤسسو هذا البلد تحليلا يثير الضحك المر والسخرية وقضية ثورمان اننا يحكمنا من يسيئون استعمال ما للكلمات من سلطان، ويوجهونه الوجهة التي يرضونها ولكه لا يقدم اقتراحا لوقف هذه الاساءة اللهم الا القيام بتمرينات «مقوية» في تعريفات الكلمات والموضوعات.

وهكذا يبدو لنا أن اتباع كورتسيسكي من أمثال ستيورات

تشيزوهاياكاوا قد اهتموا بابراز مدى حاجتنا الى توضيح الموضوعات والأشياء والأسماء في بحالات مختلفة كالقانون، والاقتصاد والحكم والادارة والاجتماع ولكنهم يسرفون في الوعود أننا حالما نصل إلى والكلمات، وحالما ننحت الكلمات التي لا معنى لها فاننا نصل الى حلى متنى لها فاننا نصل الى حلى متنى لها فاننا نصل الى حلى متنى لها فاننا نصل الى حلى مشكلاتنا الاجتماعية.

ومعنى ذلك أن هذه المدرسة ترى أن الدراسة الدلالية – وهي دراسة لغوية في أصلها – ستحل المشكلات الاجتماعية غير اللغوية كالفقر والجهل والحرب. الح، ولكن الأمل أو يصيبهم اليأس عندما يدركون آخر الأمر أن «التحليل الدلالي» لن يحل لهم مشكلاتهم الاجتماعية على أي وجه من الوجوه (٢).

ولكن الذي لا شك فيه أن الخلط المقصود من استعمال الكلمات - والتفنن في تضمينها إيجاءات مخالفة - مسائل تمارسها مجتمعاتنا المتحضوة على نطاق واسع وخاصة في مجالات الاعلام السياسي والاتصال بالجماهير ولا شك أيضا

أن علماء الدلالة يستطيعون أن يقدموا للاعلاميين وعلماء النفس وغيرهم من المشتغلين بالاتصال الجماهيري عونا صادقا لحل مشكلات انحراف الرأي باساءة استخدام الرموز (٤).

وقد اهتم علماء العرب بلراسة موضوع العلاقة بين اللفظ والمعنى موضوع العلاقة بين اللفظ والمعنى لا حاجة بالمنطقي الى النحو وبالنحوي حاجة الى المنطقي يبحث عن المعنى والنحوي يبحث عن اللفظ، فان مرّ النحوي باللفظ فبالعرض وان مرّ النحوي بالمعنى فبالعرض والمعنى أشرف من اللفظ، واللفظ أوضح من المعنى أدن.

وتناوله اللغويون فكنبوا فيه الرسائل ثم اتسع الأمر بهم واشتدت الحاجة إلى المجامع اللغوية فأل الأمر المجامع والمعاجم على أنها مجموعات ضخمة الألفاظ العربية تعكس لونا من ألوان التطور في استخدام الألفاظ.

على أن اللغويين الأقدمين ذهبوا الى اعتبار اللغة الفصحى مقصورة على المستعمل منها في لغة الشعر

الجاهلي ولغة الصدر الأول للدولة الاسلامية وفي ذلك إنكار للغة نفسها وجعلها أشبه ما تكون بالتحفة الأثرية التي حرص عليها ويحتفظ بها لأنها علَّق نفيس شأنها شأن سائر الأعلاق النفيسة والعاديات العتيقة (٦) - وذلك أن اللغة كما تقدم من صنع المجتمع وفي ذلك ما يجعلنا نذهب الى أن هذه اللغة لابد أن تتطور فتساير الزمان والمكان ... لأن المشكلة اللغوية تتعقد . في حضارة العصر - التي تتطلب أدوات لغوية تترجم عنها ترجمة صادقة وليست اللغة العربية بعيدة عن التطور فالألفاظ العربية كما يدل البحث التاريخي كانت عرضة للتبدل الذي اقتضاه الزمان وتقلب الأحوال والنظم الاجتماعية وما الألفاظ الاسلامية الالون من ألوان هذا التطور الذي عرض للفظة العربية البدوية القديمة فاستحالت شيئا آخر يقتضيه الدين والبيئة الجديدة.

وحين ننظر في لغة الاتصال بالجماهير التي نستعملها اليوم في أجهزة الاعلام العربي، ممثلة في الخير والمقال الصحفي والحديث والتقدير الصحفي والمقابلة الاذاعية والتلفازية غيد أنها لغة مباشرة تصل الى الهدف

الذى نقصده بطريقة فورية وتنصب عليه متجنبة اختيار الايحاءات الجمالية والفنية للألفاظ ولإيثارها هذه البساطة والمباشرة فانها تتخلى بالتدريج عن العبارات المقتبسة والأنماط المحفوظة المتوارثة التي يعافها الذهن وتأباها روح المعاصرة.

ومن هنا كانت هذه اللغة الاعلامية تؤثر أن تقول:

عرض للبحث بدلا من عرض على بساط البحث.

وقاتل – بدلاً من خاض غمار القتال... و - اشتد القتال بدلا من حمى وطيس القتال..

و - انتهت الحرب - بدلا من وضعت الحرب أوزارها.

و - صب غضبه - بدلا من صب جام غضبه. و - نتحدث - بدلا من

نتجاذب أطراف الحديث.

وهل منا الآن من يقول: الحرب الضروس أو الموت الزؤام؟ وفي استغنائنا عن كل هذه التعابير التي تشبه (الكليشهات) الثابتة اقتصاد ذهنی ومادی هو سمة من سمات لغتنا الاعلامية المباشرة(٧).

كما أصبح المخبر في الصحيفة أو الاذاعة يكيف الأخبار وفقا للقالب الصحفي أو الاذاعي المطلوب -مع حرص على القواعد المصطلح عليها في النحو والصرف والبلاغة وما السا.

واذا كانت اللغة الاعلامية تحرص على مراعاة القواعد اللغوية المصطلح عليها فانها تحاول كذلك أن تحرص على خصائص أخرى في الأسلوب وهي البساطة والايجاز والوضوح والنفاذ المباشر والتأكيد والأصالية والجلاء والاختصار والصحة فأصبحت اللغة الاعلامية تجنح الى الاستغناء عن الكلمات الزائدة كأداة التعريف التي لا لزوم لها مثل شبت النار في القرية بحيث تكون أقوى في لغة الاعلام حين تكون: شبت نار في القرية - أما أدوات التعريف اللازمة فلا تستغنى عنها اللغة الاعلامية بحال من الأحوال.

كما تستغنى اللغة الاعلامية عن الأفعال التي لا قيمة لها مثل: قام باعداد بحث بحيث تكون أقوى في لغة الاعلام حين نقول: أعد بحثاً. وتستغنى لغة الاعلام عن الصفات وظروف المكان والزمان

وأحرف الاضافة مثل دمرت السيارتان تدميرا – وتقول لغة الاعلام دمرت السيارتان ومن هنا تؤثر اللغة الاعلامية أن تقول:

- عمارة من ثمانية عشر طابقاً بدلا من عمارة عالية من ثمانية عشر طابقا.

كان من الذين غادروا القطار - بدلا من كان بين الذين غادروا القطار. الخ، كما تجنح هذه اللغة الاعلامية الى الاستغناء عن أحرف وبط للكلمات فتؤثر أن تقول قال في حديثه. وتستغنى كذلك عن الأسكندرية بدلا من جاء من الاسكندرية في الوجه البحري - ولا تقول لخا الطويلة الخار الله الحمل الطويلة وتؤثر أن تقول الحاربة في الوجه البحري - ولا تقول الحاربة الإحاربة العربة الإحاربة العربة الإحاربة العربة الإحاربة العربة الإحاربة الوجه البحري - ولا تقول الحاربة الوجه المحاربة الوجه المحاربة الوجه الوجه الحربة الوجه المحاربة الوجه الوجه الحربة الوجه الوجه الحربة الوجه الوجه

- استغرقت المناقشة نحو ساعتين بدلا من:-

استغرقت المناقشة مدة تقرب من ساعتين:

ومن أهم سمات اللغة الاعلامية استخدام الألفاظ البسيطة الصحيحة الواضحة فتؤثر استخدام

الكلمات القصيرة المألوفة على كل ما عداها من كلمات فتستخدم «حريق» بدلا من «أتون» و «سافر» بدلا من «ظعن»..الخ.

وقد تسللت بعض التعبيرات والأساليب الى لغتنا بفعل الترجمة من آداب ولغات أوربية مثل ذر الرماد في العيون – يكسب خبزه أفقه – يلعب بالنار – لا جديد تحت الشمس – وألقى المسألة على بسلط البحث – وتوتر العلاقات – يلعب دورا خطرا في السياسة أو التاريخ أو شئون الحياة العامة – وان هذه القضية تشكل خطرا دائما على السلام أو ان هذا العمل يشكل أزمة من أزمات الأمم المتحدة.

وقد كان من أثر الترجمة الصحفية وهي جزء هام من أقسام الأحبار الحارجية في الصحف العربية استخدام أسلوب جديد لا علاقة العربية المتخدمت تراكيب جديدة من طبيعة تعبير اللغات الأجنبية ومثال ذلك شيوع استخدام الجمل الاسمية وتناثرها وكأنها وحدات مستقلة فهذه هي طريقة التعبير مستقلة فهذه هي طريقة التعبير العربية على المتحدام الجمل مستقلة فهذه هي طريقة التعبير العمير

الأوربي تماما بالجمل الاسمية المستقلة التي تجعل فيها النقط والوقفات فقرات تالية.

فطريقة تحرير الأخبار الصحفية المترجمة من أجهزة «التيكرز» أو الميرقات الصحفية، قد ساعدت على اللغة العربية تتناثر فيه الجمل ويستقل بعضها عن بعض وفي وحدات ذات مغزى غير أن هذا الأسلوب الاخباري الصحفي الأخرى حتى طغى على المقال والتحقيق والحديث والعمود واليوميات وغيرها.

وتقدم أن من الأمثلة الطيفة على الفرق بين لغة الاعلام ولغة الأدب عنصر التكوار الذي يعتبر عاملا هاما للقضاء على الغموض وازدواج المعنى فالصحفي لا يتردد في تكوار كلمات معينة بغرض الوضوح وتيديد كل غموض محتمل.

وفي سنة ١٩٤٠ نشر «بريل» كتابا عن الألفاظ الأساسية في الجرائد اليومية في «مصر» وفي دراسة احصائية للألفاظ الواردة في الصحف اليومية في مصر في المدة

سنة ١٩٣٦ وبلغ ما أحصاه من الألفاظ المستعملة - ١٣٦ كلمة وكانت النتيجة التي وصل اليها «بول» تنفق والنتائج التي تحدث عادة في احصائية الألفاظ في المغات وهي ورود عدد مرتفع من الكلمات بالنسبة لغيرها.

وأثبت بريل أن خمسمائة كلمة ترد حوالي ٦١٪ من نسبة مجموع الكلمات وأن ألف كلمة ترد حوالي ٢٦٪ من نسبة مجموع الكلمات أي أن ألف كلمة تكون ثلاثة أرباع الثروة اللفظية للكاتب.

ولهذا يذهب أصحاب اللغة الى أن تعليم اللغات يجب أن يسبقه الحصاء شامل حتى يعتمد اختيار الألفاظ على كثوة ورودها في الاستعمال ونرى أن هذا الاحصاء ألزم ما يكون في علم الاعلام اللغوي لتحقيق المنفعة العملية للغة.

وقد لاحظ لانداو في دراسة اللغة العربية أن أكثر الألفاظ المختارة في كتب تعلم اللغة العربية لا تفي بالحاجة لأنها تختار على غير أساس عملي.

واستعان لانداو بعدد من مساعديه في احصاء الألفاظ وعمد الى اتمام العمل الذي بدأه بريل

فاختار ستين كتابا من مصر ألفت في موضوعات متباينة لكتاب غنلفين وذلك في التاريخ والاجتماع والاقتصاد ووصف الرحلات وغيرها بحثه في كتاب ظهر في نيويورك سنة بحثه في كتاب ظهر في نيويورك سنة في النشر العربي الحديث وقد أثبت عنوان احصاء اللفظ في النشر العربي الحديث وقد أثبت حوالي ١٠٠ حرك كلمة.

وجمع في القسم الأول من كتابه الألفاظ مرتبة ترتبها هجائيا وفي القسم الثاني رتب الألفاظ على حسب نسبة ورودها ثم أضاف اليها نسبة ورودها في الصحف اليومية عن بريل كما وضح النسبة بين ورودها في المنشور وبين ورودها في الصحف اليومية.

وكانت النتيجة التي توصل اليها أن الخمسمائة كلمة الأولى نسبتها ٥٦٪ من مجموع الألفاظ تقييما بدلا من ١٣٪ في الصحف وأن الألف كلمة الأولي نسبتها ٧٪ من محموع الألفاظ بدلا من ٧٦٪ كما هي في الصحف.

ويرتبط هذا الاحصاء بالمادة التي يقع عليها الاختيار فلو اختار لانداو

من كتب الادب قدرا أكثر ولم يقم للغة الصحف هذا الوزن لجاءت نتيجة الاحصاء مغايرة بعض الشيء كما يقول اللكتور مراد كامل أي لما جاءت كلمة حكومة مثلا في المكان الخامس والعشرين من الترتيب.. ولما جاء لفظ الجلالة (الله) في المكان الثامن عشر.

وكذلك يؤثر تحديد معنى الكلمة في الترتيب فنجده قد اعتبر مثلا الكلمة وصيغ اشتقاقها وتصريفها كلمة واحدة وعد جمع التكسير كلمة لذاتها أما الصفة فقد عدها أحيانا كلمة لذاتها مثل بيضاء وأبيض وأحيانا كلمة واحدة مثل «كبر» وكبير وعد كلا من الظرف واسم الفعل كلمة لذاتها أما أسماء الفاعل والمفعول فقد عدها مع فعلها وعد الكلمة التي تشترك لفظا وتختلف معنى – على حسب معناها مثل «مرشح» في الانتخاب أو من البرد «وقص وقصه أو بالمقص» والجَد (أبو الأب أو الحظ أو الاجتهاد).

وقد أفاد هذا الاحصاء من ناحية اختيار الألفاظ ونسبة ورودها ولكن تنقص هذه المحاولة دراسة أدق ومحث أعمق وتفصيل أوضح في

إطار علم المنفعة العملية للغة بحيث تتيح فرصة لمن أراد معوفة الألفاظ التي يكثر ورودها في لغة الاعلام الأمر الذي يعمل على انتشار العربية الفصحى لتقف على قدم المساواة مع اللغات العالمية الواسعة الانتشار.

وتمتاز هذه اللغة الاعلامية لغة الاتصال بالجماهير أيضا بالمرونة والقدرة على الحركة فهي لغة حركية وهذه الصفة تتمثل في استيعابها لمنجزات الحضارة وروح العلم وواقعية المجتمع الجديد – وهذه المرونة التي تكسبها جمالها والجمال شرط أساسي لأية لغة على أن اللغة الاعلامية العربية تؤثر الافصاح في التعبير عن ذلك كله تارة بالتنقيب في ركائز اللغة عن الكلمات العربية التي تدل من قرب أو بعد على ما طرأ من المسميات، مادية كانت أو معنوية وتارة باستحداث ألفاظ وصيغ من المادة العربية الصميمة تسد الحاجة الى التعبير الحضاري في حياتنا الراهنة يقول محمود تيمور:

ولم يبق كبير جدال في اننا الى الفصحى جانحون وعن الدخيل والعامي متجافون وحسبنا أن الفصحى هي في يومها الحاضر –

كما كانت على توالي الحقب في حضارة العرب لغة علم ومعرفة للأمة العربية في رحابها الفسيح.

لذلك بات من واجبنا أن نمكن لهذه الفصحى في ميدان التعبير الحضاري الشامل للحياة العامة في الميت والمسنع والمتجر والسوق حتى يجد الكاتب حاجته منها سهلا منالها حين يتوق الى الافضاء بما يخطر لفكره من معنى أو يعالج وصف ما يقع تحت عينه من أداة.

ولقد كان للوعي اللغوي أثر بالغ خلال الحقبة الماضية في امداد الفصحى بالمثات من الكلمات التي عبرت عن جديد الحضارة والباحثين والباحثين والباحثين عامة تتواصل في هذه السبيل ويظهر فيما تنشر الصحف السيارة من أنباء ورسائل وفيما تخرج المطابع من مؤلفات.

ولقد كان موقف مجمع اللغة العربية من ألفاظ الحضارة موقفا طيبا أقبل على المسميات الدائرة في الحياة العامة يعالج أن يتخذ لأسمائها الأجنبية بديلا مستمدا من الكلم الفصاح وهو نفس الموقف الذي

انخذه المكتب الدائم لتنسيق التعريب في العالم العربي في الرياط في حملته لمارية اللفظ الدخيل في العالم العربي، وما نجد ثماره في معجم «قل ولا تقل» والذي تطالعنا به مجلة اللسان العربي التي يصدرها المكتب المشار اليه.

وجاء هذا الموقف ضرورة بالنسبة الألفاظ الحضارة وكلمات الحياة العامة مما تمس اليه حاجة الاستعمال في البيوت والشوارع والأسواق اذ الكاتب أو الصحافي الما يكتب كلاهما ليفهم القاريء في من المفظ ما هو مألوف لديه متعارف عنده فان عدل عن متعارف المتعارف الى غريب من أنوس جديد غير شائع أظلم قوله وغم تعيره وانقطع بينه أوين قارئه خيط الابانة والافهام.

من هذا كدمات الفصاح ما صارع كلمات دحيلة تمكنت واستقرت حتى لم يكن أحد يحسب أن في المكنة اقتلاعها وإحلال عليها على أن استقرار الكلمات الأجنبية وثباتها لا يدعو الى الاستسلام هذا.. واليأس من

تغييرها.. فالمحاولات المتجددة المثابرة كفيلة ببلوغ الغاية.. مادام تغليب الفصيح نزعة النفوس ووجهة الأذواق.

تستعمل في سورية ولبنان والمناف مكان كلمة التليفون وتستعمل كلمة الخافلة مكان كلمة الاوتوبوس وفي مصر تشيع في الصحف كلمة الداجة النارية مكان كلمة الموتوسيكل وكلمة اللافتة مكان كلمة المافطة.

فان لم تكن تلك الكلمات الأجنبية وأشباهها قد دالت دولتها فأنها على مدرجة الاختصار وان لم يكن بديلها من الكلمات الفصاح قد شاع كل الشيوع فانه على وشك أن يكون صاحب غلبة مسلطان(^)

منذ قليل أخذ بعض الكتاب يتحدثون عن جهاز اخترعه رودلف كتلير يفيد المحققين ورجال الأمن في تسجيل ظواهر جسمانية ونفسية تكشف عن كذب القول وزيف الادعاء واسم هذا الجهاز «بزليجراف كيل فارع» فذهب الى تسميته جهاز الحقيقة وسماه كاتب آخر المفضاح والكاتبان كلاهما

يسايران نزعة الافصاح في التعبير بلفظ عربي يؤدي مؤدى ذلك اللفظ الأجنبي.

وفي مناسبة مرور خمس وعشرين سنة على انشاء الطيران في مصر - تنوقلت كلمة «اليوبيل الفضي» بقدر ضئيل أما الكثرة من الصحف فكانت تستخدم كلمة العيد الفضي متجافية عن اليوبيل التي كانت الغالبة فيما مضى من قريب.

وفى ساحة اللغة الرياضية – لعبة كرة القدم وجد اللاعبون ومن اليهم من تلقاء أنفسهم بمعزل عن مجامع اللغة وفي غير فرض من أحد في تسمية مايتصل بهذه اللعبة من ظواهرها وأدواتها بأسماء عربية فصاح تغلبت الى شأو بعيد على مقابلاتها من الكلمات الأجنبية التي اقترنت بتلك اللعبة في طروئها على حياتنا الحديثة فكلمة «الفوتبول» فازت عليها كرة القدم وكلمة التبم صرعتها كلمة الفرقة أو الفريق وكذلك نتيجة المباراة بين منتخب الهاف تيم والجول والباك ومنتخب والشوط والهدف والظهير حتى لقد أصبح الريفري حكما بلسان عربي مبين (٩).

وفي هذا الصدد نقرأ نبذة كتبها

مراسل رياضي في احدى صحف الصباح واصفا مباراة رياضية قال:

الضباب كيف يخيم على الملعب والرؤية عسرة ولم يبق من المباراة سوى ثماني دقائق وأحد الفريقين فائز على الآخر بهدف واحد.. وفجأة تختفي الكرة ويبحث الحكم عنها الى آخر ما جاء في هذه النبذة.

هذا المراسل الرياضي اللغوي يستعمل فقرة قصيرة بها أربع كلمات فصيحة هي مباراة للماتش وفريق للتم وهدف للجول وحكم للريفري.

وهناك مراسل فني يدبج نبذة عن صنع التماثيل في احدى صحف الصباح يقول فيها: الفن والعلم انهما يتعاونان في وحدة الحراريات والحزف وترى في الصورة الفنانة وهي تضع لمساتها الأحيرة لتمثالين صغيرين عن الفلاحة.

استعمال ذلك هو ما يسود الصحافة العربية اليوم من اتجاه جديد نحو التميز للالفاظ الفصاح والسمو بالأسلوب الكتابي(١٠).

ليس بدعا اذن ما نلاحظه من

وفرة الكلمات الجديدة التي صنعها الاعلام واستعملها كُتّابه محاولين بها اقصاء الكلمات الأجنبية الدالة على مسميات في ميدان الحياة العامة فالاعلام بذلك يسهم في تحقيق أغراض الجامع اللغوية وهيئات ما يشيع ويسهم في تطور الوعي النقمة على الكلمة الدخيلة تزداد المطموسة أو العامية المبتذلة تزداد على مرّ الأيام.

بالأمس كانت كلمتا البوستة والبوستجي هما الشائعتان في الاستعمال نطقا وكتابة وما يسوغ اليوم لكاتب أن يكتبهما عادلا عن كلمة البريد والساعي أو الموزع.

وبالأمس القريب أيضا كانت كلمة التاييريتر هي صاحبة السيادة وكادت اليوم أن تنزع عنها سيادتها كلمة «الآلة الكاتبة».

على أن المحركة حول الألفاظ الحضارية الدخيلة التي تدور في حياتنا العامة ما لبثت أن أسفرت عن مباراة بين ألفاظ عربية يحاول بعضها أن يتغلب على بعض في الدلالة على تلك المسميات.

ذاعت في مصر كلمة المذياع

للدلالة على الراديو وفي لبنان يحاولون أن يستبدلوا بكلمة الراديو كلمة المواج.

وهكذا انتقل الكفاح اللغوي من حرب بين الألفاظ العربية والألفاظ العربية ين الألفاظ العربية أعيانها في مختلف بلاد الناطقين بالضاد بغية انتخاب الأصلح الذي تكتب له الغلبة فللباراة بين العربي والدخيل تهديد العربية بعضها وبعض فلن تكون نتيجها الا انتصار اللفظ العربي على أية حال (١١٠).

وفي اللغات الأجنبية نسمع أو نقراً كلمات متداولة فاذا بحثنا عنها في المعجمات العصرية الحاضرة لتلك اللغات لم نقف لها على أثر وذلك لأن تلك الكلمات لم ترتفع سلامة التعبير ومن ثم لم تقرها الهيئات الثقافية ولم تسجلها الجامع اللغوية فهي تستأنى بها حتى يتضح الأمر في شأنها ليكتب لها الوفض والزوال أو يتاح القبول والاستقرار.

يقول محمود تيمور :

«لقد عن لي أن أتمثل مجمعنا



الغوي هذا قد أنشىء قبل نصف قرن أو يزيد فوردت عليه الكلمات التي كانت شائعة يومئد من نحو والخارته أو الجورنال أو الروزنامة والاسبتالية والخرجانة فاذا هو قد سجلها بحجة شيوعها ومنحها خواز البقاء والاستقرار اما كان من بعد احلال كلمات فصاح غل تلك الكلمات الجريدة أو فما كنا نظفر بكلمات الجريدة أو فما كنا نظفر بكلمات الجريدة أو السيارة ودار الكتب والقطار والفندق والصيدلية».

لقد قطعت اللغة الاعلامية الاعلامية العربية رحلة طويلة كاملة من أجل أن يتحقق لها شكل المستقر المتطور صراع الألفساظ والتعبيرات والمحاطلحات ومن خلال قيود والاقتباس والترجمة ومن خلال محاولة والوقياس والترجمة ومن خلال محاولة الوصول عبر أجهزتنا الاعلامية المختلفة الى القاريء والمستمع والمشاهد.

فاللغة الاعلامية اذن هي اللغة التي تشيع على أوسع نطاق في

عيط الجمهور العان وهي قاسم مشترك أعظم في كل فروع المعرفة والثقافة والصناعة والتجارة والعلوم البحتة الاجتماعية والانسانية والفنون والأداب ذلك لأن مادة الاعلام في التعبير عن المجتمع والبيئة تستمد عناصرها من كل فن وعلم ومعوقة.

وقد اكتسبت اللغة الاعلامية هذه المرونة من امتياز الفصحى بالعمق الذي يجعلها تنبض بالحياة والذي يجعلها تقوم على الترجمة الأمينة للمعاني والأفكار والاتساع للألفاظ والتعبيرات الجديدة التي يحكم بصلاحيها الاستعمال واللوق تابهي فيما مضى بالسجع والترادف والكناية والجاز فانها أصبحت اليوم تحرص على السهولة والجزالة والدقة والكوضوح فهذه هي روح العصر وتلك هي مقتضياته كما يقول واللامية العربية في القاهرة.

وعلى ذلك لم تعد لغة الاعلام كا كانت في لغة الصحافة في القرن التاسع خليطا من العامي والدخيل فقد تحقق التحول العظيم بنهضة التعليم وشيوعه وبتوافر وسائل التقيف والاعلام وبانتعاش الوعي

الجماهيري أيما انتعاش وفتح الطريق أما لغة الاعلام الفصيحة لتتسرب في كل مكان وليكون لها في التعبير الجماهيري سلطان.

وان التحول لفرصة أمام حراس اللغة المحافظين على سلامتها أو على حد تعيير الاستاذ تيمور، لكي يبذلوا جهودهم للاستبدال بالعامي خاص فانهم اذا تضافرت جهودهم يتلك السبيل أمكن لهم أن يحيلوا والمحتب التي تقرأ فنقرع الأسماع في المجالس والأندية والاذاعات! ونتيجة ذلك أن يصبح والاذاعات! ونتيجة ذلك أن يصبح يسوغ في الأفواه كما جرى على الأقواه

على أن الصحافة وغيرها من وسائل الاعلام قد حققت مايهدف اليه المجمعيون من محافظة على سلامة اللغة العربية وتمكينها وهي قادرة على الوفاء بمطالب العلوم والفنون كا يقول المكتور ملكور بل ان ذلك رهين الجهد المتواصل الذي يبذل في العالم العربي من أجل مواكبة لغة المضاد لمقتضيات العصر والذي يسعى ليجعلها لغة العلم المتقدم التقدم التقدم التقدم التقدم التقدم التقدم التقدم التي بدأت تغرض نفسها الآن على

المحافل الدولية ويجب ذكر أن الزعيم الراحل (جمال عبد الناصر) رحمه الله قد أسهم بجهد كبير في ابراز هذه الحقيقة عندما ألقى خطابه التاريخي الأمم المتحدة باللغة العربية ولا يغفل أن الوكالات المتخصصة ومنها العولية قد اعتبرت اللغة العربية لغة رسمية في مؤتمراتها.

وعلى ذلك فاننا يمكن أن نقول ان الاعلام والصحافة بوجه خاص قد حققا للغة العربية كل ما كان يأمل فيه المجددون من رجال اللغة من وجوب تبسيطها بحيث وجوب تبسيطها بحيث وجوب ترويدها بالحيوية الكافية حتى لا يضيق بها أحد من القراء بل من وجوب تطويرها حتى تتسع حتى لا يضيق بها أحد من القراء بل من وجوب تطويرها حتى تتسع بل من وجوب تطويرها حتى تتسع مستحدث في الأدب والعلم والفن

بيد أن لغة التعبير الاعلامي مع ذلك في حاجة شديدة وملحة الى معجم يشمل مجموع ثروتها أي كل ما استوعبته الموسوعات اللغوية العربية القديمة والحديثة من مفاهيم وكل ما تضمنته الكتب العلمية والتقنية العربية على اختلاف أنواعها

قديما وحديثا من مدركات ودلالات اصطلاحية، معجم يشمل هذا كله ويعرضه مرتبا ترتيبا صنفيا باعتبار معاني المفردات والعبارات في تبويب قويم ملائم لعقلية العصر وذوقه يتسنى معه العثور بدون عناء على الألفاظ المؤدية للمعاني التي تتردد في أذهان المشتغلين بالتعبير الاعلامي.

ومن حسن حظ لغة الضاد أن الرأي العام العربي قد وعي حاجتها الى هذا المعجم(١٠) وعبر عن وعيه هذا على لسان أعضاء مؤتمر النعريب الذي انعقد الرباط من ٢ الى ٧ ابريل سنة ١٩٦١ والذي جعل ضمن قراراته التوصية التالية:-

يوصي المؤتمر بوضع معجم معان ليستعين به أبناء العربية في العثور على الألفاظ الدقيقة لما يجول في أذهانهم من المعاني والصور.

هذا المعجم الذي يفتقده رجال الاعلام العرب وتشتد حاجتهم اليه والذي أخذ المكتب الدائم لتنسيق التعريب في العالم العربي على نفسه انجازه ضمن التصميم العشاري للتعريب المنشور في شكل أخبار بعنوان «منهاج لتنسيق التعريب في

العالم العربي» وقد قام بانجاز هذا المعجم فعلا السيد الأمين العام للمكتب الدائم لتنسيق التعريب الأستاذ عبد العزيز بن عبد الله وهو كل يقول المؤلف:

كتاب يضم بين دفتيه جميع الفاظ اللغة العربية مبوبة حسب معانيها تبويبا موضوعيا ملائما لعقلية هذا العصر وذوقه يسهل على الماحث. أن يعثر فيه على الألفاظ ويتوقف في التعبير عنها، كتاب بكل ما في اللغة العربية من الألفاظ والمعاني بحيث يسوغ لنا عندما لا نجد فيه اللفظ الصالح لمقابلة مصطلح أجنبي أو اللفظ المؤدي لمعنى معين أن نجزم بأن اللغة العربية معين أن نجزم بأن اللغة العربية خلو منه فيمكن حينذاك وضع لفظ جديد(١٣).

وعلى ذلك فان معجم المعاني النشود للغة الاعلامية ينبغي أن يتجنب الحوشى من الألفاظ وأن يلغي ضِدِّيَّة المفردات المعروفة بالأضداد وذلك بأن يحذف من مدلول اللفظ أحد المعنيين المتضادين فيبقى محتفظا بالراجح بين أهل اللغة أو بالدقيق أو الفريد

أو النادر الذي يصعب وجود لفظ

آخر يؤديه أو الذي تشتد اليه حاجة التعريب.. مثال ذلك أن يحذف من مادة «بيع» معنى الشراء فتبقى مختصة بمعنى البيع كإ يحذف من مادة الشراء معنى البيع وأن تختص مادة خفى بمعنى الستر والكتمان وان يحذّف منها معنى الظهور والاعلان.. الخ.

وكذلك ينبغى الاقلال من معانى الكلمات المشتركة بحذف معانيها الغريبة أو النادر استعمالها بها مما لا تحتاج اليه اللغة العربية لوجود ألفاظ أخرى تؤديه ومثال ذلك أن يحذف من مدلول كلمة راموز معنى البحر فتبقى مقصورة على الأصل والنموذج.

كما يجب التمييز بين معاني

المترادفات في لغة التعبير الاعلامي

باظهار الفوارق الدقيقة الموجودة بينهما أصلا في اللغة والمطموسة باقتضاب المعاجم شروحها وايجازها اذ كثيرا ما تورد المعاجم العربية مرادفا في شرح لفظ يقصد بقصد تقريب معنى هذا الأخير للفهم لا على سبيل تحديد مدلوله بكيفية دقيقة أكاديمية.

ومثال ذلك «تجمأ» في ثيابه فقد ورد شرحه بمفردة واحدة هي فعل تجمع في لسان العرب لابن منظور وفي تاج العروس للزبيدي وفي المعجم الوسيط لمجمع اللغة العربية بالقاهرة وفي متن اللُّغة لأحمد رضا لكن عندما يتعرض اليه معجم المعانى يورد معناه بالشرح التالى(١٤).

وتجمع وانكمش حتى تواري في ثيابه فلم يعد يظهر منه الا لباسه ومن شأن أمثال هذا الشرح أن يبعث أمثال هذه المفردة من القبر الذي دفنتها فيه الشروح المعجمية المقتضية والأضمن أن يترك فعل تجمع ويستعمل بدله فعل تجمأ ليعنى به ما يعنيه الأول تماماً بدون زيادة ولا نقصان ولا أدني فرق.. وكذلك يمكننا أن نقول عن فعل تبدأ - الذي شرحته المعاجم بمفردة واحدة هي فعل «بدأ» لا غير بينا للفعل الأول معنى أدق من الثاني وذلك أنه فعل المطاوعة من بدأه بمعنى جعله يبدأ قبل غيره أي بتعبير العصر أعطاه الأسبقية فيمون شرحه على الأصح وبالتدقيق خول له – أو خول لنفسه أن يبدأ قبل غيره فبدأه ومن شأن هذا الشرح

أن يجنب الكاتب الوقوع في كثير من الأخطاء التي قد تنشأ عن استعمال تبدأ بمعنى حيث لا يسوغ لغة هذا الاستعمال وعن استعمال اسم المفعول مبدأ بمعنى مفضل بينا قد يكون الشيء مبدأ من غير أن يكون مفضلا والعكس

بالعكس.

وفي الحديث الشريف «الخيل مبدأه يوم الورد اي يبدأ بها في السقى قبل الابل والغنم ولذلك يجتنب معجم المعانى نقل الشرح المقتضب الوارد لهذا اللفظ في المعاجم العربية القديمة والحديثة بهذا النص «مقدم مفضل» ويشرحه على النحو التالي:

رجل مبدأ مخول له أن يبدأ قبل غيره وشيء مبدأ حقيق بأن يبدأ به قبل غيره ويضع قبالته المصطلح الفرنسي Prioritaire والمصطلح الانجليزي Priority holder ، وتأسيسا على ذلك، نجد أن معجم المعاني(١٥) يحقق ما سبق أن أكدناً عليه من ضرورة وجود معجم يفيد منه رجال للتعبير الاعلامي محققا المنهج المنشود في دراسة اللغة الاعلامية عن طريق البحث

الاستقصائي عن المفردات في مختلف كتب اللغة العربية القديمة منها والحديثة والصحف والمجلات ثم تجريد مصطلحات معاجم الترجمة الفرنسية - العربية - الانجليزية -العربية المختصة منها وغير المختصة وتصنيفها حسب مواضيعها.

ويعتمد هذا المنهج كذلك على الاستقصاء في بحث المعاجم العربية والأجنبية القديمة والحديثة عن مفردات المعالج والحرص بقدر الامكان على مقابلة المفردة العربية باللفظ الأجنبي كما ثبت في هذه المقابلة.

وبذلك يتمكن التعبير الاعلامي من استخدام لغة دقيقة – المعنى والمبنى من جهة ويسهم في تعميمها من جهة أخرى - عن طريق سعى وسائل الاعلام لتحقيق وظائفها الرئيسية من رأي وخبر حتى لدى بعض الصحف التي تعتبر صحيفة رأي أكثر منها صحيفة خبر وبالطبع يغلب على صحافة الرأي العآم السياسي والاجتماعي الذي يهم المواطنين في حياتهم اليومية بالشئون العامة في المجتمع سياسية كانت أم اجتماعية أو آلي جانب هاتين

الوظيفتين وهما الخبر والرأى أخذت وسائل الاعلام تسهم في نشر وتنمية الثقافة ولا سيما الأدب ولذلك أصبحت لها وظيفة ثقافية ونافست «الكتاب» منافسة شديدة في أداء هذه الوظيفة بحكم أنها أرخص ثمنا وأكثر انتشارا وأسهل قراءة من الكتب ولذلك قلما نرى أديبا لا يكتب في الصحف ذلك لأنها أقوى وسائل الاتصال بالجماهير وان كانت الأجهزة الآلية كالاذاعة والتلفاز أخذت تنافس الصحافة أيضا في شتى وظائفها ومع كل ذلك فان الكلمة المكتوبة لاتزال تحتفظ بقيمتها وثباتها عند الجماهير وهذا هو السبب في أن الاذاعة والتلفاز لم يستطيعا القضاء على أجهزة الاتصال الأخرى بالجماهير.. فالكلمة المكتوبة في الصحف تتيح للانسان أن يقف عندها ليفهمها على مهل.. ويناقشها بينه وبين نفسه.. وفي كا هذا لا تزال القراءة أعمق وأوضح

وسيلة للمعرفة والفهم والثقافة. وبناء على ذلك نلاحظ أن الكتب والصحف والمجلات لم تختف كأجهزة للثقافة ونشر المعرفة وفي مجال الأدب لم تكتف الصحافة بانشاء مجلات أسبوعية أو شهرية متخصصة لنشر الانتاج الأدبي

والفني بل نرى الصحف اليومية والأسبوعية تخصص أجزاء منها أو ملحقات خاصة بشئون الثقافة والأدب والفن وكانت فكرة الصفحة الأسبوعية عد انتشرت في الصحافة العربية من سنوات.

وكثير من كتب الثقافة والأدب والنقافي العام كانت في الأصل مقالات نشرت في الصحف ثم معت بعد ذلك في الكتب ولاتزال العام مثل. المنتخبات لأحمد لطفي السيد وفي أوقات الفراغ للدكتور عمين هيكل وحديث الأربعاء بأجزائه الثلاثة للدكتور طه لعباس محمود العقاد وحصاد العشر للمازني وغيرها.

وعندما نتين قيمة هذه الكتب التي ذكرناها وتأثيرها في الأجيال المتعاقبة نستطيع أن ندرك الخدمة الكبيرة التي تؤديها الصحافة للغة والفكر في المساهمة في نشر أقلام الكتاب القادرين.

وصفوة القول أن للصحافة وأجهزة الاعلام تأثيرا كبيرا على اللغة فمن المؤكد أنها هي التي خلصت النثر العربي من الزخارف اللفظية كالسجع والطباق وغيرها والعاطفية والتعيير عنها أكثر مما من المحسنات التي كانت تعتبر يحرص على البهرجة اللغوية والزخرفة عبئا على التعييرات وأحلت محل اللفظية وكان للصحافة فضل كبير هذا الأسلوب المزخرف المنمق في خلق لغة الاعلام التي تجمع بين الأسلوب المرسل السهل السبع البساطة والجمال وسرعة الأداء الذي يحرص على المادة الفكرية والتعيير.

### الهوامش إ

 (١) هنتر هينو: سلطان الكلمة (ترجمة) عبد الغفار مكاوي، في مجلة الفكر المعاصر، العدد ٦٤ – القاهة ١٩٧٠ هـ ٣

#### The Folklore of Capitalism (7)

- The Constitution of the Founders of the Country. (r)
  - (٤) د. ابراهيم امام العلاقات العامة والمجتمع ص ١٧٠ (المرجع السابق).
    - (٥) أبو حيان التوحيدي: المقابسات (المطبعة الرحمانية) ص ٧٤.
- (٦) ابراهم السامرائي التطور اللغوي التاريخي. (القاهرة: معهد البحوث والمراسات العوبية: ١٩٦٢).
   ص ٣٩.
  - (٧) فاروق شوشة في مجلة الهلال ابريل ١٩٧٠ القاهرة، ص ١١٨.
    - ۸) محمود تیمور معجم الحضارة ص ص ٥ ٨.
      - (٩) المرجع نفسه، ص ٧.
      - (۱۰) المرجع نفسه، ص ۸.
    - (١١) المرجع نفسه، ص ١٣ ١٠.
       (٢) مقدمة المعانى للاستاذ عبد العزيز بنعبد الله، ص ٢.
      - (۱۳) المرجع نفسه، ص ۳.
      - (١٤) المرجع نفسه، ص ٤.
      - (١٥) المرجع نفسه ص ٤.

العمل بغير اخلاص ولا اقتداء كالمسافر بملأ جرابه رملاً يثقله ولا ينفعه.

«ابن القيم»

## بين العنابر والحاضر

# للجولاة

تعقيب الشيخ عبد الله بن ادريس

تبت الرئاسة العامة لرعاية الشباب في أواخر السنة المنصرهة ١٤٠١ هـ فكرة لا بأس بها في حقيقتها.. هي التنة جيع (المادي) على كتابة معلومات عامة عن كل مدينة من مدن المملكة.. من باب تعريف الناس ببلادهم تعريفا أوسع مما هو حاصل في أذهانهم.. ورصدت لهذه الكتابات مبالغ جيدة من المال تعطى لمن يقدم بحثا مفصلا عن مدينته أو منطقته.

وهذه الخطوة من الرئاسة خطوة طيبة تشكر عليها، وخاصة اذا جاء البحث مركزا ومعلوماته صحيحة تاريخيا وجغرافيا حتى تخرج هذه البحوث مطابقة للواقع حافظة السمات، صادقة التحديد والمسميات. كما هي تاريخيا، وجغرافيا، وأنسابا، وقبائل. الح.. و «أول الغيث قطر ثم ينهمر» فقد بدأت طلائع هذه الكتابات تنشر على صفحات مجلاتنا الكبيرة، حيث نشر الأخ الدكتور محمد الشويعر مقالين عن «شقراء» و «المجمعة» كما نشر الأخ الأستاذ عبد الله حمد الحقيل مقالا عن «المجمعة»



واذن فعندنا الآن مقالتان عن «المجمعة» احداهما للشويعر نشرها في «المجلة العربية» العدد التاسع صفر ١٤٠٢هـ بعنوان عام «من المعالم التاريخية لمدننا» تحدث فيه عن المجمعة. ويعتبر هذا المقال مقدمة للبحث المفصل الذي سيكتبه عن المجمعة، كما يقول.

أما الأستاذ عبد الله الحقيل فقد نشر مقالاً في مجلة «الدارة» –العدد الثاني – السنة السابعة، بعنوان (المجمعة بين الحاضر والغابر).

ونظرا الى أن مقالة الأستاذ الحقيل قد نشرت قبل مقالة الدكتور الشويعر بشهر ولأن فيها أخطاء تاريخية وجغرافية كثيرة جدا مع أن الحقيل من أهل المجمعة والشويعر من أهل شقراء، والمفروض في صاحب المدينة وساكنها أن يكون أكثر معرفة بمدينته تاريخيا وجغرافيا من البعيد عنها – أقول نظرا لذلك سأبدأ الحديث عن مقالة الحقيل قبل مقالة الشويعر.

تحدث الأستاذ الحقيل عن المجمعة من حيث تسميتها وموقعها وتاريخ نشأتها، وكيف نشأت، والقبائل التي تسكنها، والقضاة، والأمراء الذين تعاقبوا عليها، ثم تحدث عن ودياتها وشعابها ورياضها ومزارعها، واختتم مقالته بقصيدة محمد عبد المنعم خفاجي عن المجمعة.

ولأن هذا المقال ومثله مقال الشويعر بمثلان بحثا وثائقيا قد يعتمد عليه آخرون ممن سيكتبون في المستقبل عن المجمعة خاصة وعن منطقة سدير عامة – فقد أحببت تصويب الأخطاء التي وقعت في أسماء الأودية والشعاب والمزارع والرياض والحزون، وغيرها في مقال الحقيل، وان من تمام الفائدة للكاتب والقراء والباحثين أن تصحح هذه الأخطاء. وبصفتي أحد أبناء هذه المنطقة.

وممن يعرفونها جيدا بأسمائها ومسميانها كما يعرف ذلك الكثرة الكاثرة من سكان المجمعة وسكان منطقة سدير عامة – فاني أورد الملاحظات التالية:-

بل قبل سردي للمآخذ والأخطاء التي شملت بحث الحقيل أود أن يعرف القراء انني لا أومن بالاقليمية الضيقة فضلا عن الانتماء القروي.. بل ازدرى هذا الاتجاه واحتقره. لأن واجبي أن أنظر الى بلدتي التي ولدت فيها كم أنظر الى أية قوية أو مدينة في شمال المملكة أو جنوبها.. فعهد الانتاءات الاقليمية فضلا عن الانتاءات الى المدينة أو القرية - قد ولى الى غير رجعة ان شاء الله.. وذلك بفضل الله ثم بانتشار التعليم واتساع التقافة والوعي الاجتاعي والسياسي، والمناتجاه في الانتاء الى ما هو أكبر من المدينة والقرية والاقليم بل والمدولة - الى وحدة الأمة الاسلامية كلها.. فهذا واجبنا وقدرنا في هذا العصر كما كان هو واقع أمتنا في عصور ازدهارها. وليس معنى ذلك أن نسبى أو تنتكر لمساقط رءوسنا ومراتع صبانا.. أو أن نتجاهل تاريخ وجغرافية مدننا فوقرانا وأنسابنا وقبائلنا وانما الذي أعنيه أنني في مثل تصحيح هذه الأخطاء أو غيرها لا أستمد معلوماتي بدافع عاطفة الانتهاء القروي أو الاقليمي بل مجرد التصحيح التاريخي والجغرافي فقط. كما هو مدون ومعروف ومحفوظ في كتب التاريخ التي بين أيدينا بل ومحفوظ لدى الكثير من الأحياء.

### والى القاريء الكريم الملاحظات على البحث فيما يلي:-

١ – فيما يتعلق بنشأة المجمعة نقل الأستاذ الحقيل فقرات من كتاب (تاريخ بعض الحوادث الواقعة في نجد) للمؤرخ ابراهيم بن صالح بن عيسى – رحمه الله – وترك فقرات أهم منها مثبتة تاريخيا واستبدل ما في التاريخ بما تتناقله بعض العامة، بناء على الحدس والتخمين ليس غير. عند ما جاء على ذكر منح (ابراهيم بن حسين بن مدلج) (لعبد الله الشمري) موضع بلدة المجمعة قال: (ولم يلبث ابراهيم وأولاده ان أشاروا على الشمري أن يتقل الى شمالي حرمه ففعل، ولما كان ذلك الموضع الذي انتقل اليه واقعا على طريق شمالي حرمه ففعل، ولما كان ذلك الموضع الذي انتقل اليه واقعا على طريق في تلك الحقبة مصدر خير لمن يسيطر عليه، فطلب ابراهيم من الشمري أن يعتبر عليه مكانه الأول فاستقر هناك وأخذ غيره من الناس يفدون الى المكان فتجمع أناس كثيرون في ذلك الموقع وعمروه وغوسوه وسمي لذلك المجمعة).

ان هذا النص الذي أورده الأخ الحقيل فيه زيادة وتصرف في النص التاريخي.. ولو انه أتى بالنص كاملا من كتب المؤرخين كابن بشر وابن عيسى لكان ذلك أولى وأصدق في تحري نقل ما قاله المؤرخون. لقد قال المؤرخ بن عيسى في تكملة النص مايلي (... وصار كلما حضر أحد من بني وائل وطلب من ابراهيم بن حسين بن مدلج ومن أولاده النزول عندهم أمروه أن ينزل عند عبد الله الشمري طلبا للسعة وخوفا من التضييق عليهم في منزل وحرث وفلاة..) الى أن قال: (فأتاهم جد التواجر المعروفين، وهم من جبارة من عنزة، وجد آل بدر وهم من آل اجلاس من عنزة، وجد آل سحيم من الحبلان من عنزة، وجد المخاري من زعب، وغيرهم فأنزلوهم عند عبدالله الشمري المذكور فعمروا بلد المجمعة وغيرهم) (١).

ولهذا فان ما يستفاد من النص الحقيقي الذي أورده المؤرخ ابن عيسى أن ' بني وائل جاءوا للسكني بجوار ابن عمهم ابراهيم بن حسين بن مدلج الوائلي، وانه هو الذي أنزلهم بأعلى الوادي مثلما أنزل عبد الله الشمري.

هذه هي الحقيقة التاريخية الواقعية لا كما أورد الأستاذ الحقيل. وإذا عرف أنه لا يفصل المجمعة عن حرمه سوى بطن الوادي اتضح بما لا شك فيه أن ابراهيم ابن حسين بن مدلج لم يقصد ابعاد بني عمه الذين كوّنوا المجمعة وأنما قصد السعة له ولهم.

بل ان وجود نخيل ومعالم لأهل حرمه جنوب غربي الوادي تدل بوضوح على ان ابراهيم بن حسين بن مدلج لم يقصد قسمها الى بلدتين بل أرادها بلدة واحدة قسم في شرق شمال الوادي وقسم في غربه وجنوبه.. ومصداق ذلك أن نذكر من النخيل والأماكن التي تربط غربي الوادي بشرقيه «كالظاهرية» نخل مديلج المعيى (سعة الله) (الوسطى) (قلبان العود) (مريقب بن ادريس) الخ. كل ذلك يدل على أن المجمعة في بداية نشأتها كانت امتدادا لنشأة حرمه وليست منفصلة عنها أو مناوئة لها.

### ٢ - أسماء الوديان :

أورد الأستاذ الحقيل (أربعة وثلاثين) اسما قال عنها أنها وديان المجمعة..؟! ولو صح ذلك لما بقى للناس أماكن يسكنونها اللهم الا شعاف الجبال..!. ولعله يسعده أن أصحح له بعض المعلومات التي ساقها وذلك لقيمة البحث وتوثيقه فأقبل:

انه ليس من بين (الأربعة والثلاثين) اسما التي أوردها الكاتب. ما يمكن تسميته واديا تسيل منه المجمعة وحرمه سوى (ستة فقط) وهي التي جاءت في بداية تعداده لهذه المسميات.

٣ - ذكر تسعة (ثغبان) (مفردها ثغب) على أنها أودية، واللغة العوبية والعرف المتداول يقول غير ذلك لأن «الثغب» لغة وعرفا عند العامة هو المكان المنحفض.. ويكون عادة في جزء من أجزاء الوادي يبقى فيه الماء فترة أطول بعد جريان السيول، وهي بهذا التعريف الحقيقي الذي ذكرته تعد بالمئات في جميع الأدية المخيطة بالمنطقة ولكنها لا تسمى أودية.

٤ - ذكر خمسة مما أسماه (مدرج) على أنها أودية، والكل يعرف أن «المدرج» عبارة عن حاجز من الحجارة توضع في الأودية والشعاب لترفع منسوب السيول كي تدخل في النخيل، وهي بمثابة سدود صغيرة وبدائية، وتوجد بالمثات في طرق السيول وتقسيماتها على النخيل والمزارع.. فكيف يعدها الكاتب أودية وهي كما وصفت.. ؟!.

دكر عراص (حويزة) وعراص (الحرحرية) في المجمعة على أنها وديان،
 وهو خطأ كالذي قبله (فالعراص) معروفة بأنها قناطر لعبور المشاة من فوقها
 وهي كثيرة..

٦ - ذكر (١٢) واديا جاءت في آخر الـ ٣٤ منها (وادي الاعصل) و (وادي الارطاوي) وهذان الواديان يقعان ناحية بلدة (الأرطاوية) التي تبعد عن الجمعة أكثر من ثمانين كيلا. وكذلك (وادي الشوكي) وهذا الوادي يقع شرق بلدة تمير في الطرف الشرقي الجنوبي من منطقة سدير ويبعد عن المجمعة أكثر من كيل.

أما (الحذاقي) و (سدحا) فهما يقعان في ضلع المجزل.. وبقية الأودية التي ذكرها الكاتب تقع ضمن أودية صغيرة غير مشهورة.



وهنا لابد لنا من وقفة قصيرة مع الكاتب حول تعريفه وتحديده لمدينة لها المجمعة.. ونتساءل هل الكاتب أراد أن يتحدث عن المجمعة كمدينة لها حدودها المعروفة وموقعها وتاريخها وسكانها..؟ فحالها اذن كحال المدن الأحرى – وهذا ما نتوخاه في الأستاذ الحقيل وفي غيره ممن يريد أن يكتب عن أية مدينة أو قرية أو منطقة – أم أنه أراد أن يكتب عن المجمعة كقاعدة مركزية ادارية لمنطقة سدير..؟.

ان كان الكاتب أراد الهدف الأول وهو الحقيقي الطبيعي فقد أخطأ في التوسع الكبير جدا لحدودها. لأنه أدخل عددا من المدن والقرى القريبة منها والبعيدة عنها ضمن حدودها. كما أدخل أوية وشعابا وفلوات ورياضا ومسميات أخرى تابعة لعدد من مدن وقرى سدير في جميع الجهات - أدخلها ضمن حدود المجمعة. وهذا خطأ في المعوفة البدهية لجغرافية المجمعة خاصة ومنطقة سدير عامة.

ولكن يبدو أن الحماس العاطفي هو الذي أوقع الأستاذ الحقيل في هذا التحديد العجيب للمجمعة.. وليته غلب جانب البحث التوثيقي فيما كتب ليسلم من الوقوع في هذا الحماس العاطفي الذي لا جدوى منه!.

وهذا ما أردت التنبيه اليه قبل أن تكثر الكتابات عن المدن والقرى بشكل بعيد عن حقائق التاريخ وطبيعة المواقع الجغرافية.. لأن النتيجة من ذلك هي ضياع التاريخ وضياع أسماء المواقع والأماكن وتداخلها فيما بعد..

أما لو كان أراد أن يكتب عن المجمعة لا كمدينة لها حدودها كالملن الأخرى – بل كقاعدة لمنطقة سدير، وهي بالفعل قاعدة سدير، فانه في هذه الحالة يلزمه أن يحول مجرى البحث الى طريق آخر يتفق وما أراد الحديث عنه أي الم منطقة سدير بكاملها بما فيها قاعدتها ومركز الثقل فيها وهي المجمعة. لكن خلطه بين ما يتبع المجمعة ومالا يتبعها وادخاله حدودا لمدن وقرى تبعد عن المجمعة عشرات الكيلومترات ضمن حدود المجمعة – أنقص من قيمة البحث وجعله بعيدا عن صدق وواقعية التحديد والتعريف والتوثيق!.

### ٧ – أسماء المزارع :

ذكر الكاتب أسماء الكثير من المزارع لكن أكثرها جاء محرفا خاصة تلك النبي في ناحية بلدة حرمه.

وصحة أسمائها كما يلي:-

- (أ) (الاجدع) صحتها أبا الجذعان في المجمعة.
- (ب) (ثغب الباهلية) ثغب كاسمه وليس مزرعة وهو بالمجمعة.
  - (جـ) (لقح) صحتها ققح بحرمه.
  - (د) (الطويلة) صحتها الطويلعة بحرمه.
  - (هـ) (طلعة عَود) صحتها طلعة عَون بحرمه.
    - (و) (سبب) صحتها (لبب) بحرمه.
- (ز) (باب المغيريب) يفهم بداهة من اسمه أنه باب وليس مزرعة وهو المدخل الغربي لبلدة حرمه أي «الدروازة» وغير ذلك..

وذكر الكاتب أسماء وديان وأسماء جهات بأنها مزارع وهي ليست على اطلاقها نحو (السفالة) أي الجهة السفل ونحو (المشقر) وهو وادي المجمعة الرئيسي و (الكلبي) وصحتها (وادي الكلب) وهو وادي حرمه، و(النزية) ورالمعيذر) وهما واديان وليسا مزارع.

وقد ذكر الكاتب ضمن مزارع المجمعة (حاير آل حقيل) وكان عليه أن يذكر أيضا مزارع بلدة (جوى) لأنها أقرب الى المجمعة من الحاير. حيث لا تبعد جوى عن المجمعة الا بعشرين كيلا تقريبا..

### أسماء الرياض (جمع روضة):

التعقيب على أسماء الرياض وتصحيحها قد يطول ولكني سأعمد الى الاختصار غير المخل ما أمكنني ذلك.

ذكر الكاتب (٤٣) اسما لما تعنيه كلمة روضة نسبها الى المجمعة والصحيح أن (١٤) فقط منها يصدق عليه اسم روضة وهي منتشرة في فلوات المجمعة، وحرمه، والارطاوية. وتمير، وجوى، ومبايض.. أما غير هذه الـ ١٤ فليس لها نصيب في التسمية وايضاح ذلك كما يلي:

- (حصاة القريف) وهذه اسمها يدل عليها بداهة فهي كتلة من الصخر الأسود ترتفع عن مستوى الأرض عدة أمتار، وهي تقع محاذية لمدينة جلاجل شرقا عنها.
- (الكضيمة) فتحة واسعة في سلسلة جبال المجزل وفيها مورد ماء..
   وليست بروضة.
- (حصاة المراح) يكفي اسمها للدلالة على نوعية أرضها فهي كتلة صغيرة من الصخور.
- أبو شجيزة) كانت في السابق روضة لكنها الآن أصبحت ضمن
   مخطط حرمه الشرقي رقم ٣٩٧ وقامت المباني فيه وتسمى (حي البصيرة).
- (النصلة) جبل مستقل بمفرده يقع على شعيب المغيدر شمالي حرمه وبمسافة ه أكيال عنها وتتخذ مكان استراحة وفيها غار كبير ولكن ليس بقربها روضة.
- (النخيل وبزم النخيل) وادي شرق حرمه وحين يدخل داخل الضلع يسمى بزم النخيل، لأن جبال الجيزل تبزمه أي تضيق مدخله فسمى بزما لهذا السبب.
- (القاعية) هجرة بدو، تقع شرق جنوب بلدة الأرطاوية وتبعد عن المجمعة أكثر من ٩٠ كيلو.. وليست روضة..!.
- (دابان) واد ومورد ماء خلف جبال المجزل من الشرق وبقربه مكان تنبت فيه الكمأة اذا سأل في نجوم الوسم وهذا المكان القريب من دابان يشبه الروضة، لكن اسم (دابان) يعني الوادي.
- (ثغب العاشور) ثغب على اسمه في طرف جبل بالقرب منه منابت عشب.

- الحذاق) واد كبير وليس بروضة.
- رُالعينباتُ) صحة أسمها (العنيبات) تصغير عنبات، وهما جبلان متجاوران يمر بحذائهما الطريق الآتي من الكويت الى مكة.
- (الحيرى) هذا اسم لم أسمع به من قبل ولعله محرف من اسم معروف.
  - \* (الأعصل) يقع جنوب شرق الأرطاوية وبعيد جدا عن المجمعة.
  - \* (الشوكي) يقع خلف بلدة ثمير شرقا وبعيد جدا عن المجمعة أيضا.
    - (حمار صبحا) حزم وليس بروضة والتسمية تدل عليه.
  - \* (حسيانة) لعله يقصد بها الحسيان، وهذه مورد ماء وليست روضة.
    - (قليب بن عبد الكريم) خسو ماء وسط واد.
    - \* (السحيمي والفشخاء) مزارع وليست رياضا.
- حاير آل حقيل) ورد ذكره ضمن المزارع وهو كذلك لأنه مجموعة نخيل داخل جبل طويق ولكنه ليس بروضة.

هذا واكالا للفائدة في هذا البحث التاريخي الجغرافي ونظرا الى أن الأستاذ الحقيل ذكر بعض القبائل والأمر التي تسكن المجمعة ولأنه في بحثه لم يقتصر على مزارع المجمعة ولأنه في بحثه لم يقتصر على مزارع المجمعة وأنما شمل بعض مزارع حرمه – فاننا نورد هنا أسماء بعض الأمر التي أسست بلدة حرمه ومازالت تسكن فيها وهي:(آل مدلج)و(اللعبون) ومنهم المؤرخ المعروف حمد بن لعبون وابنه الشاعر المشهور (محمد بن لعبون) (آل ادريس) (آل ماضي) (آل عون) وهذه الأمر الخمس هي سلالة (حسين إبن مدلج الوائلي) الذي خرج من (اشيقر) في أوائل القرن الثامن الهجري وسكن بلدة التوبم ثم أسس أولاده وأحفاده بلدة حرمة .. وهذه الأمر الخمس من قبيلة «الحسني» من بني وائل من عنزة .. وفي حرمة أيضا أسر كبيرة أخرى مثل (آل عبد الكريم) من وهبه من تميم و (آل عقيل) من عنزة . (آل متحري) من الدواسر (آل ضاوي) (آل نميط) (آل التوبيري) (آل مقحم) (آل سليمان) (آل حدين) وغيرهم..

ويجدر بالتنويه أن بعض هذه الأسر غير الأسر الخمس الأولى قسم منها في حرمه وقسم في المجمعة مثل (آل حسن) (آل تركي) (آل التويجري) (آل سليمان) وربما أسرة آل حقيل التي منها كاتبنا تسكن حرمه في الزمن السابق بدليل أنه يوجد في حرمه نخل يسمى (فيد الحقلة) تملكه حاليا أسرة آل عقيل.

والى هنا أصل نهاية تعقيبي وتصحيحي لما كتبه أخي وصديقي الأستاذ عبد الله الحقيل عن المجمعة وعن المدن والقرى التي أدخلها ضمن بحثه -عرضا- وأرجو أن أكون قد وفقت في التصويب والتصحيح.

أما ما كتبه الأخ الدكتور محمد الشويعر في (المجلة العربية) العدد ٩ شهر صفر ١٤٠٢هـ بعنوان (من المعالم التاريخية لمدننا – المجمعة) فقد وقع هو أيضا في بعض الأخطاء الهينة غير التي وقع فيها الأخ الحقيل من ذلك مثلا قوله:

اوقد اطلقت التسمية في المنطقة على واد في أعلى المجمعة الإيزال
 لدى بعض الناس معوفة به حتى الآن باسم منيخ).

والحقيقة التي يعوفها الجميع أن «منيخا» جبل وليس واديا، إنه الجبل الذي يقع عليه مرقاب المجمعة غربي المدينة.

٢ – أوحت احدى عباراته بشيء اسمه «سدير» وشيء اسمه «الروضة» والواقع أن كلمة «سدير»، لا تعني بلدة معينة ولا واديا باسمه وانما تعني منطقة تضم ٢٥ مدينة وقرية يطلق عليها اسم سدير ومن ضمنها الروضة وجلاجل. وان كان بعض المؤرخين يطلقون اسم منبخ على المجمعة وحرمه وأشى، وظلماء والحيس. لكن العرف العام هو أن سدير اسم لكامل المنطقة من المجمعة شمالا حتى العودة وعشيرة وثمير جنوبا وشرقا.

٣ - ذكر الذكتور الشويعر أن للمجمعة ثلاثة أسماء هي (المجمعة والفيحاء)
 وديرة عثمان) وقد وهم الأسبتاذ الشويعر في هذا وكلف نفسه عناء البحث عن
 تعليل لكل اسم من هذه الأسماء..!.

وحتيقة الأمر أنه ليس لها من الأسماء الا اسم واحد فقط هو المجمعة.

أما الاسمان الآخران (الفيحاء) و(ديرة عثمان) فهما صفتان لمدينة المجمعة وليسا اسمين.. وفرق كبير بين الاسم والصفة.. فالفيحاء وصف للمدينة بأنها كبيرة وواسعة.. وهو اسم يطلق على «دمشق» و «البصرة» وعلى «عنيزة» كذلك.. وسواء جاءت الصفة مطابقة للموصوف أم غير مطابقة إلا في أذهان من يطلق مثل هذه الصفات على موصوفاتها.. الا أنها على أية حال صفات وليست أسماء.. ولم ترد هاتان الصفتان للمجمعة الا في بيت شعر (لحميدان الشويعر) قبل ماتتي سنة حينا قام بجولته المعروفة على قرى سدير والزافي والمحمل والوشم.. فأخذ يصف كل مدينة وقرية بالصفة التي أطلقها عليها وفق ما استقبل به من اهتام ورفد وضيافة أو عدم ذلك.. والبيت هو هذا:

### الفيحاء ديرة عثمان ومقابلتها بالاد الزّيرة

ويعني بالفيحاء المجمعة وهي ديرة عثمان. ويعني عثمان بن حمد ابن سيف بن عبد الله الشمري أحد أحفاد مؤسس المجمعة..

فكأن الشاعر يريد أن يجعل عثمانا هذا هو كل شيىء في المجمعة لأنه هو شيخها وهو وحده الذي أكرمه واحتفى به ليقطع لسانه «وعداوة الشعراء بئس المقتنى». أما بلاد الزَّيْرة التي جاءت في الشطر الثاني من البيت فهو يعني بها حرمه لأنه لا يقابل المجمعة سواها.

أن الزَّيَرة تعني الأسود (قال ابن الأعرابي الزير من الرجال الغضبان المقاطع لصاحبه، قال أبو منصور أصله مهموز من زأر الأسد) أي اذا غضب وظهر صوته. والزير الذي يخالط النساء وبحب مجالستهن فيقال فلان زير نساء، سمى بذلك لكترة زياراته لهن والجمع الزَّيرة. (لسان العرب جزء ٥ ص ٤٢٧).

 ٤ - ويقول الشويعر عن سور المجمعة وقلاعها (أما مقاصير هذا السور فان على كل باب مقصورة للحراسة والاستحكامات.. بالاضافة الى مقصورة ظهرة العولة «المرقب» غرب البلد فوق مرتفع صبيح، ومقصورة ضبحا عنه جنوبا).

هذا الكلام فيه اضطراب كما يبدو أن الأمر قد اختلط على الكاتب فجعل مرقب ظهرة العولة غربي البلد. والواقع أن مرقب ظهرة العولة يقع في شرق المجمعة على الظهرة أو المرتفع المسمى ظهرة العولة. أما المرقب الذي يقع غرب المدينة فهو المرقب الهام والقلعة الحصينة وهو يقع على جبل (منيخ). أما (مرتفع ضبيح وضبحا) اللذين ذكرهما الشويعر فلا أدري أين يقعان ولم أسمع بهما.

 ح ذكر اللكتور محمد الشويعر ان من معالم مدينة المجمعة بيت الشيخ عبد الله العنقري رحمه الله... وقال (إن هذا البيت يحكي بساطة هذا العالم وبساطة الزمن الذي عاش فيه ووقاره وتواضعه).

ويوحي هذا الكلام ان بيت العلامة الشيخ عبد الله بن عبد العزيز العنقري - رحمه الله - هو بيت متواضع أي عادي جدا.. والواقع أنه ليس كذلك بل هو بيت من أكبر وأجمل البيوت الطينية الموجودة في المجمعة.. وقد عمر في حياة الشيخ.. ويشتمل على أروقة فسيحة ومجالس كبيرة وشرفات، وهو مقسوم الى قسمين قسم للرجال وقسم للنساء.. وليس هذا التصميم من عادة البيوت القديمة..

وبالتالي فأنا أضم صوتي الى صوت أخي الدكتور محمد الشويعر بضرورة العناية بهذا البيت الذي خرج عشرات القضاة وطلبة العلم والأثمة ونفع الله بصاحبه نفعا كبيرا –رهمه الله رحمة الأبرار–.

#### وبعــد :

فأرجو أن أكون بهذه التصويبات والتصحيحات على مقالتي الأخوين الكريمين الأستاذين عبد الله الحقيل ومحمد الشويعر.. قد أعدت كل شبيء الى نصابه في هذين المقالين من الناحيتين التاريخية والجغرافية.

وشكرالله للاثنين صنيعهما.. وبارك فيهما.

قال رسول الله عَلَيْهُ: «من كتم علماً ألجمه الله بلجام من نار». «صحيح رواه أحمله



الصوت ، واللحن ، والانشاد ، والترتيل

### فمالتشعير العتربت

### الحديث

بقلم الأستاذ جعفر الخليلي

لقد أصبح الشعر العربي مفهوما منذ وضع الخليل بن أشد الفرهيدي البصري التفعيلة وحصر كل الشعر المألوف نظمه في عصره كتابة، أما الصوت ورنينه، ونغماته المودعة في بحوره فلم يأت لنا أحد بمثل منها منقولا بطريقة من الطرق طوال تاريخ نظم الشعر، فلم ندر كيف كانت تلاوة الشعر، وانشاده، ونغماته، باستثناء أنغام (الموشحات) التي جاءتنا عن طريق التواتر اذا صح ذلك.

وكل ما ندريه هو أن الشعر كان ينشد منذ القدم انشادا، والانشاد، لا يجري لغة الا بارتفاع الصوت، وليس من شك أن للصوت، - اذا ما ارتفع - درجات، وموازين في الارتفاع لا يمكن أن يكون على سوية واحدة، فكان لابد أن تكون له لحون، ومعنى ذلك أن الشعر لم يُقرأ فراءة مسترسلة مثلما نقرأ فصلا من كتاب، وانما كان ينشد، ويرتل، ويلحن بنبرات، منغمة موسيقية.

يقول ابن رشيق: « ان صاحب الموسيقى يزعم بأن ألذّ الملاذ كلها هو اللحن» ويقول: «ونحن نعلم أن الأوزان هي قواعد الألحان، وان الأشعار هي معابير الأوتار لا محالة».

والترتيل لغة، هو تحسين الصوت، وما هو تحسين الصوت اذا لم يكن فيه شيىء من التلحين، والغناء، والنغم، وأكبر دليل على أن الشعر كان يتلي في



الجاهلية بالغناء، واللحون الحبيبة الى الاسماع هو قول رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم في كيفية وجوب تلاوة القرآن. فقد جاء عنه.

### « إتلوا القرآن بلحون العرب »

ومن هذا يفهم أنه كانت للعرب لحون ولهجات تظهر على أشعارهم، وكانت أنغام وتراتيل تالازم قصائدهم، ولا شك أن هذه اللحون كانت متنوعة وهي تتغير بتغير بغور الشعر، ومن يدرينا فلربما كان هذا الحداء الذي يحدو به البدو الشعر في البادية اليوم قديم وقد وصل الينا عن طريق التواتر مثلما وصلت أصوات، المؤشحات، الأندلسية، وهناك من يقول بهذا ونجزم.

ومن المفروض أن يرتل القرآن ترتيلا يلائم الذوق، وهو دعوة دعا اليها الله في قراءة القرآن لما في الترتيل من نغمات، ونبرات تجلّي الألفاظ وتكشف عن دقة المعاني التي تتضمنها الآيات، وتنعش النفوس، وتشنف الأذان وكم هو الفرق كبير بين أن تقرأ الكتاب، وبين أن تسمعها من مغنّ أو مغنية ذات صوت رخيم تغنيها بأعذب الألحان، وعلى الأخص اذا كانت كلماتها الشعرية بارعة رائعة، وحيذاك يجسّم الغناء معانيها لك تجسيما رائعا، ولذلك قال الله تعالى في محكم كتابه:

«وقال الذين كفروا لولا نزل عليه القرآن جملة واحدة كذلك لنثبت به فؤادك ورتلناه ترتيلا».

### وقال في آية أخرى:

«ياأيها المزمل، قم الليل إلا قليلا أو زد عليه ورتل القرآن ترتيلا»، وإلى ماقبل نصف قرن وأقل من هذا القرن كان الشعر في مدينة النجف بالعراق يرقل ويغنى من فوق المنابر، ولذلك كان الشاعر يعهد بشعره الى من هو معروف برخامة الصوت، والتغني في التلحين، فيرتله هذا ويلحنه بنغمات تناسب بحر القصيدة، وقد تتبدل هذه الألحان في البحر الواحد في مناسبات أخرى فيسمع السامعون نغمات، جديدة، وأصواتا تكشف عما يتضمن الشعر من المعاني لذلك يقفى الأدباء بيت الشعر وينطقون بالقافية قبل وصول المنشد

اليها، ثم طغت التلاوة (العادية) المرسلة للشعر، وصار الشاعر هو الذي يتلو شعره بنفسه كما يفعل شعراء العربية في أقطارهم، وبهذا ضاعت مزية الانشاد، والترتيل وما كان يرافق الشعر من عذوبة الغناء، واللحون التي كان لها الفضل الأكبر في تجلية القصيدة وهز المشاعر، والتمتع بعذوبة الشعر معنى ومبنى.

وكم هو مؤسف أن لا تكون هناك وسيلة كوسائل العصر الحاضر لتنقل لنا الألحان، والأصوات، والأغاني التي كان العرب يتغنون بها في أشعارهم، وكل ما عرفناه أنهم كانوا ينشدون أشعارهم بلحون معينة، ونغمات خاصة، اقتصرت، معموفة أساليها وألحانها على أبناء جيلها حتى اذا انطوى الجيل انطون معه تلك الأصوات، والأغاني، وذابت كما تذوب دوائر الماء دائرة بعد أخرى حين تلقى في الكوبار الحجارة، وكالصدى الذي يخف ترديده حتى لم يعد له أثر في الأذن، أو طابع في الذهن.

وعيز (ماركري بريستول) بين الشعر الماثل للعين نما هو مكتوب، وبين الشعر الماثل للأذن عن طيق الصوت، والنغمة، فنقول: (والشكل المادي «في الشعر» هو المظهر الخارجي الماثل على الورق أمامنا، ولكن الأهم من ذلك بكثير أنما هو الجانب الصوتي للشعر سواء ما نسمعه من الغير حين يقرأ علينا الشعر أو ما نسمعه ذهنيا حين نقرأه على أنفسنا، ويشمل هذا الايقاع والقافية، وانتغيم، وأنواعا عديدة من الصدى والتكرار، والقدر الكبير من شكل الشعر يدرس بالحواس، بالأذن والعين دون حدوث أية عملية ذهنية، وإن الأطفال الصغار ليستمتعون بالأشياء ذات الأيقاع المميز. وقد مر معظمنا بتجربة فتن المعارات لقصيدة دون أن يكون قد فهم معاني كلماتها فهما تاما أو ناقصا» (١).

### الأصسوات :

ولا حاجة للشرح فيما يتعلق بجانب (الصوت) في الشعر من الأهمية التي تتجاوز أهمية الشكل المادي الماثل أمامنا على الورق، لا سيما اذا أفرغ هذا الشعر في لحن يلائم بحر الشعر بحيث يتحول الى (صوت) من الغناء الأخاذ وقد كان للغناء في أيام الأمويين والعباسيين شأن كبير، كم كان مفيدا لنا من حيث سبر التاريخ، ومعوفة أحوال المجتمع، وأسلوب الفن، والذوق العام، ومن حيث دواعي علم الاجتماع، لو كانت قراءة النغمة، ومعوفة الصوت واللحن في تلك الأيام متيسرة مثلما تيسرت اليوم بسبب ضبط (النوتة)، والمؤسف هو أن كل ما بقى لنا من الماضي من هذه النغمات، والأصوات، أوصاف ضبطها لنا أبو الفرج الأصفهاني كتابة في موسوعته الكبيرة الجليلة (كتاب الأغاني) أكثر مما ضبطها غيره، وهي أوصاف كان يفهمها الموسيقيون والمغنون من أبناء تلك الأجيال وعصرهم، فلما ماتوا وانقرضوا ماتت تلك (الأصوات) بموتهم ولم يحصل لنا من يستطيع أن يحل ألغازها من أوصافها التي ثبتوها على الورق كتابة، فأصبحت عندنا رطينة لا نفهم منها شيئا.

### يقول أبو الفرج الأصفهاني في (الأغاني):

أخبرني اسماعيل بن يونس، قال حدثنا عمر بن شبّه، قال حدثنا حماد بن اسحاق عن أبيه، عن الهيثم بن عدي، عن حماد الراوية قال:

كتب الوليد بن يزيد الى يوسف بن عمر – وكان عامله في الكوفة – أما بعد فاذا قرأت كتابي هذا فسرَّح التي حماد الراوية على ما أحب من دواب البيد وأعطه عشرة آلاف درهم يتهيا بها – الى أن يقول حماد – وخرجت حتى انتهيت الى الوليد وهو بالبخراء، فاستأذنت عليه، فأذن لي فاذا هو على سرير ممهد، وعليه ثوبان أصفران، ازار ورداء، يقيئان الزعفران قينا، واذا عنده (معبد) و (مالك بن أبي السرح)، و (أبو كامل) مولاه – وهؤلاءمن أساطين الغناء في المدوة.

ويصف حماد هذا المجلس وكيف غنى فيه المغنون وكان منهم (ابن عائشة) الذي شغف الوليد بغنائه، ويأتي حماد بالشعر الذي غنى به كل واحد منهم.

ويعلق أبو الفرج على هذه الأصوات التي غنى بها (مالك) وغنى بها (ابن عائشة) واصفا موسيقاها، ونغماتها، ونبرات أصواتها، وألحانها، وذاكرا اسم شاعرها، وملحنها فيقول عن غناء:

جلا أمية عني كل مظلمة سهل الحجاب وأوفى بالذي وعدا اذا حللت بأرض لا أراك بها ضاقت عليّ ولم أعرف بها أحدا

قال أبو الفرج «ان الغناء البن عباد الكاتب، وهو خفيف، ثقيل



باطلاق الوتر، في مجرى البنصر، وذلك عن اسحاق، (ثم يقول أبو الفرج) وذكر عمرو ابن بانه: «انه لعمر الوادي، وذكر حبشي: ان فيه (لمالك) لحنا من خفيف النقيل الأول بالوسطى»!!.

ولا نظن أحدا يستطيع أن يفهم من هذا الوصف شيئًا، أو يستطيع أن يغني هذا الصوت بمقتضى هذا الوصف، ويقول أبو الفرج في غناء (مالك) للوليد في ذلك المجلس الذي وصفه حماد والذي غنى فيه مالك:

أتسى اذ تودّعنا سليمي بفرع بشامة سقى البشام (الخ)

يقول أبو الفرج «ان الشعر لجرير، والغناء لابن سريج، وله في هذه الأبيات ثلاثة ألحان، أحدها في الأول والرابع رأي البيت الأول من هذه المقطوعة، والبيت الرابع منها) ثقيل أول بالحنصر في مجرى البنصر عن ابن اسحاق».

والآخر في الثاني ثم الأول (من الأبيات) ثاني ثقيل بالبنصر عن عمرو.

وعلى هذا النمط من الوصف يأتي أبو الفرج على جميع الألحان والنغمات في الأشعار التي كان يغني بها المغنون، وان ضبط (الصوت) على هذه الشاكلة لا يصلح لانتقال مفهومه من جيل الى جيل، وكل ذلك لانعدام القاعدة التي يسمونها اليوم (بالنوتة) التي لم تكتشف الا في العصور المتانق، حتى لقد أصبح شأن هذه (النوتة) شأن سطور الكتابة، يقرأها هذا الجيل، ويسمع صوتها فهي كالتفعيلة في بحور الشعر.

### النـــوتة :

والنوته، أو (النوطة) كما يسميها «ناسنا» هي اشارات كتابية، بها تتغنى درجات الأصوات، من ارتفاع، وانخفاض، وذبذبات، وارتعاشات، وأي اهتزاز من الاهتزازات، الصوتية التي تجمع بين مختلف النبرات على قدر ما تستطيع أن تستوعب كل آلة موسيقية، ومثلها الحروف الهجائية التي تتألف الكلمة من صورها، وصف بعضها الى بعض، ثم يتألف من كل ذلك الكلام المفهوم، وان (النوتة) لكذلك فان من صورها المثبتة على الورق، وموضع ومكان هذه الصور يتألف الصوت، وتبرز النخمة فيتم نقلها من واحد الى آخر، ومن جيل الى جيل كالكتب والوثائق والرسائل، وكم كان مفيدا لو أن هذه النوتة كانت معروفة في العصور القديمة لكان قد تم لنا الوقوف على كيفية انشاد الشعر ونغماته وألحانه.

وتثبت هذه الاشارات الصوتية فوق خمسة خطوط أفقية متوازية، ظاهرة باللونين (الأسود والأبيض) وبها يتعين مدى الوقت الذي يستغرقه كل صوت، وكل مقطع من الأمواج الصوتية، وإن الاشارات، هذه تقرأ من اليسار الى اليمين جريا على الكتابة اللاتينية وقراءتها.

والمتتبع لتاريخ الأصوات، والنعمات لا يعدم وجود ما يدل على أن غير واحد وفي غير جيل واحد قد فكر في الوسائل التي يمكن التوصل بها الى ضبط الصوت، واللحن، والنعمة، وسعى، ولربما كان سعيه حثيثا في سبيل الاهتداء الى وسيلة ما ولكنه أخفق، ويبدو أن المسيحية كانت أكثر اهتماما وتفكيرا بتثبيت الألحان وتخليدها على الورق خوفا من ضياع الترتيلات، الدينية، وألحان الأناشيد، فكانت أكثر جدا ونشاطا من أهل الموسيقى أنفسهم للاهتداء الى طريقة مضمونة لحفظ الأصوات بجميع لحونها، ونبراتها، ونغماتها لكي يسهل نقل الأناشيد من كنيسة الى أخرى، ويسهل انتشار هذه الأناشيد لكي يسهل فضلا عن المجتمع المسيحي نفسه، وهي أناشيد كان يتجدد بعضها، ولم يبق على وتيرة واحدة الا ما يتعلق بالنصوص التقليدية، وهي نصوص خاصة يضمن بقاءها التواتر، ولا تحتاج الى ضبط في كتابتها، مثل نصوص خاصة يضمن بقاءها التواتر، ولا تحتاج الى ضبط في كتابتها، مثل الموسل الكرة، والأذان عند المسلمين، فان طريقة الأداء فيهما قد ضمنها التواتر حسب سليقة كل قطر من الأقطار الاسلامية.

نقول ان أكبر الظن هو أن المسيحية كانت أكثر اهتاما من الموسيقيين في البحث عن الوسيلة التي يتم بها ضبط الصوت ونقله الى أقصى نواحي الدنيا، فكان أن ظهر في ميدان الموسيقى راهب ايطالي كان يشغل كربي التدريس للموسيقى الايطالية بين سنة (١٩٥٥ - ١٩٠٥) ذلك هو الراهب كيدو أرزو (Guido D. Arezzo) من أبناء القرن الحادي عشر الميلادي، وقد أعطى هذا الأمر اهتاما كيرا من نفسه، ولا يبعد أن يكون قد قضى وقتا طويلا وهو يفكر في كيفية تثبيت اللحن على الورق، وكان من نتيجة ذلك الاهتام، ومواصلة

التفكير التوصل الى ابتداع الاشارات، الصوتية المعروفة اليوم، فسمجل – أول ما سجل – على الورق ست اشارات، وضعها فوق أربعة خطوط أفقية، متوازية، فكان بهذا أول مبتكر لضبط الأصوات، على الورق كما جاء في دائرة المعارف الربطانية.

وقد سميت الأسس التي وضعها الراهب لهذا التنبيت (بالسلم الموسيقي) الأمر الذي جعل دراسة الموسيقي من حيث ضبط الأصوات بجميع نبراتها أمرا ممكنا، وفي غاية السهولة(٢).

وخطا العرب منذ ذلك التاريخ خطوات، واسعة في تدوين الأصوات، وحفظ (السيمفونيات) والأغاني في اشارات بمكن تعلمها من قبل العازفين، وقد أجريت تحسينات، على (سلم الموسيقى) وأضيف الى الخطوط الأربعة خط خامس، أما الشرق، والأقطار العربية منه خاصة، فقد تأخر في الأحذ بهذا الفن بسبب تأخر المضطلعين بعلم الموسيقى، ولم يتسع للموسيقى العربية الاهتمام بهذا العلم الا في الآونة الأخيرة من السنين حين غني العرب بدراسة الموسيقى وصارت، لها كليات، ومعاهد، وأساتذة، ومدرسون، وعازفون وضاربون بمختلف الآلات، الموسيقية.

واذا فاتتنا هذه الوسيلة لانفقنا عمليا على أن الشعر العربي قد ولد في حضن الغناء، أو أن الغناء قد ولد في حضن الشعر، فان لنا من النبصر في تاريخ الأدب العربي ما يدل على أن الشعر هو الغناء، والغناء هو الشعر، والا فهما قد ولدا توأمين، وان قراءة الشعر بهذه الطريقة المبسطة المرسلة التي تقرأ بها النثر انما هي طارئة وان بَعُد تاريخها، وحديثة وان كانت بعيدة العهد، ولهذا التحول أسباب يطول شرحها، ولربما تناولناها في فرصة أخرى، ومجال أوسع ودللنا على الأسباب التي عزلت الموسيقى عن الشعر عند الالقاء.

### • الهوامش •

(١) تعريب اللكتور محمد حسن عبد الله – مجلة الشعر – العدد ١٤ أبريل ١٩٧٩ – القاهرة. (2) The world Book Encyclopedia, volume (13) New York, 1977.

# دورأسًلافعرب شمال الجنويرة العربية

\_\_\_\_\_ بقلم \_\_\_\_\_

د. / عبد المنعم عبد الحليم سيد

كان الاعتقاد السائد بين الباحثين في أصول الكتابات، أن الأبجدية العرية المقديمة العروفة أصلها الى الأبجدية الهينيقية بسبب التشابه بين بعض حروف البجديين. غير أنه تبين عدم صحة هذا الرأي بعد دراسة احدى الكتابات المخفوة على والمعروفة بين الباحثين باسم صخور شبه جزيرة (١) سيناء والمعروفة بين الباحثين باسم التصع أن سبب هذا التشابه يرجع أساسا الى أن الأبجديين اشتقاق مصدر واحد هو هذه الأبجدية

البرو توسينائية.

ركي نشأة الخط المسند

ليمنىالقيم





والأبجدية البرو توسينائيسة تتكون من ۲۷ حرفا وقد اشتقت من الكتابة الهيروغليفية المصرية. وأصحابها أو الذين ابتكروها هم أهل سيناء القدماء أي أنهم من العنصر السامى الشمالي الذي ينتمى اليه عرب شمال الجزيرة العربية. وسوف نطلق عليهم في هذا خويطة لشبه جزيرة سيناء المقال اسم «سكان سيناء القدماء» أو «سكان سيناء» فقط تيسيرا

> أما كيف تعرّف سكان سيناء القدماء هؤلاء على الكتابة الهيروغليفية المصرية واشتقوا منها كتابتهم البروتوسينائية فقد حدث ذلك إبان النشاط المصرى القديم في سيناء. فلقد ارتاد المصم يون القدماء سيناء منذ أقدم عصور تاريخهم بحثا عن المعادن والأحجار الكريمة اذ كانت مناجمها الغنية بالنحاس أول مالفت أنظار المصريين اليها. فكان ملوكهم منذ عصر الملك زوسر (باني الهرم المدرج في سقارة حوالي عام ۲۷۵۰ قبل الميلاد) يرسلون البعثات التعدينية إلى منطقة وادى مغارة (الواقعة الى الشمال من وادى فيران بقليل، انظر الخريطة رقم ١) لتعدين النحاس، ثم اجتذبت مناجم الفيروز اهتمامهم

على القارىء في متابعة المقال.



المستطيل يوضح المنطقة التي رسمت لها الخويطة التفصيلية المجاورة

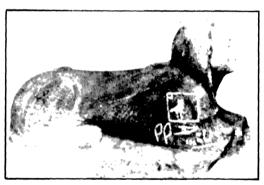


ورغم أن العلاقة بين المصريين وبين سكان سيناء بدأت عدائية، إذ تصور الرسوم المصرية على صخور سيناء، الفراعنة وهم يضربون زعماء هؤلاء السكان، إلا أنه بمرور الوقت حدث نوع من التقارب بين الطرفين وخاصة ابتداء من عصر الأسرة الثانية الفرعونية (مابين ٢٠٠٠) ۱۸۰۰ قبل الميلاد) عندما بلغ النشاط التعديني المصري في سيناء ذروته ثم في عهد الأسرة الثامنة عشرة

الفرعونية أيضا (مايين ١٥٥٠ – ١٣٥٠ ق.م) فقد كان لملوك هاتين الأسرتين نشاط تعديني واسع النطاق في سيناء وخاصة في مناجم الفيروز بسيرابيط الخادم. ويدلنا على ذلك ضبخامة البعثات المصمية الى هذه المناجم. ففي عهد الأسرة الثانية عشرة بلغ أفراد احدى هذه البعثات ٧٣٤ رجلا، ولكن رغم ذلك يبدو أن المصريين احتاجوا الى المزيد من الأيدى العاملة للحفر في المناجم، ومن هنا لجأوا الى سكان المنطقة لمعاونتهم في ذلك. وكان زعماء هؤلاء السكان يقومون بامدادهم بالأعداد اللازمة من

العمال كا تدلنا على ذلك النقوش الهيروغليفية، وهكذا كانت المصلحة المشتركة دافعا للتقارب بين المصريين وبين سكان سيناء.

وتدلنا ألقاب الموظفين المصريين في البعثات التعدينية المسجلة على الآثار المصرية في سيناء أن المصريين كانوا من ناحيتهم يبذلون جهدهم نحو هذا التقارب مع سكان سيناء ونحو تفهمهم. فقد ورد بين هذه الألقاب لقب «مترجم العامو» وكلمة «العامو» هو الأسم الشامل الذي أطلقه المصريون على الشعوب السامية



(شکل ۱)

تمثال على هيئة أبي الهول المصري عثر عليه في المعبد بمنطقة سيرابيط الخادم بسيناء وهو من صنع سكان

سيناء الساميين وقد دون عليه نص بالهيروغليفيسة وأسفلسه نص بالبرو توسينائية.



(شكل ٢) المروظية لمروظية للمروظية المروظية المروظية والروسيائي على القنال الموضع في القنال المرافظية وكان هذا الشيط المرافظية وكان هذا الشيط المالية المقطم العلماء وساروا على هديه حتى تحكوا من حل رمز الكانة الروسيائية.

(شكل ٣) أثنال المري المعروف بين علماء الآثار باسم «ثنال الشخص القابع» وقد وجد إلى المجد المري بسرايط الحادم وقد حفرت عليه كتابة هروغليفة تسجل اسم صاحب التالل وعباؤ دبية نارية.

بوجه عام ومن بينهم سكان سيناء. والظاهر أن الساميين كانوا يطلقون هذا الاسم على أنفسهم أي أنه سامي الأصل فهو قريب من كلمة «عم» العربية. وربما يعني ما نقوله اليوم في العربية «ولد العم» أو «أولاد العم».

أما من ناحية سكان سيناء فقد تقاربوا مع المصريين باتباع بعض عاداتهم الدينية وتقليد مظهرهم.



(شكل ٤) تمثال بروتوسيائي تحته أحد سكان سيناء على غرار الثقال المصري الموضح في شكل (٣) وعليه كتابة بروتوسيائية تسجل اسم صاحب الثقال وأيضا عبارة ديبة نذرية.



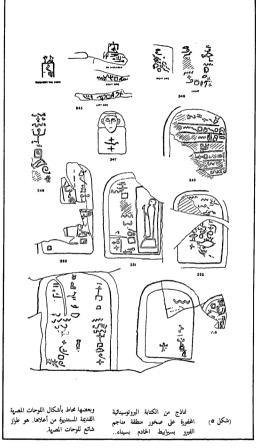
فقد وجد بين الاثار المصية في سيناء تماثيل على هيئة أبي الهول وغيرها من الأشكال المصية الصميمة وقد دونت عليها عبارات بالكتابة البروتوسينائية (الأشكال ١ - ٤ ) أي أن أصحابها الساميين صنعوها على الطراز المصري بينها نقشوا عليها كتابتهم، كذلك ظهرت بين الرسوم في سيناء صور لبعض سكان سيناء وهم يرتدون الزي المصري الصمم (النقية القصيرة) وقد حلقوا لحاهم كالمصريين (شكل ٦) وذلك على عكس عادة الساميين الذين كانوا يظهرون في الرسوم المصرية وقد أطلقوا لحاهم وارتدوا ملابس طويلة مزرکشة (شکل ۷).

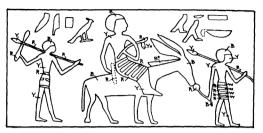
والمركز الرئيسي للالتقاء بين المصريين وسكان سيناء كان المعبد المصري الذي أنشأه المصريين في مناجم الفيروز. وتدل الآثار التي مكان معبد خاص بسكان سيناء وبذلك أصبح موقعه منطقة مقلمة لدى كل من سكان سيناء والمصريين ونقطة التقاء بين الحضارة القديمة والثقافة السامية.

أخذها سكان سيناء عن المصريين القدماء سواء أثناء لقائهم في المعبد المذكور أو أثناء عملهم المشترك في مناجم الفيروز، فلا شك أن أهم هذه النواحي جميعا هي الكتابة التي من الكتابة المصرية الهيروغليفية كا أخذوا بعضها من الكتابة المعبرية الهيروغليفية كا أخذوا بعضها من الكتابة الميراطيقية(٢). وتمكنوا بذلك من البتاريخ وهي الميروسينائية.

نقش سكان سيناء الكنابة البروتوسينائية عند مداخل مناجم الفيروز في منطقة سيرابيط الخادم اطار على شكل اللوحات المصرية المستديرة من أعلاها شكل ٥) كا نقشوها على آثار ذات طابع مصري خالص مثل المثيل أبي الحول (شكل ١) وتمثال الشخص القابع (شكل ٤).

وقد استخلص الباحثون من دراستهم لهذه الكتابة أنها حروف أبجدية محورة في أشكالها عن بعض العلامات الهيروغليفية المصرية(١) ولكنها فقدت خصائصها الأصلية في الكتابة الهيروغليفية سواء كانت مقاطع أو مخصصات(٢). واتخذت





الصبّعة الأجدية. أما طيقة اختراعها فتبدو أن الكتابة المصرية الهيروغليفية بعلاماتها التي تصل الى حوالي ستائة وخمسين علامة بخصائصها المقطعية المعقدة، والتي الذين نشأوا في البيئة المصرية هذه الكتابة استعصت على سكان سيناء من السامين البسطاء، فيسطوا بعض علاماتها بأن حولوها بصوتين أو أكثر الى حروف أبجدية ما كلية عليها عليها عليها عليها عليها عليها عليها عليها عليها الطيقة يطلق عليها عليها الطيقة يطلق عليها الطيقة

(شكل 1) رسم على لوحة متقسوشة لاسم على لوحة متقسوشة المستويد المقادم، يمثل لاولاق من مسالة السامين، وقد دون السامين، وقد دون المناحل ينجى واليه والمناحل ينجى واليه والمناحل ينجى والمنحق أن الرحال المناحل المنحى والمنحق أن الرحال المناحل المنحى والمنحق أن الرحال المناحل المنحى والمنحق أن الرحال المناحل المناحل

(شکل ۷)

صيد مصر يخل الأقار المدية في سيد مصر يخل المظهر الشائع للسامين في الرسوم المدية القديم فعائل المؤمد والرجلان مرزكشة وقد أطلقوا خاهم ووالرجلان اللذان الى اليمين هما موظفان مصيان يقدمان مؤكس حليق اللذي معلى الملاين حليق اللذي يقدمان مؤحس حليق اللذي المدين حليق اللذي



الاكروفونية الطريقة التي نتبعها في الوقت الحاضر لتعليم الأطفال القراءة، فمثلا عندما نريد تعليم القراءة، فمثلا عندما نريد تعليم الطفال قراءة حرف «ب» فاننا كلمة تبدأ بحوف الباء مثل كلمة ربيت) ونرسم له شكل بيت ونطلب منه أن ينطق اسم هذا الشكل. ثم نكتب له الحرف الأول من الكلمة وهو «ب». وبهذه الطريقة يتعلم الطفل قراءة حرف الباء من ارتباط نطقه بكلمة الباء من ارتباط نطقه بكلمة السع».

بهذه الطريقة نفسها ابتكر الساميون سكان سيناء الأبجدية البروتوسينائية مستخدمين في ذلك بعض علامات الكتابة الهيروغليفية المصية. ومثال ذلك أنهم عندما أرادوا اختيار علامة لتمثل حرف «ع» من العلامات الهيروغليفية علامة على شكل عين الانسان (انظر الجدول شكل ٨) وكان المصريون يستخدمون هذه العلامة كمقطع ينطق «إر» في صلب الكلمات مثل كلمة «إرتت» ومعناها (لبن) ومثل كلمة (ارتيو) ومعناها «حُزْن» أو «حداد». ولما كانت هذه العلامة ترسم على شكل «عين الانسان» التي تدعى أيضا «عين» في لغتهم السامية

القديمة (وهو نفس اسمها في العربية الحالية فمن المعروف أن اللغة العربية هي احدى اللغات التي انحدرت من اللغة السامية القديمة) أي أن الخوف الأول منها ينطق «ع»، فقد الساميون شكل العين هذه كعلاهة لحرف «العين» أي حولوا العين المقطعية (إو) في الكتابة الهيروغليفية الى حرف «ع» الأبجدي في كتـــــابتهم البروتوسينائية.

وبالاضافة الى تحويل العلامات المقطعية الهيروغليفية الى علامات أبجدية، فقد انتقى سكان سيناء عدة حروف من الأبجدية الهيروغليفية المصرية واستخدموها استخداما سليما. فقد كانت الكتابة الهيروغليفية يوجد بها اثنان وعشرون حرفا أبجديا (بالاضافة الى العلامات المقطعية التي ذكرناها والعلامات الأخرى التي تستخدم كمخصصات). ولكن المصريين القدماء لم يستخدموا هذه الحروف الأبجدية في صلب الكلمات استخداما أبجديا سليما في أغلب الأحموال، بل استخدموها كمكملات صوتية للكلمات مما أفقدها قيمتها الأبجدية. ومثال ذلك استخدام حرف «ز» في كلمة

الفاريح الصند تبنياً سلطة المور المناور الفاريح الصند تبنياً سلطة المحل								
ب         ال         ا	الملامينا	مسأت الهيرو	ما ت لهبرا	الحروم البرو ا	الاولى لحروف الخط	الخط المسند الفي	الحبشية	}
	را ښ ثور	路		XX	24	ት	ስ	1
				,000,	ПА		п	ب
و ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه	جدا ر	9		لك لـ	7[			7
	باب	ф		δФ	ጸ	며	교 오	
	شخص يبهلل		ሢ	4K	Y	44	UU	
السال الم الم الم الم الم الم الم الم الم ا	حبل/زرار	90		δ	Φ	0	00	
	عما	PMC>		Q P		X		ز .
ال ۱ ۱ ۱ ۱	زهرةلوتس	~	ς€	4.4	Ψ	44	rti.	С
ال ۱ ۱ ۱ ۱	نبات البوس	Ť	F	74	KA		ń	ك
1 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日		0	9	26	76	1	٨	J
ن 4 4 7 4 7 4 7 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	موجةميا ه	<b>^</b>		mart	8 व	1 1	Z	٢
ك ك ك ك ك ك ك ك ك ك ك ك ك ك ك ك ك ك ك	ثعباً نما ئى			3	47	44	4	ن
ع المراكب ال	سمكة	杨		*	ΧX	×		ئاز
ع المراكب ال	عين	8	. :	Ø 0	0	0	00	٤
الله الله الله الله الله الله الله الله	نب	0			00	0 0	4	ف
ع به	1	7	9	<b>∞</b>	# አ		<u></u> ዳዳ	ص
ر کا ( ) ( ک ک ک ک ک کانی تا ساس ( ) ( ک ک ک که نمسن		<b>⇔</b>		-0	þφ			ق
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		Q.	>	95 4	)(	) >		ر
منتاح + X + X + + ت			w		3 . {	}	ww	ش:
	مفتاح	9	<i>†</i>	+	X +		++	ت

ثم الى الخط المسند ومنه الى الأبجدية الحبشية (عن طوبق هجرة السبئيين الى الحبشة منذ القرن السابع ق.م).

جدول بوضح مراحل تطور بعض علامات الكتابة المورفليلية المعربة (شكل ^) (إما مباشرة أو عن طبيق الكتابة الهيراطيقية) الى الأبجدية البروتوسيائية



«حز» بمعنى «أبيض اللون». وكان المصريون يرسمون هذا الحرف على شكل ثعبان مائي (انظر الجدول شكل ٨) فكانوا يكتبون هذه الكلمة بعلامة مقطعية على شكل مضرب من الخشب. ورغم أن هذه العلامة تشمل أصوات الكلمة كلها (الحاء والزاي) إلا أنهم لم يكونوا يكتفون بذلك، بل كانوا يضيفون في آخرها الحرف الأبجدي «ز» (الذي يرسمونه على شكل ثعبان مائى) ليؤكد هذا النطق. وهذه الطيقة أضاعت القيمة الأبجدية للحرف لأن الذي لم يكن على معرفة تامة بالكتابة الهيروغليفية كان يخطىء في قراءة الكتابة بتكرار نطق الحرف الأخير. فبدلا من نطقه «حز» فقط مثلما كان المصريون ينطقونه، فانهم نطقوه «حزز». وهذه الطريقة عقدت الكتابة الهيروغليفية وأضاعت قيمة حروفها الأبجدية.

ويرجع الفضل الى سكان سيناء غيرعي الأبجدية البروتوسينائية في اللافي هذا العيب وبالتالي في استخدام الحروف الأبجدية المصرية استخداما أبجديا سليما. فمثلا الذي استخدموا الحرف (ز) هذا الذي كان المصريون يرسمونه على شكل

ثعبان ليمثل الحرف (ن) في كتابتهم بنفس الطريقة الاكروفونية التي ذكرناها لأن الثعبان اسمه في لغتهم (نحاش) أي أن اسمه يبدأ بالحرف (ن).

وهكذا تلافى مخترعو الأبجدية البروتوسينائية ذلك القصور في استخدام الحروف الأبجدية في الكتابة الهيروغليفية.

بهذه الطريقة ابتكر سكان سبناء أبجدية من ٢٧ حوفا أخدوا أشكالها من العلامات الهيروغليفية المصرية فنشأت بذلك أقدم أبجدية وأس شمرا المسمارية (أقدم أبجدية معروفة قبل أن يتوصل العلماء الى حل رمور الكتابة البروتوسينائية) بحوالى ٢٠٠ سنة.

أما كيف انتقلت الأبجدية البروتوسينائية الى اليمن وحضرموت فقد حدث ذلك عبر منطقة مدين المتاخمة لسيناء ومنها خلال الطريق التجاري الشهير الذي كان يخترق المويية من شمالها الى جنوبها والأدلة على ذلك العثور على حروف مبكرة من الخط المسند في منطقة مدين ثم العثور على حروف

من الأبجدية البروتوسينائية في جنوب الجزيرة العربية. أما بالنسبة للأمر الأول فقد عثر الباحثون على منطقة تل الخليفة المتاحمة لميناء العقبة وذلك في احدى الطبقات التي ترجع الى القرن الثامن قبل الميرد (٢) أي حوالي الزمن الذي ظهرت فيه حروف الكتابة العربية الجزيية في اليمن وحضرموت أو بعده الجنوبية في اليمن وحضرموت أو بعده بقليا. وبالنسبة للأم الثاني فقد بقليا.

وجدت أحرف بروتوسينائية محفورة على الصخر في منطقة «العبر» في شمال حضموت(٥).

وأخيرا فان الدليل الواضح على اشتقاق حروف الخط المسند من الأبجدية البروتوسينائية هو التشابه الكبير بين حروف هذا الخط وخاصة حروفه المبكرة وبين حروف الأبجدية البروتوسينائية كما يتضح ذلك من الجدول في شكال ٨.

#### الهوامش

(١) أطلق الباحثون عليها اسم اليروتوسيائية (السيئائية المترى Proto. Sinaitic على المتحدود شبه جزيرة سيئاء معفورة على صحور شبه جزيرة سيئاء أيضا لكتبا متأخرة عن الكتابة السيئائية هذه المرتوسيائية بفترة تتراوح بن ١٩٠٠٠ سنة. والكتابة السيئائية هذه عفورة على صحفور وادي المكتب في طب سيئاء وهي الأصل المباشر للخط غرب سيئاء وهي الأصل المباشر للخط العرب، وقد تطورت من الخط البطي أي أبا حلقة الاتصال بين الأجدية النطية الألجدية العربة، العربة العربة العربة العربة العربة العربة العربة العربة المعلمة الألحدة الاتصال بين الأجدية النطية الألحدة الاتصال بين الأجدية النطية الألحدة العربة العربة العربة المعلمة المعلمة العربة العربة العربة المعلمة المعلمة العربة العربة العربة المعلمة المعلمة المعلمة المعلمة المعلمة العربة العربة المعلمة المعلمة

 (٢) الكتابة الهراطيقية مشتقة من الكتابة الهروغليفية وعلاماتها أكثر اختصارا من علامات الهروغليفية (انظر على سبيل المثال العلامات الهراطيقة شكل ٨٠).

(٣) المقاطع Syllables سنشرحها فيما بعد، أما المخصصات Deteminatives فهي

علامات كان المصريون يضيفونها الى أحد الكلمات الهروغليفية دون أن تدخل في نطق هذه الكلمات، بل لتوضح معناها «سيدة» في اللغة المصرية في مصر» كان المصريون يوسون في أخر هذه أكل المرأة خالل المرأة جالسة أي عصل يوضح معناها.

 N. Glueck, «The first campaign at Tell el-khelifeh», Bull. Amer. Sch. Or. Res., No. 71 (1938) PP. 3-17.

 A. Jamme, «Preliminary report on epigraphic research in north - western Wadi Hadramawawt and at Al-Abar.»
 Bull. Amer. Sch. Or. Res. No. 172 (1973)
 PP. 14 - 53-

#### «أهم المصادر والمراجع»

4. Albright, W.F., The early alphabetic inscriptions from Sinai and their decipherment, Bull. Amer Sch. Or. Res. No. 110 (1948).

5. Albright, W.F. «The Proto - Sinaitic insctiptions and their decipherment», Harv. Theol Stud. XXII, 1966.

وقد اتفق الباحثون الثلاثة (المنكورين في ١، ٢، ٣) تقريبا في قراءة الكلمات والعبارات البروتوسينائية وخاصة في العبارة المواردة على تمثال أبي الهول (شكل المروغليفية الواردة على نفس التمثال المراءة وفي كثير من القراءات الأحرى بل احتلف عنهم في هذه الأحرى بل احتلف قراءاته في بحثيه (رقم ٤، ٥) مما يضعف من قراءاته الورجح قراءات الباحثين الآخرين.

وأحدث بحث شامل في هذا الموضوع:-

6. Jensen H., Sign, Symbol and script, rev. ed. (1958).

أ - عن آثار سيناء المصرية والبروتوسينائية:

1. Petrie, M.W., Researches in Sinai, 1906.

2. Cerny, Gardiner and peet, The inscriptions of Sinai, (2vols), 1955.

(الكتاب الأخير عن الآثار المصرية).

ب – عن حل رموز الكتابة البروتوسينائية:

1. Gardiner, «The Egyptian Origin of the Semitic Alphabet» Journ. Egyp. Arch. vol III (1916).

2. Sprengling. M., «The Alphabet», Univ. of Chicago Orient. Inst. Communic. No. 12 (1931).

هذا الكتاب يتناول أيضا طريقة اشتقاق الخط المسند من الأبجدية البروتوسيناثية بالتفصيل).

3. Cowley, AE, The Sinaitic inscriptions. Journ. Egyp. Arch. vol.r XV (1929).





د. فتحي عبد القادر فريد

الحمد لله الذي خلق السّموات والأرض في ستة أيّام، والصلاة والسلام على خاتم الرسل سيدنا محمد المّنائية وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان.

#### و بعد :

فلما كان الناس يعيشون في عالم تعد السرعة أوضح معالمه، وأهم خصائصه، وكانت مضار تلك السرعة على العمل الأدبي أكثر من منافعها، وسيئاتها تفوق حسناتها حيث تهوى بقيمته، وتفسد بلاغته، وتذهب بأثاره كتبت هذه

الصفحات في التنبيه إلى أفضال التأني والتروي، والتحذير من عواقب التعجل والتسرع في صناعة العمل الأدبي عسى أن تعيد اليه مجدا كان يصاحبه، وبلاغة كانت تاجه.

«وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب»

# العمل الأدبي والصناعات المختلفة:

ان الدور التي نقيم فيها لم تقم وحدها، ولم ترتفع ذلك الارتفاع بين يوم وليلة، ولكنها مرت في بنائها بمراحل متعددة، وتعاقب عليها أفواج

من العمال وأصحاب الحرف والصناعات الخنفة حتى وصلت الخنلفة حتى وصلت لل ما هي عليه وأصبحت صالحة المراحل المتشابكة في: تحديد المكان واعتباره - وإعداد شكل البناء وصورته - وتوفير المواد التي يعتمد عليها البناء - ثم قيام العمال والصناع على تجهيز البناء وإعداده.

وتستغرق كل مرحلة من المراحل السابقة قدراً من الوقت، وتأخذ طاقة من الجهد لتنفيذها على الوجه السلم، وعلى قدر الجهود المبذولة في اتمام المراحل تتحدد قيمة البناء المادية والمعنوية، ومدى صلاحيته واستمراره - فنحن نری من وقت لآخر أبنية تنهار بعد أيام من الانتهاء منها، بل أخرى تسقط قبل اتمامها والفراغ من بنائها - ويكون ذلك لأسبآب يأتي في مقدمتها من غير شك: التسرع والعجلة وعدم التأني في تنفيذ المراحل السالفة وتوفية كل منها ما تحتاجه من وقت وجهد -وينطبق ذلك على كل الأعمال وجميع الصناعات.

والعمل الأدبي(١) من لحظة البدء فيه الى حين الانتهاء منه، أو من لحظة كونه فكرة عابرة الى أن

يصبح ثمرة ناضجة لا يختلف عن أي عمل، ولا يفترق عن أية صنعة، من حيث إنه يعتمد على عناصر، ويمر بمراحل لابد أن ينال كل منها الأوفي، ويحصل على نصيبه الأوفر من الاهتمام والعناية بصبر وتثبيت حتى يبلغ درجة النضح، ويخطى بمنزلة من اللاغة.

وقد أجاد «ابن سنان الخفاجي المتوفى سنة ٤٦٦هـ في تحديد المراحل التي يمر بها كل عمل من الأعمال ومنها العمل الأدبي بخمسة أمور: الموضوع، والصانع، والصورة، والآلة والغرض.

وقرر رحمه الله أن أية صناعة لا تبلغ درجة اكتالها إلا اذا تمثلت فيها الأمور السابقة آخذة نصيبها من العناية والرعاية.

ووضح رحمه الله مكانة كل عنصر مما سبق وأثره في العمل الذي ينتسب اليه، وذلك بالتمثيل بصناعة النجارة. فذكر أن: الموضوع: يماثل الخشب في صناعة النجارة وأن الصانع يماثل: النجار.

وأن الصورة تماثل : مكان الجلوس إن كان المصنوع كرسيا.



وأن الآلة تماثل : المنشار والقدوم وما يجري مجراهما.

وأن الغرض يماثل : الغاية التي صنع من أجلها الكرسي وهو الجلوس عليه.

وبيَّن «ابن سنان» منزلة هذه العناصر من العمل الأدبي قياسا على ما سبق.

فموضوع الكلام والكتابة: الألفاظ المؤلفة من أصوات وحروف.

وصانع الكلام هو: المؤلف الذي ينظم الكلام بعضه مع بعض - كالشاعر والكاتب وغيرهما.

والصورة : كالفصل للكاتب والبيت للشاعر، وما جرى مجراهما.

والآلة هي: طبع هذا الناظم، والعلوم التي اكتسبها بعد ذلك، حيث لا يستطيع أن يعلم الشعر من لا طبع له وإن جهد في ذلك، لأن الآلة التي يتوصل بها غير مقدورة لمخلوق، ويمكن تعلم سائر الصناعات لوجود كل ما يحتاج اليه من آلاتها.

وأما الغرض: فبحسب الكلام المؤلف، فان كان مدحا كان الغرض به قولا ينبىء عن عظم حال الممدوح، وان كان هجوا فبالضد – وعلى هذا القياس كل ما يؤلف(٢).

وعلى هذا القياس كل ما يؤلف(٢). فنرى من كلام «ابن سنان الخفاجي» أن العمل الأدبي مثله مثل كل الأعمال لا يبلغ نضجه، ولا يوصف بالبلاغة إلا اذا اعتمد على الأمور السابقة مستوفية نصيبها من التحقيق والتدقيق بصبر وطول أناة.

مع بِشْر بن المعتمر وأبي هلال العسكري :

ونظرا لأهمية الصبر وطول الأناة في صبناعة الأدب ومالهما من أثر بالغ في تحقيقه لأهدافه، ووصوله الأدب والبلاغة يرسمون السبل الأدب والبلاغة يرسمون السبل الأدب من الشعراء والخطباء والكتاب وغيرهم حتى يكتمل ويقع من البلاغة موقعا مقبولا فهذا المعروفة لأهل الأدب يحدد ثلاث منازل لمن يقبل على الكتابة تعتمد للاش كلها على التثبيت والتروي وعدم كلها على التثبيت والتروي وعدم التسرع.

المنزلة الأولى: أن يمضي الكاتب في كتابته عند حضور المعاني في ذهنه ظاهرة مكشوفة وقريبة معروفة، وانقياد الألفاظ له شريفة عذبة وفخمة سهلة.

المنزلة الثانية : أن يؤجل الكتابة الى ساعات ينقدح فيها فكره، ويتفتح ذهنه، فتواتيه الفكر طائعة، وتقبل عليه الألفاظ راضية وذلك عندما يجد نفسه مندفعا للكتابة متكلفا لمعانيها متعملا لألفاظها.

المنزلة الثالثة : أن يتوجه الى صنعة أخرى غير صنعة الكتابة يفرغ فيها جهده ويعطيها وقته واهتمامه اذا لم تسعفه القريحة، ولم تواته السليقة في وقت يشعر فيه بالراحة والهدوء جسميا ونفسيا.

فلو تأمل الأدباء والكتاب المنازل السبقة وحاولوا السير على هديها الذي يعتمد كما ذكرنا على الصبر معظمه بالغا أهدافه محققا لأغراضه كم تتبدو فضيلة الصبر وعدم التسرع في معالجة الكتابة واضحة في وصية «يشر» التي يحذر فيها الكتاب من الشروع في الكتابة في أوقات التعب

وساعات تكاثر الهموم والصبر والتأتي الى أوقات يكون البال فيها مرتاحا والفكر صافيا «خد من واحابتها إياك فان قليل تلك الساعة نفسك موهرا، وأشرف حسبا وأحسن في الأسماع، وأحلى في الصدور، وأشرف من لفظ شريف، وأسلم من فاحش الحطأ، وأجلب لكل عين وغرَّة، من لفظ شريف، عليك مما يعطيك يومك الأطول ومعنى بديع، واعلم أن ذلك أجدى عليك مما يعطيك يومك الأطول والمعاودة (٤).

كا نجد الروية والتأني في نسج العمل الأدبي هي الزاوية التي يدور حولها كلام «أبي هلال العسكري المتوفى سنة ٣٩٥هـ» في الباب الذي تحدث فيه عن: «صنعة الكلام وترتيب الألفاظ»، وقد أفرد فيه فصلا عن فضيلة الشعر وما ينبغي استعماله في تأليفه، فبالنسبة يدعو الكتاب الى:

استحضار المعاني في الذهن، واختيار الألفاظ المناسبة لها، والاقبال على الكتابة عند النشاط وراحة الجسم والنفس، وألا يراجع عند التعب والملل، وأن يراجع الكاتب ماكتبه عبارة عبارة، فاذا له لفظ أحسن من لفظ، أو

معنى بديع التقطه بسرعة قبل أن مفلت منه «اذا أردت أن تصنع كلاما فأخطر معانيه ببالك، وتنوِّق (١٦) له كرائم اللفظ، واجعلها على ذكر منك، ليقرب عليك تناولها، ولا يتعبك تطلبها، واعمله مادمت في شباب نشاطك، فاذ غشيك الفتور، وتخونك الملال فأمسك، فإن الكثير مع الملال قليل، والنفيس مع الضجر خسيس، والخواطر كالينابيع يسقى منها شيء بعد شيء، فتجد من الري، وتنال أدبك من المنفعة، فاذا أكثرت عليها نضب ماؤها، وقل عنك غناؤها، وينبغي أن تجري مع الكلام معارضة، فاذا مررت بلفظ حسن أخذت برقبته، أو معنى بديع تعلقت بذيله، وتحذر أن يسبقك فانه إن سبقك تعبت في تتبعه، ونصبت في تطلبه، ولعلك لا تلحقه على طول الطلب، ومواصلة الدأب، وقد قال الشاعر:

#### اذا ضيعت أول كل أمر أبت أعجازه إلا التواء<sup>(١)</sup>

وكذلك بالنسبة للشعر دعا «أبو هلال» الشعراء الى مراعاة الضوابط والاشارات السابقة «واذا أردت أن تعمل شعرا فأحضر المعاني التي يريد

نظمها فكرك، وأخطرها على قلبك، واطلب لها وزنا يتأتى فيه ايرادها وقافية يحتملها، فمن المعاني ماتتمكن من نظمه في قافيته ولاتتمكن منه في أخرى، أو تكون في هذه أقرب طيقا كلفة منه في تلك، ولأن تعلو الكلام فتأخذه من فوق فيجيء سلسا سهلا ذا طلاوة ورونق خير من أن يعلوك فيجيء كزًّا فجًّا، ومتجعدا جلفا، فأذا عملت القصيدة فهبها ونقحها بالقاء ماغتُ من أبياتها، ورثُ ورذُل، والاقتصار على ما حسن وفخم بابدال حرف منها بآخر أجود منه، حتى تستوى أجزاؤها، وتتضارع هواديها وأعجازها»(٧).

وذكر «أبو هلال» أن عددا من الشعراء قد احتذوا ذلك المنهاج، ونفذوا تلك الضوابط فجاءت أشعارهم خالية من المعايب والمآخذ وأبو نواس والبحتري ومن حذا كان هذا دأب جماعة من خُذَاق الشعراء من المحدثين والقدماء منهم: أشهر، ويهذبها في ستة أشهر، عال بعضهم: خير الشعر للك، وقال بعضهم: خير الشعر المشعراء في المتفر المشعر، وقال بعضهم: خير الشعر المشعر، ويهذبها في ستة أشهر نم

# الحولي المنقح، وكان الحطيئة يعمل مع «أحمد حسن الزيات»(١١)

ولما كان للصبر على صناعة العمل الأدبي الآثار الحميدة التي يتمثل أهمها في إلباسه كسوة البلاغة، وللتسرع وعدم التروي العواقب الوخيمة التي تنتهي به الي عدم الاحترام وضياع الهيبة فقد كان الأديب المرحوم «أحمد حسن الزيات» على حق وصواب عندما قرر أن السرعة ومعها الصحافة، والتطفل من أسباب التنكر للبلاغة وذلك في مطلع كتابه: «دفاع عن البلاغة» تحت عنوان: «أسباب التنكر للبلاغة» فقال: «السرعة، والصحافة، والتطفل هي البلايا الثلاث التي تكابدها البلاغة في هذا العصر»(١٢).

فأوضح «الزيات» أن خطورة السرعة كان على الفكر بصفة عامة، وعلى البلاغة بصفة خاصة.

فكانت جوبرتها على الفكر أن استحال تقدير القيم التي يجتاج وزنها الى الروية والتأمل، أو الأناة والصبر، فظهر الخبيث. في صورة الطيب، ودخل الرديء في حكم الجيد، وقس كل عمل بمقياس الجودة!.

الحولي المنقح، وكان الحطيئة يعمل القصيدة في شهر، وينظر فيها ثلاثة أشهر، ثم يبرزها وكان «أبو نواس» يعمل القصيدة ويتركها ليلة ثم ينظر فيها فيلقي أكثرها ويقتصر على قصائده وكان البحتري يلقي من كل جانب قصيدة يعملها جميع ما يوتاب به فخرج شعوه مهذبا، وكان يوتاب بله فغر شعوه مهذبا، وكان يرتاب به فغر شعوه مهذبا، وكان يرتاب بله فغر شعوه مهذبا، وكان يرتاب بلول خاطر فنعى عليه عيب يرضى بأول خاطر فنعى عليه عيب

وهكذا نرى أن الضوابط السابقة لأهل الأدب من الكتاب والشعراء تعتمد في تنفيذها على الصبر والروية وتعهد العمل الأدبي بالتأمل والمراجعة، والعودة اليه من لحظة لأخرى بالتهذيب والتنقيح حتى يبلغ درجة النضج، ويحقق الغرض الذي جاء من أجله مما يجعله جديرا بدخول دائرة البلاغة كما عرفها «أبو هلال العسكري» بأنها: ما تبلغ به المعنى قلب السامع فتمكنه في نفسه كتمكنه في نفسك مع صورة مقبولة ومعرض حسن»(٩) أو كما عرفها الخطيب القزويني المتوفي سنة ٧٣٩هـ بأنها: «مطابقة الكلام لمقتضى الحال مع فصاحته(١٠).

وأما جويرتها على البلاغة فانها الاحاطة بالأطراف ولا الغوص الى الأحماق، فجاء لذلك أكثر انتاجها الأعماق، فجاء لذلك أكثر انتاجها الزيد الذي لا بقاء له، كما أصابت الأفهام فلم تعد تصبر على معاناة الجد من بليغ الكلام، فكان من الذي لا غناء فيه ولا وزن له، وأصابت الأذواق كذلك، فلم تميز الذي لا غناء فيه ولا وزن له، وأصابت الأذواق كذلك، فلم تميز الفروق الدقيقة بين الطعوم المختلفة، فاحتلط الحلو بالمر والتبس الفج(١٣) بالناضج.

وختم «الزيات» حديثه عن السرعة بأنها قد تقع خطأ في موازين بعض النقاد فيحسبونها شرطا في حسن الانتاج، وربما عابوا الكاتب المروي بالابطاء، وربما عابوا التجويد، وسفهوا قول الحكم: لا تطلب سرعة العمل واطلب تجويده، فان الناس لا يسألون في كم فرغ؟، وانحا يسألون عن جودته واتقانه».

أما عن «الصحافة» ودوها في أسباب التنكر للبلاغة فلأنها تقوم بعرض الأحبار العالمية، وتسجيل الأحداث اليومية، ونشر الثقافة العامة، وهي في كل أولئك تخاطب

الجمهور فلا مندوحة لها عن التبذل والتبسط والاسفاف والمط مراعاة للموضوعات التي تكتب فها، وللسرعة التي تعمل بها.

وأما «التطفل» فانه يتمثل في من يدعون صناعة الأدب، ويصنعون أنفسهم في صفوف الأدب، بدون أن يطبعوا على الأدب، أو يأخذوا بأسبابه(١٤).

وواضح أن الأمور الثلاثة السابقة آلتي كانت وراء تدهور البلاغة في العصر الحديث في نظر المرحوم: «أحمد حسن الزيات» وهي: السرعة، والتطفل، والصحافة لم تخرج عما ذكره البلاغيون والنقاد العرب وان كان وضعها تحت عناوين محدثة يوهم أنها إضافات جديدة، فمشكلة عدم التروى في صنع العمل الأدبي عبر عنها بالسرعة، ومشكلة ممارسة أفراد لصناعة الأدب من غير استعداد وتهيؤ لها عبر عنها بالتطفل -ومشكلة دنو الأساليب وانحطاط شأنها عبر عنها بالصحافة - واذا كانت الأمور السابقة قد وردت عند السابقين مع أمور كثيرة، فقد

عدها «الزيات» وحدها المسئولة عن تدهور البلاغة في العصر الحديث.

وواضح أيضا أنه لا يقصد البلاغة كعلم وقواعد، وانما يقصد الأدية التي تعد البلاغة أسمى غاياتها وأبعد مراميها.

#### الخاتمة :

ولما كان الصبر على صناعة العمل الأدبي يحقق له سمو المكانة وعميق الاحترام والتقدير مما يمكنه من طول البقاء ويزيد من افادة فان التسرع والعجلة يضعفان من مكانته ويقللان من هيبته مما يجعله قصير العمر وقليل الافادة وضعيف التأثير (١٥).

وهناك لخطورة السرعة ما يعد أشد مما سبق، وذلك هو ركود البحث الأدبي وجموده، حيث سبقت دراستها وان كانت الدراسة السابقة لم تأت بفوائد ولم تضف جديدا، فلم يفد السابق ولم يبتكر اللاحق واعتقد أن جريرة ذلك على البحث شديدة.

واذا كان صاحب العمل المتقن يلقي تقدير الناس وحبهم ويحظى باحترامهم وثنائهم فانه من غير شك يكون أرفع قدرا، وأعظم ثوابا

وأجرا عند الله الذي لا يظلم الناس شيئا وصدق الرسول عَلِيَّاتَّهُ في قوله: «إن الله يحب اذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه».

# الهوامش

- (١) وهو التعبير عن تجربة شعورية في صورة موحية.
  - سيد قطب النقد الأدبي أصوله ومناهجه ط رابعة – بيروت ١٩٦٦م.
  - (۲) انظر : ابن سنان الخفاجي سر الفصاحة – ص ۸۲ وما بعدها – تحقيق: عبد المتعال الصعيدي – مطبعة صبيح ۱۹۲۹هـ – ۱۹۲۹م.
- (٣) المتوفّى سنة ٢١٠هـ.
   (٤) راجع: البيان والتبيّن -
- ) راجع: البيان والتبيَّن الجاحظ تحقيق: عبد السلام محمد هارون ط رابعة -القاهرة ١٣٩٥هـ - ١٩٧٥م جـ١ ص: ١٣٥ ومابعدها.
- أي تخير -- من تنوَّق في الأمر: تأنق فيه.
- (٦) أبو هلال العسكري، الصناعتين ص:

١٣٩ – تحقيق: علي البجاوي ومحمد أبو الفضل ابراهيم ط عيسى الحلبي.

- ٧) الصناعتين ص: ١٤٥.
- (٨) الصناعتين ص: ١٤٧.
- (٩) الصناعتين ص: ١٦.
- (١٠) عبد المتعال الصعيدي.

بغية الايضاح ١ : ٢٦ ط سادسة - القاهرة.

(۱۱) ولد سنة ۱۸۸۱م، وتلقى العلم في الأرهر، واشتغل بتدريس اللغة المرية في الجارة المختل بتدريس اللغة المرية في الجارة المقتوف من باريس، كا درس اللغة بالمقلوق، وانتلب سنة ۱۹۲۳م للتدريس بالقامرة، وانتلب سنة ۱۹۲۳م للتدريس مصر سنة ۱۹۲۳م وأنتأ علمة «الرسالة» عقد عودت، ثم انتخب عضوا في مجمع اللغة المرية بالقاهرة، ورأس تحرير مجلة المأوم، وانتقل الم

ومن أهم آثاره: وحي الرسالة في أربعة – دفاع عن البلاغة – تاريخ الأوقف الموية الأوجب العربية – روطائيل للاميزيد. د. بدوي طبئة – البيان العربي صداية – البيان العربي صداية – البيان العربي المائية من مسابقة على المائية الأغلب المائية الأعلام صدا ١٩٩٨ طرا المائية الأعلام المائية الأعلام عد ١٩٩٨.

- (١٢) أحمد حسن الزيات دفاع عن البلاغة
   ص: ٥ مطبعة الرسالة ١٩٤٥م.
- (۱۳) الفيخ : بكسر الفاء البطيخ الشامي الذي يسميه الفرس الهندي وكل شيء من البطيخ والفواكه لم ينضج فهو فيخ بالكسر.

الرازي – مختار الصحاح ص: ٤٩١

مادة = فجج ط أولى، بيروت ١٩٦٧م.

- (١٤) اقرأ : دفاع عن البلاغة ص: ٥
   ومابعدها.
- (١٥) ويقول «الزيات» في ذلك: «دعك من هؤلاء وأولئك وانظر أنت في الأسلوب الذى ارتضيته لنفسك فتعهده بالتصحيح والتنقيح مااستطعت، ولا تحفل بالزمن الذي تنفق فيه، فانك تخلق الخلق ليعيش، وتبدع الأثر ليخلد، والزمن لا يبقى على عمل يتم بدونه، وما العبقرية كا يقول «بوفون» إلا صبر طويل، ولا عليك أن يقال عنك: إنك بطيء بكيء، فان زهيرا لم يعبه أحد بحولياته وابن المقفع لم يغض من عبقريته قلة مؤلفاته، وأبو نواس شهر بالتختر والتفكر، كا شهر «أبو العتاهية» بالإتحال والاقتضاب، فجاء شعره كله من حر الكلام ومختاره... وجاء في أخبار العلماء باخبار الحكماء للقفطي قوله: تفاخر «ايرخس» الشاعر اليوناني و «أوميروس» ففخر «ايرخس» على «أوميروس» بكثرة الشعر وسرعة عمله، وعيَّره ببطء عمله وقلة شعره، فقال «أوميروس»: بلغنا أن خنزيرة بأنطاكية عيت لبؤة بطول زمن الحمل وقلة الولد وافتخرت عليها بضد ذلك، فقالت اللبؤة: «لقد صدقت! إنى ألد الولد بعد الولد، ولكنه أسد» - فالروية والعمل والتهذيب والتأنق نشف عنها العبقريات الخالدات للعباقرة الخالدين».

أحمد حسن الزيات – دفاع عن البلاغة ص: ٧٥، ٧٦.

 ابن سنان الخفاجي، سر الفصاحة، تحقيق: عبد المتعال الصعيدي، مطبعة صبيح بالقاهرة، ١٣٨٩هـ --١٩٣٩م.

۲ - أبو هلال العسكري،
 الصناعتين، تحقيق: على
 البجاوي ومحمد أبو الفضل،
 ط عيسى الحلبي بالقاهرة.

٣ - أحمد حسن الزيات، دفاع
 عن البلاغة، مطبعة الرسالة
 بالقاهرة سنة ١٩٤٥م.

٤ - الرازي، مختار الصحاح ط

أولى - بيروت ١٩٦٧م. ٥ - الجاحظ، البيان والتينن، تحقيق: عبد السلام محمد هارون ط رابعة، القاهرة: ١٩٣٥هـ - ١٩٧٥م.

٦ - بدوي طبانة (د)، البيان
 العربي ط رابعة - مكتبة
 الأنجلو المصرية ١٣٨٨هـ ١٩٦٨م.

سيد قطب، النقد الأدبي:
 أصوله ومناهجه. ط رابعة،
 بيروت، ١٩٦٦.

 ٨ - عبد المتعال الصعيدي، بغية الايضاح ط سادسة، القاهرة.

• • •

أخي المواطن.. ان المكاتبات الرسمية، والمعاملات الحكومية والأوراق التي تحمل مخاطبات مهما كانت نوعيتها.. انها بعد فترة من الزمن تعتبر وثائق يمكن الاعتماد عليها كأحد العناصر الهامة لكتابة التاريخ.. فبادر أخي الكريم لتقديم ما بحوزتك للدارة..

«مع تحيات دارة الملك عبد العزيز»

# فى المغرب الإسلامى والعروبة

# دكتور عبد الباقي علي قصة

وردت الاشارة الى «بني مرينا» في شعر امرئ القيس في قوله:

ملوك بني حجر بن عمرو لساقون العشية يقتلونا فلو في يوم معركة أصيبوا ولكن في ديار بني مرينا

وحجر بن عمرو هو الجد الأكبر لامرئ القيس، ولكن الذي حدث أن الحارث بن عمرو ( ٤٩٩م) ابنه، وكان ملكا على كندة (١) بعد أبيه، ومقوط دولة التبابعة في اليمن على يد الأحباش، أضعف من قوة كندة فوجه نظوه شطر العرق، وصلع في ضم الحيوة اللا مملكته الصغيرة، وراح يترقب الفرس لتحقيق مطامعه، وقد حان الفرصة حينا تغير كسرى «قباذ» ملك الفرس على «المنذر بن ماء السماء» ملك الحيرة بسبب امتناع الأحير عن اعتناق المردكية (٢) ومن هنا نجد أن الحارث يتجه بقواته ويغزو الحيرة، يتحريض من كسرى «قباذ»، وذلك لاعتناق الحارث المذهب المزدكي، ولكن الأمور لا تصفو تمال المدارث فسرعان ما قتل «قباذ» وآل الملك الى «أنو شروان» الذي فتك بالمزدكية، وأعاد المنذر بن ماء السماء الى ملك الحيرة، وكان ذلك شديداً على الحارث، فنشبت بينه وبين المنذر معركة انتهت بقتل الحارث وولديه في ديار بنى مرينا (٢).

# موطن المرينيين الأصلى:

كان الأمل عندما زرت قلعة المنصورة مع قسم التاريخ بجامعة قسنطينة معرفة شيء عن هذه القلعة التي تقوم أطلالها في إحدى ضواحي تلمسان، وقد طلب التي إلقاء كلمة عن هذه القلعة، ومن أجل الحصول على معلومات تاريخية عن هذه القلعة لجأت إلى المركز السياحي بتلمسان التي أمدتني بمطبوعة بالعربية وأخرى بالفرنسية، فقرأت فيها «المرينون عرب رحل قدماء، حاصروا تلمسان سبع مرات بعد أن قضوا على العرش الموحدي بالمغرب الأقصى ففي سنة ٩٩٨هـ (٩٢٩٩م) بلأ الحصار الدامي الذي عزل تلمسان عن العالم مدة ثمان سنوات (٩١٩هـ – ١٩٩٩م الى ٧١ مـ١٩٩١م) وشيدوا أثناء الحصار مدينة المنصورة المفتخرة بمسجدها وقصرها ومخازنها وحدائقها وحماماتها وديارها».

وقد أثار انتباهي الى ما عرضته في التمهيد السابق قول النُشرة «عرب رحل قدماء» اذ كيف لعرب رحل أن يبنوا هذه القلعة، بل أن يبنوا «مدينة المنصورة المفتخرة بمسجدها وقصرها ومخازنها وحدائقها الحج».

من هنا أدركت أن الموضوع في حاجة لدراسة للبحث عن موطن هؤلاء العرب الأول، وكيف هاجروا إلى شمال افريقية، ومتى حدث ذلك؟ وهل كان ذلك قبل الاسلام، الشيء الذي توحي به كلمة «عرب رحل قدماء» مع أن ما قاموا به من بناء يتمثل حتى الآن في قلعتهم التي تمتاز منارتها عن قلعة الحماديين بالاتقان والزخرفة، لذلك رجحت أن يكون لهؤلاء العرب تواجد قبل وصولهم الى المغرب في مركز حضاري هام، عنوا فيه الاستقرار، ودرسوا فن المعمار وأتقنوه، ومن ثم لا محل لوصفهم بالعرب الرحل، لأن البدو لا يعزفون من البناء إلا الحيام ويبوت الشعر، أما هؤلاء فقد أسسوا مباني ذات قيمة حضارية فلابد أن تكون قد مضت فترة تاريخية طويلة على انتقالهم من البداوة الى الحضارة.

وقد كان الأمل أيضا أن يعطيني صاحب كتاب «معحم قبائل العرب القديمة والحديثة» مادة علمية غزيرة في هذا الموضوع حسب المعتاد إلا أنه وللأسف لم يعط من المادة إلا القدر الذي أثبت فيه عروبة هذه القبيلة وموطنها الأصلي حيث قال «موينا: بطن كان يقطن الحيرة وينتسب الى لحم من القحطانية»(<sup>4</sup>).

ومن هنا يتبين لنا أنهم نشأوا في منطقة اليمن ذات الحضارة العريقة، وانتقلوا مع اللخميين الى وادي الرافدين، ومعنى ذلك أنهم حينها وصفوا بالعرب الرحل يعتبر هذا الوصف ليس له مدلول تاريخي، وأنهم أصحاب قدم راسخة في الحضارة العربية القديمة منذ فجر التاريخ حتى قيام دولة الاسلام، وانتشاره في المشرق والمغرب.

# كيف وصل المرينيون الى المغرب الأقصى؟

كان لابد – والحالة هذه – من الرجوع الى العلامة عبد الرحمن بن خلدون للفصل في هذا الموضوع ولكي يجيبنا على هذا التساؤل، ولكننا وجدنا ابن خلدون يقول في معرض حديثه عن تلمسان «فكان – أي أبا سعيد بن خليفة – كثيراً ما يخرج من زناتة من أهل المغرب الأوسط مثل مغراوة وبني يغرن وبني يلومو وبني عبد الواد وتوجين وبني مرين» (°).

وفي الفصل الثامن من الكتاب الأول من الباب الثالث من المقدمة تحت عنوان «في أن عظم الدولة واتساع نطاقها وطول أمدها على نسبة القائمين بها في القلة والكثرة» يقول «ثم اعتبروا بعد ذلك حال الدولتين لهذا العهد لزناتة بني مرين» الى أن يقول «يقال ان عدد بني مرين لأول ملكهم كان ثلاثة الآف».

ثم يقول «ورد بالمغرب لعهد السلطان أبي عنان من ملوك بني مرين رجل من مشيخة طنجة يعرف بابن بطوطة»(١) وذكر قصة ابن بطوطة حينا عاد من رحلته من المشرق (كانت الرحلة – من سنة ٧٥٥هـ – ٧٥٤هـ) ويبلو أن لونا من الاختلاط وقع بين بني مرين وقبيلة زناتة حتى ظن ابن خللون أنها بطن من زناتة فقد قال في معرض حديثه عن مناصب اللولة «وأما دولة زناتة بلغرب وأعظمها دولة بني مرين فلا أثر لاسم الحاجب عندهم»(٧).

واذا كان حديث ابن خلدون عن المغرب حديث خبير الا أن حديثه عن أصل بني مرين يشوبه الغموض، وقد اعتبر بني مرين من زناتة مستدلا بالوضعية الجغرافية، من ذلك قوله عن بعض شارات الملك ومنها الرايات «ومنهم من يبلغ العشرة والعشرين – كما هو عند زناتة – وقد بلغت أيام السلطان أبي الحسن (وهو من بني مرين) فيما أدركناه مائة من الطول، ومائة من البنود ملونة بالحرير ومنسوجة بالذهب» (٨).

ومن ذلك قوله «وأما لهذا العهد فأدركنا بالمغرب في الدولة المرينية لعنوانها وشموخها رسما جليلا لقنوه من دولة ابن الأحمر معاصرهم بالأندلس» وهو يعني اتخاذ الحاتم والطراز (٩).

ويقول ابن خلدون في معرض حديثه عن الدعاء للخليفة «وكذلك يعقوب ابن عبد الحقى ما هذا (كذا) دولة بني مرين حضره رسول المستنصر الخليفة بتونس من بني أبي حفص، وثالث ملوكهم وتخلف بعض أيام عن شهود الجمعة فقبل له: لم يحضر هذا الرسول كراهية لخلو الخطبة من ذكر سلطانه فأذن له في الدعاء له، وكان ذلك سببا في أخدهم بدعوته» الى أن يقول «وكذا بنو واستولوا على فاس واقتطعوها وأعمالها من ملكهم، ثم أقاموا في محاربهم ثلاثين سنة، أخرى حتى استولوا على كرسيهم بمراكش» (۱۱) وهكذا انتقل هذا الخلط الى بقية المؤرخين المحدثين حتى الشيخ عبد الرحمن الجيلالي فهو يقول في التأريخ لبني مرين «المرينيون هم فخد من بطون القبيلة العظيمة زناتة كانت مساكنهم ومواطنهم وراء تلمسان غربا على ملوية، وجنوبا الى نواحي سجلماسة تافيلالت – وبصحواء فيقيق الى أرجاء الأغواط وربما يخطون في ظعنهم الى بلاد يضاهون في ظعنهم الى بلاد بصاهون في طعنهم أمة العرب والفرس واليونان» (۱۲).

وهنا نجد الشقة صارت بعيدة بين ابن خلدون والشيخ عبد الرحمن الجيلالي فابن خلدون يرى أن عددهم لا يتجاوز ثلاثة آلاف بينما الشيخ عبد الرحمن يرى أنهم يضاهون في مجتمعهم أمة العرب، فكيف تم لهم ذلك اذا لم يكن قد مر على هجرتهم الى بلاد المغرب وقت طويل؟.

#### وضعية المرينيين في المغرب الأقصى والأوسط:

وقد أبلى بنو مرين بلاء حسنا في «نصرة الموحدين على خصومهم بني صنهاجة» (۱۳) الا أنهم انقلبوا على الموحدين، ولم يزالوا يثيرون الفتن والغارات بأرجاء المغرب الأقصى بدافع التراحم على الملك والتنافس على الرئاسة حتى أحسوا ضعف دولة الموحدين، فاقتحموا «تلة» سنة ، ۱۳۹ (۱۳۱۳م) ثم فتح أميرهم أبو يوسف يعقوب بن عبد الحق مدينة مراكش سنة ، ۱۳۹هـ (۱۲۲۹م) فقضوا بذلك على عرش الموحدين.

وقد أصبح المرينيون قوة في البر والبحر، فقد كان لهم أسطول عظمت شوكته بالبحر المتوسط، والمحيط الأطلنطي، في عهد السلطان أبي الحسن المريني فقد خرج من تونس بستائة سفينة (١٤)، وقد وصف المؤرخ الفرنسي «أندري جوليان» فيقول «إنه من أقوى الملوك وأعظم السلاطين على الاطلاق في القرن الرابع عشر الميلادي، ويقول ابن خلدون عن أبي الحسن: ان أساطيله كانت عند مرامه الجهاد مثل عدة النصارى وعديدهم» (١٥) وقد صارت وهران في أيامهم ميناء بحريا كبيرا، كان عليه عبوس بن سعيد «وقد ضبطها وثقفها ومالأها قوات ورجالا وسلاحا، ومالأ مرساها أساطيل» (١١).

وقد سجل الشعر ذلك فقال أبو القاسم الروحي يمدح أبا الحسن حين وحد أقطار المغرب الثلاث سنة ٧٤٨هـ (١٣٤٧م) من قصيدة طويلة:

وارثا فطاب الكل إرثا ومكسب وجيش على الضمر السوابق يركب وذاك لعمر الله أغلى وأغلب ولا راكب إلا به ازدان مركب 

# آثار المنصورة أو مدينة المنصورة :

المتأمل فيما بقى من آثار في المنطقة يجد أن القلعة مازالت قائمة جهة الغرب، وفي مقابلها بقية سور لمدينة جهة المشرق بوابته الكبرى منحرفة قليلا جهة الغرب ومن هنا يتبين أن القلعة غير المدينة وأن المرينيين لم يبنوا خلال فترة الحصار غير القلعة أو أنهم بنوا القلعة والمدينة فخربت المدينة وبقيت القلعة.

أما المدينة المقابلة فقد بناها الموحدون، وسورها قائم حتى الآن، ذلك أن عبد المؤمن بن على حاصر تلمسان(۱۷) سنة ٥٢٣هـ (١١٤٣م) ولكنه عجز عن فتحها أمام صمود المرابطين بقيادة تاشفين خليفة وابن على بن تاشفين، واتجه عبد المؤمن الى وهران، ثم عاود تلمسان فدخلها.. وأصبحت تلمسان منذ ذلك التاريخ عاصمة للموحدين، أما الذي ابتنى السور الموجود حاليا فهو أبو عمران الموحدي، ولا تزال باب القرمادين قائم من أهم بقاياه»(۱۸).

### المرينيون وبنو عبد الواد :

تعددت الأسباب التي أدت الى الصراع بين بني مرين وبني عبد الواد، فكان منها الرغبة في السيطرة والتوسع من طرف بني مرين، هذا بالاضافة الى الاسلامي» (١٩) ويعرض الشيخ عبد الرحمن الجيلالي لسبب ثالث يبدو غير منطقى فيقول «لما أشرفت سفينة العراك والحرب بالأندلس على شفا المنحدر والغرق، وانكشف لملوك بني مرين انهزام دولة الاسلام هناك قد حانت أو كادت، وكان شعور الدولة الرينية بالمسئولية العظمى الملقاة على كاهلها يومئذ قد تضاعفت بحكم أنها سيدة العدوتين، وأنها وارثة عرش الموحدين طالما أخضعت لعرشهم الأندلس يما فيها من رعايا وملوك وشريف وصعلوك فساءها أن تضع الكارثة بالأندلس على مرأى ومسمع منها بدون أن تكون قد اتخذت لهذه الحال المتوقعة عدتها، أو تحتاط لها على الأقل لكيلا تتهم بينالأمم بالاهمال وعدم الصلاحية للملك، فاهتمت وقتئذ بالعمل على مزيد الاقتراب من الساحل الشرقي باتخاذ عاصمة ثانية لها بالمغرب الأوسط ليتيسر لها الدفاع عن . أرض الأندلس»(٢٠) فيممت تلمسان وعزمت على فتحها، ويبدو أن هذا الذي خيل الينا أنه غير منطقى كان داخلا في اطار استراتيجي للقيادة العسكرية المرينية، من حيث إنها أرادت أن تكون هذه البلاد بثرواتها داخلة في نفوذها، حتى تستعين بهذه الثروة على خوض غمار حرب ضروس مع الأسبان.

وأدى ذلك الى الحصار الذي فرضه المرينيون على تلمسان، ومما يؤكد وجهة النظر التي أبديناها أنه في سنة ٣٧٣هـ (١٢٧٤م) غزا أبو يوسف يعقوب المريني سجلماسة (تافيلالت) فاقتحمها، واستعمل في هجومه لأول مرة في تاريخ المغرب الاسلامي البارود، وأسر سادة بني عبد الواد وفيهم القائد عبد الملك، وفي ذلك يقول ابن خلدون «ولما فتح السلطان أبو يوسف المغرب، وانتظم أمصاره ومعاقله في طاعته وغلب عبد المؤمن على دار خلافتهم بوحد الفتيح صلنجة وطوع صبتة موفاً الى العودة وتغر المغرب سما أمله الى بلاد القبلة الجنوب – فوجه عزمه الى افتتاح سجلماسة من أيدي بني عبد الواد المتغلبين عليها وادالة دعوتهم اليها في العساكر والحشود في رجب من سنة الملاه المغرب من زناتة والعرب والهبر، وكافة الجنود والعساكر»(١٦).

ويؤيد ابن خلدون وجهة النظر التي تقول «ان العرب أول من استعمل الملافع النارية، قبل أوربا بزمن طويل، وأن أوربا عرفت البارود وصناعته عن طريق العرب» (۲۲) وفي ذلك يقول «ونصب عليها – أي أبو اسحاق – آلات الحصار من المجانيق والعرادات وهندام النفط القاذف بخصى الحديد ينبعث من خزائنه أمام النار الموقدة في البارود بطبيعة غريبة» (۲۲) وقد تم لبني مرين فتح صحاحها النوار على دولة مرين، المباشر في غزو بني مرين لتلمسان الى «اليواء صحاحها الثوار على دولة مرين وقلد حاول من قبل استسلام هؤلاء النوار على دولة مرين إنا «عبد الواد» فلم يسمحوا له بذلك وحينئذ تقدم بنو مرين لحصار تلمسان ونصبوا عليها المجانيق، وأطلقت أبدي المجند فيها فعبثوا بها وأخلوها بالنهب والتخريب، ثم أقلعوا عنها، وان كل ما كان بعد ذلك من عداوة أو ضغينة بين بني زيان (والمرينين) كان منشؤها هذه الحادثة» ذلك أن عصيان أبي عامر وخروجه عن طاعة أبيه السلطان أبي يعقوب والتجائه الى تلمسان واحتائه بسلطانها عثان بن يغمراس» (۲۶).

وينضم الى هذا السبب المباشر سبب اخر أقل مباشرة ذلك أن ثابت بن منديل أمير مغراوة استصرخ السلطان أبي يوسف يعقوب سنة ١٩٤هـ (١٢٩٨م) على ملك تلمسان عثان بن يغمراس لرد عادية قومه عنه، فأرسل يوسف بشفاعته في ذلك الى عثان فرفضها، كل ذلك من وراء غزو تلمسان سنة ١٩٥هـ (١٢٩٥م) وقد بدأ بأعمال تلمسان ففتح ندرومة وهنين ووهران ومزغران، ومازونة ومستغانم وونشريس ومليانة والمدية وتنس وشرشال والبطحاء وتدلس، واستولى على جميع ضواحي شلف كلها وأذعنت له مدينة الجزائر

#### المرينيون بالأندلس:

في الوقت الذي حشد فيه أبو يوسف يعقوب المريني جنوده وخرج لغزو تلمسان غرة صفر سنة ١٦٦٩هـ (١٢٨٠م) وماكاد يتحرك حتى جاءه من يستصرخه من بني الأحمر النجدة المسلمين في الأندلس، فجمع كبار مستشاريه وعرض عليهم الأمر «فاتفقت كلمتهم جميعا على تقديم انجاد الأندلس وحمايتها على غزو تلمسان، فعدل السلطان يومئذ عن خطته المرسومة، وراسل صاحب تلمسان في الصلح» (٢٥).

يقول الشيخ عبد الرحمن الجيلالي «ولما حل المهنبون بالأندلس، وامتلكوا شطرا منها أخذت عقارب الحسد تدب في قلوب الأندلس من بني الأحمر وانتشر بينهم داء الأثرة، فعمد سلطانهم الى يغمراس الزيائي طالبا مودته وصداقته وواصله بهدايا أندلسية فخمة وأموال عظيمة على أن يشغل عنه ملوك أهل الأندلس يغمراس حتى بادر السلطان أبو يوسف المهني من صاحب تلمسان» (۱۲) وقد تكرر ذلك من المهنيين رغم رفض بني زيان (بني عبد الواد) وهكذا أدى عدم التفاهم الى التلاحم، وكانت موقعة «وادي تافنة» حيث انتصر بنو مين وأسسوا المنصورة أثناء حصارهم لتلمسان القديمة، وهو أطول حصار في التاريخ حيث دام ثماني سنين وثلاثة أشهر وأياما(۲۷).

#### بناء المنصورة :

أثناء هذا الحصار قام أبو يوسف يعقوب المربني ببناء المنصورة على نحو أربع كيلومترات غربي تلمسان، وكان ذلك في شتاء سنة ١٩٨٨ه (١٢٩٩م)، ويروي أن الذهب الذي طعمت به منارة هذه القلعة بلغ سبعمائة دينار، ثم السور الثاني حول المنصورة بعد أن انتشرت حولها المنازل والقصور الأنيقة والحمامات العامة والفنادق والأسواق وأجريت المياه بالبساتين سنة ١٧٨ه (١٣٦٦م) وقد وصفها ابن مرزوق الخطيب فقال «منصورة تلمسان التي لم ير الراءون مثلها ولا وصف الواصفون مثل وصفها، وأما قصرها ومسكن الامام بها فقد رأيت كثيرا ممن دخله من المتجولين ممن رأى العراق ومصر والمباني القديمة في

الأندلس ومراكش أجمعوا كلهم على أن الذي اجتمع فيه لم يجتمع في غيره، ويحق ماقالوه، وأما دار الفتح والبستنة وما اتصل بها، والمشور فما أظن أن المعمور اشتمل على مثلها».

#### من المسئول عن تخريب المنصورة ؟

تقول النشرة التلمسانية «اغتيل السلطان أبو يوسف من طرف أحد مواليه ففك الموينيون الحصار، ورجعوا الى المغرب (الأقصى) فهدم التلمسانيون (يعني الزيانيين) المدينة، وكان على رأسها في ذلك الوقت أبو زيان، وكان ذلك انتقاما لما عانوا من حموم الحصار الطويل».

ويقول الشيخ عبد الرحمن الجيلالي «كان اغتيال السلطان أبي يوسف يعقوب المريني سنة ٢٩هـ (٢٦٦م) سببا مباشرا في اخراج بني مرين عن تلمسان، وانفكاك الحصار عن أهلها، فنفرقت يومقد جنودهم واختلفت كلمتهم بموت أبي يوسف، وتنازع على العرش المريني كل من ولده وأخيه وحفيده أبي ثابت عامر بن عبد الله، واستند الحفيد هذا الى بني زيان مستظهرا بهم على مزاحمية (٢٨).

# زناتة أصلها ونسبها وأهم فروعها :

اذا كان قد وقع الوهم بأن بني مرين فرع من زناتة، فانه من الضرورة البحث عن أصل هذه القبيلة ونسبها وموطنها الأصلي وأهم فروعها، يقول المؤرخون المحدثون الذين اهتموا بشئون الدراسة القديمة مثل «Gautier»: «لم يعتر على اسم زناتة مع أسماء القبائل البربرية (الأمازيغ) التي وجدت في كتب المؤرخين القدماء من يونان ورومان ويزنطيين».

أما ابن خلدون فيقول: «اعلم أن أصل هذه اللفظة هي صفة جانا التي هي اسم الجيل كله».

أما نسب زناتة فقد ناقشه ابن خلدون فأتى بآراء المؤرخين الذين ينسبونها

الى حمير أو التبابعة أو العماليق، وأنكر ذلك جميعها، ثم اكتفى برد زناتة الى الجنس السامي، وليست زناتة وحدها بل البربر والبتر، وان كان المؤرخون المسلمون على أن البربر بترا وبرانس ساميون.

ولكن الواقع التاريخي لا يواقفنا على أثر لقبيلة زناتة داخل تقسيم القبائل البترية ذلك أن المؤرخين «قسموا كتلة البتر الى أربعة قبائل هي : ضريسة ونفوسة واداسة وبنو لوى»(۲۹).

وما وجدت قبيلة زناتة إلا بدخول المسلمين الفاتحين، ذلك أنه من الصعب تحديد موقع زناتة جغرافيا مثل صنهاجة مثلا، لأنهم طوال حياتهم بدو رحل، على أن ابن خلدون يحدد موطنهم «بالمغرب الأوسط حتى انه لينتسب اليهم فيقال وطن زناتة»(٣).

ويرى بعض المؤرخين أن زناتة فرع قبيلة ضريسة «والذي يلاحظ اختفاء اسم البتر شيئا فشيئا أمام اسم ضريسة، ثم اختفاء هذا الأخير أمام اسم زناتة بالتدريج»(٣٦).

ويورد بن حميزة في أطروحته «دور قبيلة زناتة في الحركات المذهبية في المغرب الاسلامي» فنجد من فروعها بني يغرن، ومن أشهر أفخادهم «بنو واركو ومرئيسة» وقد انتشروا بافريقية وجبل أوراس والمغرب الأوسط، ثم تراجعوا الى المغرب أمام زحف القبائل الطرابلسية من لوائه وهوراة المنتشرة بالجنوب التونسي وضواحي الأوراس.

ومنها مغراوة «وكانوا من أوسع بطون زناتة» ولمغراوة فروع كثيرة أهمها بنو سنجاس وبنو غيار، وبنو ريغة وبنو ورا، وكان انتشارهم بجبل راشد (عمور) وجبل كريكرة والزاب وشلف، وقسنطينة وواركلا والأغواط ومراكش والسوس.

ومنها جراوة ومن فروعها بنو يرينان وجديجن أيضا والأولى تسكن جبل الأوراس والثانية ملوية والثالثة المغرب الأوسط، ومنها واغمرت وبنو ومانو وبنو يلومي وبنو باللدس وبنو واركلا، وبنو دمر ومن بطونها بنو ورغمة وبنو ورنيد وبنو ورتاين وبنو غرزول وبنو تافورت.



على أن أعظم فروع زناتة حما قبيلة جراوة التي قاومت الفتح الاسلامي أولا، ثم ساعدت على إنجاحه مؤخرا بانضوائها تحت الرايات الاسلامية ويليها في ذلك بنو يغرن فأين كان بنو مرين هؤلاء؟.

#### خصائص زناتة:

اذا كنا قد عرضنا في أول مقالنا هذا لخصائص «بني مرينا» وملنا الى أنهم من أصل حضاري قديم فان كل اللائل الانثروبولوجية تشير الى أن زناتة كانوا بدوا ولم يعرفوا الاستقرار، وفي ذلك يقول الادريسي ان من المعروف عن زناتة أنهم «قوم رحالة ظواغن ينتجعون من مكان الى مكان غيره»(٣٦).

# ومن أهم خصائص زناتة ما يأتي :

المجاتهم عن سائر اللهجات البربرية وتعود في أصلها الى السامية
 لما لها من خصائص مشتركة مع اللغة العربية.

٢ – الفروسية ذلك أن أكثر زناتة فرسان يركبون الخيل» (٣٣).

س التكهن : يقول الادريسي «لايدري أحدا من الأمم أعلم من زناتة بعلم
 الكشف»(۴۶) ويبدو أن المقصود التكهن بحالة الطقس المعروفة عند
 العرب بعلم النوى أو الأنواء.

٤ - استهلاكهم اللحم بكثرة فأغلب طعامهم المشوي.

وكل هذه الخصائص تربطهم ربطا محكما بالعرب، الشيء الذي جعلهم فيما رواه ابن خلدون - ينتسبون للعرب، ولعل ذلك هو الذي دفع ابن خلدون الى ضم بني مرين اليهم، وربما كانت هجرتهم الى شمال افريقية في وقت واحد.

على أن العربي ارتبط بالجمل، وليس معنى ذلك أن فروسية زناتة تبعدهم عن استعمال الجمل في انتجاع الصحراء فالثابت «أن الجمل وحيد السنام كان موجودا بالصحراء ثم تعرض للفناء بعد العصر الجيولوجي الرابع، ثم ظهر



من جديد قادما من الشرق في القرن الاول الميلادي، وعلى وجه التقريب في نهاية القرن الأول الميلادي، وعلى وجه التقريب في نهاية الفجرات من الجن بدأت قبل ذلك من عدن الى افريقية، فقد أصبح الجمل منتشرا في القرنين الثالث والرابع الميلادي ما بين الحدود الموريطانية في الشمال الشرق وحدود بوقة شرقا، ومما يدل على أن العرب جاءوا قبل الاسلام الى شمال افريقية من الجنوب واستوطنوا الصحواء «أن البربر لم يعيشوا في الصحواء قبل أسو سيفيروس Severs التي حكمت الامبراطورية الرومانية في الفترة الواقعة بين ١٩٣ - ٢٣٥م» تاركين الشمال الذي استولى عليه الرومان لاستغلاله في الزراعة.

أما متى كان ميلاد زناتة ؟ فالجواب أنها جاءت من الجنوب في نجد سنة الى ق.م الميلاد أو قبل ذلك بقليل من اليمن، والدليل على ذلك أن كتاب اليونان والرومان لم يشيروا الى غابات النخيل الموجودة بوادي ريغ جنوب بسكرة بينا وجدت تفاصيل دقيقة في كتب التاريخ الاسلامية تتناول «نخيل القورارة كل هذا يدفع الى الاعتقاد بأن مؤسس هذه الغابات جاءوا مهاجرين من الشرق في عام الفيل»(٣٦).

من هنا يتبين لنا أن العرب وصلوا الى شمال افريقية من الجنوب ومن الشمال الشرقي، والاحتمال الأقرب الى التصديق أن «بني مرين» ومن الشمال الشرقي قبل الاسلام، وأنهم اتخذوا في أول أمرهم من قبائل زناتة حلفاء لقرب اللغة والاتفاق في الخصائص.



- (١) كندة قبيلة قحطانية هاجرت بعد سبل العرم، ونزلوا في مكان يشرف على حضرموت فسمي
  باسمهم، ثم استقر بهم المقام حوالي سنة ٥٠،٦ في بلاد نجد، يقول بيكلسن «كانت كندة محالفة
  للبمن»، وكانت «عبارة عن تحالف نجمع قبائل متعددة ذات نظام قبل.
- (٢) المزدكية تنسب الى مزدك الذي دعا الى الاشتراك في المال والمرأة من حيث انهما من وجهة نظره
   سبب الصراع بين الناس، وقد قضى على هذا المذهب على يد أنهشه وان



- د. محمد مصطفى النجار: تاريخ العرب ط الأزهر سنة ١٣٧٤هـ /١٩٥٤م ص ٦٢. (٣)
- راجع جـ ٣ ص ١٠٨ وراجع لسأن العرب لابن منظور جـ ١٧ ص ٢٩٢ والأغاني لأبي الفرج (£) الأصفهاني جـ ٢ ص ١٠٦ والقاموس المحيط للفيروزابادي جـ ٣ ص ٢٧١.
  - راجع العبر جـ ٧ ص ٤٥. (0)
  - المقدمة ص ٢١٥، ١٤٧، ١٦٢. (1)
  - ابن خلدون : المقدمة ص ٢١٥. (Y) المرجع نفسه ص ٢٣١.
    - (A)
      - انفسه ص ۲۳۸. (9)
    - المرجع نفسه ص ۲۷۰. (1.)
    - (١٢٥١١) تاريخ الجزائر العام ص ٧٣. المرجع السابق ص٧٣.
      - (١٤) نفسه ص ٧٥.
  - (١٥/١٦) المقدمة ص ١٢٥ والعبر جـ ٧ ص ١١٧.
- عرفت تلمسان في عهد الرومان بومارجليه، وفي القرن السابع الميلادي غرقت بأجادير ويبدو أن تسميتها بتلمسان جاءت في العصر الاسلامي.
  - (١٨) النشرة السياحية التلمسانية ص ١.
    - (١٩١٩) المرجع السابق ص ٧٦.
- لاحظَ قول ابن خلدون «من زناتة والعرب والبربر» فذلك يدل على أن المرينيين أذخلوا زناتة في تجمعهم الكبير في دولتهم فصاروا بعد أن كانوا ثلاثة آلاف جموعا غفيرة. العبر جـ ٧ ص ١٨٨.
  - د. غوستاف لوبون: حضارة العرب ص ٥٧٧ ط القاهرة سنة ١٩٤٨م.
    - ابن خلدون : الرجع السابق جـ ٧ ص ١٨٨. (٢٣)
    - (٢٤) الشيخ عبد الرحمن الجيلالي : المرجع السابق ص ٧٨، ٧٩.
      - (٢٥) نفس المرجع ص ٨٠.
      - (٢٦) المرجع السابق ص ٨١. ابن خلدون : المرجع السابق جـ ٧ ص ٩٥ وما بعدها. (YY)
        - (٢٨) المرجع السابق ص ٨٣.
    - Le Passè de L'Afrique du Nord. Paris 1952 P. 208. (٢٩)
  - العبر جد ١ ص ٢، وتنطق «شانا» راجع ابن حزم جمهرة أنساب العرب ص ٤٦١. (Ti)
    - انظر الاستقصا لأخبار المغرب الأقصى للسلاوي جـ ١ ص ٣١. (31)
      - بن حميزة : قبيلة زناتة ص ٦. **(**TT)
        - (٣٣) العبر جـ ٢ ص ١.
      - (٣٤) الادريسي : وصف افريقية الشمالية ص ٦١.
        - نفس المرجع ص ٦١. (٣0)
        - (٣٦) (٣٧) بن حميزة : المرجع السابق ص ١٤.
      - S.G-Sall: la IRipolitaine et le Sahara P. 160. **(**TA)
        - (٣٩) بن حميزة : المرجع نفسه ص ١٦.



هذا باب جديد.

ننشر فيه كل جديد من الآداب والعلوم والفنون نحن في هذا الباب معكم و بكم وهو لذلك منكم وإليكم

إعداد

الأستاذ مصطفي أمين جاهين (

\* الكتاب : علاقة ساحل عُمان ببريطانيا «دراسة وثائقية»

# \* المؤلف : الدكتور عبد العزيز عبد الغني ابراهيم



\* الناشر : دارة الملك عبد العزيز «٢٥» الرياض «١٤٠٢هـ – ١٩٨٢م»

\* المحتويات : «إثنا عشر فصلا، وستة عشر ملحقا، وخمسمائة صفحة»

يتناول هذا الكتاب جانبا هاما من تاريخ منطقة الخليج العربية خلال النفوذ البريطاني وهيمنته على شواطىء دول الخليج، ودور صراع عرب الخليج لمقاومة البريطانيين وعدم الرضوخ أو الاستملام، وقد تحققت جهودهم في الاستقلال واقامة دول ذات سيادة نالت احتام العالم وتقدره.

ففي عام ١٨٢٠م، تمكن البريطانيون من المنطقة عسكريا، وربطت المنطقة بمعاهدات وإتفاقيات لأجل مصالحهم الاستعمارية، حتى جلت عن المنطقــــة في ١٩٧١ / ١٣٧ / ١٩٧٩م.

الاستسلام، وقد تحققت جهودهم فالكتاب يعطى أهمية لدراسة في الاستقلال واقامة دول ذات «منطقة الامارات العربية المتحدة سيادة نالت احترام العالم وتقديره. حاليا» التي عرفت باسم

«الساحل العماني أو ساحل القراصنة» في الوثائق البريطانية، ثم صار اسمها «ساحل الصلح البحري، أو المشيخات المهادنة».

ففي القصل الأول يستعرض المؤلف صلات الخليج العربي بالعالم الأوربي في عهد البرتغاليين، ثم استعرض النفوذ البريطاني في الخليج العربي وتوافق مصالحه في الأمن والتجارة مع المصالح الفارسية في الفصل الثاني.

أما الفصل الثالث فقد أورد فيه المؤلف العوامل التي ساعدت أهل الساحل العماني على مقاومة النفوذ البيطاني، وفي الفصل الرابع استعرض المؤلف «اتفاق عام المدام، وبداية العلاقات والمعاهدات في المنطقة ونتائجها».

وألقى المؤلف الأضواء على هذا

الاتفاق، في الفصلين الخامس والسادس، الذي جاء في أعقاب الحروب الطويلة التي شنتها بريطانيا على أهل المنطقة حتى استعمرتها عسكريا في عام ١٨٢٠م، وجعلت عليها حامية انجليزية وفقا لما جاء ببنود الاتفاقية، ثم استعرض معاهدة تجارة الرقيق مع شيوخ الساحل العماني وأهداف البريطانيين من وراء محاربتها، وذلك في الفصار السابع.. أما في الفصل الثامن فقد خصصه المؤلف لدراسة الاتفاقية الدائمة بينهما «١٨٥٣م -۱۲۶۹هـ»، كما وردت بالملاحق، وتتبع أيضا تطورها واستغلال بريطانيا لها في وجه القوى والتيارات المختلفة في المنطقة، وفي الفصلين العاشر والحادي عشر، وفي الفصل الأخير استعرض «معاهدة ١٨٩٢م ومشكلات الحدود في المنطقة».

لا كبير عندي الا الضعيف حتى آخذ الحق له، ولا ضعيف عندي الا الظالم حتى آخذ الحق منه، وليس عندي في اقامة حدود الله هوادة، ولا أقبل فيها شفاعة..

«عبد العزيز آل سعود»



- علي فهد حمود الباز
   طالب في جامعة قطر كويتى الجنسية.
- \* \* يستفسر عن علاقة عائلة الباز الكويتية، بعائلة الباز السعودية.
- لأول مرة تنشر المجلة سؤالاً عن تحقيق النسب كأنما على القارىء أن يعطينا بعض ما يعرف عن ذلك، فالجدوى أن يعطي المجلة بحثا في هذا الموضوع، ولقد كلفت بعض الباحثين لدى الدارة أن يراجع كتب النسب «كالجمهرة لابن حزم، والبلازري، ورضا كحالة» لعلهم يجدون ما يثبت، أو ما هو غير موجود.

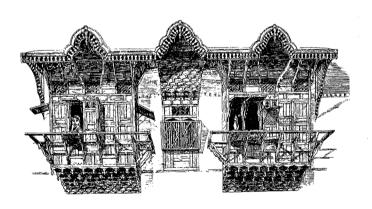
أما اسم «الباز» فقد عرفنا في «المدينة» أن الأشراف الحسينين المعروفين «بالجمازيين» أو «آل جماز»، درجوا على أن يسموا باسم «صقر – شاهين – باز –»، فمنهم عوائل مشهورة لبعض هذه الأسماء التي تطلق الجوارح من الطير، سواء كان في الفرع الذي بقي من «المحاز» في «المعالية بالذات، أو «السوارقية» شرق المدينة، أو في الفرع الثاني الذي سكن «محافظة قنا في مصر»، وهم انقسموا في «قنا» إلى فرعين، فرع «البطاطخة» وفرع «المخادمة»، ولعل هذا الشرح أرجح منه انه ليست هناك قبيلة باسم «الهزي»، ولا أبعد نفسي عن الجهل، فلعل عند غيري علم أكثر.

«رئيس التحرير»

# العمارة الإسلامية

لقد استطاع المعماري العربي أن يعالج الفراغات الداخلية في المنازل والقصور والمساجد معالجة معمارية سليمة، فإننا نلاحظ في المساجد تعدد الأعمدة التي تعطي شعورا فراغيا بالامتداد والانطلاق الى اللامهائية، وأيضا فإن تعدد هذه الأعمدة يجعل الضوء يتسلل ضعيفا باهتا، فيترك أثره في النفس، مما يجعل الانسان يشعر أنه بعيد عن نطاقه الحقيقي، ويظل مستغرقا في صلاته الحاشعة.

كا أن الأعمدة في المساجد تتكرر في وحدات زخرفية رائعة.



«نماذج من المشربيات القديمة بمدينة جدة»





# الدارة تشارك في اللقاء الأول لأقسام الجغرافية



#### بجامعات المملكة العربية السعودية

بناء على الدعوة الموجهة من قسم الجغرافيا – كلية التربية. جامعة أم القرى بمكة المكرمة لكافة أعضاء هيئات التدريس بأقسام الجغرافيا بجامعات المملكة وبعض الجهات المختصة لعقد أول لقاء جغرافي في الفترة ما يين 14/7/1/20هـ.

وقد مثل الدارة في هذا اللقاء الاستاذ عبد الله حمد الحقيل مدير عام الادارة الفنية بالدارة والذي شارك بالقاء بحث عن أهمية التراث الجغرافي الاسلامي وقد جرى في هذا اللقاء مناقشة العديد من الموضوعات التالية:

 ١ - مجالات التنسيق بين أقسام الجغافية المختلفة.

٧ – الكتاب الجامعي الجغرافي.

٣ – الـــدراسات الميدانيــة
 و التطبيقية.

٤ - احياء التراث الجغرافي الاسلامي.

 اعادة تنشيط الجمعية الجغرافية الاسلامية.

 ٦ - التعاون في مجال البحث العلمي بين أعضاء هيئات التدريس وانشاء وحدات أبحاث جغرافية في كل قسم.

 ٧ - تبادل الزيارات بين أقسام الجغرافيا لعرض بحوثهم العلمية وتبادل المعلومات.



#### نــدوة

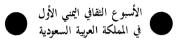
# «ماذا يريد التربويون من الاعلاميين؟»

\* في صباح يوم السبت «٦ شعبان ١٤٠٢هـ الموافق ٢٩ مايو 
١٩٨٢م» افتتح صاحب السمو 
الملكي الأمير / نايف بن عبد العزيز 
وزير الداخلية ورئيس المجلس الأعلى 
للاعلام، أعمال ندوة «ماذا يريد 
التربوبون من الاعلاميين؟» التي 
نظمها مكتب التربية العربي لدول 
الخليج العربية، بالتعاون مع وزارة 
الاعلام بالرياض.

وقد أكد سمو، في كلمته على ضرورة طرح الحلقة المفقودة بين التربية والاعلام بجدية والحاح

وبأسلوب علمي، لأن الاتباط ين الاثنين يكاد يكون تاما لعلاقتهما بصياغة شخصية الفرد والناس وتكوين مفاهيمه وعناصر شخصيته.

وناقشت الندوة التي استمرت أربعة أيام أهداف الاعلام والتربية لدول الخليج وتحديد دور التربويون في تحقيق أهداف التربية من خلال وسائل الاعلام، كما تناولت الندوة مناقشة وضع استراتيجية للتنسيق والتكامل بين الاعلام والعملية التربوية في منطقة الخليج العربي.





\* تحت رعاية صاحب السمو الملكي الأمير «ماجد بن عبد العزيز» أمير منطقة مكة المكرمة، تم افتتاح الأسبوع الثقافي اليمني الأول يوم السبت ٨ من رجب عام ١٤٠٢هـ.

هذا وقد ترك هذا الأسبوع انطباعا جيدا، حيث جدد هذا اللقاء بين المفكرين والمثقفين والعلماء من البلدين الشقيقين الصلات والعلاقات التاريخية العيقة، والتعرف على كثير من النهضة الثقافية والفنية لدى كل من الآخر في هذه الميادين.



# «تحية . . واعتذار »

بينا هذا العدد ماثل للطبع، وصلت إلى رئيس التحوير رسالة كريمة من معالى وزير الإعلام والشبيبة والرياضة المغربي «عبدالواحد بلقويز»، بدأها بثناء جميل ما الجلة، الأمر الذي نعتز به، ثم تطرق إلى موضوع كانت هذه المجلة قد نشرته في عددها السابق «العدد الربع—السنة السابعة—رجب ١٤٠٢هـ مايو ١٩٨٧م» بعنوان «الصحراء الغربية—دراسة جغرافية» للذكتور أحمد رمضان شقلية، فأبدى معاليه بضع تصحيحات لبعض ما تضمنه المقال.

وقد كان يسعد المجلة أن يتسع المجال في العدد الحالى لنشر رسالة معاليه كاملة مع الحزائط والوثائق التي تفضل معاليه بإرسالها إلينا، لولا ضيق الوقت، ونعد بنشرها جميعًا بإذن الله في العدد التالى.

غير أنه لايفوتنا هنا، أن نحدد وجهة نظر هذه المجلة بأنها ترتفع عن الحوص في وجهات النظر المختلفة في السياسة، فالتاريخ والجغرفة يجب أن تكن محددة بحيث لا تنطرق إلى الاختلافات السياسية.

#### «استدراك»

تحت عنوان مقال (الصحاء الغربية - دراسة جغرافية) في العسدد الرابع - للسنة السابعة «رجب ١٤.٢ هـ» تداخل خطأ اسم الدككور جلال شوقي، الى جانب الدككور أحمد رمضان شقابية صاحب المقال المذكور.

لذا فالمجلة تعتذر لوقوع هذا الخطأ المطبعي الغير مقصود.



# عَعُ وَالْمِلْيِثِ الْمُحْيِينِ وَالْمُحْيِينِ وَالْمُلْكِرِ ...

### لكتاب المجلة الكرام ..

ترجو مجلة الدارة من كتابها الكرام أن يبعثوا اليها بحوثهم وموضوعاتهم ومقالاتهم وقصائدهم باسم رئيس التحوير ص.ب. / ٢٩٤٥ الوياض – المملكة العربية السعودية.

- ١ أن تكون مكتوبة بخط واضح أو مطبوعة على الآلة الكاتبة حتى تخرج سليمة من الأخطاء.
- أن يزودوا المجلة بالصور والوثائق والخرائط أو الشرائح الملونة، اذا احتاج
   البحث ذلك حتى تخرج البحوث والموضوعات بصورة جيدة ترضي
   القراء.
- ٣ ألا تزيد صفحات البحث الواحد عن عشرين صفحة لتنويع ونشر أكبر
   عدد ممكن من البحوث والموضوعات، وكذا تلخيصا للبحث في عشرة أسطر، وترجمتهم إلى اللغة الانجليزية – إن أمكن –.
- أن تزود المجلة بصورتين شمسيتين وبيانات عن حياة الكاتب العلمية.
   وذلك لمرة واحدة إذا كان الكاتب دائم الكتابة بالمجلة.
- م أن يكون عنوان وهاتف الكاتب واضحا ومفصلا للاتصال به عند اللزوم، ولارسال مطبوعات الدارة.
  - ٦ ألا سعثوا بنسخة أخرى من البحث الى مجلة أو جريدة أخرى.
- البحث أو الموضوع أو المقال الذي يتم اجازته، يخطر كاتبه بذلك، أما
   البحث الذي لم يتم اجازته لا يرد له، ولكن يخطر أيضا بذلك.
- ٨ في حالة «عرض كتاب ما...» نأمل تزويد المجلة بنسخة منه، أو بصورة واضحة للغلاف.





والسؤال المطروح هو : هل عرف العرب فن المسرح قديما مثلما عرفه غيرهم من الأمم والشعوب الأخرى، أم أنه وفد اليهم في العصر الحديث؟.

يجيب على هذا السؤال كتاب (العرب والمسرح) الصادر عن سلسلة كتاب الهلال القاهرية لمؤلفه محمد كال الدين الذي بحث في أصول المسرح عند العرب. ويحتوي كتابه على ١٧٨ صفحة، ويقع في ستة فصول، عدا المقدمة. وسنعرض أهم ما جاء في الكتاب من وجهة نظر صاحبه. ثم سنعلق في النهاية على النتيجة التي وصل اليها في هذا البحث. يستهل الباحث كتابه بقوله في المقدمة: يزعم بعض المفكرين في الغرب والشرق أيضا أن العرب لم يعرفوا المسرح الا في القرن التاسع عشر، حين وفدت مع الحملة الفرنسية عام ١٧٩٨م فرق مسرحية، عرفت مصر والشرق العربي كله – عن طريقها فن المسرح، ومن وقتها انتشر هذا الفن بطابعه الغربي، وتراثه الأجنبي، وعلى نسقه كان المسرح العربي الحالص الذي نشأ فيما بعد، فكان قولهم بذلك ينفي أن يكون للعرب تراث مسرحي، أو أن يكونوا قد عرفوا المسرح في أي من عصورهم التاريخية. ولو تأتى هؤلاء المفكرون، ودرسوا تراث العرب وحضارتهم دراسة جادة غير متحيزة، لعرفوا أن التراث العربي كان أصل كل حضارة، ومنبع كل معرفة، ومن المؤسف أن الأوربين أخذوا هذا التراث وشكلوه ببيئتهم فبدت صورته وكأنه غرب عنا، هذا في الوقت الذي نسى فيه العرب تراثهم أو تناسوه، وقعدت بهم مطالب العيش عن مواصلة المحث.

ويعرض الباحث في الفصل الأول : (من اراء المعارضين) مجموعة من الآراء التي يرى أصحابها عدم معوفة العرب للمسرح قديما.

يقول العقاد: التمثيل فن من الفنون التي ترتبط بالحياة الاجتماعية ارتباطا وثيقا، وطالما أن بيئة العرب لم تتعدد فيها أدوار الحياة الاجتماعية على حسب اختلاف الأعمال والصناعات والطبقات، لم يعقل أن ينشأ فيها فن التمثيل.

ويقــول زكي نجيب محمـود: لم يعرف العرب الأدب المسرحي - بل والقصصي - لعدم التفاتهم الى تميز الشخصيات الفردية بعضها عن بعض.

ويقول توفيق الحكيم: لم يعرف العرب الأدب المسرحي ولا نقلوه لأنه لم يكن لديهم مسرح، ولم يكن لديهم مسرح لأنهم كانوا بدواً رحلاً لا يستقرون في مكان.

ويرى أحمد أمين : أن الدين يمنع التصوير، وبالتالي يمنع التمثيل.

ويوي زكي طليمات : أن العرب لم يعرفوا المسرح لأنه يعتبر مرحلة أولية لم تتهيأ لها أسباب التطور والتقدم.

وترى سهير القلماوي : أن العرب بطبيعة عقلهم ينظرون الى الكليات ولايميلون الى التحليل، والمسرح يعتمد على العقلية التحليلية لا التركيبية.

ويرى المستشرق الألماني جوستاف فون جرينبوم: أن الاسلام السنني لم ينجح في خلق فن مسرحي رغم معرفته بالثقافة اليونانية والهندية، وهذا لا يعود الى سبب تاريخي قدر ما يعود الى مفهوم الانسان في الاسلام، وهو مفهوم يمنع وقوع أي صراع درامي.

ويرى المستشرق الفرنسي جاك يرك : أن التقاليد العربية تعاني بالنسبة للمسرح من مشكلتين، أولاهما عدم تناسب اللغة الكلاسيكية العربية مع المتطلبات الداخلية للغة الدرامية، والثانية صعوبة اختيار واحدة من اللغات العربية الثلاث وهي : الاشارة والتعبير والدلالة.

ويرد الباحث في الفصل الثاني (في موقف الدفاع) على الآراء السالفة الذكر مستشهداً بآراء دفاعية.

يرى طه حسين: أن مزايا كثيرة من خصائص الشعر القصصي موجودة في الشعر العربي، ومنها أنه مرآة لحياة الجماعة، وخاصة عند جرير والفرزدق والأعطل، وما أدته الالياذة والأوديسة بالنسبة لليونان، أداه الشعر العربي القديم من تصوير الحياة الاجتماعية وحياة الأبطال بالنسبة للعرب.

ويقول عبد الرحمن بدوي : تلقى العرب في مواطنهم بعض النماذج المتأثرة بالمسرح الاغريقي حين تدهور هذا الفن، وحين تحطمت صيغة الحياة التي بررت ازدهاره في بلاده الأصيلة. ويقول الباحث: لقد عرف العرب الاستقرار قديمًا، عرفوه فيما قدمنا في حضارة اليمن، وعوفته مدن مثل مكة والطائف ويثرب وينبع ومنى وخيبر في شبه الجزيرة العربية، وعرفته بغداد ودمشق وفلسطين في بلاد الشام وما جاورها، بل تجاوزت المدن الزراعية، والمناطق الرعوية.

ويضيف الباحث : لقد تميزت حياة القبيلة العربية بنظام واتساق وتماسك شديد يستند الى نسبها المشترك ومجدها التليد.

ويدافع عن العقلية العربية التحليلية التي قبل انها تركيبية: العلم لم يثبت من ذلك شيئا، والا فأين منهم المعلقات الطويلة، والأوصاف الدقيقة للفروق بين الألوان، وأين حوليات زهير، وتنقيحات النابغة الذبياني، كما أن العرب ليسوا أهل اختصار للقول، اذ أنهم أحيانا يتهمون بالتطويل والافاضة كما في كتب الفقه.

ويرد الباحث على الادعاء بأن اللغة العربية غير درامية : إن للغتنا قدرة على احتمال التعيير الدرامي والمسرحي، وعلى تأدية هذا الدور بقدرة وكفاءة، وأننا . لنقرأ الحوار في التراث القديم، كما نقرؤه في الانتاج الروائي والمسرحي، الحديث، فنفهمه ونستوعبه ونحفظه.

ويحرص الباحث في الفصل الثالث (من تاريخ العرب الاجتاعي والفخري) على ألقاء نظرات في تاريخنا عبر العصور الماضية. ويبدأ بالقاء نظرة على بلاد العرب من حيث السطح والمناخ والسكان مقارنا بينها وبين بلاد أخرى عرفت المسرح لتأكيد حقيقة مؤداها أن الشعوب في بدايات تكوينها البشري والعمراني تتشابه. ويتبعها بنظرة على السمات الفكرية للأمة العربية التي تمثلت في أسواقها الأدبية حيث كان الناس يأتون في موسم الحج ويتناقلون الآداب، وينشلون الأشعار، ويتحدثون بشرف أصلهم، وكرم محتدهم، وتلك الأسواق هي: سوق ذي الجاز، وسوق جنة، وسوق عكاظ. ويلقي نظرة على كنوز العرب الثقافية والفكرية التي تمثلت في تراثنا من كتب ومخطوطات تعد بالآلاف. ثم يلقي نظرة على القصص الاسلامي والقصص الشعبي.

ويتحدث الباحث في الفصل الرابع (ظواهر مسرحية قديمة) عن القصة، والشعر، والملحمة، والمقامة. يقول: الاستعداد القصصي خاصية يشترك فيها كل الناس، والقاص يختار لنفسه المواقف التي يريدها، والانفعالات التي يحس عن الشعر ، وألا وجد ذلك عند العرب قديما وحديثا. ويقول عن الشعر : اذا كان الشعر هو ديوان العرب، ومصدر فخرهم ومناط عبريتهم، فاننا سنجد فيه ملاع درامية كثيرة، نجدها في المعلقات السبع كمعلقة امريء القيس اللامية، ومعلقة النابغة الذيباني، ومعلقة زهير بن أيي سلمي، ومعلقة عمرو بن كلثوم، وبعض القصائد الطويلة. ويقول حول المقامة: تعتبر المقامة في الأصل أدبا تمثيليا عرف منذ العصر الجاهلي، وأنها من القيام في دار الندوة في ذلك العصر الجاهلي، وكانت تمثيلا مباشرا متواصلا يقوم به ممثل فرد، وتعتمد على جمهور يحضر العرض. ومن أشهر المقامات: مقامات الحريري.

ويعرض الباحث في الفصل الخامس (من كتب الدراما عند العرب). بعض المؤلفات التي تضمنت قصصا درامية كما أسماها، الى جانب كتب الجاحظ والمقامات التي تضمنت قصصا درامية كما أسماها، الى جانب كتب الجاحظ المقامات التي سبق الاشارة اليها، ويحرص على بيان أهميتها التاريخية في الأدب العربي، ومدى أسبقيتها على غيرها من كتب الدراما في الشرق والغرب على السواء. ومن هذه الكتب كتاب: التيجان في ملوك حمير الذي رواه أبو محمد عبد الملك بن هشام عن أسد بن موسى عن أبي ادريس بن سنان عن جده والملائكة والنجوم والجنة والنار وابليس والجان والحيوانات ثم خلق الأزمنة والأرض حتى خلق آدم وحواء وذريتهما الى عصر حمير. وكتاب: الفرج بعد الشدة وتقوم قصص الكتاب على فكرة بسيطة هي سعي الانسان الدائب في الحياة ثم اصطدامه بعقبات كثيرة لا تجعله يتوقف أو بيأس، بل ينتصر عليها في النهاية. وكتاب: رسالة التوابع والزوابع لابن شهيد الأندلسي، وهي من النثر المسجوع وتدور في عالم الجن (الزوابع) والجنيات (التوابع) من خلال رحلة تقابل فيها ابن وتبدر مع أشهر شعواء الجاهلية وكتاب نثرها، وينقدهم نقدا لادعا كما ينقد شهيد مع أشهر شعواء الجاهلية وكتاب نثرها، وينقدهم نقدا لادعا كما ينقد

التقاليد الأديبة السائدة في الأندلس وقتئذ. وكتاب: رسالة الغفران لأبي العلاء المعري، وهي تعتمد على الحركة والحوار، وتصحبها موسيقى تصويرية من الانشاد الشعري المعبر، وقد تخيل المعري أنه قد صعد في نزهة الى الجنة ممتطيا جوادا من ياقوت ودر بعد أن يمر بأهوال يوم الحشر. وكتاب: يوم القيامة للكاتب محمد بن محرز الوهراني ويتضمن مسرحية متكاملة، وهي تدور فيما يشبه حلما يراه المؤلف وكأن القيامة قد قامت، وكأن المنادي ينادي، والأسلوب فيها في شكل حوار رشيق خال من السجع. وهذه الأعمال الدرامية —كما يقول الباحث - تصلح لتقديمها على خشبة المسرح بشيء من الاعداد.

ونصل الى نهاية رحلتنا مع المؤلف في الفصل السادس (مسرح عربي خالص) فهو يؤكد بأن هناك مسرحا عربيا خالصا عرفناه نحن العرب.. يقول: لقد عرف العرب المسرح منذ قديم الزمان، عرفوه قصة ومكانا وممثلا وجمهورا، ولا يكاد شعب آخر ينافسهم فيما صاغوه من قوالب للتعبير عن القصص والأشعار، فهم أول من قال من غابر الدهر: قال الراوي، ويحكى أن، وزعموا أن، وكان ياما كان. ومن هذا المسرح - كما أشار الباحث - عرف العرب مسرحية مقتل الحسين في كربلاء التي تحكى قصة الحسين منذ مولده الى مصرعه، وهي تعرف باسم (التعازي)، وهناك رسالة دكتوراه عنها للكاتب التونسي محمد عزيزه، وتروي قصة مصرع الحسين مصحوبة بالموسيقي والمؤثرات الصوتية، وتخلد معانى البطولة والشجاعة والصبر والتضحية عند الحسين وأنصاره. ومن هذا المسرح الخالص أيضا نص (سارة وهاجر) ويحكى قصة سارة والخليل ابراهيم. ونص (سعد اليتيم). كما عرف العرب مسرح الأراجوز أو القره كوز، وهو صورة قديمة لمسرح الأطفال والكبار أيضا، ومسرح خيال الظل، والأول تمثيل بالدُّمي أمام الجمهور مباشرة بواسطة خيوط أو أيدي اللاعبين أنفسهم كمسرح العرائس المعروف الآن، والثاني تحريك الدمي بالقاء ظلالها على ستارة شفافة أمام الجمهور الذي يرى الظلال فقط.

ولقد حاول الباحث أن يثبت لنا أن العرب عرفوا المسرح قديمًا، وليس في العصر الحديث كما تؤكد الدراسات التي تناول أصحابها هذا الموضوع. ومن هنا كان كتابه بحثا يدور حول نشأة المسرح عند العرب من خلال دلائل وجود هذا الفن وآثاره الباقية المتمثلة في بعض الكتب العربية القديمة، وفي بعض النصوص، وفي بعض المظاهر المسرحية.

وجاء الكتاب دراسة تاريخية اعتمدت على منهج تاريخي في رصد الظواهر دون تحليلها تحليلا علميا صحيحا، إذ اكتفى الباحث باشارات سريعة للناذج والنصوص والظواهر التي ذكرها، وكان الواجب عليه أن يضعها تحت مجهر التحليل والمقارنة كي يتضح الجانب الدرامي فيها الذي يجعلها في عداد النصوص المسرحية، وان كانت أعمالا قصصية أكثر منها مسرحية. ولعن كان قد اهتم بالمنبج التاريخي لذاته، فان هذا المنهج وحده لم يكن كافيا، اذ كان حريا به أن يعتمد على منهج نقدي في دراسته حتى تأتي أكثر دقة وموضوعية.

وبدت معظم آراء الباحث التي استشهدنا بكثير منها أحكاما عامة لا يجوز اطلاقها هكذا بلا تقصَّ ودراسة للموضوع الذي تناوله، وهو موضوع كتبت فيه دراسات كثيرة من قبل، وانتهت الى أن العرب لم يعوفوا فن المسرح قديما لأن حاجتهم اليه لم توجد الا في العصر الحديث.

واذا كان العرب قد عرفوا المسرح حديثا بشكل فني متكامل، فان عدم معرفتهم له قديما لا يرجع الى قصور في العقلية العربية المبدعة في كل مجالات الفنون الأدبية بما فيها فن المسرحية، بل ان هذا يرجع الى عدم حاجتهم اليه في العصور القديمة. وعندما وجدت هذه الحاجة الى المسرح، شق طريقه الى حياة العرب في كثير من المجتمعات.

إن أي فن لا ينمو من فراغ، بل لابد من ظروف تساعد على نموه. والمسرح ولد عند العرب حين توفرت الظروف الملائمة لنموه، فهو لم ينم من فراغ في القرن الماضي، بل جاء نموه نابعا من حاجة العرب اليه.

إننا لا نوافق الباحث فيما ذهب اليه حول معرفة العرب قديما للمسرح، لأن هذا الفن لم يعرف عندهم الا حديثا.





ting them to proper scientific analysis. He should have made an analytical and comparative scrutiny of the textual evidences he gave to highlight their theatrical aspects, if there are any. In our view, those texts are of more narrative than dramatic nature. The historical approach itself, if not supported by a critical study, is not sufficient to secure accuracy and objectivity. Moreover, most of the author's views we quoted came as general judgments that should not have been so given without close and thorough study of the subject especially when we know that the same subject has been dealt with in so many studies all of which have come to a conclusion that the Arabs' dramatic experience is quite recent. The reason is simple. The Arab need for the theatre only arose in modern time. It was their need, and not any deficiency in the Arab creativity, that decided the absence and the presence of the theatre.

Any art does not grow from nothing but must be helped to grow. When certain conditions existed in the last century the theatre had the chance to sprout. It grew to satisfy an Arab need.

To sum up, we disagree with the author's conclusion that the Arabs had been acquainted with the theatre in their past history.

King Abdul Aziz Research Centre is the public body concerned with Keeping all archival materials related to the history of the Kingdom for the use of research - workers. If you possess any please contact the Centre.



final judgment. It is written in an elegant non-rhymed dialogue. With some adaptation the play could be performed on the stage.

With the Sixth chapter (A Pure Arabic Theatre) the author's journey comes to an end. Again he stresses the idea that the Arabs, since long time past, had been acquainted with the dramatic art be it playwriting itself, a stage to play on, actors to perform the play or an audience to attend the performance. No other people could compete with them in the forms of expression they devised for their tales and poems. They were the first, among all peoples, to start telling a tale by saying "Once upon a time.....", and "It happened long long ago..." .. etc. It was this pure Arabic drama, as the author noted, that gave the play 'Al-Ta'azi' (The Condolences) which tells the story of 'Al-Husain, : of his life and martyrdom in 'Karbalà'. The play was the theme of a Ph.D. thesis by the Tunisian writer Muhammad Aziza. It tells about the murder of Al-Husain. The telling is accompanied with music and sound effects. It glorifies the heroic values in Al-Husain and his followers, their bravery, patience and sacrifice.

Other texts of this 'Pure Arabic Drama' are 'Sarah Wa Hajar' (Sarah and Hadjar) which tells the story of Sarah and Abraham and 'Sa'ad Al-Yateem' (Sa'ad The Orphan). The Arabs also knew the 'Karagöz' show - an old form of children and adult theatre - and the 'Khayal Al-Zil' theatre (The shadow play) where, in the first, we have dolls moved directly before the audience by using either strings or hands, and, in the latter, the audience beholds only the dolls shadow moving on a transparent curtain.

In his book the author managed to prove that the Arabs' dramatic experience is not restricted to recent age but dates back to olden times, an idea contrary to what some modern studies on the subject have affirmed.

His book has come to be a historical study based upon chronological observation of phenomena without subjec-



the performance from beginning to end directly before an audience. Of the most famous 'Maqamat' are those of Al-Jahez, Al-Hamadhani and Al-Hareeri.

In the fifth chapter (Some Arabic Dramatic works) the author reviews some dramatic tales to point out their historical significance in Arabic literature as well as their precedence over similar works in the east and the west alike. An example is the work titled 'Al-Teejan Fi Muluk Himyar' by Abu Muhammad Abdul Malik ibn Hisham. Ibn Hisham tells the story of the world, beginning with the creation of the universe, the skies, the angels, the stars, paradise, hell, 'Iblis', the demons, the animals, the seasons, the earth down to the creation of Adam and Eve and their posterity until he comes to the age of the Himyarite kings.

Another example is the book named 'Al-Farag Ba'ad Al-Shedda' (Relief after Suffering) by Al-Qadhi ibn Tameem Al-Tùnùkhi which can be considered as one of the most extensive Arabic books containing seeds of dramatic literature. The main theme of the stories included in the book is quite simple: man's life-lasting struggle in this world, and the difficulties he meets without losing heart or giving in until he emerges victorious in the end.

Other examples of Arabic dramatic writings are 'Resalat Al-Tawabe'a wa Al-Zawabe'a' (The Message of the Demons) by Ibn Shaheed Al-Andalousi, and 'Resalat Al-Ghufran' (The Message of Forgiveness) by Abu Al-'Ala' Al-Ma'arri where we find, in the latter, dramatic action and dialogue accompanied by poetic expressive hymns which we might call incidental music. Al-Ma'arri imagines himself on a sight - seeing ride in paradise after beholding the horrors of the Judgment Day.

The last example given in this chapter is the integrated play 'Yawmu Al-Qiyama' (The Day of Judgment) by Muhammad ibn Mehrez Al-Wahrani. The whole play is but a dream in which the writer imagines himself on the day of



Besides, he continues, the Arabs had never been taken as people of brevity in expression. On the contrary, their writings are generally accused of being too lengthy and detailed. As for classical Arabic it could communicate efficiently enough dramatic and theatrical expression. We can comprehend the dialogue in old Arabic writings, grasp its meaning and memorize it no less than we do with that of modern dramatic and novel writings.

In the third chapter (From the Arab Social and Cultural History) the author gives a bird's eve look on the Arab history throughout the ages. He starts by Arabia, its surface, climate and population in relation to those of other countries that experienced the dramatic art. His object is to make clear that all peoples share many aspects of similarity in the early stages of their human and cultural growth. He then gives an idea of the Arabs cultural life as represented by their seasonal literary contestations during the pilgrimage where poems could pass from mouth to mouth and where they could recite poetry and talk and boast of their high-breeding and noble descent. These seasonal competitions were known as 'Okaz', 'Dhul-Magaz' and 'Meganna'. Other examples of the Arabs cultural legacy are shown by thousands of books and manuscripts. The author also gives an idea of the islamic and popular tales.

In the fourth chapter (Old Dramatic Phenomena) the author talks about novel, poetry, epic and «Maqama» writing. On the novel he says that tale - telling is a quality common in all peoples. The teller would choose for himself his own subject, his situations and the emotions he feels making use of the experience of others. The Arabs knew all this in the past and the present. As for poetry it has been the life record of the Arabs and the manifestation of their pride and genius. In that poetry we find so many dramatic features especially in the «Seven 'Mu'allaqat'» and some other long poems. About 'Al-Maqama', the author continues, it had been originally meant, since pre-islamic time, to be dramatic literature. One single actor would undertake



dramatic art in spite of their contact with the Greek and Indian cultures. The reason did not relate to any historical factor. It is a product of the concept of man in Islam itself, that concept which resists any dramatic conflict within a moslem.

Jacque Burke, the French orientalist, stands in the same camp even though he relates the cause to the classical Arabic language as an inadequate tool of dramatic communication in his view

In refutation of these arguments the author quotes the opinions of Taha Husain and Abdul Rahman Badawi.

Taha Husain thinks that in Arabic poetry we could find many characteristics of narrative poetry. This is best represented by the Arab poets like Gareer, Al-Farazdaq and Al-Akhtal where we have a reflection of the community life and of their age, the same part played by the Iliad and the Odyssey in Greek poetry.

Abdul Rahman Badawi adds that the Arabs had received in their own land, some dramatic types reminiscent of the Greek theatre after the decline of that art and the civilization that gave it life.

As for the instable kind of life of the Arabs referred to the author says the Arabs had known settled life in the old Yemen civilization and in their Arabian urban centres of Macca, Taif, Yathrib, Yanbu', Mena and Khaibar. They also experienced this kind of life at large in Baghdad, Damascus, Palestine and Syria.

He moves to defend the Arab mind taken by some as merelyabstractive. Examples of the Arabs analytical mind are shown in their long «Mu'allaqat» their minute descriptions of colour differences, the annales of 'Zuhair....etc.



been acquainted with the theatre before the French campaign conquered Egypt in the nineteenth century and brought therein some theatrical groups. Through Egypt the eastern Arabs had their first touch with the dramatic art. Hence it spread out with its western type. On the same lines the pure Arabic theatre was to be founded later.

Their main point, then, is that the Arabs, throughout all their past history, had no pre-concept of the theatre.

In his first chapter the author gives examples of some Arab intellects who stand in support of this attitude: that the ancient Arabs had been alien to the theatre.

He begins with Al-'Aqqad who believes that «acting is an art closely related to the kind of community life the people lives. As the old Arab community had no hierarchy of social responsibilities due to the absence of any diversity in life activities, workcrafts and social classes, the dramatic art was unlikely.»

Zaki Naguib Mahmoud adds that the Arabs had never known the play or novel writing for they never attended to the individual characteristics that distinguish a man from another.

Whereas Tawfiq Al-Hakeem relates this absence of the theatre to the unsettled nomadic life of the Arabs Ahmed Amin attributes it to religious factors. Islam, he says, prohibits impersonation. So it is irreligious to act.

However, Sahair Al-Qalamawi goes further to allege that the Arab mind itself is the cause behind this absence. It is, by nature, an abstractive and not an analytical mind, a situation contrary to the prerequisites of the existence of the theatre.

The German orientalist, Justave von Grunebaum, maintains that Moslem 'Sunni' writers could not create a



# The Arabs and The Theatre

Abdul Rahman Shalash

Abridged & Translated
by

Said Abdul Aziz Abdullah

The dramatic art is a social phenomenon that left lasting effects in the life of so many peoples in old and present. It occupies a superior place among other arts.

This phenomenon was first known by the ancient Egyptians, the Romans as well as by the Indians, the Chinese, and the Japanese and in many other parts of the world.

Now a question arises: did the ancient Arabs Know the dramatic art as other nations did or is it something newly introduced into the Arab life?.

The answer to the question is dealt with in a book entitled. «The Arabs and The Theatre» by Muhammad Kamal Al-Deen and published by Al-Hilal Publishing House, Cairo.

Now, we provide the reader with the main points the author raised, then discuss the conclusions he came to in his book.

The author introduces his book by saying that some western and Arab Scholars think that the Arabs had never





#### Notice:

- All Correspondence should be directed to the Editor in-Chief
   P. O. Box 2945 RIYADH
- Articles are arranged technically, regardless of the writers' prestige.
- This English section contains summaries of some of the essays written in Arabic.

Saudi Arabia: Price 2 Riyals, Annual subscription 15 Riyals.

Kuwait: Price 250 Fils.
 Bahrain: Price 500 Fils.
 Arab Emirates: Price 4 Dirhems.
 Outar: Price 4 Rivals.

- West Germany: Price 2 Deutsch Marks.

- Morocco: Price 4 Dirhems.
- Tunisia: Price 350 Mills.
- Egypt: Price 25 Piastres.

- Other Countries: Price one U.S. \$ Annual subscription 6 U.S. \$.

# ADDARAH ADDARAH ADDARAH ADDARAH ADDARAH ADDARAH ADDARAH ADDARAH

QUARTERLY JOURNAL

by
King Abdul Aziz Research Centre
Concerned with

the Intelletual and Historical Heritage of the Kingdom and the Islamic World.

EDITOR IN CHIEF
MOHAMMAD HUSSEIN ZEIDAN

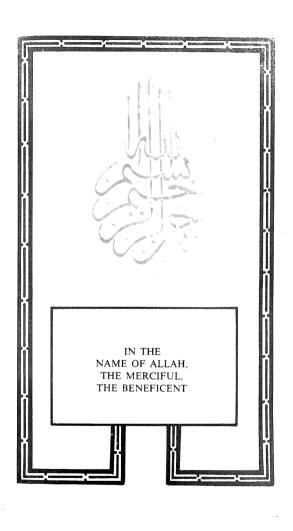
EDITORIAL BOARD
ABDULLAH BIN KHAMIS
Dr. MANSOUR AL-HAZIMY
ABDULLAH BIN IDRIS
ABDULLAH AL-MAJID

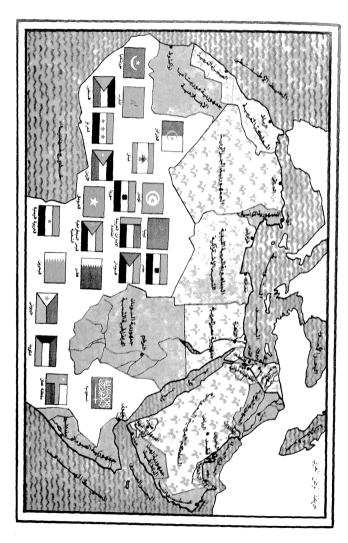
SHAWWAL 1402 A.H.
JULY 1982 A.D.
P. O. Box 2945
Tel.: 4412316

RIYADH KINGDOM OF SAUDI ARABIA

EIGHTH YEAR

No. 1



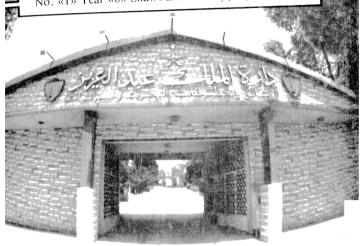






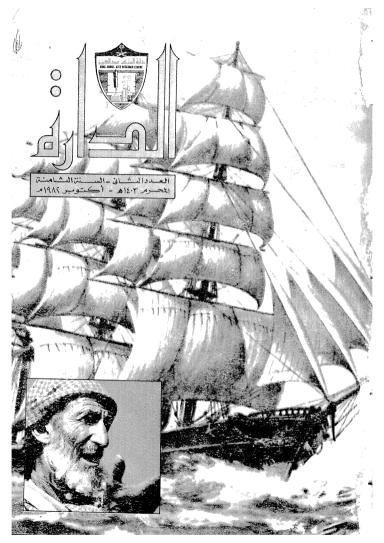
QUARTERLY JOURNAL by KING ABDUL AZIZ RESEARCH CENTRE

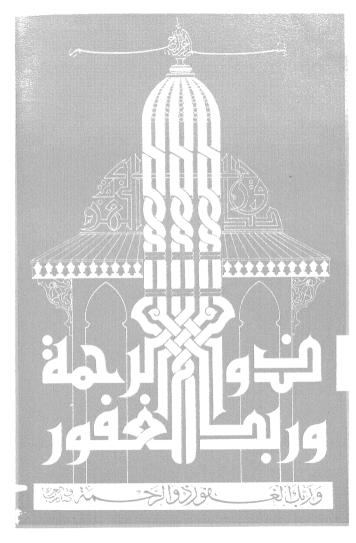
No. «1» Year «8» Shawwal 1402A.H., July 1982 A.D.



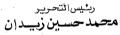












هيئة التحرير عبدالله بن خميس الدكتورمضور الحازى عبدالله بن اد ربير

المَملكة العَهبيّة السّعوديّة ما الهيّاض 😅 ١٩٤٥

# في هـ زر ولعرو

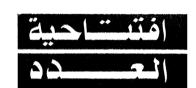


- « افتصاحیة العدد..... رئیس التحسریسر ...... 3
- التغير في المنطقة المركزية لمدينة الرياض..... د. نوال محمــد عـــدالله..... ٦
- ه الجزيرة العربية وماضيها التاريخي العربي ..... الأستاذعبدالسلام هاشم حافظ .... ٢٢
- ه الأسطول الإسلامي ..... الأستاذ عمد محمد التامي .... ١٧
- قيمة العدد في الداخل ريالان والاشتراك السنوي خمسة عشر ريالاً: في الكويت ٢٥٠ فلساً. في الإمارات ٤ دراهم. في قطر ٤ ريالات. في ألمانيا ٢ مارك. في المعرب ٤ دراهم. في تونس ٣٥٠ مليماً. في مصر ٢٥ قيشاً.
  - 🬑 في خارج البلاد العربية دولار للعدد الواحد وستة دولارات للسنة.

ترسل الاشتراكات باسم (أمين عام الدارة)، أما المقالات فترسل باسم رئيس التحرير — ص.ب. ۲۹٤٥ الرياض. ترتيب المواضيع داخل العدد يخضع لأسباب فنية لا علاقة لها بمكانة الكاتب.







بقلم : رئيس التحرير

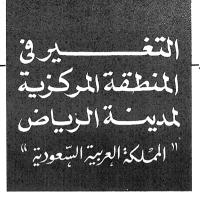
وهذا العدد الثاني من السنة الثامنة من «الدارة» فالحمدالله على توفيقه. وأمام الحسرة مرتبي ينبغي لمن كان على ثغرة ألا يجفل من الحسرات وأن يقتحم المعوقات : فالحسرة الأولى قلة الباحثين إن لم تكن على نطاق أوسع في العالم العربي كله فهي على نطاق متسع لدينا . كأنما نحن قد ابتدأنا ولم نبذأ ! تلك مرحلة أرجو أن يتم فيها الاستعداد للإعداد . والحسرة الثانية هي قلة القارئين في الأمة العربية كلها كأنما القارىء هو المنبط الأول

سألني فتى صيني سمعتك تذكر صن يات صن فهل قرأت عنه ؟ قلت : لقد قرأت القليل ، فالعربي يوم كان يصنع الحضارة الوسيطة المتت علاقاته بكل الحضارات القديمة . لم يجف الصين واقترب من الهند وعانق اليونان لكن العربي اليوم فعله ردّ فعل ؛ لا يصدر إلا عن الانفعال ، والثقافة التي يقرؤها يعرفها يهضمها ، يتنلها ، جلها ليست من صنع العربي للعربي ، إلا أن تكون تراثاً ، وإنما هي مصنوعة معلبة يتجرعها جرعات من بعض الترجات أو إذا ما تجلّنز أو تفرنس أو تأمرك ، فلا تجد باحثاً عربياً يصل علاقة التراث الحضاري بالأصول التي أخذها فهضمها فأرسل الحضارة الوسيطة .

لا صلة مع الصين، ولا مع الهند، ولا مع الإغريق. بل إن المحزن أنه كاد يقطع الصلة بين حاضره الآن وماضيه وقليل عندنا من أخذ الدكتوراه في بحث عن ابن عباس أو عن جابر بن حيان أو عن ابن سينا أو عن المقارنة بين المعري ودانتي، بين نيتشة والمتني إلى آخر ما هو أكثر من ذلك وأعمق وأجدى نفعاً، وأكسب للمجد.

من هنا أطرح على الذين أنعم الله عليهم بالشهادات العليا أن يمدونا ببحث عن القبلية في الأمة العربية وهي أشد ما تكون في جزيرتنا : ما عيبها ؟ ما مزاياها ؟ وهل هي أفضل من الطبقية والإقليمية ؟ ولكي أوضح السؤال لم تعد في العالم العربي قبلية وإنما هي الإقليمية والأشد ضرراً من الإقليمية الطبقية ولا أعني الفرق بين الغني والفقير، ولا العربي العرق والعربي الاستعراق ، وإنماً أعنى بذلك ـــ في بعض الأقاليم شرق السويس \_ الفرق بين طبقة عليا امتلكت السيادة زمناً طويلاً (بيوتات) وطبقة محتقرة سلَّطوا عليها أن تكون خادمة مسترذلة فأصبحت الطبقة الإرستقراطية تنوب بالاتكال على القيمة والمكانة ، وابتعدت عن القيم فسخّرت الطبقة المحتقرة فإذا الزمن وفطنة الاستعار أعطت لهذه الطبقة المحتقرة أن يدخل أبناؤها المدرسة ، أن يتقدموا بما تعلموا ، فأمسكوا بالزمام يمارسون الانتقام ، لا يسألون إلا عن مكانتهم التي أمسكت بزمام السيادة ، فاحتقروا السادة انتقاماً فإذا الأمة العربية تلتى أشد الحسارة ، ولا بد من الثناء على سلوك الدولة العثمانية في هذا النحو فإنها حين أرادت أن يكون من أبناء العرب ضباط في جيشها لم تأخذ إلا من أبناء البيوتات وأصحاب القيمة ، أما فرنسا وانجلترا فسلكوا غير هذا الطريق ، أرجوا من الباحثين أن يتوفروا على المقارنة بين العهد القبلي والعهد الإقليمي والعهد الطبقي .

معمدهسين زبدانك



« دراسة في جغرافية المدن »

إعداد : د. نوال محمد عبدالله إسماعيل

## المنطقة المركزية والمدنية :

تملك جميع المدن على اختلاف حجمها وعمرها منطقة مركزية نخترل فيها وتتركز لديها أهم وظائف المدينة ونشاطها ، ومن ثم فإنها أكثر أجزاء المدينة ،حيوية وفي نفس الوقت أكثرها حساسية وتأثراً بأي تغيرات تطرأ على المدينة، لذا فإنها تتمدد أو تنكمش ، تزدهر أو تتدهور باختلاف الزمن ، والأحوال الاقتصادية ، والأوضاع السياسية ، والتغيرات الاجتماعية ، وبمعنى آخر فإن نموذج المنطقة المركزية السياسية ، والتغيرات الاجتماعية ، وبمعنى آخر فإن نموذج المنطقة المركزية بوجوجارنييه (CENTRAL AREA بوجوجارنييه (197٧)

#### نموذج مدينة الرياض:

الرياض مدينة حديثة بمقياس الزمن ، فلا يرجع تاريخها إلى أبعد من النصف الثاني للقرن التاسع عشر ، قامت في موضع بعض الحلات إلى جوار وادي حنيفة في هضبة نجد ، أما عن وجود مدينة مزدهرة في العصور الوسطى في نفس هذا الموضع ، فالثابت أن الصلة بينها وبين الرياض الحالية قد تقطعت ، أي أنها — الرياض — مدينة من المفروض ألا يثقل ماضيها على وجودها الحاضر ، ومع ذلك فإن الظروف الطبيعية والاقتصادية والاجتماعية التي صاحبت تكوين المدينة ونموها فرضت عليها نحوذجاً مختلف عن العصر الذي نشأت فيه .

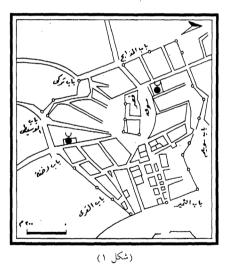
#### الظروف الطبيعية:

من الناحية النظرية كان موقع مدينة الرياض في هضبة نجد يبدو مكسباً للدولة الناشئة ، فهو موقع بتوسط الدولة هندسياً ، ولكنه في نفس الوقت موقع معزول عن بقية الأجزاء المعمورة في الدولة لنقص الطرق والمواصلات الجيدة من ناحية ، وصعوبة التضاريس وطول المسافات القاحلة من ناحية أخرى ، وحتى الدروب والمسالك التي كانت تقطعها القوافل الآتية من الجنوب والغرب متجهة نحو الشهال والشهال الشرقي مارة بهذا الموقع كانت قد فقدت خلال هذه الفترة أهميتها كطرق للتجارة بعد أن حلت المياه المحيطة بشبه الجزيرة والموانيء الواقعة عليها محل هذه الطرق وموانيها الصحراوية سواء في الحابج أو البحر العربي والبحر الأحمر ، فإذا الطرق وموانيها الصحراوية سواء في الحابج أو البحر العربي والبحر الأحمر ، فإذا أضبه الجزيرة العربية كلها تكاد تكون منطقة منعزلة عن المناطق أضفنا إلى ذلك أن شبه الجزيرة العربية كلها تكاد تكون منطقة منعزلة عن المناطق المحيطة بها سواء في غرب آسيا أو شرق أفريقيا ، استطعنا أن نحكم على مدى العزلة الني كانت تعانبها هذه المدينة في بدء نشأنها .

#### الظروف الاقتصادية والسياسية :

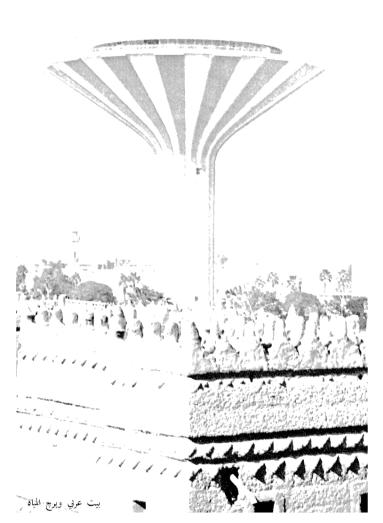
المدينة نتاج إقليمها ، فإذا نظرنا إلى مدينة الرياض نجد أنهاكانت عاصمة لدولة

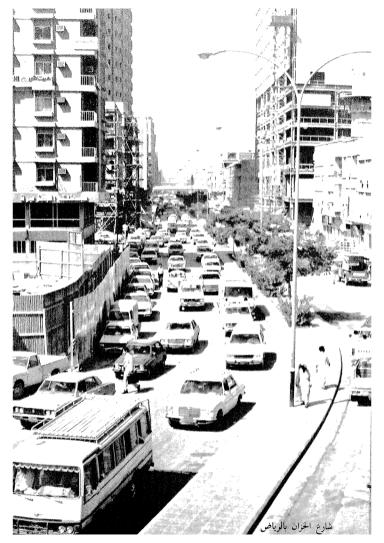
ناشئة مفككة منذ قرون طويلة . لذا فإن مجالها لم يكن يتعدى القرى القرية منها في إقليم نجد ، وهو إقليم يعيش في ظل اقتصاد الكفاف بمستوياته الدنيا . من زراعة بدائية ورعى متجول وصيد أولي ، وهو أقصى ما كانت تتبحه الطبيعة الصحراوية للمنطقة ، وقد انعكس هذا بطبيعة الحال على نشاطات المدينة ، فلم يكن النشاط الاقتصادي يتعدى التعامل البسيط مع قرى وادي حنيفة ، وظلت كل من جدة ومكة تقومان بأجزاء من دور المدينة السياسي لفترة طويلة للقصور التاريخي من ناحية ، وعجز المدينة عن القيام بهذا الدور من ناحية أخرى .



ومن البديهات المسلم بها أن اختيار الرياض كعاصمة كان قرارًا بمثل القرة السياسية التي ترقد فوق الشعور الديني ، فالمدينة خليفة للدرعية — القريبة منها مركز الدعوة السلفية . والحكومة ثبوقراطية تعتنق هذه الدعوة وتنادي بالعودة إلى الأصول الأولى للدين الإسلامي والحياة الإسلامية ، وقد انعكس هذا بقوة على العاصمة الناشئة ، على نشاطاتها وطرق الحياة فيها ، وعلى المدينة نفسها ، بدءاً من العوسدة الأولية فيها وهي الدار حتى تخطيط المدينة ، لذا فإن الرياض التي قامت في التصف الثاني من القرن التاسع عشر كانت لا تختلف عن المدن العربية التي اختطت في القرون الأولى للإسلام ، فتظهر في خويطة عبدالله فيلهيي (١٩١٩) مدينة صغيرة ، لا تتعدى مساحتها — حسب الحريطة ومقياس الرسم — ٥,٣كم مم تحيط بها الأسوار لا تتعدى مساحتها — حسب الحريطة ومقياس الرسم — ٥,٣كم تم تحيط بها الأسوار الطبية من جميع الجهات ولها سبعة أبواب ، ومركز المدينة ساحة غير منظمة الشكل الجامع وقريباً منه قصر الحاكم تحيط به الأسوار ، وبينها السوق الرئيسية للمدينة المبعد (شك 1) ومن الساحة تتفرع الشوارع التي تؤدي إلى بوابات المدينة السبع ، كا كانت تقوم دور الأمراء والكبراء في هذه الساحة وهي وإن لم تظهر في خريطة عبدالله فيليي ، إلا أن ممتلكاتهم في هذا الموقع حتى الوقت الحاضر تدل عليها .

هكذا نجد أن المنطقة المركزية لمدينة الرياض كانت حتى العقد الخامس من القرن العشرين نموذجاً نقياً للمواصفات التي ذكرها جدعون شوبوج (١٩٧٤) العشرين نموذجاً نقياً للمواصفات التي ذكرها جدعون شوبوج (١٩٧٤) الدينية والسياسية والاقتصادية في المنطقة المركزية ، وحيث تتجمع الطبقات الحاصة والمختارة قريباً منها ، لحاجتهم للقرب من هذه المؤسسات التي تمثل القوة مادياً ورمزياً ، وواضح أن دوركل من القوتين المدينية والسياسية كان يتفوق على القوة الاقتصادية ، فبينا لا يتعدى دور الأخيرة الإقليم المحلي ، كانت الأوليان تشملان المدولة بأسرها .





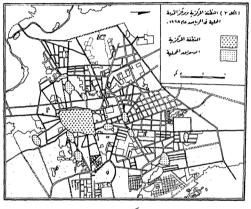
# التغير في المنطقة المركزية لمدينة الرياض:

بدأ التغير يدخل على القلب المركزي لمدينة الرياض مع الأربعينات من القرن العمرين ، وهو تغيّر مادي ورمزي معاً يتمثل في فقدان هذا القلب لجزء من قوته التي كان يستمدها من وجود الحاكم والأمراء والكبراء فقد انتقل الملك وحاشبته ، ومن ورائهها الأنباع والإدارة التابعة من القلب المركزي إلى شهال المدينة خارج الأسوار ، (حي المربع فيا بعد) وإلى الشرق (حلة العبيد) وبيّ قصر الحكم ودار العدل رمزاً للقوة المهاجرة ، وقد نتج عن عملية الجلاء هذه زيادة مساحات الفراغ من ناحية ،



(شکل ۲)

وتقلص في القوة السياسية في المركز من ناحية أخرى، مما أعطى للقوة الاقتصادية الدينامية الناشئة الفرصة لتتصاعد في القلب المركزي، ومما لا شك فيه أن هذا الفراغ ما كانت تملؤه القوة الاقتصادية لولم تتغير الظروف الاقتصادية للدولة عامة، وبالتالي العاصمة، فإن استغلال بترول المنطقة الشرقية وما تبعه من زيادة دخل الدولة منذ الخمسينات أدى إلى تسنشيط الوضع الاقتصادي، ومن باذلت الحكوماة الجهود للقضاء على عزلة العاصمة وتحديثها ، فأنشأت مجموعة من الطرق تربط العاصمة بأجزاء الدولة البعيدة في الشرق والغرب والشهال والجنوب . فزادت دائرة



(شکل ۳)

موقع المدينة انساعاً ، كذلك قام الحكام بفتح شبكة من الشوارع الواسعة المستقيمة في كتلة المدينة تنتهي كلها إلى القلب المركزي (شكل ٢) مما أثرى موقع القلب وزاد مجاله اتساعاً مع سهولة الوصول إليه ، وأخيراً فإن العثور على مياه الشرب بكميات تشجع على التوسع في البناء ، ونقل الإدارات الحكومية إلى المدينة وما تبعه من إنشاء لأحياء جديدة قد أدى إلى زيادة حجمها بحيث ارتفع عدد سكانها من ٢٠٠٠٠ نسمة سنة ١٩٦٠ حسب تقديرات السكان التي قام مكتب تخطيط المدن على أساس دراسة المباني .

#### مظاهر التغير:

جرى تحديد للمنطقة المركزية داخل إطار دراسة المدينة في أواخر الستينات وكان كل من سعر الأرض واستخدامها أساسين لهذا التحديد، فظهرت المنطقة المركزية وقد زحفت بعيداً عن القلب المركزي في جميع الاتجاهات فيا عدا الغرب، وكان عورا الشهال والشرق أكثر المحاور نشاطاً بحيث أن القلب القديم أصبح يقع في جنوب غرب المنطقة المركزية الناشئة، وقد ظلت المنطقة على وضعها هذا حتى منتصف العقد الثامن، وبدت كما لوكانت قد وصلت إلى وضع الاستقرار، في حين نشطت النوبات الصغيرة — مراكز الخدمة الثانوية — في الأحياء النامية —

#### التغير في القلب:

لا شك أن زيادة حجم السكان كان عاملاً مساعداً على تقدم الوظائف الأساسية وفي مقدمتها التجارة — في المدينة ، وقد كان لتعاظم النشاط الاقتصادي أثره على القلب المركزي ، حيث احتلت العارات والبنايات ذات الطابقين والطوابق الثلاثة الفراغ الذي نجم عن انتقال الأمراء والكبراء من المنطقة ، وظهرت المتاجر والمؤسسات الاقتصادية في الطوابق الأرضية والأولى من هذه العارات فاتسع السوق من مكانه القديم (المقيرة) إلى القلب المركزي نفسه ، ولم تلبث المتاجر أن زحفت بسرعة وتلقائية عمتلة الطوابق الأرضية من العارات والمساكن التي ظهرت على جوانب الشوارع الجديدة المفتوحة ، فامتدت أذرع للسوق إلى الثبال والشرق ، أما القوي في الجديدة المواقبة الإدارية كان لها تأثيرهما أصبحت تمثل محاور الحركة الرئيسية في المدينة والأراضي الفضاء المحيطة بها كانت لها أصبحت تمثل عاور الحركة الرئيسية في المدينة والأراضي الفضاء المحيطة بها كانت لها جاذبيتها هي النحور وقد صاحب هذا الانسياب في التجارة من السوق القديمة تغيرات على النحو التالي :

١- بدأت نواة ناشئة في الشوارع الممتدة شرق القلب المركزي ذات متاجر جديدة الطراز في الأدوار الأولى من العارات ، وتتميز هذه المتاجر بأخدها بأساليب العرض والبيع الغربية ، مما جذب النشاط الذي كان متمركزاً في السوق القديمة فانسابت التجارة ، ويخاصة البضائع العالمة القيمة كالمجوهرات والأجهزة الكهربية والأفشة الغالبة والأجهزة الدقيقة من القلب المركزي نحو النواة الجديدة ، مكررة في النصف الثاني من القرن العشرين نموذج النغير الذي طرأ على القلب المركزي للمدن الإسلامية الأخرى في أواخر القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين مع بعض الاختلافات الناتجة عن اختلاف الأوضاع .

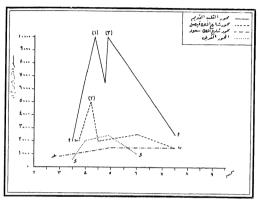
٢ ــ استطاعت النواة الناشئة بإمكاناتها التي تنقص السوق القديمة أن تجذب النشاطات الاقتصادية ذات الأساليب الحديثة كالبنوك وشركات السياحة ومكاتب المحاسبين وعيادات الأطباء ، ومجال الخدمات التجارية والشخصية .

س\_ رغم الازدواج الذي ظهر نتيجة تكوّن النواة الجديدة، فإنه لا يماثل الإزدواج المعروف في بعض المدن الإسلامية كالجزائر مثلاً أو كثير من مدن العالم الثالث، حيث يتميز بوجود انفصال سكاني وحضاري بين القوانين القديمة والجديدة، لأن النواة الجديدة قامت على أكتاف الأوروبيين في غالب الأحيان، بينا نجد أن النواة الجديدة هنا ترتبط بالمركز القديم ولا تنفصل عنه، ويمكن أن نميز جزءاً عبارة عن منطقة انتفائية بين القوانين القديمة والجديدة معاً.

ومعًا تُكوّن مركزًا جديدًا للمدينة مستغلاً شوارع الحركة الرئيسية ومنافسًا للمركز القدىم الذي يقع إلى الغرب منه .

#### التغير في السبعينات:

منذ بداية العقد الثامن اتضح أن المنطقة لا تزال تحمل الطبيعة الدينامية التي



شكل (٤) أسعار الأرض في المنطقة المركزية لمدينة الرياض عام ١٩٧٨ م

تتميز بها المناطق المركزية التي لم تستقر بعد ، فلم تلبث أن تحركت جبهاتها الساكنة وأطرافها فغيّرت من شكل ومساحة المنطقة وترجع أسباب هذا التحرك لاستمرار تصاعد تأثير العوامل السابقة وهي عائدات البترول التي زادت وبخاصة بعد سنة ١٩٧٣ ، واهيّام الحكام — الذي لم يفتر — بمدينة الرياض ومحاولات تحديثها باعتبارها رمزاً لمكانة الدولة ، وقد أدى استمرار وتصاعد هذين العاملين إلى تداعي محموعة من الأحداث ارتبطت بها وتولّدت منها على ألنحو التالي :

أ \_\_\_\_ نتج عن زيادة العائدات البترولية إرتفاع الدخول الفردية في الدولة (1 ) مع الاهتمام الشديد بالعاصمة أن زاد اندفاع البدو وسكان المدن الصغيرة نحو الرياض فقفز عدد سكانها في سنة ١٩٧٤ إلى ٢٦٦،٨٤٠ نسمة حسب التعداد وقد أدى هذان العاملان إلى زيادة الإقبال على شراء الأراضى فظهرت خمسة أحياء جديدة في



شكل (٥) نمو المنطقة المركزية في مدينة الرياض

الشهال الغوبي والغرب، وحي جديد في الجنوب، ومع ميل المواطنين إلى السكنى في دور مستقبلة اتسعت مساحة المدينة وبالتالي تغير عيطها نتيجة لهذا التهدد، ولما كانت مراكز الحدمة لم تستطع أن تنمو بحيث تكني أحياءها وتسد بعض حاجة الأحياء الأخيرى، فقد استمر الاعتماد على المنطقة المركزية في الوقت الذي كان كانت المتاجر أقل من حاجة السكان فقد بلغ نصيب كل ١٠٠٠ فرد من سكان المدينة ١٥٠٤ متجراً، في حين أن نصيب كل ١٠٠٠ من السكان في البلاد المتقدمة كما حسبه بارتلميو Bartholomew هو ٢٢,٩ متجراً، فإذا نظرنا إلى مدى حاجة السكان المتصاعدة للشراء لوجدنا أن هذا الرقم أقل من أن يكفيهم، في نفس الوقت الذي أصبحت فيه المنطقة المركزية تبعد كثيراً عن مركز المدينة الجديد، ومن ثم فقد اندفعت النشاطات المختلفة فيها خارج حدودها لتتوافق مع محيط المدينة.

وقد حسب مركز المدينة بعد إضافة أحيائها الجديدة فاتضح أن هذا المركز يقع في الحي الجديد المعروف بشمال المربع خلف القصور الأثرية وقريباً من الحي الإداري وهو يبعد بذلك عن القلب القديم بمقدار كيلو مترين تقريباً نحو الشمال والغرب ، في حين يبعد ٢٥٠ مترًا تقريباً نحو الشمال الغربي من مركز المدينة الجديد ، فكان طبيعيًا أن اندفاع النشاطات خارج المنطقة تأخذ اتجاهًا شماليًا وغربيًا ، فكانت حمى البناء والتشييد التي شهدتها شوارع المركز الجديد ، وشارع فيصل بن تركي (الحزان) وتحرك المتاجر مرة ثانية خلال عقود ثلاثة فقط . بل إن العوائق من قصور أثرية وأراضي فضاء ومبان إدارية قد انتهت إلى بعثرة عدد من المتاجر والحدمات التجارية في شارع الناصرية وشارع عمرو بن العاص (التلفزيون) وشارع الإمام عبد العزيز بن محمد .

ب مع ارتفاع الدخول الفردية تغير نمط الاستهلاك لمجموعات كبيرةمن السكان ، فانضمت قطاعات جديدة إلى مجموعة المستهلكين عملت على زيادة الطلب على المواد الغذائية والملابس والأقشة وغيرها أي المواد الاستهلاكية بصفة عامة ، ولكنها مجموعات تعتمد أساساً على الشراء المحلي لا الحارجي ، فضلاً عن العرب من الجنسيات الأخرى وما تمثله أجورهم من قوة شرائية لها حسابها ، مما أدى إلى الحاجة لمزيد من المتاجر لتلبية الطلبات .

ج \_ أدى الإقبال على شراء الأراضي وزيادة الطلب عليها إلى أن أصبحت متاعاً نادراً يقبل عليه الناس وترتفع أثمانه وتنزايد يوماً بعد يوم، وحلقت أسعار الأرض إلى آفاق بعيدة ، وأصبحت المتاجرة والسمسرة في الأراضي أسرع وسائل الثراء ، مما أدى إلى ارتفاع أسعارها في المنطقة المركزية ، فبيها كان متوسط الأسعار التي رصدتها خرائط الأسعار في سنة ١٩٦٨ تتراوح ما بين ١٥٠ : ٤٠٠٠ ويالاً أصبحت تتراوح ما بين ١٥٠ : السبعينات ، ومع دخول كثير من المولين الصغار ميدان التجارة كان طبيعياً أن يتجه هؤلاء إلى الأراضي القرية من أطراف المنطقة والأقل سعواً .

د \_\_ من ناحية أخرى فإن كبار المستثمرين والتجار كانت تعوز بعضهم مساحات الفراغ الملائمة داخل المنطقة المركزية لإنشاء المتاجر الحديثة الضخمة ، على حين توفرت هذه المساحات في الأطراف ، فأقبلوا على تشييد العارات في هذه الأراضي الفضاء وافتتاح المتاجر الضخمة في الأدوار الأولى منها ، وكان من الطبيعي أن يتجهوا إلى الأطراف القريبة من الأحياء الثرية ، أي إلى الشهال والغرب ، فبدأت نواة ثالثة ناشئة في التكوين في هذا الانجاه ، وقد وضح ذلك من أسعار الأراضي الني أصبحت تماثل نظيرتها في قلب المنطقة المركزية



مدينة الرياض من الجو

هـ — كان لضغط حركة المرور على الشوارع الرئيسية التي تقوم إلى جانب دورها الطبيعي مقام الطرق الرئيسية للمدينة ، وافتقار المدينة إلى مواصلات عامة منتظمة ، وقلة مواقف السيارات ، أثر في اختناق المنطقة المركزية ومع سهولة الموصول للأطراف أصبح من السهل أن تجتذب هذه متاجر جديدة .

### المنطقة المركزية الحالية :

تكشف الدراسة الميدانية عن التغير في نمط استخدام الأرض في الأجزاء المتاحمة للمنطقة المركزية ، ولكن الزحف لهذه الأجزاء قد أدى إلى اقترابها وتداخلها مع مراكز خدمة محلية ، مما يجعل من الصعوبة اعتبار استخدام الأرض مؤشراً فاصلاً لبيان الحدود الجديدة للمنطقة ، ونظل أسعار الأرض هي الفيصل الأخير ، علماً بأنه في كل الأحوال فإن هذه الحدود تقريبية ، وغير ثابتة لاستمرار تفاعل العوامل السابقة وتداخل العشوائية والعناصر الشخصية وعنصر الصدفة في كثير من قرارات تشييد المتاجر.

وقد أمكن الحصول على الأسعار التقريبية التي كانت سائدة في المدينة خلال عامي ١٩٧٧، ١٩٧٩، واختيرت ثماني عشرة نقطة (١٨ نقطة) تقع على أربعة محاور نقطع المدينة من الجنوب للشهال أولها المحور (أ \_ أ) الذي يمر بالقلب المركزي القديم، وهو يبدأ من الجنوب في الامتدادات الجديدة للمدينة على طريق الحجاز وينتهي في حي شال المربع ماراً بالمقييرة وساحة العدل، فالظهيرة (قصر الحمراء فشارع الايمام فيصل بن تركي (الحزان)، أما المحور (ب \_ ب ) \_ فيقطع شارع الملك سعود (البطحاء) وهو يُكوِّن العمود الفقري للمدينة، وعلى طوله تتمثل مراحل نمو المنطقة المركزية، ولذا تختلف الأسعار في نقاط عديدة فيه، أما المحور (ب \_ ب) في الامتدادات الجنوبية الشرقية وهذا يبين مدى اندفاع المنطقة المركزية شرقًا، أما المحور (د \_ د) فيمتد في غرب المدينة وهو على بعد أقل من كيلومتر من المحور (أ \_ أ)

ويمكن أن نتبين منه مدى امتداد المنطقة المركزية غرباً.

من (شكل ٦) يتضح أن:

١ - تحتفظ ساحة العدل والتي تمثل القلب القديم (١) بأعلى معدل للأسعار ،
 وهناك قة أخرى مساوية لها في الأسعار ، وموازية لها (٣) تقع إلى الشهال ،



لقطة حديثة لمدينة الرياض من الجو

في شارع الأمام فيصل بن تركي (الحزان) ويفصلها عن النقطة الأولى الأجزاء السكنية ، وانحدار خط الأسعار المفاجىء شهال هذه النقطة قد لا يمثل حقيقة الوضع، فهو نتيجة بعد النقطة الرابعة على المحور (أ ـــ أ) والتي أمكن الحصول على سعرها ، ولوكانت هناك نقطة أخرى أقرب منها لأمكن الحكم على مدى صحة هذا الانحدار .

٧ ـ تظهر قة أخرى للأسعار (٢) تقع على امتداد ساحة العدل شرقاً وإن كانت لا تساوي القمتين السابقتين في متوسط سعر الأرض وهي تقع على المحور (ب ـ ب و بمقارنة أسعار هذه النقطة في السبعينات بأسعارها في الستينات بالاحظ أن متوسط أسعار الأرض لم ترتفع فيها بما يوازي ارتفاعه في النقطتين السابقتين (١) ، (٣) في حين أنها كانت مساوية لهما في الستينات ، مما يرجح أن الأسعار في القلب المركزي ترتفع إرتفاعاً غير حقيق أو بالأحرى رمزياً بما لا يساوي حقيقة الانتفاع بالأرض ، بدليل أن الأسعار في النواة الثانية التي قد تسمح بعض المساحات الفضاء والمساكن المتدهورة بمزيد من الإنتفاع بالأرض لم تصل إلى معدلها في القلب المركزي ، وهذا يؤكد أن النواة الثائلة (٣) الناشئة لم تصل إلى معدلها في القلب المركزي ، وهذا يؤكد أن النواة الثائلة (٣) الناشئة لم تملل على معدلها في القلب المركزي ، منظر هي الممثل الحقيقي للسعر المرتفع .

٣ بينا يُبين المحور (ب ح ج) استمرارية في معدل الأسعار على طول المحور من الجنوب مع ميل إلى الارتفاع التدريجي كلما اتجهنا شهالاً، وهو ارتفاع طبيعي للاتجاه نحو الأحياء الأعلى مستوى، نجد أن المحور (د ح د) تظهر به قتان صغيرتان للأسعار إحداهما على امتداد القلب المركزي، والثانية تبعد عنها نحو الشهال وهما نتيجة اندفاع بعض المتاجر في هذا الاتجاه.

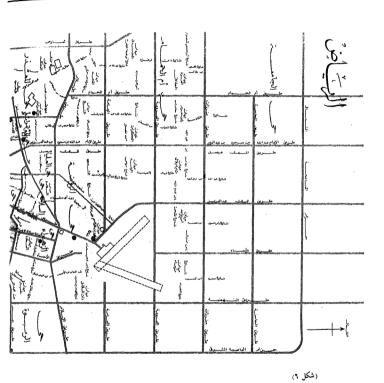
ويبين (شكل/٧) أقصى إمتداد وصلت له المنطقة المركزية قرب نهاية السبعينات وذلك تبعاً لاستخدام الأرض ومتوسط الأسعار كما يبين الشكل تطور نمو المنطقة ، ومنه نخلص للحقائق الآتية :  إ ــ زادت مساحة المنطقة المركزية عاكانت عليه في نهاية العقد الثاني من هذا القرن ٣١ مرة ، في حين تضاعفت مساحتها خلال عقد واحد من الزمن على النحو الآنى :

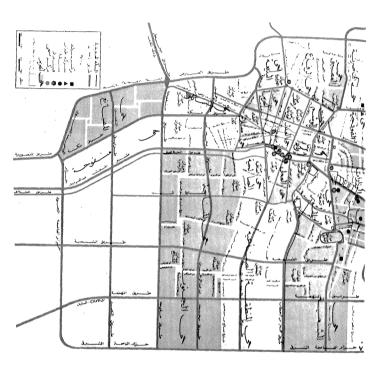
المصـــدر	مساحة المنطقة بالهكتـــار	السنة
خريطة عبدالله فيلبي	٥,٦٦٢	1919
مؤسسة دوكسيادس	۱۵۵,۷۳۸	1971
خريطة الباحثة	۳٤١,٣٨٧	1971

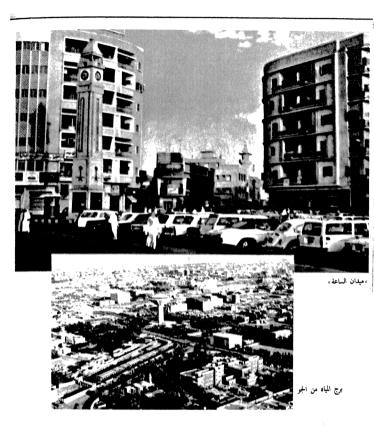
أي أن مساحتها قد زادت بنسبة ١: ٣١: ٦٨ تقريباً خلال أربعة عقود من الزمان ــــ إذا اعتبرتا أن بداية التغييرات كانت في العقد الخامس.

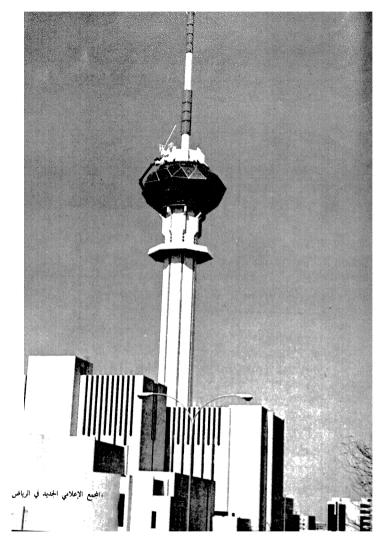
٧ — كانت للجبهة الغربية أنشطها بحيث أعادت موضع القلب المركزي قريباً من مركز المنطقة بعد أن كان في وضع متطرف هامشي خلال فترة الستينات ، في حين أن النمدد في الاتجاه الجنوبي ظل محدوداً إستمراراً لتأثير القرب من الأحياء ذات المستوى الأعلى في الشهال والغرب .

٣— بمقارنة توزيع المساحة على الاستخدامات المختلفة سنة ١٩٦٨ بمثيلتها سنة ١٩٧٨ (٢) يتضح أن السكن يحتل أكبر مساحة من المنطقة سنة ١٩٦٨ (٢٠٪) ومع امتداد المنطقة تظل هذه النسبة أعلى نسبة شغل الأرض في سنة ١٩٧٨ (٣٠٠) لاستمرار الكتلة السكنية ، بيها تنخفض نسبة الطرق والميادين من ١٧٠٪ سنة ١٩٧٨ لتصل إلى ٢١٪ تقريباً في سنة ١٩٧٨ رغم أن الامتدادات الجديدة للمنطقة في الشهال والغرب تتميز بالطرق الواسعة ، ورغم تبعثر المتاجر في المساحات الكبيرة في الأطراف فإن نسبة شغل الأرض بالمتاجر استمرت من ٩٠٥٪ إلى ٩٠٩٪ في المنطقة كلها ، علماً بأن هذا لا يمثل حقيقة رقم المتاجر والأعمال لاقتصاره على المساحة الأرضية وحدها دون









اعتبار للطوابق التي ترتفع عن سطح الأرض ، كذلك ارتفعت نسبة شغل الأرض بالحدائق والمساحات المكشوفة لظهورها في الأطراف الشهالية والشهالية الغربية :

1944		1974		نوع الاستخمدام
7/.	المساحة	7.	المساحة	
09,07	7.7,19	71,07	98,798	المناطق السكنية
9,94	۳۳,۹۰	۹,٥١	۱٤,٧٨	النشاط التجاري والأعمال
9,27	47,70	٧,٨٣	17,17	الحداثق والمساحات المكشوفة
17,_	۵٤,٦٨	17,78	۲٥,٨٥	الطرق والميادين
0,17	14,54	0,	٧,٧٢	المباني الثقافية والدينية
1	<b>7£1,7</b> %	١٠٠	100,44	الجملسة

## استخدام الأرض:

قدم كولنز (M. P. Collins (19۷۳) تصنيفاً لاستخدام الأرض في المناطق المركزية السام في المنطقة المركزية للرياض على النحو التالي : للرياض على النحو التالي :

## (أ) الاستخدام السكني:

يشغل الاستخدام السكني مساحة ٢٠٣،١٩ هكتاراً تقريباً وهي تمثل نسبة ٥٩،٥٢ من مساحة المنطقة ومعظم الأجزاء السكنية تقع في الكتلة القديمة غرب شارع الملك فيصل (الوزير) وجنوب شارع الأمام فيصل بن تركمي (الخزان) (شكل/).

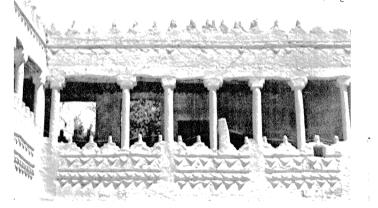
والباقي موزع بين الأطراف الحلفية للمنطقة المركزية في الشرق والشهال ، وارتفاع نسبة استخدام الأرض للسكن أمر وارد ما دام نمو المنطقة لم يستغرق أكثر من عقود أربعة من الزمن ، ومن ثم فإن تكوينها بجدودها الحالية كان على حساب المناطق السكنية المجاورة التي امتدت إليها ويتتشر الاستخدام السكني داخل المنطقة ويتداخل أفقياً ورأسياً مع الاستخدامات الأخرى ، ومع ذلك فإنه يحتل مساحات قاصرة عليه ، وليس ثمة تعارض بين هذين الاتجاهين فالاستخدام السكني يظهر في شكلن :

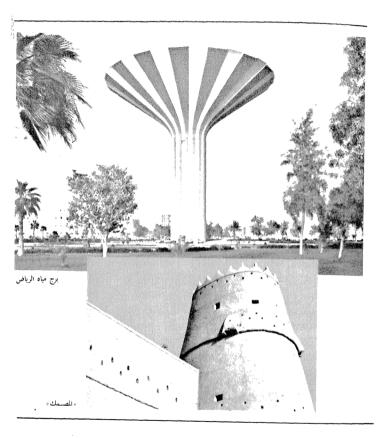
أ — حارات تتكون من مجموعات من الدور المتلاصقة ، تنتشر بينها الطرق مسجد ، وتكون على شكل كتل متراصة من الدور المتلاصقة ، تنتشر بينها الطرق المؤدية إليها وينتظم الفضاء فيها في تسلسل يبدأ من الساحة المحيطة بالجامع إلى الطرق الموصلة من الخارج إلى الساحة ثم الأزقة الموصلة للدور ، وقد أحصى دوكسيادس أربعاً وعشرين حارة في الرياض ، منها ثلاث حارات كلها داخل المنطقة المركزية ثم المجودة في المنطقة المركزية بها وأقل حارات الرياض مساحة هي — المرجودة في المنطقة المركزية بنها ينبىء من تكدس الدورفيها ،وقد بلغت مساحة أكبرها المرجودة في المنطقة المركزية تقع داخل محيط من الشوارع الرئيسية ،وهي قاصرة في غالب الأحيان على الدور السكنية ، إلا في بعض أجزاء استطاعت الوظائف الأخرى ، ويخاصة التجارية أن تخترق نطاقها كما هو الحال في المنطقة المركز السكني الحيط بالقلعة (المصمك).

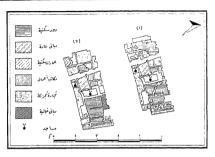
ب المباني والعارات المطلة على الشوارع المفتوحة وتظهر في شكل أحزمة
 تحيط بالأجزاء التي تشغلها الدور وتخفيها عن أعين المارة بواسطة طوابقها المتعددة ،
 ومعظم عارات المنطقة المركزية التي بُنيت خلال الخمسينات كانت ذات نمط مغاير











شكل (٧) التغير في القطاع الشبيه بالمنطقة الانتقالية ٨٥، بين سنتي ١٩٧٨/١٩٦٨ م

تماماً للدور ، فلها بواكي كي تحمي المارة من حرارة الشمس ، أو تصميمها لا ينفتح على الداخل وإنما على الحارج وتعتمد على الوسائل الآلية في تمويتها وهي وإن كانت ذات شرفات ، إلا أن نمط الحياة الاجتماعية السائد يجعلها غير ذات فائدة ، وتمثل هذه العمارات بطوابقها المتعددة البعد الثاني للمنطقة المركزية حيث أمكن الانتفاع بالطوابق المتعددة في الاستخدامات المختلفة للمنطقة ، ولذا فإن الاستخدام السكني هو أحد أوجه إستغلالها ، وبينا تستغل الطوابق الأرضية في المتاجر والدكاكين نجد أن الطوابق الأولى تشتمل على عيادات الأطباء ، ومكاتب شركات الاستيراد والتصدير ، ومكاتب السمسرة ، والمهندسين ، والمحاسبين ، وكمستودعات فضالاً عن السكن ، ومرونها هذه هي الني تجعلها ذات فائدة كبيرة دفعت الأهالي على عن السكن ، ومرونها هذه هي الني تجعلها ذات فائدة كبيرة دفعت الأهالي على الاقبال على إقامها ، وإن عزفوا عن سكناها .

وقد قدر تقرير دوكسادس سكان المنطقة المركزية سنة ١٩٦٨م. ١٩٩٨ مد ٢٤,١٨٠ نسمة ، فإذاكانت مساحتها في ذلك الحين ١٥٨,٠٣٥ هكتاراًكما ذكر فهذا يعني أن الكنافة تصل في المتوسط إلى ١٥١,٩٥ نسمة/ هكتار في حين أنها بلغت في مدينة الرياض ٢٣,٢ نسمة/ هكتار") ، وهذا يعني أن المنطقة المركزية من أعلى مناطق المدينة كثافة سكانية ، وفي نفس الوقت فإن هذا يعني أن ٨٪ من سكان المدينة يعيشون في المنطقة المركزية ، ويمكن مقارنة ذلك بالقاهرة التي تعتبر مماثلة لمدن البحر المتوسط العربية ويعيش في منطقتها المركزية ٧٥٠٪ من سكان المدينة (أ) .

ومن الطريف أن الأجزاء التي ينعدم فيها الاستخدام السكني أو يقل كثيراً داخل المنطقة هي الأجزاء التي تشغلها الأسواق التقليدية ، فأسواق المقيبرة ينعدم فيها السكن لأن المباني عبارة عن طابق أرضي تشغله المتاجر والدكاكين ، ويسكن أصحابها في الأجزاء الحلفية للمنطقة المركزية ، كاذلك يقل السكن في القلب الذي تشغله مؤسسات للدولة والمدينة ، ما بين قصر الحكم والحكمة الكبرى ورئاسة القضاء ، والمسجد الجامع الكبير وإدارة الشرطة، ولا يزيد عدد العارات فيه عن أصابع اليد الواحدة ، ويتراوح ارتفاعها ما بين ٢: ٤ طوابق ، كذلك ينعدم السكن في الطرف الجنوبي من السوق التقليدية في الشرق لوجود المتاجر وحدها بينا يظهر أحد الطوابق فوقها مع الاتجاه شالاً ، ويسكن غالبية العاملين في هذه المتاجر في الحلات الحلفية .

ويتوزع الاستخدام السكني. بين الاستخدام السكني الخاص والفنادق .

الانديجدام السكني الخاص

وهو في خطين منفصلين مكانياً كما رأينا ،كما ينفصلان حضارياً ، وهذان النمطان يرتبطان بشكلي الاستخدام السكني ، فالدور ترتبط بنظام الحارات ، والشقق ترتبط بالعارات المتعددة الطوابق والأغراض .

الدور الستقله

وهي المساكن الوطنية التقليدية ، وتقوم في تكتلات ذات جدران مشتركة ، والأصل فيها البناء بالطين والطوب اللبن والأحجار ، ويكون الطابق الأرضي في العادة سيك الجدران، وأهم ما في هذه الدور هو الفناء الداخلي المفتوح للسماء والذي تفتح عليه نوافذ المسكن ، ثم جدران الدار العالية التي ترتفع ما بين ١٠: ١ مرآولا توجد بها فتحات إلا على مسافات مرتفعة ، مما يجعل الأزقة تبدو كخندق غاطس ، وقد أعيد بناء عدد كبير منها بالحرسانة والإسمنت ، مع الاحتفاظ بالتصميم الداخل إلى حدكبير، وغالبية هذه الدور ملكية خاصة ، وإن كانت هناك بعض الدور المؤجرة في أطراف المنطقة ، وهي دور قوية متاسكة ولا يمكن تصنيفها ضمن المساكن المتدهورة القديمة التي ترتبط عادة بالمنطقة المركزية إلا في أجزاء معينة على المنافذ دون عيد حيث الزحف متواصل عليها من الوظائف الأخرى فيتركها المواطنون دون رعاية لحين سنوح فرصة مناسبة لبيعها بسعر مجز ، وبخاصة تلك التي تقع على الشوارع المقتوحة أو القريبة منها ، ولا شك أن التقدير الكبير فذا الجزء القديم من المدينة ، والارتباط بالتقاليد ، وأخيراً القرب من العمل كلها أسباب وراء تمسك الطبقة .

### المسكن في العارات المتعددة الطوابق:

وقد سبق الحديث عن هذه العارات المتعددة الطوابق والأغراض ، وهذه العارات تجذب الأجانب من العرب والأسيويين ، ولا يقبل أهل الرياض القدامي العارات تجذب الأجانب من العرب والأسيويين ، ولا يقبل أهل الرياض المختلط من أو الوافدين إلى المدينة عليها إلا في ظروف قليلة لعزوفهم عن هذا النقط المختلط من العيش ، ورغم تشييدهم لها إلا أنهم لا يقيمون فيها بل يبنون لأنفسهم دُوراً خاصة حتى يمكن القول أنه يكاد يكون هناك عزل مستتر بين الجاعات في هذه المنطقة خاصة ، وهو عزل وان كان يحمل ملامح من العزل الذي يقول به جدعون شوبرج والذي يرى أنه يُميز مدن ما قبل الصناعة إلا أنه ناشىء من اختلاف أسلوبي الحياة .

#### الفنادق:

الاستخدام السكني الذي يعتبر أحد خدمات الأطراف في المنطقة المركزية ، ويبلغ عدد الفنادق عشراً ، يقع واحد منها في الوقت الحاضر — وهو أقدمها — في وسط المنطقة المركزية ، والباقي في طرفها الشالي الشرقي في موقع حيوي قريب من شبكة متنوعة من المواصلات فهو في محيط نهاية كل من الحفط الحديدي الذي يربط المرياض بالدمام وقريباً من مواقف السيارات العامة المتجهة إلى الشال والجنوب والغرب وفي نهاية الطريق الذي يربط المدينة بالمطار ، وتمثل هذه الفنادق حوالي ثلثي فنادق مدينة الرياض ، وكلها من فنادق الدرجة الثانية أما فنادق الدرجة الأولى فتقع على إمتداد المنطقة في طريق المطار ، كما شيد أحد فنادق الدرجة الأولى على الطرف الشالي الغربي للمنطقة المركزية (شكل ١٠) .

## (٢) الأماكن المفتوحة:

## وهي تنقسم إلى قسمين :

أ --- الأماكن المفتوحة العامة كالمتنزهات ويوجد منها حديقة عامة تشرف على الطرف الشهالي للمنطقة مساحتها (٥) حوالي ٤,٠٢٥ هكتاراً فضلاً عن بعض مساحات أخرى متناثرة ، مثل حديقة البلدية (٧١٥, هكتاراً) .

### ب ـــ الأماكن المفتوحة الحاصة :

ويوجد منها مساحة خضراء عبارة عن غابة نحيل تشمل حديقة أحد القصور الأثرية وتبلغ مساحتها ٢,٥٣٦ هكتاراً ، كذلك توجد المدافن وهي أحد استخدامات الأرض الشاذة في المنطقة والتي تكاد تنفرد بها منطقة الرياض المركزية ، وقد دخلت ضمن حدود المنطقة نتيجة لعمليات التوسع والزحف السريع تجاه حدود المدينة القديمة بالمدود المنطقة بل تتوزع على ثلاث او أربع مساحات منفصلة ، ثلاث منها داخل حدود المدينة القديمة والرابعة تتبع الحلات التي تمت خارج المدينة القديمة منذ الأربعينات ، ألم التي يق مجاورة للسوق أما التي في داخل المدينة القديمة منذ الأربعينات ، القديمة وأعطت لهذا الجزء أحد أسمائه الشهيرة (المقييرة) ، في حين تشرف المدافن الأخرى على النواة الحديثة وتشغل جزءاً حيوياً في داخل المنطقة المركزية فإحداها تقع الاخرى على النواة الحديثة وتشغل جزءاً حيوياً في داخل المنطقة المركزية فإحداها تقع

على الجانب الغربي من شارع الملك فيصل (الوزير) وتصل مساحتها إلى ٧٠٠٣٤ أي أن ٥٠٣٠ مكتاراً تقريباً والأخرى على الجانب الشرقي منه ، وتصل مساحتها إلى ٧٠٥٨٦ أي أن جزءاً حيوياً مقداره ٧٠٦٢. همكتاراً تشغله المقابر ، ويعوق التوسع في المنطقة . ولا شك أنها من أسباب تشتت المتاجر بعيداً عن المنطقة المركزية ، واتساع مساحة الأطراف ، فضلاً عن أنها أحد عوائق المرور التي تعمل على طول المسافة التي يقطعها السائرون على أقدامهم داخل المنطقة المركزية ، أما المدافن الأخبرة فنبلغ مساحتها السائرون على أقدامهم داخل المنطقة المركزية ، أما المدافن الأخبرة فنبلغ مساحتها الشرقية التي تتقدم باستمرار نحو الشرق. وتعتبر عائقاً لامتدادها في هذا الانجاه .

وبذلك تبلغ مساحة الأماكن المفتوحة ٣٣,٠٨١ هكتاراً في المنطقة .

(٣) الأماكن العامة :

أ \_ أماكن التجمع :

هذه الأماكن تعتبر من السهات المميزة للمناطق المركزية في مدن العالم وبخاصة الغربية منها ، وهي تتنوع ما بين متاحف وقاعات عرض الفنون ، وصالات عرض ، ودور للسينها ، ومسارح وقاعات للموسيقي ، وصالات للرياضة ، ونوادي ، وملاهي وقاعات رقص ، وقاعات ترلج ومقاهي ، ودور للعبادة ، وإذا كانت المدن الإسلامية عامة تقل فيها بعض هذه الأماكن ويخني البعض الآخر ، إلا أنها تملك بعضاً منها كدور السينا والمسارح وصالات العرض لأخذها بقدر من الحياة الغربية منذ فترة مبكرة ، وتنفرد المنطقة المركزية للرياض باختفاء هذه الأماكن فيا عدا المساجد والمقاهي ويرجع ذلك للإنعكاس القوي للتأثير الديني على الدولة والحياة الإجتماعية ، ويمكن أن نعتبر بعض صالات المكتبة قاعة عرض حيث تستخدم ما بين وقت وآخر ويمكن أن نعتبر بعض صالات المكتبة قاعة عرض حيث تستخدم ما بين وقت وآخر المبطقة لاستغلالها كقاعات العارض .

وتعتبر المقاهي شكل التجمع الذي له نظير في المناطق المركزية في بعض الدول الأخوى، وإن كان وجودها نابع من تقاليد اجتاعية شعبية، لذا فإنها تتركز في الجزء الشرقي من المنطقة ، ويبلغ عددها من ٧ : ٩ مقهى ، نصفها على نمط مقاهي منطقة البحر المتوسط ويؤمها — في الغالب — العرب من الجنسيات الأخرى ، أما بقية المقاهي فتقع داخل الأسواق التقليدية ، وهي مقاهي شعبية يؤمها المواطنون من الحلات المجاورة وكذلك اليمنيون ، ويستعيض سكان المدينة بقاعات الفنادق وصالاتها عن قله المقاهي حيث تستخدم كأماكن للقاء في قلب المدينة .

#### ب ـ مباني عامـة أخرى:

ويوجد منها المكتبة الوطنية في الطرف الشهالي الشرقي للمنطقة والمحكمة الكبرى وإدارة الشرطة في القلب المركزي ، والغرفة التجارية في القسم الشهالي .

#### ج ــ المؤسسات:

ويوجد من المؤسسات التعليمية كليتا اللغة العربية والشريعة في الثلث الجنوبي لشارع الملك فيصل (الوزير) أي في الطرف الجنوبي للمنطقة المركزية إلى جانب معهد الابيني في الجنوب من القلب المركزي<sup>(۱)</sup> ، ثم عدد من المدارس الابتدائية والإعدادية اللازمة لسكان المنطقة وتقع كلها في داخل الأجزاء السكنية ، كما يوجد مستشفى في الطرف الشهالي الغربي للمنطقة .

#### (٤) الصناعة:

الصناعة في المنطقة المركزية محدودة لأسباب كثيرة . منها أنها وجدت لتلبي احتياجات الناس، وما دامت هذه الاحتياجات تستطيع أن تلبيها التجارة باستبرادها . فضلاً عن قلة الأبدي العاملة فلن تظهر في ظروفُ النمو الفجائي السريع إلا الصناعات التي تعجز التجارة عن تلبيتها ، ومن الطبيعي أن تكون مرتبطّة بالطبقات الشعبية والمتوسطة في أفضل الأحوال ، مثل صناعة تجهيز الملابس الوطنية للرجال ، وتجهيز المفروشات . وصناعة الأثاث البسيط ، وتتركز صناعة الملابس الوطنية في موضعين من المنطقة، الأول منها إلى الشمال من القلب المركزي القديم يحوالي ١٥٠ متراً على أطراف المنطقة السكنية الواقعة بين القلب المركزي وشارع الامام محمد بن تركى (الخزان) حيث يتجمع اثنا عشر دكاناً لصناعة الملابس الوطنية للرجال وتسويقها ، وتقوم هذه الدكاكين مقام الورش حيث تحتوي على ما بين ١: ٣ آلة للحياكة ويعمل فيها ما بين ١: ٥ عمال على أقصى الأحوال ، وهي تنتج للتسويق فضلاً عن تقديم الخدمات الخاصة ، كذلك يوجد تجمع ثان لهذه الصناعة في داخل السوق التقليدية الشرقية حيث يقوم ما بين ١٥: ٢٥ دَكَاناً صغيراً على نفس النمط السابق ، تنتج للتسويق بالدرجة الأولى ، أما تجهيز المفروشات فتقوم ورشة في المنطقة الواقعة ما بين شارع الملك فيصل (الوزير) وشارع الملك سعود (البطحاء) مجاورة لمتاجر المفروشات ويصل عدد ورشها ما بين ٨: ١٢ ورشة يعمل في كل منها ما بين ٢: ٥ عال ، وتجاورها صناعة الأثاث في عدد الورش القليلة ما بين ٢: ٣ ورشة .

## أما صناعة الطباعة فتوجد مها ورشتان في الأطراف الشمالية الشرقية للمنطقة .

## (٥) الاستخدام التجاري:

المقصود هنا هو تجارة الجملة والمنشآت المرتبطة بها ، ولا يمكن حساب مساحة خاصة بها لتداخلها مع تـجارة نصف الجملة والتجزئة ، ونتيجة للزيادة المستمرة في سكان المدينة وحاجاتهم المتزايدة فإن تجارة الجملة يرتفع نسبة ما تشغله من المنطقة باستمرار وهذا النوسع في تجارة الجملة يجيء على حساب الاستخدام السكني في أطراف المنطقة المركزية في نفس الوقت الذي تتعرض فيه أطرافها الشرقية لغزو من تجارتي نصف الجملة والقطاعي .

وتوجد أهم أسواق الجملة ومحازنها في المقييرة أي في جزء من السوق التقليدية . ويملك كبار نجار الجزء الحديث من المدينة عنازن في المقييرة ، وبعضها كان متاجر للتجزئة تحول عنها أصحابها إلى الأجزاء الجديدة ، واستخدموها كمستودعات ، كها يوجد جزء ثان لتجارة الجملة مجاور للأسواق الشعبية الشرقية ، وإلى جانب الخازن الأرضية يستخدم الدور الواقعة في الأجزاء الخلفية للشوارع الرئيسية كمخازن للسلع ، وكذلك الأدوار الأولى من العارات وبالنسبة لسوق المقييرة فإن أهم أنواع مجارة الجملة التي يجري التعامل فيها هي :

 المواد الغذائية والمواد الاستهلاكية الأخرى ، كالحبوب والتوابل والبن والشاي والبذور ، واللحوم ، والأسماك ، والدواجن ، والحضروات الطازجة والمجمدة ، والمعلبات .

٢ \_ القطن .

٣ – المواد الاستهلاكية المختلفة.

إلا قشة بأنواعها .

الملابس الجاهزة والمفروشات.

٦ الأدوات الكهربية والأجهزة الدقيقة .

وهناك نوع من التخصص في توزيع مخازن ومتاجر بيع الجملة فتجارة المواد الـغذائية بأشكالها المحتلفة تقوم على طرف المنطقة من الجنوب الغربي، حيث تقوم ثلاث ثلاجات لتخزين المواد الغذائية المجمدة مشرفة تقوم على سوق الحضر الطازجة . ويجاورها إلى الغرب تجارة القطن ، بينما تشرف متاجر ومخازن الأدوات الدقيقة والعطور على الجانب الغربي من المسجد الجامع ، في حين توجد الحلوى على الجانب



شكل (٨) توزيع بعض الوظائف في المنطقة المركزية

الشرقي منه ، وتقع مخازن الأقشة والملابس والمفروشات في الجزء الخلني شهالي مخازن المواد الغذائية ، والمخازن والمتاجر تتفاوت مساحتها ما بين ١٠٠.٣٠٠م وذلك لاختلاط تجارة الجملة بنصف المجملة والقطاعي ، ويبلغ عدد المتاجر والمخازن في هذه السوق ما يتراوح بين ١٢٠٠ ، ١٢٠٠ متجراً .

أما تجارة الجملة الواقعة شهالي السوق التقليدية الشرقية فهي تتخصص في الملابس الجاهزة النسائية الرخيصة ، وما يكملها من أدوات للزينة ، وفي العطور ، وتجارة المعلبات (التي لا يتعامل معها التجار وحدهم وإنما الأفراد العاديون كما تظهر مخازن مواد البناء ومستودعات السيارات في شمال شرق المنطقة المركزية .

### ٦) مكاتب الإدارة والأعال :

من الإدارات الحكومية توجد: إمارة الرياض في القلب المركزي Kernel (المناص في القلب المركزي ومكتب البريد ومكتب الكهرباء فإنها تقع في الشهال قريباً من المنطقة الإدارية ، أما الأعال والخدمات الكهرباء فإنها تقع في الشهال قريباً من المنطقة الإدارية ، أما الأعال والخدمات والمهاسرة والمؤسسات التجارية والمالية ، وهذه الأعال كلها تقع في النواة الثانية للمنطقة المركزية ، أي خارج حدود المدينة القديمة والمؤسسات أدواراً من المهارات الحديثة (شكل ۹)، وقد بلغت المساحة الترضية التهامات أدواراً من المهارات الحديثة (شكل ۹)، وقد بلغت المساحة الترضية التعامل مكتارا في سنة ۱۹۷۰ على أساس أن المساحة الأرضية الأعال تشغل ٤٠٠ ٪ من مساحة الأدوار (٢: ٣ أدواركا ذكرها تقرير دوكسيادس ، وإذا كان لنا أن نأخذ بنفس النسبة في سنة ۱۹۷۸ بعد إضافة المساحات الجديدة في المنطقة ، فإن مساحة مكاتب الإدارة والأعال تصل إلى حوالي ۹٬۹۹ هكتاراً من المنطقة .

وتتوزع البنوك ومكاتب الصرافة في المركز الجديد (شكل ١٠) ولكن الملاحظ أن بنوك ما قبل السبعينات كانت تقع في امتداد القلب القديم على حين جنحت البنوك التي ظهرت بعد ذلك إلى ناحية الشهال (شكل ٥).

### (V) متاجر التجزئة:

إن تجارة التجزئة هي التي تعطي للمنطقة ما تتسم به من حيوية وهي التي تجذب سكان المدينة والزوار إليها ، وتنتشر متاجر التجزئة في كل المنطقة ، بدءاً من السوق القديمة حتى أبعد أطراف المنطقة الشهالية والشرقية والغربية . وتختلط بتجارة الجملة وبكل أشكال استخدام الأرض في المنطقة المركزية ، ولكنها نختفي من الحارات السكنية بشكل عام ، وتتميز تجارة التجزئة بأنها أكثر أشكال الاستغلال حساسية لأي تغييرات تطرأ على المنطقة المركزية أو على المدينة عامة ، لذا فإنها الرائد والمؤشر لاتجاهات تحرك أو سكون المنطقة ، وقد بلغت المساحة التي تشغلها المتاجر في أوائل السبينات ١٤,٧٨ هكتاراً .

بينما بلغت في المنطقة المركزية سنة ١٩٧٨ . ٣٣،٩٠ هكتارا ، وقد بلغ عدد المتاجر في أوائل السبعينات ٤٦٠٩ متجراً ، وهذا يعني أن نصيب كل ألف فرد في المدينة هو ١٥٫٤ متجراً في المتوسط .

وتتوزع هذه المتاجر بين الأسواق التقليدية والأجزاء الحديثة على النحو التالي :

الأسواق التقليدية ٢٤٤٠ متجراً الأجزاء الحديثة ٢١٥٦ متجراً

أي أن القسمين الحديث والتقليدي يكادان يقتسهان متاجر المدينة ونسبة توزيع المتاجر حسب الأسواق الفرعية على النحو التالي :

-	النسبة المئوية	عددالمتاجر	المكان	
-	%	7107 777 0A7	الجزء الحديث جنوب الديرة غرب الديرة	السوق التقليديـــة القديمـــــة
	% V,1V % V,10 % Y+,1V	44. 444	جنوب شرق الديرة سوق الحلة الكويتيــة	سوق الشرق التقليديــة

وبالنسبة للأسواق التقليدية فالواضح أن أسواق الجزءالشرقي قد أصبحت تساوي الأسواق القديمة التي تقع في القلب المركزي من حيث العدد كها أنها تتفوق عليها من حيث متوسط مساحة المتجر على النحو التالي :

متوسط مساحة المتجر	عددالمتاجر	المساحة م	اسم المكان
۱۳٫٤	11/1	10/00	الأسواق التقليدية القديمة
10,8	1101	17749	الأسواق التقليدية في الشرق
Y7,7	7107	07119	الجزء الحديث

## وتنقسم المتاجر من حيث وظيفتها إلى :

١ صتاجر لبيع سلع استهلاكية مختلفة كالملابس والأقمشة والمواد الغذائية والأدوات الكهربية والكتب والأجهزة الدقيقة وغيرها.

 ٢ ـــ متاجر متخصصة في قضاء حاجات لصناعات ومهن معينة كمتاجر أدوات الحدادة والسباكة والنجارة وأدوات الحياكة وغيرها.

٣ متاجر خدمات تقدم خدماتها للذين يزورون المنطقة كالمطاعم الصغيرة والمغاسل
 ومحال التنظيف ومحال تصفيف الشعر وصناعة المفاتيح ومطاحن البن ومتاجر
 التبغ والسجائر والعطارة ومحال التصوير ومحال العصير والمشروبات والمخابز.

وسوف نتناول متاجر النوع الأول فيا بعد ، أما متاجر النوعين الثاني والثالث فتتركز خارج المدينة القديمة في المركز الجديد ، في الشوارع الواقعة بين شارع الملك فيصل وشارع المللك سعود ، فني هذه الشوارع الجانبية يقع ٣٩٣ متجراً تبلغ مساحتها بما فيها الطرق الداخلية ٣٨,٣ هكتاراً ، وفضلاً عن المتاجر السابقة ، فإننا نجد متاجر المفروشات مجاورة لورش تجهيزها ، ومتاجر الأثاث وورش تجهيز الأثاث فضلاً عن المكتبات ، وأحد البنوك ، وقد بدأت متاجر الأحدية والملابس تتجه نحو هذه الشوارع في السنوات الأخيرة ، وهذا لا يمنع من وجود متاجر الحدمات ومتاجر بيع أدوات الحدادة والسباكة والمخابز في الشوارع الرئيسية مما يساعد على وضوح مظاهر الاختلاط في هذه الشوارع .

أما متاجر المواد والسلع الاستهلاكية فتنقسم إلى :

أ ـــ المعارض .

ب ــــ المتاجر المتنوعة .

جـ ــــ المتاجر المتخصصة في سلعة واحدة .

### المعمارض:

أكبر المتاجر مساحة فتبلغ متوسط مساحة المعرض ما بين ١٥٠ - ٢٥٠ وهي تستخدم لسلع كبيرة الحجم عادة كالسيارات ، والأجهزة الكهربية الضمخمة ، والآلات والسجاد ، وأدوات الحمامات والمطابخ ، والمفروشات ومن البديهي أن

عددها محدود ، كما تتوزع حيث المساحات الحالية الكبيرة ومن شكل (١٠) نجد أنها كلها في خارج المدينة القديمة أو على أطرافها، وتتركز معارض السيارات في شارع الملك سعود (البطحاء) وكذلك معارض الأجهزة الكهربية والأدوات المنزلية الكبيرة الحجم ، وهي تلك المعارض التي أقيمت في الخمسينات والستينات ، ولكن منذ نهاية الستينات وخلال السبعينات اتجهت المعارض إلى النصف الغربي من شارع فيصل بن تركي (الحزان) حيث المساحات الفضاء المتاحة ، وفي الفترة الأخيرة قفز البعض منها إلى خارج حدود المنطقة مقتربة من الأحياء الثرية في الشهال والغرب (شكل ۱۰).

#### المتاجر المتنوعة :

هي الأخرى محدودة العدد . بل إنها أقل عدداً من المعارض وهي أقل مساحة كذلك فلا يزيد مساحة أكبرها عن ١٥٠ م وبعضها يتكون من عدد من المتاجر المتجاورة ولا تزيد على كل حال عن اثني عشر متجراً ، ولكنها نختلف عن المعارض في وقوع بعضها داخل المدينة القديمة في أقدم الشوارع المفتوحة ، ومعظمها يتعامل في الأقشة والملابس الجاهزة وما يرتبط بها كالمنتجات الجلدية وغيرها .

#### المتاجــر المتخصصــة :

هي السائدة في المنطقة ، فالمعارض والمتاجر المتنوعة يبلغ عددها ١٢٠ متجراً والباقي من مجموع المتاجر وهو ٣٩٦٦ متجراً كلها من المتاجر المتخصصة ، وهذه المتاجر يختلف درجة كثافتها من منطقة لأخرى،فهي في سوق المقيرة تتراوح ما بين ٨١٨ وحدة في الهكتار ، وفي غرب الديرة ٣٠٥ وحدة ، وفي جنوب الديرة وجنوبها الشرقي ٤٢٥ وحدة)وتصل إلى ٣٣٦ وحدة في الشوارع التجارية في المركز الجديد .

وفي دراسة أجريت على الشوارع التجارية الرئيسية في الجزء الحديث اتضح أن المتاجر تنوزع حسب المساحة الأرضية على النحو التالى :

متوسط مساحة المتجرم <sup>٢</sup>	عددالمتاجر	المساحةالأرضية	الحجم
٦	٣٥	۲۱۰	متاجر صغيرة جداً
17	1244	١٧١٨٤	متاجر صغيرة
۰۰	454	1410.	متاجر متوسطة
10.	٥٥	۸۲۵۰	متاجر كبيرة
77.	٦٥	18770	متاجر كبيرة جداً

ولا يختص نوع معين من السلع بالمساحة الصغيرة أو المساحة المتوسطة فجميع السلع تباع في جميع المتاجر على اختلاف مساحتها .

أما من حيث توزيعها في المنطقة المركزية ، فإن متاجر المواد الغذائية تختلط مع متاجر الجملة ونصف الجملة لهذه السلعة في أقصى الغرب والجنوب الغربي . كذلك تظهر في أطراف المنطقة الشالية ، وأطرافها الشرقية ، أي أنها تتركز في وضوح في أطراف المنطقة ، حيث تختلط بمتاجر مراكز الحدمة الثانوية وتجاور المناطق السكنية . هذا فضلاً عن وجودها في الشوارع الحلفية لكل من شارعي الملك فيصل والملك سعود والتي سبقت الإشارة إليها . وهذا لا يمنع من وجودها في الشارع الرئيسي للأعال والتجزئة فيظهر مخبزان وستة محلات للبقالة والمواد الغذائية . منها اثنان من متاجر الأغلية المتنوعة ، كما أن هناك تركز لهذه المتاجر \_ ولكن من المتاجر الصغيرة - في شهال شارع الملك سعود قريباً من موقف سيارات الأقاليم حيث تظهر عدد من عالمالية الوافقائة والحافز والمطاعم الصغيرة .

كما توجد لتجارة الحضر الطازجة سوقان مجاورتان لمنطقتي الجملة في الغرب والشرق ،كذلك من سمات هذه السلعة بيعها في الثلاجات المتنقلة على أطراف هذه المنطقة .

أما بالنسبة لمتاجر الأقشة والملابس الجاهزة والأحذية . فرغم انتشارها في المنطقة . إلا أنها تختفي من الشهال والغرب . وهي تتركز في شكل تجمعات يطلق عليها الأسواق تشبيها بالسوق القديمة . مثل السويقة ، وأسواق المجزيرة . وأسواق الكويتية . أو تتوزع بين المتاجر الأخرى في الجزء الحديث . ويلاحظ أنه رغم توزع ملابس الرجال بين الأسواق المختلفة ، وكذلك في المركز الجديد . فإن هناك تركزاً لملابس الرجال واحتياجاتهم المختلفة من ملابس وطنية كأغطية الرأس والعباءات والشيلان والملابس الأخرى من قمان وملابس داخلية وملابس جاهزة وأحذية شعبية وعادية في الجزء الشمالي الشرقي من المركز الجديد بجاوراً ومواجهاً للفنادق .

كذلك فإن تجارة المفروشات تختص بأحد الشوارع المتجهة من القلب القديم نحو الشهال ثم تختلط بالمتاجر الأخرى بعد خروجها من هذا الشارع إلى شارع فيصل بن تركى .

ومها يكن الأمر فإن توزيع تجارة التجزئة داخل المنطقة المركزية هو في النهاية ملخص لناتج العلاقة بين نمطين من توزيع المتاجر ، النمط التقليدي ، والنمط الوافد مع الغرب ، فالأسواق التقليدية في المدن الإسلامية تتميز بتجمع متاجر كل نوع في شارع أو جزء أي تتخصص في نوع معين من التجارة .

وحيث يظهر نمط هذه الأسواق في الجنوب الغربي أو الشرق من المنطقة تنضح فيه هذه الظاهرة ، فسوق الديرة ينقسم إلى جزء لتجارة الأفشة وآخر للسجاد وثالث الممالابس الجاهزة ورابع للمصوغات الذهبية ، وفي كل جزء تتجاور متاجركل نوع ، ومع انسياب التجارة من السوق يظل هناك تأثير كبير لهذا الشكل من التوزيع ، فتجارة التجزئة في ميدان الصفاة (ساحة العدل) تكاد تكون خالصة للأجهزة الكهربية ، مع ظهور بعض متاجر الأقشة والملابس الجاهزة في السنوات الأخيرة . في ٠٠ متجراً في هذا القلب القدم يوجد (١٤) منها للأجهزة الكهربية ، (٥) خمس متاجر للملبوسات والأقشة،ووتنجر واحد يعمل كصيدلية ، هذا غير متاجر الأجهزة الكهربية التي اندفعت من الساحة إلى الشوارع الجانبية المتفرعة منها .

كذلك يظهر الجانب المقابل للسوق القديمة أي في الشمال الشرقي تجمعات تحمل كثيراً من مظاهر السوق التقليدية ، مثل التسقيف وصغر المتاجر وتركز النوع الواحد معاً رغم حداثة ظهورها في نهاية الستينات وخلال السبعينات ، وفي نفس الوقت فإنها تأخذ ببعض طريقة العرض الغربية مع الاحتفاظ بطريقة العرض التقليدية، وبكاد كل جزء منها تتخصص فيه شوارع معينة في تجارة تجزئة خاصة ، أما الشوارع المتسعة نفسها فالمتاجر يغلب على طريقة العرض فيها الطابع الغربي وفي نفس الوقت تتجاور متاجركل نوع ويزداد النوع قليلاً ، فنجد في شارع الملك عبد العزيز (التميري) تتوزع المتاجر على النحو التالي :

- متاجر للأجهزة الكهربية كامتداد لسوق القلب المركزي.
  - متاجر للملابس الجاهزة .
  - ١٠ متاجر للأجهزة الدقيقة .
  - متاجر للمصنوعات الجلدية .
    - ٣ متاجر للعب الأطفال.

وكلها تحمل الطابع الغربي ثم تختلط المتاجر في شارع الملك فيصل ولا يتوقف تأثير العلاقة بين هذين النمطين عند التوزيع فحسب ، بل هناك طريقة العرض ومستوى السلعة

#### مستوى السلعــة:

إن انسياب التجارة من السوق المركزية القديمة إلى الشوارع المفتوحة والنواتان الجديدتان تركز في الحقيقة في خروج السلم العالية الجودة والقيمة من الأسواق القديمة إلى خارجها ، واقتصار التعامل في السوق التقليدية على الأنواع المتوسطة والرخيصة ، ولماكانت السلمة المستوردة هي المسيطرة على سوق المنطقة المركزية فالمثال الواضح هو في تعامل الأسواق التقليدية في السلم الأسيوية الرخيصة ، بينا يقتصر وجود السلم الأوروبية والسلم الأسيوية الغالية على متاجر الشوارع الرئيسية ، ورغم

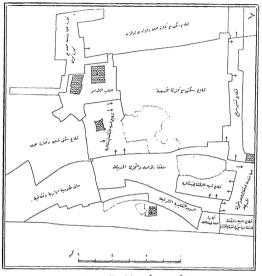
وجود جزء للمصوغات في السوق القديمة فإن المجوهرات والأحجار الكريمة والساعات الراقية تظهر كلها في المتاجر ذات الطابع الغربي ، وحتى العطور التي ترتبط بالجامع، فإننا نجد لها وجوداً في السوق القديمة ، ولكن في الأنواع الرخيصة بينا الأنواع الراقية منها في النواة الثابتة وقد ترتب على ذلك أن أصبحت الأسواق القديمة ملتقى الطبقات الشعبية ، بينا تحظى الشوارع الجديدة بالطبقات الشعبية ، بينا تحظى الشوارع الجديدة بالطبقات الغنية .

# (A) المباني المتداعية والخالية والأراضى الفضاء :

أدت عملية تحديث المدينة القديمة إلى تغييرات، فشق الشوارع المتسعة في كتلة مباني الطوب اللبن والطين أدت إلى بقاء أجزاء من هذه المباني متداعية وخالية على جانبي الشوارع ، كذلك أخليت مساكن مطلة على الشوارع المفتوحة لعدم ملاءمتها للسكنى بعد أن أصبحت مكشوفة ، والكثير متروك دون سكنى لحين سنوح فرصة بعع أراضيها مما يسبب ترك مساحات خالية من المباني بين العارات ، كما أن هناك بعض المباني التي اعتبرت نماذج جيدة للعارة القديمة في الرياض واحتفظ بها كأثر وتركت خالية من السكان ، كما تظهر بعض المباني السريعة الإزالة ، أي المقامة مؤقتاً في مساحات واسعة من شارع الأمام فيصل بن تركي (الحزان) ، وتستخدم بعض في مساحات واسعة من شارع الأمام فيصل بن تركي (الحزان) ، وتستخدام بعض الأراضي الفضاء كمواقف للسيارات ، كما يظهر من خريطة استخدام الأرض (شكل ٨) ، وليس من اليسير حساب هذه المساحات التي لا تمتد عادة في منطقة كيرة .

## تكوين المنطقة المركزية :

يكشف استخدام الأرض في المنطقة المركزية عن تغيرات في داخلها لا تقل أُهمية عن الاختلافات التي بين مناطق المدينة ، ولا شك أن قصر الزمن له دوره في وضوح عدم التجانس الداخلي ، مما يؤدي إلى ظهور مستويات مختلفة من الوحدات المكانية أو القطاعات Regions ، والحدود بين هذه القطاعات هي بالضرورة تقريبية لأن من الصعب وجود انقطاعات واضحة عند الحدود وقد ميزت دراسة دوكسادس قطاعين فقط داخل المنطقة دون تحديدها وهما :



شكل ( ٩ ) تكوين المنطقة المركزية في الرياض

أ \_ قطاع الأعمال الرئيسي .

ب ـــ قطاع يقع بين المراكز الإدارية القديمة في القلب المركزي والمراكز الجديدة في الحي الإداري شهال المنطقة المركزية .

ولكن التباين داخل المنطقة أبعدوأعمق،وقد أمكن من خلال الدراسة الميدانية واستخدام الأرض تمييز القطاعات الآنية ، ك**ما في شكل (١١**) :

- . Historic Core or (Kernel) القلب المركزي القديم المقلب المركزي القديم
  - ٧ \_ منطقة الأعمال والتجزئة الحديثة المتنوعة.
- ٣ ــ جبهة متقدمة لمنطقة الأعال والتجزئة الحديثة CBD .
  - ٤ ــ قطاع شبيه بالمنطقة الانتقالية مع وظائف الأطراف.
    - قطاع مباني حكومية إدارية وثقافية .
      - ٣ ـــ قطاع تغير سريع .
    - ٧ ــ قطاع سكني مع تجزئة متخصصة Mono-Use.
      - ٩،٨ قطاعان يشبهان المنطقة الانتقالية .
- ١١،١٠ ــ قطاعا الجملة ونصف الجملة مع عناصر قوية لتجارة التجزئة .
  - ١٢ ــ قطاع سكني شعبي وتجاري جملة .
    - ١٣ ـــ السوق التقليدية الشرقية .
- ١٤ قطاع سكني وتجزئة للخدمة المحلية مع عناصر لتجارة الجملة والتجزئة .

#### (١) القلب القديسم: HISTORIC CORE

إن هجرة الطبقة الحاكمة والأمراء من القلب المركزي في الأربعينات، ثم تصاعد الدور الاقتصادي نشيطاً منذ ذلك الحين قد أدّيا إلى تقلص في مساحة هذا القلب فيبيا كانت مساحته 7.7 هـ هكتارا تقريباً في سنة 1918 م بلغت مساحته القلب فيبيا كانت مساحته توكل المساحة الناقصة قد استولت عليها العارات والمتاجر بحيث أصبحت تفصل بين القلعة والقلب المركزي ، وتتمتع التجارة فيه بدرجة كبيرة من التخصص ، وهي تمثل الخطوة الأولى لخروج البضائع العالمة القيمة من السوق القديمة كما سبق ذلك ، وهو يمثل بؤرة تتقابل عندها عدة طرق ولا يزال يحتفظ بأعلى الأسعار، وتنساب التجارة منه خلال هذه الطرق نحو الشرق والجنوب والشهال والغرب ، وقد استطاع النشاط الاقتصادي أن يجذب غير المتاجر بنكين وبعض عيادات الأطباء ، ولكن زيادة الدور الاقتصادي في القلب لم يؤد إلى تقلص وبعض عيادات الأطباء ، ولكن زيادة الدور الاقتصادي في القلب لم يؤد إلى تقلص

الدورين الاجتماعي والسياسي اللذين تلعبها هذه البؤرة تماماً ، ومن ثم فإن عملية التحديث التي جرت في هذا القلب اهتمت بإعادة بناء القصر ، وتوسيع الجامع ، كما قامت إلى جوارهما المحكمة ، واستمرت الساحة مركزاً لتنفيذ بعض الأحكام ، وهكذا أصبح القلب توأماً للنواة الجديدة كما لاحظ مايوجونجي Mabogunje في إيبادان ولاجوس ، وإلى جانب إستخدام الأرض في السكن والتجارة فإن المساحات الحالية تستغل كمواقف للسيارات .

## (Y) منطقة الأعال والتجزئة الحديثة (BD)

وليس المقصود بها حيّ الأعال المركزي بمواصفاته المعروفة في أجزاء من العالم الغري ، وإنما الجزء الذي يقوم بمعظم هذه الوظائف وهو بالضرورة لا يحمل كل صفات CBD المعروفة ، ولكي يمكن بيان حدود منطقة الأعال والتجزئة هذه ، حاولت الباحثة إستخدام طريقة فانس ومورفي (١٩٦٩) vance (لمنطقة عن هذه ، حاولت الباحثة إمكن تمديد الاستخدامات المقبولة كمميز للمنطقة عن طريق عزل الاستخدامات التي لا تنتمي لمنطقة الأعال المركزية وهي السكن الدائم ، والمؤسسات الصخف) وبيع الجملة ، والمخازن التجارية والماسات الصناعية (ما عدا الصحف) وبيع الجملة ، والمخازن التجارية معين من المنطقة المركزية في عدا السكن الدائم والحاذن التي في العارات ، وعلى كل حال فيمكن أن نعتبرهما من وظائف منطقة الأعال في مدينة الرياض ، إذا أخذنا المركزي في كوبنهاجن الذين يعرفون وظيفة منطقة الأعال على النحو التالي «وظيفة المركزي في كوبنهاجن الذين يعرفون وظيفة منطقة الأعال على النحو التالي «وظيفة المركزي في كوبنهاجن الذين يعرفون وظيفة التي لم تنزك بعد حي الأعال .

"A (CBD) Function: A function which has not yet left the central business district."

وقد ظهرت منطقة الأعال كما في شكل (١٢) ، ولا شك أنه لو وجدت خرائط لتوزيع استخدام الأرض على أساس المساحة المستخدمة الفعلية Floor لكانت أكثر دقة . Ground Space لكانت أكثر دقة . وقد حسبت مساحة حي الأعال والتجزئة الحديثة كما ظهر في الخريطة شكل (١١) فكانت ١١٠٧٥٨ هكتار (٨) بينا مساحة ما تشغله الأعال في المنطقة المكزية هي همكتاراً ، يوجد منها ٨٥٪ على الأقل في منطقة الأعال هذه .

ومساحة تجارة التجزئة توازي تقريباً مساحة المنطقة فيا عدا الطرق كما أن بها  $\frac{\Lambda}{17}$  من الفنادق ،  $\frac{\pi}{\pi}$  من مكاتب سياحة .

#### منظر المنطقة:

هذه المنطقة هي المركز الحقيق للمدينة ويبدو النظر مختلفاً لاحتواتها على أعلى عارات المنطقة المركزية ، فيها عارات يتجاوز بعضها الحمسة عشر طابقاً ، وبعضها يتراوح ما بين ٥: ١٠ طوابق، وهي إن كانت قليلة إلا أنها تعطي المنطقة مظهراً مختلفاً ، أما بقية المباني فبعضها يتكون من طابق واحد ، ولكن يغلب على العارات أن تكون ما بين ٢: ٣ أدوار . والجزء الشالي من المنطقة أكثر حداثة من الجزء الأوسط، وتتميز متاجره بالاتساع وأتباعها النمط الغربي في العرض ، بينا النصف الثاني تنتمي غالبية عاراته للخمسينات ، وتحمل متاجره تأثيرات من السوق التقليدية بدرجات مختلفة ، وتختلط المتاجر في هذا الجزء ما بين متاجر خدمات كالمغاسل والمحابز وعالم تصفيف الشعر بمحال المجموهرات والأزياء بالبقالة والجزارة وتتجه لتزاحم من العارات ، كما بدأت تتوغل في السنوات الأخيرة الأدوار السفلي والتحتية من العارات ، كما بدأت تتوغل في الشوارع والحارات التي تمثل مخارج المنطقة من المارات ، كما بدأت تتوغل في الشوارع والحارات التي تمثل مخارج المنطقة السكنية الواقعة إلى الغرب منها ، ولكن هذا الإختلاط يقل في الشوارع الجانبية عادة .

(٣٠. ٤) الجبهة المتقدمة لمنطقة الأعمال والقطاع الشبيه بالمنطقة الانتقالية مع وظائف الأطواف:

وبمتد حي الأعمال ونجارة التجزئة نحو الشهال في جزءين الجزء الاول منها قد زحفت عليه العارات التي ترتفع ما بين ٥: ٧ طوابق واحتلت المعارض الأدوار الأولى.

ولكنها لم تستطع أن تتقدم فترة طويلة لوجود مساحات من الأراضي الفضاء المملوكة مما دفع معارض السيارات والأجهزة الكهربية إلى القفز شالاً خارج المنطقة المركزية متجاوزة هذه العقبات ومحتلة مواقع متقدمة في حي المربع على امتداد هذه الحيهة متغلغلة في المنطقة الإدارية الشهالية.

أما الجزء الآخر فهو عبارة عن مساحات من الأراضي الفضاء وبعض المساكن المتواضعة والمحال التجارية الصغيرة ، إلى جانب بعض البنايات الحديثة التي تشغلها المعارض والبنوك والمتاجر.

وتظهر بعض وظائف الأطراف كالفنادق ، وقد بدئ في تخطيط المساحات الفضاء التي تقع بين هذه المنطقة وسابقتها مما سيؤدي إلى مزيد من التعمير لهذين الجزءين ،وتختلط الأطراف الجنوبية بقطاع الجملة (١١) حيث تستخدم بعض المباني القديمة كمخازن لهذا القطاع .

# (٥) قطاع المباني الحكومية الإدارية والثقافية :

تقع في جنوب شارعي الملك فيصل والملك سعود بين منطقة الأعال والتجزئة والأحياء الشعبية الجنوبية وبه تركز واضح للمباني الحكومية والإدارية، ففيه كلية الشريعة وكلية اللغة العربية ومصلى العبد وموقف سيارات الأقاليم وثلاث مدارس فضلاً عن مبنى أمانة الرياض ، والعارات التي يتراوح إرتفاعها ما بين ٣: ٤ طوابق خالصة للسكنى وهي. أكثر ارتفاعاً لحداثتها بالنسبة للجزء الملاصق لها من حي

الأعال . وامتداد حي الأعال في شكل متاجر لمسافة ٥٠ مترًا من منطقة الأعال ثم يظهر طابع الحدمة المحلية عليها فتصبح خالصة للبقالة والمحابز والمغاسل .

# (٦) قطاع التغير السريع :

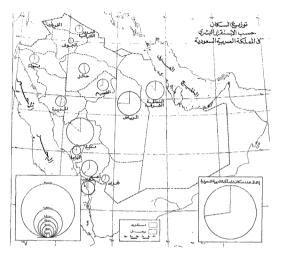
شارع فيصل بن تركي فبيغا يتعرض لتأثير حي الأعال والتجزئة الحديثة الزاحف اليه من الشرق ، ظهر به بنكان ومتاجر التجزئة ، يقع الجزء الأوسط منه تحت نفوذ تجارة المفروشات الزاحفة من خلال شارعي قصر الحمراء وآل سويلم من الجنوب عنلطة بمتاجر مركز الحدمة المحلية من صيدليات وبقالة وجزارة ومغاسل وخضروات وغيرها ، أما الجزء الغربي فإن وجود المساحات الفضاء أتاحت الفرصة لظهور عارات أكثر ارتفاعًا من الجزء ين الأوسط والشرقي حيث يتراوح ارتفاعها ما بين ٥:٨ أدوار . كما أتاحت الفرصة للمعاض الكبيرة الهاربة من الزحجاء الغربة أل العالم والتجزئة المدرف على الأحياء الثرية .

### (٧) القطاع السكني مع التجزئة المتخصصة :

وهو أكبر القطاعات السكنية وتبلغ مساحته ٥٣،٨٨ هكتاراً تحفل المقابر التي تقع طرفه الجنوبي الغربي مساحة ٧٠،٧٠ هكتاراً منها، ويخترق هذا القطاع مجموعة من الأرقة والطرق الضيقة ، ويحتوي على سبعة مساجد ، تلتف حول كل واحد منها مجموعة سكنية لا يزيد ارتفاع أي منها عن دورين ، كما يحتوي على أربع مدارس ، ويتصل هذا القطاع بالطرق المحبطة به من الشهال والجنوب بواسطة شارعين بيصل اتساعها ما بين ٥ — ٨ أمتار ويتخصصان في تجارة المفروشات والأثاث إلى جانب تجهيز الملابس الوطنية ، ولم تستطع وظائف المنطقة المركزية غزو هذا القطاع إلا في هذين الشارعين، ثم الأطراف الشرقية المتاخمة لحي الأعال وتجارة التجزئة .

#### (٩) . (٨) المناطق الشبيهة بالإنتقالية:

وهماجزءان سكنيان محاصران بالشوارع الجديدة ، وتتدفق عبرهما وظائف المنطقة



وتتجاوزها مع تأثيرات لا بد منها ، وكلا الجزءين يقع على جانبي حي الأعمال والتجزئة ، والأول يقع بين القلب المركزي وحي الأعمال والثاني يتداخل فيه بحيث لا يحد الحي متنفساً للتمدد إلا عبر فتحات صغيرة ليصل إلى جبهاته المتقدمة ، ويتعرض كلا الجزءين إلى عمليات غزو وتوغل من الوظائف المتمركزة في الشوارع المحيطة بهها ، مما يؤدي إلى إختلاط أفواه الحارات بالمتاجر الصغيرة ، وتحول كثير من المساكن إلى مخازن ، وترك القريب من الشوارع دون عناية أو ترميم لحين العثور على مشتر بسعر مغر ، ويبين الشكل (١٦) التغير الذي طرأ على القطاع (٨) خلال بضع سنوات قليلة ، مما جعل هذين القطاعين يحملان ملامح للمنطقة الانتقالية المتدهورة المعروفة عند جعل هذين القطاعين يحملان ملامح للمنطقة الانتقالية المتدهورة المعروفة عند

بورجس BURGESS ويلاحظ أن القطاع (٨) يحمل تأثيرات قوية للأسواق الشعبية لقربه منها ، في حين أن القطاع الآخر (٩) تحتل المقابر أكثر من نصفه ، نحيط بها مساكن شعبية يتدهور الكثير منها .

والمراج والمراج المطاح المأسيلة والاسطى الطبيلة و

يتفوق القطاع الأول في المساحة والمخازن والأهمية ، ورغم أن كثيراً من تجار التجزئة يحصلون على حاجاتهم مباشرة من المصانع الخارجية ، فإن لهم مخازن في هذا القطاع ، لذلك فإن تجارة الجملة ونصف الجملة تتوسع في المساحة التي تشغلها سنة بعد أخرى ، وإن كانت في نفس الوقت تتعرض لغزو تجارة التجزئة المستترة ، فمعظم تعامل تجار الجملة هو مع التجار الصغار الذين يتعاملون في شكل نصف الجملة حتى مع الأفراد ، وخلاف المواد الغذائية والقطن والحبوب ، والتوابل ، فإن تجارة الجملة هَنَا تَكَادَ تَنْحَصَرُ فِي الْأَنْوَاعِ الرَّخْيَصَةِ الشَّعْبِيةِ، ويَتَضْحَ ذَلَكُ فِي العَطُورِ والملابس النسائية الجاهزة . والمفروشات ويوجد جزء من هذه السوق شُيِّد خصيصاً كمخازن وهذه تتسع مخازنها لمساحة تصل إلى ٢٠٠/٢٠٠م٢ ولكن الغالبية عبارة عن متاجر صغيرة قد تصل بعضها إلى ١٠ م٢ ، والأجزاء المطلة على الشوارع تتميز بالطرق المرصوفة المتسعة ومثلها تلك الأجزاء التي شيدتها الحكومة في بداية التحديث للمدينة ، ولكن التوسعات السريعة حدثُ أغلبها في المنطقة القديمة الخلفية ، ولذا فإنها عبارة عن أزقة وحارات مسدودة كثيرة الالتواء ، وبعض المتاجر لنصف الجملة مفتوحة في أجزاء من المساكن الطينية وهي تتوسع في هذه الأجزاء السكنية نحو الغرب باستمرار بعد توقف توسعها نحو الشمال بوصولها إلى شارع الإمام تركي بن عبدالله (الشميسي الجديد) والتقائها مع تجارة المفروشات ، والحركة في هذه المنطقة شديدة طول النهار ولفترة طويلة من الليل ما بين مشاة وعربات ولوريات تفرغ البضائع الواردة ، ولذا فإنها تنافس السوق التقليدية لتجارة التجزئة في شدة التزاحم وضغط الحركة ، والقطاعان يسود فيهما المباني ذات الدور الواحد وإن كانت الأجزاء الغربية وكذلك الجنوبية ترتفع إلى الطابقين.

## (١٧) فتلاغ سكبي شعبي وبجارة جملة :

وهو امتداد لقطاع الجملة نحو الجنوب في المساكن المطلة على شارع طارق بن زياد ونختلط بمتاجر التجزئة الني نخدم هذا القطاع الذي يسكنه خليط من الطبقتين الشعبية والمتوسطة . ويتميز بأن حواريه وأزقته أكتر اتساعاً وامتداداً واستقامة من مساكن الجزء السابق في القطاع (١٠) المجاور له ، لأنها وإن غلبت عليها المساكن ذات الطابقين ونظام الدور إلا أنها امتدادات جديدة خارج المدينة القديمة .

## (١٣) السوق التقليدية في الشرق:

وهي سوق حديثة النشأة ولكنها مشيدة على الفط التقليدي . كما أن تنظيمها يسير وفق النظام التقليدي في تخصص أجزاء معينة في تجارة من تجارات التجزئة وهي تلاصق سوق الجملة القديمة من ناحية الغرب وتعتبر إمتداداً لهما . وواجهتها المطلة على شارع الملك سعود تشغلها المكتبات الصغيرة وتجارة الجلود والمطاعم الصغيرة . ومن الطبيعي أن متاجرها تضيق كلما اتجهنا شرقاً وشهالاً حيث تصل إلى الأجزاء القديمة التي تشتمل على تجارة الجملة ونصف الجملة .

# (١٤) قطاع سكني ومتاجر للمخدمة المحلية مع عناصر لتجارة الجملة والتجزئة :

وهذا القطاع أحدث القطاعات انضهاماً للمنطقة المركزية . ويأتي غزو المنطقة له من الشرق ومن الشيال ومن الجنوب ، وتنقدم تجارة الجملة ونصف الجملة قي المجنوب أسرع من تقدمها في الشرق ، أما في الشيال فلا تزال الغلبة لمتاجر الحدمة المحلية وتشبه الأجزاء السكنية فيه القطاع الواقع للشرق منه . من حيث سيادة نظام اللحور والتفافها حول المساجد ، ولا شك أن قلة الشوارع الواسعة العوضية سوف يقصر تقدم المنطقة المركزية على الأطراف حيث الشوارع المتسعة ، ولعل هذا ما دعا بعض المتاجر إلى القفز فوق هذا القطاع والظهور في أقصى الغرب قريباً من الأحياء المسهودة .

والسوءال الآن هل يستمر تقدم المنطقة المركزية في السنوات القادمة ؟

من البديهي أن يثار مثل هذا السؤال . خاصة وأن العوامل التي أثارت تخرك حدود المنطقة لا زالت بعيدة عن مركز المدينة وإن كان هذا ليس شرطًا لازمًا . ولكن هناك عدة ضوابط ترجح توقف تمدد المنطقة المركزية . مثل وجود المنطقة الصناعية والأحياء الشعبية في الشرق . ووجود المنطقة الإدارية في الشال . والأحياء الميسورة التي لا تقبل أو ترحب بوجود متاجر وسطها في العرب ، كما أن مساحات الفراغ الكبيرة في داخل المنطقة سوف تجذب لاستخدامها للانتفاع الجيد بالأرض ، ومن المرجح أن القطاعين (٣) ، (٤) سوف يكونان أنشط القطاعات في البناء والتشييد خلال الفترة القادمة ، كذلك النواة العربية وقطاع التغير السريع ، كما أن من المتوقع أن تشهد المنطقتان الانتقاليتان مزيداً من المتحرك من المتاجر لغزوهما .

•••

#### أولاً : المراجع العربية :

١ \_ حمد الجاسر: (١٣٨٦هـ ١٩٦٦م) مدينة الرياض عبر أطوار التاريخ، الرياض.

 ٢ \_ صالح عبدالله المالك : (١٣٩٤ هـ - ١٩٧٤ م). التطور الايكولوجي «البيثي» لمدينة الرياض . محاضرات الموسم الثقافي ، جامعة الرياض .

 س\_ مصلي \_ شاكر \_ منديلي : (بدون سنة طبع) التعرف على النمط العمراني في المملكة العربية السعودية . الإقليم الأوسط .

٤ \_ مؤسسه دوكسيادس : (١٩٧٠) الرياض ، جـ١ ، جـ٢ .

#### نَالَمَا: الْهُواهش:

- (١) قدرت مؤسسة دوكسيادس دخل الفرد الشخصي في المملكة العربية السعودية في سنة ١٩٧٥ عبلغ ٣٣٥٢ دولارا في السنة .
  - (٢) حسبت المساحة الكلية والمساحة المكشوفة والطرق والنشاط التجاري من خريطة ١ : ١٥٠٠٠٠.
- (٣) على أساس أن مساحة المدينة ٥٠ ميل وعدد السكان ٣٠٠،٠٠٠ نسمة على ما جاء في مقال صالح المالك
   (١٩٧٤) عز دوكسيادس.
- (٤) إعتبرت أنسام عابدين والموسكي والأزبكية وقصر النيل ممثلة للمنطقة المركزية في القاهرة (عنطيط القاهرة الكبرى 1937.
  - (٥) حسبت المساحات من خريطة ١: ٥٠٠٠.
  - (٦) نحولت إلى جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
  - (٧) يحمل القلب المركزي رغم حداثة عمره مواصفات هذا القلب في العصور الوسطى.
- (A) على أساس إخراج مساحة الأسواق القديمة من النشاط التجاري وحساب مسطح العارات (٢.٥ طابق كها
  ي الحريطة) واعتبار ٤٠٠ / مبها للأعال.

#### رابعاً : المراجع الأجنبية :

- 1. Beaujeu Garnier, J., Chabot, G., (1971). urban Geography, London.
- 2. Carter, H.,, (1974). The Study of Urban Geography, Bristol.
- Collins, M.P., (1973). Field Work in Urban Areas, In Frontiers, in Geographical Teaching, edited by Chorley, R. 8, Haggett, p., London.
- 4. Dickinson, r., e., (1966). City & Region, London.
- 5. Herbert, d., (1972). Urban Geography, A Social Perspective, Devon.
- 6. Johnson, J., H., (1972). Urban Geography, Oxford.
- Mabogunje, A., (1974). The Pre-Colonial Development of Yoruba Towns, in the City in the Third World, edited by Dwyer D., London.
- Murphy, R., Vance, J., (1969). Delimiting the CBD, in Readings in Urban Geography, edited by Mayer, H., & Khon, C., Chicago.
- Ratcliff, R., (1969). Demand for non Residential Space, in Readings in Urban Geography, edited by Mayer, H., & Kohn, C., Chicago.
- Ratcliff, R., (1969). Internal Arrangement of Land Uses, in Readings in Urban Geography, edited by Mayer & Kohn, Chicago.
- Proudfoot, M., (1969). City Retail Structure, in Readings in Urban Geography, edited by Mayer & Kohn, Chicago.
- 12. Santos, Milton, (1971). Les Villes du Tiers Monde, Paris.

لكتاب المجلة الكرام..

ترجو مجلة الدارة من كتابها الكرام أن يبعثوا إليها بحوثهم وموضوعاتهم ومقالاتهم وقصائدهم باسم رئيس التحوير ص. ب./٢٩٤٥ الرياض — المملكة العربية السعودية.

- ١ ـــ أن تكون مكتوبة بخط واضح أو مطبوعة على الآلة الكاتبة حتى تخرج سليمة
   من الأخطاء .
- ٧ \_\_ أن يزودوا المجلة بالصور والخرائط الأصلية أو الشرائح الملونة ، \_\_ إذا احتاج البحث ذلك \_\_ حتى تخرج البحوث والموضوعات بصورة جيدة ترضي القراء .
- س\_ ألا تزيد صفحات البحث الواحد عن عشرين صفحة لتنويع ونشر أكبر عدد
   ممكن من البحوث والموضوعات ، وكذا تلخيصا للبحث في عشرة أسطر ،
   وترجمتهم إلى اللغة الانجليزية ان أمكن .
- إن تزود المجلة بصورتين شمسيتين وبيانات عن حياة الكاتب العلمية . وذلك
   لمرة واحدة إذا كان الكاتب دائم الكتابة بالمجلة .
- هـ أن يكون عنوان وهاتف الكاتب واضحًا ومفصلاً للإتصال به عند اللزوم ،
   ولارسال مطبوعات الدارة .
  - ٦ \_ ألا يبعثوا بنسخة أخرى من البحث إلى مجلة أو جريدة أخرى .
- البحث أو الموضوع أو المقال الذي ينم اجازته ، بخطر كاتبه بذلك ، أما
   البحث الذي لم ينم اجتيازته لا يرد له ، ولكن بخطر أيضًا بذلك .
- ٨ في حالة «عرض كتاب ما ...» نأمل تزويد المجلة بنسخة منه ، أو بصورة واضحة للغلاف .

# الجزيرةالعربية

# وماضيها التاريخي العس

شعر الأستاذ عبدالسلام هاشم حافظ

أفدي بها عمراً يشتاق في ألم على هواه يُناجي الليل بالضّرة عبر الجَمَال طبيعيا وفي عِصم يُضفي على الكون أفناناً من النَّغم بالحسن والفنِّ.. لا يشدو بعيرهم عن زلَّة الأرض .. عن عَيها اللَّأَثم أو يستنداً غيوب ومقتمحم يذكو بها المشعلُ التَّأْنِي بلا نِقَم يُستَى بها الحسنُّ والوجدانُ في نَهم من موطن السُّود الباقي مع الديّم من موطن السُّود الباقي مع الديّم من موطن السُّود الباقي مع الديّم

ايَّاميَ الغر في حبي وفي نغمي قلي الغريب وحيد في تمزَّقه خفّاق يَشغله حبًّ يصول به في كبرياء يغنَّي الحسن .. مأملُه يستخلب الأمس حبًّا عارماً عصفت يستغلب الأمس حبًّا حالماً غرداً يرى حبيبته .. دنياه راغبة فالحبُّ أبه قي الخوطاني ومملكتي الخبُ أبهقي الأوطاني ومملكتي لكنَّ في في الهوى السّامي منابعه لكنَّ في في الهوى السّامي منابعه حبُّ الخلود له أنقى .. ومشرقه

# حبى والاسلامي والانساني

يدق في ولَهِ بالدَّار والأَجَم الشرقُ شرقٌ عريقُ الجدِ في شَمَم مهد الرَّسالات والإجلال والوظم كلُّ المعارف والأبطال والكرم يوم ابتدى العمرُ تأكيداً لفضلهم بآدم: أول البانين للنَّم على الوجود .. على الأيام والظُّم في موكب الشَّمس يعلو هامةَ السَّمِ(١) في موكب الشَّمس يعلو هامةَ السَّمِ(١) في الأرض تعمرُها .. تغري بفخوهم في الأرض تعمرُها .. تغري بفخوهم سُبلَ السَّلام — وتعظيماً لربَّهم وصالحاً.. وثموداً عبر مجده—م ومن العقيدة للإنسان والغَثم رمز العقيدة للإنسان والغَثم ي موطن الحلم .. يعنو في تلقته يا موطن الحلم .. أسرار أمتنا دنيا العروبة حلمي وانتفاضته أمَّ الحضارات .. سارت في مواكبها فهي البداية كانت في تلاحمها من ذلك العهد وهي الفجر بازغة هي الحقيقة .. نور الدهر طالعها من قلبها ضاء للإنسان مسلكه من قلبها ضاء للإنسان مسلكه والرَّسْلُ تبعث بالتوحيد هادية والرَّسْلُ تبعث بالتوحيد هادية فسلْ عهوداً مضت : موسى وشبعته فسلْ عهوداً مضت : موسى وشبعته وسلْ عن القصة الأولى لكمينا

والمسلمين دعاهم قادةً النُّجم أعْلَى الخليلُ يتمجيدِ قواعدَها يبشّر الناسَ بالهادي إلى القيم حتى المسيح أتى يدعو لخالقيه شريعة الله بالإسلام والرَّحِم محمدٌ سيد الكونين جاء بها جَهْراً لأُمَّته بالحرب للسُّدم محمد كامل الأخلاق أللغها من الإله .. ليحيا القوم من صمم نوحّد الجهد والغايات مثمرة شرقاً وغرباً على اسم الله والكَلم وامبتد بالنُّور للإسلام ألويةٌ آياته معجزات الوحى والقلكم لهذه قد دعا القرآنُ وانتظمتْ فالضَّاد أجمل حرف عابق النَّسَم أُمُّ اللّغات وأنوارُ البيان بها نحو المعالي وإنسانيَّة العَمَم فجاء للكلِّ تشريعاً وفاتحةً ويرتقى عن خَطايا النَّفس والتُّخم دينٌ يضمُّ معاني الخير أجمَعها هو الحياةُ مع الأخرَى منضَّرةً دينٌ ودنيا .. مرادُ الله للفَهم

عبر الصّحارَى يُداوي النَّفس من وصم قد زُلزلوا .. وانتهى الطاعوتُ للعدَم أحلامُهُمْ وانطَوْوا في النِّيه بالوَهَم حزماً وعزماً .. برأي غير منقسم للدين آياتُه العظمى لكلِّ ظَم حتى .. (بعثان) و الصّدِيق) في القدم من الصَّحابة قد فازوا بدينهم لبذل روح وأموال وبذلو دم

وراح جيشُ أباة الضّم منتقلاً لا الرَّوم والفرسُ والأوثانُ باقية حتى انتفت دولُ الكفّار وانهزمت واشتدَّ حبلُ جنودِ الحقِّ وانتصروا من ها هنا أمرعَ الوجدانُ وانبعثت أبطالُنا من (عليً) القدر أو (عمر) و(ابنُ الوليلِ) و(حسان) ورُفقته قامُوا حاةً له بالصّدق يحفزهمْ (١) السلم: هر السلام

دُنْيا بَنَوْها بإصرارِ لقدرهم تزهو .. وفي كلِّ ميدانٍ بسعيهم وخلَّدوا الآثَر الأسمَى بجدِّهم شادوا مفاخرنا الكبرى بعلمهم سادوا الوجودَ وما ذُلُوا لمغتَنِم في كلِّ علم .. كُرُوَّادٍ لَفَنِّهم للعالمين كاستور لحكمهم تضمُّهم راية الإيمان بالذِّم هول المصبر إلى ليلاته الدُّهم في عالَم مَرَقُوا عن نور ربِّهم الكيدُ للدِّين .. والإسرافُ في النَّقم من فتنةِ اللَّهو والأحقاد والتُّهم بالوعى يومَ انْطلقنا سادَةَ الأمم على الشقافات والأمجاد والشّيم للفتح والعزِّ .. للإسعاد والحكم أفنت جموع الصليبين بالحِمَم في كلِّ معترك جيلٌ من الهمم آمالُ أُمَّتِنا في نهضةِ العلم إلى مكانته العليا .. إلى القمم هذى الجزيرةُ فخرُ الناس كلِّهم من الحضاراتِ والتجديدِ للنَّعمِ

أجدادُنا الصِّيد من أقصى القرون لهم ، السَّابقون بإبداع .. مآثرهُمْ هم أنشأوا من فنونِ العلم أكملَها وأنتجوا أروع الآداب وابتدعوا في الطبِّ والمثُل العليا .. بخبرتهمْ في كلِّ فنِّ أجادوا .. وارتقوا قُدماً عِلْم الحياة وتشريعاتُه انْبثقتْ عدالة تشمل الأجناس ما اختلفت ا أهن تجافَى عن الإسلام ماد به تلك الحقيقةُ تبدو اليومَ واضحةً فملحدون ودساسون منهجهم وعصرُنا اليوم تيَّارُ يُزعزعُه أَحرَى بنا أن نعيد الأمسَ تذكرةً هنا العروبة عاشت في جزيرتنا علَى ثَوَاها جوت أدهى معاركنا صدَّتْ غزاةَ النَّتارِ الحمْق تسحقهم كانتْ وما برحتْ مهدَ النُّهَى ولها في أرضها نبض الإيمان واشتعلت ا نسمو يموطئنا الغالى ونرفعه أحلَى المواطن إحساساً ومنتجعاً حقٌّ علينا نُعيد الماضياتِ لها

ويصدحُ المجدُ بالتَّذكار في الحَرِم تسودُ في العالَم الموبوء بالرَّم ودورِها في جهاد الشَّر والسَّقم وتُرجعُ القدسَ في أحضانها الحُرم روحُ الفضيلة يحذوهم لزحفهم وتستعيد ذراها .. قة الهرم أيامي الغُرُّ في حي وفي نَعَي تعودُ فيها تواريخ الوَرى زُهراً
نؤيد الدّين في أرجائها فيه
جزيرةُ العرب جاءتنا يقظتها
وسوف تقضي على (صهيون) عزمتُها
ويوتِق الناسُ آفاقاً مطهّرةً
سرٌ الجزيرة يبقَى في تضامنا
أفدى بها عُمراً يشتاقُ في ألم

(١) السلم : هو السلام ·



# صفحاتمشرقة

من سراث الحضسارة العسربية والإسلامية

للفرطول للفرسلوك

# بقلم : الأستاذ محمد محمد التهامي المليجي

عندما ندقق النظر في تراث الحضارة العربية الإسلامية وآثارها المادية والروحية ، تستوقفنا نواح مجيدة من العلم والمعرفة، تشهد للعرب بالنفوق والرقي على معاصريهم من أم كانت لها حضارات على درجة كبيرة من الازدهار . ومن الأمور التي تثير الإعجاب وتستحوذ على التقدير ؛ أن العرب قبل الإسلام بالمرغم من نشأتهم فوق أديم الصحواء ، وبرغم حياة البداوة التي عاشوها، حيث الفوا خشونة العيش وقسوة الحياة ، إلا أنهم بعد الإسلام ما لبثوا أن اندفعوا خلف دول سبقتهم في مضار الحضارة والمدنية بآلاف السنين ، فبوأوا عروشها واقتعدوا مقعدها ، ولم يكتفوا بذلك بل فاقوهم في بعض المجالات ، وحملوا مشعل الحضارة الإنسانية عبر العصور الوسطى وعلى مدى مئات السنين .

وقد نبع اهمام المسلمين بالعلوم المختلفة في صدر الإسلام بتأثير من الدين الإسلامي كمقيدة بناءة تدعو إلى العلم والمعرفة، مما أثمر في النهاية نهضة علمية اشتملت على كل العلوم بما يتفق وتعاليم الدين الإسلامي الحنيف، وأحاطت بجوانب الحياة بهدف خدمة البشرية، وكان السلف الصالح من علماء الإسلام يبتغي بالعلم والإنتاج الفكري رضا الله سبحانه وتعالى في المقام الأول، ومن هنا نبع الإتقان المخلص والجاد برغبة صادقة، مما يظهر بوضوح أثر الدين الإسلامي كأساس للحضارة العربية الإسلامية.

ومن المجالات التي خاضها العرب في صدر الإسلام وتركوا بصابهم واضحة عليها ، إنشاء الأساطيل البحرية للغزو والجهاد ونشر العقيدة الإسلامية واللدود عنها . ولم يشهم هول ركوب البحر عن تأدية رسالهم فيه ، فاتخذوا من الأمم التي خضعت لهم وانضوت تحت سلطانهم نواني وملاً حين وربابنة ومعلمين، وأكثروا من بناء الجواري المنشئات ووسقوها بالعتاد والمقائلة ، وسيروها لجهاد أعداء الإسلام، وصوروا ملوك البر وحاة البحر أحقاباً طويلة . ولم يكتفوا بأن حذقوا ثقافة البحار وفنون الغزو والقتال فيها ، والانجار على شواطئها وموانيها ، بل ظهر منهم المعلمون المهرة والملاحون الحافقون من أهل سيراف والبحرين وعان ، أمثال : أبي الحسن محمد بن عمر السيرافي ، وأي الزهر البرختي الناخذاه ، والحسن بن عمر ، ومحمد بن بايشاد ، والوبان الشهير عموان الأعرج ، وكذلك أحمد بن ماجد الذي قاد فاسكو دي جاما إلى المخيط الهندي ، ومنه إلى شبه جزيرة الهند . وصنفوا العديد من المؤلفات في علم الملاحة وفنون البحر ، مثل كتاب (المترجم بالمدخل الكبير إلى عام البحر) تأليف محمد بن شادان وغيرهم .

وهناك أيضاً من رجال القرن الرابع الهجري (العاشر الميلادي) من ألف في علم البحار مثل ، أحمد بن بترويه . ولم تكن بجوثهم مقصورة على فنون البحر فقط ، بل صنّفوا في الحروب عامة والبحرية بخاصة ، وأفردوا للآلات المستعملة في الحروب البحرية والأدوات الفضرورية لركوب البحر العديد من الجيلدات ، ولا يزال هناك ما يربو على الألف مخطوط في فنون البحر والقتال البحري حبيسة المكتبات العامة في السطنبول وباريس ولندن وبرلين وليننجراد وأكسفورد والأسكوريال والقاهرة والرباط ومعهد المخطوطات بالجامعة العربية وغيرها من المكتبات الخاصة (١٠) .

#### دالا المرح المحاجي أولم الإسلام

عرف العرب الملاحة والنشاط البحري قبل الإسلام بقصد التجارة ، خاصة وأن طبيعة شبه الجزيرة العربية وموقعها الجغرافي تعد من المؤثرات التي دفعت العرب إلى خوض البحار ومزاولة النشاط البحري ، حيث يحد شبه الجزيرة العربية ساحل طويل من ثلاث جهات يلتف من خليج السويس إلى رأس الخليج العربي ، وتقع على هذه السواحل اليمن وحضرموت وعان . كما أن الملاحة هبات للعرب سبل الانصال عبر المياه المخلقة في البحر الأحمر والخليج العربي بحركزين من أقدم مراكز وصلوا إليها براً وبحراً ، كما اتجهوا إلى شرق أفريقية من الجنوب العربي بحثاً عن سلع المناطق الاستوائية . وهكذا نجد أن الملاحة البحرية في الحليج العربي والبحر الأحمر جعلت العرب يطلون من كلا جانبي جزيرتهم على طريقين من الطرق التجارية الكبيرة في المالم (1).

ويستدل من النقوش التي تركتها الشعوب المجاورة على أن سواحل شبه الجزيرة العربية كانت في جميع العصور التاريخية على اتصال بالبلاد الأخرى بحراً ، حيث تذكر النقوش السومرية والأكادية التي ترجع إلى الألف الثالث قبل الميلاد الصلات البحرية بين بلاد ما بين النهرين وبلاد **دلون (Dilmun)** ولعلها جزر البحرين ، وماجن (Magan) وهي عان. وفي القرن الثالث قبل الميلاد كان أهل حدها (Grrha) على ساحل الإحساء ومعظمهم من العرب يقومون بالاتجار مع أرض البخور في جنوب شبه الجزيرة العربية عن طريق القوافل ، كماكانوا يتجرون براً وبحراً مع مدينة سلوقية (Seleucia) على نهر دجلة . ومن هنا يتضح أنه قد قامت في تلك الفترة التاريخية تجارة بحرية منتظمة من الخليج العربي إلى الجنوب الغربي من شبه الجزيرة العربية ، وقام عرب الحليج بدور أساسي في هذه التجارة ، كما أن التجارة البحرية والبرية بين الهند وشبه الجزيرة العربية ومصر كانت في أبدي العرب. وبالاضافة إلى ما جاء في كتب الجغرافيين والمؤرخين القدامي عن ذلك ، فقد عثر في الجيزة على تابوت عليه نقوش بالخط العربي الجنوبي واللهجة المعينة ، مؤرخة بالسنة الثانية والعشرين من(بطليموس بن بطليموس) ـــ أي سنة ٢٦٣ ق.م تذكر أن رجلاً من (معينيا) يسمى زيد (آل زيد)كان يعمل هنا في أحد المعابد المصرية ، وكان يستورد المر والذريرة (قصب الطيب) من بلاده للمعبد ، ويصدر إليها على السفينة التجارية التي يملكها أثواباً جميلة من البز المصرى . ولم تقف تجارة العرب البحرية عند نهاية البحر الأحمر ، بل تعدتها إلى البحر الأبيض المتوسط ، فقد عتر في جزيرة ديلوس (Delos) ببحر إيجه ، والني تعد من أهم مراكز شرق البحر الأبيض المتوسط التجارية في القرن الثاني قبل الميلاد ، على كثير من النقوش المعينية والسبئية وكلها ابتهالات وتقديس لآلهة عرب الجنوب (٣).

واضمحلت الصلات التجارية بين العرب والرومان منذ القرن الثالث الميلادي وحتى القرن الشادس الميلادي ، ويفهم من كتابات المؤرخين أن الملاحة عند العرب أصابها نوع من الحمول ، كما أن سفنهم التجارية لم يكن لها شأن يذكر في أعالي البحار ، وهذا بطبيعة الحال نتج عن التدهور والإضمحلال السياسي والإقتصادي اللذين أصابا بلاد العرب الجنوبية في القرن السادس الميلادي ، وبخاصة عندما سيطر الأحباش على بلاد اليمن سنة ٥٢٥م . وتتيجة لعدم الاستقرار والاضطرابات تحول طريق التجارة الشرقية من البحر الأحمر إلى الخليج العربي ، ومنه إلى شط العرب

لتتوقف في (**ثيريدون**) عند مصب نهر الفرات . ومن هناك تُعمل على ظهور الأبل حتى سوريا الني كان يسميها الصينيون (تا — تسن) .

وهكذا نرى أن العرب كان لحم نشاط بحري ، وكانت لهم السفن التجارية والحربية قبيل الإسلام على امتداد سواحل شبه الجزيرة ، ولكن منذ القرن السادس الميلادي ، وعلى عهد الرسول صلى الله عليه وسلم ، اضمحل نفوذ عرب الجنوب وانتقلت القوة والحيوية إلى عرب الثهال ، المناذرة المجاوين للدولة الساسانية بالمتاحبين للدولة البيزنطية ، ونتيجة لظروفهم الجغرافية ارتبطت حياتهم بتجارة القوافل القادمة من الجنوب والشرق والمتجهة إلى الشهال والغرب حاملة لثروات أفريقية وآسيا . أما عرب وسط شبه الجزيرة ... أي عرب الحجاز .. فكانت لهم صلات بحرية وثيقة بالحبشة عبر البحر الأحمر ، بدليل هجرة نفر من أوائل المسلمين إليها ، وإن كان عجز قريش عن مطاردة المهاجرين يدل على أنه لم يكن للديهم سفن خاصة بهم (1) .

## التعريف بالأسطول:

تطلق كلمة أسطول (والجمع أساطيل) في اللغة العربية على المراكب الحربية مجتمعة ، وهي كلمة يونانية الأصل كما يفهم من قول المسعودي : «والأسطول كلمة رومية ، سهة للمراكب الحربية المجتمعة »(أ) ، ومن قول ابن خلدون : «وانتهى أسطول الأندلس أيام عبد الرحمن النآصر إلى مائتي مركب أو نحوها ، وأسطول أفريقية كذلك »(أ) . وقد أورد ابن خلدون أيضاً ما يفيد أن استعال لفظ «أسطول» يطلق للدلالة على السفينة الحربية الواحدة حيث يقول عن دولة المرابطين : «وانتهى عدد أساطيلهم إلى المائة من بلاد العدوتين "وونتهى والأندلس — ويذكر أيضاً عن الخليفة يوسف بن عبد المؤمن في دولة الموحدين المغرب «وانتهت أساطيل المسلمين على عهده في الكثرة والاستجادة إلى ما لم تبلغه من «وانتهت أساطيل المسلمين على عهده في الكثرة والاستجادة إلى ما لم تبلغه من «وانب" . كما يذكر نفس المعنى عند حديثه عن صلاح الدين يوسف بن أيوب

عندما قام باسترجاع ثغور الشام من بد أمم النصرانية وتطهير بيت المقدس من رجس الكفر حيث يقول: «تتابعت أساطيلهم الكفرية بالمدد لتلك الثغور من كل ناحية وربية لبيت المقدس الذي كانوا قد استولوا عليه بالعدد والأقوات. ولم تقاومهم أساطيل الإسكندرية لاستمرار الغلب لحم في الجانب الشرقي من البحر وتعدد أساطيلهم فيه ... « (^ ) .

وهناك من المؤرخين المحدثين من يرى رأياً آخر فيها ذهب إليه ابن خلدون من إطلاق لفظ أسطول على السفينة الحربية الواحدة ، ويرجع أن المقصود من كلام ابن خلدون هو إطلاق اسم الأسطول على مجموعات السفن الحربية ، وليس على سفينة واحدة كما هو ظاهر القول (٩) .

ولأهمية السفن وتجهيزها . يطلق على المكان الذي تعد فيه «الصناعة » يقول المقريزي : «لفظ الصناعة بكسر الصاد مأخوذ من قولك صنعه يصنعه فهو مصنوع ، وصنيع عمله ، واصطنعه اتخذه ، والصناعة ما يستصنع من أمر ، هذا أصل الكلمة من حيث اللغة ، وأما في العرف فالصناعة اسم لمكان قد أعد لإنشاء المراكب البحرية التي يقال لها السفن ، واحدتها سفينة ، وهي بمصر على قسمين نيلية ، وحربية ، فالحربية هي التي تنشأ لغزو العدو وتشحن بالسلاح وآلات الحرب والمقاتلة ....... وهذه المراكب الحربية يقال لها الأسطول ، ولا أحسب هذا اللفظ عربياً "(١٠) .

ويذكر «ابن خلدون» أن صناعة إنشاء السفن وإن كانت تعتمد على صنعة النجارة . إلا أنها تعد من الصنائع الهامة التي تحتاج إلى فكر هندسي ومعرفة جيدة بأصول علم الهندسة .، ويقول في ذلك : «صناعة إنشاء المراكب البحرية ذات الألواح والدسر . وهي أجرام هندسية صنعت على قالب الحوت ، واعتبار سبحه في الماء بقوادمه وكلكله ليكون ذلك الشكل أهون لها في مصادمة الماء ، وجعل لها عوض الحركة الحيوانية التي للسمك تحريك الرياح ، وربما أعينت بحركة المقاذيف كما في الأساطيل ، وهذه الصناعة من أصلها محتاجة إلى أصل كبير من الهندسة في جميع

أصنافها . لأن إخراج الصور من القوة إلى الفعل على وجه الإحكام محتاج إلى معرفة التناسب في المقادير إما عموماً أو خصوصاً . وتناسب المقادير لا بد فيه من الرجوع إلى المهندس . ولحذا كان أئمة الهندسة اليونانية كلهم أئمة في هذه الصناعة . فكان أوقليدس » صاحب كتاب (الأصول الهندسية ) نجارا . وبها كان يعرف . وكذلك «أبلونيوس» صاحب كتاب (المخوطات) ، و«ميلاوش» وغيرهم، وفها يقال إن معنم هذه الصناعة في الحليقة هو «نوح» عليهالسلام ، وبها أنشأ سفينة النجاة التي كانت بها معجزته عند الطوفان ...... وكأنه أول من تعلمها فتفهم أسرار الصنائ في الحليقة » (١٠) .

لم يكن البحر يركب للغزو في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم . وكذا في خلافة أبي بكر وعمر رضي الله عنها ، ولم يكن للدولة الإسلامية حتى هذا الوقت أسطول حربي ليغزو في البحار ، إذ أنهاكانت لا تزال في طور الظهور والتكوين ، وتركزت جهودها لنشر الدين الإسلامي . وإنكانت الدولة الإسلامية امتدت وشملت بعض الولايات التي تمتلك أسطولا ولها نشاط بجري من قبل مثل عمان والبحرين ، وقد دفعهم ميلهم إلى ركوب البحر إلى القيام ببعض الغارات البحرية .

وأول من قام بغارة بحرية من شواطئ شبه الجزيرة العربية . هو عثمان بن العاص الثقني والي البحرين على عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، فقد أبحر من عان في غارة بحرية على ساحل الهند حتى وصل إلى (تانة) بالقرب من بمباي ، كما اتجه أخوه إلى خور (اللهبيل) عند مصب نهر السند ، وعندما عاد كتب إلى الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه يعلمه بذلك ، فكان رده عليه : هيا أخا ثقبف حملت دوداً على عود ، وأني أحلف بالله لو أصيبوا الأخذت من قومك مثلهم (۱۲) ».

وكان أول من ركب البحر في الإسلام بقصد الغزو والجهاد هو «العلاء بن الحضرمي» رضى الله عنه ، وكان والياً على البحرين في عهدي أبي بكر وعمر رضي

الله عنها . حيث رغب أن ينرك في الأعاجم أثراً يعز الله به الإسلام على يديه فندب أهل البحرين إلى فارس . فبادروا إلى ذلك وفرِّقهم أجنادا . جعل على أحدها الجارود بن المعلى . وعلى الثاني سوار بن همام . وعلى الثالث خليد بن المنذر بن ساوي رضي الله عنهم جميعا . وقلد الأخير على عامة الناس ــ أي بمثابة القائد العام ــ فحملهم في البحر إلى فارس بغير إذن الخليفة عمربن الخطاب رضي الله عنه . الذي كان لا يأذن لأحد من المسلمين في ركوب البحر غازيًا خشية التغرير بجنوده . واقتداء برسول الله صلى الله عليه وسلم وخليفته أبي بكر رضي الله عنه . وعبرت تلك الجنود من البحرين متجهة إلى فارس ، فخرجوا في (اصطخر) حيث وجدوا هناك الفرس بقيادة (الهربذ)، وتمكن الفرس من الحيلولة دون وصول المسلمين إلى سفنهم ، فقام خليد بن المنذر الذي كان يتولى أمر القيادة . وخطب في الناس وقال : ﴿ أَمَا بِعِدِ ـــ فَإِنَّ اللَّهُ تَعَالَى إِذَا قَضِي أَمْراً جِرْتُ بِهِ الْمُقَادِيرِ عَلَى مُطيتُه - وأن هؤلاء القوم لم يزيدوا بما صنعوا على أن دعوكم إلى حربهم. وإنما جئتم لمحاربتهم والسفن والأرض بعد الآن لمن غلب ، فاستعينوا بالصبر والصلاة . وإنها لكبيرة إلا على الخاشعين» . فأجابوه للقتال واستعدوا لهم ، وبعد صلاة الظهر ناهزوهم واقتتل الطرفان قتالاً شديداً في (طاوس) فقتل من أهل فارس مقتلة عظيمة لم يقتلوا مثلها من قبل ، وخرج المسلمون متجهين إلى البصرة برأ حيث أن سفنهم الني قدموا بها كانت قد غرقت ، ولم يجدوا في الرجوع إلى البحر سبيلاً ، وتمكن الفرس من أن يسدوا عليهم الطرق . فعسكر المسلمون وتخصنوا ، وبلغ ذلك عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، فاشتد غضبه على العلاء بن الحضرمي ، وكتب إليه بعزلة،وتوعده وأمره بأثقل الأشياء عليه ، وأبغض الوجوه إليه بتأمير سعد بن أبي وقاص والي الكوفة عليه ، وطلب إليه الانضام بمن معه من أهل البحرين إلى سعد بن أبي وقاص . كما ندب أيضاً عتبة بن غزوان والي البصرة لمناصرة المسلمين الذين تكالب عليهم أهلْ فارس ، حيث قام بتجهيز جيش من المسلمين يتكون من اثني عشر ألفاً عاصم بن عمرو، وعرفجة بن هرثمة، وحذيفة بن محصن، ومجراة بن ثور، ونهار بن الحارث . والترجلن بن فلان . والحصين بن أبي الحرّ . والأحنف بن قيس . وسعد

ابن أبي العرجاء . وعبد الرحمن بن سهل . وصعصعة بن معاوية . وأسند أمر القيادة العامة إلى أبي سبرة بن أبي رهم رضي الله عنهم جميعا . وسار الجيش بخذاء السلحل حتى وصلوا إلى المكان الذي يعسكر فيه جنود المسلمين بقيادة «خليد بن المنذر» وقد فرضت عليهم جنود الفرس الحصار بأعداد كبيرة . وتمكنت جيوش المسلمين من الانتصار عليهم بعد أن اتحدت وقتلت عدداً كبيراً منهم . وعاد المسلمون بالغنائم إلى البصرة . ورجع أهل البحرين إلى منازلهم (١٣٣).

وكانت البدايات الأولى للتفكير في إنشاء الأسطول الإسلامي عندما طلب معاوية بن أبي سفيان — وهو يومئذ على جند دمشق — من الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه أن يسمح له بالقيام بغزو الروم بحرأ وذلك لقربهم من شواطيء الشام. حتى أن أهل قرية من قرى حمص يسمعون نباح كلابهم وصياح دجاجهم . وكاد الخلفة أن يوافق على ذلك ، ولكن جرياً على السياسة الحميدة الني انتهجها المسلمون في التشاور في أمور المسلمين، وبخاصة فيما يتعلق بشئون الدولة العليا، ولم يكن لدى المسلمين في هذا الوقت أسطول يواجهون به الأسطول البيزنطي . لذا وقع احتيار الخليفة على عمرو بن العاص والي مصر ، والتي لها شواطىء على البحر الأبيض المتوسط نفسه مثل الشام ، وطلب إليه أن يصف له البحر وركوب مياهه . وقد جاء رد عمرو بن العاص وصفاً دقيقاً لطبيعة البحر وما يلاقيه فيه المرء من صعاب وشدائد حيث يقول: «يا أمير المؤمنين، إني رأيت البحر خلقاً كبيراً يركبه خلق صغير، ليس إلا السماء والماء ، إن ركد حزّن القلوب ، وإن زل أزاغ العقول ، يزداد فيه اليقين قلة والشك كثرة ، هم فيه كدود على عود ، إن مال غرق وإن نجا برق ﴿ (١٤) . ومن هنا ظهر رأيان متعارضان إزاء ركوب البحر ، أحدهما ينادي به معاوية بن أبي سفيان وهو ضرورة بناء أسطول عربي إسلامي لخوض الحرب في البحار ، والثاني ينادي به عمرو بن العاص وهو تجنب المحاطرات البحرية (١٥) . وقد اختار الخليفة عمر بن الخطاب رضى الله عنه الرأي الثاني ، وكتب إلى معاوية معنفاً ومتوعداً : ﴿ تَا اللَّهُ لَمُسَلِّمُ واحد أحب إلى مما حوته الروم(١٦٠) » ، وكان رائده في ذلك حرصه الشديد على ْ سلامة المسلمين.

ومثل هذه القصص والروايات التاريخية تظهر مدى تحوف عمر بن الخطاب رضي الله عنه وكراهيته ركوب البحر. ونتج عها الاعتقاد السائد عند جمهرة المؤرخين المسلمين ومهم «ابن خلدون» بأن العرب لم يكونوا أعيين لركوب البحر. ويستشهد على ذلك بقوله «إن العرب لبداوتهم لم يكونوا أول الأمر مهرة في ثقافته وركوبه «(١٧)، وفي حقيقة الأمر أن هذا القول خاطئ إذا ما أخذنا به على إطلاقه، ولا يتفق مع الشواهد التي تنضح من تاريخ الملاحة عند العرب قبل الإسلام، والدور الذي قاموا به في النشاط البحري سواء في البحر الأحمر أو الحليج العربي، والذي عرضنا له منذ قبل على الصفحات ... السابقة.

ويتضح من الروايات التاريخية أن كراهية عمر بن الخطاب رضي الله عنه لوكوب البحر ، ومنعه المسلمين من ركوبه ومعاقبة كل من يزج بالمسلمين في ركوب البحر للغزو . كما فعل بعجرفة بن هرثمة الازدي سيد بجيلة عندما أغزاه عان . فبلغه عزوه في البحر فأنكر عليه ذلك وعتفه لوكوبه البحر للغزو (١١) . وعزله للعلاء بن الحضرمي بسبب عزوه للفرس دون إذنه . هذه التصرفات مرجعها تخوفه على المسلمين وشدة أيضاً إلى ما اتصف به عمر رضي الله عنه من روية ورزانة يستهدي المنطق السلم في كيم جاح قواده عن الغزوات التي قد يبدو له فيها ولو نزر يسير من الخاطرة بأرواح كم يكن سلوكه هذا مقصورا على الحروب البحرية فحسب ، بل كان يقوم بفتح مصر ، وغم أن طريق الغزو كان برأ ، وذلك لشدة حرصه على سلامة أنه لم يتوان عن تسيير حملة (مجرية) في البحر الأحمر ضد الأحباش رداً على المسلمين وخشيته من أن يتسع نطاق الغزو إلى حدود لا يمكنه الدفاع عنها ، على حين المهات عن تسيير حملة (مجرية) في البحر الأحمر ضد الأحباش رداً على هداتهم على السواحل الغربية . وهذه الشواهد تدل على أنه يسير على سياسة متزنة هدفها تجنب الخاطرات البحرية لحرصه على أنه يسير على سياسة متزنة هدفها تجنب الخاطرات البحرية لحرصه على أرواح المسلمين (١٠٠) .

ومن الأحداث التي تؤيد أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه لم ينه عن ركوب البحر إلا في الأحوال التي يخشى فيها تعرض المسلمين للخطر . في وقت كانت الدولة الإسلامية تضن فيه بكل مسلم وتحرص على سلامته . وتدخره لنشر الدعوة الإسلامية وفتح الأمصار ليذكر فيها اسم الله وتقام شعائر الإسلام . من تلك الأحداث موافقته لعمرو بن العاص على إعادة فتح (قناة تواجان) من جديد لتصل بين النيل والبحر الأحمر ، لنقل قمح مصر إلى المدينة المنورة بدلاً من سير القوافل عبر الصحراء إلى سيناء وغربي الجزيرة العربية ، بالرغم من أن مصر في هذا الوقت (١٩٤٦ صحراء إلى سيناء وغربي الجزيرة العربية ، بالرغم من أن مصر في هذا الوقت (١٩٤٦ عمر وسارت فيها السفن حاملة القمح إلى ميناء (الجار) ميناء المدينة المنورة . ومن جهة أخرى بجد أن عمر بن الحظاب رضي الله عنه يرفض اقتراح عمرو بن العاص جهة أخرى بحد أن عمر بن الحظاب رضي الله عنه يرفض اقتراح عمرو بن العاص بثيق قنات تصل بين بحيرة التساح والبحر الأبيض المتوسط شهالاً (مثل قناة السويس الحلية) وذلك خوفاً من عبور أساطيل الروم إلى البحر الأحمر واعتراض طريق الحجيج (٢٠).

ولم يكن الحليفة عثان بن عفان رضي الله عنه ، أقل حذراً من سلفه الحليفة عمر ابن الحظاب رضي الله عنه . فعندما كتب إليه معاوية بن أبي سفيان يستأذنه في غزو قبرص لقربها وسهولة الأمر فيها ، رفض أن يأذن له وكتب إليه : «شهدت ما ورد عليك من عمر رحمه الله حين استأمرته في غزو البحر» . ولما ألح معاوية في الإذن له بغزو قبرص وكتب إليه ، لم يزل يكرر الطلب على عثمان بن عفان رضي الله عنه ويهون عليه ركوب البحر ، حتى أجابه إلى طلبه ولكن بتحفظ شديد حيث اشترط عليه ألا ينبر أحداً من المسلمين على ركوب البحر ، وكتب إليه : «إذا ركبت البحر ومعك أمرأتك فاركبه مأذوناً لك وإلا فلا ، ولا تنخب الناس ولا تقرع بينهم ، خيرهم فمن المختار الغزو طائعاً فاحمله وأعينه (٢٢) » . وقد نفذ معاوية أمر الخليفة واستعمل على اقرادة الأسطول الإسلامي عبدالله بن قيس الحاسبي من بني فزارة ، وحمل معه امرأته ، وجاعة من الصحابة فيهم : عبادة بن الصامت ومعه زوجته أم حرام ، وأبو

الدرداء، وشداد بن أوس بن ثابت، وأبو أيوب خالد الأنصاري، وأبو ذر الغفاري، وفضالة بن عبيد الأنصاري وواثلة بن الأسقع الكناني، وعبدالله بن بشر المازني، وكعب الحبر بن مانع، وجبير بن نفير الحضرمي، وكان ذلك سنة ٢٨ هـ، وأقلع الأسطول الإسلامي من ميناء عكا بمراكب كثيرة متجهاً إلى قبرص وسار إليها أيضاً أسطول إسلامي آخر من مصر بقيادة عبدالله بن سعد بن أبي سرح، وتجمّع الأسطولان معاً وتمكنا من السيطرة على قبرص ومصالحة أهلها (٣٣).

ولذلك يعتبر معاوية بن أبي سفيان أول من غزا في البحر الأبيض المتوسط من المسلمين ، وعلى يدبه كانت البدايات الأولى لتكوين الأسطول الإسلامي الذي قام بدور بارز في حاية شواطىء الدولة الإسلامية والذود عنها . وزادت أهمية الأسطول البيزلطي ) على الإسلامي نتيجة للهجات التي يشنها أسطول الروم (الأسطول البيزلطي) على الشواطىء الإسلامية على البحر المتوسط ، ولعل من أهمها غزوة ذات الصواري سنة الشواطىء الإسكندرية ومعه قرابة الأف مركب ، وقابله والي مصر عبدالله بن سعد بن أبي سرح في مائتي مركب فقط ، وانتصر على أسطول الروم ، وهزم وقتل جنده ، وتعرف هذه الموقعة في المراجع العربية باسم (ذات الصواري) ، لكثرة عدد ساريات السفن التي التحمت في القتال (۲۶) .

وتعددت بعد ذلك المواقع التي غزا فيها الأسطول الإسلامي وأصبح له شأن كبير في الحروب البحرية ، من ذلك أن معاوية بن أبي سفيان أرسل حملة بحرية بقيادة عقبة بن عامر الجهني إلى رودس ، وفي سنة ٥٣ هد نزل الروم على شواطيء البرلس في إمارة مسلمة بن مخلد الأنصاري ، وخرج إليهم المسمون في البرّ والبحر وتصدُّوا لهم ٢٥٠).

زاد اهمهام المسلمين بالأسطول الإسلامي وذلك للقيام بعمليات الغزو البحري لتأمين الحدود الإسلامية ، وبخاصة بعد أن أصبحوا على درجة كبيرة من المهارة وإنقان فنون الغزو والقتال البحري بعد أن استعانوا بأهالي البلدان الساحلية التي فتحوها في الشام وأفريقية والمغرب والأندلس (٢٦). وأصبحت الحاجة ماسة لوجود أسطول إسلامي للدفاع عن الأملاك الجديدة التي كسبها المسلمون. حقيقة أنهم ملكوا البر، ولكن البحركان لا يزال في قبضة البيزنطين. وقد أدرك العرب عظم الخطر الذي قد يتعرضون له من البحر بعد فتح الإسكندرية سنة ١٤١ م، فقد استطاعت الإسكندرية ، واستلزم الأمر قتالاً عنيفاً من جانب المسلمين لإجلائهم وبعدها أمر عمرو بن العاص والي مصر بهدم حصون الإسكندرية ، ولم يكن هذا سوى حلً مؤقت. وقد أدرك معاوية بن أبي سفيان ضعف سلطانه على سواحل سورية أمام قوة ألسطول البيزنطي ، ولذا عمل جاهداً على إنشاء وتنظيم الأسطول البحري ، وأرسل أول حملة عمرية عربية لغزو جزيرة قبرص في البحر الأبيض المتوسط سنة ١٤٨٨ وأمدها بالسفن من الشام ومصر (٢٧).

وعندما استقرت أمور الدولة الإسلامية وشمخ سلطانها واتسعت رقعها ، استخدموا النواتية في أغراضهم البحرية من البلدان التي فتحوها ، وبعد أن تكررت ممارسة المسلمين للأعال الحربية البحرية واتسعت ثقافتهم بأمور البحر ، استعدوا للجهاد والغزو البحري بإنشاء السفن والشواني ، وشحنوا الأساطيل بالرجال والعتاد ، وخصصوا لهذا الغرض مناطق الثغور على ساحل البحر الأبيض المتوسط في الشام وأفريقية والمغرب والأندلس (٢٨) .

حقيقة إن الغزاة العرب الأول كانوا يملكون زمام السيادة في الحروب البرية ، ولذا اتخذوا من المدن الداخلية في الفسطاط ودمشق قواعد للحكم ، ولكنهم أدركوا أن البحر لا يمكن إغفاله . وكان أول من فطن لذلك معاوية بن أبي سفيان . على أن أكثر القواد الآخرين لم يفطنوا لأهمية الجمع بين العمليات الحربية في البر والبحر ، وكان هذا سر نكبة عقبة بن نافع في تقدمه نحو الغرب دون أن تسانده حاية بحرية . وعلى الرغم من أن موقعة (ذات الصواري) ٣٤هـ — ٢٥٤ م تعد جزءاً من

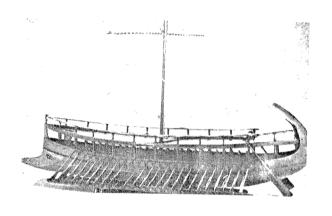
سياسة العرب الدفاعية لتأمين سلامة شواطئهم على البحر الأبيض المتوسط ، إلا أنها جعلت العرب يدركون أنهم قد أصبحوا قوة بحرية لها خطرها ، وأن الموقف الجديد يحتم عليهم الفصل في السيادة على ذلك البحر وانتزاعه نهائياً من قبضة الروم .

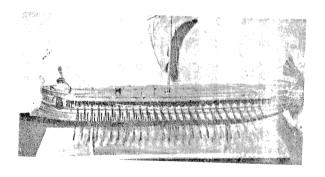
وعندما استتب الأمر لمعاوية وتولى الحلافة ، أدرك بثاقب نظره أن القسطنطينية هي التي تمد جزر شرق البحر الأبيض المتوسط بالقوات والعتاد ، وتشجع أهلها على شن الغارات على ساحل مصر والشام ، ولذا بدأ معاوية سياسته بتقوية الثغور البحرية وشحنها بالجند المدربين على ركوب البحر ، كما وجّه اهتماماً خاصاً إلى دور الصناعة لعمل السفن الحربية والأسلحة وغيرها من المراكب الخاصة بنقل المؤن والعتاد (٢٠٠).

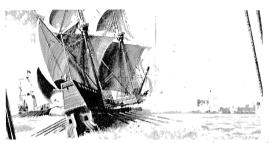
وسار خلفاء معاوية من بني أمية على نهج البيزنطيين في إنشاء الأساطيل والاهتمام بها ، فقد قام عبد الملك بن مروان بالإيعاز إلى حسان بن النعان — والي أفريقية — بانشاء قاعدة للأسطول البحري الإسلامي في قرطاجنة ، وإعداد الآلات والمعدات الحربية اللازمة للأسطول ، وأرسل لتنفيذ ذلك ألف صانع مصري من بناة السفن بأسرهم . على أن موسى بن نصير اختار لبناء القاعدة موقعاً على بحرة بعيدا عن الشاطيء بعض الشيء ، ثم وصلها عن طريق إنشاء قناة . وهكذا أقيمت في تونس قاعدة أمينة للأسطول العربي الإسلامي ، أضيفت للقواعد القديمة في مصر وسورية . وفهم موسى بن نصير أهمية حاية خطوط مواصلاته البرية بعمليات بحرية فقدر له النجاح حيث أخفق عقبة بن نافع من قبل . وتمكن المسلمون من العبور إلى الأندلس ومنه إلى جنوبي فرنسا ، ودخل بذلك ما يقرب من ثلثي سواحل البحر الأبيض المنوسط تحت سيطرة الأسطول الإسلامي (٣٠) .

#### I to be that page

بعد أن اتسعت حدود الدولة الإسلامية وامتدت رقعتها ، وانضوى تحت سيطرتها ما يزيد عن ثلثي سواحل البحر الأبيض المتوسط ، تكوّنت المراكز الرئيسية للأسطول الإسلامي في الثغور الممتدة من أقصى الشرق في سوريا والشام ، مروراً





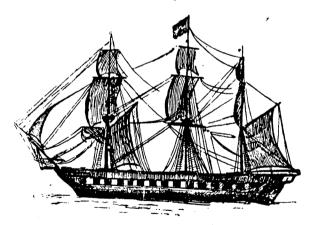


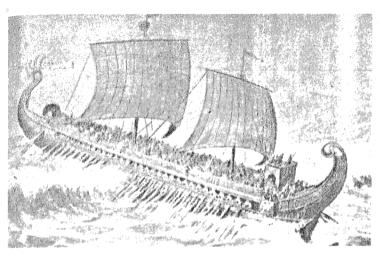
بأفريقيا وحتى الأندلس في أقصى الشمال الغربي، وخضعت لسيطرة الدولة الإسلامية. وتمكن الأسطول الإسلامي من فرض سيطرته على البحر الأبيض المتوسط من معظم جوانبه، وعظمت صولته وسلطانه، وقام المسلمون بفتح سائر الجزر والتي من أهمها: ميورقة، ومنورقة، ويابسة، وسردانية، وصفلة، وقوصرة، ومالطة وأقريطش (كريت) وقبرص، وغيرها، وملأت سفن الأسطول الإسلامي بسيط هذا البحر عدداً وعُدة، واختلفت في طرقه سلماً وحرباً (٣).

وكان أول انتصار بحري إسلامي يعتد به ، وقوع صقلية في قبضة المسلمين على الرغم من كفاح البيزنطيين المرير للحيلولة دون ذلك . وللقوى البحرية الإسلامية في القرن الرابع الهجري (١٠م) ثلاثة مراكز رئيسية :

القاعدة الأولى في الشرق في كريت وسورية ومصر ، والقاعدة الثانية في الوسط وتشمل المغرب وصقلية ، أما القاعدة الثالثة فكانت في الأندلس (۲۳) . ولعل المركزين الأخيرين سواء في المغرب أو الأندلس ، حافظًا على تفوقها البحري نتيجة للاهمام بالأسطول الإسلامي مما جعل الجانب الغربي من البحر الأبيض المتوسط موفور الأساطيل ، ثابت القوة ، يخشاه الأعداء حتى القرن السادس الهجري (۲۲) م) (۳۳) .

وحظي الأسطول الإسلامي بالأندلس باهتام كبير في عهد الدولة الأموية (١٣٨ مـ ٤٢٧ هـ/ ١٠٣١ م ١٠٤١ م) وذلك رغبة منهم في حياية شواطئهم الطويلة من غارات الأعداء ؛ فقد قام عبد الرحمن بن الحكم (٢٠٦) ١٣٨٨ هـ ) بإنشاء دار لصناعة السفن وإعداد الأسطول البحري الحربي في أشبيلية سنة ٣٠٨ هـ وأمدها بالآلات والنفط (٢٠) . وانتشرت دور صناعة السفن في عدة أماكن على سواحل الأندلس ، حيث أقيمت في طرطوشة سنة ٣٣٣ هـ (٣٠) ، كما اشتهرت دانية بشرق الأندلس بصنع السفن الكبيرة والشوائي (٢٠) ، والتي تعتبر من أهم القطع الحربية الكبيرة القيام الإسلامي ، وتستعمل لحمل المقاتلة ، وكانوا يقيمون عليها الأبراج والقلاع للدفاع والهجوم (٣٠) . أما مدينة المرية فكانت قاعدة للأسطول الحربية مائية مائية المرية فكانت قاعدة للأسطول الحربية مائية المرية مائية المرية والتجاري الأندلسي ، وكذلك مدينة مائية (٨١) .





ويعتبر الخليفة عبد الرحمن الناصر (٣٠٠ ــ ٣٥٠هـ) المؤسس الحقيقي للأسطول الإسلامي في الأندلس، حيث عمل على تقويته وتجهيزه بإقامة العديد من دور صناعة السفن في الجزيرة الحضراء، ومدينة شلطيش (Saltes) غربي إشبيلية. ومدينة بلنسية (٣٠٠). وزادت قطع الأسطول الحربي الأندلسي في عهد ولده الحليفة الحكم المستنصر بالله (٣٥٠ ــ ٣٦٦هـ) (٢٠٠).

أما أفريقية والمغرب فقد عملت على زيادة قوة أساطيلها الحربية لحماية شواطئها وبخاصة عندما ضعف شأن الأسطول في الشام ومصر. وعندما قويت دولة الموحدين في القرن السادس الهجري، عملت على تنظيم وتقوية الأسطول الإسلامي في

المغرب ، وبلغ درجة من القوة لم يصلها الأسطول الإسلامي من قبل . وهذا مما حُدًا بصلاح الدين الأيوبي أن يستعين بهم في حروبه ضُد الصليبيين<sup>(13)</sup> .

وتكون الأسطول الإسلامي من أشكال وأنواع متعددة من السفن الحربية مثل: الشواني . والبوارج . والمسطحات ، والحراقات ، والطرائد ، والقراقير والفلائك والقوارب والشلندريات ، والأغربة والجفون . وأهم هذه القطع «الشيني» التي تعتبر من أكبر السفن وأكثرها استعالاً (٢٢) .

بعد أن تعددت الاعتداءات على سواحل وثغور الدولة الإسلامية من جانب أسطول الروم (البيزنطي) : دعت الحاجة إلى الاهتام بأمر الأسطول للوقوف في وجه الروم وردعهم . وحَقلي الأسطول الإسلامي بعناية الدولة الإسلامية حيث أنشأت الشواني وغيرها من السفن الحربية برسم الأسطول ، كما بذلت المزيد من الاهتام بالمقاتلين فخصصت الأرزاق لغزاة البحر ، كما هي لغزاة البر ، وانتدبت للقتال خيرة الرماة ، واختير القواد المهرة في فنون الحرب والقتال ، وكان لا يترل في رجال الأسطول غشيم ولا جاهل بأمور الحرب ، وزادت حرمة ومكانة المقاتلين في الأسطول الحرب . مما قوى الرغبة لدى الكثيرين في الانضام إلى صفوفهم ويسعون إلى ذلك بشتى الوسائل لجهاد أعداء الله وإقامة دينه (١٤) .

ونتيجة لاهتهام المسلمين بالأسطول وتزويده بالعتاد والمعدات الحربية ، والتمرس بفنون القتال البحري ، ومعرفة أساليب المعارك البحرية ، تمكّن الأسطول الإسلامي من فرض سيطرته على البحر الأبيض المتوسط من جميع جوانبه ، وعظمت مقدرة وسلطان المسلمين فيه . ولم يكن للدولة البيزنطية المناوثة هم قيل بأساطيلهم . واستطاع المسلمون فتح سائر الجزر المنقطعة في البحر الأبيض المتوسط ، كما تمكن الأسطول الإسلامي من التغلب على لجة هذا البحر وملأت بسيطه عدة وعدداً . واختلفت في طرقه سلماً وحرباً ، وأجبرت الأسطول البيزنطي على أن يقبع في الجانب

الشهالي الشرقي من سواحل البحر الأبيض المتوسط لا حول له ولا قوة (١٠٠)

ومنذ أن أغار الأسطول الإسلامي على صقلية سنة ٨٦٧م، ثم استولى على كريت ، انتهى بذلك عهد العجز عن تحدي الأمبراطورية البيزنطية وأسطولها الحربي العتبد . وانتقلت السيطرة على البحر الأبيض المتوسط إلى المسلمين الذين انتشروا على طول امتداد الشواطىء الجنوبية لذلك البحر من جبال طوروس شرقاً ، حتى جبال البرانس غرباً .

وقصارى القول أنه لم يأت القرن الرابع الهمجري (العاشر الميلادي) إلا وقد انتقلت السيادة الكاملة على البحر الأبيض المتوسط للاسطول الإسلامي ، الذي بلغ أوج قوته في تلك الفترة ، وانتقلت إليه السيادة والسيطرة على المعارك الحربية البحرية ، وأجر الأسطول البيزنطي على الانكماش في الجانب الشهالي الشرقي من حوض البحر الأبيض المتوسط ، وظلت بيزنطة في موقع المُدَافِع (\*\*).

هذه بعض الصفحات المشرقة من تراث حضارتنا الإسلامية التي تلقى الضوء على جوانب من نشأة الأسطول الإسلامي ، الذي قام بدور بارز في صد أعداء الإسلام والذود عن حرمة دين الله الحنيف ، والوقوف في وجه المعتدين على الثغور الإسلامية .

وبفضل اهنهام المسلمين بأمر الأسطول وتطويره وتزويده بالأسلحة والعتاد ، والمقاتلين المدربين ، والقواد المهرة ، تحقق له النجاح والتفوق والانتصار ، وفرض سيادته على البحر الأبيض المتوسط ، كما فرض سيطرته على شواطئه الجنوبية ، وأجبر الأسطول البيزنطي العتيد على أن يقبع مخذولاً ، وانتقلت الغلبة والتفوق والسيادة إلى الأسطول الإسلامي قرابة ستة قرون من الزمان قدّم خلالها للعالم العديد من المخترعات البحرية مثل الأسطرلاب ، وغيره من فنون البحر المختلفة .

- ١ ــماهر (دكتورة/سعاد): البحرية في مصر الإسلامية وآثارها الباقية ، القاهرة
   ١٩٦٧ م .
- النخيلي (دكتور/درويش): السفن الإسلامية على حروف المعجم ، ط٢مصر
   ١٩٧٩م.
- سابن خلدون (عبد الرحمن بن محمد) : المقدمة ، نشر دار العودة ، بيروت (بدون تاريخ) .
- إلى العبادى (دكتور/ أحمد مختار): دراسات في تاريخ المغرب والأندلس،
   ط١، الإسكندرية ١٩٦٨م.
- المقريزي (تتي الدين أبي العباس أحمد بن علي): المواعظ والاعتبار بذكر
   الحفظ والآثار المعروف بالحفظط المقريزية ، جزءان ، بيروت (بدون تاريخ).
- لويس (أرشيبالد. ى): القوى البحرية والتجارية في حوض البحر الأبيض المتوسط، ترجمة أحمد محمد عيسى، القاهرة، (بدون تاريخ).
- ل حمونس (دكتور/ حسين): غارات النورمانديين على الأندلس، مقالة بالمجلة
   التاريخية المصرية، العدد الأول، المجلد الثاني، مايو ١٩٤٩م.
- ٨ الحميري (أبو عبدالله محمد بن عبد المنعم) : صفة جزيرة الأندلس (منتخب
  من كتاب الروض المعطار في خبر الأقطار ، تحقيق أ. ليني بروفنسال ، القاهرة
  ١٩٣٧ م .
- ٩ \_ الحموي (ياسين): تاريخ الأسطول العربي ، دمشق ١٣٦٤ هـ \_ ١٩٤٥م .
- ١٠ القلقشندي (أبو العباس أحمد) : صبح الأعشى في صناعة الإنشا، ٥،
   الطبعة الأميرية ١٩٣١هـ/ ١٩٩٣م.

- ١١ ــ الحجي (عبد الرحمن علي): الحضارة الإسلامية في الأندلس، ط١٠.
   بيروت ١٣٨٩هـ.
- ١٢ ــابن الخطيب (لسان الدين): أعمال الإعلام في من بويع قبل الاحتلام من ملوك الإسلام، (المنشور تحت اسم تاريخ أسبانيا الإسلامية). تحقيق أ. ليني بروفسال: ط٢، بروت ١٩٥٦م.
- ١٣ ــ البرقوقي (السيد عبد الرحمن): حضارة العرب في الأندلس. مصر
   ١٣٤١هـ ـــ ١٩٢٣م.

Provencal (Levi): Inscription Arabes D'Espagne, Paris, 1931. \_\_\_ \ \ \ \ \ \

- (١) ماهر (الدكتور/ سعاد): البحرية في مصر الإسلامية وآثارها الباقية ، نشر وزارة الثقافة ، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر ، القاهرة ١٩٦٧ ، ص ٢ .
  - (٢) المرجع السابق ، ص ٥٥ .
  - (٣) نفس المرجع السابق، ص ٥٦ ـــ ٥٩.
    - (٤) نفس المرجع ، ص ٦١ ، ٦٢ .
- (a) أنظر: النخيلي (د/ درويش): السفن الإسلامية على حروف المعجم ، ط۲ ، دار المعارف. بمصر ۱۹۷۹م ، ص ۲ .
- (٦) ابن خلدون (عبد الرحمن بن محمد) : المقدمة ، نشر دار العودة ، بيروت (بدون تاريخ) ، ص ٢٠٠ .
  - (٧) المصدر السابق. ص ٢٠١.
- (٨) نفس المصدر السابق ، ص ٢٠٠٢ .
   (٩) أنظر: العبادي (د/ أحمد مختار): دراسات في تاريخ المغرب والأندلس ، ط١٠ ، الإسكندرسة
- ر التقر المجهدي (دار المحمد حدل) . فراسات في ناريخ المرب والاندسي ، هذا ؟ الإستشارية . ١٩٦٨م ، ص ١٩٦٣. (١٠) المقريري (تق الدين أبي العباس أحمد بن علي) : المواعظ والاعتبار بذكر الخفط والآثار ـــ المعروف
- (۱۲) انظیرتری ارسی اندین این انجاسی احمد بن علیی): انواعظ والاعتبار بد تر اخطط والانار المعروف بالخطط القرزیة ، جزمان ، نشر دار صادر بیروت (بدون تاریخ) ، ص ۱۸۹ . (۱۱) این خلدون : القدمة ، صر ۳۲۲ .
  - (١٢) ماهر (دكتورة/ سعاد) : البحرية في مصر الإسلامية ، ص ٦٢ .
    - (١٣) المقريزي : الخطط ، ج٢ ص ١٨٩ ) ١٩٠ .
      - (١٤) المصدر السابق، ص ١٩٠.
  - (١٥) ماهر (دكتورة /سعاد) : البحرية في مصر الإسلامية ، ٦٤ ـــ ٦٥ .
    - (١٦) المقريزي : نفس المصدر ، ص ١٩٠ .
      - (۱۷) ابن خلدون : المقدمة ، ص ۲۰۰ .

- (١٨) نفس المصدر السابق والصفحة.
- (١٩) المقيرزي: الخطط، ج٢، ص ١٨٩.
- (٢٠) ماهر (دكتورة/ سعاد) : البحرية في مصر الإسلامية، ص ٦٤ ـــ ٢٥.
  - (٢١) نفس المرجع السابق : ص ٦٦ ٦٧ .
    - (۲۲) المقریزی : الخطط ، ج۲ ، ص ۱۹۰ .
  - (٢٣) ماهر (دكتورة/ سعاد) : البحرية في مصر الاسلامة ، ص ٦٧ .
    - (٢٤) المقبرزي : الخطط ج٢ ، ص ١٩٠ . (٢٥) نفس المصدر والصفحة .
      - (٢٩) ابن خلدون : المقدمة ، ص ٢٠٠ .
- (۲۷٪) لويس (أرشيباللد.ي) : القوى البحرية والتجارية في حوض البحر الأبيض المتوسط ، ترجمة أحمد محمد عيسى ، مكتبة النهضة المصرية (بلدون تاريخ) ، ص ۸۹ ـــ ۹۰ ــ ۹۰
  - (۸۸) ابن خلدون : المقدمة ، ص ۲۰۰ .
  - (۲۹) ماهر (دكتورة/ سعاد) : البحرية في مصر الإسلامية ، ص ٨٤ \_ ٥٥ .
    - (۳۰) لويس أرشيبالد.ي): القوى البحرية، ص ۲۰ ـــ ۲۱.
      - (۳۱) ابن خلدون : المقدمة ، ص ۲۰۱ .
      - (۳۲) لویس (أرشیبالد.ی) : نفس المرجع ، ص ۲۷ ـــ ۲۸ . (۳۳) این خلدون : المقدمة ، ص ۲۰۱ .
- (كُوْ) مؤنِّس (دُرُحسين) : غارات النورمانديين على الأندلس ، المجلة التاريخية المصرية ، العدد الأول ، المجلد الناني ، مايو 1919 ، ص ( ٤ – ٤٢ .
  - Provencal (Levi): Inscription Arabes D'Espagne, Paris, 1931. (To)
- (٣٦) الحميري (أبو عبدالله محمد بن عبد المنعم) : صفية جزيرة الأندلس ، تحقيق ليني بروفنسال ، مطبعة لجنة التأليف والنرجمة والنشر ، القاهرة ١٩٣٧ ، ص ٣٦.
- (٣٧) الحموي (ياسين): تاريخ الأسطول العربي ، دمشق ١٣٦٤ هـ ١٩٤٥م ، ص ٢٩ ٣٠.
- (٣٨) القلتشندي (أبو العباس أحمد) : صبح الأعشى في صناعة الانشا ، جه ، ص ٢١٨. (٣٩) الحجبي (د/عبد الرحمن علي) : الحضارة الإسلامية في الأندلس ، الطبعة الأولى ، بيروت ١٣٨٩ هـ —
- ١٩٦٩ م ، ص ٤٧ .
   ١٤ اين الحليب (لسان الدين) : أعال الإعلام المنشور باسم تاريخ أسبانيا الإسلامية نشر وتحقيق ليني
   دونسال ، الطبعة الثانية ، بيروت ١٩٥٦ ، ص ٤١ ٤٢ .
  - برونسان : المقدمة ، ص ۲۰۲ . (٤١) ابن خلدون : المقدمة ، ص ۲۰۲ .
- (٢) البرقوقي (السيد عبد الرحمن): حضارة العرب في الأندلس ، مصر ١٣٤١ هـ/١٩٢٣ م ، ص ١٦٠ ،
  - (٤٣) المقريزي : الخطط ، ج٢ ، ص ١٩١ .
  - (٤٤) ابن خلدون : المقدمة ، ص ٢٠٠ ٢٠١ .
  - (٥٥) لويس (أرشيبالد.ي): القوى البحرية ، ص ٢١١ .

# الطب النفسي ...

# مى الدراث الإسلامي

# بقلم : د. عبدالرحمن محمد العيسوي

لقد ساعدت حركة ترجمة النراث اليوناني إلى العربية إلى بقاء هذا النراث ونقله إلى العالم عن طريق هذه النرجات ، كما ساعدت على تطويره على أيدي العلماء العرب فلقد استطاعت العقلية العربية أن تنقل هذا النراث ثم تمثله تمثيلاً جيدًا ثم تتفاعل وإياه وتمزجه بالنراث الإسلامي

ولقد كان الأطباء علماء مهرة ومعلمين ممتازين ، وعلاوة على ذلك ، كانت لهم حاسة إكلينيكية مرهفة ، وقدرة على الملاحظة الدقيقة مما ساعدهم على اكتشاف عدد كبير من الأمراض ، كما ساهموا في مجال التشخيص والعلاج . وكما يقول الدكتور صبري جرجس عن دورهم في الطب النفسي قد حقوا الكثير في وقت كانت الاضطرابات الطبية النفسية قد انفصلت عن الطب عمامًا ودخلت في نطاق السحر والشعوذة » . وهناك كثير من الإسهامات التي لايتسع

المجال لسردها . ويتسم الطب العقلي العربي بالتحرر من مفاهيم السحر والجان التي سادت العالم في ذلك الوقت بل امتياز مهجه بالدقة والموضوعية والاعتهاد على الملاحظة . في الوقت الذي كان المرض النفسي يعزي إلى مس من الجن أو الشياطين . ومما يدل على اهتهام العرب بالطب النفسي أنهم أفردوا أقسامًا خاصة للأمراض النفسية والعقلية ضمن المستشفيات العامة التى انشأوها .

فلقد ذكر المقريزي أن أول مستشفى تم تأسيسه في الإسلام هو المستشفى التي أنشأها الوليد ابن عبد الملك الخليفة الأموي عام ٢٠٦ م، وأن أول مستشفى أنشىء في مصر هو المستشفى العتيق الذي أقامه أحمد بن طولون عام ٣٧٣ م وكان يضم اقسامًا للأمراض المختلفة من بينها الاضطرابات الطبية النفسية وكان يطلق على هذه المستشفيات المرستان أي المكان المخصص للمرضى، ثم اقتصر استخدام المرستان على المستشفى العقلى وحده وكان هناك اقسام للرجال وأخرى للنساء كل على حدة ، وكان العلاج يعطى بالمجان دون مقابل. ولقد بلغ اهتمام أحمد ابن طولون بالمستشفى العتيق الذي انشأه أن كان يزوره يوميًا ، وكانت المستشفيات الكبيرة تستخدم لأغراض تعليمية إلى جانب الأغراض العلاجية .

وفي عام ١٧٤٨ م أنشأ الملك المنصوري قلاوون المستشفى المنصوري الكبير أو المارستان المنصوري الكبير في مصر. وكان به أربع مساحات كبيرة يوجد بوسط كل منها نافورة مياه جميلة ، وكان المستشفى المنصوري يضم أقسامًا خاصة بكل مرض وبها قاعات واسعة للمحاضرات وعيادة خارجية وكان بها قسم لزيارة المرضى في منازلهم وبها مكتبة طبية كبيرة . وتاريخ مستشفى قلاوون يعكس الظروف الاجتماعية والاقتصادية لمصرحيث الازدهار واستقدام أعظم أطباء العالم وتقديم أرقى الخدمات الطبية ، ثم الهبوط والتدهور وهكذا تعكس الخدمة الطبية الظروف الاجتماعية السائدة في المجتمع ، فكلما ارتقى المجتمع ارتقى مستوى مايقدمه من خدمات طبية ، ومن الجدير بالتقدير أن العلاج الترفيمي عرف منذ القرن الثالث عشر كجزء مكمل

للعلاج. وكان يشتمل على الموسيقى وقص الروايات والمشاهد التثنيلية ويشبه هذا مايعرف الآن باسم السيكودراما . وفي العهد العثاني عانى الطب ماعاناه كافة مظاهر الحياة في مصر من الركود والعقم والجمود ، مما جعل المرضى يهجرون مستشفى قلاوون ماعدا مرضى الأمراض العقلية .

وفي أثناء الحملة الفرنسية على مصر وصف بركانب (كبير الأطباء الفرنسيين الذين . وفدوا مع الحملة إلى مصر) وصف مستشفى قلاوون وصفًا محزنًا وذلك في عام <sub>:</sub> ١٧٩٨ م .

فييناكانت سعة المستشفى مائة سرير لم يكن به سوى ٢٧ مريضًا ، و18 مريضًا ، عقائًا منهم سبعة من الذكور وسبعة من الإناث . وكان مرضى العقل في حالة سيئة للغاية من حيث سوء التغذية وضعف الصحة والقذارة والإهمال ، وكانوا مكيلين بالأغلال والسلاسل والمقاعد ، أو إلى الجدران فلا يستطيعون الحراك إلا في أضيق الحدود . وكان من بين حالات المرضى حالات إكتئاب وخبل الشيخوخة . ومن المؤسف أن كان من بين هؤلاء — المرضى حالة لفتاة لم تكن مريضة على وجه الإطلاق وإنما تم حجزها في المستشفى بدافع من الحقد والانتقام منها .

وفي عام ١٨٥٦ م أصبحت الحياة متعذرة داخل المستشفى فتم نقل المرضى إلى مستشفى عسكرى تم تحويله بعد ذلك إلى مستشفى مدنى بالقرب من «بركة» الأزبكية أي حديقة الأزبكية الآن»، ثم نقلوا بعد ذلك إلى مكان يشبه الملجأ في المكان المعروف باسم ورشة الجوخ بجي بولاق بالقاهرة.

وفي عام ١٨٨٠ م تم نقل المرضى إلى مقرهم الحالي بمستشفى الأمراض العقلية بالعباسية بالقاهرة (١) . ولم يصل إلينا إلا القليل عن العرب في الجاهلية فيا يتعلق بعرافيهم وأطبائهم وطرق العلاج بالسحر والشعوذة أو الطب بالعقاقير أو العض أو الكي ومن علومهم في الجاهلية الكهانة وهي عبارة عن التنبؤ بالأحداث قبل وقوعها ، وعلم الفراسة وهو التعرف على الاشياء الحقية من الأشياء الظاهرة . ومن علومهم أيضًا العزائم وتشبه التنويم المعناطيسي الآن وعلوم السحر والطلاسم والقائم والتنجيم والفأل والعرافة . ولقد عرفوا أيضًا العلاج التجريبي وكان لهم أطباء وطبيبات منهن زينب طبيبة بني أود،وكانت متخصصة في أمراض العيون ومن أطباء الجاهلية الحارث بن كلدة التقني وهو من الطائف وتعلم فنون الطب وكان يعزف على العود ، ولقد عاش حتى بعد ظهور الاسلام ، وله كتاب مشهور أورد أحاديثه الطبية مع كسرى أنوشروان ملك الفرس عن الصحة والمرض والعلاج وكذلك دميان وكسم . وهناك رشيد الدين أبو خليفة الطبيب الصيدلي الذي عاش معظم حياته في مصر . ومن مؤلفاته «المختار في الألف عقار» .

لقد كان خالد بن يزيد بن معاوية يشجع على التأليف والترجمة ولقد زهد في الحلافة واهتم بدراسة الكيمياء والصيدلة والطب والفلك وأنشأ أول حزانة للكتب . واشتهر كثير من التراجمة منهم من اهتم بنقل التراث الطبي قبل يحيي بن البطريق ، وجورجيس بن يختيشوع ، ويوحنا بن ماسويه ، ومنهم أيضًا قسطا بن لوقا البعلبكي وحنين بن اسحاق واسحاق بن حنين ، وعيسى بن يجيي وثابت بن قوة الحواني ، وابن يونس وسنان .

ولقد أنشئت المستشفيات منذ عهد الوليد بن عبدالملك . وفي العصر العباسي تم إنشاء الكثير من المستشفيات ، وكان يخصص جزء من كل مستشفى لتدريس العلوم الطبية والصيدلية . ولعلماء الإسلام فضل السبق في كثير من مجالات الطب النفسي والعقلي سبقوا فيها المفكرين الغربيين ، واهتدوا إلى استخدام المنهج العلمى القمائم على أساس المشاهدة أو المعاينة والملاحظة والتجربة والقياس والاستدلال المنطقي .

### السرازي :

ومن اشهر الأمثلة أبو بكر محمد بن زكريا الوازي «ولد سنة ٨٤١ – ٩٢٥ م» وهو في نظر كثير من مؤرخي الطب العربي.أكثر الأطباء العرب أصالة وابتكارًا وكان الرازي يصف الأمراض وصفًا لايقل دقة عن وصف أبقراط. ونتيجة لمهارته أصبح كبير أطباء المستشفى العضدي الكبير ببغداد. ويروي ابن أبي أصبيعة المؤرخ الطبي المشهور في كتابه «عيون الأنباء في طبقات الأطباء» أن الخليفة العباسي استشار الرازي في اختيار المكان الذي تقام عليه المستشفى ، كذلك يؤكد ابن جلمجل في كتابه «طبقات الأطباء الحكماء» أن حسمؤلفات الرازي الطبية تصل إلى ٢٥٠ كتابًا ومن أشهرها كتابه «الحاوي» في الطب ويتألف من ١٢ جزءًا وهو عبارة عن موسوعة طبية اشتملت على كافة فروع الطب المعروفة في عهده.

ويبدو إيمانه بالدور الذي يستطيع أن يلعبه العلاج النفسى في حصول شفاء المريض أنه كان يشجع الأطباء على بتُّ روح الأمل في الشفاء وفي نفوس مرضاهم حتى وانكانوا هم انفسهم أي الاطباء قليلي الأمل في ذلك الشفاء ، لماكان يعتقده من تأثير للنفس على البدن. وتكشف هذه الحقيقة عن مدى إيمان الرازى بفكرة الإيحاء في تحقيق الشفاء وهي من الحقائق الهامة في العلاج الطبي النفسي الحديث . إذ يعتمد العلاج النفسي الحديث على عامل الإيجاء في تخليص المريض من كثير من . آلامه أو مشاعره كالشعور بالنقص وخاصة مرضى الهستيريا الذين يلعب الإيحاء دورًا أساسيًا في شفائهم . ويمكن اعتبار الرازي طبيبًا نفسيًا معالجًا ماهرًا ، وتبدو هذه ﴿ المهارة في علاجه لحالة أحد ملوك السامانيين من مرض في مفاصله طال بقاؤه حتى أدى إلى قعود المريض. فأرسل في طلب الرازي لعلاج هذه الحالة فرفض الرازي لمشقة السفر والوصول إلى هذا الملك فأرسل إليه الملك من استدعاه عنوة وقسراً. فحاول الرازي علاجه فلم يفلح . فابتكر طريقة فريدة مؤداها أنه ذهب معه إلى الحام، وصب عليه ماء فاترًا ، وأسقاه شرابًا بعد أن ذاقه هو ، وأبقاه فترة من الوقت لإعطاء الأخلاط الفرصة لكي تعمل في أجزاء جسمه ومنها مفاصله.، ثم أخذ يوجه إلى الملك كثيرًا من عبارات السب والقذف أثارت غضبه وهياجه ، واستمر الرازي يوجه هذه الإهانات حتى دفع الغضب الملك إلى النهوض على ركبتيه وهو في مكانه. ولكن الرازي استمرفي السب بل أخرج له سكيناً وهو ماض في سبابه واضطرالملك

إلى النهوض وقد احتواه الحنوف والغضب فلم رأى الرازي ذلك فر هاربًا من الحمام . ولكن الملك كان قد شني واستطاع أن يخرج من الحمام ساترًا على قدميه . ثم أدرك بعد هذه الواقعة الحكمة من وراء سلوك الرازي هذا .... وتشبه هذه الطريقة في علاج المرضى العلاج بالمصدمات الكهربائية في الوقت الحاضر ومن الحالات الطريقة التي نجح الرازي في علاجها حالة جارية من جواري ملك السامانيين وكانت قد تقوست قامنها ، فلم تستطع انتصابها اطلاقًا ولقد طلب هذا الملك من الرازي علاجها . فلم يشأ أن يستعمل معها الأدوية والعقاقير ، وإنما لجأ إلى أسلوب نفسي صرف بأن أمر أن نخلع عنها ثيابها حتى تنكشف عورتها ، ولقد احتواها الحنجل عندما بدأ الجواري في خلع ثيابها عنها ، وفي أثناء مقاومتها لهن انتصبت قامتها وهبت سليمة ، ومعنى ذلك أن الرازي قد أدرك مانسميه اليوم بالأمراض الوظيفية .

وأبو بكر محمد زكريا الرازي ولد بالريّ بالقرب من طهران ، وقضى جزءًا من حياته في بلاد فارس ثم رحل إلى بغداد طلبًا للعلم فقراً كتب أبقراط وجالينوس ، وحكماء الهنود والفلسفة . وهؤلاء لاشك من أعظم أطباء القرون الوسطى ، وهو في نظر الكثيرين أبو الطب العربي ، وهو حجة الطب في أوربا حتى القرن السابع عشر المينودي . وكتابه الشهير في الطب المسمى «المنصوري» أهداه للمنصور أمير خراسان ، ولقد ترجمه إلى اللاتينية جيرار الكريموني . وظل هذا المرجع يدرس في أن يفرق بين تشخيص هذين المرضين المتشابهين. ولقد طبعت هذه الرسالة باللغة أن يفرق بين تشخيص هذين المرضين المتشابهين. ولقد طبعت هذه الرسالة باللغة من الجليزية اربعين مرة ، مما يؤكد أهميتها وينسب إليه اختراع خيوط الجراحة المصنوعة التي تدخل ضمن الإرشاد الطبي في الوقت الحاضر أنه إذا كان في استطاعتك أن من الجلود نفسك بالغذاء فابتعد عن الدواء ، وإذا استطعت العلاج بدواء مفرد فعجنب الدواء المركب ، وهي فكرة لايزال يؤخذ بها حتى الآن من حيث الاعتاد فعبد المسادر الطبيعية في استجلاب العناصر اللازمة لغذاء الإنسان وفي عدم الإكتار على المصادر الطبيعية في استجلاب العناصر اللازمة لغذاء الإنسان وفي عدم الإكتار

من تعاطي الادوية . ولقد أدرك الرازي أثر الموسيقى على نفوس مرضاه في حصول الشفاء وهذا اتجاه حديث في العلاج النفسي يعرف حاليًا باسم العلاج عن طريق الموسيقى . حيث يعزف أمام المرضى قطع موسيقية يطلب منهم تفسيرها .

من أشهر علماء الطب الإسلامي ابن سينا وهو أ**بو علي حسين بن عبدالله بن سينا** (٣٧١ ــ ٤٢٩ هـ) (٩٨٠ ــ ١٠٣٧ م) ويعد من أعلام الطب العربي ويلقب باسم المعلم الثالث للإنسانية بعد أرسطووالفارابي، ويلقب أيضًا بالشيخ الرئيس ولد في مدينة صغيرة بالقرب من بخارى ببلاد فارس وكان طبيبًا وشاعرًا وفيلسوفًا ووزيرًا وكان يعالج المرضى بلا مقابل . ويقال إن مؤلفاته بلغت المائة في الطب والفلسفة وشتى ضروب المعرفة المعروفة في عهده . ومن أشهر مؤلفاته وكتبه الطبية «القانون» وهو موسوعة طبية كبيرة ولقد ظل القانون مرجعًا أساسيًا في الجامعات الأوربية حتى القرن السادس عشر ويتحدث فيه عما يمكن تسميته الآن بعلم وظائف الأعضاء ، وعلم الأمراض وعلم الصحة ومعالجة الأمراض وعلم الأدوية والتشريح . ولقد طبع القانُون ١٥ طبعة وللهد أفرد فصلاً في القانون تحدث فيه عن العشق . ولقد صنف ابنَ سيناء العشق في باب الأمراض العصبية والعقلية مع الهوس والإكتئاب والأرق والخمول ... إلخ ، وكان ابن سينا يعتبر العشق نوعًا مَن الوسواس أي مايعرف الآن بوجود فكرة أو افكار سخيفة تهبط على ذهن الفرد تؤرقه وتقلق مضاجعه وتستبد به ولا يستطيع منها فكاكا أو التخلص منها أو طردها عن ذهنه . كذلك يصاحب الوسواس حالة من الشك الشديد في كل الحقائق المحيطة بالفرد مع شعور بتوقع الخطر والشر في كل مايذهب إليه . ولقد اعتمد ابن سينا في تشخيص العشق على ملاحظة الاضطراب الذي يحدث للبعض . وكان ابن سينا ينصح للشفاء من علة العشق بالنوم والاهتمام بالتغذية وإلهاء المريض عن معشوقته وصرفه عنها وتوجيهه إلى أنشطة أخرى وأمور وأهتامات أخرى ويشبه هذا المنهج مايعرف الآن باسم منهج الإعلاء أو التسامي

بدواقع الفرد وغرائزه ورغباته العدوانية والحيوانية الفجة ، التسامي بها إلى القنوات الشرعية والإيجابية والنافعة التي تمتص فاقض طاقته ووقته والتي تبنى عقله وتصقل شخيته وتنمي قدراته واستعداداته ، والتي تغيد أيضًا المجتمع ، ومن ذلك الأنشطة الرياضية والكشفية والعلمية والثقافية والإشتراك في مشروعات الحدمة العامة كأسبوع المور أو النظافة أو محو الأمية ، ويقترب منهجه في إلهاء المريض ، وخلق مجالات أخرى من الاهتمامات مما يعرف اليوم باسم العلاج السلوكي وتغيير العادات السلوكية الغير مرغوب فيها عن طريق تكوين عادات أخرى بديلة ونافعة لتحل محل العادات السلبية . ومعنى ذلك أن الشيخ الرئيس قد اتبع منهجًا متعدد الجوانب في شفاء مرضاه المسبية ومعنى ذلك أن الشيخ الرئيس قد اتبع منهجًا متعدد الجوانب في شفاء مرضاه من الأفكار الحديثة .

ومما يروى عن براعة الشيخ الرئيس في العلاج وابتكاره مايناسب كل حالة مايروى عنه في علاج حالة مريض كان يعاني من الاكتئاب وكان هذا المريض يعتقد أنه «بقرة » وكان يطلب بكل الحاح أن يذبح لتوفير وجبة دسمة من لحمه . فأقدم عليه الشيخ الرئيس ممسكا بسكين في يده وأعلن استعداده للقيام بعملية الذبح روهب لذبح المريض إنه يراه وقد وصل إلى للبح المريض إنه يراه وقد وصل إلى حالة من الضعف والهزال ولايصلح لحمه بهذه الصورة لإعداد الوجبة المطلوبة وأنه لابد له لتحقيق ذلك من ان يسمن بعض الشيء . فوافق المريض على هذا الرأي وأقبل على تناول الطعام . فلم تحسنت صحته وامتلأ جسمه زال عنه هذا الاعتقاد بأنه بقرة وتم شفاؤه . وتعكس هذه الفكرة ترابط الصحة الجسمية بالصحة العقلية . ولقد بلغت مهارة ابن سينا في العلاج أنه كان يعتمد على التشخيص وجمع الريض التي يشكو منها المريض ومعرفة العلامات وهي التي يلاحظها الطبيب على المريض . وتلك العلامات التي تدل على الحالة الباطنة . والأمراض يستدل عليها استدلالاً من أعراضها وعلامتها ومن سؤال المريض نفسه . والعرض في نظره أن العرض في نظره أن العرض قد يصبح سبباً في مرض آخر . وكان يهتم بعلاج المرض

لأن العرض يتبعها المرض. فإن كان شديدًا تناوله بالعلاج. وكانت نظرة ابن سينا نظرة شاملة إذ ينظر إلى المرض وظروفه الاجتماعية ومقدار شدة المرض أو كثافته وسن المريض وجنسه وقوة المريض والمرحلة التي يجتازها المرض هل هو في الابتداء ام الويضط ام في النهاية. وكان يوصي باستخدام أبسط المعالجات أولاً فإن لم تصلح استخدم الأكثر تعقيدًا. ولم يكن يعتمد على دواء واحد فتألفه الطبيعة ويضبع أثره ومعظم أفكار ابن سينا لاتزال تعيش معنا في القرن العشرين. ولم يكن ابن سينا يستخدم دواء ماقبل أن يجرب أثره قبل دخوله الأبدان ، ويستدل على أثره عن طريق معرفة طعم الدواء ولونه ورائحته وسرعة تأثيره. وكان يستدل بالبول والبراز والبصق وكان يستدل البلول والبراز

ولابن سينا أيضًا «الأرجوزة في الطب» وتحتوي على ١٣٣٤ بيتًا من الشعر في الطب . وله في النفس القصيدة الشهيرة التي مطلعها :

هبطت إليك من المحل الأرفع ورقساء ذات تسعسزز وتمنسع

الكنسماي :

ومن ألم أطباء العرب الكندي ، وهو أبو بوسف يعقوب الكندي ٧٩٠ – ٨٧٣ م. ولقد ولد الكندي بالكوفة في سنة ١٨٥ هـ . . وكان أبوه أمير على الكوفة . وهو من قبيلة كنده وسمي فيلسوف العرب . ودرس في البصرة واشتهر في علم الطب والفلسفة والمنطق والرياضيات من حساب وهندسة . ومارس نشاطه العلمي والفلسفي في بغداد بالعراق في عهد المأمون . ولقد عهد إليه المأمون ترجمة كتب أرسطوطاليس . وكان الكندي مهندسًا بارعًا ، وله ٢٢ مؤلفا في الطب و٧ في الموسيقى و٥ في علم النفس و٩ في المنطق . ولقد استفاد العرب من الموسيقى في تأثيرها على المرضى ومن ذلك كتابات الكندي وخاصة كتابه في « تأليف النغم الدالة على طبائع الأشخاص العالية وتشابه التأليف » وللكندي كثير من الكتب الطبية من ذلك مايلي :

🧘 ۱ – في الطب البقراطي .

٢ ــ في الغذاء والدواء والمهلك.

٣ ــ في الأبخرة المصلحة للجو من الأوباء.

٤ - في الأدوية المشفية من الروائح المؤذية .

في كيفية استعال الادوية وانجذاب الاخلاط .

٦ ـــ في علة نفث الدم.

٧ ـــ في أشفية السموم .

٨ ــ في تدبير الأصحاء.

٩ -- في نفس العضو الرئيسي من الإنسان والإبانه عن الألباب.

١٠ ـ في كيفية الدفاع .

١١ ــ في علة الجذام واشفيته .

١٢ ـ في عضة الكلبي والكلب.

١٣ ـ في الأعراض الحادثة بين البلغم وعلة الموت الفجأة .

١٤ ـ في وجع المعدة والنقرس .

١٥ ـ إلى رجل في علة شكاهاإليه.

١٦ ــفي أقسام الحميات .

١٧ ــفي علاج الطحال الجاس من الأعراض السوداوية .

١٨ ــ في أجساد الحيوان إذا فسدت .

١٩ ــ في قدر منفعة صناعة الطب.

٢٠ \_ في صنعة أطعمة من غير عناصرها .

٢١ ــ في تغير الأطعمة .

وواضح أن هذه الرسائل تشتمل على مجموعة كبيرة من الموضوعات الطبية لهامة .

أما عن اهمّام الكندي بالأمور النفسية فمن ذلك رسائله الآتية :

١ ـــ في أن النفس جوهر بسيط غير مرئي مؤثر في الأجسام .

٢ ــ في مائية الإنسان والعضو والرئيسي منه .

٣ ـ في حيز اجتماع الفلاسفة على الرموزالعشقية.

٤ — فيما للنفس ذكره وهي في عالم العقل قبل كونها في عالم الحس

في علة النوم والرؤيا وما ترمز به النفس.

ومن آراء الكندي في النفس . أن النفس بسيطة ، ذات شرف وكمال ، عظيمة الشأن ، جوهرها من جوهر الباري عز وجل كقياس ضياء الشمس من الشمس . . وفي هذا تجريد للنفس كجوهر مستقل عن البدن، فالإنسان في نظره مركب من نفس وبدن . ويرى الكندي أن النفس لاتنام بدليل أنها ترى في النوم عجائب الأحلام، وللكندي رسالة عن النوم والرؤيا. وكان يرى أن النوم عبارة عن ترك استعال النفس للحواس فلانشم أو نسمع من غير مرض عارض . وسبب النوم عند القدامي ببرد الدماغ وابتلاله وأن الإكثار من الطعام الرطب والبارد يدعو إلى استرخاء الحواس. ومن الممكن اجتذاب النوم بالإرادة بتوفير الجو الملائم له من سكون الحركة والبعد عن الجلبة وإطباق الإبصار والإظلام وإبعاد الأصوات . ومما يجلب النوم الاستغراق في التفكير والانكباب على النظر في كتاب ، كذلك فإن التعب الشديد يجلب النوم .

ويرجع الكندي الرؤيا إلى قوة متوسطة من قوى النفس بين العقل والحس هي «المصورة» وهي التي تدرك الأشياء المحسوسة بلامادة وفي غيبة المحسوسات والمصورة لاتتقيد بالمحسوس فني استطاعتها أن تركب صورة خيالية مما نراه في الرؤيا .

وله في موضوع الرؤيا موضوعات أربعة هي :

١ التنبؤ بالمستقبل أو الرؤيا العديمة .

٢ ـــ الرؤيا الرمزية التي تحتاج إلى تأويل .

٣ ـــ رؤية الأشياء من أضرارها .

٤ — رؤية أشياء في النوم فلا تقع ولا نجد لها تأويلاً وهي أضغاث أحلام . (٢)

## البيروني :

من علماء الطب الإسلامي كذلك البيروني وهو أبو الريحان محمد بن أحمد الفلكي ، ولد بضاحية من ضواحي خوارزم . زار الأقطار العربية وعاش لفترة طويلة في بلاد الهند . ومن مؤلفاته في الطب والصيدلة وكتابه «الصيدلة في الطب» وكانت بينه وبين ابن سينا علاقات وثيقة . ومن مؤلفاته «الآثار الباقية من القرون الحالية » ١٠٤٨ .

#### حنین ابن اسحاق :

#### الطبري:

ومن علماء الطب العربي أيضًا على بن سهل بن رين الطبري . (٧٧٠ م — ٥٠٠) ومن كتبه الطبية «فردوس الحكمة» الذي يتحدث فيه عن كيفية استخدام الادوية والفصد والحجامة — (الحجامة أي المداواة والمعالجة بالحجم وهي عبارة عن آلة تشبه الكأس يفرغ من الهواء ويوضع على الجلد فيحدث بينها ويحدب الدم أو الملاة بقوة) — والغذاء الصحى وقواعد اكتساب الصحة . ومن مؤلفاته كذلك «تحفة الملوك» وكتاب منافع الأدوية والأطعمة والعقاقير» والطبري طبيب نسطوري عاش في طبرستان حيث عمل كاتبًا للسلطان مازيارين قارن . واعتنق الطبري عليها الإسلام نحو عام ٥٥٥ م .

هو أبو القاسم خلف بن عباس ١٠٣٠ — ١١٠٦ ، الزهراوي الأندلسي وهو من كبار الجراحين العرب ، ويطلق عليه كذلك الأنصاري «وولد بالزهراء بالقرب من قرطبة بالأندلس وعاش وتوفي هناك . وهو من أشهر المؤلفين في علم الجراحة من المسلمين . وقد مارس الطب في قرطبة في عهد عبد الرحمن الثالث وله الفضل في اختراع آلات جراحية كثيرة ، ومن مؤلفاته «المقالة في عمل اليد على فن الجواحة» و«التصريف لمن عجز عن التأليف» .

#### السمر فناءي

ومن أعلام الطب عند العرب أيضًا وهو نجيب الدين أبو حامد محمد بن علي بن عمر السموقندي . وهو من معاصري الرازي ومن أشهر علماء الطب النفسي عند العرب . وإليه يرجع وصف كثير من الحالات النفسية وصفًا دقيقًا من ذلك وصف حالات القلق الاجتراري والشك والوسواس القهري ، وكذلك نوع من الاضطراب المقلي الذي يصاحب سن اليأس والاضطهاد وغير ذلك من اضطرابات الحكم والتي تتضمن بعض مظاهر السلوك السيكوباتي وحالات من الاكتئاب . وإن لم يكن قد اهتدى إلى وضع هذه المسيات عليها . ويقصد بالسلوك السيكوباتي الانحراف عن القيم والمعاير الاجتماعية والبعد عن القيم الخلقية وفقدان الشعور بالذنب أو اللوم أو تأنيب الضمير . ومن مؤلفاته «الأسباب والعلاقات في الطب » جمع فيه العلل واسلام عاليا .

#### الخسوس :

ومن علماء الطب العربي المجوس وهو علي بن العباس المجوس المولود في القرن العاشر الميلادي ، وله كتاب في الطب اسمه «كامل الصناعة في الطب» يتحدث فيه

\*

عن جميع المعارف الطبية عند العرب في ذلك الوقت . كما يتحدث عن الأخرجة والطبائع والأخلاط والتشريح والهواء والرياضة والحجام والاغذية وأسباب الامراض وأعراضها وعلاماتها كما يتحدث عن العلاج والمداواة والصيدلة .

#### ٩٢٥ \_ ١٠١ هـ/١٣٤ \_ ١٠٢٠ م.

هو أبو عمران موسى بن ميمون القرطبي ولد في قرطبة عام ١٩٣٤ م ورحل إلى مصر ودرس الطب ، ودخل في خدمة صلاح الدين الأيوني . وجعله الملك الأفضل طبيبًا خاصًا له . ومن مؤلفاته في الطب النفسي «الرسالة الافضلية » ويتناول فيها الحالات النفسية وتقويتها . ودفن ابن ميمون في طبرية حسب رغبته في فلسطين ، وهو فيلسوف يهودي هاجر من الأندلس وأقام في القاهرة ومارس الطب وأصبح طبيب صلاح الدين الأيوني . ومن مؤلفاته «دلالة الحائرين» .

## ابن البيطيار :

هو عبدالله بن أحمد صياء الدين الاندلسي المالقي العشاب. ولد في أسبانيا — ٥٧٥ — ٦٤٦ هـ/١١٩٧ ص ١٢٤٨ م ويعتبر إمام النباتين وشيخ علماء الاعشاب ، ولد في مالقة ولقد تجول في شهال أفريقيا لدراسة النبات وأصبح رئيس العشابين في مصر. ولقد توفي في دمشق. ومن مؤلفاته «الجامع لمفردات الأدوية والاغذية» و«المفتي في الأدوية المفردة» ووصل ابن البيطار إلى مصر والتحق بخدمة الملك الكامل الأيوبي ، وظل في خدمة ابنه الملك الصالح نجم الدين حيث انتقل إلى الاقامة في سوريا ودرس الأعشاب بها. ويوصف بأنه الطبيب الحاذق.

#### كدهان العنظران

هو أبو المنى ابن ابى النصر العطار الاسرائيلي الهاروني ، عاش في مصر في غضون

القرن الثالث عشر الميلادي ، وله كتاب اسمه «منهاج الدكان ودستور الأعيان» .

STUBBLE OF

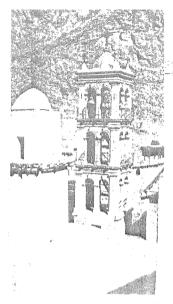
وهو الشيخ داود الأنطاكي الذي ولد بأنطاكية في القرن العاشر الهجري . وكان يلقب بالطبيب الحاذق الوحيد ، ولقد درس الطب العلاجي والوصفات ومن مؤلفاته الشهيرة «تذكرة أولي الألباب» و«الجامع للعجب العجاب» ويعرف باسم «تذكرة داود الأنطاكي» توفي عام ١٥٩٩م وكان عالما بالطب والأدب وكان ضريرًا وأقام في القاهرة وتوفي في مكة .

ء الحسوامية، ،

 (١) د. صبري جرجس ، من الفراعنة إلى عصر الذرة : سطور في قصة الصحة النفسية في مصر ، دار الكاتب العربي للطباعة والنشر ، ١٩٦٧ م .

(٢) د. أحمد فؤاد الأهواني ، الكندي فيلسوف العرب ، أعلام العرب ، وزارة الثقافة .





الوثائق العثانية بدير سانت كانترين بشبه جزيرة سيناء

دراس ستاریخ یة

د. محمد محمود الســروجي

صورة تجمع بين مثذنة المسجد وبرج أجراس الكنيسة

في أواخر عام ١٩٦٣ قامت جامعة الإسكندرية بالاشتراك مع جامعتي متشجان وبرنستون بالولايات المتحدة الأمريكية بدراسات أثرية وفنية وتاريخية نحتويات دير سانت كاترين بشبه جزيرة سيناء في نطاق التعاون العلمي .

ولم تكن هذه هي المرة الأولى التي تعاونت فيها جامعة الإسكندرية مع الجامعات والهيئات العلمية الأمريكية بهذا الحضوص ، بل إن هذا التعاون تمتد جذورة إلى عام والهيئات العدب وفلت بعثة أمريكية \_ في الفترة من يناير إلى يونية ١٩٥٠ \_ مؤلفة من ممثلين عن مكتبة الكونجرس الأمريكي وبعض الهيئات الأمريكية المهتمة بالدراسات والأبحاث الشرقية ، واستطاعت أن تصور جميع الوثائق المحفوظة بمكتبة

الدبر ، وكذلك مايقرب من نصف عدد المخطوطات . وسلمت مكتبة كلية الآداب بجامعة الإسكندرية نسخة مصورة (ميكرو فيلم) منها .

يني هذا الدير في عهد الإمبراطور جستنيان (٧٢٥—٥٦٥م) على الطراز البيزنطي ، وعلى شكل قلعة من قلاع العصور الوسطى ، ليتفرغ فيه الرهبان لعبادتهم في مأمن من العربان الذين كانوا يتعرضون لهم قبل بناء الدير .

ويتجلى في بنائه الفن البيزنطي بجاله وروعته ، وأهبم مايحتويه الدير مجموعة الأيقونات التي لا يوجد لها مثيل في العالم ، بالإضافة إلى آلاف المحطوطات والوثائق والأواني والكئوس والتيجان والصلبان المصنوعة من الذهب المطعمة بالأحجار الكريمة .

قمت بزيارتي للدير في خلال شهر أكتوبر من نفس السنة ، لأقوم بدوري في تلك الدراسات .

وإذا كان رهبان دير سانت كاترين قد لَقُوا عناية وحاية من الإمهراطور البيزيطي جستنيان أثناء خضوع مصر لحكم بيزنطة ، فان العرب بعد فتحهم مصر عاملوا أهل الذّمة وفق تعاليم الاسلام السمحة ، فسمحوا لهم بأن يؤدوا شعائرهم الدينية في حرية تامة دون ما تدخل من قبل الحاكمين أو الأهالي .

بل لقد ذهبوا في حرصهم على رعاية مصالح هؤلاء — وبخاصة رجال الدين منهم — إلى حد الإبقاء على ماكانوا يتمتعون به من امتيازات في ظل الحكم البيزنطى ، وزادوا عليها .

كانت هذه هي سياسة العرب المسلمين في كل الأمصار التي فتحوها ، ولم تكن قاصرة على مصر دون سواها . وفي ظل الحكم العربي ، وفي رحاب الاسلام ، تمتع رجال الدين من أهل الذمة بكل احترام وتقدير ، فقدمت لهم التسهيلات اللازمة لمباشرة نشاطهم دون ماضغط أو إكراه ، وبسطت عليهم كل الرعاية والحماية . ويستند رهبان الدير على «العهدة النبوية الشريفة» (۱۰ . أي العهد الذي وجهه محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم . إلى كافة النصارى وإلى الأمة الاسلامية . ومنها مصر ، بحاية أرواح وممتلكات النصارى ، وتحريرهم من كل خوف في مباشرة شعائرهم الدينية وفق تعاليمهم .

وبانتشار المسيحية في مصر انتشرت معها ظاهرة بناء الأديرة المختلفة في الفيافي والقفار ، على امتداد الصحاري المصرية في الشرق والغرب وفي شبه جزيرة سيناء . ووجدت السلطات الحاكمة في مصر نفسها مسئولة عن توفير الأمن والطمأنينة لحؤلاء الرهبان في تلك البقاع الموحشة ، وأن تعمل على تنظيم العلاقة بينهم وبين جيرانهم من المرابان ، بما بكفل لهم الراحة وهدوء البال ، والتفرغ للعبادة .

أشرنا من قبل إلى اختيار الإمبراطور جستنيان لهذه المنطقة النائية من شبه جزيرة سيناء ، والبعيدة كل البعد عن مظاهر العمران ، لبناء الدير ، ونظراً لهذه الاعتبارات كان حفظ أمن وسلام الدير وساكنيه من أهم ماشغل بال السلطات المصرية الحاكمة . بل والإمبراطور جستنيان نفسه . فعندما تعددت شكوى الرهبان من اعتداءات العربان عليهم ، ومضايقتهم لزؤار الدير ، أرسل الإمبراطور مائة أسرة برجالها ونسائها وأطفالها من بيزنطة ، وأمر حاكم مصر أن يُعدّ مائة أسرة مماثلة من مصر . لتقيم هذه الأسر على بعد ثمانية أميال من الدير . على أن تكون مهمتها الإساسية حراسة الدير ورهبانه ، وكذلك القيام على خدمتهم . وقد أطلق على هؤلاء اسم «عبيد الدير» أو «صبيان أو

وبفتح العرب لمصر . وبانتشار الاسلام في ربوعها ، دخل هؤلاء العبيد في الدين الجديد . وظلوا مع ذلك بمارسون مهمتهم في حراسة ورعاية وخدمة الدير .

ولكن بمرور الوقت . تذكر المصادر أن هؤلاء العبيد قد نشبت بينهم العديد من المشاحنات . ترك معظمهم على أثرها شبه جزيرة سيناء ، واتجهوا صوب الشام ، ومن بقي منهم أصبح عاجزاً حتى عن حاية نفسه (۲۲) من العربان . وأخذت الشكوى من تعديات العربان على الدير تعود إلى الظهور من جديد في عهود الفاطميين والأيوبيين والماليك ، ولهذا فقد توالت المراسيم من حكام مصر . بضرورة مراعاة حقوق الرهبان التي تمتعوا بها من أقدم العصور وإنذار المخالفين (4) .

وعندما استولى العثانيون على مصر في عام ١٥١٧ ، ساروا على سياسة التسامح الديني التي اتبعها أسلافهم ، ويقال إن رهبان دير سانت كاترين عندما عرضوا على السلطان سليم الأول (العهدة النبوية الشريفة) ، «فرح بها أكثر من تملكه لمدينه القاهرة (\*) ، وأبقى على ماكانوا يتمتعون به من امتيازات منذ الفتح العربي لمصر.

بل إن الدارس لتاريخ الحكم العثاني للولايات التي خضعت لسيطرتهم ، يتبين بوضوح مدى ماكانت تتمتع به الولايات المسيحية من امتيازات يحسدها عليها الولايات العربية .

ويجب أن أقرر حقيقة — قبل أن أدخل في تفاصيل هذا الموضوع — لمستها خلال دراستي لهذه الوثائق<sup>(۱)</sup> ، وبعض المخطوطات ، وهي أن معظمها — ان لم يكن كلها في مختلف عصور التاريخ — تدور حول موضوع واحد ، هو علاقة رهبان الدير بالعربان أو بالحكومة .

ومن ثمة فان مهمة الباحث — سواء رضى بذلك أم لم يرض — محصورة في هذا المحيط الضيق ، ومقصورة على هذا الموضوع دون سواه . فمها حاول الخروج من هذه الحلقة المضروبة حوله ، فان جهوده لن تكلل بالنجاح ، ويجد نفسه في النهاية يعود من حيث بدأ . وبناء عليه فان موضوع البحث يكاد يفرض نفسه على فرضاً ، دون أن يكون لي حق الاختيار .

ومن العقبات التي تواجه الباحث في هذا الموضوع أن معظم الوثائق مكتوبة بلغة هي مزيج من العربية ولغة البدو ؛ ومليئة بالأخطاء الهجائية والنحوية . كما أن أغلب الوثائق تكاد تكون صورة مكررة لبعضها البعض ، بألفاظها ، وعباراتها ، وموضوعاتها . ويترتب على ذلك ضياع جهد الباحث فيما لاطائل تحته . ولا فائدة منه . فان أي عدد من هذه الوثائق كاف وحده لإلقاء الضوء على هذا الموضوع .

وإذا تناولنا الموضوعات التي كانت مثار شكوى الرهبان، بمكن إجهالها في النقاط التالية :

أولاً : نظراً للهدوء الشامل الذي يخيم على منطقة الدير ، ونظراً لطبيعة الرهبان الهادئة الساكنة ، فان أي إقلاق لراحتهم — وهي التي عبّروا عنها في وثائقهم بلفظ «التشويش» — تسبب لهم إزعاجا شديداً . ومن ثمة كثرت شكاواهم من تشويش البّدُو عليهم . وقالم تخلو وثيقة من الوثائق التي أشرنا إليها من وجود هذه الكلمة .

وفي أحد هذه الفرمانات يشدد السلطان.العثاني على المسئولين في مصر وشبه جزيرة سيناء «بمنع العربان من الدخول إلي ديارهم والتشويش عليهم»<sup>(٧)</sup> .

وقد حددت الاتفاقيات التي أبرمت بين ممثلي الرهبان ومشايخ القبائل لتنظيم العلاقة بين الطرفين ، نوع العقوبات التي توقع على كل بدوي يرتكب عملاً من شأنه إلحاق ضرر بالدير وبساكنيه . فعقوبة التشويش هي أن يقدم مرتكبها جمَلاً إلى شيخ القبيلة كغرامة جزاء فعلته ، «وأنه متى مدّ أحد<sup>(٨)</sup> يده من العربان إلى راهب وأخذ منه شيئاً أو شوَّش عليه ان كان في طريق أم في موضع غيره كان عليه إلى شيخ العرب جمل (١٠) » .

بل لقد ذهبت الوثيقة في معاقبة مقترفي التشويش إلى حد أن «من يحصل منه الجريمة أو «اذًا» (أذى) أو تشويش على الدير المذكور أو على رهبانه المقيمين به والمترددين إليه من زوار المسلمين والنصارى وحُبس بسبب ذلك ومات في الحبس ليس لهم على الرهبان طلب (١٠٠)»، أي ليس لذويه على الرهبان طلب (١٠٠)»، أي ليس لذويه على الرهبان حلب (١٠٠)»، أي ليس لذويه على الرهبان حية .

ثانياً : أحلّت الاتفاقيات التي أبرمت بين الجانبين دم كل من تعرض من البدو للدير بقصد تدميره أو تخريبه ، دون أن يكون على الوهبان أي لوم أو تثريب (١١٠) . ولحياية أرواح هؤلاء الرهبان فقد أبيح لهم استخدام أفراد مسلحين للدفاع عن انفسهم ضد المعتدين ، وأعطي لهم الحق في إطلاق النار عليهم وقتلهم اذا مادعت الضرورة لذلك ، نظراً لأن تعاليم الدين المسيحي تأبى على هؤلاء الرهبان حمل السلاح (١١) .

ثالثًا : أُجري خصر لكل أنواع المخالفات مثار الشكوى ، والتي اعتبرها الرهبان اعتداءً على حقوقهم ، ووضعت لها عقوبات مختلفة تتراوح بين الغرامة العينية والنقدية والحبس . واتفق الطرفان على احترامها .

والغرامة العينية غالبا ما تكون من الإبل ، وتتفق مع مقدار الجُوْم ، وتتراوح عادة بين جمل واحد وخمسة جإل .

أما في حالة قتل أحد الرهبان عمدًا ، فعلى القاتل أن يقدم لشيخ العرب فدية ألف دينار من الذهب<sup>(١٢)</sup> .

كذلك شددت العقوبة على كل من تُسوَّل له نفسه من العربان أن يقتل أحد زوار الدير من المسلمين أو النصارى . وإذا ماحدث ذلك ، كان على شيخ العرب إحضار الجاني وتقديم ألف دينار من الذهب إلى ديوان الذخيرة (١٤١) .

وعندماكان يضيق الرهبان ذرعا بتلك المضايقات ، يلجأون إلى التهديد بهجر الدير وإغلاقه . وكان هذا التهديد يُزعج — بطبيعة الحال — رجال القبائل الذين كانوا يرتزقون من وجود الدير بين ظهرانيهم . ومن ثمة كان يُهرع مشايخ القبائل إلى استرضاء الرهبان (١٠) قائلين : «لا يارهبان نحن مانرضاه ولا نريد في خراب الدير والبلاد وكرومنا » .

وبمكننا أن نقسم الضهانات التي منحتها السلطات العثمانية والمصرية لرهبان الدير إلى قسمين :

القسم الأول: ضانات تختص بإقرار العلاقة بين هؤلاء الرهبان والقبائل البدوية

الضاربة في شبه جزيرة سيناء ، وخصوصًا تلك التي تحيط بالدير أو القريبة من الساتين التابعة له .

القسيم الثاني : ويتعلق بتنظيم علاقة رهبان الدير بالسلطات الحاكمة .

فإذا تناولنا القسم الأول من الضمانات ، نجد أن المسئولين الحكوميين في شبه الجزيرة كانوا يتدخلون كطرف ثالث في كل اتفاق يبرم بين الجانبين لتنظيم المعاملات فيما بينها ، وليكونوا ضامنين ورقباء على تنفيذه وتطبيقه .

ومما تجدر الاشارة إليه أن هذه الاتفاقيات والمعاهدات، أو ماتسميه بعض المخطوطات باسم «شورة» أو «شورى» أو «شورة عظيمة» إذا حضرها كبار مشايخ القبائل (١٦) ، تعد بالعشرات، وجميعها تكاد تكون صورة مكررة لسابقتها .

ويرجع السبب الأساسي — من وجهة نظري — في كثرة (١١٧) عددها أنه كلما جدّ حادث معين يمس مصالح الرهبان من بعيد أو قريب ، رفعوا عقيرتهم بالشكوى إلى حاكم الطور وإلى السلطان العثماني طالبين رفع الضيم عنهم .

وفي هذه الظروف يقوم الحاكم بعقد اجتاع يضم مندوبي الرهبان ومشايخ القبائل الضاربة بشبه الجزيرة ، وعرض موضع الشكوى على بساط البحث . وكثيرًا ماكان مندوبو الرهبان يتقدمون إلى الحاكم بما تحت أيديهم من فرمانات متعددة تؤيد وجهة نظرهم ، وتثبت حقوقهم المتوارثة ، وتبين الامتيازات التي يتمتعون بها . ولا ينفض المجلس قبل أن يوقع مندوبو الطرفين على اتفاقية جديدة تؤكد الانفاقيات القديمة وتدعمها .

ويبدو لي أن هذه المنازعات ، أو المضايقات بمعنى أصح مثار الشكوى ، كانت أتفه من أن يعقد لها مجلس وتيرم بشأنها اتفاقيات . فيكني أن ينزل العقاب بمرتكبيها دونما ضجة أو جلبة . ولكن حاكم الطور كان يرمي من وراء عقد تلك المجالس تحقيق أكثر من هدف في وقت واحد . إذ كان بخشى من اتهامه بالتقصير إذا لم يتحرك على الفسور ويبدي اهتمامًا بتلك الشكوى . وفي نفس الوقت يريد نيل ثقة الرهبان فيه ، عن طريق توفير أسباب الراحة والطمأنينة لهم .

زد على ذلك أن جَمْع مشايخ القبائل بين الحين والآخر لبحث أسباب الشكوى فيه إشعار لسلطة الحكومة ، ومدى يقظة الحاكم ، ومدى سطوته . ولايجفى على القارئ ما لهذا العمل من أثر في توطيد دعائم الأمن والنظام في أرجاء شبه الجزيرة.

وأخيرًا لبيان مدى اهمّام الدولة العثمانية الإسلامية بتوفير أسباب الحماية والرعاية لهؤلاء الرهبان .

ويمكن أن نجمل الخدمات التي كانت تؤديها قبائل العربان للدير وقاطنيه في النقاط التالية :

أولاً : المحافظة على سلامة الدير وحاية أرواح رهبانه . وزوّاره . والمرّددين عليه من أي اعتداء ، وذلك بمقتضى الانفاقيات التي نصت على «أن جاعة العربان يحفظون دير طور سينا جبل سيدنا موسى ورهبانه القاطنين فيه والمرّددين عليه من زوار المسلمين والنصارى» (١٨٠).

ثانيًا : مرافقة الزائرين والمترددين على الدير ، ونقل (١٦) مايحتاج إليه الدير من مؤن وحطب وثمار بالأجر الذي يحدده الرهبان (٢٠) . إذ ينص الفرمان على «أن شيل الغلال المتوجه إلى الطور بالأجرة من مصر إلى الدير الكينة (الكائنة) بالطور فان شيلهم على العربان المشهورين بهم ووقع مابينهم عقود قديمة وشروط من قديم الزمان مابين الفريقين . وإذا حصل عجز أو نقصان في الغلة أو خلافه في المشيل يسجن العربان في سجن الجوانيه حكم القوانين السابقة »(٢١) .

ثالثًا : لرهبان الدير الحق في استخدام خفراء من العربان لحراسة بساتين العنب (الكوم) في مقابل مايمنحوهم إياه من دقيق وثمار وزيوت ، بعضها يومي ، والآخر سنوى .

وتعطينا المقادير الواردة بالوثائق مدى ماكان يتقاضاه هؤلاء العربان في مقابل مايؤدونه من خدمات . فكان لحفراء الكرم الشلائة «في كل يوم ثلاثة رغفان خيز صبحة ولهم من عيش الراهب باطية طبيخ وقت الغداء ، ولهم أيضًا في العصر قدح ونصف دقيق ، ونصف قدح عدس ، وإذا لم يوجد عدس يأخذوا عوضه قمح أو دتيق أو فول وفنجان زيت . واذا لم يوجد زيت فيأخذوا عوضه سمن . وأيضًا معلومهم في سنة ثلاث ويبات تمر واحدة جامعي ، واحدة مروى ، واحدة أصفر ،

رابعًا: أن يقوم العربان بالمحافظة على مايتعلق بالدير «من الكِنايس والبساتين والنخيل بالجبل وبوادى فاران وبساحل الطور بأنفسهم وبمن يستعينون به ليلاً ونهارًا. صباحًا ومساء (۲۲)».

هذا فضلاً عن استخدام الرهبان لعدد آخر من العربان للقيام بتنظيف الدير . وعمل الخبز ، وبعض الأعمال الأخرى التي يُكلفون بها .

أما القسم الثاني من الضانات وهي الخاصة بتنظيم العلاقة بين رهبان الدير والسلطات الحاكمة ، نجدها تتمثل في العديد من الفرمانات التي صدرت بشكل مستابع من السلاطين العثانيين بدءًا بالسلطان سليم الأول ٩١٨ – ٩٦٨ هـ/١٥٦ – ١٥٧٠ م وانتهاء بالسلطان عبد الحميد الثاني ١٢٩٣ – ١٣٧٧ هـ/١٨٧٦ – ١٨٧٩ م. (٢٠٠) .

ومن أقدم الفرمانات المحفوظة بالدير والتي تُلقي المزيد من الضوء على كنه تلك العلاقات ، الفرمان الذي أصدره السلطان سلمان القانوني ١٥٧٠–١٥٦٦م مشيرًا فيه إلى الفرمان السلطاني الأول الصادر من والده السلطان سليم الأول ، وغيره من الفرمانات والأوامر الشريفة الموجهة إلى الرهبان منذ أيام الخلفاء الراشدين والملوك والسلاطين .

ومن دراستي لهذا الفرمان أمكنني تحديد العلاقة بين رهبان الدير والحكومة العثمانية على النحو التالي : أولاً : أن هذا الفرمان لايَجبُ ما قبله من الفرمانات ، وإنما يؤكدها ويدعمها ، وينص صراحة على وجوب رعايتها وتطبيق ماورد بها . هذا فضلاً عن تعهد السلاطين العثانيين بحاية هؤلاء الرهبان والذود عنهم ، عملا بتعاليم الدين الإسلامي الحنيف . فاعتمد السلطان سلمان «ما بيدهم من المرسوم الشريف الصادر لهم » من لدن والده السلطان سلم الأول ، «واستمراره على الحكم المشروع فيه ، والعمل به ، وعدم العدول عنه ، وبأن يكونوا محميين مرعيين على الدوام ، وذمتهم عفوظة بذمة الإسلام على الحكم المرعى والقانون المرعى لا يمسهم سوء ولاضرر» .

ثانيًا : نظرًا لامتلاك الدير لأراض زراعية داخل حدود مصر وخارجها ، فقد أعفاهم الفرمان من دفع الضرائب المفروضة عليها بمختلف صورها ، فنص على «أن يجملوا في المسامحات بالحقوق والرسوم والأحكام والمقاسمات والأعشار والمقاطعات على بساتينهم وكرومهم وثمارهم ونخيلهم وزيتونهم وحقوهم بالبلاد المصرية والشامية والطرابلسية والطورية ، وبأنهم لايعارضوا في أوقافهم وبيونهم وكرومهم ومزارعهم في جزيرة الويطش (٢٠٠) وجزيرة قريس (٢٠٠) » .

ومن هذا يتبين لنا أن الدولة العثانية قد أعفت ممتلكات الدير من البساتين المنتجة لمختلف أنواع المخار من جميع الضرائب المفروضة عليها . ولم يقتصر هذا الاعفاء على الأراضي المصرية فحسب ، بل امتد ليشمل كل الأراضي الأخرى الخارجة عن حدودها ، والحاضعة لحكم الدولة العثانية ، مثل الشام وطرابلس وجزيرتي كريت وقبرص (٢٧) .

ثالثًا : لم يشمل الإعفاء من الضرائب أراضي البساتين فحسب ، وإنما شمل أيضًا الرسوم الجمركية على مايرد إلى الدير من أموال الصدقات ومن نذور عينية ، فنص الفرمان على «أن يسامحوا بالحقوق والرسوم الديوانية على الأصناف الواصلة إليهم من النذور والصدقات من البرومن طريق البحر الملح والعدب بالمنغور الاسلامية سكندرية (٢٦) ورشيد ، ودمياط ، والبرلس ، وبولاق ، وقطيا ، وغزة ، ويافا .

وببروت ، وصيدا ، واللاذقية ، وساير النغور الاسلامية المعمورة بالديار المصرية والشامية صادرًا وواردًا ، وبخلاص مالهم من الحقوق الشرعية ممن عليه حكم القانون الشرعي » .

رابعًا: يدخل في نطاق الدير المسجد المشيد بداخله ، وتذكر (٢٠) الوثائق أنه يرجع إلى عهد عمر بن الخطاب . وأول وثيقة عثر عليها ، فيها ذكر لهذا المسجد كانت بتاريخ شعبان ١٠٩٣ هـ (١٩٨٣ م) . وتشير الوثيقة إلى حدوث خلاف بين رهبان الدير اوسيدي محمد بن الشيخ عمر الزكور مستحفظان قلعة الطور والناظر على المسجد الكائن بالقلعة الحول وجود بعض النخيل الموقوف على المسجد داخل بساتين الدير ، وأن على الرهبان أن يتعهدوا ثمار تلك النخيل بالنظافة والحراسة ، فأنكر رهبان الدير هذا الأمر ، وطالبوا المدعى إثبات ذلك فلم يستطع ، ومن ثمة صدر الحكم في صالح الرهبان بموجب حجة شرعية (٢٠) . وهذا الحكم يدل على العدالة والبعد عن التعصب .

والوثيقة الثانية التي تشير إلى هذا المسجد كانت تتعرض لسدنته وخدامه الذين يقومون على أداء شغائر الصلاة فيه. فهؤلاء السدنة كانوا يلقون من رعاية الدولة العثانية مثالي يلقى رهبان الدير سواء بسواء.

وتحكي الوثيقة أن هؤلاء السدنة تعرضوا لبعض المضايقات ممن لايمتون إلى الدير بصلة . فلما علم المسئولون بهذا الأمر أصدروا أمرهم إلى أغات قلعة الطور (قائد الحامية العسكرية بالطور) بأن يعمل بكل شدة وحزم على وضع حد لتلك المضايقات ، وشددوا عليه بضرورة مراعاة هذا الأمر وتنفيذه بكل دقة .

ومما جاء بهذا الفرمان «أن رهبان دير طور سينا أعرضوا لحضرتنا مضمونه من قديم الزمان ومن زمن حضرت سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه ورضى عنا من داخل الدير المذكور جامع شريف وأثمته ومؤذنيه وساير أرباب شعايره جاريين وموجودين بموجب البرأة الشريفة السلطانية وحجة شرعية متصرفين له . ولكن في هذا الآن بعض جاعة ليس لهم تعلق به بطريق الفرر فضولاً قد تعرضوا لخدام الجامع المذكور وللرهبان المذكورين ظلماً وعدواناً ، وحين أعرضوا أحوالهم لحضرتنا قد فوضنا أمرهم إلى مولانا قاضي عسكر أفندي بمصر المحروسة ... فلأجل ذلك قد حرر هذا البيورلدى (أمر أو مرسوم) من طرفنا وأرسل اليكم ، فحال وصوله أمرناكم بإجراء هذا الأمر الشريف ، ولم أحد يتعرض لحدام الجامع المذكور ولا للرهبان المذكورين . وفيا بعد لاتدعوا أحداً يتعرض لهم بخلاف الشرع ، ولا تحوول لاصدار بيورلدي ثانياً في شأن ذلك ويسجل هذا البيورلدي في دفاتر القلعة ، غوب سجلات ويعطي لهم حجة شرعية ويبقى بأيديهم تمسكا ، والحذر ثم الحذر من المخالفة والعناده (١٦٠) .

وكان لهذه الرعاية التي أحيط بها رهبان الدير ، أثرها في نفوسهم ، فسجلوا شكرهم وامتنانهم في الكتابات التي بعثوا بها للسلطان.العثاني(٣٣) .

خامسًا : اقتضت طبيعة التحركات العسكرية التي قامت بها قوات محمد على والي مصر ، خلال حروبه في شبه الجزيرة العربية ، تمركز قوات كبيرة العدد في شبه جزيرة سيناء ، سببت شيئًا من الحوف والفزع لرهبان الدير . فلما أحس والي مصر بذلك أصدر مرسومًا (٣٣) يهدئ من روعهم ويؤمنهم على مصالحهم وديارهم جاء فه :

"صدر الموسوم الشريف الواجب القبول والتشريف والاتباع عن ديوان مصر الخووسة إلى قدوة الملة المسيحية وعمدة الطائفة العيسوية الرهبان سكان الدير بجبل سيناء ختمت عواقبهم بالخير والرشاد تميطون علماً أنه قد طرق مسامعنا حاصل عندكم خوف وزعل بخصوص قدوم العساكو المرسلة إلى الحجاز، والحال أننا لا نوضى إلاكامل راحتكم واستراحتكم في محل مواطنكم بالمدير بجبل سيناء وتكونوا مطمئنين ومستريحين من هذا القبيل وعليكم أمان الله تعالى وأمان رسوله ثم أماننا السعيد. ولم تخشوا من شيء جملة كافية ولم أحد يتعرض لكم بوجه من الوجوه

ويكون لكم الحاية والصيانة في ديركم محل وطنكم بجبل سيناء ولم تهتموا من شيء مطلقًا . فبناء على ذلك أصدرنا هذا المرسوم الشريف فعند وصوله إليكم يكون العمل بمضمونه وبمقتضاه واعتمدوه غايت الاعتماد» .

ومن النتائج الهامة التي خرجت بها من خلال دراستي لتلك الوثائق ثلاث نتائج :

النتيجة الأولى: ان السلاطين العثانين كانوا يُعيَّنون لشبه جزيرة سيناء حاكمًا عسكريًا \_ من الضباط الأتراك \_ خاضمًا مباشرة لهم . وتطلق عليه الوثائق في بعض الأحيان «الحاكم الشرعي بالطور المبارك» ، وفي أحيان أخرى «أغات قلعة الطور» وأن تعيين حاكم عسكري يخضع للسلطان العثاني مباشرة يدل دلالة قاطعة على إدراك السلاطين العثانيين الأوائل لأهمية موقع شبه جزيرة سيناء من الناحيتين العسكرية والجغرافية بالنسبة لممتلكات الدولة العثانية في القارات الثلاث آسيا وأفي بقا وأوربا .

هذا فضلاً عن أهمية هذا الموقع بصفة خاصة بالنسبة للبحر الأحمر والأراضى المقدسة بالحجاز وبالشام .

وكان هذا الحاكم العسكري بحكم منصبه مسئولاً عن حفظ أمن وسلام رهبان الدير، ولكن هذه المهمة - في حقيقة الأمر - لا تقع على كاهل القوات العسكرية التي تحت إمرته بقدر ما هي ملقاة على عاتق قبائل العربان ومشايخها المسئولين أمام الحكم العسكري مباشرة.

أما النتيجة الثانية : فقد بدت لي من خلال الشكاوي العديدة التي أرسلها رهبان الدير إلى السلطان العثاني من كثرة توافد اليهود على شبه جزيرة سيناء في موسم الحج وفي غيره ، وأن هؤلاء اليهود لا يغادرونها بعد قضاء حوائجهم ، وإنما يقيمون بها هم وأسرهم .

ولماكان هذا الأمر يثير مخاوف الرهبان من ناحية ويخالف الأوامر السلطانية التي

تحرم على اليهود سكني شبه جزيرة سيناء بأي حال من الأحوال من ناحية أخرى . فقد أرسلوا تلك الشكاوي إلى السلطان كي يتدارك الأمر قبل أن يستفحل خطره .

وسرعان مايستجيب السلطان.العثاني لهذا الأمر، ويصدر الأوامر المشددة إلى حاكم الطور بأن يمنع «اليهود من ذلك كل المنع ... ومنع اليهود من التعدي بما يخالف الشرع والقانون، وألايعودوا للطور ولايخالفوا العادة(٢٩١)».

واذا ما أمعنا النظر في مضمون تلك الوثيقة والوثائق المائلة لها ، نجد أن السلاطين العثانيين الأوائل قد أدركوا في هذا الوقت المبكر (القرن العاشر الهمجري ، أواخر القرن السادس عشر الميلادي) ، بعد استيلائهم على مصر بنحو خمسة وستين عامًا ، خطر استيطان اليهود في قلب شبه جزيرة سيناء — مع أن اليهود لم يكونوا قد أفصحوا عن نواياهم السياسية بعد — رغم أن الدولة العثانية في ذلك الوقت كانت في أوج قوتها وعظمتها .

وقد ظهرت تلك النوايا اليهودية في انتزاع شبه جزيرة سيناء من مصر بعد ذلك بنحو ثلاثة قرون ، في الربع الأول من القرن الرابع عشر الهجري \_ أواخر القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين الميلاديين \_ حينا طلبوا من الحكومة البريطانية أثناء احتلالها لمصر أن تمنحهم إياها ، لاتخاذها وطنًا لهم ، قبل أن تتركز مطالبهم حول فلسطين .

ولكن هذا المسعى لم يكلل بالنجاح ، ويبدي حاييم وايزمن (أحد أقطاب الصهيونية) أسفه لفشل تلك المحاولة ، لأن شبه جزيرة سيناء \_ في نظره \_ مكان مناسب لاستيطانهم وذلك لاتصالها جغرافيًا بفلسطين ، ولإمكانية اتخاذها نقطة ارتكاز للتوسع الصهيوني في المناطق الجاورة (٢٥٠) .

هذا بالإضافة إلى أن شعار الصهيونية «من النيل إلى الفرات» ، إنما يدخل شبه جزيرة سيناء ضمن حدود الدولة التي بجلمون بتحقيقها في يوم من الأيام . النتيجة الغالثة : لم يكن الدير مجرد مكان للعبادة فحسب . بل كان مركز حياة وسط تلك الصحراء المجدبة . فنظرًا لوقوعه في قلب شبه جزيرة سيناء بعيدًا عن كل مناطق العمران ، أصبح مكانًا بلجأ إليه الحائف والملهوف ، ومن أعيته وعناء الطريق . كما أنه يقدم الطعام للفقراء والكساء للمحتاجين ، "إن هذا الدير في طريق منقطعة وحيات (حياة) ناس كثير من المسلمين عليه ويطعم الفقراء والمساكين ويكسى العراة والملهوفين من درب الحجاز (٢٦) » أي أن الذين كانوا يسلكون شبه جزيرة سيناء في طريقهم إلى الحجاز أو العكس كانوا يجدون الراحة والأمن في رحاب هذا الدير .

وفي يوم الجمعة من كل أسبوع كان يؤم المسجد الكائن بالدير العربان المسلمون الضاربون حول الدير لأداء صلاة الجمعة (٣٧). فكان المسجد يمثل مركز تجمع إسلامي لهؤلاء العربان المشتنين في هضاب ووديان وصحراء سيناء، وما كان أحرجهم إلى هذا التجمع للاستزادة من معرفة أمور دينهم ودنياهم.

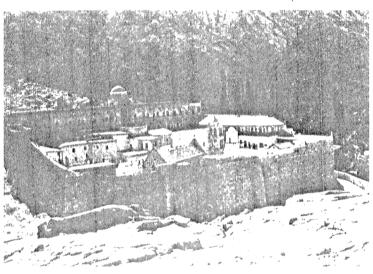
زد على ذلك أن الدير بمن يضمه من رهبان وعربان كان بمثابة مجتمع صغير له كل مقوماته المحدودة . وكان الدير هو محور الحياة في هذا المجتمع ، إذ بدونه ما قامت حياة في هذه البقاع المقفرة .

وخلاصة القول فان العلاقة — في جوهرها — بين الدير والهيئات الرسمية ، كها يبدو من دراسة الوثائق ، علاقة طيبة تقوم على الود والاحترام المتبادل بين الجانبين ، رغم مابدا من انحراف بعض البلو . هذا الانحراف الذي يعتبر من قبيل الأعمال الفردية . وظل هذا التعاون بينهها وثبقًا إلى يومنا هذا ، نظرًا لحاجة كل منها للآخر. فالدير مصدر رزق لاينكر فؤلاء البدو في قلب شبه الجزيرة المجدب . والبدو هم القوة العاملة التي لاغنى عنها ، والتي لا يمكن الاستعاضة بغيرها في هذه المنطقة الوعرة القاسية .

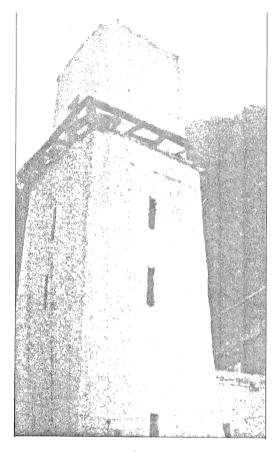
ووقفت السلطات الحاكمة ــكطوف ثالث ــ تبارك الاتفاقيات التي يتوصل

إليها الطرفان بمحض إرادتهها ، تؤيدها ، وتشرف على تنفيذها بما يكفل الطمأنينة والأمن لسكان الديو ولزائريه على السواء .

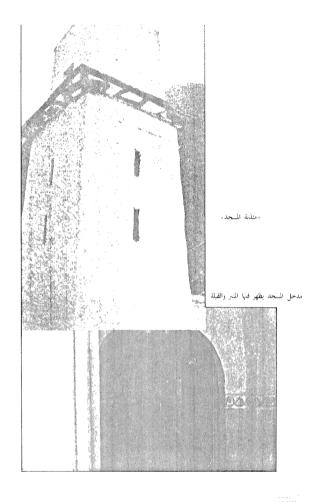
وان بقاء الدير إلى يومنا هذا — يواصل رسالته — لخبر دليل على مدى الرعاية والحياية التي أسبغتها الحكومات المصرية المتعاقبة عليه ، والمستمدة من روح الإسلام السمحة .



منظر عام للدير ويبدو على شكل قلعة من قلاع العصور الوسطى



ومعلنة السحده



#### ميكروفيلم الوثائق العربية المحفوظ بمكتبة كلية الآداب جامعة الاسكندرية :

السنة	عدد الوثائق		رقم مسلسل
۲۱۷۳۷ م	<b>٨٤ ورقة</b>	(وثائق ۱ ــــ ٤٨ ) عهد نبوي ومراسيم	711
۱٤۱۳ م	١١٤ ورقة	(وثائق ٤٩ — ١٦٢) مراسيم وعهود	411
۲۸۵۱ م	۱۳۸ ورقة	(وثائق ۱۶۳ ـــ ۳۰۰) فرمانات ومعاهدات	717
١٧٥٤ م	۲۰۳ ورقة	(وثائق ۲۸۲ — ۸۸۶) حجج ومحاضر وأوامر	717
۱۹۹۱م	۱۵۸ ورقة	(وثائق ۸۸۵ ـــ ۱۰٤۲) حجج ومحاضر وأوامر إدارية	414
۱۸۷۱ م	ه ۲ ورقة	(وثائق ۱۰۶۳ — ۱۰۲۷) حجج وأوامر إدارية	719

### ميكروفيلم الوثائق النركية

١٨٦ ورقة	(۱۲۰ ـــ۳٤٥) فرمانات	۲
۲۳۲ ورقة	(۳٤٦ ـــ ۵۷۷ ) فرمانات	۳
٩٣ ورقة	(۷۸ه ـــ ۱۷۰) أحكام قانونية	٤

#### ميكروفيلم المخطوطات العربية

حوالي القرن السابع عشر			799
3701-77717	۸∨ ورقة	(رقم المحطوط ۱۸۸) حولیات ومعاهدات	۳
۷۷۲۱ — ۱۷۷۰		(رقم المحطوط ٦٩٠) سجل معاهدات	٣٠١
۳۰۶۱ - ۲۸۲۷ م	\$\$ ورقة	(رقم المخطوط ۲۹۱) دفتر ایصالات	4.1

#### مخطوط أصلية بمكتبة الدير

مخطوط رقم ۱۹۲ کتاب تاریخ دیر سانت کاترین .

غطوط رقم ٣٣٩٣ (باللغتين آليوناني والعربي) ويتضمن معاهدات مع مشايخ العربان في القرن الساج عشر. غطوط رقم ٣٣١٨ (باللغتين اليوناني والعربي) ويتضمن معاهدات مع مشايخ العربان في القرن الساج عشر.

#### الأيه المشري

- (١) جاء في بعض الهطوطات المحفوظة بالدير بأن هذا المهد النبوي ، أنما كتب بخط على بن أبي طالب كرم الله وجه في الثالث من الحمرم من السنة الثانية للهجرة ، ووقع عليه صحابة رسول الله ، منهم : أبو بكر ، وعمر بن الحلطات ، وعثمان بن عفان ، وعلي بن أبي طالب . وهناك ثماني نسخ خطية من هذا المهد ، كتبت في عهود مختلفة .
  - (٢) كتاب بناء الدير مخطوط بمكتبة الدير رقم ٦٩٢ ورقة ١-٢ ب
    - (٣) المصدر السابق ص \$
    - (٤) أنظر الوثائق التالية :
- وثيقة رقم ٦ في ٣٠ جادي الثاني ٥٠ هـ (٤ فيراير ١١٠٩م) ، وثيقة رقم ٨ في ٣ رجب ٢٩هـ هـ (١٩ أبريل ١٩١٥م) ، ووثيقة رقم ٩ في ذي الحجة ٤٨ه هـ (فيراير سارس ١١٥٤م) ، ووثيقة رقم ١٠ في ربيم الثاني ١٥ه هـ (مايو ــ يونية ١١٥م) ، وثيقة رقم ١١ في ١٦ محرم ٩٩٣هـ (٢١ ديسمبر ١٩١٩م) ، وثيقة رقم ١٢ ، وثيقة رقم ١٤ ، وثيقة رقم ١٥ ، وثيقة رقم ١٧ في ٥ صفر ١٩٩ هـ (٧ فيرا ١٩٩) .
  - (a) كتاب تاريخ الدير مخطوط رقم ١٩٢ ص ٣.
- (٢) تشم مكتبة الدير عددا ضخا من المخطوطات ببلغ ٣٣٦٣ عنطوطا ، دونت فيا بين القرنين السادس والناسع عشر ، وكتبت بإحدى عشرة لغة هي : العربية ، والسربانية ، والحبيثية ، واليونانية ، والفارسية ، والماليانية ، واللوائية ، والفارسية ، والسلافونية ، والجانب الأعظم منها في اللاهوت والبائي في اللاهوت ، والبائي الأعظم منها في اللاهوت ، والبائي الأعظم منها في اللاهوت ، والمائية ، والمجانب الأعظم المائية المتحدة أما الوائق فيبلغ عددها ١٩٤٧ وشقة ، منها ١٠٧٧ وشقة باللغة التركية . وتعمد مراسم ، وعهود ، وفرمانات ، ومنشورات ، ومعاهدات ، وتعاوى ، وعهاضر ، وحجج ، وأوامر إدارية إلخ .

وتشمل الرئائق مختلف مراحل التاريخ ، يضمها يرجع للعصور القديمة ، والبعض الآخر للعصور الوسطى ، والجزء الأخير يتعلق بالعصور الحديثة . وبهدأ هذا الجزء الأخير بالغزو العثاني لمصر في أوائل القرن السادس عشر ، وينتهي بالقرن التاسع عشر .

والمجموعة الحديثة مقسمة إلى مجموعتين : المجموعة الأولى وتشتمل على فرمانات من العهدالعثاني ، وتحمل الارقام المسلسلة من١٢٥ إلى ١٩٩٠ .

المجموعة الثانية يطلق عليها اسم «معاهدات»، وتحمل الارقام من ٢٠٠ إلى ٢٦٦.

وهذه الوثائق هي التي كانت موضع دراستي ، خلال الزيارة التي قت بها للدير في خريف عام ١٩٦٣ مُوفذا من قبل جاسمة الإسكندرية . وقد اعتمدت عليها في هذا البحث ، ـــ بالإضافة إلى بعض الهُطوطات ـــ اعتمادا بكاد بكون كليا .

- (٧) وثيقة ١٢٤ فرمان بتاريخ ٦ ذي القعدة ٩٣٠ هـ (٥ سبتمبر ١٥٢٤).
- (A) صحتها أحدً.
   (p) وثيقة رقم ۲۰۰ بتاريخ ۱۰ جادي الأولى ۱۰۸۳ هـ (۳ سبتمبر ۱۹۷۲).
  - (١٠) المصدر السابق.
  - (١١) وثيقة رقم ١٩٧ بتاريخ ٢٧ شعبان ١٠٥٣ هـ (١٠ نوفمبر ١٦٤٣).
    - (١٢) المصدر السابق.

- (۱۳) وثيقة رقم ۲۰۰ بتاريخ ۱۰ جادي الاولى ۱۰۸۳ هـ (۳ سبتمبر ۱۹۷۲).
  - (١٤) وثيقة رقم ١٩٧ بتاريخ ٢٧ شعبان ١٠٥٣ هـ (١٠ نوفبر ١٦٤٣).
    - (١٥) مخطوط رقم ٢٣١٨ يُونَاني ص ٦٥.
    - (١٦) مخطوط عربي رقم ٦٨٨ ص ٤٠.
- (۷/) تحمل هذه الماهدأت أرقاماً مسلسلة من رقم ۲۰۰ إلى ۲۲٦ ، وكذلك بعض الوثائق الاخرى التي تحمل أرقاماً من ۲۵ — ۱۹۹ .
  - (۱۸) وَلَيْقَةَ رَقِمَ ۱۲٪ أَمْر سلطاني بتاريخ ۲۳ جادي الأولى ۹۲٪ هـ (۱۶ ميراير ۱۵۲۸) ووثيقة رقم ۱۲۷ فرمان بتاريخ ۲۰ صفر ۹۶۰ هـ (۱۰ سبتمبر ۱۵۳۳).
  - ووثيقة رقم ۲۰۰ فرمان بتاريخ ۱۰ جادي الأولى ۱۰۸هـ (۳ سبتمبر ۱۳۷۳). (۱۹) وثيقة رقم ۲۱۷ بتاريخ أول ربيع أول ۱۱٦٤ هـ (۲۸ يناير ۱۷۵۹).
- (۲۰) وثيقة رقم ۱۷۲ من ديوان مصر إلى مشايخ العربان بتاريخ جادي ۱۲۲۸ هـ (مايو ـــ يونية ۱۸۱۳).
  - (۲۱) وثيقة رقم ۱۷۱ من ديوان مصر إلى مشايخ العربان سنة ۱۱۸۷هـ (۱۷۷۳/۲).
    - (٢٢) وثيقة رقم ٢٠٢ بتاريخ ٥ جادي الأولى ١٠٨٩ هـ (٢٥ بونيه ١٦٧٨).
    - (٢٣) ﴿ وَثَيْقَةٌ رَقَمَ ١٢٦ أَمْرَ سَلَطَانِي بَتَارِيخِ ٢٣ جَادِي الْأُولِي ٩٣٤هـ (١٤ فبراير ١٥٢٨) .
      - وثيقة رقم ١٢٧ فرمان بتاريخ ٢٠ صفر ٩٤٠ هـ (١٠ سبتمبر ١٥٣٣) ). وثيقة رقم ٢٠٠ فرمان بتاريخ ١٠ جإدى الأولى ١٠٨٣ هـ (٣ سبتمبر ١٦٧٢).
    - Ribano, M.H.L., Le Monastere De Sainte-Cathrine Du Monte Sinai, p. 40. (Y£)
      - (۲۵) جزيرة كريت.
      - (٢٦) جزيرة قبرص.
- (۲۷) وثيقة رقم ۲۲۲ بدون تاريخ ، ووثيقة رقم ۱٤١ بتاريخ ١٠ ربيع أول ٩٧٠ هـ (٧ نوفمبر ١٥٦٢) . (۲۸) هكذا في الوثيقة اسكندر به مدون ألف .
- . (۲۹) ييورلدى صادر من ديوان مصر المحروسة إلى قدوة المحافظين والحارسين وأغات قلعة الطور وكتبخداية وسائر أعيانه وأنفاره في ۲۰ رجب ۱۲۰۱ هـ (۱۵ أكتوبر ۱۷۰۸).
  - (٣٠) مخطوط رقم ٢٢٥٣ (يوناني) ص ٢٦.
- (٣٦) بيورلدى صادر من ديوان مشمر المحرومة إلى قدوة المحافظين والحارسين وأغات قلعة الطور وكتبخداية وسائر أعيانه وأنفاره في ٢٠ رجب ١٢٠ مد (١٥٠ أكتوبر ١٧٥٠) .
  - (٣٢) فرمان مؤرخ في ٢٠ صفر ٩٤٠ هـ (١٠ سبتمبر ١٥٣٣).
- (٣٣) مرسوم شريف من ديوان مصر المحروسة إلى قدوة الملة المسيحية وعمدة الطائفة العيسوية سكان الدير بجبل سبناء في جادى ١٣٢٨هـ ( مابو \_ بونية ١٨١٣) .
  - (۳۵) وثيقة رقم۱۶۱ فرمان بتاريخ ۲۰ جادي الأولى ۹۸۹ هـ (۲۷ يونية ۱۹۸۱) ، ووثيقة رقم ۱۵۱ فرمان بتاريخ ۲۰ صفر ۹۰۹ هـ (۱۲ مارس ۱۹۸۲) ،
  - ووثيقة رقم ١٦٠ فرمان بتاريخ ٢٠ ذو الحجة ٩٩٣ هـ (١٣ فبراير ١٥٨٥).
    - Weisman, Dr., Trial and Error, p. 228. ( \*\*\*)
    - (٣٦) وثيقة رقم ٢٢٢ بدون تاريخ توضح الخدمات التي يقدمها الدير.
    - (٣٧) وثيقة رقم ٢٠٠ بتاريخ ٦٠ جادي الأولى ١٠٨٣ هـ (٣ سبتمبر ١٦٧٢).

# الشاهد العي في الشرع الإسلامي

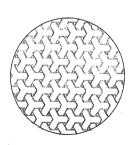
بقلم: د. محمد محمد أمين

أولاً : الدراسة التاريخية :

من أهم الأسس التي يقوم عليها الفصل في الخصومات في القضاء الاسلامي الحكم بالبينة المزكاة ، لقول الرسول صلى الله عليه وسلم «البينة على من ادعى ، واليمين على من أنكر» (١٠).

وتعتبر «الشهادة» من أهم وسائل إظهار البينة في الشرع الاسلامي ، فقد قال الله تعالى في كتابه العزيز: «واستشهادوا شهيدين من رجالكم، فان لم يكونا رجلين فرجل وامرأتان

● دراست تاریخین مع نشروتحقیق اسبجال عدالت من عصر سلاطین المالیك



حدل

مِشِّ ترضَوْن من الشهداء"(")، وقال العلام وأشهدوا ذوي عدل منكم وأقيموا الشهادة لله ("")، وقال تعالى: 
"يا أيها اللّذِين آمنوا شهادة بينكم إذا حضر أحلكم المُوت حين الوصية الثان ذوا عدل منكم أو آخران من غيركم" (").

ولما يدل على أهمية الشهادة في الفصل والحكم في الشرع الاسلامي ما جاء بالقرآن الكريم في قصة بوسف عليه السلام « وشهد شاهد من الملها» (٥٠) ، ومن هنا كان إسهاب الفقهاء في الحديث عن الشهادة ، وإفرادهم لها فصولا كاملة بعنوان الشهادات» أو «القضاء والشهادات» أو «القضاء والشهادات» (٢٠)

والشهادة هي إخبارٌ بحق الغيرعلى آخر، سواء أكان حق الله أو حق البشر والاخبار هذا عن علم ويقين ، لا عن

حسبان وتحمين () ، لقوله تعالى : « إلا من شهد بالحق وهم يعلمون () ، ولقوله تعالى : « وماشهدنا () با علمنا () ، ولقول الرسول عليه الصلاة والسلام : « اذا رأيت مثل هذا (الشمس) فاشهد والا فلد () . () .

ولهذا قالوا إن الشهادة مشتقة من الشاهدة بمعنى المعاينة ، فلا يصح لشاهد الشهادة لشيء حتى يحصل له به علم ، إذ لاتصح الشهادة إلا بما علم وقطع بمعرفته ، لا بما شك فيه ، ولا بما يغلب عليه الظن (۱۱).

ووضع الفقهاء شروطا لتحمّل الشهادة وآدائها تتلخص في العقل، والفبط، والعدالة، وذلك لتحمل الشهادة، والحرية، والبلوغ، ولالإسلام، وذلك لآداء الشهادة مع اختلاف بين الفقهاء في تفاصيل هذه الشروط وتطبيقها (۱۱۱).

وتأتي معرفة القاضي لصفات الشاهد من معرفة القاضي لأحوال الناس في بلده ، ومن طَعْن المتهم في شهود خصمه ، ولذا كان القضاة يقبلون شهادة الشهود إذا لم يطعن فيهم

الخصم ، وببدو أن هذه هي المرحلة الأولى التي مربها نظام الشهادة ، فقد كان القاضي يُجيز شهادة المسلمين بعضهم على بعض عملا بما جاء في الخطاب إلى أبي موسى الأشعري ووالمسلمون عدول بعضهم على بعض إلا مجلودا في حد أو مُجرًّا على بشهادة زور أو ظنينا في ولاء أو نسب (١٣).

وفي هذه المرحلة كان القضاة يقبلون شهادة الشهود إذا لم يطعن فيهم المخصم ويجرحهم، فكان الخصم هو الذي يجرح شهادة الشاهد<sup>(14)</sup>، وإذا أراد الخصم أن يسأل عن الشهود فله ذلك، وإذا ثبت للقاضي صحة ماجرح به الشاهد توقف عن قبول شهادنه (10).

ولايفترض أن يكون الخصم على عجز بعدالة من يشهد عليه ، وربما عجز عن إثبات فقدان الشاهد لشروط الشهادة، ولهذا كان القضاة يطلبون من الشاهد أن يُحضر من يزكيه ، وهو ما عرف باسم «التزكية العلنية»، والقصود بها التحقق من أمانة الشاهد وصدقه، وبناء على هذه التزكية يقبل

## القاضي الشاهد أو يرفضه (١٦).

ولم يقتصر القضاة على هذه التزكية العلنية ، فلجأوا أيضًا إلى ماعرف باسم «التزكية السرية » وكان شُريع (۱۷) أول من أدخل نظام التزكية السرية ، فهو أول من سأل عن الشهود في السر ، «فقيل له : يا أبا أمية أُحدُنُت فقال : ان السناس أحدثوا فأحدثت » (۱۷) ، ويقصد بذلك فأحدثت (۱۷) ، ويقصد بذلك التشار شهادة الزور بين الناس .

وكان عبدالله بن شبرمة (11) يسمى الذين يسألون له في السر عن الشهود «الهداهد»(٢٠)، فأتاه رجل سئل عنه فأسقط فكلمه في ذلك، فأنشأ عبدالله بن شبرمة يقول:

# سألنا فلم يألوا وعم سؤالنا فكم من كريم طحطحته الهداهد (٢١)

وفي مصر لاحظ غوث بن سليان ، في ولاياته الثانية للقضاء (۲۷) كثرة شهادة الزور ، فبدأ غوث في السؤال عن الشهود في السر ، فن عدل عنده قبله ، وبعد انتهاء القضية التي قبل فيها الشاهد يعود واحدا من الناس ، فلم يكن يوصف أحد

بالشهادة، ولايشار إليه بها (٢٣).

واتبع القاضي مفضل بن فضالة (٢٩) في بادىء الأمر نفس الأسلوب الذي اتبعه غوث بن سليان من أجل التحقق من أمانة الشهود وصدقهم ، ولكن نم الشاهد ، وأفاد هذا التطور فيا بعد ليس فقط في تحقق القاضي من صدق شاهد معين في قضية محددة ، ولكن رسية يحظى في المستقبل بثقة أصحاب المصلحة أو المنتفعين .

وبدأ التطور في التحقق من صدق الشهود عندما عهد القاضي مفضل بن فضاله — في ولايته الثانية للقضاء — المحروف بابن القيمري، عهد إليه المعروف بابن القيمري، عهد إليه والطيفة التي عرفت فيا بعد باسم الوالى ، ويتولى القائم بهذه الوظيفة أول من جعل في مصر «صاحب مسائل»، ويتولى القائم بهذه الوظيفة (تَحرَّيات)، ومن بينها السؤال عن الشهود، وهو ما عرف باسم (التعديل» (٢٥٠).

وبعد عدة سنوات أصبحت وظيفة «صاحب المسائل» وظيفة المتمارة ، فقد اتحذ القاضي إبراهيم بن الجراح (٢٦) من معاوية الأسواني صاحباللمسائل إلى جانب كاتبه أمين بن خالد (٢٧) . وفي تطور آخر كان للقاضي اثنان أو أكثر من أصحاب المسائل ، فكان لدى القاضي عيسى بن المنكدر (٢٨) اثنان من أصحال المسائل (٢١) .

ويبدو أن وظيفة «صاحب المسائل» كانت تدر على صاحبها دخولاً غير مشروعة فهو لا يقدم للقاضي سوى المشحين اللذين يستميلونه بدفع مكافأة ، ولعل هذا ما يفسر ما ذكره الكندي من أن معاوية الأسواني دفع المسائل (٣٠٠) ، ذلك أن صفة الشاهد المبائل أصبحت هي الأخرى مصدرا المندل أصبحت هي الأخرى مصدرا للحصول على الدخل ، والمرشحون للمسائل " في دفع الحلوان أو على المافاة ، حتى أن محمد بن بدر (٣١) الكافأة ، حتى أن محمد بن بدر (٣١) دفع إلى القاضي عبدالله بن أحمد بن

زَبْر<sup>(۳۲)</sup> ألف دينار لتعينه شاهدا . <sup>(۳۳)</sup>

وفذا كان من الطبيعي أن يتم القاضي التركية مبدئيا تحت مراقبة القاضي الذي كان هو الوحيد الذي يعلن قبول المرشح شاهداً أو رفضه، أن يزود القاضي بأسس القرار أو يتحث بنفسه ويتأكد من عدالة الشهود (٣٣) ، فكان لعيسى بن المنكدر السلوم ويغطي رأسه ، ويشي في الطرقات الشهود ، م كان عيسى يتنكر بالليل يسأل في الطرقات الشهود ، م كان عيسى يتنكر بالليل يسأل عن الشهود ، «وقد رآه غير واحد من الشهات وتحدثوا بذلك

ولم تقتصر وظيفة «صاحب المسائل» بالنسبة للشهود على تركيتهم للدى القاضي ، ولكن امتدت إلى متابعة سلوك الشهود المعينين ، وأخلاقهم بطريقة مستمرة ، فني ولاية لميعة بن عيسى الحضرمي الثانية للقضاء (٢٦) ، أمر صاحب مسائله أن يسأل عن شهوده في كل ستة أشهر ، وقد «أوقف غير واحد حين بلغته بلغته واحد حين بلغته بالمسائلة المنابقة وقد «أوقف غير واحد حين بلغته بالمسائلة المنابقة المنابقة

جرحته». <sup>(۳۷)</sup>

ويبدو أن رغبة القاضي في أن يكون محاطًا بشهود ثقة ، مخلصين لشخصه ولمصالحه ، هي التي جعلت تولية القاضي جديد فرصة للتغير في الشهود، فقد عزل القاضي العمري (٣٨) عددا من الشهود من دائرة اختصاصه ، وأحَلّ محلهم ثلاثين آخرين من أتباعه المقربين .(٣٩) كذلك كانت أول أحكام القاضي عبدالعزيز ابن محمد بن النعمان (٤٠٠) أنه أوقف جميع الشهود الذين قبلهم عمه الحسين بن علي (٤١) ما عدا شرف بن محمد المقرىء فإنه استكتبه في التوقيع والقصص (٤٢). وفي بعض الحالات كان العزل بالجملة، ففي بداية القرن الخامس الهجري عزل القاضي ابن أبي العوام (٤٣) أربعائة من الشهود في يوم واحد (٤٤)

وإذا كانت «العدالة» صفة مُجْمعٌ عليها لقبول شهادة الشاهد، فإننا ندرسها هنا ، ليس باعتبارها من صفات الشاهد، بل باعتبارها «وظيفة قضائية» تولاها طائفة من الشهود خصوا بالعدالة دون سواهم ، وعرفوا

في المصادر باسم «الشهود المعدلين»، أو «السعدل»، أو «السعدل»، أو «المعدل»،

ويشير ابن خلدون إلى هذه الوظيفة بقوله: «العدالة: وهي وظيفة دينية تابعة للقضاء، ومن مواد تصريفه، وحقيقة هذه الوظيفة القيام عن اذن القاضي بالشهادة بين الناس وأداء عبد التنازع، وكتبا في السجلات تحفظ به حقوق الناس وأملاك هم وديونهم وسائر معاملاتهم (ده).

وكان أول من طبق نظام تعيين الشهود العدول في مصر هو القاضي مفضل ابن فضالة ، فني سنة ١٧٤هـ ٧٩٠م «رسم أقواما بالشهادة ، فكانوا عشرة رجال» . (٢٦)

ومن هنا عرف الاجراء الذي يعين به القاضي الشاهد العدل باسم " الرسم بالشهادة"، وبالطبع فان تعيين الشهود العدول لايحرم أصحاب المصالح من استدعاء أشخاص آخرين للشهادة، ولكن ستظل شهادة هؤلاء

الأشخاص خاضعة للتجريح وفقا لنظام القانون العام.

ورغم أن المفضل بن فضالة تعرض للنقد والتجريح بسبب تعيينه الشهود (٧٤) ، فإن القاضي محمد بن مسروق (٨٤) حذا حذوه ، فعندما قدم إلى مصر واتخذ قوما من أهلها للشهادة رسمهم بها الله (٩٤).

وفي باديء الأمركان عدد الشهود محدودًا ، فهو لم يتجاوز العشرة ، ولكن بعد سنوات قليلة نجد أنه كان للقاضي عبدالرحمن بن عبدالله العمري (°°) حوالي مائة من الشهود (۱۱)، وكان العمري أول من جعل أسماء الشهود في كتاب . <sup>(٢٥)</sup> ووصل عدد الشهود في القاهرة في أوائل القرن الخامس الهجري/ الحادي عشر الميلادي نجو ١٥٠٠ شاهد . (٥٣) وجرت العادة بأن القاضى يختار عدوله من الوسط الذي يتمنى إليه ، وهو الوسط الديني من الفقهاء، ورجال الحديث ، وخطباء المساجد ، وأهل الفتيا والقراء، وإن كان لبعضهم أعال أخرى مثل التجارة . (٤٥)

ونظرًا لأهمية الشهود في النظام الفضائي ، اهتم الخلفاء والولاة والقضاة ببحث أحوالهم والتثبت من عدالتهم ، وزخرت كتب المصطلح بالتأكيد على متابعة أحوالهم والتثبت بالتأكيد على متابعة أحوال الشهود ، وذلك في العهود (٥٥) ، وسجلات القضاة (٢٥) ، وتقاليد القضاة (٧٥) ، والوصايا . (٢٠)

ومن أمثلة ذلك ماورد في سجل بولاية قاضي بثغر الإسكندرية من إنشاء القاضي الفاضل(<sup>(۲۱)</sup> :

«وأنت تعلم أن الشهود بهم يعطي الحكام ويمنعون ، وبأقوالهم يفصلون ويشهادتهم تثبت الظلامات وتبطل ، وعليها يعتمد في انتزاع الحقوق ممن يدافع ويمثل ، فواجب أن يكونوا من أتقياء الورى ، فصن لايتبع الهوى ، فاستشف أحوالهم ، واستوضح أمورهم ، وأعالهم ، فن كان بهذه الصفة وأفعالهم ، فن كان بهذه الصفة مقالته ، ومن كان بخلافه فقف الأمر مقالته ، ومن كان بخلافه فقف الأمر مقالته ، ومن كان بخلافه فقف الأمر

على عدالته ، واحسم مادة الضرر في قبول شهادته ، وقد جعل لك ذلك من غير استئذان عليه ، ولا اعتراض لك فيه ، ولاتقرب أحدا من رتبة العدائة ، وارفعها بإزالة الأطاع فيها أبصار التطلعين إليها ، والمتوثبين أبها ، والمتوثبين عليها ، بالتطارح على الجهات ، عليها ، بالتطارح على الجهات ، الشبهات ، وان ورد إليك توقيع وتزكية من الب فاصدره في مطالعتك من الباب فاصدره في مطالعتك ليحيط العلم به ، ويخرج إليك من الأمر ما تفعل على حسبه (١٧).

ومن أمثلة حرص القضاة على أن يتابع نواب الحكم أمر الشهود ماجاء في تقليد حكمي : «وينظر في أمر الشهود فن كان منهم نزها ، وإلى الحق متوجها فلبراعه ، ومن كان منهم غير ذلك طالعنا بحاله » (٦٣)

ومما زاد في أهمية الشهود العدول أنه لم يقتصر عملهم على الشهادة في القضايا والخصومات، بل امتد عملهم إلى الشهادة على أحكام القاضي نفسه، فكان القاضي يصدر أحكامه في حضرة الشهود، ويشهدون

عليه بذلك ، وكان أول قاض أشهد على أحكامه هو سليم بن عتر<sup>(11)</sup> ، فقد اختصم إليه في ميراث فقضى بين الورثة ، ثم تناكروا فعادوا إليه فقضى بينهم ، وكتب كتابًا بقضائه واشهد فيه شيوخ الجند .<sup>(10)</sup>

وكان محمد بن مسروق (١٦) أول قضاة مصر الذين اتخذوا لمجالسهم الشهود (١٦). ويبدوا أنه منذ حوالي هذا العهد أصبح من اختصاص الشهود العدول حضور بجلس الحكم ، حتى أن أحد القضاة وهو بسجن شاهد لم يحضر إحدى جلساته في المسجد الجامع (١٦) ، كما اختص عبدالله بن أبو ثوبان (١٦) القاضي عبدالله بن أبو ثوبان (٢٠) القاضي عبدالله بن أبو ثوبان (٢٠) بشهود يشهدون عليه في أحكامه (٢١)

وفي هذا المجال أصبح من المتعارف عليه والمتواتر في وثائق العصور الوسطى أن نجد بالاسجال (\*\*) الحكمي الصيغة التالية : «هذا ما أشهد على نفسه الكريمة (فلان) خليفة الحكم العزيز بالديار المصرية أيَّد الله تعالى أحكامه وأحسن إليه من حضر مجلس حكم وقضائه ... إلىخ» ، وفي نهاية

الاسجال نجد عبارة «أشهدني (فلان) أيد الله تعلى أيد الله تعلى أحكامه وأحسن إليه على نفسه الكريمة بجميع مانسب إليه في الريخه وكتبه (توقيع الشاهد) ، ثم عرات متالية بعدد الشهود تنص على : «وبذلك أشهدني أيد الله تعلى أحكامه وأحسن إليه فشهدت عليه به في تاريخه وكتبه » ، ثم توقيع الشاهد ... وهكذا (٢٢)

وامتدت اختصاصات الشهود المدول إلى مجالات قضائية متعددة منها تولى شئون أموال الأيتام والغائبين التي تكون تحت نظر القاضي (۲۳۳)، فني أواخر القرن الرابع الهجري/ العاشر البنائ بن على ابن النعان بن عيون (۲۹۱ أفواد موضع في زقاق القناديل للودائم المحكمية، ما يحضر وما يصرف، فكان أول من أؤد للمودع الحكمي (۲۰۰ مكاناً معيناً، معاناً معيناً،

وفي تطور آخر لاختصاصات الشهود نجد أن بعضهم ناب في القضاء بين الناس عن القاضي في احدى

الجلسات ، فقد عهد القاضي عبدالله بن زُبِّر إلى أحد شهوده وهو محمد بن بدر (۷۷) بالحكم بين الناس ، عندما أخبره بعض الحجاب. بكثرة الحصوم على الباب ، فقال القاضي لمحمد بن بدر «قم با أبابكر فاحمل عني وانظر بين الناس» (۸۷۷). كما ناب بعض الشهود في الحكم عن القاضي (۲۷)، وكذلك قسم أحد القضاة اختصاصاته بين الثين من الشهود . (۸۵)

ويمكن أن نَخْلُصَ من هذا إلى أن واجبات الشهود العدول تعددت وأصبحت تتضمن عدة واجبات أساسية من أهمها:

١— الشهادة في مجلس القضاء ، فلهم وحدهم حق الشهادة في مجلس القضاء في الدعاوى التي تنظر فيه ، وعلى المدعي أن يحضر بهذا المجلس عدولا قد عرفهم القاضي (٨١) ، لأن القاضي إنما يحكم بالبنية المزكاة .(٨١)

٢ --- الشهادة على أحكام القاضي،
 فكان القاضي لا يمكن أن يسجل
 حكمًا إلا بحضور شاهدين عدلين على
 أقل تقدير ليشهدوا على اسجاله هذا
 ويكتبوا خطوطهم بالشهادة بذلك ،

ولذلك كان على الشهود مرافقة القاضي دائمًا والمواظبة على حضور مجلسه .(٨٣)

٣ – الشهادة على الشهادة لكي
 تقبل عند القاضي .

إ — الكتابة والشهادة على الصكوك، وكتب البيع والشراء، والوقف ... إلخ (١٩٠٩)، فلا ينعقد العقد إلا بشهادة الشهود (١٩٠٩)، فترقيع القاضي على الحكم أو الكتابة على الوثيقة بخطه لايكسب الحكم قيمة مؤكدة إلا إذا شهد عليه اثنان على الأقل من الشهود العدول، وذلك عملا بما جاء بآية الدين .(١٩٠)

وقد بالغ أصحاب المصالح في الاكتار من الشهود على كتب الوقف باللذات لضهان حايتها ، حتى أن الأمير بدر الدين الشمسي الصالحي النجمي أشهد على كتاب وقفه للدار البيسرية التين وتسعين عدلاً . (٨٧)

 الشهادة على كتب العهود السياسية .

٦ منهم من يختص بتقييم الأشياء من البضائع والعقارات، وهم

الذين عرفوا في الوثائق والمصادر باسم «شهود القيمة» (١٨٨)، وقد ورد بوثائق العصور الوسطى عن شهادة شهداء القيمة النص الآتي: «يشهد من يضع خطه آخره فيه ومن يوضع عنه باذنه آخره فيه من شهداء القيمة أرباب الحبرة بقيمة الأراضي وأجرها، والعقارات وقيمتها والأبنية وعيما (١٨٨).

٧ - ومن شهود القضاء أيضًا «شهود السبيل»، وكانوا يسمون أيضًا «شهود المحمل»، وكانوا يكلفون بمصاحبة المحمل مع أمير الركب، وقاضي الركب، وكانت تكتب لهم في عصر الماليك مربعات شريفة من ديوان الوزارة .(٩٠)

وهكذا نرى أن تطور وظيفة «الشاهد العدل» أدت إلى أن يصبح الشاهد شخصية هامة لعبت دورًا أساسيًا في النظام القضائي ، حتى أن كثيرًا من القضاة بدأوا حياتهم كشهود عدول ، أو عادوا إلى الشهادة بعد اعترالهم القضاء . (۱۹)

وكثيرًا ماكان للشهود أثر في تولية القضاة ، وذلك بتشجيع بعض الطامعين على السعي لهذا المنصب ، أو

بالشهادة بكفايتهم أمام الأمير. (17) وكذلك قام الشهود بدور سياسي، وبخاصة في المؤامرات والدسائس بين أمراء الماليك (17)، ونظرًا لأهمية الشهود وعملهم أصبحوا من «أعبان الناس» أو «أعيان البلاد» وقال عنهم الناس:

## هم السلاطين إلا أن حكمهم على السجلات والأملاك والدور

وكان من الطبيعي أن يكون للشهود رئيس يتولى الدفاع عن مصالحهم ، وكانت له سلطة عليا ، ونوع من سلطة الإدارة والتثيل ، وهو ماعرف باسم ورئيس الشهود ، أو مقدم الشهود ، أو كبير الشهود ومقدمهم . (11)

وكــان الشــهود بمارسون اختصاصهم في داثرة اختصاص قضائية محددة ، ويرتبطون بقاضي هذه الدائرة ويتبعونه (<sup>(۱۷)</sup>)

ونظرًا لارتباط الشهود بمصالح الناس فقد اختصوا بأماكن محددة يحلسون بها مثل نواب الحكم، وعرفت هذه الاماكن باسم:

المساطب، أو الحوانيت، أو الدكاكين، أو المراكز (٩٨)، وهذه الاماكن معروفة لدى الناس لاجراء المعاملات الشرعية ، واشهر هذه الاماك بالقاهرة في عصر سلاطين الماليك عند رأس باب زويلة (٩٩) ، وتحت الربع ، وعند حبس الرحبة ، وباب القنطرة (۱۰۰۰)، وجامع الصالح(١٠١)ومجلس الشافعية بالجوهرة ظاهر باب الفتوح(١٠٢)... إلخ فيبدو أن هذه الاماكن كانت تنتشم انتشارًا جهاهيرياً لخدمة افراد الشعب من المتقاضين أو المتصرفين لقضاء حوائجهم من تحرير وكتابة وشهادة على عرائض الدعوى والعقود الناقلة للملكية وغيرها من أنواع التصرفات القانونية الشرعية .

وكان أصحاب الحاجات يتكفلون بأجور العدول من الكتاب والشهود ، مقابل كتابة الوثائق ومراجعتها والشهادة عليها ، وغير ذلك من الشئون القضائية ، وكان الأجر في الغالب حوالي ربع عشر قيمة العقد أي ٢٠٥ ٪ ، وقد عاب السبكي على الشهود ذلك . (١٠٣)

أما جلوس الشهود في مجالس

الحكم ، فكانوا يجلسون حول القاضي ينة ويسرة «على مراتبهم في تقدم تعديلهم .. حتى يجلس الشاب المتقدم التعديل أعلى من الشيخ المتاخر التعديل ». وكذلك كان ترتيب الشهود في المواكب التي يسير فيها القاضي حسب أقدميتهم في التعديل أضًا (١٠١)

ونظرًا لهذه الأهمية الكبيرة لوظيفة «الشاهد العدل» لم يكتف القضاة بتدوين أسماء الشهود المعدلين في سجلات ، بل أصبح الأمر يقتضي أن يصدر القاضي اسجالا بثبوت العدالة ، يأذن فيه لمن تثبت عدالته بتحمل الشهادة وأدائها .

وفي القرن ٨ هـ/١٤ م يذكر لنا النويري أن القاعدة التي استقرت بين الناس في اسجالات العدالة في عصره، أن القاضي كان ينص في اسجال العدالة على أنه:

«وحكم بعدالته ، وقبول قوله في شهادته ، وأجاز له ذلك وأمضاه ، وأختاره وارتضاه ، وألزم مااقتضاه مقتضاه ، وأذن سيدنا قاضي القضاه فلان لفلان المحكوم بعدالته في تحمل

الشهادات وأدائها ، لتحفظ الحقوق على اربابها وأوليائها وسمع شهادته فقبلها ، وأجازها ، وامره أن يرقم على حلل الطروس طرازها وبسط قلمه بسطاً كليًا ، ونصبه بين الناس عدلاً مبررا مرضيًا ، وأجراه مجرى أمثاله من العدول المبررين وسلك به مسلك الشهداء المتميزين » (۱۰۰۱)

ويذكر القلقشندي أنه في أوائل القرن ٩ هـ/١٥ م، جرت العادة أن العلماء والرؤساء، وبناء على "قصمة" يتقدم من يشاء ميم بها (١٠٠١)، تشبت عدالتهم على الحكام، ويسجل ضم بذلك، ويحكم بذلك أسجال عدالته لديه، بذلك أسجال عدالته في قرح عريض، أما في قطع فرخة (١٠٠١) الشامي الكاملة، واما في نحو ذلك من عريض، أما وي قطع فرخة (١٠٠١) الواق البلادي، وتكون كتابته بقلم الواق (١٠٠١)، وأسطره متوالية، بين كل سطرين تقدير عرض أصبع أو نحو ذلك من كل سطرين تقدير عرض أصبع أو نحو

وأورد لنا القلقشندي نص اسجال عدالة أنشأه وكتب به لابنه محمد

(۱۱۱) عند ثبرت عدالته على الشيخ أحمد بن عبد الرحيم العراقي (۱۱۲) وذلك في ۲۸ رجب (۱۱۲)

ونص فيه على أن القاضي ٥ حكم بعدالته ، حكماً تامًا وجزم ، وقضى فيه قضاء أبرمه ، وأذن له — أيد الله تعلى أحكامه — في تحمل الشهادة وأدائها ، وبسط قلمه في سائر أنديتها الخيرات على يديه — بجرى أمثاله من العدول ، ونظمه في سلك الشهداء أهل القبول ، ونظمه في سلك الشهداء على أهل القبول ، ونضبه بين الناس شاهدًا علاً ، اذ كان صالحًا لذلك

ولما كان أسجال العدالة الذي أورده القلقشندي في كتابه أنشأه لابنه ، فقد أفاض فيه على ابنه من الصفات والتعبيرات الكثير، ومن هذه الوجهة تأتي أهمية نشر أسجال العدالة موضوع الدراسة فهو يعطينا صورة ما كما لاسجالات العدالة التي ترجع إلى النصف الثاني من القرن التاسع الهجري/ الحامس عشر الميلادي .

واسجال العدالة الذي نقدمه للنشر اليوم، هو اسجال العدالة الوحيد فيا أعلم الذي حفظه لنا التاريخ في دور الأرشيف بالقاهرة حتى اليوم، وقد عثرت عليه في صيف الأوقاف بالقاهرة أثناء إعدادي لفه ست وثائق القاهرة . (١٩٥٥ لفه ست وث

والوثيقة موضوع الدراسة فريدة من نوعها اذ أنها تختلف في موضوعها عن غيرها من الوثائق الموجودة بدفتر خانة وزارة الأوقاف ، وللا فإني أرجح والتي أنها وصلت إلى هذه الدفترخانة ضمن خزائن الكتب في مسجد أو في مدرسة أو في خانقاة ، وتداولتها الأبدي إلى أن مصلت إلى هذه الدفترخانة .

ونظرًا لعدم أهمية موضوعها - بالنسبة لوزارة الأوقاف - فقد كانت مهملة دون ترقيم أو فهرسة حتى. عثرت عليها ، فقمت لأول مرة بترقيمها وفهرستها ، واجتذبني موضوعها للدراستها وتقديمها للباحثين والدارسين .

والجدير بالذكر أن هذه الوثيقة

تمثل مرحلة من مراحل إعداد الوثائق في العصور الوسطى ، فقد جرت العادة أن يقوم القاضي الموثق بكتابة وأن يترك كاتب الوثيقة مقدار سطر في وسط الوثيقة يتفق وسياق الكلام والشهر ، كما يترك مقدار سطر في نهاية والشهر ، كما يترك مقدار سطر في نهاية والشهر ، كما يترك مقدار سطر في نهاية وغطه عبارة الحسبة . (١١١)

والوثيقة التي بين أيدينا فاقدً أولُها، فلم تظهر بها علامة القاضي الموثق، كما ينقصها التاريخ باليوم والشهر، وينقصها أيضًا الدعاء الحتامي وهو الحسبلة، والتي كان من المفروض —حسب العادة — أن نمن المفروض —حسب العادة ضائر بكتبها القاضي الموثقُ بخطه، والوثيقة بهذه الحالة إما أن تكون مسودة لوثيقة أخرى نهائية كتب عليها القاضي بخطه، وإما هناك سبب بهول لدينا —أدى إلى عدم استكمال إجراءات توثيق اسجال العدالة هذا.

### فهرسة اسجال العدالة:

## ١ — الفهرسة الشكلية :

ر**قم الوثيقة** : ٧٩١ جديد

مكان الوثيقة : محفوظات (دفتر خانة) وزارة الأوقاف بالقاهرة .

مادة الكتابة: ورق

شكل الوثيقة: ملف

عدد الدروج: ٧

أبعاد الوثيقة : ٢٣٦×٢٧,٥مم حالة الوثيقة : فاقد جزء من أولها ،

وهامشها الأيسر ممزق وبها آثار رطوبة واضحة .

## ٢ — الفهرسة الموضوعية :

موضوع الوثيقة: اسجال بثبوت عدالة.

التاريخ : ٨٦٠ هـ (١٤٥٦ م) .

ملخص الوثيقة : (أ)قصة مرفوعة إلى أبو السعد سعد

العبسي الديري الحنني الناظر في الأحكام الشرعية .

(ب)مرفوعة من : محمد بن أحمد بنعلى الحسام الحنفي .

(ج) تحويل الموضوع إلى القاضي محمد بن عبدالرحيم الطرابلسي الحنني للنظر فه.

( د )الحكم بثبوت عدالة المتقدم .

# منهج النشر:

راعيت في نشر هذا الاسجال الخافظة على أصل النص محافظة تامة ، كما هو بحروفه ، وألفاظه وأخطائه دون تصحيح أو تعديل ، ليدل على أسلوب وفقة ومصطلحات وثائق العصر. ولم أضف إلى النص سوي وضع نقط لبعض الحروف ، أو الهمزات حتى يسهل على القارئ متابعة النصر.

وجعلت كل سطر في الوثيقة سطرًا مستقلاً ، وأعطيت له رقمًا حسب ترتيبه في متن الوثيقة .

# ثالثًا: نص اسجال العدالة:

٢ وأكنافه واستقام على الحق
 ظاهرة وصلحت ..... (١١٨)

٣\_ سالك العفاف والديانة

تلبسا بملابس الأمانة والصيانة .... ٤ ـــــــ مسلك المتقين واقتسس

أنوار المتفقهين في الدين ولاحت عليه ....

العدالة وظهرت وذاعت
 محامده واشتهرت وقامت البينة
 مأه...

٦ بتقليدها وأنه كفء
 لتناول تقليدها ووضح ذلك من
 أم ه ...

رسوهات شرائط العدالة فيه وما الخبركالعيان رفع قصة (۱۱۹)
 لسد 7 سيدنا ۲ (۱۲۰)

٨ ـــ ومولانا العبد الفقير إلى الله تعالى
 الشيخ الامام العالم العامل العلامة الحبر
 البحد [ مر ]

 ٩ ــ الفهامة الحافظ الرحلة المحقق الحجة المجتهد الأمة سعد الدين شيخ الإسلام.

١٠ أوحد المجتهدين الأعلام
 ملك العلماء كنز النحاه والأدباء امام
 الفصحاء والبلغاء .

۱۱ ــ لسان المتكلمين حجة المناظرين رحلة الطالبين محيي سنة سيد

المرسلين القائم

١٢ – بأعباء أمور الدين مالك أزمة الفتيا قاضي المسلمين خالصة أمير المؤمنين أبو السعد

١٣ — سعد العبسي الديري الحنفي (١٣١) المناظر في الأحكام الشرعية بالديار المصرية

١٤ وسائر المالك الشريفة الاسلامية أدام الله أيامه الزاهرة وأفاض عليه.

١٥ -- سوابغ نعمه الوافرة وجمع
 له بين خيري الدنيا والآخرة وأحسن
 إليه وأجر [ى]

17 - الخيرات على يديه مضمونها بعد البسملة الشريفة والصلاة على رسول الله صلى الله عليه

وسلم ۱۷ – المملوك(۱۲۲) محمد بن أحمد بن على الحسام الحنفي(۱۲۳) يقبل الأرض(۱۲۴) بين يدي سيدنا ومولانا قاضى القضاة

 ١٨ - شيخ الاسلام الحنني أمتع الله بوجوده الأثام نهى أن المملوك من حملة كتاب الله العزيز

١٩ ــ وطلبة العلم الشريف وسؤاله من الصدقات القيمة اذن كريم

لأحد النواب بسماع بينة المملوك. ٢٠ ــ وثبوت عدالته والاذن بتحمل الشهادة وأدائها على الوجه الشرعى أسوة أمثاله.

صدقه عليه واحسانا إليه واغتنام أجره ودعائه أنهى (١٢٥) ذلك ان شاء الله تعالى الحمد لله وحده .

۲۲ \_\_ وصلواته على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلامه وحسبنا الله ونعم الوكيل (۱۲۲) فشملها الخط (۱۲۷)

٢٣ ــ ما مثاله القاضي معين الدين أعزه الله تعالى ينظر في ذلك على الوجه الشرعى (١٢٨) فتلقى سيدنا

٢٤ ــ العبد الفقير إلى الله تعالى الشيخ معين الدين شرف العلماء أوحد الفضلاء مفتي المسلمين أبو الخير محمد معيد ابن سيدنا العبد الفقير إلى

الله تعالى الشيخ الامام تاج الدين شرف العلماء أوحد ٢٦ – الفضلاء مفتي المسلمين أبو اليسر عبد الرحيم الطرابلسي الحني (١٢٩٠) خليفة الحكم العزيز

بالديار المصرية ٢٧ ــ أيد الله تعالى أحكامه وأحسن إليه ذلك بالسمع والطاعة

وأشهد على نفسه الكريمة من حضر ٢٨ ــ مجلس حكمه وقضائه وهو نافذ القضاء والحكم ماضيها وذلك في اليوم المبارك

٣٠ سنة ستين وثمانمائة أنه ثبت عنده (١٣١) وصح لديه أيد الله تعالى أحكامه وأحسن إليه على .

٣١ الأوضاع الشرعية والقوانين المرعية (١٣٣) بالبينة المرعبة التي قامت لديه أحسن الله

٣٢ ــ تعالى إليه وقبلها القبول الشرعي السائغ في مثله عدالة الفقير إلى الله تعالى

٣٣ ـــ المراضي العدل الرضى شمس الدين زين المخلصين تاج المشتغلين صدر المدرسين قدوة

٣٤ — الطالبين أبي عبدالله محمد وبن الفقير إلى الله تعالى المراضي شهاب الدين أحمد بن المجلس المرحوم علاء الدين

٣٥ على المشهور نسبه الكريم بابن الحسام الحنفي حفظه الله تعالى ثبوتًا صحيحًا شرعيًّا ٣٦ ـ تاما معتبرا مرضياً مرضياً مرضياً

١٤١

وحكم (۱۳۳) أيد الله تعالى أحكامه وأحسن إليه بموجب ذلك (۱۳۴).

٣٧ ــ حكما شرعيًا أجازه وأمضاه وقضي ى به والتزم بمقتضاه وأذن لي في ٣٨ ــ تحمل الشهادة وآدائها وبسط قلمه في أنديتها وأرجائها وأجراه مجرى العدول

 ٤٠ ـــ من ديانته وسكونا إلى ما أبدته سيرته التي لهجت بشكرها الألسنة وما

٤١ — حازه من حسن الصفة
 وركونا لما اجتمع فيه من علم ومعرفة
 وفيه أوصاف

٤٢ أخر يقصر عنها لسان الوصف ولو عددناها وعطفنا بها عطف النسق لنفذت

٤٣ — واو العطف لكن نختصر أوصافه ونصفه(١٣٥) مجملا فنقول أنه حنني حسامي

٤٤ علما وعملا فيلتني ماقلده من هذا المنصب الشريف وتولاه بجزيل شكر مولاه

 على ما أولاه وليعلم أنه منصب لا يؤهل له إلاَّ كلُّ ذي جد كريم ومرتبة سنية

٤٦ — لايلقاه الا ذو حظ عظيم وليؤد حق هذه النعمة في الابتداء والانتهاء

٤٧ - ويستعمل الحق في التحمل والآداء والوصايا كثيرة وملاكها التقوى والتسك

٨٤ — بها هو الحِصْنُ الأوفى
 والبب الأقوى فيجعل عليها اعتاده
 والبها

٤٩ — استناده والله تعالى موزعه شكر هذه الرتبة العلية والمنزلة السنية - ٥٠ — ويوفقه وايانا لصالح العمل ويعصمنا واياه من الزيغ والزلل واشهد

المشار إليه فيه ايد الله تعالى احكامه على المشار إليه فيه ايد الله تعالى احكامه على نفسه الكويمة بما نسب المه

٥٢ في هذا السجال في التاريخ المقدم ذكره أعلاه المكتوب بخطه الكريم أعلاه شرفه

النبار الماليا الإطراط المخار الاستحدادي الصدافية والدالر بكالفلا فوالفا الادبالسالينها ولك المركب المراط المالين في مستمد المراط المراد المرادة النيانا المرادة المالية المالية المرادة المرادة المالية المالية المالية المرادة المراد ستدالعك للبرك لمفال المطالع كالرعد الدارا المع وتصوالها كذا وبقدا الملايساة الماسالي الذاه وأفياط ابع والوازه وجعاله سرخيرى الدنيا والأعرا والمسالح إقتاع يترسنها ووالها والمارز والماحان والمسام

الدال المناق الما المناق المن

المجال والمراب المجال المجال المحال والمحالية المسادلة والمسالية والماري والمسالة وال المنطقة وموتريك المرادن اعلات بالدوادا والايلادي مِيدَوْمَا يُدُولُكُ مِنْ السَّواءُ بَالْمِعِ وَدُعُاءِ الْحَوْلُ الْحَوْلُ الْمُؤْلِّيُنَا الْحَلْمُ الْمُؤْلِقِينَا الْحَالِمُ الْمُؤْلِقِينَا الْمُؤْلِقِينَا الْمُؤْلِقِينَا الْمُؤْلِقِينَا الْمُؤْلِقِينَا الْمُؤْلِقِينَا الْمُؤْلِقِينَا الْمُؤْلِقِينَا اللَّهِ وَمُعَادِ الْمُؤْلِقِينَا اللَّهِ الْمُؤْلِقِينَا اللَّهِ وَمُعَادِلًا لِمُؤْلِقِينَا اللَّهِ وَمُعَادِلًا لِمُؤْلِقِينَا اللَّهِ وَمُعَادِلًا لِمُؤْلِقِينَا اللَّهِ وَمُعَادِلًا للمُؤْلِقِينَا اللَّهِ وَمُعَادِلًا لِمُؤْلِقِينَا اللَّهِ وَمُعَادِلًا لِمُؤْلِقِينَا اللَّهِ وَمُعَادِلًا لِمُؤْلِقِينَا اللَّهِ وَمُعَادِلًا لِمُؤْلِقِينَا لِمُؤْلِقِينَا اللَّهِ وَمُعَادِلًا لِمُؤْلِقِينَا لِمُؤْلِقِينَا لِمُؤْلِقِينَا لِمُؤْلِقِينَا لِمِينَا لِمُؤْلِقِينَا لِمِنْ لِمُؤْلِقِينَا لِمِنْ لِمُؤْلِقِينَا لِمُؤْلِقِينَا لِمُؤْلِقِينَا لِمُؤْلِقِينَا لِمُؤْلِقِينَا لِمُؤْلِقِينَا لِمُؤْلِقِينَا لِمُؤْلِقِينَا لِمُولِقِينَا لِمُؤْلِقِينَا لِمِنْ لِمُؤْلِقِينَا لِمُؤْلِقِينَا لِمُؤْلِقِينَا لِمُؤْلِقِينَا لِمُؤْلِقِينَا لِمُؤْلِقِينَا لِمُؤْلِقِينَا لِمُؤْلِقِينَا لِمِنْ لِمِنْ لِمُؤْلِقِينَا لِمُؤْلِقِينَا لِمِنْ لِمُؤْلِقِينَا لِمُؤْلِقِينَا لِمُؤْلِقِينَا لِمُؤْلِقِينَا لِمُؤْلِقِينَا لِمُؤْلِقِينَا لِمُؤْلِقِينَا لِمُؤْلِقِينَا لِمُؤْلِقِينَا لِمِنْ لِمِنْ لِمِنْ لِمِنْ لِمِنْ لِمِنْ لِمُؤْلِقِينَا لِمِنْ لِمِنْ لِمِنْ لِمِنْ لِمِنْ لِمُؤْلِقِينَا لِمِنْ لِمِ وسكريلية في كم والريض كالمنتح المساوموا ليكافئها بالخاطالة ويتعالي المتعالي المتعالية المتعالية والمتعالية والمتعالية المتعالية المتعالية المتعالية والمتعالية ما المارين الماريل المال أداره المطال شفيلان والفداوليوان المراجلة ين أُورِي الإلا يقال المسلط الملاال الت والملااف ا المشامول المراب تبعاليه إلى المالية المحالة المحالة المراكة الميقفال والمثولة المالمدوالطاء استهلط للأناء والمراع والمنافظ المتعالية والمتعادة والمتعادة والمتعادة والمتعادة المتعادة والمتعادة والمتعادة

من المال الم

Low Lange والمستعلق والمتعلق المتعلق الم <sup>તુનું</sup> તુના મુખ્યત્વે કું કું કું મુખ્ય મામન કર્યો છે. 1 કું ક الانتخاطة لـالوشخاك برمة للفيد المؤلج المنشعلين. للذبسيني <sup>ાતુ</sup> કુર્યુક્ષ અને સાલ જેવ માલુકા કુરો હતો. વેલ્કુના લા بالماءور تبايك الأفئ المائق كالمتحالة الله أموما وحدام إليالاه الوالوالي المالية

المار وعاد كرابي فالاهار والوال مراجع المازه واحمأه وتين والزمنيناه وادلي المنظمة المجارية والمجارية المنظمة المجارية المجارة المجارة المجارة المجارة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة الم الموزوا كفد المفتوق لما استنهم عندوصياند ووتوقالما أ من الله وسورال الماله وتداوله المعنى كما المسلم وروالها وروالما المتعالم والمالية والمالية لا أعرفت عن الميافل في وليقددنا لا وعطفنا الاعطفالا

أخ يعتبُ عنه البا فالرصف وليقدونا لا وعطفنا لا عطفاً كتراخ قاد المعظد كنن مختصل والموقع المستعملا منعول المنتفى علائكا مليتاه اللومية المنطبالي وتولاه بويلت على الأ، وليعل المنتشبُ لِمُوفِّةُ لِلمُ الأَلْكُ عَلَيْكِ مِلْمُ مُنْ مُنْ اللَّهِ الللَّهِ الللَّمِ اللَّالِيلُولِيلُولِي الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّاللَّمِي اللَّهِ اللَّهِي بالمعاما الاوحط عطير ولؤوت فالالتعرف الانتخار المت ب علالة في الفقال أم ألومًا بالدور وللمعلم التولي المتولي المامر الخير المسبيان في المعاملة اعتماد الم

الما هو گلی الماری المسیالات و المعالی الماری الما

#### المصادر والمراجسع

١ — القرآن الكسريم

ابن ایاس (أبو البرکات محمد بن أحمد الحننی ت ۹۳۰ هـ/ ۱۵۲۶ م) :

بدائع الزهور في وقائع الدهور

۳ ـــ ٥ نشر محمد مصطفى ــــ

القاهرة : ٦٠ — ١٩٦٣

ابن حجر(شهاب الدين العسقلاني ت ٨٥٢ هـ/ ١٤٤٨ م) :

٣ فتح الباري بشرح صحيح البخاري

۱۳ جزء — مصر ۱۳۱۹ هـ
 ۱۳ رفع الاصر عن قضاة مصر

تحقیق د. حامد عبدالمجید، محمد ابوسنة

جزءان ـــ القاهرة ١٩٥٧ ــ ١٩٦١

ابن خلدون (عبدالرحمن بن محمد ت ۸۰۸هـ/ ۱٤۰٥م):

القدمة
 المكتبة التجارية - القاهرة

ب ت

ابن خلكان (أبوالعباس شمس الدين

أحمد بن محمد ت ١٨١هـ/ ١٢٨٢م):

٦ فيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان

\_\_\_\_\_ تعقیق إحسان عباس ـــــ ٧ أجزاء ــــــــ بیروت.

ابن سعد (محمد بن سعد کاتب الرافدی ت ۲۳۰ هـ/ ۸٤٤ م):

الراقدي ١٢٠٠ هـ ( ١٧٤٠ م) . ٧ ـــ الطبقات الكبرى ــ بيروت

1971

ابن الصيرفي(علي بن داود الجوهري ت ٩٠٠هـ/ ١٤٩٤م) : ٨ـــ نزهة النفوس والابدان في تواريخ الزمان

۳ أجــزاءــالــقــاهــرة ۱۹۷۳ـــ۱۹۷۰

ابن عبدالحكم (عبدالرحمن بن عبدالله ت ۲۵۷هـ/ ۸۷۱م) :

۹ فتوح مصر واخبارها ـــ لیدن ۱۹۲۰م

ابن منظور (جمال الدين محمد مكرم الانصاري ت٧١١هـ/ ١٣١١م)

١٠ \_ لسان العرب

۳۰ جزء — بولاق ۱۳۰۰ — - 14.V

القباعي (إبراهيم بن عمر بن حسن ، برهان الدين ت ٨٨٥هـ/ : (۱٤٨٠

١١ - عنوان الزمان في تراجم الشيوخ والأقران

(مخطوط بدار الكتب المصرية رقسم ١٠٠١ تاريخ ٤ محلدات)

حسن الباشا (الدكتور):

١٢ - الفنون الاسلامية والوظائف ٣ اجـزاءـالـقـاهـرة

1977-1970

١٣ — الألقاب الاسلامية القاهرة ١٩٥٧ الخصاف (أبو بكر أحمد بن عمر

الشيباني ت ٢٦١ هـ/ ٨٧٥ م): ١٤ - كتاب أدب القاضي قسم النشر بالجامعة الأمريكية بالقاهرة ١٩٧٨.

السبكي (عبدالوهاب السبكي ، تاج

الدين ت ٧٧١ هـ/ ١٣٧٠ م): ١٥ — معيد النعم ومبيد النقم تحقيق محمد على النجار، أبوزيد شلبي، محمد أبو العيون \_\_ القاهرة ١٩٤٨ م .

السخاوي (شمس الدين محمد بن عبدالرحم ت ٩٠٢ هـ/ ١٤٩٧ م) ١٦ ـ الضوء اللامع في أعيان القرن التاسع

· 1400 - 1404

١٧ ـــ الذيل على رفع الاصر تحقيق جودة هلال ، محمد محمد صبح—القاهرة ب.ت

السرخسي (أبوبكر محمد بن أبي سهل ت حوالي ٥٠٠ هـ/ ١١٠٦ م) . ١٨ — المبسوط

۳۰ جزء مصر ۱۳۳۱ هـ

سعيد عبدالفتاح عاشور (الدكتور): ١٩ — المجتمع المصري في عصر سلاطين الماليك القاهرة ١٩٦٢ سيدة اسماعيل الكاشف (الدكتور):

٢٠ ـــ مصرفي عصر الاخشيديين ط. ثانية القاهرة ١٩٧٠ .

السيوطي (عبدالرحمن بن أبي بكر على ت ٨٢١هـ/ ١٤١٨ م): ت ۹۱۱ هـ/ ۵۰۰۱ م): ٢٦ - صبح الأعشى في صناعة ٢١ ــ حسن المحاضرة في تاريخ الانشا مصہ والقاھرة 1٤ جزء القاهرة ١٩١٩ \_\_\_ جزءان ـــ القاهرة ١٩٦٨ . c 1977 الشافعي (الامام أبو عبدالله محمد بن الكاساني (علاء الدين أبوبكر بن ادریس ت ۲۰۶/ ۸۲۰ م) مسمعود الحنفي ت ۸۷ هـ/ ٢٢ — الأم (1111) ٧ أحزاء ـــ بولاق ١٣٢١ هـ . ٢٧ — بدائع الصانع في ترتيب الطرابلسي (على بن خليل ت ١٤٤هـ/ ر ۷ أجزاء مصر ۱۳۲۸هـ/ : (> 122 . - 191 -٢٣ – كتاب معين الحكام فها يتردد بين الخصمين من الأحكام الكندى (أبو عمر محمد بن يوسف القاهرة ١٣٠٦ هـ . ت. ۳۵۰ هـ/ ۱۹۹۱م) ۲۸ - كتاب الولاه وكتاب عطية مصطفى مشرفة القضاه ٢٤ ـــ القضاء في الإسلام نشر وفن جست بیروت ۱۹۰۸ ط. ثانية القاهرة ١٩٦٦ مالك (الامام مالك بن أنس العمرى (شهاب الدين أحمد بن يحيى الاصبحى ت ١٧٩ هـ/ ٧٩٦ م): ابن فضــــل الله ت ٧٤٩ هـ/ ٢٩ ــ المدونة الكبرى (رواية ۱۳٤٩ م) : الامام سحنون) ٢٥ \_ التعريف بالصطلح ٤ أجزاء مصر ١٣٢٢ --الشريف ه ۱۳۲۰ هـ القاهرة ١٣١٢ هـ

القلقشندي : (أبو العباس أحمد بن

الماوردي (علي بن محمد حبيب

المصرى) (ت ٤٥٠هـ/ ١٠٥٧م) فی مصر القاهرة ١٩٨٠ . ٣٠ ـ الأحكام السلطانية والولايات الدينية ٣٥ \_ فهرست وثائق القاهرة ط. ثانية — القاهرة ١٩٦٦ المعهد العلمي الفرنسي للاثار الشرقية بالقاهرة) المزني (أبو إبراهيم اسماعيل بن يحيي ت ۲۶۶ هـ/ ۷۷۸م) القاهرة ١٩٨١ . ٣١ — مختصر المزني (على هامش محمد محمد عونوس: كتاب الأم للشافعي) ٣٦ ــ كتاب تاريخ القضاء في بولاق ١٣٢١ هـ الاسلام القاهرة ١٩٣٤ المقريزي (تقي الدين أحمد بن على ت ۸٤٥هـ/ ۱٤٤٢م) النويري (أحمد بن عبدالوهاب ٣٢ ـــ المواعظ والاعتبار بذكر ت ۷۳۲ / ۱۳۳۲م) الخطط والآثار ٣٧ ــ نهاية الأرب في فنون ط. بولاق ۲۷۰ هـ. الأدب من ج ١ -- ٢٢ طبع القاهرة ٣٣ كتاب السلوك لمعرفة دول 1977-1975 الملهك ٤ أجزاء (١٢ قسم) وكيع : محمد بن خلف بن حيان (ت تحقیق د. محمد مصطفی ٣٠٦هـ/ ١١٨م): زيادة ، و د. سعيد عاشور ـــ القاهرة ٣٨ \_ أخبار القضاه \_ تحقيق .1944-1947 عبدالعزيز مصطفى المراغي ٣ أجزاء القاهرة ١٩٤٧ \_\_ محمد محمد أمين (الدكتور):

190.

٣٤ \_ الأوقاف والحياة الإجتاعية

## المراجع الأوربية :

- 39. Cahen, C.: "A Propos des Shuhud", Studia Islamica, XXXI (1970), 71-79.
- 40. Lapidus, I.: Muslim Cities in the Later Middle Ages, Cambridge, 1967.
- 41. Tvan. E.: Histoire de l'Organisation Judiciaire en Pays d'Islam Paris, 1938.

#### الهوامش

- (١) السرخس: المبسوط جـ ١٦ ص ١١٢.
  - (٢) سورة رقم ٢ البقرة آية ٢٨٢.
  - (٣) سورة رقم ٦٥ الطلاق آية ٢.
  - (٤) سورة رقم ٥ المائدة آية ١٠٦.
  - (٥) سورة رقم ١٢ يوسف آية ٢٦.
- (٦) الخصاف : كتاب أدب القاضي ، نشر فرحات زيادة ـــ ص ٦٩٤.
- (V) السرخس: مصدر سابق جـ ١٦ ص ١١٢، ابن منظور: لسان العرب مادة شهد.
  - (٨) سورة رقم ٤٣ الزخرف آية ٨٦.
  - (٩ ) سورة رقم ١٢ يوسف آية ٨١ .
  - (١٠) السرخسي : مصدر سابق جـ ١٦ ص ١١٢ .
    - (١١) الطرابلسي : معين الحكام ص ٧٨.
- (۱۲) انظر: السرخدي: مصدر سابق جـ ۱٦ ص ۱۱۳ م ۱۱۳ الطرابلدي: مصدر سابق ص ۸۱، ابن حجر: فتح الباري جـ ۲ ص ۱۸۰ ، الكاساني : بدائع الصانع جـ ۷ ص ۱۰، ۱۱، الشافعي : الأم جـ ۲ باب الشهادة ، ومدونه الامام المالك برواية الامام سحتون جـ ٤ ص ۱۰، ۱۰۵.
- ١٤) الماوردي : الأحكام السلطانية ص ٧١ ، ٧٧ ، الكاساني : مصدر سابق جـ٧، ص ٩ ،
   الحصاف : مصدر سابق ص ٥١ .
  - (١٤) وكيع : أخبار القضاة جـ ٢ ص ٨ ، ١٣ .
    - (١٥) وكيع : أخبار القضاه جـ ٢ ص ٢٨٤ .
- Tyan, E.,: Histoire de l'Organisation Judiciaire en Pays d'Islam, p. 355.

- (١٧) شريح بن الحارث الكندي ، أبو أمية ، من كبار النابعين ، استقضاه عمر على الكوفه ، ثم على من يعده ، وظل قاضيا ٧٥ سنة حتى استعفى الحجاج فأعفاه توفى عن مائة عام ، سنة ٨٨ هـ/٧٠٧ م ... ابن سعد : الطبقات الكبرى جـ ٦ ص ١٩٦ ومابعدها ، ابن خلكان : وفيات الأعيان (تحقيق احسان عباس) جـ ٢ ص ٤٦٠ = ٣٦٠ ترجمة وقو ٢٩٠ .
  - (۱۸) ابن سعد : مصدر سابق جـ ٦ ص ١٣٣٠ .
- (١٩) ولى قضاء الكوفة في ولاية يوسف بن عمر عليها (١٢٠ ١٢٦ هـ/ ٧٣٨ ٧٤٣ م) وتوفى سنة ١٤٤ هـ/ ٧٦١ م – نفس المصدر جـ ٦ ص ٣٥٠ .
  - (٧٠) الهدادهد : هدهد الشيء من علو إلى سفل حدره ، أي أسقطه لسان العرب مادة هدد .
    - (۲۱) ابن سعد : مصدر سابق جـ ٦ ص ٣٥٠ ، ٣٥١ .
- (۲۲) ولى غوث بن سلبان الحضرمي القضاء بمصر ثلاث مرات، الألى من ۱۳۵ صـ ۱۹۵ هـ/ ۷۵۲ م، والثانية من ۱۶۰ ـ ۱۶۶ هـ/ ۷۵۷ ـ ۲۵۱ م، والثالثة من ۱۲۷ ـ ۱۲۸ هـ/۱۸۲ ـ ۷۸۶ م، اين الحكم: فتوح مصر، ص ۲۶۱ ، الكندي: الولاه والقضاة صفحات ۳۹۰ ۳۹۰ ، ۳۳۰ .
  - (۲۳) الكندى : مصدر سابق ص ۳۹۱ .
- (۲۶) ولم المفضل بن فضالة نضاء مصر مرتين الأولى من ١٦٨ ــ ١٦٩ هـ/ ٧٨٤ م والثانية من ١٧٤ ــ ١٧٧ هـ/ ٧٩٠ ــ ٧٩٣ م ، ابن الحكم : مصدر سابق ص ٢٤٤ ، الكندي : مصدر سابق ص ٣٧٧ ، ص ٣٨٥ .
  - (۲۵) الكندي : مصدر سابق ص ۳۸۵ .
- (۲۲) ولي قضاء مصرمن قبل السري بن الحكم سنة 3٠٥ هـ / ٨٦٠ م ، وحتى سنة ٢١١ هـ/ ٨٦٦ م ، ابن الحكم : مصدر سابق ص ٢٤٦ ، الكندي : مصر سابق ص ٤٤٧ ، ٤٣٠ .
  - (۲۷) الكندي : مصدر سابق ص ۲۸ .
- (۲۸) ولي قضاء مصر من قبل عب,الله بن طاهر سنة ٣١٦ هـ/ ٨٢٧ م ، وحتى ٢١٤ هـ/٨٢٩ م ، نفس المصدر ص ٤٣٣ ، ٤٤١ .
  - (۲۹) هما سعید بن تلید، وعبدالله بن الحکم نفس المصدر ص ٤٣٦.
  - (٣٠) لعل هذا أول بذك لتولي هذه الوظيفة ... نفس المصدر ص ٢٦٨.
- (٣٢) ولي قضاء مصر من قبل المقتدر سنة ٣١٧ هـ/٩٢٩ م ولنحو ستة أشهر، الكندي: مصدر سابق ص ٤٨٣، ٢٨٤.
  - (٣٣) ملحق كتاب الولاه والقضاة ص ٥٥٩.
- Tyan: Op. Cit., pp. 356-357.

- (٣٤) (٣٥) الكندى : مصدر سابق ص ٤٣٧ .
- (٣٦) ولي القضاء بمصر سنة ١٩٦ هـ/ ٨١١ م وحتى سنة ١٩٨ هـ/ ٨١٣ م.، ثم وليها ثانية سنة ١٩٩ هـ/

- ۸۱٤ م وحتى وفاته سنة ۲۰۶ هـ/ ۸۱۹ م ـــ ابين الحكم : مصدر سابق ص ۲٤٦ ، الكندي : مصدر سابق ص ۲٤٦ ، الكندي : مصدر سابق صفحات ۲۱۷ ، ۲۶۹ . ۲۲۹ .
  - (۳۷) الكندى: نفس المصدر ص ۲۲٪.
- (٣٨) هو عبد الرحمن بن عبالله العمري . ولي قضاء مصر من قبل هارون الرشيد سنة ١٨٥ هـ/ ١٠٨ م وحتى سنة ١٩٤ هـ/ ٢٨٠م ، ابن عبد الحكم : مصدر سابق ص ٢٤٥ ، الكندي : مصر سابق ص ٣٩٤ ، ٤١١ .
  - (٣٩) الكندى: نفس المصدر ص ٤٠٢.
- (٤٠) ولي قضاء مصر سنة ٣٩٤هـ/ ١٠٠٣م، وقتل سنة ٣٩٨هـ/ ١٠٠٧م نفس المصدر صر ٩٩٠،٩٩٠ .
- (٤١) حسين بن علي النجان ، ولي قضاء مصر سنة ٣٩٠ هـ/ ٩٩٩ م ، وعزل سنة ٣٩٤ هـ/ ١٠٠٣ م نفس المصدر ص ٩٥٥ .
  - (٤٢) ابن حجر : رفع الاصر ق ٢ ص ٣٥٩ ، ملحق كتاب الولاة والقضاة ص ٥٩٩ .
- - (٤٤) نفس المصر ص ٦١٢.
  - (٤٥) ابن خلدون : المقدمة ص ٢٢٤ ، وانظر أيضًا الماوردي : الأحكام السلطانية ص ٣٦ .
    - (٤٦) الكندى: مصدر سابق ص ٣٨٥.
- (٤٧) رأي الناس أن الفضل بتعيينه عشرة شهود قد أني أمرا عظها ، على أساس أن كل للسلمين عدول إلا من ثبت شيء ضد عدله ، ولذلك قال اسحاق ابن معاذ للمفضل :

سأدعوا الهى حتى الصباح

سننت لنا الجور في حكِمنا وصيرت قوما لصوصا عدولا ولم يسمم الناس فها مضي بأن العدول عديدا قليلا

(الكندى : مصدر سابق ص ٣٨٦).

- (٤٨) ولى قضاء مصر في الفترة من ١٧٧ ١٨٤ هـ/ ٧٩٣ ٨٠٠ م، ابن الحكم : مصدر سابق ص و٤٤، الكندى : مصدر سابق ص ٣٨٨ .
  - ۱۵ الكندى : نفس المصدر ص ۳۸۹.
  - (٥٠) انظر ماسيق عن عبدالرحمن بن عبدالله العمرى.
    - (٥١) الكندى : مصدر سابق ص ٣٩٦.
- (٧٥) نفسه ص ٢٩٤، السيوطي: حسن المحاضرة جـ ٢ ص ١٤٣، سيدة اسماعيل كاشف: مصر في عصر
   الاخشيدين ص ٢٣٣.
  - (٥٣) ملحق كتاب الولاه والقضاة ص ٦١٢.

- (٥٤) عطية مصطفى مشرفة : القضاء في الاسلام ص ١٧٦.
- (٥٥) القلقشندي: صبح الاعشى جد١٠ ص ٢٨١ ٢٨٣ ٢٨٩ .
  - (٥٦) نفسه ج ١٠، ص ٥٥٥ ــ ٢٥٦، ٣٨٤ .
- (٥٧) نفسه جـ ١١ ص ١٨٦، وانظر تقليد يرجع إلى العصر الايوبي السيوطي : مصدر سابق جـ ٣ صـ ص. ١٥٤ – ١٥٩.
  - (٥٨) القلقشندي : مصدر سابق جـ ١٤ ، ص ٣٤١ ، ٣٤٣ ، ٣٤٥ .
    - (٥٩) نفسه جر ۱۱ ، ص ۱۹۲ ۱۹۳ ، جر ۱۲ص ٤٧ ، ٥٠ .
  - (٦٠) نفسه جـ ١١ ص ١٩٧، العمري: التعريف ص١١٦، ١١٧.
  - (٦١) القلقشندي : مصدر سابق جـ ١٠ ص ص ٣٥٢ ٣٥٧ ، وانظر أيضًا :

Lapidus, I., Muslim Cities in the Later Middle Ages, p. 137.

- ٦٢) نفسه جـ ١٠ ص ٣٥٥ ـــ ٣٥٦.
  - ٦٣) نفس المصدر جـ ١٤ ص ٣٤٣.
- (4) ولي ضقاء مصر سنة ٤٠ هـ/ ٦٦٠ م من قبل معاوية إلى أن عزل سنة ٦٠ هـ/ ٢٧٩ م الكندي :
   مصدر سابق ص ٣٠٣ ، ٣١١ .
  - (٦٥) نفسه ص ٣١٠، ابن حجر : مصدر سابق ق ٢ ص ٢٥٤.
    - (٦٦) انظر ماسبق عن محمد بن مسروق
    - (٦٧) القلقشندي: مصدر سابق جـ ١ ص ٤١٩.
- (۱۸) ولي قضاء مصر من قبل خيارويه بن أحمد بن طولون سنة ۲۷۷ هـ/ ۹۸۰ م وإلى أن صرف عنه سنة ۲۸۳ هـ/ ۸۹۱ م.، ثم ولي القضاء ثانية لحوالي شهرين من سنة ۲۹۲ هـ/ ۹۰۶ م ـــ الكندي : مصدر سابق ص ۵۷۹ ، ۴۵۹ ، وملحق نفس الكتاب صرص ۱۱۵ ــــ ۵۱۸ .
  - (٦٩) ملحق كتاب الولاه والقضاة ص ٥١٦ .
- ٧٠ قدم من بلاد المغرب صحبة المعز لدين الله فولاه النظر في المظالم ، وأمر عبدالله بن أبوثوبان الشهود أن
   يكتبوا عنه في سجلانه وقاضي مصر والإسكندرية ، ابن حجر : مصدر سابق ق ٢ ص ٢٩٦ ، ملحق
   كتاب الولاه والقضاة ص ٥٨٥ .
  - (٧١) نفس المراجع والصفحات.
- (٧٢) عن الأمثلة الدالة على ذلك انظر د. محمد أمين: فهرست وثائق القاهرة صفحات ٤٧٧ ... ٢٥٩ ،
   ٣٩٩ ... ١٩٤٠ . ٢١١ ... ٢١٩ ... ٣٨٩ ... ٧٥٩ ... ٤٦٠ ، ٧٤٩ ... ٢٩٥ ... ٢٩٥ ...
- (°) وردت هذه الكلمة «أسجال» في سياق البحث.أكثر من مرة ، ومعناها (سجلات) وقد تركناها كها هي .
  - (٧٣) ملحق كتاب الولاه والقضاة ص ٥٩٥.
- (٧٤) ولي قضاء مصر سنة ٣٨٩ هـ/ ٩٩٨ م وحتى ٣٩٤ هـ/ ١٠٠٣ م ـــ نفسه ص ٩٩٠ ، ٩٩٠ .
- (٧٥) المودع الحميع مودعات: صندوق الأموال ، والأصل لحفظ أموال اليتامي والقصر، وأموال الغالبين أيضًا – السلوك جـ ١ ص ٨٦٤ حاشية (٣).

- (٧٦) ملحق كتاب الولاه والقضاة ص ٩٥، ٧٩٥
  - (۷۷) انظر ماسبق عن محمد بن بدر.
  - (٧٨) ملحق كتاب الولاه والقضاه ص ٤٠٠.
    - (٧٩) نفسه ص ٧١ه.
    - (۸۰) نفسه ص ۷۲ه.
- (٨١) عطية مصطفى مشرفه : القضاء في الإسلام ص ١٧٦.
- (٨٢) محمود بن محمد عرنوس: كتاب تاريخ القضاء في الإسلام ص ١٣٧.
- (۸۲) ملحق كتاب الولاه والقضاه ص ۹۰، ابن حجر: رفع الاصرق ۲ ص ٤٠٩ ، عنصر المؤني : على هامش كتاب الأم للشافعي جره ص ٢٤٤ .
- (٨٤) ولملأمثلة الدالة على ذلك انظر محمد محمد أمين : فهرست وثائق القاهرة وصفحات ٣٤٣ ـ ٣٣٦ ، ٢٧٢ ـ ٣٣٦ ، ٢٧٢ ـ ٣٣١ ٢٩١ ٢٧١ ، ٢٧١ ـ ٣٧٠ ٢٧١ ـ ٢٧١ ٢٧١ ـ ٤٨١ . ٤٨٤ ٤٨١ . ٤٨٤ ٤٨٤ ٤٨٤ ٤٨٤ ٤٨٤ ٤٨٤ ٤٨٤ ٤٨٤ ٤٨٤ ٤٨٤ ٤٨٤ ٤٨٤ ٤٨٤ -
- (٨٥) المقريزي : السلوك جـ ٣ ص ٤٠، ٤١ ، ابن اياس : بدائع الزهور جـ ٥ ، ص ٣٥٧ ، مختصر المزني جـ ٢ حـ ٢ ٢٠ . ٢٤٢ .
  - (٨٦) سورة ٢ البقرة آية ٢٨٢ ، النويري : نهاية الأرب جـ ٩ ص ١٤٧ .
- (٨٧) المقريزي : المواعظ والاعتبار جـ ٢ ص ٢٦٩ ، محمد محمد أمين الأوقاف والحياة الاجتماعية ص ٨٥ .
- (٨٨) ابن الصيرفي: نزهة النفوس جـ٣ ص ٢٥٨، ٢٣٢، الفلقشندي: صبح الأعشى جـ11 ص ١٩٧.
  - (٨٩) مثال ذلك انظر : محمد محمد أمين : فهرست وثائق القاهرة ص ٤٧٧ ، ٩٥ .
- (٩٠) القلقشندي: مصدر سابق جـ ١١ ص ٤٤٣ ، حسن الباشا : الفن٤ن الاسلامية والوظائف جـ ٣ ص ٦٢١ .
- (٩١) منهم على سبيل المثال محمد بن يحبي الاسواني ، أبو الذكر ، الذي عاد إلى الشهادة بعد عزله من القضاء سنة ٣١٧ هـ/ ٩٧٤ مـــ ملحق الولاة والقضاة ص ٣٣٠ .
  - (٩٢) ملحق الولاة والقضاة صفحات : ٩٦١، ، ٥٦٨، ١٩٥، ٢٩٥، ٩٧٦.
    - (٩٣) المقريزي : السلوك جد ٢ ص ٢٧٣.
    - (٩٤) السبكي : معيد النعم ص ٦٣ ، . Lapidus: Op. Cit., p. 264.
  - (٩٠) الكندي : مصدر سأبق جـ ٣٩٦ ، ملحق الولاة والقضاة ص ٥٦٨ ، ٥٧٥ .
    - (٩٦) ملحق الولاة والقضاة ص ٥٨٨ ، ابن حجر : رفع الاصر ق٢ ص٢٩٧ .
      - (٩٧) سعيد عاشور : المجتمع المصري ص١٥٨ .
- (44) القريزي: السلوك جـ السخاوي: الفيوه الملامع جـ٧ ص ٢، السبكي: مصدر سابق
   ص٣٠ ، عونوس: مرجم سابق ص٣٠٤ .
  - (٩٩) ابن اياس: بدائع الزهور جه ٥ ص ص ١٩٥٧.
    - (١٠٠) السخاوي : التبر المسبوك ص٥٦.

- (۱۰۱) ابن ایاس: مصدر سابق جـ ۳ ص ٤٤٣.
- (١٠٣) البقاعي : عنوان الزمان جـ ٤ (عنطوط) ترجمة محمد بن محمد بن محمد بن أبي الحسن روق السكندري الشافع, المتوفى سنة ٤٤٨ هـ/ ١٤٤٠م .
  - (١٠٣) السبكي : مصدر سابق ص ٦٤ ، المقريزي : السلوك جـ ٣ ص ١٧ ، ٤٠١ .
- (١٠٤) ابن حجر: رفع الاصر ق٢ ص ٤٠٩ ، القلقشندي : مصدر سابق جـ٣ ، ص ٤٨٣ ملحق كتاب الدلاة والقضاة ص ٩٠٠ .
  - (١٠٥) النويري : نهاية الأرب جـ ٩ ص ١٤٦ ، ١٤٧ .
- (١٠٦) انظر سطر رقم ٧ من الوثيقة رقم ٧٩١ أوقاف فيا يلي ، القلقشندي : مصدر سابق جـ ١٤ ص ٣٤٧.
  - (١٠٧) المقصود الورقة الكاملة وهي الطومار ـــ القلقشندي : مصدر سابق جـ٦، ص١٨٩.
  - (١٠٨) عن أنواع الورق المستخدم ومقاساته . انظر نفس المصدر جـ ٦ ص١٩٠ ، ومابعدها . (١٠٩) عن قلم الرقاع انظر نفس المصدر جـ٣ صـص ١١٥ ـــ ١٢٧ .
    - (١١٠) نفس المصر جـ١٤ ص ٣٤٦.
- (١١١) هر تحمد بن أحمد بن عبدالله ، النجم أبو الفضل بن الشهاب بن الجال أبي البمن الفلقشندي ، المتوفي سنة ٧٦٦ هـ/ ١٩٤١م ـــــ السخاري : الضوء اللاسم جـ٦ ص ٣٢٧ ترجمة ١٠٥٧.
  - (١١٢) توفي سنة ٨٢٦ هـ/ ١٤٢٣ م ـــ السخاوي : مصدر سابق جـ١ ص٣٣٦ ، زما بعدها .
- (١١٣) القلقشندي : مصدر سابق جـ ١٤ ص ص ٤٦ ـــ ٣٤٩ ، وذكر السخاري أن العراقي لم يكن في حال نيابته في القضاء من ٧٩٥ ـــ ٨٥٥ هـ «يثبت عدالة غير شافعي بتعديل عشرة أنفس احتياطا وتحربا» ـــــ الضوء اللامع جـ ١ ، ص ٣٣٩ .
  - (١١٤) القلقشندي: مصدر سابق جـ١٤ ص ٣٤٩.
  - (۱۱۵) انظر محمد محمد أمين : فهرست وثائق القاهرة (المعهد العلمي الفرنسي بالقاهرة— ۱۹۸۱) . (۱۲۷) القلقشندي : مصر سابق جـ18 صـ۳۶۷ ، ۳۶۹ .
    - (١١٧) أول الوثيقة مفقود، ، ولعله لايتجاوز بضعة أسطر ، فما زالت الوثيقة في بدايتها .
      - (١١٨) ... موضع كلمات ناقصة لتمزق الهامش الأيسر للوثيقة .
        - (١١٩) القصة : هي الطلب أو الالتماس.
- (١٢٠) [ ] استكمال لبعض الحروف تتفق وسياق الكلام ، وذلك نظرًا لتمزق الهامش الأيسر في بداية الوثيقة .
- (۱۲۱) هو محمد سعد بن محمد بن عبدالله بن سعد ، القاضي سعد الدين ، المقدسي الحنني ، نزيل القاهرة ، ويرف بابن الديري نسبة لمكان بمردا جبل نابلس أو الدير الذي بحارة المرداويين من بيت المقدس ، ولي قضاء الحنفية بمصر سنة ٤٩٨ هـ/ ١٤٣٨م ـــ وظل على القضاء حتى قبيل وفاته بسنة أشهر ، في سنة محملا هـ ١٤٦٣م ـــ المقريزي : السلوك جـ٤ ص ١٠٦٩ ، السخاوي : الضوء اللامع جـ٣ ص ٢٠٩٩ ، الذيل على رفع الاصر ص ١٤٩٧ ، ومابعدها .
- (۱۲۲) تجاوز لفظ «المملوك» و«الماليك» معناه الحرفي المروف تاريخًا ، وهو هنا للدلالة على التواضع والطاعة ، وبخاصة في حالة الالتماس ، ومخاطبة قاضي القضاة ... حسن الباشا : الألقاب الإسلامية ص ٥٠٧ .

- (١٢٣) لم يستدل على ترجمة له في المصادر المتداولة .
- (۱۲۶) يقبل الأرض أو يقبلون الأرض : صيغة اصطبح عليها كتاب الوثائق في العصور الوسطى في كتابه القصص أو الانتماسات ، وقد ترد بالفرد ، أو المثنى ، أو الجمع حسب الحال ـــ انظر محمد محمد أمين : فهرست وثاءى القاهرة ص 2۸٤ .
  - (١٢٥) «انهي» و«ينهون» لفظ يستعمل عادة في الالتماسات والطلبات.
  - (١٢٦) الحسبلة : هي الدعاء الحتامي في القصة ، وفي نهاية وثائق العصور الوسطى القلقشندي : مصدر سابق جـ٦ صـ ٢٦٩ ، ٧٧٠
    - (١٢٧) «الخط» مكررة في الصل.
- (١٢٨) هذا نص تأشيرة قاضي قضاة الحنفية بتحويل القضة أو الطلب لأحد نواب الحكم للنظر فيها على الوجه الشرعي ، وقد جرت العادة أن تعرض القصة على قاضي القضاة الذي يقوم بانأشير عليها باحالتها إلى أحد نوابه أو مساعديه من نفس مذهبه أي خليفة الحكم العزيز ، ويكتب على الهامش الأيمن للقصة مانف.د ذلك انظر سطر ٣٣، وسطر ٣٣.
- (١٢٩) هو محمد بن عبد الرحيم بن محمد بن أحمد بن أبي بكر بن صديق ، المعين أبو الحبر الطرابلسي القاهري الحنني ، المتوني سنة ٨٣٣ هـ/١٤٦٨ م ــــ السخاوي : الفسوء اللامم جـ٨ ص٥٥٠ ترجمة ٢٠.
- (١٣٠) بياضٌ موضع سطر متروك ليكتب فيه القاضي الموثق التاريخ باليوم والشهر انظر مايلي سطر ٥٦.
- (١٣٦) الثبوت بلغة حصول أمر وتحقيقه عن طريق معرفته حق المعرفة ، والثبوع عند الحنفية حكم بتعديل البينة وقبولها وجريان ذلك المشهود به ، أي أنه صار كالحكم الذي حاز حجيه الشى، المقتضى به فلا يمكن التعرض لنقضه ، وإذا حكم ثبوت البينة امتنع على قاضي آخر إبطاله — إنظر محمد محمد أمين : فهرست وثائق القاهرة ص ٩٤٨
  - (١٣٢) القصود بذلك الضوابط والشروط التي يجب مراعتها .
- (١٣٣) الحكم بمعنى قضاء الفاضي ، ويفال لهذا الحكم حكم الالزام لأنه يكون حكما مازما أو قطعيا ، والحكم في هذه الحالة لايمكن التعرض لنقضه ، ويتمتع على أي قاضي آخر ابطاله مادام موفقا للشرع — انظر محمد محمد أمين : فهرست وثائن القاهرة ص . ٣٠٠ .
- (١٣٤) الحكم بالمرجب معاه أن الحكم صدر صحيحًا ، وبياني متنضياته الشرعية ، وهو عبارة عن نضاء القاضي بالالزام بما يترتب على ذلك الأمر على الوجه المعتبر عنده في ذلك شرعا — نفس المرجع ص . ٣٠٠ .
  - (١٣٥) في الأصل «ونقول ونصفه» ، ولكن يوجد شطب على كلمة «ونقول».

# الأنجدية الع

بقلم : د. أحمد شوقي النجـــار



## لمحــة تاریخیــة:

ولسنا بحاجة لأحدثك عن خصائص هذه اللغة العربية الجنوبية وكتابتها (٣٠). وإنما الذي يعنينا هنا هو الكتابة العربية الشهالية وأصلها . وما فيها من نظريات مختلفة . وإني ذاكر لك أهم ما قبل عن أصل الأبجدية العربية ونشأتها .

## نظرية التوقيف :

تكاد تجمع المصادر العربية على أن الحنط الذي كتب به العرب ، إنما هو توقيف من عند الله . علمه آدم عليه السلام . فعن كعب الأحبار أنه قال : «أول من كتب الكتاب العبري والسرياني وسائر الكتب آدم صلى الله عليه وسلم قبل موته بثلاثمائة . كتبها في طبى ثم طبخه . فلما أغرق الله جل وعز الأرض أيام نوح ، بني ذلك ، فأصاب كل منهم كتابهم . وبني الكتاب العربي إلى أن خص الله به إسماعيل ، فأصابها وتعلمها » (٤) .

كما قيل : إن أول من وضع الخطوط هو أخنوخ، أي إدريس عليه السلام . وقد نقل القلقشندي عن كتاب التنبيه على نقط المصاحف وشكلها ، لأبو عمرو الداني ، أن الأبجدية العربية أنزلت على هود عليه السلام (٥٠) . ويحاول القلقشندي التوفيق بين هذه الآراء ؛ لجواز أن تنزل على آدم مرة ، وعلى هود مرة أخرى . فربما نزلت الآية على نبي ، ثم نزلت على نبي آخر ، كها أنزلت "بسم الله الرحمن الوحمي " على سليان عليه السلام ، ثم أنزلت على البي صلى الله عليه وسلم مرتين ، كالفاتحة ، فإنها نزلت بمكة مرة ، وبالمدينة المنورة مرة أخرى على أحد الأقوال (٢٠) .

وجملة تلك المقالة أن الكتابة توقيفية . وعندي أن هذا قول مرجوح ، لا سند له من الدين أو التاريخ أو العلم . وكان ابن خلدون ممن ينكر هذه النظرية ، فقد ذكر في مقدمته «أن الخط من جملة الصنائع المدنية المعاشية . فهو على ذلك ضرورة إجتماعية اصطنعها الإنسان»<sup>(۷)</sup> .

والحق أن فساد دعوى أن الكتابة توفيفية واضح للعيان . فإن كان اعتهاد القاتلين بها اعتهاد أعلى قوله تعالى «وعلم آدم الأسماء كلها » (^^) . فهذا إدراك سقيم إذ المقصود من الأسماء في هذه الآية ، أسماء الموجودات التي خلقها الله في هذا الكون الذي يعايشه آدم صباح مساء . ولا تعني الآية الكريمة أن الله علم آدم الكتابة البتة . أما إن كان سند القائلين بأن الخط العربي توقيف أنزل من عند الله اعتهاداً على الحديث المروي عن أبي ذر العفاري رضي الله عنه ، الذي يقول فيه : «سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقلت : يا رسول الله ، كل نبي مرسل ، بم يرسل ؟ قال : بكتاب منزل ، قلت يا رسول الله ، كم حرف ؟ قال : أب ت ث ج ح ... المعلى الله عددت ثمانية وعشرين ، فغضب رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى احمرت الله ، عددت ثمانية وعشرين ، فغضب رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى احمرت

عيناه : ثم قال : يا أبا ذر ، والذي بعنني بالحق نبياً ، ما أنزل الله تعالى على آدم إلا تسعد وعشرين حوفاً . قلت : يا رسول الله ، فيها ألف ولام . فقال عليه السلام : لام ألف حرف واحد ، أنزله على آدم في صحيفة واحدة ، ومعه سبعون ألف ملك ، من خالف لام ألف ، فقد كفر بما أنزل على آدم . ومن لم يعد لام ألف فهو برىء مني ، وأنا بريء منه . ومن لا يؤمن بالحروف وهي تسعة وعشرون حرفاً ، لا يخرج من النار أبداً (١)

فأنت أمام هذا الحديث ، لا تملك إلا أن تؤمن بأن كتابتنا هذه أ ب ت ث ج أنزلت على آدم ، وعدد حروفها تسعة وعشرون حرفاً ، وإلا برئت من هذا اللدين . وكنت من الخالدين في الناركما ورد بهذا الحديث ! بيد أني أجبرئ فأبادر بتكذيب هذا الحديث على رسول الله صلى الله عليه وسلم . إذ وضعه الواضعون لغاية خبيثة تستهدف الإساءة إلى الرسالة والرسول معاً . وحسبك أن هذا الحديث يصور لك الرسول صلى الله عليه وسلم ، بصورة غير كريمة . حتى أنه أصابه الغضب حتى احمرت عيناه لمجرد موقف يسير ، عندما بادر أبو ذر بقوله للرسول : يا رسول الله ، عددت ثمانية وعشرين حرفاً . ولسنا نعلم من شائل المصطفى صلى الله عليه وسلم ، الا الحلم والحلق الكريم ، وأنه ماكان يغضب إلا إذا انتهكت حرمة من حرمات الله .

وحسبي أن أدلك على دليل آخر يكشف لك زيف هذا الحديث . فقد ورد به أن ترتيب الحروف هو : أ ب ت ث ج ح ... بيد أن هذا الترتيب المذكور لم يكن معروفاً في عهده صلى الله عليه وسلم . وإنما وضع هذا الترتيب نصر بن عاصم ويحيى ابن يعمر العدواني ، في عهد عبد الملك بن مروان (١٠٠) . وقد كان الترتيب المعروف في عهده صلى الله عليه وسلم هو : أبجد هوز ، كما هو ثابت بجميع اللغات السامية شقيقات العربية .

وقد قصد في هذا الترتب المتأخر ضم كل حرف إلى ما يشبهه في الشكل. فابتدا بالألف والباء ؛ لأنبها أول الحروف في ترتيب أبجد هوز . وعقبا بالناء والثاء لمشابهتها اللهاء . ثم ذكرا الجيم من حروف أبجد ، وعقباً بالحاء والحاء للمشابهة . ثم ذكرا الدال ، وعقباً بالذال . ولكون الهاء تشبه أحرف العلة في الحقاء ، أخراها معها لآخر الحروف . وقبل أن يذكرا الزاي ذكرا الراء المشابهة لها ، لتكون الزاي مع باقي أحرف الصفير . ولذلك ذكرا السين بعد الزاي ، وعقباً بالشين للمشابهة . ثم ذكرا الصاد وعقباً بالضاد . ثم رجعا للظاء من أبجد وعقباً بالظاء ، وأخرا أخرف كلمن حتى يفرغا من الأحرف المشابهة . وذكرا العين ، وعقبا بالغين . ثم ذكرا الفاء وعقبا بالقاف . ثم ذكرا ألفاء وعقبا بالقاف . ثم ذكرا أحرف كلمن (١١) .

ولكي يزداد يقينك إلى ما أسوقه إليك من تزييف لهذا الحديث الموضوع ، وأنه مكذوب على رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أقرر لك أني لم أقف على هذا الحديث في كتب الحديث الستة ، بالإضافة إلى مسند الدارمي وموطأ مالك ومسند أحمد بن حنيل (۱۲) . لهذا اجترأت على تزييفه حنى لا يكون للناس حجة في تكذيبه . وماذا بعد الشك إلا اليقين . وبهذا تنهار الدعوى القائلة بأن الأبجدية العربية توقيف علمه الله آدم عليه السلام .

## نظريـة الوضع :

في مقابل النظرية السابقة ، هناك نظرية أخرى ، رددها كثير من مؤرخي العرب ، وعلى رأسهم البلاذري . فقد ذكر أن ثلاثة من طي اجتمعوا في بقعة ، وهم : موامر بن مرة ، وأسلم بن سلارة ، وعامر بن جدرة . وقاسوا هجاء العربية على هجاء السريانية . فتعلم منهم قوم من أهل الأنبار . ثم تعلم عن هؤلاء نفر من أهل الحربة أنا مرام فوضع الصور . وأما أسلم فقصل ووصل . وأما عامر فوضع

الإعجام ، تم إنتقل هذا العلم إلى المدينة المنورة فحكة ، وتعلمه من تعلمه وكثر في الناس وتداولوه<sup>(١٥)</sup> . وقد دخلت الكتابة المدينة قبل مكة بسبب وجود يهودي كان يعلم الصبيان الكتابة (١٦<sup>)</sup> .

كما نقل القلقشندي قول الجوهري "إن أول من اخترعه وألف حروفه سنة أشخاص من طسم ، كانوا نولاء عند عدنان بن أدد . وكانت أسماؤهم : أبجد وهوز وحطي وكلمن وسعفص وقرشت . فوضعوا الكتابة والحنط على أسمائهم . فلما وجدوا في الألفاظ حروفاً ليست في أسمائهم ألحقوها بها ، وسموها الروادف. وهي ثخذ ضطغ (۱۱) . قيل : وهؤلاء ملوك مدين ، وكان هلكهم يوم الظلة ، بنار نزلت من السماء بدعوة من شعيب النبي عليه السلام (۱۱۸) .

وقال المدائني : حدثني حسان بن عبد الملك الأنصاري قال : حدثني سلمان بن سعيد المري قال : سمعت الفراء يقول : حدثني العمري أنه قبل لابن عباس : من أين تعلمتم الهجاء والكتابة والشكل ؟ قال : علمناه من حرب بن أمية . قبل : ومن أين علمه حرب بن أمية ؟ قال : من طارئ طرأ علينا من اليمن . قبل : ومن أين علمه ذلك الطارئ ؟ قال : من كاتب الوحي لهود عليه السلام (١٩٠) .

وقد ذكر حفني ناصف أن حرب بن أمية هذاكان قد تعلمها في أسفاره من عدة أشخاص منهم بشر بن عبد الملك أخو أكيدر صاحب دومة الجندل . وقد حضر بشر إلى مكة مع حرب وتزوج الصهباء ابنته ، وعلم جماعة من أهل مكة ثم ارتحل . وبواسطة بشر بن عبد الملك ، وحرب بن أمية تعلم عدد كثير من أهل مكة منهم عمر ابن الخطاب وعثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب وطلحة وغيرهم (٢٠٠).

هذا ... وما أود أن أعرض عليك كثيراً مما قيل في أصل الخط العربي ، ففيه آراء مختلفة متنافرة متناحرة . وتستهدف قضية هذه المقالات أن الكتابة إصطلاحية ، بمعنى أنها من وضع الإنسان. وإن اختلف في أي زمان ، وأي مكان كان هذا الإنسان الذي وضع الخط العربي باعتباره من جملة الصنائع المدنية التي تلزم الناس في معاشهم. فغيرخني أنه من الصناعات المدنية التي تقوى بقوة الحضارة ، وتضعف بضعفها ، بل وبنعدم بإنعدامها . وهذا ما يصرح به ابن خلدون وغيره (٢٠٠).

وأنت مع هذا كله أمام نظريتين مختلفتين عن أصل الأبجدية العربية هما : نظوية التوقيف ، ثم نظرية الوضع ، وإن اختلفت فيهما الروايات سنداً ومتناً . فأما النظرية الأولى ، وهي مسألة أن الحظ العربي توقيف علمه الله آدم أو غيره ، فهذا ما لا تميل النفس إليه . وقد سبق أن أبديت الرأي في هذه المسألة بما تهيأ لي من أسانيد . فلم يبقى بعد ذلك إلا أن الأبجدية العربية من وضع الإنسان ، لحاجته إلى ذلك . فهذا هو القول الحق في أمرها . أما من هو ذلك الواضع له ، فالذي يتفق عليه العلماء هو أن الكتابة قد مرت بأطوار متعددة هي : الطور الصوري ، ثم الطور الرمزي ، ثم الطور المحوني ، ثم الطور الصوتي ، ثم الطور الهمجائي (٢٢٠).

أما أول حلقة في سلسلة الخط العربي ، فهو الخط المصري القديم . وثافي حلقة هو الخط الفينيقي ، نسبة إلى فينيقيا . وهي أرض كنعان أي منطقة فلسطين وما جاورها . والفينيقيون كانوا أكثر الناس إشتغالاً بالتجارة ومخالطة المصريين ؛ لذا تعلموا من المصريين كانوا أكثر الناس إشتغالاً بالتجارة ومخالطة المصريين ، عددها تعلموا من المصريين كتابتهم . ثم وضعوا لأنفسهم حروفاً خالية من التعقيد ، عددها تقول فرانسيس روجرز «والحق أن حروف الهجاء الفينيقية ليست هي الأصل الذي انحدرت منه الأبجديات اللاتينية فحسب (٢٥٠) بل إنها كذلك أصل الأبجديات العربية واليونانية والعبرية والروسية (٢٦٠) . وقد أخذ الفينيقيون من حروف المصريين خمسة عشر حرفاً مع تعديل قليل ، حتى كونوا كتابة سهلة ، اشتهرت بواسطتهم في آسيا وأوربا .

ومن هذه الأبجدية الفينيقية اشتق الخط الآرامي في الشهال ، والمسند في اليمن . أما الآرامي فقد تولدت منه ستة خطوط هي : الهندي بأنواعه ، وثانيها الفارسي القديم ، وثالثها العبري المربع ، ورابعها التدمري ، وخامسها السرياني ، وسادسها النبطي . وهذا الأخير هو أصل الأبجدية العربية (۲۷).

وأقنع بهذه اللمحة عن تاريخ الأبجدية العربية . ولولا خشية الإطالة المعقود على تعاميها ، وتجنب الإكثار بها ، لأوسعت ساحة القول في هذه المسألة . ومع كل فما ندمنا على ما ند منا. وقد يتميأ لنا وقت آخر لبيان زيف صورة الخطاب الذي أرسله الرسول صلى الله عليه وسلم إلى المقوقس عظيم القبط بالاسكندرية . والذي عثر عليه "بارشيلمية " الفرنسي في كنيسة إخميم بمصر سنة ١٨٥٠ م .



# نماذج من خطوط اللغات السامية وأبجدياتها :

_		l	۱ ـ	ر ۱۵	I I	
اللاتينية	العبرية «	السريانيه	العهبيه	الجنوبية	الحبشية	الأوجاريتية
•	Ж	₹		ሕ	አ	→ ('a)
						₩ (1)
						[[" ('u)
ь	1	د	Ÿ	1	n	11
y	1	•		1	7	'
ý ď	٦	١,	٤	4	g	111
d d	'	l '	ر ذ			\\'\'
a h	п	D4	٠	Ħ Ÿ	υ	=
ĸ	,				o o	- :
2	Ť	,	ر ز	ω Ι	н	
	n	<u>,</u>		Ψ.	φ	4<
¥ Ý		-	ت ذ ا	ڼ	1 1	i i
1	a	4	4	Y Y X	m	; ; ;
ŧ				ĭ		<b>≒</b> ≺
đ.			ط			
y	•	-	ی	ř ń	P	## ==
b	כ ל	7	ك	ń	h	=-
l			J	1 8 4 8	٨	III
m	מ	<b>*</b>	٢	8	es.	-1
n	1		ى	7	7	***
8	٥	مص	v	¥	۸	Ÿ <
٤	ע	~	Ł Ł	,	0	
g			Ė	n		7
p	פ	د ا			٨	н
<i>[</i>			ف	Ÿ		11
ę d	Z	7	من ض	π 8	8	"
q	<b>D</b>	م	ن	4	4	~<
7	P	,	ر	♦ Н + 0 ≥ h x %	4	52-
ś	7			3		111
8	w		ش	h	w	<17
ı	n	L	ن	X P	+	⟨1/ - - -
t		1	ت	•		١ ٩

## نظرة:

أدركت مما سبق أن الأبجدية العربية إبداع سامي الأصل ، وعن الساميين عرفت الدنيا ، كل الدنيا ، حروف الكتابة لأول مرة (٢٨٠) . ومنها أبجديتنا العربية . وطبيعي أن تكون لتلك الأبجديات خصائص ومميزات تختلف عن غيرها من الأبجديات . وومن الطبيعي أيضاً أن يكون لكل منها ميزاتها ونقائصها . فبالنسبة إلى الأبجدية العربية فقد نعق الناعقون في مجامع اللغة العربية ، بما يعرف بمشكلة الخط العربي ، حتى رصد مجمع اللغة العربية بالقاهرة جائزة قدرها ألف جنيه لأحسن إقتراح في تيسير الكتابة العربية ، بل عندما عقدت الإدارة الثقافية في جامعة الدول العربية ، المؤتمر الأول للمجامع اللغوية في دمشق سنة ١٩٥٦ ، كان موضوع الكتابة العربية من أهم المؤضوعات التي طرحت على بساط البحث ، وهكذا أخذت المجامع اللغوية في بغداد والقاهرة ودمشق تخصص الجوائز لمن يقدم أفضل إقتراح .

وكان من أشهر المقترحات تلكم الدعوة إلى استخدام الخط اللاتيني بدلاً من الحفظ اللاتيني بدلاً من الحفظ اللاتيني بدلاً به الحفظ اللاتيني بدلاً من مصر. وكذلك سعيد عقل في لبنان. فقد استهوتهم جميعاً زخارف الحضارة الإفرنجية. وظنوا أنه يكني للوصول إلى مثلها تغيير الأزياء أو تغيير الكتابات ، كما فعل جال أتاتورك باللغة التركية ، حيث استبدل الكتابة اللاتينية بالحروف العربية سنة المجلم بعد أن نوقش المشروع في مجلس الأمة. وبعد أن ووفق عليه ، أصدر المجلس في أول نوفير سنة ١٩٣٨ قانون تطبيق الأبجدية الجديدة. وقبل هذا بعام واحدكان الإتجاد السوفيتي قد أقدم على هذه الفعلة نفسها ، إذ هجر الأبجدية العربية العربية العربية من أغذا بعد ذلك الحروف اللاتينية لمدة خمس سنوات أي إلى سنة ١٩٣٤ ، ثم إتخذ بعد ذلك الحروف السيريليكية (٣٠٠).

وحسب هؤلاء وهؤلاء أن استخدام الحروف اللاتينية من أسباب تقدم تلك الشعوب الإفرنجية ونهضتها علمياً وصناعياً ، كما هو مشاهد. وبهذا الاستدلال المخاطىء ، وتلك النظرة السطحية العجلى كانت حجتهم في هذه الدعوة. والحق أنهم وهموا جميعاً ، واختلط عليهم الأمر في هذه المسألة ، التي إن دلت على شي ، . فإنما تدل على السطحية وقصر النظر ، أو الغرض .

وأيسر ما يقال رداً على هؤلاء أن الشعوب الأوربية هذه كانت تستخدم أبجديتهم هذه وكانوا يرسفون في دياجير الجهل والتخلف. في الوقت الذي كان العرب يستخدمون أبجديتهم هذه ، وقد نشروا بها حضارتهم العربية شرقاً وغرباً . وما تلك العلوم التي أتقنها الغرب إلا بضاعتنا ردت إلينا ، كها قال الصاحب بن عباد يوماً . فأصول تلك العلوم مأخوذ من العرب ومن حضارة العرب في الأندلس . حيث إنتقلت تلك العلوم إلى أوربا في العصور الوسطى . ولا يزال الغرب يستخدم أرقامنا العربية . . ... 1,2,3,4,5 وإن نبذناها نحن وأخذنا الأرقام الهندية .

وبهذا يتضح لك أنه لا علاقة بين الكتابة والحضارة والتقدم على الإطلاق ، كما وهموا وزعموا . فأمر التقدم والحضارة مرهونان بالعلم والعمل .

والحق أن الحروف اللاتينية لا تتميز عن الحروف العربية ، حتى تصدر تلك النداءات الطائشة المغرضة . وما أحسب القصد منها إلا أن ينفصل أجيالنا عن أسلافنا، ويعزل حاضرنا عن ماضينا حتى تنقطع أواصر صلتنا بتراثنا وأمجادنا . وبالتالي تضعف وتهتز عرى إتصالنا بمنابع عقيدتنا وثقافتنا ، كها تجتث الشجرة وتبتر عن جذرها . ألها بعد ذلك بقاء؟!!

وهل كان عبد العزيز فهمي باشا الذي تزعم الحملة على الأبجدية العربية ، أقول هل كان يجهل ما في الحروف اللاتينية من عيوب ؟ أجل ... كان عليه أن يعلم أن الأبجدية الإنجليزية ــــ وهي تمثل تلك الأبجدية اللتينية ــــ معيبة هي الأخرى فحروفها لا تمثل أصوات اللغة أصدق تمثيل . وهي بهذا تفقد أولى مقومات النظام الرمزي الدقيق للغة . وهو ما يسمى بالإنساق المفقود في الرمز اللاتيني . فلكي يتحقق هذا الإنساق في الرمز الكتابي يلزم توفر شرطين في النظام الكتابي هما :

أن يرمز للصوت الواحد بمحرف واحد . أضف إلى ذلك عدم استخدام الحرف الواحد لأكثر من صوت واحد . ويتطبيق هذين الشرطين على الأبجليزية نجد بها ما يصمها بعدم اللدقة ، وينأى بها عن الكمال المنشود للغة من اللغات . فبالنسبة للحالة الأولى ، وهي وضع رمز واحد لصوت واحد نجد بالإنجليزية الرمز (C) بمنافين تماماً هما (س) و(ك) كها في كلمة Circle = دائرة . فالرمز الأول وهو (C) ينطق س ، وهو نفسه الرمز الرابع من الكلمة ولكنه ينطق لك . وهذا الازدواج الصوتي للحرف الواحد يشيع في اللغة الإنجليزية . فالمتأمل فيها يلاحظ أن الحرف (C) ينطق س إذا وليه أو ع أو و بينما ينطق ك في غير هذه المواقع . بل إنه أحياناً أخرى لا ينطق البتة كها في Science . وحرف (S) تراه مرة ينطق س ، ومرة ش ، وأخرى ز ، ورابعة ص ، وخامسة ج معطشة . بل أحياناً لا ينطق كلية ، كها ترى في الكلهات التالية على الترتيب : Island. Television. Son. is. Sure. Sand

فهذه حالات ست لحرف واحد . ولتجدن أكثر الناس ضيقاً بهذا التعدد أولئك الذين يتعلمون تلك اللغة من غير أبنائها .

أما بالنسبة للشرط الثاني للكمال الرمزي للحرف معيارياً ، فهو عدم إزدواج رمز كتابي لصوت واحد . وأنت تجد أن الإنجليزية قد أخفقت أيضاً في تحقيق هذا . فأنت تجد بها أكثر من حرف للصوت الواحد . فثلاً C ، و K لا يختلفان صوتاً كما ترى في king و Cold ، بل إن الحرف (K) قد لا ينطق أيضاً كما في Knife ونحو هذا كثير وكثير في الإنجليزية .

وليس الأمر وقفاً على الصوامت وحسب ، بل إن هذا الخلل قد نال الحركات الإنجليزية أيضاً. فما تشابه في النطق واختلف في الرسم الإملائي تلك الحركات و i، و e و a كما في الكلات : Eye و Idea أو و Sea . ومثل هذا تراه في اللاتينية نفسها ، وما تفرع منها . ولست تجد شيئاً كهذا الخلل في أبجديتنا العربية على الإطلاق فالصوامت في الأبجدية العربية ٢٨ حوفاً يتألف منها أكثر من إثني عشر ألف ألف كلمة كما يتضح لك ذلك من الاطلاع على كتاب العين للخليل بن أحمد الفراهيدي. ولذلك اتسع مجال الوضع في اللغة العربية. أما إذا قطعت النظر عن حروف المد في الإنجليزية مثلاً ، فإنك تجد عدد الصوامت بها ١٩ حرفاً . ولذلك كان مجال الوضع فيها ضيقاً . وعدد ألفاظها أقل ، مما حدا بهم إلى إكثار الحركات في الكلمات ليمكن بمراعاتها تأليف كلات كثيرة من هذه الحروف القلبلة ؛ لتسد بذلك نقصاً طبيعياً نشأ من قلة حروفها . لذا ترى الكثير من كلماتها تساق بها هذه الحركات دون النطق بها نحو: = جار، Courageous = شجاع، Neighbour = المسافر جواً ، ونحو ذلك كثير باللغة اللاتينية وما تفرع منها من Aeronaut اللغات الأوربية . ولو أن هؤلاء القوم تدبروا الأمر ، وتبينوا المقاييس الصحيحة ، لأدركوا أن الأبجدية العربية من أصلح الأبجديات قاطبة ، وأدقها تصويراً وتمثيلاً لأصوات اللغة . حتى أنها إستطاعتَ أن تغزو كثيراً من اللغات ، فقد إتخذتها الفارسة والأردية والأفغانية ، كما كتبت بها لهجات ملاوية والهوسا في غربي أفريقية (٣١) وغير ذلك من اللغات. وقد استطاعت هذه الحروف العربية أن تعبر عن هذه اللغات جميعها دون تعديل أو تغيير.

وقد أدت ولا تزال تؤدي مهمتها في تمثيل دقيق لأصوات تلك اللغات المتعددة المتباينة دون إعتراض أو تذمر أو نقص . بل دون زعم بصعوبة كتابتها . وما كانت النكسة التي حدثت في تركيا بسبب قصور الكتابة العربية ، أو صراع بين الكتابة واللغة ، تعاني منه الحروف العربية ، وإنما كان مرد ذلك إلى عوامل واعتبارات سياسية وأهداف صليبية غلفتها تصورات وهمية . ومع هذا لم تنهض تركيا حضارياً . ولم تلحق بركب الدول المتقدمة بعد أن استبدلت الحروف اللاتينية بالأنجدية العربية كما شاءوا . بل إن العكس هو الصحيح . إذ أن تركيا ذلك البلد الذي سقط في هذه الردة لم تتمكن منذ جال أناتورك 194٨ إلى الآن أن تصبح أو تلحق بأي من تلك الدول الأوربية المتقدمة كما كانت تظن . وبذا فقدت صلتها بالعالم العربي ، وأمست غربية لا تنتسب إلى هؤلاء ولا إلى هؤلاء . وهذا هو الضباع بعينه .

ويجدر هنا أن نذكر لك ما قاله المستشرق الفرنسي « هنري لوسل » تمجيداً للعربية لغة وكتابة ، فيقول : وإن التلميذ أو الطالب يجد في العربية معاني لغوية تختلف إختلافاً كبيراً عن معاني الفرنسية أو اللاتينية ، أو أي لغة أوربية . وعن طريقها يتعرف المتعلم إلى عقلية العرب . يجد نفسه أولاً أمام الأبجدية العربية ، وربماكان فيها بادىء الأمر موضع النقد ، ولكنه سرعان ما يجد لها جاذبية خاصة . ويستوقف نظره في الوقت نفسه سير الكتابة العربية من اليمين إلى الشال ، ولكن هذا السير يبدو مطابقاً لحركة « فزيولوجية » على إتفاق أكثر مع الطبيعة »(٢٣) .

ولست بهذا أبتني أن أسيم الأبجدية العربية بالكمال . وإنما شنت فقط أن أذكر شيئاً ضئيلاً عما في غيرها من سوءات تهون معها ما يوجد بها من صعوبة تواجه المتعلم في أول أمره . ولعل أهم تلك الصعوبات هو تعدد صور الحرف الواحد تبعاً لتغير موضعه في الكلمة ، كما نراه في حرف العين هكذا عـ أو حـ أوع أوع . كما أن تعدد الأشكال الهندسية التي يتألف منها الحظ العربي أكثر كماً من الأبجدية الإنجليزية . فالحروف الإنجليزية جلها تتألف من الحرف أي نصف الدائرة تقربياً . ثم يضاف إليه خط مستقيم ، فينشأ من هذين الشكلين أكثر الحروف الإنجليزية . وإليك بيان ذلك . فما يتألف من نصف الدائرة الحروف الآنية :

### a b B C d D e g G F O P Q R S

أما الخط المستقيم فتراه في EFHIJKLMNTUVWXYZ فأنت تلاحظ أنها كلها هنا كلمة خطوط مستقيمة ، تغيرت أوضاعها ، فتغايرت دلالتها .

أما عندنا في العربية، فإنك واجد أشكالاً أكثر من تلك ، بينا يقل إستخدام الشكلين السابقين ، اللهم إلا في الألف والطاء والكاف واللام . أما الأشكال الهندسية التي تراها في أبجديتنا العربية فنها المثلث كما في ح ، مه . والزاوية الحادة في د والزاوية القائمة كما في ب . والدائرة كما في ع . ونصف الدائرة كما في ع . والقوس كما في ر . والبيضاوي كما في ص و ط . وباختلاط هذه الأشكال الهندسية تتألف بقية الحروف الأخرى ؛ ولهذا يصعب على المتعلم أن يتقن الخط العربي في زمن وجيز . والحق أن تعدد ميزة كبيرة ، إذ جعلت منه فناً من الفنون الجميلة ، بإعتراف الشرق والغرب .

ولست بهذا أتعصب للغتنا ، كما أنه ليس الغرض من تعديد هذه المزايا لحروف اللغة العربية الحط من شأن غيرها من اللغات ، معاذ الله ، وإنما غرضنا الرد على المفتونين ببعض اللغات الأجنبية ، الذين يجهلون اللغة العربية ويزعمون أن العربية أصعب مراساً ، وأبعد منالاً . وهم بهذا واهمون . إذ لو أعطوها من العناية بعض ما أعطوه لغيرها لعرفوا أنها في غاية الإحكام . وإني مطلعك على بعض ما دعا إليه بعضهم (٢٣) ، محاكاة للكتابة الإفرنجية .

فقد اقترح بعضهم تفريق الحروف، وإدخال الشكل في صلب الكلمة، أي بوضع ألف بعد الحرف للدلالة على الفتحة، وواو للدلالة على الضمة، وياء للدلالة على الكسرة. وتكرير الحرف المشدد. وبهذه الطريقة تكتب كلمة «مستعد» على مذهبهم هكذا «م وستاعى دد». وقالوا: إن هذا أسهل في الجمع والطبع. قلنا لهم: ماذا في نحو «أفيدونا»؟ قالوا: نكتبها هكذا «أافى ى دوو ناا» فالياء الأولى لبيان الحركة، والثانية للمد. ومثله يقال بالنسبة للواوين والألفين في الكلمة. قلنا لهم لعلكم نسيتم أن تكرير الحرف علامة على تشديده. فما الفرق حينئذ بين الحرف المشدد وبين الحرف الممدود؟ قالوا: نعدل عن هذا، وتكتبها هكذا «أافى دونا» فنضع علامة المد فوق الحرف، كما يفعل الألمان. قلنا لهم : ما تصنعون في مثل «يدا بيد» قالوا: نكتبها هكذا: «ى ادان بى ى ادىن» قلنا: أخطأتم من جهتين:

ا**لأولى** : أن النون التي وضعتموها بدل التنوين تمنع من الوقف على الألف في الكلمة الأولى ، ومن الوقف على الدال في الكلمة الثانية .

أولها: إن حرف التعريف غير ظاهر ، والثاني : أن حركة الإعراب جعلت واواً فيتوهم أنها من بنية الكلمة ، فلا تحذف في الوقف . والثالث : أن الهمزة صارت هزة قطع ، فلا يفهم أنها تحذف عند الوقف . قالوا : نجيب عن هذه الإعتراضات بأن نكتبها هكذا «ااراحم آن ou االراحي ou » فنضع علامة على الألف إشارة إلى أنها ألف وصل . ونكتب بعدها اللام على الأصل ، وإن كانت واجبة إلادغام في الراء ، ونضع لحركة الإعراب علامة أجنبية ، إشارة إلى أنها

تحذف عند الوقف. قلنا: لقد فررتم من شيء، فوقعتم في أشياء:

أولها: أنكم زدتم عدد الحروف إلى الضعف. وثانيها: أنكم وضعتم فوق الحروف هذه العلامات الله من و .. و و ". وثالثها: أنكم أدخلتم بدل النين حرف الله وهو حرف أجني ورابعها: أنكم وضعتم فوق الحروف المنين حرف الله وهو حرف أجني ورابعها: أنكم وضعتم فوق الحروف المتكرر بقدر تكرر الكلبات المعربة وكلبات اللغة العربية كلها معربة إلا قليلاً . ومتى صرنا إلى هذا أضاع الاختصار ، وذهبت السهولة ، وأدى هذا التغيير إلى صعوبة في الجمع والطبع ، وتلفيق الوضع ؛ لأن وضع الحركات في بنية الكلمة هكذا سهل القراءة ، وصعب الكتابة ، وأما العرب فقد سهلوا الكتابة والقراءة معاً . وليس معنى هذا أن نترك الكتابة غفلاً فنسهل الكتابة ونصعب القراءة ، ولكن المتقق عليه عند العرب أن يشكلوا ما يشكل ، كما قال ابن مجاهد «ينبغي ألا يشكل المشكل ه الشكلة .

عندئذ قالوا : أنتم نصراء القديم ، وأعداء الحديث . قلنا : عجزتم عن الجواب ، ففزعتم إلى السباب . فوجب إقفال الباب .

ولا شك بعد هذا الذي عرضته عليك ، أنك علمت الآن من هذه المناظرة أن الكتابة العربية ، إذا أشكل من حروفها ما يشكل ، كانت غاية الغايات في الاختصار والبيان . وليس في الإمكان أبدع مما كان .

## • المراجع العربيسة •

- ١ \_ أدب الكتاب، لأبي بكر الصولي \_ المطبعة السلفية بمصر ١٣٤١هـ.
- ٢ \_ أصل الخط العربي وتطوره حتى نهاية العصر الأموي\_ رسالة ماجستير سهيلة الجيوري ١٩٧٧ .
- ٣ \_\_\_ إنتشار الخط العربي في العالم الشرقي والعالم الغربي ، لعبد الفتاح عبادة . مطبعة هندية بالموسكي
  - إتجاهات حديثة في تعليم العربية ، للدكتور على القاسمي جامعة الرياض ١٩٧٩ .
- أدريخ اللغات السامية ، لإسرائيل ولفنسون لجنة التآليف والترجمة والنشر. ط أولى ١٩٢٩.
  - ٦ \_ تاريخ الأدب لحفتي ناصف. نشر الجامعة المصرية.
  - ٧ \_ الخط العربي الإسلامي ، تركي عطية الجبوري ، دار البيان ببغداد ، طبعة أولي ١٩٧٥ .
    - ٨ ــ دائرة المعارف النركية الجزء الخامس مادة حرف ص ٦١٥.
    - ٩ -- صبح الأعشر لأبي العباس القلقشندي . المؤسسة المصرية العامة للتأليف (تراثنا) .
    - ١٠ ... العقد الفريد، لابن عبد ربه. تحقيق محمد سعيد العريان. دار الفكر. بيروت.
      - ١١ الفهرست لابن النديم . تحقيق رضا تجدد . طهران ١٩٧١ .
      - ١٢ ... فتوح البلدان للبلاذري . نشر صلاح الدين المنجد . مكتبة النهضة المصرية . ·
        - ١٣ \_ قصة الكتابة العربية لإبراهيم جمعة . دار المعارف بمصر . الطبعة الثانية .
- ١٤ قصة الكتابة والطباعة من الضَّخرة المنقوشة إلى الصفحة المطبوعة ترجمة د. أحمد الصاوي. الأنجلو
- ١٥ اللغة العربية بين القاعدة والمثال. أبو عبيد الرحمن بن عقيل الظاهري. مطبوعات نادي القصيم بريدة.
  - ١٦ -- مقدمة ابن خلدون. الطبعة الرابعة ، دار إحياء النراث العربي ، بيروت .
    - ١٧ الموسوعة العربية الميسرة ، دار الشعب ومؤسسة فرانكلين ١٩٦٥ .
  - ١٨ المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي نشره الدكتور ونسنك . مكتبة بريل بليدن ١٩٣٦ .
    - 19 مصور الخط العربي ناجي زين الدين ، دار القلم بيروت ١٩٨٠ .
  - ٢٠ ـــ مشكلة تعليم اللغة العربية لغير العرب للدكتور على الحديدي ، دار الكاتب العربي بالقاهرة .
- ٣١ الوزراء والكتاب للجهشياري ، تحقيق مصطفى السقا وآخرين ، مطبعة مصطفى البابي الحلبي ط
   أولى .

#### REFERENCES

- 1. Beeston, A Discriptive Grammar of Epigraphic South Arabian, London, 1962.
- Dillmann, Ethiopic Grammar, 2nd edition, enlarged and improved by Carl Bezold, 1899. Translated by James A. Chrichton, London, 1907.
- 3. Diringer, The Alphabet, A Key to the History of Mankind, 3rd Edition, 1968
- Driver, Semitic Writing from Pictography to Alphabet, Oxford University Press, London, 1976.
- 5. Encyclopedia Americana.
- 6. Encyclopedia Britanica, printed in U.S.A., 1966.
- 7. Höfner, Maria, Altsüdarabisch Grammatik, Leipzig, 1943.
- 8. Kamus Na Turanci Da Hausa.

### . الهوامش .

 (١) اللغة العربية الجنوبية القديمة تقرأ من اليمين إلى البسار كالفصحي . وقد وجدت بعض النقوش مكتوبة بالطريقة الثعبانية . وانظر تاريخ اللغات السامية لإسرائيل ولغنسون ١٧٩ وانظ .

Driver's Semitic Writing from Pictography to Alphabet, p. 144.

A Discriptive Grammar of Epigraphic South Arabian 3/103.

٣١) أنظ ان شئت

(٢) أنظر

Diringer, The Alphabet, A Key to the History of Mankind, Vol. 1, p. 173.

Altsiidarabische Grammatik, p. 102.

- (٤) أنظر أدب الكتاب ، للصولي ص ٢٨ . والعقد الفريد ٢١١/٤ . والوزراء والكتاب للجهشياري ١ .
  - (٥) صبح الأعشى ٨/٣.
  - (٦) المصدر السابق.
  - (٧) مقدمة ابن خلدون ١٩٤.
    - (٨) البقرة ٣١.
    - (٩) صبح الأعشى ٧/٣.
  - (١٠) أنظرَ تاريخ الأدب لحفي ناصف ٣٧/١. وانظر إنتشار الخط العربي ٢٤.
    - (١١) وهكذا في الأبجديات الأفرنجية KLMN بالترتيب نفسه .
      - (١٢) تاريخ الأدب لحفني ناصف ٣٧/١ ، ٩١ .
      - (١٣) أنظر المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي .
  - (١٤) فتوح البلدان للبلاذري ٩٧٩/٣ . وأدب الكتاب للصولي ٣٠ ، وقصة الكتابة العربية ١١ .

- (١٥) صبح الأعشى ٨/٣.
- (١٦) الخطّ العربي الإسلامي ٢٣.
  - (١٧) صبح الأعشى ٩/٣.
- (١٨) الفهرست لابن النديم ٧ . وانظر تاريخ الأدب لحفني ناصف ٦١ .
  - (١٩) صبح الأعشى ٣/١٠.
  - (٢٠) أنظر تاريخ الأدب لحفني ناصف ٥٧ .
  - (٢١) المقدمة ٤١٩ . وانظر تاريخ الأدب لحفني ناصف ٤٦ .
- (٢٢) مصور الخط العربي ٢٩٥ . وانظر أيضاً تاريخ الأدب العربي لحفني ناصف ٥٤ .

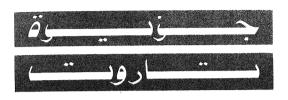
The Alphabet, a Key to the History of Mankind, Vol. 1, p. 159 & Encyclopedia (YY) Americana, Vil. 1, p. 619.

وانظر أيضاً قصة الكتابة والطباعة من الصخرة المنقوشة الى الصفحة المطبوعة ٧٧.

(٢٤) أنظر:

Semitic writing from Pictograph to Alphabet, p. 186 & Encyclopedia Britanica, Vol. 1, p. 618.

- (٢٥) أنظر دائرة المعارف البريطانية ٢٢٢/١.
  - (٢٦) قصة الكتابة والطباعة ٧٧.
  - (٢٨) تاريخ الأدب لحفني ناصف ٥٧.
- Semitic Writing from Pictography to Alphabet, p. 186 & ارجع الى (۲۸) الجع الى Encyclopedia Britanica, Vol. 1, p. 618-622 &
  - وانظرَ قصة الكتابة والطباعة ٧٧ . (٢٩) أنظر إتجاهات حديثة في تعليم العربية للناطقين باللغات الأخرى ٢٤٧ .
    - رس،) أنظر دائرة المعارف التركمة ه/٦١٥ مادة حرف.
- - (٣٢) مشكلة تعليم اللغة العربية لغير العرب ٣١ .
    - (٣٣) أنظر تاريخ الأدب لحفني ناصف ١٠٤ .



# الأستاذ علي إبراهيم الدرورة

لا ينبغي لأي بلد أن ينسى تاريخه . ولا بلد بلا تارخ . إلا أنني لم أقرأ لكاتب عربي عن تاريخ جزيرة تاروت ، هذه الجزيرة القابعة في خليج كيبوس تنام هادئة فيه . وقد نحلو قصص التاريخ عند سماعها ، وأين من يمسك بالبراع وينبر الطريق ... طريق التاريخ الطويل ، لقد تردد اسم (جزيرة تاروت) أو (جزيرة دارين) في كتب الرحالة والمستشرقين الأجانب ، ولم اقرأ أحرفًا قليلة عن تاريخ هذه الجزيرة المنسية التي عاصرت عهودًا سحيقة ، إنها كانت والازالت . وفي فجر التاريخ تغيرت الاسماء ، اسماء الدول والمدن والقرى لكن اسم تاروت و داريب كانا ومافتنا والأحرى أن يظلا إلى الأبد . إن النمائيل الذهبية وتماثيل أحجار البرونز ومماثيل الحجار البرسبات والأواني والاسلحة والحلي والنقود الموجودة في المتاحف هي ما تيقى من عبى التاريخ وكم من هذه الاشياء لازال يرقد نحت تراب الجزيرة في برها الجزيرة .

تقع جزيرة تاروت على بعد بضعة أميال إلى الجهة الشرقية من البلدة الحصينة القلعة حاضرة القطيف واسمها الاصلي (تاروس TARUS) أو تيروس TARUS) ومنها اشتق اسمها الحالي ؛ أما اليونان فقد أطلقوا عليها اسم (تارو TARO) كما جاء في جغرافية بطليموس وقد وصفها أبو الفداء (المتوفي سنة ۷۳۷ هـ) أي في القرن الثامن الهجري بأنها : بليده شرق القطيف تبعد عنها بنصف مرحلة وفيها كروم عنب . ويذهب بعض المؤرخين إلى اسمها الأصلى عشتاروت أو (عشتروت) .

اسم عشنروت فيه إشراق سحر ورنين بعيد . حلو المراقع وهي في الأصل إلَّهه كنعانية تسربت عبادتها إلى العبرانيين عرضت التوراة لذكرها في مواضع شتى (وتركوا الرب إله آبائهم الذي أخرجهم من أرض مصر وتبعوا آلهه اخرى من آلهة الشعوب الذين حولهم وسجدوا لها وسخطوا الرب. وتركوا الرب وعبدوا البعل والعشتاروت) . ويرى فريق من المؤرخين أن اسمها الأصلي ليس بساميّ الأصل . ويرى آخرون عكس ذلك ويرجعونه إلى السامية . أما في العربية فهي الزهرة بعينها ربة الحب والحياة ـــ وقد ولدت عشتاروت إلهة الحب والجال من رغوة الامواج على شواطيء فينيقية هانئة فحوتها صدفة كريمة كانت لها زورقًا دفعته النسمات إلى شَطَآن جزيرة قبرص،وامتد ملكها الأراضي بعد ذلك إلى جزيرة (سيتاريا) بين جزيرة (كريت) وجبال (البالوبونيز). وليس بين الوجوه الني ابتدعتها الأساطير القديمة وحه أشهر من وجه عشتروت، فمنذ بدء الفكر الإنساني والملهمون العباقرة من شعراء ورسامين ونحاتين يمثلونها ألهة للحب والجال. واسمها مستحب يبعث النشوة في قلوب الآدميين وفي أعصاب الحيوان وهي أنتي أبدية الأنوثة . كما وهي قاتلة الرجال وهي كذلك لا تغر النساء فانها تدفع بهن إلى وادي الحب ، وهي التي توحي بكل علاقة مزدوجة في الطبيعة فهي مكثرة النسل، وحامية النساء المتزوجات. وطالمًا قدمت لها النساء الذبائح والبخور في أعراس بناتهن ، وطالما تضرعت إليها الأيامي لنرسل إليهن أزواجاً جددا. ورموز عشتروت في اكثر تماثيلها تشير إلى القوى الأساسية المولدة وإلى حفظ الذرية ، لذلك ترى أن حب الآس والاثمار الكثيرة البذور قدست على اسمها ، وان الحام كان يصور إلى جانبها دائمًا ، وفي هذا دليل واضح على تلك الصورة الخلقية التي مثلت بها . ولقد مثلت ايضا في اشكال عدة فكانتُ

لِعَبُادِها منابع تتدفق بمياه الشهوة ومواكب مزدحمة للحب نظلل الحياة الدنيا (۱).
ونشر الفينيقيون حضارتهم حيتا وطنت أقدامهم وحذف من اسمها المقطع الاول اختصاراً. وصارت تعرف بالمقطعين الاخرين (تاروت TAROUT) والفينيقيون اختصاراً. وصارت تعرف بالمقطعين الاخرين (ناروت TAROUT) والفينيقيون فينيقس ( Pheinicie ) وهو لفظ يوناني معناه (النخيل or Palmtruo ) والجزيرة تتمركز في خليج صغير كان يسمى (خليج كيبوس CAPEOS ) وهو خليج محاط بصحراء من الشيال، وبمرتفعات من الجنوب، ومن الغرب بمدينة القطيف. أما من الشرق فهو منفذ البحر. وأصبح الحليج يعرف ببحر القطيف وبخليج القطيف وخليج تاروت حاليًا. وهو يقع على الساحل الشرق للجزيرة العربية على بعد ٥٠ درجة من خطوط الطول شرقًا و٢٦ الدرجة و٣٣ دقيقة من خطوط العرض شيالاً. وتبلغ مساحة الجزيرة حوالي ٤٠ كم٢، درجة و٣٣ دقيقة من خطوط العرض شيالاً . وتبلغ مساحة الجزيرة حوالي ٤٠ كم٢، درجية و٣٣ دقيقة من خطوط العرض شيالاً . وتبلغ مساحة الجزيرة حوالي ٤٠ كم٢،

ولقد زار المنطقة كثير من الرحالين منهم المؤرخ اليوناني (هيردوتس HERODOTE ) المتوفي سنة ٤٧٥ ق.م. والجغرافي اليوناني (استرابون (استرابون (STRAPON) المتوفي سنة ٥٩٠ ق.م. (٢) وبعثه الإسكندر المقدوني عن طريق الهند وفي صدر الاسلام زارها الرحالة ابن بطوطة سنة ٦٣٣ هـ ووصفها الأعشى في شعره وياقوت الحموي في معجم البلدان. وفي الجزيرة خمس قرى هي : تاروت. وهي المدينة الأثرية التي تقع على هضبة كبيرة وسط الجزيرة ، وعلى الشاطيء الشرقي للجزيرة تقع القرى الأربع ، في الشمال الزور وفي المنتصف سنابس والربيعة وفي الجنوب دارين.

وسنذكر فيما يلي أحداثًا ذات صلة بهاتين المدينتين . أما سنابس والزور والربيعة فهي قرى حديثة .

إن **ناروت** تقع كما ذكرنا آنفًا على هضبه كبيره جدًا وسط بساتين النخيل وتسمى هذه المنطقة الآن بالديرة ؛ لأنها المسكن الأول للإنسان الأول الذي سكن الجزيرة . وداخل اللديرة أسواق ومساجد . ومبانها متلاصقة لذلك تكثر فيها الأزقة والممرات الضيقة . وكان للديرة عدة أبواب تفتح نهارًا وتغلق في الليل، إلا أن هذه الأبواب لم يعد لها أثر حاليًا . وبجد الديرة من الشهال سوق تاروت التجاري الكبير . وفي السوق دكا كبن قديمة وصناديق خشبية موجودة حتى الآن ومسجد وينبوع ماء . ويجدها من الغرب مصب الينبوع نفسه والقلعتان البرتفاليتان المبنيتان في القرن العاشر الهجري . أما من الجنوب فزارع النخيل وطريق زراعي يربطها بدارين ومن الشرق طريقان أما من الجنوب فزارع النخيل وطريق زراعي يربطها بدارين ومن الشرق طريقان زراعيان أحدهما مؤدًّ إلى الربيعيه ، والآخر إلى سنابس ، وأخيرا وفي عصر الازدهار تناثرت الأحياء السكنية حول الديرة ، إلا أن هذه الحياء كانت تسكن صيفًا وتهجر شتاءً وهي : الخارجية والدهشة والأطرش وأرض الجيل والوقف والحسينية والبستان والحوامي والجوبر والجفرة وكل هذه الأحياء نحيط بالديرة الأم ، وتغطي نصف صاحة الجزيرة مزارع النخيل الذا يطلق عليها اسم (الجزيرة الخضراء) ومن مزارع مساحة الجزيرة مزارع النخيل الذا يطلق عليها اسم (الجزيرة مزارع النخيل الذا

وكانت تاروت مسرحا لأحداث وفتن كثيرة لأن كل مايحدث بحرا يحدث في قلبها ، في سنة ٥٠٠ هـ توفى الفضل بن عبدالله العيوفي مقتولاً على يد خدمه في تاروت وقد دام حكمه طوال سبع سنوات ، وتكاد تكون الأحداث سنوية فكل عام أحداث ، فعندما قتل الفضل على يد خدمه وخلفه ابنه محمد الملقب به «ابو سنان» قتله عمه المنصور وقد دام حكم أبو سنان ثماني عشرة سنة ، ومادام الأب والأبن مانا مقتولين فلا بدَّ لأحداث دارت خلال هذه الفترة وفتن من قتل وغيره من أجل مطمع في منصب أو مال أو جاه ، والفتن هي التي تقوض دعائم بناء الدولة ، فالدولة العيونية التي مدت يدها انتهت بسهوله بعد أن تربع على عرشها واحد وعشرون ملكا وأميرا خلال ١٧٦ عاماً (٢٠) .

الجزيرة : المحيسنيات والعقير والحبيبة والقرون والمصلي والصدر والصفار والضامن والكويتي والحلفان والجمعان ومزرعة الوزير (قصر الوزارة) وغيرها .

وفي عام **٩٥١** هـ أنشأ البرتغاليون اكبر قلعة في جزيرة تاروت<sup>(١)</sup> بل اكبر القلاع في المنطقة وهي تطل على الينبوع المائي ، وقد رُمَّمت في سنوات لاحقة وهذا الصرح ينتظر الترميم الذي أعلنت إدارة المتاحف عنه عام ١٣٩٩ هـ.

وفي ١٢٤٩ هـ وجه حكام البحرين آل خليفة حملة بحرية لاحتلال المنطقة فجاءوا دارين فافتتحوها وتوغلوا في جزيرة تاروت فاجتاحوها كلها . وكان زعيم القطيف في تلك السنة عبد الله الغانم ، وكان معلناً ولاءه للأمير تركي بن عبدالله ، وق وقد اغتيل عبدالله بن غانم على يد أهالي سيهات لولائه للأمير تركي بن عبدالله ، وفي نفس العام ضاعت منطقة القطيف كلها من يد الأمير ابن عبدالله بسبب حرب أهلية بينه وبين ذويه . وكثير من حوادث التاريخ تضيع لعدم تدوينها ، ويقال إنه عثر على تمثال من الذهب في أجد مزارع تاروت وهو يمثل البعلة عشتار واخر يقول منذ ١٢٠ سنه سقطت إحدى القلاع البرتغالية بسبب عوامل الطقس ، والكل يروي أحداث الخرب التي سمعها أوخاضها وكل القصص المروية بلا تحديد تاريخ . ويبدو أن الاحداث التي تنشب في المنطقة ليست بحديثة العهد إلا أنها توقفت في عهد الدولة السعودية الثانية أو بحلول عهد المغفور له جلالة الملك عبد اللعزيز بن عبدالرحمن آل سعود .

وفى هذا العهد الميمون بارك الله للناس فها آناهم تغيرت الحياة بكل أوجهها . وجاء الرزق بأيسر السبل وفي عام ١٣٧٥هـ أنشىء جسر بجري يربط جزيرة تاروت بالقطيف وفي سنة ١٣٩٨ هـ افتتحت اول مدرسة ابتدائية بها وفي عام ١٣٩٣ هـ افتتح نادي النسر (نادي الهدى حاليًا) ومدرسة ابتدائية وأخرى متوسطة للبنات ومدرستان ابتدائية وأغرى متوسطة للبنات المخيرية وبلدية تاروت وتوابعها .

أما بلدة **دارين فهي** تقع على تل . تحيط به مياه البحر من ثلاث جهات . الغرب والجنوب والشرق وهذا التل بمثل رأس الجزيرة لأنه مما يلي الحليج العربي .

والذي جعل البحّارة يطلقون على اسم الجزيرة بـ (جزيرة دارين) هو أن دارين أول ما يقابلهم إذا أتوا مبحرين ، وفي ذلك يذكر أن أحد القواد المبعوثين إلى الحليج من قبل الاسكندر المقدوني عن طريق الهند زار مدينة فينيقية على الساحل الغربي من الحليج ثم جزيرة تدعى نيرين وعلى مايبدوا انها هي (دارين DAREEN ) المعروفة اليوم . وقد قال الاعشى في دارين قصيدة منها هذان البيتان (<sup>(0)</sup> :

بمرون بالدهنَا خفافًا عِيابُهم ونجُرجُن من دارين بُجُّر الحقائب على حين ألهي الناس جُل أمورِهم فَندُلا زُريُقُ المالَ نَدُل الثعالب

وفي دارين ميناء قديم مياهه ضحلة بعض الأحيان وبه الطرق العميقة لايعرفها إلا القليل من البحارة وهم يهتدون فيها ليلا ونهارًا. أما الذين لايعرفون عنها شيئًا قائه يتبه في المياه الضحلة حتى في النهار وبخاصة السفن الشراعية الكبيرة التي تستخدم في نقل البضائع والسفن الحربية الكبيرة . وقد قال ياقوت الحموي عن دارين : (إنها فرضة بالبحرين يجلب إليها المسك من الهند) وفي قصيدة للأستاذ : حميد مبارك الدوسرى هذه الابنات :

تسعى إليها حثيثا نهضة الوطن أم هل سمعتم بذكراها من الزمن خيالنا طاف بين الحسن والحسن البحر للناس أهداها بلا تمن يُلقي إليها من الترحال بالرسن يَلقى بدارين ما يلقاه بالمدن ذيكراه طافت بلاد الشام واليمن تروين للناس ذكرى الغوص والسفن اليوم عادت إلى دارين نهضها (عروسة البحر) هل تدرون قصها طافت بدارين أحلام تُداعبنا يا درة أخرجت للناس من صدف من كان يرجو رخاء العيش يقصدها يسعى حثيا وفي دارين مسكنه اللؤلؤ العذب من دارين مصدره أنتى على البحر يا دارين صامدة

ودارين تقسم إلى ثلاثة أحياء : الشرق والحوطة وتجرى فيها المتاجرة بالتوابل والعطور والذهب واللؤلؤ ، أما الحي الثالث فهو عبارة عن جزيرة صغيرة تسمى الحالة وقد اختفت معالمها سنة ١٣٩٩ إذ ردم ما حول الجزيرة برمال صحواوية واختفت معالم التجزر وأصبحت بينها وبين الحوطة ساحة وكان الاهالي بعيرون مين

الحوطة إلى الحالة بواسطة طريق من الرمل نقع في منتصفه عيى ارتوازية يستخدمها المحارة .

وبين ميناء القطيف ودارين طريق بحري تجاري مهم وفيه وقعت كثير من الحوادث منها (ذبحة أرحمه الجلاهمه) التي دارت بين مجموعة من السفن وسفينة أرحمه المسهاه بـ (غطروشة) هذه الوقعة معروفة في تاريخ البحرين وقد حدثت سنة ١٧٢٤

وفي سنة ١٢٨٦ هـ جاء الشيخ محمد بن خليفة مضطرًا لجمع الانصار من دارين لحرب كانت في البحرين وقد تحالفت معه بعض القبائل . وفي نهاية الأمر سجن محمد بن خليفة في قلعة أبي ماهر.

وفي سنة ١٣٣٤ هـ اجتمع السيد (برسي كوكس PERCY COX ) مع المغفور له الملك عبدالعزيز لعقد معاهدة دارين والتي يعرفها البعض بمعاهدة القطيف وقد ألغنت هذه المعاهدة فها بعد .

وفي سنة ١٣٠٣ أقبلت قبائل قطر برئاسة ناصر بن جبر وآل بوكواره بزعامة الشيخ محمد بن عبدالوهاب الفيحاني وهو لا يقل عن الشيخ قاسم ثروه ونزعه إلى الحكم والرئاسة فأوقع فيهم في قصر ربيعة في بلد الغاربة بلد ابن عبدالوهاب وانتقل اهلها إلى البحرين سنة ١٢٩٧هـ ومنها تحول الشيخ محمد بن عبدالوهاب إلى القطيف فأسس بلدة دارين سنة ١٣٠٧هـ د.

والشيخ محمد بن عبدالوهاب بن ناصر من قبيلة سبيع من بني عمر كان من سكان البحرين واستقدمه محمد بن ثاني بصفته كاتبًا ومستشارًا في تصنيف اللؤلؤ ووزنه لاشتهاره بهذه الحبرة وقد حصل خلاف بينه وبين قاسم بن ثاني فانفصل ، وكان قد أصهر إلى آل «أبو كوارة» وأقام عندهم في بلد الغاربة وجمع ثروة كبيرة من تجارة اللؤلؤ وصار من زعماء آل «أبو كوارة» ثم انتقل إلى البحرين ومنها إلى القطيف حيث أسس بلدة دارين سنة ١٣٠٣ هـ وتوفى عام ١٣٢٤ هـ في بومباي عاصمة الهند عن ٢٤ سنة ٨٠٠).

الحقيقة في الأمر أن الشيخ محمد بن عبدالوهاب جاء دارين مهاجرًا وليس مؤسساً كما ورد، وقد بنى قلعة معروفة حتى الآن وقد بنى منها البرج أما بقية الدور وانحازن والمجالس والمطابخ وباقي الأسوار فقد تداعت والقلعة تطل على البحر وأمامها من جهة الجنوب مسجد ومن جهة الشرق مسجد آخر وقد اكتمل بناؤها في الثالث من صفر سنة ١٣٠٣ هـ كما هو مكتوب على أحد أبوابها (الباب الشرقي الوحيد) وعلى الباب ببت من الشعر.

ومما سبق ذكره يتضح أن دارين بلدة قديمة، وقد رأيت بعيني في يوم ١٤٠١/٩/١٧ هـ حفرية — قامت بها إحدى الشركات العاملة — بها بيوت خربة وأواني فخارية محترقة، وكانت الحفريات في شرق قلعة محمد بن عبدالوهاب وحنوسا.

وقد عثر العال في فجر ذلك اليوم على جرتين ، احدهما سليمة والاخرى متكسرة ، وقد اخذ العال الجرة السليمة ويقبت الجرة المتكسرة على عمق ٦ أمتار وكان في الجرتين دراهم فضية بتأثيرات ساسانية ، وقد علم الأهالي بذلك لأن الوقت فجر أحد أيام رمضان والحفريات قرب مسجد ، وقال لي أحد المتحدثين إن من بين هذه المكتشفات معضد امرأة من الذهب وقطعة على شكل حيوان من الذهب ايضًا العالى إلحديث حتى تدخلت الشرطة في الأمر ، وقد تحدثت مع أغلب العالى في شأن هذا الامر فاجابوني بالنني ، وبعدأيام تحدثت مع احدهم واجابني بالنني وألمحت عليه فابتعت درهما بمبلغ ، ٥ ريالاً وحيها رأيت الدرهم لم اصدق أنني سأشتري مثله في دارين بمثل هذا الملم. وكثير من الأهالي من لم ير الدراهم اعتبر الأمركلاماً فحسب والدراهم السالية المعنور عليها هي من فجر الإسلام، وهي عبارة عن قطع مستديرة من الفضة على أحد وجهيها نقش بمثل الجزء العلوي من صورة كسرى الفرس ، ويظهر وجهه في وضع جانبي وعلى رأسه التاج الساساني المجنح ، كسرى الفرس ، ويظهر وجهه في وضع جانبي وعلى رأسه التاج الساساني المجنح ، وعلى الوجه الثاني للدرهم حارسان مدججان بالسلاح أو واقفان بدونه فيمكن اعتبارها كاهنين بينها معبد النار الذي يسهران على خدمته أو حراسته ، وتشير وعلى المهنة أو حراسته ، وتشير وعلى العمين أله وحراسته ، وتشير وعلى الموجه المتان بينها معبد النار الذي يسهران على خدمته أو حراسته ، وتشير

الكتابات البهلوية المنقوشة على الدراهم إلى اسم الملك كها تشمل أحيانًا على عبارات دعائية له ولأسرته ، وفي الهامش الحارجي للدرهم ثلاثة أو أربعة \_\_ أهلّه وفي دَاخل كل هلال نجمة اشاره إلى الكواكب (الزهرة) عند تقابله مع القمر وهو رمز للرخاء عند الشرقيين<sup>(۱)</sup> . إن هذه الحفريات لتدل على أن دارين كانت يومًا ما ذات تاريخ ، مدَّ جذوره إلى ما لا يصدقه انسان دارين اليوم . وفي سنة ١٣٩٩ هـ أنشىء ميناء دارين وهو محاذ للقلعة التي بناها محمد بن عبدالوهاب .

وفي دارين حاليًا ثلاث مدارس للبنات ابتدائية ومتوسطة وثانوية ومدرسة ابتدائية للبنين ، ومركز لسلاح الحدود ونادي الجزيرة ، ويربط دارين طريق زراعي قديم رئيسي بتاروت ، وآخر ساحلي بقرية الربيعية .

الربيعية : وهي مجموعة من المزارع جاءت من كلمة (الربيع) وقد بنى مزارعوها منازلهم من سعف النخيل ، وإلى وقت قريب مضى كانت الناس تسكن العشش ، أما الآن فتطورت المنازل بتطور الزمن ولم يعد للعيش أي أثر إلا في قليل من المزارع ، وفي الربيعية عين ماء تسمى عين السعودية وهو بئر ارتوازي يقابل المسجد الجامع في سوق الربيعية الشعبي ، والربيعية شبه متداخلة مع سنابس في الوقت الحالي ، ويفصل الربيعية عن البحر مزرعتان هما مزرعة الكويتي والضامن ، ويربطها بدارين خط ساحلي مسفلت وآخر زراعي بتاروت .

وفيها مستشفى تاروت الكبير الذي بني في عهد جلالة الملك عبدالعزيز وبني فيها مؤخرًا برج للماء على الشارع العام قرب المزارع المؤدية إلى دارين . وفيها الآن مدرستان ابتدائيتان للبنين ومدرسة ابتدائية للبنات وفريق رياضي ناشئ يدعى الهدف .

وهنا أود أن أذكر حادثة مؤلمة وقعت في الربيعية مؤخرًا وكان ذلك يوم الجمعة ١٣٩٣/١/٢٠ هـ فقد كنت واقفا في الحي الذي أقطنه في ذلك الحين في سنابس فإذا بسيدة تقول لي إن شيئا ما قد حدث في الربيعية فاذهب إلى استطلاع الحبر فانطلقت مسرعًا فإذا بجمع غفير يتراكضون ، وبعد السؤال عن مكان الحادث وصلت هناك فإذا بأناس كثيرين وقد وقف الجميع مذهولاً وكل على وجهه علامات الأسى والحنوف في وقت واحد! فاذا برجل متعلق بين اسلاك كهربية فوق عمود خشبي للكهرباء يصل إلى اننى عشر مترا وقد احترق الرجل بالكهرباء بينا كان يقوم بتصليح الأسلاك، وكانت هذه الصورة أمرًا مرعباً وفريداً من نوعه لم يشهده أهالي الجزيرة من قبل . وعندما سألت عن هذا الشهيد قالوا إنه السيد عبدالله محمدالحليو، وقد بقي معلقاً في العمود إلى أن حضر رجال الإنقاذ لإنزاله وكل من نظر إليه بكى لهذه الحالة .

ســنابـس : وهي مدينة صغيرة في الوقت الحالي قيل في سبب تسميتها : إن رجلا سكن في هذا الوادي من بساتين النخيل المطلة على البحر وعندما سألوه : كم مضى من الوقت وأنت تعيش هنا ؟ فأجاب : «سنه بس» أي «سنة واحدة فقط» ، وقالوا ان (سنا △ ) وهو المرتفع و (بس) أي القط أي عندما يرتفع ظهر القط (سنابس SANABIS).

وسنابس تتربع على الشاطيء الشرقي للجزيرة وليست سنابس بالمدينة الحديثة ففيها خرائب ومرتفع تقوم عليه ، وفيها عدد من البيوت البنية باللبن ولاتزال قائمة ، ومن هذه البيوت والحرائب تقوم على الشاطيء مباشرة أي تقوم مقام سنابس القديمة ، وسنابس تمتد على الشاطيء بثلاثة كيلومترات (٣كم).

وتُعَد هذه المدينة الصغيرة همزة وصل بين كل قرى الجزيرة شأنها شأن تاروت ، وفي سنابس ميناء صغير لقوارب الصيد والتي قد يبلغ عددها الماثتين، وبها مركز لسلاح الحدود (هجر حاليًا) . وكانت مياه شاطيء سنابس إلى عام ١٣٩٩ هـ تدخل إلى المنازل حاملة معها الرمال والأسماك وقد ردم في تلك السنة برمال جلبت من الصحراء ووضع بين الرمال والبحر صخور قوية كي نحجز مياه البحر عن الدخول إلى المنازل وأضحى الشاطئ مكانًا جميلاً للجلوس مع أنه غير مزفت أو مشجر ، وقد بني في

العام المضي (١٤٠١ هـ) برج للماء على الشاطيء مما أضفي عليه رونقًا وجمالًا .

**الـــّـزور** : قرية صغيرة تقع على ذيل الجزيرة ، في الطرف الشهالي للشاطيء وتقع شهال سنابس مباشرة وبينهما كيلو مترًا واحدًا .

ومنازل الزور.قليلة جدًّا لاتتجاوز الخنمسين بيتًا ، وفي الزور ميناء قديم له أهميته بالنسبة لأهالي سنابس وتاروت ، وقد وصل عدد السفن الشراعية التي تزوره ذات يوم إلى سعب المناع لصيد الاسماك واستخراج اللؤلؤ . أما الآن فتضاءلت أهمية الميناء بسبب افتتاح ميناء دارين . وفي الزور مسجد واحد فقط بني عام ١٤٠٠ هـ بالأسمنت ومركز لسلاح الحدود ويحد الزور من الشرق والشمال البحر ، ومن الجنوب سنابس ، ومن الغرب تلال الزور التي يعتقد أنها الزور القديمة التي احترقت ذات يوم . وليس في الزور مزارع ولا أسواق ولا مدارس .



صورة نادرة لسوق تاروت وبلاحظ المسجد القديم وينبوع الماء وحمام تاروت والقلاع العرتفاليةوالناس تبيع وتشتري الحمير والحيال ، صورة عام ١٣٧٠هـ .

Description of the companies of the second o

١ — ساحل الذهب الأسود — الطبعة الثالثة — لمحمد سعيد المسلم.

۲ — عشنروت وادونیس — ۱۹۶۸ م — لحبیب ثابت .

٣ ــ تاريخ الاسلام ــ ؛ اجزاء ــ الجزء الأول ــ لحسن إبراهيم حسن.

إلى الكاندهلوي .
 إلى الكاندهلوي .

٦ ــ تاريخ نجد وملحقاته ــ الطبعة الرابعة ١٩٧٠ مــ لأمن الريحابي .

٧ ــ خالد الفرج ، لخالد سعود الزيد ــ ط ١ . ١٩٦٩ م .

٨ ـــ النقود العربية ، ماضيها وحاضرها ـــ م ث ١٠٣ ـــ ١٥ فيراير ١٩٦٤ م. لعبدالرحمن فهمي محمد .

- (١) المصدر رقم ٢.
- (٢) المصدر رقم ١.
- (٣) المصدر رقم ١.
- (٤) المصدر رقم ١ .
- (٥) المصدر رقم ١.
- (٦) المصدر رقم ٥. (V) المصدر رقم T.
- (٨) المصدر رقم٧.
- (٩) المصدر رقم ٨.

# سريد<u>(عمرحت</u>)ي ١٨١٧ - ١٨٩٨ع

# والمصيرا لسياسي لسلمي الهند

د. خليل عبدالحميد عبدالعال

# المجتمع الاسلامي في الهند في أعقاب ثورة عام ١٨٥٧م

لم تكن العلاقات بين الحكومة البريطانية ومسلمي شبه القارة الهندية على مايرام طوال القرن الناسع عشر. فالبريطانيون كانوا دائماً ينظرون إلى مسلمي الهند كمنافسين لهم في البلاد. ولذلك فقد كانت سياسة بريطانيا نحو المسلمين تقوم على أساس الكبت والضغط بينا كانت سياستها نحو الهندوس تقوم على أساس تنمية العلاقات الطيبة معهم(١). وبعد اشتعال ثورة عام ١٨٥٧م ازدادت نظرة الكراهية البريطانية نحو المسلمين وازداد سوء الفهم ومن ثم سوء العلاقات بين الطوفين. ورغم أن المتورة قد قامت على أكتاف كل من المسلمين

والهندوس معا وأن كلا من الطرفين يتحمل مسئولينها بشكل مساو، إلا أن الغرم كان من نصيب المسلمين بينا كان الغنم من نصيب الهندوس. فقد عومل المسلمون من قبل السلطات البريطانية أسوأ معاملة. فقد خربت وسلبت منازل المسلمين ونفي زعماؤهم وأعدم وسجن كثير من رؤسائهم، وفرضت على المسلمين عامة غرامات مالية كبيرة (۲). أما الهندوس اللدين كانوا مسئولين أيضا – مثل مسئولية المسلمين – عن الثورة، فقد أغدقت عليهم السلطات البريطانية الكثير مما رفع من روحهم المعنوية بشكل كبير (۳). ومكذا أصبحت الحياة بالنسبة لمسلمي الهند وزعمائهم عبئا ثقيلا لا يحتمل مما جعل رجالا كثيرين – مثل سيد أحمد خان – يفكرون في مغادرة البلاد (٤).

أما دلهي التي كانت مركزا للحضارة والثقافة الاسلامية فقد أصابها التدمير والنهب ولم تعد مدينة اسلامية. لقد انتكست حركة النهضة والاحياء التي كانت تمور بها المدينة(٥). وبدأ الانحطاط والخمول يغشى ويسيطر على كل مناحي الحياة. وأخذ المسلمون يكرهون كل ما يتصل بالغرب(١). لقد فقلوا الأمان في حياتهم وتقوقعوا في داخل أنفسهم وأدت بهم حياتهم الاجتاعية غير المستقرة إلى أن يركنوا إلى حياة التدين. بل وصبغوا كل شيء بصبغة العقيدة. وأصبح كل ما هو ضد معتقداتهم وتقاليدهم أمرا بعيدا عن القداسة ومدنسا(٧).

وهكذا، ونتيجة لخيبة آمالهم في مجرى الأحداث، تجنب مسلمو الهند التعليم الغربي وبالتالي حرموا أنفسهم من فرص التوظف والعمل الحكومي. أما الهندوس فقد سلحوا أنفسهم بالمؤهلات الجديدة والعلم الغربي وبمرور الوقت تمكنوا من شغل كل الوظائف والخدمات الحكومية(^). لقد كان المسلمون متخلفين عن الهندوس في تعلم اللغة الانجليزية. هذا أمر لاشك فيه. ولكن أحيانا لم يكن يسمح للمسلمين بالعمل وشغل الوظائف لأنهم مسلمون(٩). ويمكن للدارس أن يتعرف على أحوال مسلمي البنغال وبيهار وأوريسا - بسهولة - من الفقرات التالية، من القاس تقدم به مسلمو أوريسا إلى السلطات:

«إننا كرعايا مخلصين وموالين لجلالة ملكة بريطانيا، نعتقد في أن لنا حقا متساويا – مع الآخرين – في تعيينات الادارة في البلاد. ومن الحق أن نقرر هنا أن مسلمي أوريسا قد انحط وضعهم بشكل كبير أدى الى فقدان الأمل في الارتفاع من جديد. لقد وجدنا أنفسنا.. كسمكة خارج الماء. هذه هي الحالة المؤسفة والبائسة للمسلمين نضعها تحت أنظاركم ونحن نؤمن أنكم الممثلون الوحيدون لجلالة الملكة في منطقة أوريسا، ونأمل أن تأخذ العدالة مجراها بين كل الطبقات دون تمييز في اللون أو الاعتقاد. إننا لشدة سوء أحوالنا المالية ووصولنا الى حالة الصنك والافلاس نتحدث من كل أعماق قلوبنا ونقول إننا على استعداد للسفر الى أبعد مناطق الأرض، والصعود الى قمم الهملايا والذهاب الى مناطق سيبيويا اذا ما اقتنعنا أن ذلك هو السبيل الى وظيفة حكومية تدر علينا عشرة شلنات في الأمبوع (١٠)».

لقد كانت مدينة (كلكتا) مركزا لحركة النهضة والاحياء الهندوسية، وظلت المدينة آمنة من كل المكاره إبان الأيام الحالكة للثورة(١١). لقد ظلت الروح المعنوية للهندوس عالية، ونجحوا في تحسين أحوالهم المادية، وصار أبناؤهم محامين وأطباء وصحفيين بل وصارت الصناعة المحلية تحت إشرافهم. هذه الأحوال الاجتاعية الآمنة والتعليم الذي حصلوه نفث كل ذلك فهم الوعي وشرعوا يجاهدون من أجل الحصول على حقوقهم. وقد أدى ذلك الى توسيع الشقة بين أمتي الهند(١١) (أعني

الهندوس والمسلمين). إن الصراع من أجل البقاء والوجود في النصف الأخير من القرن التاسع عشر كان صراعا بين طبقةين، طبقة مثقفة وآمنة ماليا وطبقة غير مثقفة ومطحونة اقتصاديا، ولكنها فخورة بأمجادها الماضية. هذا الصراع أصبح أشد احتداما وعنفا بسبب الاختلافات الدينية. ويعلق (فالنتين شيرول) على ذلك بقوله:

إن العداء بين الهندوس والمسلمين لم يكن من خلق أو بسبب الحكم البريطاني. إنه محصلة قرون من الصراع والتوتر وذلك قبل أن يسمع عن البريطانيين في الهند(١٣)».

كان الهندوس يعلمون ذلك. وعندما كانوا يجدون الفرصة - مثلهم في ذلك مثل الحكومة البريطانية - فإنهم كانوا لا يترددون في الضغط على المسلمين وكبح جماحهم(١٤).

# أولا: سيد أحمد حان وحركة عليجرة

كان سيد أحمد خان (١٨٩٧ - ١٨٩٨) من أبرز وأهم الزعماء المسلمين في شبه القارة الهندية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر. وقد ظلت زعامته لمسلمي شبه القارة طوال فترة حياته الشطة.. أكثر من خمسين عاما. وقد أمضى سيد خان الأربعين عاما الأولى من حياته في جهد لا ينقطع من أجل العمل على نشر أفكاره التعليمية والأدبية. وفي خلال هذه الأعوام عاصر سيد خان وعاش أحداثا جساما وقعت بالهند وكان لها تأثيرها العميق على تشكيل مجرى حياته.

لقد كانت (ثورة ١٨٥٧م) نقطة تحول مهمة في حياته. في ذلك الوقت – وقت الثورة – كان سيد خان يعمل في مدينة (بجنور). وهناك شاهد بنفسه مآسي الثورة. وقد قام سيد خان – في خلال تلك الأيام الحالكة – بانقاذ أرواح كثير من العائلات البريطانية التي كانت تعيش بالمدينة(١٥). والذي حدا به الى القيام بهذا الدور هو ايمانه العميق بضرورة استمرار الحكم البريطاني للهند. وكان هذا اعتقادا أساسيا من جانبه له أسبابه ومبرراته التي لم يحاول اخفاءها أو التنصل منها.

ولجهوده الكبيرة وخدماته في خلال الثورة قدمت له السلطات البيطانية أرضا كان يمكن أن تدر عليه دخلا كبيرا. لكنه رفض قبول الأرض (١٦). وفي عام ١٨٥٩م كتب سيد خان كتيبه المشهور (أسباب بغاوت هند) أي (أسباب ثورة الهند)(٧). وفي هذه الرسالة قام سيد أحمد خان بتحليل الأسباب التي أدت الى الثورة. وكا يرى سيد خان فقد كانت أهم هذه الأسباب فقدان التعاون بين الحاكم والمحكوم. وقدم سيد خان النصح الى السلطات البريطانية بضرورة تمثيل الهنود في المجالس التشريعية. وقد كان لهذه الرسالة أثر إيجابي كبير على الحكومة البريطانية. إذ أنه بعد عامين من نشرها صدرت أول لائحة في هذا الصدد وتعرف باسم «لائحة المجلس الهندي لسنة ١٨٦١». وتقرر اللائحة السماح للهنود – للمرة الأولى – بأن يمثلوا في مجلس الحاكم العام التشريعي.

لقد بدأت نشاطات سيد أحمد خان كمصلح اجتماعي وكسياسي بعد عام ١٨٥٨م وأصبح سيد خان وشخصيته المجور الذي دار حوله تاريخ مسلمي الهند في الفترة من ١٨٥٨ الى ١٨٩٨م. وهذه الفترة من حياة سيد خان يمكن أن تقسم الى ثلاث مراحل مختلفة.

 ١ - المرحلة الأولى: تمتد من ١٨٦١ الى ١٨٨٣م. وفيها حاول سيد أحمد خان عامدا أن يكتسب الهندوس كأصدقاء. وجاهد للدفاع عن تفاهم أفضل لوجهة نظر كل من الهندوس والمسلمين. و المرحلة الثانية: تمتد من ١٨٨٣ الى ١٨٨٧. وفي خلال تلك الفترة قام
 سيد خان بتوجيه النصح الى مسلمي شبه القارة بألا يسهموا في أي
 تنظيم سياسي وخاصة في «المؤتمر الهندي الوطني» أو «الكونجرس».

 ٣ – أما الموحلة الثالثة : فتمتد من ١٨٨٧ الى ١٨٩٨م. وفيها عارض سيد خان بوضوح «المؤتمر الهندي الوطني» وقام بتكوين عدد من التنظيات المناهضة للمؤتمر.

# المرحلة الأولى :

كان سيد أحمد خان رجلا شديد التدين، وكانت تملؤه رغبة عارمة في خدمة أبناء ملته. لقد شاهد بنفسه أفول نجم الامبراطورية المغولية. ولقد كانت ثورة ١٨٥٧م هي آخر محاولات الهنود لاستعادة سلطانهم المفقود وكرامتهم وذلك عن طريق القوة. ولكن الثورة فشلت. وبهذا الفشل ضاعت كل الآمال في قيام امبراطورية اسلامية في الهند.

لقد تأثر سيد خان بشكل بالغ بالمعاملة السيئة والمستبدة التي عاملت بها السلطات البريطانية المسلمين بعد فشل الثورة. وهذا مادفعه الى كتابة سلسلة من المقالات بعنوان «المسلمون الهنود الموالون (١٨)». وفي هذه المقالات حاول سيد خان أن يثبت بالدليل القاطع أن مسلمي الهند لم يكونوا هم وحدهم المسئولين عن ثورة ١٩٥٧م (١٩). إن هذه الثورة - كما يقول سيد خان - كانت عملاً اشتركت فيه كل الأمة الهندية. وأعلن سيد خان عن أسماء العائلات المسلمة التي قدمت يد المساعدة للبريطانيين، بل ووقفت في صفهم، وذلك في خلال الأيام الحالكة للثورة.

واستمر سيد أحمد خان في كتابة هذه المقالات حتى ١٨٦٠ / ١٨٦٠ ، وقد نتج عن هذه الكتابات راحة كبرى حلت في صدور كثير من العائلات المسلمة. ولكن سرعان ما كان على سيد خان أن يجابه موقفا حرجا وأكثر خطورة. فقد أخذ الهندوس – تدريجيا – يتحكمون في الحياة الاقتصادية والسياسية في البلاد. فقد أسست الجامعة في مومباي ومدراس وكلكتا في عام ١٨٥٧. وهذه المناطق كانت ذات أغلبية سكانية هندوسية. وخرجت هذه الجامعات دفعات وراء أخرى، وبمرور الوقت تمكن الهندوس من أن يحتكروا أغلب الوظائف الحكومية. ويصف (سير ثيردور موربسون) أحوال المسلمين العامة في الهند بقوله:

«بينها كان البنغاليون الهندوس والمدراسيون والمراتا يتمتعون بنهضة ثقافية ومعنوية – نتيجة احتكاكهم بفنون أوربا وعلومها – فان المسلمين في كل شبه القارة الهندية كانوا ينحدرون نحو الركود المادي والانحطاط الثقافي(٣٠»).

لقد كان المسلمون متخلفين عن الهندوس بشكل بالغ. فقد منعهم رجال دينهم من طرق سبل التعليم الغربي وكانت النتيجة هي إستبعاد المسلمين من كل الأعمال والوظائف المدنية(٢١)».

تأمل سيد خان الموقف وتفهمه بعمق في مرحلة مبكرة. وبدأ على الفور حركته الكبرى التي أوحت إلى مسلمي الهند بحياة جديدة. فقد آمن سيدخان بأن الوسيلة الوحيدة التي تمكن مسلمي شبه القارة من الحركة والحياة من جديد هي التعليم. ومن المفيد أن نذكر هنا أنه عندما بدأ سيد خان حركته هذه كان عدد الحريجين لا يزيد على ستة عشر شخصاً في كل الهند (٢٢). في مثل تلك الظروف لم يكن من الممكن لسيد أحمد خان أن يعلن عداوته للهندوس فقد كان سيد خان دائما حريصا على عدم إثارة غضبهم ونفوسهم ومشاعرهم رغم أنه كان حريصا أيضا على مقاومة موقفهم واتجاهاتهم نحو المسلمين وكان في ذلك مثل السياسي الذي يعرف لكل شيء وقته. ولم يدع سيد خان للهندوس وسيلة للتعرف على مشاعره الحقة تجاههم. وظل الأمر كذلك حتى تأسيس «المؤتمر الهندي الوطني (٢٣)».

#### • حركة عليجرة •

قبل ذهاب سيد أحمد خان الى انجلترا كان قد آل على نفسه أن يعمل من أجل خلق تفاهم وتقارب سياسي بين الحكام والمحكومين. وفي خلال التلك الفترة كان سيد خان يرى ضرورة قبول البيطانيين سياسيا. ذلك أنه بدون ذلك فان مسلمي الهند سوف يقعون حتم تحت وطأة الغالبية على أنه المعادية. على أن آراء سيد خان في هذا الصدد تغيرت بعد عودته من انجلترا (١٨٦٩ - ١٨٧٠) ففي أوربا شاهد سيد خان نتائج وثمار الحضارة الأوربية وتأثر بذلك تأثرا بالغا. ومنذ ذلك الوقت بدأ سيد خان يعمل جاهدا لاقناع أبناء ملته ليس فقط بقبول الحكم البيطاني، ولكن باستيعاب الحضارة الغربية (٢٤).

وفي عام ١٨٧٠ بدأ سيد خان ينشر «ت**هذيب الأخلاق**» وهي مجلة بالأديّة على غرار ونمط بعض المجلات الأوربية(٢٥). وبدأ سيد خان يهاجم – على صفحات المجلة – الدوائر والنزعات المحافظة التي رفضت أي تقدم أو إحداث أي تغيير كما هاجم نمط التعليم الديني الذي فرضته هذه الدوائر وشجعته. وكانت الحملة التي قادها سيد خان على صفحات المجلة تهدف الى تخليص وتحرير الاسلام والمسلمين من قيود المجتمع القديم الذي انتهى. وبصدور تلك المجلة تبدأ حركة أصبحت شهيرة فيما بعد واقترنت باسم كلية عليجرة التي أسسها سيد خان بعد ذلك بخمس سنوات. أما أهداف وغايات الحركة فقد كانت:

- ١ حث الهنود على تعلم الفنون والعلوم الغربية.
- ٢ تشجيع الناس على الفهم عن طريق العقل.
  - ٣ العمل من أجل الارتقاء الاجتماعي بالهنود.
- ٤ العمل على انتشال الهنود من حالة اليأس والقنوط وإيضاح معالم الأمل والسعادة أمامهم.
- تشجيع الهنود على اتخاذ موقف نشط وايجابي في الصراع من أجل الحياة.
  - ٦ توجيه انتباه الناس نحو المشاكل الخطرة والعملية.
    - ٧ الرغبة في الاصلاحات الاجتماعية (٢٦).

كذلك كانت مدرسة عليجرة، التي أصبحت فيما بعد كلية، تتصل بقرب بهذه الحركة. فقد كانت الكلية هي المركز الثقافي والفكري للحركة. وكانت أغراض الكلية تنحصر في تخريج أربعة أنماط من الحريين.

- ١ نمط يقوم بمهمة ترجمة العلوم والفنون الأوربية الى الأردية بعد دراستها.
   ٢ نمط يقوم باستيعاب التعليم الانجليزي للعمل بعد ذلك في الوظائف الحكومية.
- ٣ نمط يقوم بالدراسة بالأردية على أن يتمكنوا بذلك من الحصول على معرفة
   تامة مساوية للمستوى البريطاني حتى يتمكنوا بعد ذلك من تطوير
   معرفهم وحضارتهم.

٤ - نمط يقوم بالدراسة بالفارسية والعربية. وهؤلاء سوف يقومون على ترجمة تراث الماضي للأجيال الجديدة. وبهذا الشكل سوف يظل التراث الديني والثقافي حيا وباقيا(٢٧).

كان هذا المعهد العلمي (كلية عليجرة) معهدا اسلاميا بحتا. ولكنه كان مفتوحا للجميع دون تمييز عقائدي أو جنسي.

لقد كان سيد خان من أنشط العاملين في هذه الحركة. ولكن ساعده في هذا العمل الكبير فيق من الزملاء المخلصين والمحبين للعمل من أبرزهم مولفي سميع الله خان ونواب محسن الملك ونواب فقار الملك وسيد زين العابدين ومولفي شيراغ على وألطاف حسين حالي ومولانا شبلي نعماني ومولفي زكاء الله ومولفي نظير أحمد(٢٨).

على أن سيد أحمد خان لم يستمر في هذا العمل الكبير دون معارضة. فان معارضيه «أخرجوه من حوزة الاسلام وقاموا بالتشهير به والادعاء عليه، بل أنهم هددوه بالقتل أكثر من مرة (٢١). على أن سيد أحمدخان الذي كان يؤمن بعمله وكان قويا بهذا الإيمان استمر يؤدي مهمته ولم يقف في طريقه عائق.

لقد أسهمت حركة عليجرة في خدمة مسلمي شبه القارة الهندية باخلاص وذلك في ابان حالك أيامهم. وفي النهاية قادت مسلمي شبه القارة نحو الخلاص والانتصار.

وفي خلال تلك الفترة قام سيد خان بالقاء الخطب لكسب ود الهندوس وتعاونهم. وكان يفخر بتسميته الهندوسي أو الهندوستاني(٣). وقد أعلن سيد خان في مناسبات عديدة «أن الهند مثل العروس عيناها هما الهندوس والمسلمون، وجمالها يتمثل في أن كل من عينيها له نفس البريق.» ونصح سيد خان بعدم المساس بمشاعر الهندوس وذلك بعدم ذبح البقر. «إذا ما أربد للصداقة بيننا وبينهم أن تستمر فان هذه الصداقة يخب أن تفضل على التضحية بالبقر (٣١)».

وقد ترأس سيدخان عددا من الاجتاعات التي نظمها الهندوس وقام بدعوة البارزين من الهندوس الى كلية عليجرة. كذلك تلقى من الهندوس المالية (۲۳). ولكن كل ذلك كان بلا جدوى. فقد كان المنهامات المالية (۲۳). ولكن كل ذلك كان بلا جدوى. فقد كان كل الجهود المخلصة التي بذلها سيد خان للتوحيد بين المسلمين كل الجهود المخلصة التي بذلها سيد خان للتوحيد بين المسلمين والهندوس. وتوترت العلاقات بينهما وساءت. على أن سيد خان كان يعلم بما سوف تنهي اليه الأمور من قبل. كان يعلم بذلك منذ الصراع والمنزاع الذي دار حول الأردية والهندية والذي بدأ في عام ١٨٦٧. وفي الواقع فان النزعة الانفصالية الاسلامية كانت قد بدأت منذ (بيراس)(٢٣).

لم يكن سيد أحمد خان ضد تكوين حزب سياسي. كذلك لم يكن ضد السياسة في حد ذاتها. إلا أنه كان يعتبر المسلمين غير جديرين بالقيام بأي نشاط سياسي طالما أنهم متخلفون تعليميا. كذلك لم يكن سيد خان راغبا في أن يتحول انتباه المسلمين عن التعليم الى أي مجال آخر. فالتعليم وحده - كما يرى - سوف يحفظ عليهم مستقبلهم ولقد كانت كل من كلية عليجرة ومدرسة عليجرة النتائج العملية لجهوده في مجال التعليم. فكل من المعهدين الدراسيين كان مفتوحا لكل فرد دون تمييز في الطيقة أو اللون أو العقيدة.

ولقد تبنى سيد أحمد خان في مجال السياسة منهج الولاء للانجليز. وهذا

 في اعتقاده - كان أفضل سياسة للمسلمين. وتلقى خطبته في المجتمع العلمي التي ألقاها في (١٠ مايو عام ١٨٦٦) الضوء على آرائه السياسية.
 فان سيد خان كان يرى أن المسائل والأمور الهندية يجب أن تعرض بشكل أساسي أمام مجلس نيابي، ولهذا يجب أن تؤسس منظمة ما. وقد قال سيد خان:

«من المؤسف حقا أن ينظر أهل الهند بشكل لا مبالاة فيه ولا معرفة الى البرلمان البريطاني. هل تستطيعون الاهتمام بأموركم اذا لم تعرض هذه الأمور أمام هذا الجلس؟».

«ان القطاعات الأوربية في الهند آخذة في الازدياد. وقد أسست لها منظمات في لندن وفروعاً لهذه المنظمات في الهند، وذلك لكي تضع المسائل الهندية ومطالب واحتياجات جميع الطبقات أمام البرلمان البيطاني. وان لم تقم كل طوائف الأمة بالتعاون ووضع الخطط على أسس دائمة فإن الفرصة قد تفلت وبالتالي فان المواطنين الهنود سوف يحرمون من التمثيل ولن تلوموا إلا أنفسكم وذلك بعد أن تشاهدوا بعد سنوات أن القطاع الأوربي يتمتع بامتيازاته التي حصل عليها بينا مطالبكم لم تتحقق.»

«إنني أخشى أن تنظر اليكم الحكومة أو السلطات الاقليمية كمجموعات عابثة متمردة وغير راضية. هل قيامكم بمثل هذه الاجراءات يمنعكم من خدمة بلدكم؟ هل الأفكار الأوربية عابثة ومتمردة؟ صدقوني إن هذا الجبن المعنوي خطأ وأن هذا الحوف لا أساس له...».

«إنكم اذا ما أظهرتم أنفسكم بمظهر المتحمس الشغوف المبجل لذاته والواثق فيها فإنكم سوف تكسبون احترام شعب مستقل مثل الشعب الانجليزي. ولكن اذا ظللتم كما أنتم الآن غير مبالين ومعتمدين على غيركم فلن تنالوا احترام أحد. إن تطبيقات القانون على أيدي حكومة – مهما كانت عاقلة – وحتى لو كان الدافع اليها سليما ووطنيا، فانها أحيانا لا تتفق واحتياجات الناس ومطالبهم أو أنها تتعارض مع العدالة الحقيقية.

«إن الأهالي ليس لديهم الآن دور أو صوت في ادارة أمور بلادهم واذا ما ثبت أن أي اجراء تتخذه الحكومة ضار بهم أو مخالف لمصلحتهم فانهم يبدون في الظاهر رضى وسعادة بينا السخط وعدم الرضى بمور في عقولهم. أرجو ألا تغضيكم كلمائي التي أتحدث الصدق بها. أنا أعلم أن من عاداتكم السخط والاستياء من قوانين الحكومة المختلفة وذلك في بيوتكم ويين عائلاتكم وأنكم عندما تزورون بعض الأوربيين تظهرون رضام بعدالة وحكمة هذه القوانين. إن هذا المسلك هو بالتأكيد ضد مصلحة بلدكم. انه لمن الأفضل أن يكون للهند شعب يتحدث بصراحة وشرف عن عدالة أو ظلم قوانين الحكومة...» (37).

# المرحلة الثانية :

جاء لورد (ليتون) في عام ١٨٧٧م الى عليجرة لوضع حجر الأساس لكلية عليجرة (٢٥٠). وقد تأثر كثيرا بشخصية سيد أحمد خان، ولذلك عينه في عام ١٨٨٧م عضوا بالمجلس التشريعي الامبراطوري (٢٦٠). وأعيد تعيين سيد خان في عام ١٨٨٠م في عهد لورد (ريبون) نائب الملك في الهند آنذاك (٢٧٠). وفي مجلس نائب الملك وجد سيد خان الفرصة في الدفاع عن مصالح مسلمي شبه القارة الذين كانوا يمثلون أقلية بالهند.

ولقد رغب لورد (ريبون) في ادخال المؤسسات النيابية بالهند وقدم اقتراحا بقانون في المجلس التشريعي لنائب الملك وذلك بهدف ادخال نظام الحكومة الذاتية بالبلاد. وكان ذلك في الثاني عشر من يناير عام ١٨٨٣م. وفي خلال مناقشة هذا الاقتراح عارض سيد أحمدخان إدخال مبدأ الانتخاب بالهند وألقى خطبة قوية يعضد بها وجهة نظوه. قال سيد أحمد خان:

«إن الحكومة النيابية هي أعظم وأنبل درس يمكن للهند أن تتعلمه من إنجلتو...» ولكن سيد خان أصر على أن هذا المبدأ لا يمكن تطبيقه أو العمل به في الهند كما هو معمول به تماما في انجلتوا. وذكر أحمد خان أن الهيئات المجلية لا يمكن أن تكون كلها قائمة على مبدأ الانتخاب وأن بعض المقاعد في هذه الهيئات لابد وأن تملأها الحكومة بالتعيين.

«إن كل سكان إنجلترا - لأسباب إجتاعية وسياسية - يكونون طائفة واحدة. ومن الواضح أن هذا لا يمكن أن يقال عن الهند. إن نظام التمثيل عن طريق الانتخاب يعني تمثيل آراء ومصالح الأغلبية السكانية، وفي بلاد يتكون السكان فيها من جنس واحد وعقيدة واحدة. إنه - بلاشك - أفضل نظام يمكن أن يتبع. ولكن في بلد، مثل الهند، حيث لاتزال التقسيمات الطبقية منتعشة وحيث لا تداخل بين الطوائف المتعددة، وحيث الفروقات الدينية لاتزال عنيفة، وحيث التعليم في معناه الحديث لم يزحف بعد بنسب متساوية بين كل الطوائف وقطاعات السكان، فان نظام الانتخاب بشكله البسيط لا يمكن أن يتبع بأمان. إن الطائفة الأكبر ستطغى على مصالح الطائفة الأصغر...»(٢٨).

كانت تلك هي أول خطبة يلقيها سيد خان ويعبر فيها عن أفكاره ووجهة نظره تجاه نظام الحكومة والانتخاب في الهند. وبعد مرور ثلاث سنوات على هذه الخطبة تكون «المؤتمر الهندي الوطني» في عام ١٨٨٥. واضطر سيد خان - نتيجة لتلك الظروف - أن يعبر عن أفكاره حيال أوضاع الأقليات في الهند في ظل نظام حكومي نيايي. ولكن قبل أن نتعرض بالسرد والمناقشة لمعارضة سيد خان للمؤتمر الهندي الوطني،

يجب أن نتعرف على الطويقة التي تم بها تكوين المؤتمر الهندي الوطني ومن ثم العوامل التي حدت بسيد أحمد خان الى معارضة هذا المؤتمر.

# تأسيس المؤتمر الهندي الوطني «الكونجرس» عام ١٨٨٥م

وجد تيار من التبرم والسخط وعدم الرضى بين الطبقات المثقفة في الهند في النصف الأخير من القرن التاسع عشر. وأسباب هذا التيار يمكن حصرها في :-

- ١ قانون السلاح لعام ١٨٧٨م. .
- ٢ قانون الصحافة الوطنية لعام ١٨٧٨م.
- ٣ القـ الاقل والاضطرابات المتصلة بالخدمة المدنية والتي قادها (س. بانرجي).
  - ٤ قانون أو لآئحة البرت في سنة ١٨٨٣ (٣٩).
- ونتيجة لتيار التبرم والسخط هذا ظهرت في أنحاء شتى من البلاد أحزاب
   محلية سياسية من أهمها:
  - ١ منظمة كلكتا الهندية وأسسها (س. بانرجي).
  - ٢ المنظمة المحمدية المركزية بكلكتا وأسسها سيّد أمير على في ١٨٨٧.
    - ٣ أنجامان إسلام في بومباي.
    - ٤ المجلس الهندي الوطنى في عام ١٨٨٣م.
      - ٥ عصبة بنغال الوطنية في ١٨٨٤م.
    - ٦ سورو جانج صابحا في بونا في ١٨٧٥م.
    - ٧ ماهاجان صابحا في مدراس في ١٨٨٤م(٤٠).

ولكن هذه الأحزاب السياسية كانت عبارة عن مجموعات محلية بحتة لها مصالحها التي تهتم بها. ولكنها لم تكن قادرة على تمثيل الطبقات الساخطة في الهند ككل. وظهرت الحاجة الى حزب سياسي مركزي أول ماظهرت على يد (س. بانرجي)(٤١). وقام بانرجي بتنظيم أول دورة

للمجلس الهندي الوطني في عام ١٨٨٣م. وأخذ يعد العدة لتنظيم دورة ثانية(٢٤) في عام ١٨٨٥م وبينها هو في هذا الاعداد تلقى دعوة من (و. بونرجي) لحضور أول دورة لمؤتمر الهند الوطني. ولكنه رفض قبول الدعوة. وعلى ذلك فان المجلس الهندي الوطني كان يتكون آنذاك من:—

١ - المنظمة البيطانية الهندية.

٢ – المنظمة الهندية.

٣ - المنظمة المحمدية المركزية. وهي حزب سياسي لسيد أمير على(٤٣).

ولكن «المجلس الهندي الوطني» توقف مباشرة بعد تكوين «المؤتمر الهندي الوطني» وانضم زعيمه البارز (س. ناث. بانرجي) الى «المؤتمر الهندي الوطني»(<sup>32)</sup>.

لقد تأمس المؤتمر الهندي الوطني على أكتاف موظف من موظفي الادارة المدنية الانجليزية هو (الان اوكتافيان هيوم) «الذي أقلقه إزدياد تيار السخط وعدم الرضا فحاول ايجاد الوسيلة التي يتم بها تحويل التوتر الشعبي الى قنوات بناءه»(٤٥) وقد كتب (هيوم) كتابا الى خريجي حامعة كلكتا قال فيه:

«اذا ما تم العثور على خمسين رجلاً فقط من ذوي الأخلاق العالية ليكونوا مؤسسين فان الأمر يمكن أن يتم وأي تطور آخر لن يكون صعدا(٤٤)».

ان هيوم الذي كان إمبرياليا بالطبيعة قد قرأ (أسباب الثورة)(٤) وهي الرسالة التي كتبها سيد أحمد خان وتأثر كثيرا بها. ومنذ ذلك الوقت بدأ يتبنى فكرة تأسيس منظمة، بالتعاون مع الحكومة البريطانية، يتمكن فيها المثقفون الهنود ذوو التأثير، من التعبير عن وجهات نظرهم حول المسائل السائدة الاجتماعية والسياسية. ولكن لم يكن (هيوم) هو الذي أعطى (المؤتمر) شكله السياسي. إنما الذي قام بذلك لورد (دوفوين). ويصف (س. بونوجي) هذا الذي حدث بقوله:

«ربما يكون الأمر خيراً للكتيرين. فان المؤتمر الهندي الوطني، كما كان منذ البداية وكما هو منذ أن تكون، كان أصلا عملا من جهود لورد (دوفرين) وذلك عندما كان (دوفرين) حاكما عاما على الهند. لقد آمن الساسة الهنود من أن يتآلفوا جميا ويجتمعوا مرة كل عام لمناقشة المشاكل الاجتماعية. إنه لم يفكر في أن تكون السياسة جزءا من مناقشتهم. ذلك لأنه كانت هناك هيئات سياسية معترف بها في كلكتا وبومباي ومدراس ومناطق أخرى في الهند. لقد ظن أن هذه الهيئات السياسية سوف تقل المسائل السياسية. كذلك كانت فكرته أن حاكم الولاية، حيث يجتمع المسائل السياسية. كذلك كانت فكرته أن حاكم الولاية، حيث يجتمع وعلاقات متينة بن الطبقات الرسمية من ناحية والساسة الهنود غير الرسمين وملاقات متينة بن الطبقات الرسمية من ناحية والساسة الهنود غير الرسمين من ناحية أخرى. وعندما امتلأت نفس هيوم بمثل هذه الأفكار أسرع منصب نائب الملك في الهند».

«واهتم (دوفرين) بالأمر اهتماما كبيرا. وبعد التفكير فيه لمدة من الزمن أرسل الى هيرم وذكر أنه يعتقد أن مشروعه رأي مشروع هيوم) لن تكون له فائدة تذكر اذ أنه لا يوجد في البلاد أي مجموعة من الرجال الذين يستطيعون القيام بالعمل الذي تقوم به المعارضة في انجلترا، وأن الصحف، بافتراض تمثيلها وجهات نظر الناس، ليست موثوق فيها لولا يعتمد عليها. ولما كان الانجليز على غير علم بفكرة الآخرين (أي

الهنود) عنهم وبسياستهم في الدواتر الأهلية فانه من المفيد - لمصلحة الحاكم والمحكوم معا - أن يجتمع الساسة الهنود سنويا ويوضحون للحكومة أوجه النقص في الادارة وكيف يمكن أن تتحسن واستطود (دوفيين) بأن بحلسا مثل هذا الذي يقترحه لا يجب أن يترأسه الحاكم الاقليمي، ذلك أنه في حضور الحاكم فال الناس قد يحجمون عن الكلام والعبير عن أنفسهم بصراحة. وقد اقتنع (هيوم) بما عرضه عليه (دوفين). وعندما عرض فكرته وفكرة (دوفين) على الساسة البارزين الهنود في كلكتا ومداراس ومناطق أخرى من البلاد قبل الساسة فكرة (دوفرين).

لم يكن (دوفرين) الشخصية الوحيدة المهتمة التي ناقشها (هيوم) في مسألة تكوين منظمة للهنود. فقد ذهب الى انجلترا وناقش خططه وماينتج عنها بالنسبة للتاج البريطاني مع أشخاص آخرين من أمثال لورد ريون وجون برايت ولورد دلهوزي(٤٤) وآخرين. وقد أقنع (هيوم) هؤلاء جميعا باخلاص أهدافه وغاياته. وكان (هيوم) يؤمن بأن النكبة يمكن تلافيها اذا حولت الطبقة البرجوازية في الهند الى طبقة موالية. وقد جاهد (هيوم) طويلا لتحقيق هذا الهدف.

كذلك أسس (هيوم) في انجلترا (وكالة الأنباء الهندية السياسية) وكان الغرض منها تزويد الصحف الانجليزية بالأخبار الهندية(٥٠).

بعد أن قام (هيوم) بكل تلك الترتيبات عاد الى الهند قبل انعقاد المؤتمر الأول. لكن ماذا حدث قبل إنعقاد المؤتمر الأول؟ هذا ماتقصه علينا بالتفصيل دكتورة (آني بيسانت). تقول آني:

«في أواخر شهر ديسمبر ١٨٨٤ إجتمع سبعة عشر رجلا في مدراس في منزل (ديفان بهادر راو). وكان هناك أيضا رجال آخرون كأصدقاء ومتعاطفين. هؤلاء الرجال كانوا من زعماء المجتمع إجتماعيا وثقافيا...»(١٠) وفيما بعد في مارس سنة ١٨٨٥ قرر (هيوم) بمعونة هذه المجموعة من الرجال عقد اجتماع لممثلين من جميع أنحاء الهند. واختبرت (بونا) لتكون مركز اللقاء(٥٠).

وفي أعقاب هذا الاجتماع (ا**جتماع مدراس**) صدر منشور في مارس سنة ۱۸۸۵ يقول(۳۰):

«إن مؤتمر الاتحاد الهندي الوطني سوف يعقد في (بونا) في المدة ما بين ٢٥ الى ٣١ من ديسمبر١٨٨٥م. وسوف يتكون المؤتمر من مندويين هم أبرز الساسة ممن يجيدون اللغة الانجليزية، وذلك من جميع أنحاء البنغال وبومباي ومدراس. أما الأهداف المباشرة للمؤتمر فسوف تكون:

 ١ ح تمكين الراغبين في العمل من أجل التقدم الوطني من التعرف بعضهم على بعض.

٢ - مناقشة وتحديد العمليات والاجراءات السياسية قبل القيام بها.

وسوف يكون هذا المؤتمر – بشكل غير مباشر – البداية لبرلمان أهلي واذا ماسار في عمله بشكل سليم فانه سيسهم في سنوات قليلة في أن يكون ردا على ما يقال من أن الهند لا تزال غير قادرة على أي شكل من أشكال المؤسسات التمثيلية. وسوف يقرر المؤتمر الأول عما اذا كان المؤتمر التالي سوف يعقد في (بوفا) أم يعقد في كل عام في مراكز مهمة مختلفة...(٥٤٠).

وهكذا بدأ المؤتمر دون هدف محدد أوبرنامج. ولم يقدر لدورة المؤتمر أن

تعقد في (بونا) نظرا لظهور بعض حالات الكوليرا ،ورثى نقل المؤتمر الى بومباي. وفي بومباي سمى المؤتمر باسم «الكونجرس»(٥٠٠).

بدأت اللورة الأولى للكونجرس في ٢٨ ديسمبر ١٨٨٥. وكان عدد الحاضرين سبعين شخصاً (٥٦) من بينهم اثنان فقط من المسلمين من بومباي(٥٠).

كان أول رئيس للكونجرس «المؤتمر الهندي الوطني» (س. بونرجي) وكان الذي اقترح اسمه للرئاسة مستر (هيوم) وأيده في ذلك آخرون(٥٠). وقد حدد (س. بونرجي) في خطبته الرئاسية أهداف الكونجرس في أمور أربعة هي كالتالي(٥٩):

١ – توطيد وتقوية روابط الصداقة بين العاملين باخلاص في سبيل وطننا، في
 هذه الأجزاء من (الامبراطورية البريطانية).

حو وازالة كل التحيزات الجنسية والعقائدية والاقليمية – وذلك عن طريق
 الاتصالات المباشرة الشخصية – من بين كل محيى البلاد، وتقوية وتدعيم
 مشاعر الوحدة الوطنية التي غرست ونمت منذ أيام حكم لورد (ريبون).

 ٣ – تسجيل الآراء الناضجة للطبقات المثقفة في الهند حول بعض المسائل الاجتاعة الملحة.

 ٤ - تقرير وتحديد الوسائل التي يتم بواسطتها.. العمل من أجل المصلحة العامة على أيدي السياسين الهنود.

كذلك امتدح رئيس الكونجرس في خطبته إنجلترا (ل**بركاتها التي لا** تقدر في نشر الت**عليم الغوبي**)... وقال: «كل مانرغب فيه هو أن تتسع أسس الحكومة وأن يشارك الناس فيها...(٦٠)» كذلك أعلن رئيس الكونجرس عن اعتقاده بأن الكونجرس يكون نافعا لكل من السلطات والشعب(٦١).

إن دراسة تحليلية للخطب التي ألقاها أعضاء الكونجرس الآخرون تظهر بوضوح أن موقفهم تجاه الحكومة البريطانية بماثل موقف (س. بونرجي). ويقترب الباحث (سميث) من الحقيقة عندما يكتب عن الأيام الأولى للكونجرس:

«لا يجب على الانسان أن يعتقد أن الكونجرس أصبحت له في الحال الصبغة القومية التي لحقت به فيما بعد أو أنه كان يمثل شعورا عميقا بعدم الولاء... على أن الكونجرس – مهما كان من أمر – كان خطوة نقد تقوم به (أكثر أنواع المعارضة في الولاء)...»(١٦).

#### المرحلة الثالثة :

تتمثل هذه المرحلة في موقف سيد أحمد خان من الكونجرس. لقد كان تأسيس الكونجرس – كما رأينا – على يد (الان اكتافيون هيوم) في عام ١٨٨٥م, وبدأت دورته الأولى في بومباي. وحضر هذه الدورة سبعون عضوا من بينهم إثنان من المسلمين. إلا أن ذلك لم يكن حقيقة يعني مشاركة المسلمين – كأمة – في الكونجرس، لقد ظل المسلمون بعيدين عن الكونجرس أو المشاركة فيه وذلك عند النظر اليهم كأفوليس النظر اليهم كأفراد. لقد نظر المسلمون الى الكونجرس باعتباره هيئة هندوسية. ولم تكن هذه هي وجهة نظر المسلمين وحدهم. فهناك – حتى من الانجليز – من كانت له نفس وجهة النظر مثل (A.J. المنتلا (١٣٠٤). وحتى لورد (إروين) الذي كان نائب الملك في الهند (١٩٢٦–١٩٣١م) إعتبر الكونجوس في سنواته الأولى كهيئة هندوسية(١٤).

على أن أكبر معارضة وجهت ضد الكونجرس كانت من قبل سيد أحمد خان (٢٥) الذي كان قد عاصر مآسي الثورة ورأى إضطهاد المسلمين على أيدي السلطات البريطانية. ولم يكن سيد خان يحب أن تتكرر القصة. إن سيد خان لم يعارض الكونجرس لأنه كان تنظيها هندوسيا، ولكن سيد خان عارض الكونجرس لأنه كان قي حقيقته ضد مصالح المسلمين في شبه القارة الهندية. ويعلق (سميث) على هذه الحقيقة قائلا:

«لقد عارض سيد خان الكونجرس ونصح المسلمين بالابتعاد عنه، ليس لأن الكونجرس كان هندوسيا محضا، ولكن لأنه كان في حد ذائه عملا غير جدير بالاحترام. وكان من الممكن لسيد أحمد خان أن ينصح الهندوس أيضا بالابتعاد عن الكونجرس – لو كان له عليهم حق النصح أو لو كان يعتقد أن نصيحته سوف تقبل. ولقد ابتعد سيد خان – من قبل وبالفعل – عن حركة اسلامية مشابهة لنفس الأسباب(١٦).

 ١ - تطوير مجالس الحكم الذاتي سواء في السلطة المركزية أو في الحكومات الاقلىمية.

 خفيض النفقات العسكرية وكذلك التقليل من التدريب العسكري بالنسبة للهنود.

٣ - توسيع نطاق التوظف بالنسبة للهنود في المناصب العليا.

وعندما كان الكونجرس يقوم بتوجيه النقد الى الحكومة فقد كان في نفس الوقت يظهر نزعة الولاء الكبير والاعتدال. ولقد كانت مطالب الكونجرس حقيقية ومخلصة. ولكن لو كان قد تم الأحذ بها لأفاد ذلك طائفة واحدة فقط من طوائف الهند. طائفة الهندوس. وقد كان سيد أحمد خان ضد هذا الانجاه، وحاول جاهدا أن يمنع ذلك. ولما كان الكونجرس هيئة هندوسية فقد ترتب على الكونجرس هيئة هندوسية فقد ترتب على المروقات الدينية اضطرابات طائفية بالبلاد. ففي عام ۱۸۷۱/ ۱۸۷۲م حدث صدام بين مناسبتين احداهما هندوسية والأخرى اسلامية، ونتج غذ أخرى في منطقة (الأقاليم المتحدة) (١٧٧ وفي عسام ۱۸۸۵/ ۱۸۸۸ وفي عسلم ۱۸۸۵/ ۱۸۸۸ ولك المورابات خلقت حدث صدام آخر خطير في عام ۱۸۸۲/ ۱۸۸۰ هذه الاضطرابات خلقت جو التوتر وجلبت معها الأعطار مما اضطر الزعماء المسلمين، من أمثال حو التوتر وجلبت معها الأعطار مما اضطر الزعماء المسلمين، من أمثال سيد أحمد خان وسيد أمير على ومحسن الملك ومولفي نظير أحمد ال

ورغم كل تلك الاضطرابات والمآسي فان سيد أحمد خان ظل صامتا حتى عام ١٨٨٧. وفي خلال العامين (١٨٨٥ – ١٨٨٧م) لم يتلفظ سيد أحمد خان بكلمة واحدة ضد الكونجرس أو ضد الهندوس. ولكن جدت ظروف وأحداث أجبرت سيد أحمد خان على اتخاذ خطوة حاسمة تهاه حركة الكونجرس. فقد قامت (عصبة البنغال الوطنية) في (كلكتا) والتي كانت على انصال وثيق بالكونجرس بالمطالبة بالحقوق والامتيازات التي وافقت الحكومة البريطانية على منحها من وقت الى آخر. ونشرت العصبة كتيبا اسمه (نجم العرب) وعلى غلافه بعض الأشعار التي كانت تهدف الى إثارة مشاغر الهنود(١٩٥). ثم بعد ذلك نشروا كتيبا آخر كان عبارة عن مجموعة من الأسئلة والاجابات أو مناظرة بين شخصين وهميين عبارة عن مجموعة من الأسئلة والاجابات أو مناظرة بين شخصين وهميين

أحدهما هو مولفي (فريد الدين) والآخر هو (رام بخش)(٧٠) وقد طبع ما يقرب من خمسة آلاف من هذه الكتيبات في إثنى عشرة لغة هندية ووزعت(٧١). وكان الهدف هو نشر المكراهية ضد الحكومة البريطانية. وقد ذكر لورد (دوفرين) نائب الملك في الهند آنذاك أن زعماء الكونجرس مسئولون تماما عن نشر هذه الكتيبات التي قادت آلاف الناس الى التفكير الخاطىء(٧٢). وعبر لورد (دوفرين) عن نفس وجهة نظره هذه في وقت رحيله من الهند عندما كان يخطب في صحفي كلكتا(٧٢).

هذه النشاطات الهندوسية بشكل عام ومطالب الكونجرس بشكل خاص كانت كافية لدفع سيد أحمد خان نحو العمل. وقد عبر سيد خان عن وجهات نظره علنا للمرة الأولى سنة ١٨٨٧٨ وذلك بمدينة (لكنو) (بينا كان الكونجرس يعقد جلساته في مدراس تحت رئاسة أحد المسلمين). وقد حضر جمع كبير من المسلمين الاجتماع الذي تحدث فيه سيد خان في (لكنو) ومن هؤلاء الذين كانوا قد جاءوا لحضور جلسات المؤتمر المحمدي التعليمي(٤٧). وكان الاجتماع بذلك يمثل المسلمين على كل المستويات. وقوبلت خطبة سيد خان التي ألقاها بالأردية بالاستحسان من الجميع. وكانت أول خطبة سياسية لسيد خان، وكان ولذف سيد خان من وراء هذه الخطبة تحقيق أمرين:

١ - التعبير عن وجهة نظره الشخصية بالنسبة للأحوال السياسية السائدة.
 ٢ - تقرير مايجب على المسلمين إتخاذه بخصوص هذه الأحوال.

إن المحك الوحيد للحكم على الأمور السائدة هم المسلمون. فاذا كانت في هذه الأمور ذات فائدة لهم فلابد لهم أن يشاركوا فيها. أما اذا كانت في غير صالحهم فلا مناص من الابتعاد عنها(٧٠). وأول مشكلة كان على سيد خان أن يوجه إنتباهه إليها ويعالجها هي مشكلة التعيينات في مجلس

نائب الملك. وقد قام سيد أحمد خان بالدفاع عن سياسة التعيينات هذه وامتدحها ثم لاحظ بعد ذلك كما يقول:

«أنه من سوء الحظ – واستمحيكم العذر في قولي هذا – أن طبقة ملارض في الهند ليس لديها القدرة الناتجة عن التدريب والممارسة التي تجعلها صالحة لشغل هذه المقاعد.. ولكن لا يجب أن نتجاهل تلك الظروف التي تجبر الحكومة على تبني هذه السياسة. ومن الضروري للغاية أن يكون أعضاء مجلس نائب الملك من ذوي الوضع الاجتماعي العالي. وأنا أسألكم هذا السؤال. هل ترضى أرستقراطية مجتمعنا في الهند أن رجلا من طبقة أدفى أو من أصل غير مهم – رغم ما يحمله من مؤهلات علمية – يعلو فوقها وأن تكون له المسئولية والسلطة في وضع القوانين التي تؤثر على حياة الأرستقراطية وممتلكاتها ؟ لا... لا يمكن أن تقبل الأرستقراطية ذلك. إن مقعدا في مجلس نائب الملك لهو منصب شرف وعزة. ولا يمكن لنائب الملك أن يتخذ – كزميل عمل له – إلا رجلا ذا تربية طبية، يعامله كأخ ويدعوه الى مجالس الطعام لتناوله مع الدوقات وأصحاب الألقاب (٢٧)».

وكما يرى سيد أحمد خان فإن اجراءات ومسار إتخاذ القوانين لا عيب فيها، وأن أعضاء المجلس التشريعي لنائب المللك يقعون تحت تأثير الآراء التي تظهر في الصحف وفي غيرها(۷۷).

وبعد ذلك ناقش سيد خان مطالب الكونجرس بالنسبة للخدمة المدنية. وكان سيد خان يرى أنه لو تم الأخذ بهذه المطالب فان المستفيد الوحيد هي طبقة الهندوس وبالذات الهندوس البنغاليين الذين كانوا قد بدأوا حركة التعليم وجنوا تمارها/٧٠. إن نظام الحندمة المدنية القائم على أساس إمتحانات المنافسة نظام سليم في بلد مثل إنجلترا حيث ينتمي الناس هناك الى جنس واحد وعقيدة واحدة ولون واحد. أما هؤلاء الذين يأتون

إلينا من انجلترا فهم (يأتون من بلد بعيد عنا فلا نعرف هل هم أبناء لوردات ودوقات أم أبناء حائكي أزياء ولذلك فاننا لا نستطيع أن نعرف أصل هؤلاء الذين يحكموننا. ولكن بالنسبة للهنود فالأمر مختلف. فان هؤلاء الذين ينحدرون من أصل كريم لا يمكن أن يعطوا قياد أمورهم وممتلكاتهم لآخرين من ذوي الطبقات الأدني والأصل المتواضع والذين يعرفونهم تماما.)(٧٩).

وبالنسبة لمطلب الكونجرس الثاني وهو مطلب المؤسسات النيابية للهند والذي كان سيد خان قد عبر عن وجهة نظره ازاءه في سنة ١٨٨٣م عندما كان يناقش اقتراح بقانون الحكم الذاتي للهند، فان سيد خان ذكر أنه رغم أنه ليبرالي النزعة وأنه يؤمن أن الحكم النيابي هو أفضل النعم التي يمكن للهند أن تحصل عليها من انجلترا إلا أنه يعتقد أيضا أن التعم النيابي في شكله الغربي البحت لا يمكن قبوله في الهند لأن الأقليات سوف تعاني من الأغلبية، خاصة المسلمون. وحول هذه النقطة يقول سيد خان:

«إن المطلب الثاني للكونجرس هو ضرورة اختيار الناس لبعض أعضاء مجلس نائب الملك. إنهم يريدون تقليد مجلس اللوردات البريطاني ومجلس العموم.. ودعنا الآن نتصور أن مجلس نائب الملك يصبح على هذه الصورة. ودعنا نفترض أولا أن لدينا نظاما للانتخاب العام الشامل للبالغين كما هو الحال في أمريكا ودعنا نفترض أن المسلمين سوف يصوتون للمرشح المسلم وأن الهندوس سوف يصوتون للمرشح المعندوسي وكم للمسلمين. من الهؤكد أن الهندوس سوف يكونون أربعة أمثال المسلمين لأن نسبة المؤكد أن الهندوس العددية – هي كذلك - بالنسبة للمسلمين. وعلى ذلك فاننا المتطبع القول بأن نسبة التصويت ستكون أربعة الى واحد لصالح الهندوس. كيف يتمكن المسلمون اذن من هماية مصالحهم...»(١٨).

وفي نهاية خطبته أكد سيد خان للمسلمين تعضيد الحكومة لهم على أن يظلوا موالين لها. لقد كان سيد خان يؤمن أن الولاء للعرش البريطاني وللتعليم البريطاني هو الوسيلة الوحيدة لانتشال المسلمين من وضعهم الهابط... ذلك الوضع الذي انحدروا اليه بعد حدوث الثورة(٨١).

وألقى سيد خان خطبة أخرى ضد الكونجرس في مدينة (ميروت) في سنة مدام وفيها عبر مرة أخرى عن آراء مماثلة(٨٠). ولقد كان تأثير هذه الحطب على المسلمين في الهند بالغا وبعيد الأثر. فقد رحب المسلمون بآراء سيد خان وبقوا بشكل عام بعيدين عن حزب الكونجرس. وكما يقول (نعمان):

«لم ينضم منذ ذلك الوقت أي مسلم مهم الى الكونجرس باستثناء واحد أو إثنين. وحتى هؤلاء الذين عارضوا سيد أحمد خان في أفكاره الدينية والتعليمية والاجتماعية، واختلفوا معه، أخذوا بأفكاره السياسية وظلوا بعيدين عن الكونجرس(٨٣)».

وفي سنة ۱۸۸۸ بدأت مناظرة علنية بين (بدر الدين طيب جي) ثالث رئيس للكونجرس والسيد أحمد خان. بدأ ذلك بأن كتب بدر الدين خطابا الى رئيس تحوير جريدة (بيونير Pioneer) في الثاني من أبيل سنة الكرنجرس بدون خوف وأكد لهم أنهم لو عارضوا أي إجراء في الكونجرس بدون خوف وأكد لهم أنهم لو عارضوا أي إجراء في الكونجرس بشكل جماعي فان هذا الاجراء لن يتم (٩٨). ولم يضيع سيد خان وقتا في الر عليه (٨٥) فشكرو أولا على أنه استبعد المسائل الطائفية والاقليمية في خلال مناقشات الكونجرس في دورة انعقاده الثالثة. كذلك أعلن سيد خان اتفاقه مع بدر الدين على أن الكونجرس لا يمكن أن يوصف بالكونجرس (الوطني) أو (القومي) اذا ما انخذ فيه قرار ضد الرأي العام المخصاء من الهندوس أو المسلمين. على أن سيد خان اعترض على استعمال كلمة (نواب) بالنسبة للأعضاء لأن (النائب) يعني أنه

شخص منتخب من قبل هؤلاء الذين يمثلهم. وحيث أن النواب المسلمين لم ينتخبهم مسلمون فلا يمكن بذلك تسميتهم نوابا. كذلك اعترض سيد حان على تسمية الكونجرس بالحزب القومي أو الوطني (٨١) ان الكونجرس لا يمكن أن يسمى قوميا أو وطنيا إلا في حالة واحدة وهي أن تكون أهداف وأغراض الناس الذي يتكون منهم واحدة ومتطابقة. وان بدر الدين نفسه يعترف بأن بعض أهداف وأغراض المسلمين تختلف عن أهداف وأغراض الهندوس بينما بعضها متفق. وهو يرغب في أن يركز الكونجرس اهتمامه على تلك الأغراض المتفق عليها ويترك تلك التي عليها خلاف واختلاف. ولكن كيف يمكن تسمية الكونجرس في هذه الحالة بالكونجرس القومي أو الوطني (٨٧). ويرى سيد خان أن بدر الدين لم يوص بأي علاج للمسائل التي يختلف عليها الهندوس والمسلمون في الكونجرس. فهل يجب على كل من المسلمين والهندوس أن يكون لكل منهم «كونجرس» خاص من أُجل أهدافهم الخاصة التي يختلف كل من المسلمين والهندوس عليها ؟ (٨٨) ثم ناقش سيد أحمد خانًا بعد ذلك المبدأ الذي يقول به الكونجرس (أي أمر يعارضه غالبية النواب المسلمين يجب أن يستبعد من المناقشة في الكونجرس). وعبر سيد خان عن حيرته حول هذا الأمر. فماذا تبقى للكونجرس لكي يناقشه اذا ما أَخذ بهذا المبدأ (٨٩)؟ ذلك أن الهندوس والمسلمين يمكن أن يتفقا بالنسبة للمشاكل الاجتماعية ولأن الكونجرس هيئة نسياسية ولا يناقش المشاكل الاجتماعية فلا مجال هناك اذن لأي تقارب. وقد آمن سيد أحمد خان بأن المباديء السياسية الأساسية للكونجرس الهندي هي في الواقع ضد مصالح المسلمين(٩٠). وفي هذا النطاق أشار سيد خان الى خطبته في (لكنو) وكرر حججه ضد المؤسسات النيابية. واختتم سيد خان خطابه ورده على بدر الدين بنصيحة للمسلمين بأنه بجانب كل تلك الأمور فليس من الحكمة عليهم أن ينضموا الى الكونجرس لأن ذلك سوف يؤدي الى معاداة الحكومة لهم. ثم إستشهد سيد حان بتجربة

النورة التي اشترك فيها المسلمون وافندوس بنفس النسبة تقريبا ومع ذلك فقد خبى افندوس من نتائجها بينا خطم كيان المسلمين (٩١). «هذه هي النتيجة التي سوف خل بالمسلمين اذا ما اشتركوا في الجو السياسي السائد والمشحون بالتوتر. وفي أمريكا بدأ هذا التوتر السياسي أولا ثم بلأت عقول الناس تشتد في احتدامها. ثم جاءت الكلمات الأخيرة (لاضرائب دون تمثيل). دع هؤلاء الذين يمتلكون القوة في القول والفعل على أساس هذه الكلمات أن ينضموا الى الكونجرس. اننا لا نمتلك مثل هذه القوة. فالبنغاليون والمسلمون المجهولون الذين انضموا الى الكونجرس في مدراس ربما كانوا يمتلكون مثل هذه القوة. والأمر بالنسبة لهم يكون نعمة، ولكن اشتراك الأمة الاسلامية في الكونجرس سيكون بالنسبة لنا نقمة» (٩٢).

وفي ديسمبر سنة ۱۸۸۸ أسس سيد أحمد خان «المنظمة الهندية الوطنية المتحدة» وذلك للوقوف ضد ما يسمى بالكونجرس الوطني(٩٣). وكانت أهداف وأغراض هذه المنظمة كالتالي:–

 اصدار مطبوعات وكتيبات للشعب والصحافة وأعضاء البرلمان الانجليزي توضح لهم خطأ ما يدعيه مؤيدو الكونجرس من أن كل الأمة الهندية وحكامها تعضد الكونجرس أو أنهم يتفقون مع الكونجرس في الأهداف والأغراض.

 ٢ - إعلام أعضاء برلمان انجلترا وصحفها وشعبها بنفس الوسائل برأي المسلمين بشكل عام وبالجمعيات الاسلامية وكذلك الهندوسية التي تعارض أهداف وأغراض الكونجرس.

٣ – العمل على حفظ السلام في الهند وتقوية الحكم البريطاني وإزالة المشاعر
 السيئة التي سببها مؤيدو الكونجرس وأشاعوها في البلاد – من قلوب
 الشعب الهندي، ضد الحكومة البريطانية(٩٤).

وقد تحول المؤتمر التعليمي الاسلامي السنوي الذي تأسس في عام

10.۸٦م والذي كان في بدايته منظمة علمية بختة تهدف الى نشر التعليم ين المسلمين، إلى منظمة سياسية وأصبح بذلك «تجمعا للرأي السياسي الاسلامي المتناثر»، كذلك قويت نشاطات سيد أحمد حان المناهضة للكوغيرس وذلك عندما تأسست «منظمة الدفاع المحمدي للهند العليا في سنة ١٨٩٣م(٥٩٥)، وكانت أهداف هذه المنظمة تتمثل في العمل لخير وصالح المسلمين وتمثيل حقوقهم لدى الحكومة والعمل على منع التوتر والسخط السياسي على ألا يعارض مثل هذا التوتر والسخط الشعبي اذا ما وجه نحو المطالب الهندية (٩١).

وكتب سيد أحمد خان مقاله في مجلة (بيونير Pioneer) التي كانت تصدر في (الله أباد) في سنة ١٨٩٣م. وفي هذه المقالة أوضح سيد خان آراءه في المشاكل الاجتماعية والسياسية السائدة بالهند وقام مرة أخرى بتفنيد وجهة نظر الكونجرس الهندي بالنسبة لموضوع المؤسسات النيابية والشكل الديمقراطي للحكومة. وكان سيد خان يؤمن بأن من أهم مايلزم أى حكومة نيابية أو تمثيلية أن تكون أعلا درجة من التجانس بين الناخبين. ومثل هؤلاء لابد أن ينتموا الى نفس الجنس ونفس الأمة.. وعندما يكون هناك مثل هذا التجانس فان الحكومة التمثيلية في امكانها أن تعمل. وفي الهند، حيث يختلف الأمر، فان مثل هذه الحكومة التمثيلية لا يمكن لها أن تقوم بأي عمل له نتائج مفيدة في الهند يمكن فقط أن يتأتى من مثل هذه الحكومة إضطراب سلام ورفاهية البلاد(٩٧) ان أهداف وأغراض الكونجرس تقوم على أساس الجهل بالتاريخ كما يقول سيد خان. «إن الهند تقطنها جنسيات مختلفة. إن الكونجرس يفترض أن المسلمين يتشابهون مع الطوائف الهندية المختلفة وأن الجميع ينتمون الى نفس الأمة. إن الكونجرس يعتقد أنهم يؤمنون بنفس العقيدة ويتكلمون بنفس اللغة وأن موقفهم من التاريخ مماثل (لموقف الهندوس والطوائف الأخرى) وأنه يقوم على نفس الأسس التاريخية من أجل المعنى الناجح لحكومة ديمقراطية. ومن المهم للغاية أن تكون لدى الأغلبية القدرة على حكم الأقليات غير الراغبة فضلا عن حكم نفسها(٩٠٠).

وقد مات سيد أحمد خان في عام ١٨٩٨م ولكنه كان قد نجح في إشعال مشاعر المسلمين في أنهم أمة. لقد بث سيد أحمد خان في مسلمي شبه القارة الهندية روح التعاون الذاتي والعمل الذاتي وعلمهم كيف يفكرون وكيف يعملون كأمة – وليس كأقلية.

#### • المصادر والمراجع •

- (1) Ram Gopal, Indian Muslims, Bombay, 1959. P. 47.
  ويقتب المؤلف حطايا كتبه لورد Ellinborough الى دوق والنجون بتاريخ ١٨ يونية عام ١٨٤٣. «لا أستطيع أن أغلق عيني عن الاعتقاد بأن هذا الجنس (أي المسلمين) معاد لنا بشكل أساسي وأن سياستنا السليمة هي في مصالحة الهندوس».
- (2) Mehta, Asoka, Khial (Mazazine) Pub, May, 1957, Lahore, P.81.
- المصدر السابق (3)
- (4) Altaf Hussain Hali, Hayat-i Jawed, Delhi, 1939, P. 139.
- (5) Mehta, Asoka. op. cit., P. 81.
- (6) Philips, C. H. India, Great Britain. 1958, P. 90.
- (7) Mehta, Asoka, op. cit., P. 82.
- (8) Ram. Gopal, Indian Muslims, P. 48.
- (9) Hunter, W. W. The Indian Mussalmans, Calcutta, 1945, P. 167
   (10) المصادر السابق
- (11) Mehta, Asoka. op. cit, P. 82.
- المصدر السابق (12)
- (13) Chirol, Valentine, Indian Unrest, London, 1910, P. 124.
- المصدر السابق ص ١٢١ (14)
- (15) Hali, op. cit, 129.
- المصدر السابق ص ١٣٩ (16)
- المصدر السابق ص ١٤٥ (17)
- المصدر السابق ص ١٥٣ (18)

(19) Nehru, Jawaharlal, The Discovery of India. Calcutta, 1946 P.407.

يعترف مهرو في كتابه بهذه الحقيقة التي يؤكدها سيد أحمد خان.

- (20) Cummings, John, Ed. Political India, London, 1932. P. 87-
- المصدر السابق (21)
- (22) Noman, M., Muslim India, Allahabad, 1942, P. 43.
- (23) J. Kennedy, Personel Reminiscense of Sir Syed Ahmad Khan. Imperial and Asiatic Quarterly Review, July - October, 1898, P.150.

في هذه المقالة ذكر كنيدي أن سيد أحمد خان أخذ منذ ذلك الوقت يسخر من الهندوسية.

- (24) Smith. W. C. Modern Islam In India, Lahore, 1947, P. 9
- (25) Hali, op. cit., P. 218.
- مجلة عليجرة. عليجرة. ١٩٥٤ ١٩٥٥م، ص ٣١. (26)
- المصدر السابق ص ١٣ (27)
- المصدر السابق (28)
- (29) Smith, W. C. op. cit, p. 21.
- المصدر السابق (30)
- (31) Cumming, John. op. Cit., P. 89.
- مجلة عليجرة. مقالة شرواني من ٢٣٤ إلى ٢٣٦. (32)
- (33) A History of Freedom Movement, Pakistan Historical Society, Karachi, 1961, P. 517.
- (34) Graham, G. F. I., Life and Work of Sir Sayyid Ahmad Khan., India, 1909, PP. 60 - 61.
- المصدر السابق ص ١٧١
- المصدر السابق ص ٢٠٢ (36)
- المصدر السابق ص ٢٠٢ (37)
- (38) Al-Biruni, A. H., Makers of Pakistan, Lahore, 1950. PP. 43 44.
- (39) Griffiths, Sir Percival, The British Impact on India, London, 1952, P. 278.
- (40) Aligarh Institute Gazette, P. 33.
- (41) Andrews, C. F. Mukerjee, Rise and Growth of the Congress in India, London, 1938, P. 115.
- المصدر السابق ص ١١٦ (42)

- المصدر السابق ١١٦ (43)
- (44) Nandlal Chatterji, Indian Historical Quarterly. Dec. 1959, P. 367.
- (45) Sitaramayya, B. Pattabhi. The History of the Indian National Congress, Bombay, 1949. P. 8.
- المصدر السابق (46)
- (47) Singh. N.G, Land Marks In Indian Constitutional and National Development, Delhi, 1952, P. 73.
- (48) Natesan. Publishers, Introduction to Indian Politics, 1898, PP.3-4.
- (49) Wedder, Burn. William, Life of Allan Octavian Hume, London, 1913, P.55.
- المصدر السابق (50)
- (51) Besant, Annie, How India Wrought for Freedom, Madras, 1925, PP. 1-2.
- المصدر السابق ص ٣ (52)
- المصدر السابق (53)
- (54) Besant, Annie, op. cit. P. 4.
- المصدر السابق ص ٧ (55)
- المصدر السابق ص ٧ (56)
- (57) Coupland, Reginald. India A Re Statement, London, 1932, P. 90.
- (58) Besant, Annie, op. cit., P. 6.
- المصدر السابق ص ٧ (59)
- المصدر السابق ص ٩ (60)
- المصدر السابق (61)
- (62) Smith, W. C. Modern Islam In India, Second Edition 1947. P. 16
- (63) Imperial and Asiatic Quarterly Review, October, 1890.
- (64) Cummings, Sir John, Political India, P. 18.
- (65) Proceedings of the Indian Civil Service Commission, report, 1887, P- 132.
- (66) Smith, W. C. Modern Islam in India, P. 116.
- (67) Cumming. op. cit., P. 110.
- المصدر السابق ص ١١٠ (68)
- (69) Altaf Haussain Hali, op. cit, PP.311 312.

- المصدر السابق ص ٣١٢ (70)
- المصدر السابق (71)
- المصدر السابق (72)
  - (73) Mukerjee, Hirendernath, India Struggles for Freedom, Bombay, 1946, P.65.
- (74) Sir Sayyid Ahmad Khan, Present State of Indian Politics, (Historical Research Institute, Panjab Univ., File, Lahore) p. 4.
- المصدر السابق (75) المصدر السابق ص ه (76)
- المصدر السابق ص ٦ (77)
- المصدر السابق ص ٨ (78)
- المصدر السابق ص ۸ (78)
- المصدر السابق ص ١٤ (81) المصدر السابق (79)

(80)

المصدر السابق ص. ١٠

- (82) Lal Bahadur, The Muslim League, Agra, 1954, P. 3.
- (83) Noman, op. cit., P. 40.
- (84) File of Historical Research Institute (see F. N. No. 74 hene), PP. 34 - 35.

(انظر الهامش رقم ٧٤ هنا)

- المصدر السابق ص ٣٦ (85)
- المصدر السابق ص ٣٧ (86)
- المصدر السابق (87)
- المصدر السابق (88)
- المصدر السابق ص ۳۸ (89)
- المصدر السابق ص ٣٨ (90)
- المصدر السابق ص ٣٨ ٣٩. (91)
- المصدر السابق ص ٣٩ (92)
- (93) Graham, Life and Work of Sir Sayyid..., P. 273.
- (94) Lal Bahadur, op. cit, p. 5.
- المصدر السابق ص ٦ (95)
- (96) The Pakistan Times (Newspaper), Pakistan Day Supplement, Dated: March 23, 1961, P. XV.
- المصدر السابق (79)
- المصدر السابق (98)

# المسدنسسا بين الذكسرى والنسسيان

تعقيب : الأستاذ عبدالله حمد الحقيل

أشكر الصديق الأديب الأستاذ عبدالله بن إدريس على اهمامه بالمقال الذي كتبته بعنوان «انمجمعة بين الغابر والحاضر» والمنشور في مجلة الدارة «العدد الثاني/الستة السابعة».

حيث كتب تعقيباً أورد فيه ما يدل على اهتمامه بالموضوع إهتماماً دفء، إلى كتابة تعقيبه ، انطلاقاً من خدمة البحث والتاريخ ومن عدم التنكر لمساقط رءوسنا ومراتع صبانا .

ولكم أنا سعيد حينا أرى إهمّاماً من جانب أدبائنا وكتابنا بالنواحي التاريخية لمدننا وقرانا طالماكنا نتوخى الحقيقة والصدق ، والواقع والبعد عن المبالغات والهّويل والمغالطات بل نريد حديث صدق وواقعية . وأظن أنه لا يخفى على الأستاذ عبدالله ابن ادريس أن الحوار الهادف البناء والنقد الموضوعي هما الطريق القويم للوصول إلى الحقائق المنشودة ، وأن تكون الملاحظات نابعة من مصادر ومعلومات موثقة ، ولقد طرق الأستاذ عبدالله في موضوع تعقيبه أموراً شتى تضمنها مقاله .

وابتدأ ببعض الملاحظات بعد مقدمة تمهيدية اتسمت بالود والتقدير والاهنمام بموضوع البحث .

بدأ الأستاذ ابن ادريس ملاحظته بقوله «فيا يتعلق بنشأة المجمعة أني اعتمدت على فقرات من كتاب المؤرخ المرحوم إبراهيم بن صالح بن عيسى «تاريخ بعض الحوادث الواقعة في نجد» وتركت بعض الفقرات ومن خلال ما ورد في الملاحظة الأولى بخصوص نشأة المجمعة فيبدو أن الأستاذ/ الفاضل لم يتضح له أن الحديث في هذه النقطة كان متعلقاً فقط بأسباب تلك التسمية ولم نهدف للحديث عمن قطن المجمعة أو سبب القدوم إليها وواضح تماماً أن الحديث عن المؤرخ إبراهيم بن صالح ابن عيسى في كتابه «تاريخ بعض الحوادث الواقعة في نجد» قد توقف عند عبارة وأعطاه موضع بلد المجمعة.

وبهذا يتضح أن ما أوردته بعد ذلك هو لمزيد من الإيضاح ، وأورد فيما يلي النص الكامل لذلك من كتاب المؤرخ إبراهيم بن صالح بن عيسى :

#### القرن التأسع

عمران بلدة المتجمّعة في سدير

السعري، طلباً للسعة، وخوقاً من التعنييق عليهم في منزل وحرث وفلاء دو إيخطر بيالهم النظر في العواقب، وأن الإلا عبد الله السعري وجيرانهم لا بد أن بنازعوهم بعد ذلك وبحاروهم، فيكون من شجوه اليهم تقوية من جيارة من منزة (ورجلحت في بعض التواريخ أن من جيارة من منزة (ورجلحت في بعض التواريخ أن بدر، وهو من آل الجيلاس من عنزة، وجد آل سحيم بدر، وهو من من عنزة وجد الهاري من زعب وغيرهم، التوالوهم عند عند القائسوي للذكور، فعروا بلد الجيمة وغرسوها، وتداول ونالة بلدة الجيمة فرية الجيدائة السعري للذكور، الى النصغوا وغليم

> وفي سنة عشرين والمائاة تجربت بلد الجمعة المعروفة، به عرما عبدالله المذكور(فداويا) عند حين بن مدلج م شمر ، وكان عبدالله المذكور(فداويا) عند حين بن مدلج م ابن حين رئيس بلذة التريم ، فلب مامان حين ، قدم الله عبد العسري بالمذكور على ابته براهم بن حين في به بلد حرمة ، فطاب منه قداحة من الأرض ، اينزها ، ويغرسها هر والركاد ، فائدا ولاد ابراهم على إيهم أن فيهم أعلا الوادي، للا مجول يضم وين معة الملائد الم

#### • القرن التاسع •

#### عمران بلدة المجمعة في سديـر:

وفي سنة عشرين وثمانمائة عمرت بلدة المجمعة المعروفة ، عمرها عبدالله الشمري من آل مبيار من عبدة ، من شمر ، وكان عبدالله المذكور (فداوياً) عند حسين بن مدلج بن حسين رئيس بلدة التويم ، فلما مات حسين ، قدم عبدالله الشمري المذكور على ابنه إبراهيم بن حسين في بلد حرمة ، فطلب منه قطعة من الأرض ، لينزلها ويغرسها هو وأولاده ، فأشار أولاد إبراهيم على أبيهم أن يجعله أعلى الوادي ، لئلا يحول بيهم وبين سعة الفلاة والمرعى ، فأعطاه موضع بلد المجمعة وصار كلما حضر أحد من بني وائل ، وطلب من إبراهيم بن حسين ومن أولاده النزول عندهم ، أمروه أن ينزل عند عبدالله الشمري ، طلباً للسعة ، وخوفاً من التضييق عليهم في منزل وحرث وفلاة ، ولم يخطر ببالهم النظر في العواقب ، وأن أولاد عبدالله الشمري وجيرانهم لا بد أن ينازعوهم بعد ذلك ويحاربوهم ، فيكون من ضموه إليهم تقوية لهم عليهم ، فأتاهم جد التواجر المعروفين ، وهو من جبارة من عنزة (ووجدت في بعض التواريخ أن التواجر من بني وهب من النويطات من عنزة) وجد آل بدر ، وهومن آل أجلاس من عنزة ، وجد آل سحيم من الجبلان من عنزة وجد النماري من زغيب وغيرهم ، فأنزلوهم عند عبدالله الشمري المذكور ، فعمروا بلد المجمعة وغرسوها ، وتداول رئاسة بلدة المجمعة ذرية عبدالله الشمري المذكور ، إلى أن ضعفوا وغلبهم».

أما ما أشار إليه الأستاذ عبدالله بن إدريس في تعقيبه أن المجمعة في بداية نشأتها كانت امتداداً لنشأة حرمة وليست منفصلة عنها أو مناوئة لها .

#### فالإجابة على ذلك :

أن المجمعة وحرمة بلد واحد عين وأخنها وكف ومعصم وكلهم بنو عم وأقارب وأنساب ، وحينما نرجع للواقع لم نجد فارقاً بين الأسر في البلدتين لأن كلا منهما من

## صميم العرب. وكما قال أبو فراس:

وإني وإيــاه لـعبن وأختها وإني وإيـاه لكفِّ ومعصم

وإني لا أنكر قدم حرمة ولا رجالاتها الأفاضل وأحب أن أهمس في أذن صديني الأستاذ عبدالله قائلاً أرجو ألا تكون قد فهمت شيئاً لم أكن أقصده وحينا كتبت عن المجمعة لم أنطلق من نزعة تعصب وحاس عاطني وإيثار لها على غيرها فالأرض أرض الله والهدف أسمى وأنبل.

أما ما أشرت إليه من أن أسرة «آل الحقيل» كانت تسكن حرمة في زمان سابق ويوجد من بين نخيل حرمة الآن نخل يسمى «فيد الحقلة» فأحب أن أوضح أن عائلة «الحقيل» متوزعة في كل من المجمعة والحاير والزبير والقصم والرياض والأحساء ومنهم من استوطن حرمة بجوار بني عمهم الوائلين الذين انتقلوا من أشيقر ثم التويم ثم استوطنوا حرمة والمجمعة والحاير.

أما ما أشار إليه الصديق الأستاذ عبدالله من أني أوردت أربعة وثلاثين اسماً قلت أنها وديان المجمعة وهي مشتركة فأحب أن أوضح أن جميع الشعاب والأودية التي ورد ذكرها تستي المجمعة وحرمة وغيرهاءوليس هناك حدّ فاصل بينها وحسيي أني مجتهد في ذلك وقد اعتمدت في نقلها عن شيوخ كبار السن من سكان المجمعة وضواحيها لأنها كما تعلم ليست مدونة أو مكتوبة أو موثقة،فهي تعتمد على نقل أخبار الآحاد فأنا لم أنقلها من مصادر معتمدة موثقة،وبهذه المناسبة فإني آمل من جامعة الملك سعود ودارة الملك عبد العزيز والرئاسة العامة لرعاية الشباب وغيرها من الجهات المعنية تكوين فريق من الباحثين الجغرافيين والمؤرخين لضبط وتحديد أسماء الأودية والشعاب والمنازل والمواضع ورصد ودراسة ذلك فالكثير من الأسماء تنقصها الدقة وتعوزها الادلةء إلى عرضة للزيادة والنقصان والتكرار والإضطراب فهناك كثير من أسماء الماؤمية قد تغير اسمها وصار البعض محوفاً.

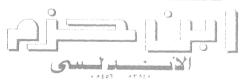
وإذن فالاهتمام بهذا الجانب أمر حيوي والمبادرة إلى تحقيق ورصد واستقصاء الحقيقة عن تلك الأماكن والشعاب والجبال والأودية من قبل العلماء والباحثين والمحققين والوقوف عليها أمر واجب وألا نكتني بقول العامة والرعاة والأدلاء وبعض أبناء البادية وغيرهم ممن يعطون معلومات مشوشة وأخبارًا تنقصها الدقة إذ هي تخضع لاعتبارات شتّى .

وبعد: فإن مجال القول في هذا الموضوع ذو سعة ، حسبي أني أشرت إلى ذلك وآمل أن أخصص موضوعاً مستقلاً حوله لأنه أصبح لزاماً علينا تحقيق ذلك ، إذ هو ضرورة علمية مؤكدة خاصة في هذا العصر الزاهر الذي توفر لدينا فيه عدد كبير من أسائدة الجامعات ومن الأدباء والعلماء والمؤرخين والمحققين ، إنه واجب لا مفر لنا من أدائه ولا أنسى في هذه العجالة أن أشيد بدور من أسهم في هذا المجال كالشيخ محمد بن بليد والشيخ حمد الجاسر والشيخ عبدالله بن خميس والشيخ محمد العبودي أن طريق المتحوية . ولا شك أن طريق التحقيق طريق طويل وحافل بالمتاعب والصعوبات لكن الإخلاص والرغبة الجادة والعزيمة الصادقة سوف تسهل وتمهد لنا الكثير من المصاعب والمناعب ، وقبل أن أنهي القول أعود مرة أخرى لأكرر ما قلته بأن المقالة التي كتبتها عن المجمعة هي مجرد رصدوتسجيل لبعض المعلومات ولعل الكتاب الذي نعتزم تأليفه عن هذه المدينة يجيء منكاملاً وبحمل صفة الموضوعية والتكامل والشمول .

وأخيراً فتحية لمن يهتم بتراثنا ويخدمه ويني به درساً وتحقيقاً وتدقيقاً وتصويباً ونشراً ، وشكراً لأخي الأستاذ عبدالله بن إدريس الذي أتاح لي هذه الفرصة للتعقيب والإيضاح



## من مشتاه برالسلمين



ولد أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم، ليلة الأربعاء من آخر يوم من شهر رمضان عام

37/4هـ، الموافق اليوم السابع من شهر نوفمبر عام ٩٩٤م، بقصر أبيه القريب من مدينة المنصور بن ألي عامر «الزاهرة» بقرطبة.

عاش «ابن حزم الأندلسي» سنوات طفولته بصحبة أخيه «أبي بكر» الذي يكبو بخمس سنوات، في هذا القصر الفسيح، فقد كانت طفولته سعيدة، حيث كان أبوه وزير دولة بنى عامر.

وعندما بلغ «ابن حزم» الثانية عشرة من عمره، صحبه أبوه الى مجلس «المظفر بن أبي عامر»، وأثناء هذه الجلسة سمع «ابن حزم» قصيدة «أبي العالاء صاعد اللغوي» التي يمدح فيها «المظفر» ويستهلها بقوله:

إليك حدوت ناجية الركاب محلة أماني كالهضـــــاب

وقد أبدى استحسانه لها، فكتبها له «أبو العلاء» بخطه.

ثم توالت ضربات الدهر على «كمد «ابن حزم»، فقد تولى «كمد المهدي» الخلافة مبتدئا عصر الطوائف النكد، وبعده «هشام المؤيد»، ثم توفى والده وزوجته على التوالي.

وتغلب جند البربر على

«قوطية»، فخرج عنها عام 4.٤ هـ الى المرية» حيث أخلد الى السكينة والهدوء، يقرأ، ويتعلم، ويتهادى النظم والنثر مع أصدقائه، وكان ذلك في عهد «خيران العامري»، ولكنه انقلب على «ابن حزم» في النهاية واعتقله.

織性に対することはなる

ثم بعد ذلك أمضى «ابن حزم» في «بلنسية» عامين قبل أن يخرج منها عائدا الى «قرطبة» عام 4.9 ه. في عهد «القاسم بن حمود المأمون».

وعلى يد شيخه الكبير «أبي عمر أحمد بن الجسور» كان أول سماع لابن حزم عام ٩٩هم، وسمع أيضا من القاضي يونس بن عبد الله، وأبو القاسم عبدالرحمن بن أبي يزيد المصري، وأبو بكر حمام بن أحمد القاضي، وأبو محمد بن بنوس القاضي، وغيرهم كثير...

وقد تولى «ابن حزم» عدة مناصب، ورغم ذلك لم يحقق طموحاته السياسية. أما رحلاته فكانت اضطرارية، ويمكن تسميتها

«بالهجرات» الاجبارية.

ومن أبرز أخلاق «ابن حزم» وفاؤه وتدينه، وتعتبر رسالته الرائعة (مداواة النفوس) مرآة صادقة لشخصيته وما يتصف به.

وقد امتاز «ابن حزم» باتجاهاته وجهوده في نواح متعددة من الفكر، كا طرق كثيرا من بجالات المعرفة كالفقه والأصول ومقارنة الأديان «الملل»، والفرق الاسلامية والناحل»، والمغة والنحو، والمنطق، والتاريخ الذي يطلق عليه «علم الأخبار»، وقسمه الى مراتب، وكانت تغلب عليه النزعة بفهو يعتبر أصوليا وفقيها ال

وتبلغ مؤلفاته ثلاثة وأربعين ومائة كتاب ورسالة، بعضها يصل الى أربعين مجلدا، والتي تتعدد فيها مجالات المعرفة التي طرقها والمتصلة بالعلوم الانسانية، وابتكاره لمضوعات جديدة في المعرفة، وكثرة مصنفاته، كا تعكس للقارئ ألوانا من الحياة الأندلسية الاجتاعية

والاقتصادية، فهي تعتبر وثائق للحياة الثقافية والفكرية والعقائدية خلال القرون الثلاثة «الرابع والخامس والسادس للهجرة»، وأيضا تمتاز مؤلفاته باستقلال فكري في نطاق النص القرآني والحديث النبوي الثابت واجماع الصحابة.

والدكتور «عمر فروخ» يعتبر «ابن حزم» بداية المرحلة الأخيرة في تاريخ الفكر العربي، وهي التي تمثل ذروة التفكير العقلي والاجتماعي الذي يبدأ «بابن حزم» وينتهي «بابن خلدون» المتوفى عام ٨٠٨هـ.

وقد أمضى «ابن حزم»سنواته الأخيرة في قريته (منت ليشم) يحدث ويفقه ويدرس لطلبة العلم.

وفي مساء الاثنين (7۸ من شعبان عام 201ه - 10 يوليو شعبان عام 201ه - 10 يوليو المات الملمي الغزير، والجدال في الحق والصدق في الإيمان، توفى «ابن حزم» رحمه الله، بعد عمر يبلغ ضعاء.

## • رسالة العدد • من وزير الإعلام والشبيبة والرياضة المغربي

حول مانشر بالعدد الرابع من السنة السابعة بتاريخ رجب سنة ١٤٠٧ هـ الموافق مايو سنة ١٩٨٧م تحت عنوان «دراسة جغرافية للصحراء الغربية» بقلم الدكتور أحمد رمضان شقلية.

ونحن ننشر نص خطاب الوزير المغربي إيضاحا للرؤية ، ووضعا لـلأمور في نصابها .

> السيد/محمد حسين زيدان رئيس تحرير مجلة الدارة السلام عليكم ورحمة الله وبركاته..... وبعد:

> > المتكنة المحربينة رزارة الاستلام والتربينية والرياضية

ROYAUME DU MAROC Ministère de l'Information DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

من وزيسر الاعسلام والشبيهسة والرياضسة

العربيسسة المعسوديسسسة

مندوق البريد 2945 ــالويسانو. ــ

### السيسبلام عليكسم ورجعنة اللنم فعالسي وبركبافت

الا أن الهمدة المشير بالعددة الرابع من العدة العابسة بتاريخ رجب الهدة 1902 م بالعالم اللكوس العدد رضان خلاف سعد رضان خلاف سعد رضان خلاف سعد مراسبة جعرفية الفصرة المعرفية عبد الفلام منا يكمن أن يؤخسط عليه يكمن أن يؤخسط عليه يعمل الإصداد والاسلام مان تحريد لم يكن من تأخذ تحييل فسي المتعدام بعد الاقتصاد إميز الانتصاداء الذي لا تحرير من المقابضة بعداء.

المسلمة ويحق الغلبية مثلا (ص 149) ليست ماحية ادعاء تاريخي وأنما هــــي ماحية حق تاريخي لا يستطيع انكاره حتى اولئتك المازمون لاسياب قد أشرتم الس

ا معما فيه يغي العمول صلى ماقد الن المحيط الاخلس ، كما أن المنسري يهيده قط يمتو الجهي العمي المعيان بي 130 واحداً كرسا قد قد حسن المهيدة العمولية دو دول على على العالم القراء كما جاء " في يقيل المفسسة ان العمرية استعاد احتلال القدم المهيئاتي بعد السحاب هذه الانجز عنسسه، والمقينة أن مثلاء أميط عن رفيضة في الانفام الأولى الاو وهدوا بمخيسسة والمقينة أن مثلاء أميط عن رفيضة في الانفام الأولى الاو وهدوا بمخيسسة

لطــك المغرب،كما كانسوا قيسل الاستعمار يفعلون ، فما كان من المغرب الا ان ليسي نبداء الوابديةكما هو معسروف ،

واستحبوا (11 ماوهت كافيه التقال الى العسري في اصدار على هذا. هذه الاعلم والدين الأخلية والمدورة الادورة من كان مناطقة من المدورة والمورة من رأي النجلة على المدورة ال

وتقفلوا سيدن الرئيس يقبول أصدق آيات التقدير والاخلاص

ملموظية: تجندون طهمه :

ا ــ نسفة من الخارطة المغربية الحالية
 ب ــ وثانق عن مدينة فــاس وجامعة القروبيــن
 ج ـــ المغرب والصحراء المغربية وحــدة لا تتجــزأ

وذير الاسدم والنبيية والرياضة

### كها أرفق معاليه بالخطاب:

(أ) نسخة من الخريطة المغربية الحالية

(ب) وثائق عن مدينة فاس وجامعة القرويين

(جـ) المغرب والصحراء المغربية وحدة لاتتجزأ

ومجلة الدارة من جانبها تأسف لما نشر ، وتعتذر عما وقع فيه كاتب المقال الدكتور شقلية ، كما تشكر وزير الإعلام المغربي على أدب خطابه .

فليس من خطة «الدارة» ولانهجها أن تعبر عن وجهة نظر سياسية لأنها باسمها وبانتسابها لاتحاول ترجيح رأي سياسي على رأي آخر، ولا نظرية قد تصطدم مع أخرى ؛ لأن الواقع الذي تعيشه أمتنا العربية والإسلامية يلزم كلا من المجلة والكاتب أن يعتدل وأن بحايد.

ولا ندري كيف تسنى للدكتور أحمد رمضان شقلية أن يضعنا في هذا الموضع وكلنا يعلم تمام العلم ، ويدرك كل الإدراك أن أمتنا واحدة ، وديننا واحد ، ولغتنا واحدة ، ومصيرنا واحد ومشترك !

هذا ما تؤمن به «المدارة» وهذا ماتسعى إلى تحقيقه وتأكيده . أما الانحياز إلى نوع من المفارقة والحلاف والبعد عن الحقيقة فهذا مانرفضه كل الرفض ، ونأباه كل الإباء .

سدد الله على الحق خطانا ، وهدانا جميعاً إلى ما فيه عزة العرب والمسلمين.

# کتب مدیشت



 ان هذا الكتاب من أهم الكتب التاريخية التي دونت لتأريخ قيام الدولة السعودية ونموها واتساع مداها، وبزوغ الدعوة السلفية وانتشارها.

فالكتاب سجل دقيق للمواقع والحروب، والحوادث والأخبار، على طريقة الحوليات عامًا بعام، بدقة ملموسة، مستطردا إلى ذكر مايجري من حوادث معاصرة في البلدان العربية والاسلامية المجاورة، كما أنه حافل رؤسائها ومشاهيرها، ومقاتليها، كما أنه زاخر باسماء العديد من البلدان والمواقع والأماكن.

وتعتبر هذه النسخة أدق النسخ وأوفاها ، حيث ذكر ابن بشر نفسه في معرض سرده لحوادث عام مرتين ، وانه عند إعادة كتابته واد في بعض الحوادث معلومات تأكد من صدقها ، فالحقق اعتمد على الميضة النائية عند اخواج هذا الكتاب .

لقد حشد الباحث لهذه الدراسة حوالي الأربعين من المراجع العربية والغير العربية بالإضافة إلى الجداول الاحصائية والخزائط الخاصة بالمنطقة، كما اعتمد على الدراسة الميدانية التي أجراها عام ١٤٠٠ه.

ويتشكل هذا البحث من أربعة مباحث تختص بدراسة مقارنة لهذه المرافيء الطبيعية ، فني المبحث الأول استعرض المؤلف البعد التاريخي لنشأة المرافئ ، ثم المرافئ الطبيعية في ظل الموقع والموضع في المبحث



غمس المؤلف معلى الشيخ: عبدالعزيز بن عبدالحسن التويجوي، تجربته الإنسانية ذات البصيرة الواعية المدركة في براعته بتدبيج الرسائل الخمسين إلى أي الطيب بألوان عديدة

الثاني. أما المبحث الثالث فكانت دراسته في تقسيم المرافئ الطبيعية ، وفي المبحث الرابع قدم دراسة الوظائف والتركيب المورفولوجي للمرافئ ومدنها .





لا تكدرها تهاويل الحضارة ، ورموز تفسر الحاضر بالماضي ، وتصهر الأمس واليوم في وعاء الضمير العربي والوجدان الاسلامي .

فالتنبي الذي ملأ الدنيا وشغر الناس بتفسيراته اللغوية، وشعره وفكره ونبعه الثري ، عاش المؤلف في مصر اليونان حتى العصر الحديث يزجها بفلسفة الحياة وشموخ الأصالة العربية والتجربة الإنسانية ، بحيث صارت رسائله إلى المتنبي وثائق في الميلضي ، ونقداً للحاضر، ونظرة إلى المستقبل المشرق بإذن الله .





قام صاحب السمو الملكي الأمير منطقة «سلمان بن عبد العزيز» أمير منطقة ذو القعدة ١٩٠٧ هـ، الموافق ٧ سبتمبر ١٩٠٨ م، بزيارة تفقدية للدارة للتعرف على أوضاعها والاطلاع على نشاطها ، وكان في استقباله لدي وصوله سعادة الشيخ عبد الملك ابن عبد الله آل الشيخ الأمين العام الملدرة ، والجدير بالذكر أن الدارة تأسست في الحامس من شهر شعبان تأسست في الحامس من شهر شعبان والميان عبد شهر شعبان عبد الله المناست في الحامس من شهر شعبان المعامس من شهر متعبان المعامس من شهر متعبان المعاروية المناسقة الم

عام ۱۳۹۲ هـ ، تخليدًا لذكرى المغفور له جلالة الملك عبد العزيز «طيب الله ثراه» ، وهي هيئة مستقلة لها شخصيتها الاعتبارية بهدف خدمة تاريخ المملكة خاصة ، وكذلك خدمة الجزيرة وبلاد العرب والإسلام عامة .

والدارة تضم مكتبة متخصصة ، وقاعة الملك عبد العزيز التذكارية ، وقسم للبحوث والوثائق والترجمة ، وقسم للتصوير السيائي والضوئي .

وقد بلغت اصدارات «الدارة» من الكتب ثلاثين كتابًا ، كما أن مجلتها «الدارة» تجتاز عامها الثامن من عمرها الحافل ، وهي متواصلة وزاخرة بالبحوث والموضوعات الحيدة .



عقد في تونس في الفترة من ١٧ للجنة العالمية لدراسات المهد العنافي وهده اللجنة تهم بدراسات المهد العنافية وهده اللجنة تهم بدراسات تاريخ ضوء ما تكشف من وثائق جديدة. وقد كان الاجتاع الأول للجنة العالمية في نابولي من ٢٤ — ٢٦ سبتمبر سنة ١٩٨٧ والثاني في هامبورج من ٥ — ١٩ سبتمبر سنة ١٠ سبتمبر سنة ١٠ سبتمبر سنة ١٠ سبتمبر سنة ١٩٨٠ والثالث في سراجيفو من ١٨ — ٢٢ سبتمبر سنة ١٩٨٨ باسبانيا من وقد كانت الموضوعات المقترحة لاجتاع وتونس هي:

أولاً : الولايات العربية في العهد العثاني .

ثانياً : العلاقات العامة بين الولايات العربية أثناء العهد العثاني .

ثالثاً: المصادر الوثائقية الجديدة عن الولايات العربية في العصر الحديث. وقام المعهد الأعلى للتوثيق بجامعة تونس بتنظيم المؤتمر.

وقد شاركت الدارة في هذا المؤتمر ببحث عن «السيات العامة لسياسة الدولة العثانية في الولايات العربية» واسهاماً من الدارة في مثل هذه المؤتمرات العالمية الهامة فقد مثلها في هذا المؤتمر أمينها العام الشيخ عبد الملك عبدالله آل الشيخ والدكتور/ الصفصافي أحمد المرسي مترجم الوثائق العثانية بالدارة.

وقد حضر هذا المؤتمر زهاء مائة وثلاثين عالماً وباحثاً عالمياً من

المحلوم وفنونا

المتخصصين في الدراسات العربية العثانية وقدموا بحوثاً عديدة عن الموضوعات سالفة الذكر على ضوء الوثائق والمراجع العثانية التي تزخر بها

مكتبات العالم.

وقد كان الوجود العربي بصفة عامة والسعودي بصفة خاصة ملموساً في هذا المؤتمر خلافاً لما كان عليه الوضع في المؤتمرات السابقة. واتفق المؤتمرون على عقد مؤتمرهم التالي سنة 1948 في استانبول بتركيا...

ومن أهم النتائج التي تمخض عنها المؤتمر الخامس هو تشكيل اللجنة العربية لدراسات العهد العثاني

[آكوس والتي صدر عنها البيان التالي:

اللجنة العربية للدراسات العثانية A.C.O.S.

### الاهداف:

جمع المؤرخين العرب العاملين في
 حقل الدراسات العثانية.

 تمكين العناصر العربية المهتمة بالدراسات العثانية.

نقل كل ما يهتم به المؤرخون العرب.

 مواكبة ما ينشر عالمياً و التعريف بالانتاج العربي.

(نشر الوثائق العثانية) والسعي
 بالتعريف لكل المراكز الوثائقية في
 الوطن العربي، وحصر الوثائق
 المتوفرة في الوطن العربي وتركيا
 والملاد غير العربة.

 السعي إلى القيام ببحوث مشتركة بين المؤرخين العرب.

- تحديد المالك التي يجب أن تجري فيها الدراسات العثانية وتنظيمها وتنسقها.

تشجيع تعلم اللغة التركية العثانية
 وجميع العلوم المساعدة للبحوث
 العثانية.

تعريف المؤرخين في العالم بالانتاج
 العربي باللغات الاجنبية.

العمل على استقطاب كل ما ينشر
 عن العالم العربي.

— تعاون (أكوس) A.C.O.S. مع كل المنظات العربية والعالمية المتخصصة .

### علوم وفنون علوم

لعضويته عدداً من الشخصيات العلمية المعــروفة بصـفة أعضـاء شرف

(منتسبين).

يعق لكل عضو أن يرشح نفسه لعضوية المجلس الإداري بشرط أن يزكيه عضوان في اللجنة وللمجلس الإداري حق رفض أو قبول هذا الترشيح.

عضوية اللجنة متاحة لجميع
العلماء والباحثين العرب وتمنح
هذه العضوية على أساس
الاعتبارات العلمية البحتة ولمجلس
الإدارة أن ينظر في الأحوال
الغادة.

ينعقد اجتماع الجمعية العامة للجنة كل ع سنوات ويجري خلاله التصويت على تقرير المجلس الإداري عن أعاله وأنشطته لما يتم النخاب أعضاء المجلس الإداري الذي يتولى وضع المقترحات والحنطط المتصلة بأعاله المقبلة. ويمكن دعوة الجمعية العامة لجلسة بطلب من الحيلسة أعضاء اللجنة.

\_ التعرف على الدراسات العثمانية في مختلف الجامعات العربية.

حصر رسائل الماجستير والدكتوراه
 وملاحظة التاريخ المدرسي.

السعي إلى الأخذ باعتبار أهم
 النتائج.

اعلام الهيئات الحكومية المسئولة عن التأريخ المدرسي بكل التطورات في مجال الدراسات العثانية.

اختيار الموضوعات في المستقبل.
 تشجيع تبادل الأساتذة في المسات العلمية.

\_ تنظيم مؤتمرات مع المتخصصين الأجانب.

### العضويــة :

عضوية ذات صبغة شخصية:

أ\_ كل باحث أو مؤرخ له دراسات في الحقل العثماني.

د حضوية ذات صبغة جاعية
 كمراكز البحوث والتوثيق.

ح\_ لمجلس الإدارة أن يضم



# عام الكبار الدولي



أعلنت هيئة الأم المتحدة أن عام ١٩٨٢م عام دولي للكبار. يشمل النكامل الاحماعي بين أنشطة الدولة المحلية والمؤسسات الاجماعية والحيرية لمساعدة المسنن وتقديم الرعاية الصحية وغيرها من الحدمات الإنسانية التي يجب أن نوفرها لهم.

وواجبنا جميعاً أن نشجع كل الجهود المدلولة محلياً ودولياً لهزلا، الآباء والأجداد، وتقديم كل عون ورعاية لهم، وتوعية الجمهير لحقوقهم، فكايا تقدم الشخص في العمر كايا تغيرت طروف حياته واختلفت متطلباته، وأصبح في أمس الحاحة إلى العون والرعاية. وفطلوب من الجميع المشاركة في «عام الكبار الدولي» كل يجهده ويمقرحاته دعماً طذا العام الدولي.

ويسر انجلة أن تتقدم ببعض المفترحات المتواضعة وهي: • تشييد بيوت خاصة بالمسنين، مع تقديم الرعاية الصحية والاجناعية لهم.

الكبار. الكبار.

التالية الاستفادة من خبرانهم ونجاريهم.





# في السسساريخ

منذ عصور طويلة قبل الميلاد ، عرف التاريخ قطر ، ويذكر المؤرخ الإغريقي المشهور «هيرودوت» الذي عاش بين سنتي ٤٨٤ — ٤٧٥ ق. م.

أن الكنعانيين هم أول من سكن قطر التي اشتهر أبناؤها في التاريخ العربي بأنهم أعظم من ركب البحار في العصور القديمة.

> وتردد اسم «قطو» في التاريخ الاسلامي ربما بفضل الشاعر «قطوي ابن الفجاءة» الذي مات في شهالي بلاد فارس وهو بقاتل جيوش الأمويين على رأس جاعته من الحوارج.

وتوالى على شبه الجزيرة القطرية كثير من العصور التاريخية التي أكدت على الدوام أهمية موقعها الاستراتيجي بين دول الحليج وطرق المواصلات التجارية البحرية بين الشرق والغرب ، فهي تقع في منتصف الساحل الغربي ، من الحليج العربي ، وتبلغ مساحتها من الحليج العربي ، وتبلغ مساحتها

وشهدت أرضها مزيدًا من الأحداث، فتوالى عليها حكم القرامطة، والعيونيين، عام ١٩٧٦ م، وعدد آخر من الأسر، حتى وصلت طلائع السفن البحوية البرتغالية في مطلع القرن السادس عشر.

وبعد فترة حكم العيونيين ، تعاقب على حكم قطر سلسلة من القبائل والبيوتات التي كانت تخلف بعضها بسرعة وفي ظروف عمها الاضطراب تعرضت منطقة الخليج بأسرها للتنافس الاستعاري بين البرتغاليين والهولنديين والغولنديين

وشهد مطلع القرن التاسع عشر اضطرابات عنيفة،ونزاعات شديدة في سبيل السيطرة على قطر، وكان ابرز رجال تلك الفترة رجل اسمه «رحمة ابن جابر» الذي حاول بسط نفوذه على الجزء الشمالي من قطر ولكنه لم يستطع وبدأ نجمه يأفل.

وكانت «قطر» خلال هذه الفترة خاضعة خضوعًا شكليًا للحكم التركي ، وقد تعاون القطريون تعاونًا وثيمًا مم العثانيين لمواجهة الغزو

البرتغالي للخليج في القرن السادس عشر، وكذلك فقد واجه الأتراك أنسهم مقاومة عنيفة عندما أعادوا الكرة لفرض سلطنهم على قطر عام مقابلة والي «البصرة» الذي ظهر فعجأة في قطر.

وتسلم مقاليد الحكم في قطر بعد الشيخ «قاسم» إبنه الشيخ «عبدالله» ، وتميز عهده بحدوث تطورات هامة غيرت مسيرة التاريخ القطري .





### «حكم آل ثاني »

تنص المادة ٢١ من النظام الأسبي المؤقت المعدل لدولة قطر بأن الأساسي المؤقت المعدل لدولة قطر بأن وهو اللقب المكتسب من اسم «محمد ابن ثاني» أول شيخ مارس سلطته أن شبه الجزيرة القطرية في ضمن تجمع قبلي استقر فترة طويلة في واحة «يبرين» في جنوب نجد، قبل أن يصلوا إلى قطر في وقت مبكر من القرن المامن عشر، واستقروا في شالها المي أن وصلوا إلى قال «الدوحة» في إلى أن وصلوا إلى الدوحة»

منتصف القرن التاسع عشر بزعامة الشيخ محمد بن ثاني الذي دخل في أول معاهدة بحرية مع الإنجليز عام ١٨٦٨م .

وتعود أسرة «آل ثاني» في نسبها إلى قبيلة «تميم» العريقة التي تنسب إلى «مضر بن نزار» وكانت ديارها في الجانب الشرقي من شبه الجزيرة العربة.

### «استقلال قطر»

في اليوم الثالث من سبتمبر عام 19۷۱ م، أنهت قطر العلاقات التعاهدية مع بريطانيا وإلغاء المعاهدة التي كان الشيخ «عبدالله بن قاسم آل- ثاني» قد وقمها مع بريطانيا في عام 1917 م فأصبحت قطر بذلك دولة مستقلة ذات سيادة كاملة ، وفي الشهر ذاته انضمت إلى جامعة الدول العربية .

وفي ٢٢ فبراير ١٩٧٧ م ، تولى صاحب السمو الشيخ «**خليفة بن حمد** آ**ل ثاني** » مقاليد الحكم في دولة قطر .





هي نوع من أنواع المركبات الهوائية التي ترتفع بواسطة محرك أو أكثر ، ومراوحها أفقية رأسية ، فني القرن السادس عشر ، نبّه ، **ليوناردو دوفيشي** » رائد عصر النهضة الأوربية إلى امكانيات استخدام هذا النوع من المكات .

وقد أطلق عليها اسماء متعددة ، فأحيانًا «الطائرة العمودية ــــ الجناح الدوارــــالبساط الطائرــــالحوامة».

أما كلمة «هليكوبتر» مشتقة من اليونانية من كلمتي هيليكس ، ومعناها حلزون ، وبترون ومعناها جناح .

وفي عام ۱۸۲۸ م، جرب

«فيتوربو سارني» الإيطالي عمليًا رسم «ليبوناردو دوفنشي» وفي عام ١٨٧٨م، صمم «فور لانيتي» الإيطالي نموذجً ارتفع إلى ثلاثة عشر مترًا عن سطح الأرض.

أما الأسباني «جوان دولا سيرفا» فقد نجح في تطبير طائرة عادية أضاف عليها مروحة كبيرة في ظهرها عام ١٩٢٣ ، وقد أطلق عليها اسم «أوتو جايرو» كما استطاع الاقلاع ثم الهبوط ما عمددناً.

وبعدها في ألمانيا، وروسيا، وأمريكا، وفرنسا، وانجلترا تطورت هذه الطائرة، وتعددت استع|لاتها ومهامها عسكريًا ومدنيًا. 

### III. Conclusion:

By exploiting the present system of writing Arabic, additional symbols may be created that will be helpful in transcribing languages other than Arabic. This will be an asset to one who uses the Arabic script. Any material written in the Arabic script with additional symbols representing foreign sounds may be accurately reproduced and adequately disambiguated. The symbols given above may not be enough but the principles involved may be helpful in dealing with comparable situations and where necessary new symbols can be created.

King Abdul Aziz Research Centre is the public body concerned with Keeping all archival materials related to the history of the Kingdom for the use of research - workers. If you possess any please contact the Centre.

ey يَوْقِ ow عُوْد عوْد يوْد عوْد يوْد

### (e) Orthography:

In orthography  $\psi$  (p),  $\dot{\psi}$  (t),  $\dot{\phi}$  (d),  $\dot{\psi}$  (1),  $\dot{\phi}$  (4),  $(\gamma)$ ,  $(\gamma)$ , r: (i), r(k), r(c), and r(n) respectively. In cursive writing the dots, +, and  $\eta$  may be placed on the letters to which they belong as is the case with any other letter. Thus the English 'peach' may be written as بنيخ , the English 'date' may be written as the English 'date' may be written as the English 'singing' as بنائل , etc. If needed the stress may be marked by underlining the stressed syllable — twice for the primary stress and once for the secondary stress — while leaving the unstressed syllable without any underlining. Thus 'orthographic' may be transcribed as الْوُرْتُو كُوْ مُعْلِثُ Nasalization may be expressed by putting a dot and a crescent (Bengali čandra bindu) over a nasalized vowel and alternatively by a U'n' (without a dot in it, Urdu nun xunneh) at the end of the word. Thus the French the aspiration . مُثِنَّان . the aspiration may be expressed by putting an 'h' right after the aspirated consonant or rather combining the two sounds as is done in

### (d) Proposed Vowels:

Since for a transcription of a large number of the world's languages many more vowels are needed, the following few are proposed as guidelines. The task of inventing symbols for more vowels can be accomplished by inverting the short vowels. Inversion can be used to represent the lower vowels. Thus rather than "kivl" an inverted 'i' will give us 'کِسُلِ "kel" and rather than "suwq" an inverted 'u' will give us" سُوْق "soq". If one wanted length on these vowels, one could add ~ 'meddah' - overthem to prolong them. Thus we would have "so: a". If one wanted them real short, one could use simply the inverted short vowels without the following glides. Thus we may have "kel" and سُون "sog". For æ and a sounds one may have the inverted a followed by the glides. Thus the English 'bat' may be transcribed as "bæt" side by side with the Arabic "boyt" and the English "sot" may be transcribed as side by side with the Arabic سُوْط sewt". For the English diphthongs "ey" and "ow" one may have to write an extra glide after the vowels "e' and "o". Thus the English 'bait' may be transcribed as ئى بىت or ئى بىت 'bevt'' and the English 'boat' may be transcribed as "bowt'. The newly introduced symbols may be summarized like this:

sound	Symbol
e ·	٠ ي
o	ے و

Symbol	Vowel	Example
<u>,</u>	u	as in English 'good', 'put'
_	ə	as in English 'cut', 'above
7	i	as in English 'bit', 'kid'

### ii. long Vowels:

the long vowels are short vowels followed by some kind of a homorganic glide which is only an orthographic artifact and does not have to be phonetically realized in the same way. Thus the long vowels are as follows:

Symbol	Vowel	Example
<u>;                                    </u>	$\frac{\overline{u}}{a}$	as in English 'food', 'flute' as in the American English 'hot' as in English 'meet', 'machine' <sup>1</sup>

### iii. Diphthongs:

In addition to the long vowels the following diphthongs are found in Arabic. The diphthongs are essentially a short (mid central) yowel followed by a glide (y or w).

Symbol	Vowel	Example
4ي°	əy	as in Arabic 'bəyt' ('house')
ڪو	əw	as in Arabic 'məwt' ('death')

	D : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	Proposed	
Sound	Description of the Sound	Symbol	Examples
ptdtdfcgvz	voiceless bilabial stop voiceless alveolar stop voiced alveolar stop voiceless retroflex stop voiceless retroflex stop voiced retroflex flap voiceless alveopalatal affricate voiced velar stop voiced labiodental fricative voiced alveopalatal fricative	اق در از ایده و ۱۳۰۹ (+ ۱۶	English 'wipe' English 'bit' English 'did' Urdu 'tat' (mat) Urdu 'tat' (fence) English 'peach' English 'get' English 'five' French 'jour' Persian 'žal'
ว	velar nasal	٩	English 'singing'

It may be noted that an addition of the above symbols will enrich the phonetic inventory of Arabic orthographic symbols facilitating a more accurate and efficient transcription of foreign languages. For instance the above inventory coupled with the existing Arabic orthography contains almost all the consonants found in languages of Western Europe.

### (c) Arabic Vowels:

### i. Short Vowels:

Arabic has three short and three long vowels. The short vowels are as follows:

```
as in English 'judge'
というがっと とっていがっかい ひとて
                   as in English 'kick'
              k
                   voiceless uvular stop: EFELNA
             q
                   glottal stop as in Cockney 'bottle'
                   as in English 'fine'
                   as in English 'thin'
              <u>ን</u>
                   as in English 'then'
                   emphatic ' & ': EFELNA
                   as in English 'sin'
              s
                   emphatic 's': EFELNA
              Ş
                   as in English 'zeal'
              z
                   as in English 'ship'
              š
                   as in German 'Bach'
              х
                   as in French 'Robert'
              X
                   voiceless pharyngeal 'h': EFELNA
                   voiced pharyngeal fricative:
                   EFELNA
                   as in English 'height'
              h
 J
                   as in English 'like'
              1
                   as in British English 'river'
              r
                   as in English 'man'
              m
                   as in English 'nine'
              n
                   as in English 'wet'
              w
                   as in English 'yes'
              V
```

### (b) Modified Consonants:

The following symbols, based on modifications of the Arabic alphabet, may be conveniently added to the existing inventory of Arabic orthographic symbols.

languages like Persian, Urdu, etc. use it, but they either need additional symbols or do not specify certain sounds, especially vowels, because of their dearth in the parent language of the script, i.e. Arabic. Thus in Urdu or Persian can be read as either 'jəwr', 'jor', 'jor', 'jiwr', 'jəvər', 'jəvər', 'jivər', 'jivər', 'jivər', 'jivər', 'jivər', 'jivər', etc. When it comes to transcribing foreign names, it is almost impossible to transcribe them in a way to allow the original pronunciation to be reproduced. Also for transcribing foreign languages in the Arabic script, there are no symbols available that will allow the transcription of the sounds not found in Arabic. In what remains of the following paper, an attempt will be made to introduce certain symbols so that a transcription of foreign languages, especially European, may become feasible. The same system may be used to transcribe foreign names in the Arabic texts.

### II. Phonetic Script Proposed:

### a) Arabic Consonants.

The Arabic consonant sounds are given below. Approximations from European languages are also given. The underlined sound corresponds to the Arabic sound.

Orthographic Symbol	Sound	Example
ب	ь	as in English 'bib'
ت	ţ	as in French 'toute'
۵	à	as in French 'donner'
ط	t	emphatic 't': EFELNA1
ض	d	emphatic 'd': EFELNA

### Dr. Muhammad Abdul-Wahid Sayyid

### I. Need for a Phonetic Script:

The Arabic alphabet fulfills the needs of the Arabic language quite adequately. Even many Arabic dialects can be written in it. The Arabic script has a way of transcribing all the Arabic consonants as well as long vowels. Most long vowels are to be interpreted as a short vowel followed by a glide. Short vowels very often are not written since they are fairly easy to predict for someone familiar with the language. However, for the benefit of the student beginning to learn to write they are sometimes written. The short vowels are also used in the Scriptures to preserve their accuracy as well as in other works where exactness is desirable as in dictionaries.

As is the case in many other languages, the Arabic script is good for the Arabic language only. Some other

# Quarterly Journal

### Notice:

- All Correspondences should be directed to the Editor-in-Chief
   P. O. Box 2945—RIYADH-
- Articles are arranged technically, regardless of the writers' prestige.
- This English section contains summaries of some of the essays written in Arabic.

- Saudi Arabia: Price 2 Riyals, Annual subscription 15 Riyals.

- Kuwait: Price 250 Fils.
- Bahrain: Price 500 Fils.

Arab Emirates: Price 4 Dirhems.
Oatar: Price 4 Rivals.

- West Germany: Price 2 Deutsch Marks.

- Morocco: Price 4 Dirhems.

Tunisia: Price 350 Mills.Egypt: Price 25 Piastres.

- Other Countries: Price one U.S. \$ Annual subscription 6 U.S. \$.

# ADDARAH

by
King Abdul Aziz Research Centre
Concerned with

the Intellectual and Historical Heritage of the Kingdom and the Islamic World.

EDITOR IN CHIEF
MOHAMMAD HUSSEIN ZEIDAN

EDITORIAL BOARD
ABDULLAH BIN KHAMIS
Dr. MANSOUR AL-HAZIMY
ABDULLAH BIN IDRIS
ABDULLAH AL-MAJID

MUHARRAM 1403 A.H.

EIGHTH YEAR

OCT. 1982 A.D.

No. 2

P. O. Box 2945

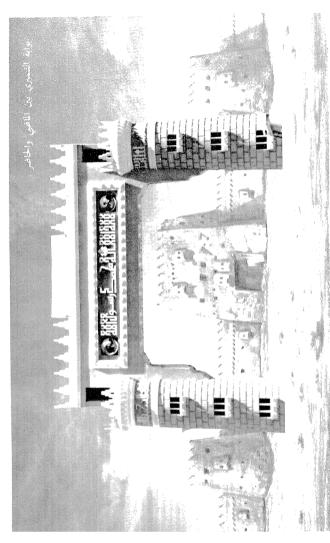
RIYADH-

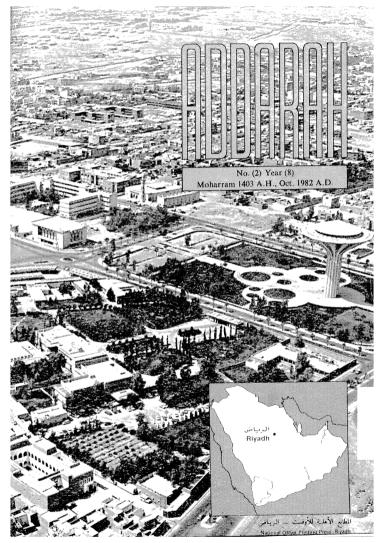
Tel.: 4412316

KINGDOM OF SAUDI ARABIA

بِسَ مِاللَّهِ ٱلرَّحِيزِ ٱلرَّحِيْمِ الرَّحِيْمِ

IN THE NAME OF ALLAH, THE MERCIFUL, THE BENEFICENT







# كشاف

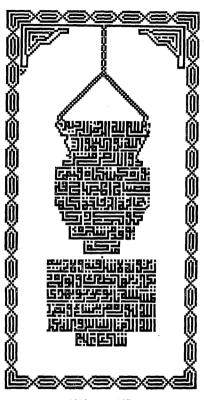
# محسلة



السنة العـاشرة

شوال ۱٤٠٤ – رجب ۱٤٠٥ه يونية ۱۹۸۵ – مارس ۱۹۸۵

إعداد الأستاذ أحمله طلعت محمود برهام



### تعریف بالکشاف

يتكون هذا الكشاف من قسمين..

القسم الأول: يشتمل على فهرس المواد المنشورة في أعداد «الدارة» للسنة العاشرة. وقد صنفت المواد داخل هذا القسم حسب موضوعاتها نحت رءوس موضوعات محددة، ورتبت هجائياً نحت كل موضوع وفقاً للعنوان. يليه اسم الكاتب، ثم رقم العدد الذي نشرت فيه المادة، وتاريخ الإصدار، وأخيراً أرقام الصفحات. وقد أعطيت للمودد، داخل هذا القسم، أرقام مسلسلة تستخدم للدلالة عليها في القسم الثاني من هذا الكشاف. وفيا يلي بيان برءوس الموضوعات وأرقام المواد الداخلة تحتها:

10 _ 17	« الدارة	1	« ا <b>لأث</b> ار
19 _ 17	* ا <b>لدين</b>	٣ _ ٢	<ul> <li>الاجتماع</li> </ul>
00 - 0.	» الشعر	٤ _ ٥	« الادب
70	<ul> <li>الكتب _ تأليف</li> </ul>	* - 3	» التاريخ
74 - 0V	ه الكتب ـ عرض ونقد	T1 - T1	<ul> <li>التراجم</li> </ul>
Y0 _ 79	« اللغة	<b>4</b> 7 - 40	* التعليم
٧٨ _ ٧٦	» المؤتمرات والندوات	٤١ _ ٣٨	« الجغرافيا والرحلات

القسم الثاني: وهو كشاف عام للمؤلف والعنوان والموضوع، يهدي الباحث إلى الأرقام المسلسلة للمواد في القسم الأول. وهنا .. يجدر الإشارة إلى ما يلي

١ ــ اتخذت قائمة رءوس لموضوعات العربية/ إعداد قسم الفهرسة والتصنيف بجامعة الملك
 سعود بازياض، أساساً لاختيار رءوس موضوعات تتفق مع مضمون مواد القسم الأول.

٢ ــ بالنسبة لأسماء الكتاب والأعلام، اتبعت قاعده فلب الاسم قد اعتمد في تحقيق الأسماء على قائمة مداخل المؤلفين والأعلام العرب/ إعداد ناصر السويدان، ومحسن العربني \_ والتي أصدرتها عادة شئون المكتبات بجامعة الملك سعود.

. ٣ ـ جمعت رءوس الموضوعات وأسماء الأشخاص والكتاب وعناوين المقالات وعناوين الكتب المعروضة في قائمة واحدة. رتبت مداخلها في ترتبب هحائي وحد، أمام كل منها أرقام المواد التي تدل عليها .. تسهيلاً للبحث، وتيسيراً على الباحث للوصول إلى البيانات البيبلوجرافية في القسم الأول.

هذا وقد استخدمت الاختصارات التالية للدلالة على بعض الاصطلاحات:

ص: صفحة... صص: من صفحة ... إلى صفحة ...

ع: العدد رقم .... = : انظر

### أولأ فهرس المقالات

### آثسار:

 (١) حول النقوش الصفوية القديمة/ فتحي عفيني بدوي \_ ع٢ (المحرم ١٤٠٥ هـ: سبتمبر ١٩٨٤م) ص ص ٤٤ \_ ٥٥.

### اجتماع:

- (۲) أخلاق عرب الرولة وعاداتهم»/ لألويس موزل؛ (ترجمة) محمد بن سليان السديس. ع۲ (المحرم ۱٤٠٥هـ: سبتمبر ۱۹۸۶م) ص ص ۱۳۰ – ۱۵۲.
- (٣) المرأة المسلمة ودورها الحضاري/ عبد العزيز بن عبدالله. \_ ع٢ (المحرم ١٤٠٥ هـ: سبتمبر ١٩٨٤م) ص ص ٢٣٦ \_ ٢٥١.

### الأدب:

- (\$) آراء المنفلوطي في كتاب عصره/ حمد ناصر الدخيل. \_ ع٤ (رجب ١٤٠٥هـ: مارس ١٩٨٥م) ص ص ٤٩ \_ ٥٨.
- (٥) الأمثال العربية؛ تعبيرصادق لحكمة العرب وفلسفتهم، ومرآة صافية لمدى بلاغتهم في أقوالهم/ جعفر الخليلي –ع؛ (رجب ١٤٠٥هـ: مارس ١٩٨٥م) صرص ١٦٥ – ١٧٩.

### التاريـخ :

(٦) أحداث تاريخية: جلالة الملك «فهد بن عبد العزيز» يشرف اللقاء الذي نظمته جامعة



- الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض (باب علوم وفنون)/ مصطفى أمين جاهين \_ ع١ (شوال ١٤٠٤هـ: يونية ١٩٨٤م) صص ٧٤٠ ـ ٢٤١.
- (٧) أحداث تاريخية: زيارة صاحب الجلالة الملك وفهد بن عبد العزيز، خادم الحرمين الشريفين للمدينة المنورة وافتتاح عدد من مشروعات الخير والنماء (باب علوم وفنون)/ مصطفى أمين جاهين ٣٤٥ (ربيع الثاني ١٤٥٥هـ: ديسمبر ١٩٨٤م) ص ص ٢١٦ ٢١٤.
- (٨) الأراضي الوقف في المدينة المنورة/ محمد شوقي ابراهيم ع٢ (المحرم ١٤٠٥ هـ: سبتمبر ١٩٨٤م) صصص ٣٥ ــ ٤٣.
- (٩) الأردن في التاريخ (باب علوم وفنون)/ مصطفى أمين جاهين \_ ع٣ (ربيع الثاني ١٤٠٥ هـ: ديسمبر ١٩٨٤ م) صص ٢٠٠ \_ ٢٠٠.
- (۱۰) أضواء على حملة شريف مكة على القصيم سنة ١٣٢٨هـ: ١٩١٠م/ خالد حمود
   السعدون ـ ع١ (شوال ١٤٠٤هـ: يونية ١٩٨٤م) صص ٧٧ ـ ٧٤.
- (۱۱) **أفغانستان في التاريخ (باب علوم وفنون**)/ مصطفى أمين جاهين ــ ع۱ (شوال ۱٤٠٤هـ: يونية ۱۹۸۶م) ص ص ۲۶۲ ــ ۲٤٤.
- (۱۲) إنهاء الملك عبد العزيز للامتيازات الأجنبية في الحجاز ۱۹۲۹ ـ ۱۹۲۷م/ جمال محمود حجر. ـ ع۱ (شوال ۱۶۰۶هـ: يونية ۱۹۸۶م) ص ص ۲۲ ـ ۳۰.
- (۱۳) أهمية نشر الوعي الوثائق/ عبدالله حمد الحقيل. \_ع٤ (رجب ١٤٠٥هـ: مارس ١٨٠٥)
- (۱٤) باکستان فی التاریخ (باب علوم وفنون)/ مصطفی أمین جاهین. ــ ۲۶ (المحرم ۱۴۰۲). ۱۶۰۲.
- (١٥) تجارة البصرة الداخلية والعوامل المؤثرة فيها خلال القرن السادس عشر/طارق نافع الحمداني. ـ ع١ (شوال ١٤٠٤هـ: يونية ١٩٨٤م) صص ١٥٩ ـ ١٧٠.
- (١٦) تجارة الحريو عبر الخليج العوبي في القون السابع عشر/ عبد العزيز محمد عوض. \_ ع ١ (شوال ١٤٠٤هـ: يونيه ١٩٨٤م) ص ص ٩٦٩ \_ ١٣٨.

- (١٧) الجامعة الإسلامية والاستعمار البريطاني في جنوب الجريرة العربية في ضوء الوثائق البريطانية/ جاد طه محمود. ـ ع٤ (رجب ١٤٠٥هــ: مارس ١٩٨٥م) ص ص ١٢٨ - ١٤١.
- (۱۸) الجهاز الإداري في الحضارة الإسلامية/ محمد ضيف الله بطاينة. \_ ع۲ (المحرم ١٤٠٥. ... ١٢٩ ... ١٢٩.
- (١٩) الحلفاء الأمويون من افتتاحياتهم ووصاياهم ــ الفرع السفياني/ حامد غنيم أبو سعيد.
   ح ٢ (المحرم ١٤٠٥ هـ: سبتمبر ١٩٨٤م) ص ص ٩ ــ ٣٤.
- (۲۰) الخلفاء الأمويون من افتتاحياتهم ووصاياهم ــ الفرع المرواني/ حامد غنيم أبو سعيد.
   ح ٣ (ربيع الثاني ١٤٠٥هـ: ديسمبر ١٩٨٤م) ص ٥٥ ــ ٨٣.
- (۲۱) الشورى في الجزيرة العربية قبل الإسلام/ موسى بناي علوان. ــ ع٣ (ربيع الثاني ١٤٠٥ هـ: ديسمبر ١٩٨٤م) صص ٢٤ ــ ٥٣.
- (۲۲) العواق في التاريخ (باب علوم وفنون)/ مصطفى أمين جاهين. \_ ع٤ (رجب ١٤٠٥هـ: مارس ١٩٨٥م) صص ٢٠٦ \_.
- (۲۳) العرب والدعوة الإسلامية في الصومال في العصور الوسطى الإسلامية/ محمد محمد أمين. ـ ع۲ (المحرم ۱۶۰۵هـ: سبتمبر ۱۹۸۶م) ص ص ۲۰۲ \_ ۲۳۰.
- (۲۶) القوى البحرية العربية ودورها في مواجهة البرتغاليين في البحر الأحمر والمحيط الهندي في بداية القرن العاشر الهجري (۲۱م)/ طارق نافع الحمداني. ـ ع٤ (رجب ١٤٠٥هـ: مارس ١٩٨٥م) ص ص ١٤٢ ـ ١٥٣٠.
- (۲۰) ما لم يذكره التاريخ عن حرب الدرعية/ عبدالله بن خميس. \_ ع١ (شوال ١٤٠٤) هـ: يونية ١٩٨٤م) صص ٣٣ \_ ٥٠٤.
- (۲۱) مع الكابن سادلير في رحلته من القطيف إلى ينبع عام ۱۲۳۶هـ: ۱۸۱۹م، تلخيص لكتاب «يوميات رحلة عبر الجزيرة العربية» بقلم الكامن جورج فورستر سادلير/ السيد أحمد مرسى عباس. –ع٣ (ربيع الثاني ۱۶۰٥هـ: ديسمبر ۱۹۸۶م) صص ۱٦٩ – ۱۸۸۸.
- (۲۷) المكيون في مصر: دور عرب الجزيرة في مقارمة الحملة الفونسية/ شفيق شوكت العمروسي. - ١٤ (شوال ١٤٠٤هـ: يونية ١٩٨٨م) ص.ص ١٥٠ - ٣٦.

(۲۸) المهجرون الأندلسيون «الموريسكيون» من خلال وثائق محكمة الاسكندرية الشرعية في العصر العبّاني في مصر/ عبد الرحيم عبد الرحمن عبد الرحيم. ـ ع١ (شوال ١٤٠٤ هـ: يونية ١٩٨٤ م) صص ١٧١ ـ ١٨٢.

(۲۹) نتائج هجرة الحضارمة إلى الهند: الوجود العربي في حيدر آباد/ (إعداد) عمر الحالدي؛ (ترجمة وتلخيص) عبد السلام عبد المنع. ـ ع٣ (ربيع الثاني ١٤٠٥ هـ: ديسمبر ١٩٨٤) صرص ٢١٩ ـ - ٢٠٥. (المقال الأصلى بالانجليزية في نفس العدد).

(٣٠) نشأة الحلافة/ عبدالله عقيل عنقاوي. \_ ع٣ (ربيع الثاني ١٤٠٥هـ: ديسمبر ١٩٨٤م) صص ٢٥ \_ ١٤.

### تواجــم:

(٣١) ابن ميمون/ علي عبدالله الدفاع. \_ ع٢ (المحرم ١٤٠٥ هـ: سبتمبر ١٩٨٤م) صص ٢٥٧ \_ ٢٠٠.

(٣٢) الديار بكري وآثاره/ إسماعيل أحمد حافظ. \_ ع٢ (المحرم ١٤٠٥هـ: سبتمبر ١٩٨٨) ص.ص ١٥٠٥هـ: سبتمبر

(٣٣) الملك عبد العزيز وجهاده الطويل في مسيرة البناء وتوحيد الوطن/ عبدالله حمد الحقيل. ـ ع۲ (المحرم ١٩٠٥ هـ: سبتمبر ١٩٨٤م) صص ٢٦١ ـ ٢٦٤.

(٣٤) الملك عبد العزيز يعلن: «إني مسافر إلى مهبط الوحي لبسط أحكام الشريعة .. إني استقبلت الطريق إلى مكة غيرباغ ولا آثم/ عبد الواحد محمد راغب. ــ ٢٤ (المحرم ١٤٠٥ هـ: سبتمبر ١٩٨٤م) صرص ٢٦٥ ــ ٧٠٠.

### التعلميم : |

(٣٥) أحداث تاريخية: صاحب الجلالة المفدى «فهد بن عبد العزيز» يفتتح المدينة الجامعية لجامعة الملك سعود بالرياض ... (باب علوم وفنون)/ مصطفى أمين جاهبن. \_ ع٣ (ربيع الثاني ١٤٠٥هـ: ديسمبر ١٩٨٤م) ص ٢١٨٠.

(٣٦) كيفية إجراء البحوث في الحقل التربوي/ عبد الرحمن محمد العيسوي. \_ ع1 (شوال ١٤٠٤ هـ: يونية ١٩٨٤م) صص ٢٠٩ \_ ٢١٤.

(٣٧) المدار**س الأهلية بجدة والطائف في أواخر العهد العثماني/** عبد اللطيف عبدالله بن دهيش. ــ ع٣ (ربيع الثاني ١٤٠٥هـ: ديسمبر ١٩٨٤م) صص ١٩٥٣ ـ ١٦٨.

### الجغرافيــا والوحــلات:

(٣٨) أهمية دراسة تراثنا الجغرافي دراسة ميدانية/ عبدالله حمد الحقيل. \_ ع١ (شوال ١٤٠٤ هـ: يونية ١٩٨٤م) ص ص ٧٥ \_ ٨٠.

(٣٩) طريق حجاج الشام ومصر، منذ الفتح الإسلامي إلى منتصف القرن السابع الهجري/ سلمان عبد الغني مالكي. ـ ع۱ (شوال ۱۹۰۶هـ: يونية ۱۹۸۶م) ص ص ۸ ـ ۲۱.

(٤٠) النتوء المكي؛ إحدى ظاهرات العمران المدني في المملكة العربية السعودية/ محمد محمود محمدين. ـ ع٤ (رجب ١٤٠٥هـ: مارس ١٩٨٥م) صص ٩ ـ ٤٨.

(٤١) «الن**فحة المسكية في الرحلة المكية» لعباس العزاوي/** (عرض) فاضل عباس العزاوي. – ع۲ (المحرم ١٤٠٥ هـ: سبتمبر ١٩٨٤م) صرص ٨٨ – ٩٦.

### لــدارة:

(۲۶) الافتتاحية: التعجيز لا العجز/ بقلم رئيس التحرير. – ١٤ (شوال ١٤٠٤ هـ؛ يونية ١٩٨٤م) صص ٦ – ٧.

(٤٣) الافتتاحية: قالوا عن البطل عبد العزيز بن عبد الرحمن/ بقلم رئيس التحرير. \_ ع٣ (ربيع الثاني ١٤٠٥هـ: ديسمبر ١٩٨٤م) صص ٦ \_ ٨.

(٤٤) **الافتتاحية**: ال<mark>يمامة/</mark> بقلم رئيس التحرير. \_ ع٤ (رجب ١٤٠٥هـ: مارس ١٩٨٥م) صص٦ \_ ٨.

### السدين :

(٤٦) الإسلام في جنوب الباسفيكي/ عبد القادر بخش. ــ ع١ (شوال ١٤٠٤ هـ: يونية 1٩٨٤م) صص ٢٣٦ ــ ٢٣٩.

(٤٧) الشباب في التراث الإسلامي/ الغزالي حرب. \_ ع٣ (ربيع الثاني ١٤٠٥ هـ: دبسمبر ١٩٨٤م) ص ص ١٠١ \_ ١٣٢.

(٤٨) ظهور دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب في بلدان جنوب الجزيرة العربية/ عبدالله ابن محمد بن حسين أبو داهش. - ٣٤ (ربيع الثاني ١٤٠٥ هـ: ديسمبر ١٩٨٤م) ص ص ٩ ـ ٢٤.

(٤٩) مفهوم الجاعة المسلمة عند الإمام محمد بن عبد الوهاب/ آمنة محمد نصير. \_ع١ (شوال ١٤٠٤ هـ: يونية ١٩٨٤م) صص ٣٦ \_ ٤٢.

## الشعـــر:

(٠٠) شيء عن شعر الطفولة القصصي في أعال الشعراء العرب المحدثين/، ابراهيم محمد صبيح. - ع٤ (رجب ١٢٠ هـ: مارس ١٩٨٥م) صوب ١٢٠ - ١٢٧.

(۱۰) صورة البطل نور الدين محمود في شعر المواجهة مع الصليبيين/ محمود عبدالله أبو الحير. – ۲۶ (المحرم ۱۵۰۵هـ: سبتمبر ۱۹۸۶م) صص ۱۸۲ – ۲۰۱.

(٥٢) على طريق تأصيل الشعر الجاهلي من خلال الصورة/ ابراهيم عبدالله الضحيان. (شوال ١٤٠٤هـ: يونية ١٩٨٤م) صص ١٣٩ - ١٥٨.

(٥٣) فاتنة عسير: تحية إلى أبها بعد غياب دام أحد عشر عاماً (شعر)/ محمد السيد الشريف. ـ ع٤ (رجب ١٤٠٥ هـ: مارس ١٩٨٥م) صص ١٥٥ ـ ١٥٥.

(٥٤) قيم علمية من الشعر العربي/ مصطفى يعقوب. ـ ع١ (شوال ١٤٠٤هـ: يونية ١٩٨٨م) ص ص ٨١ ـ ٩٧.

(٥٥) من تراثنا المنظوم في الرياضيات/ جلال شوفي. - ع٣ (ربيع الثاني ١٤٠٥ هـ:
 ديسمبر ١٩٨٤م) ص ص ٨٤ - ١٠١.

# الكتب \_ تأليف:

(٥٦) المناهج والأطر التأليفية في تواثنا/ محمد بن لطني الصباغ. – ١٤ (شوال ١٤٠٤ هـ: يونية ١٩٨٤م) صص ٩٨ – ١٢٨.

# الكتب \_ عرض ونقد:

- (٥٧) الإبداع الفني في «نقر العصافير»/ محمد فهمي سند. ــ ١٤ (شوال ١٤٠٤ هـ.: يونية ١٩٨٤م) صرص ٢٢٩ ــ ٣٣٥.
- (٥٨) أضواء ودراسة لديوان الشاعر الكبير محمد بن عثيمين بعد طبعته الجديدة/ عبدالله بن
   سعد الرويشد. ـ ع٢ (المحرم ١٤٠٥هـ: سبتمبر ١٩٨٤م) صص ١٩٨٠ \_ ١٨٨٠.
- (۹۹) تذکیر وتعقیب علی تعقیب/ محمد بن سعد الشویعر. \_ ع ٤ (رجب ۱٤٠٥ هـ: مارس ۱۹۸۵م) ص ص ۱۸۲ \_ ۱۹۳.
- (٦٠) «التصوير الفني في الحديث النبوي» (رسالة دكتوراه)/ لمحمد بن لطني الصباغ: (عرض) صلاح أحمد الطنوبي. \_ع؛ (رجب ١٤٠٥هـ: مارس ١٩٨٥م) ص ص ١٥٦ \_ ١٦٤.
- (٦١) تعقیب علی بحث الدکتور الشویعر عن کتاب «نوهة المشتاق»/ عبدالله العبد الرحمن البسام. ع۲ (المحرم ۱۶۰۰هـ: سبتمبر ۱۹۸۶م) ص ص ۹۷ ۱۰۲.
- (٦٢) دراسة في مخطوط تاريخ الدول والملوك المعروف بتاريخ ابن الفوات الحنفي/ أحمد الشامي. – ع٢ (المحرم ١٤٠٥هـ: سبتمبر ١٩٨٤م) ص.ص ٥٩ – ٨٥.
- (٦٣) «سياسة المملكة العربية السعودية البحرية ١٩٤٨ ــ ١٩٧٨؛ دراسة في قانون البحار»/ لناصر عبد العزيز العرفج؛ (عرض وتقديم) عبدالله حسن الأشعل. ــ ع٤ (رجب ١٤٠٥ هـ: مارس ١٩٥٥م) ص ص ١٨٠ ــ ١٨٥.
- (٦٤) ع**رض كتاب «ابن الأثير» لفيصل السامر/** (عرض) فاضل خليل ابراهيم. \_ ع؛ (رجب ١٤٠٥هـ: مارس ١٩٨٥م) صص ١٩٤ \_ ١٩٧.
- (٦٥) عرض لحرائط وأشكال الأطلس التاريخي للدولة السعودية/ طه عثمان الفرا. ــ ع١ (شوال ١٤٠٤هـ: يونية ١٩٨٤م) صرص ٢٠٣ ــ ٢٠٨.
- (٦٦) قراءة في كتاب «فهد بن عبد العزيز ومسيرة دولة» لكمال الكيلاني/ (عرض) عبدالله حمد الحقيل. ـ ع٣ (ربيع الثاني ١٤٠٥هـ: ديمسبر ١٩٨٤م) ص ص ١٩٧٧ ـ ٢٠٠.

(٦٧) من أوهام المحققير/ محمد عبد المجيد الطويل. ــ ع٣ (ربيع الثاني ١٤٠٥هـ: ديمسبر ١٩٨٤م) صص ١٨٩٠هـ: ديمسبر

(٦٨) «موسيقي الشعر بين الاتباع والابتداع» لشعبان صلاح/ (عرض) محمد عبد الجيد الطويل. – ١٤ (شوال ١٤٠٤هـ: يونية ١٩٨٤م) ص ص ٢١٥ – ٢٧٨.

## اللغـة:

(٦٩) أ**سطورة القلة والكثرة عند النحاة/** شوقي النجار. ــ ع؛ (رجب ١٤٠٥ هـ: مارس <sup>-</sup> ١٩٨٥م) صرص ١٠٨ ــ ١١٩.

(٧٠) التعريفات الجالية وأضدادها/ أبو عبد الرحمن بن عقيل الظاهري. \_ ع٣ (ربيع الثاني ١٤٠٥ هـ: ديسمبر ١٩٨٤م) صص ١٣٣ \_ ١٥٢.

(۷۱) اللغة الإنسانية بين النظرية والتطبيق/ أحمد عبد الرحيم السابح. \_ ع١ (شوال ١٤٠٤ هـ: يونية ١٩٨٤م) صص ١٨٣٠.

(۷۲) اللهجات العربية بين الأصالة والتحديث/ رشيدة محمد رشاد. ـ ع ٤ (١٤٠٥ هـ: مارس ١٩٨٥م) ص ص ٩٨ ـ ١٠٠٠.

(٧٣) الماء في القرآن الكريم/ يجيي عبد الرءوف جبر ـ ع١ (شوال ١٤٠٤هـ: يونية ١٩٨٤م) صص ٤٦ ـ ٥٣.

(۷٤) مستقبل الفعل الثلاثي في لغة تميم/ ضاحي عبد الباقي. \_ ع} (رجب ١٤٠٥هـ: مارس ١٩٨٥م) صرص ٧٥ \_ ٩٧.

(۷۰) من صور الصناعة النحوية/ عبد الكريم محمد الأسعد ـ ع ٤ (رجب ١٤٠٥ هـ: مارس ١٩٨٥م) ص ص ٥٥ ـ ٧٤.

## المؤتمرات والندوات:

(۲۷) اجتماع قادة دول مجلس التعاون الخليجي في مؤتمرهم الخامس (باب علوم وفنون)/ مصطفى أمين جاهين. \_ ع۳ (ربيع الثاني ١٤٠٥ هـ: ديسمبر ١٩٨٤م) ص ٢١٧. (٧٧) الدارة تشارك في المؤتمر الدولي العاشر للوثائق في بون (باب علوم وفنون)/ مصطفى

أمين جاهين. \_ ع٣ (ربيع الثاني ١٤٠٥هـ: ديمسبر ١٩٨٤م) ص ٢١٤.

(٧٨) المؤتمر العام الخامس للفرع الإقليمي العربي للمجلس الدولي للوثائق ــ تونس ٣٣ ــ ٢٥ أبريل ١٩٨٨. توصيات المؤتمر (باب علوم وفنون)/ مصطفى أمين جاهين. ــ ١٤ (شوال

١٤٠٤هـ: يونية ١٩٨٤م) ص ٢٤٠٥

# ثانياً: الكشاف العام للمؤلف والعنوان والموضوع

- آراء المنفلوطي في كتاب عصره: ٤
- ه آل سعود، عبد العزيز بن عبد الرحمن الفيصل: ١٢، ٣٣، ٣٤، ٤٥.
  - آل سعود، فهد بن عبد العزيز بن عبد الرحمن: ٣، ٧، ٣٥.
    - \* الإبداع الفي في «نقر العصافير»: ٥٧.
      - ابراهیم، فاضل خلیل: ٦٤.
- ابن الأثير المؤرخ، عز الدين أبو الحسن علي بن محمد بن محمد بن عبد الكريم الشيباني
   الجزري (٥٥٥ ـ ٦٣٠هـ): ٦٤.
- ابن بسام، عبدالله بن محمد بن عبد العزيز بن حمد (۱۲۷۰ ـ ۱۳۳٤٦ هـ): ٥٩.
  - » ابن خميس، عبدالله: ٢٥.
  - ابن دهيش، عبد اللطيف عبدالله: ٣٧.
    - ابن عبدالله، عبد العزيز: ٣.
  - ابن عثيمين، محمد بن عبدالله (١٢٧٠ ـ ١٣٦٣ هـ): ٥٨.
    - « ابن عقيل الظاهري، أبو عبد الرحمن: ٧٠.
- ابن الفرات، ناصر الدين محمد بن عبد الرحيم بن علي بن محمد الحنفي (٧٣٥ ـ ٧٠٠ هـ):
  - ابن میمون: ۳۱.
- ابن ميمون الإسرائيلي = أبو عمران القرطبي، موسى بن ميمون بن يوسف بن اسحق (٥٢٩
   ٢٠١ هـ).
  - « أيها: ٥٣.

- أبو الخير، محمود عبدالله: ١٥.
- أبو داهش، عبدالله بن محمد بن حسين: ٤٨.
  - ه أبو سعيد، حامد غنيم: ١٩، ٢٠.
- أبو عمران القرطبي، موسى بن ميمون بن يوسف بن اسحق (٢٩٥ ـ ٢٠١ هـ): ٣١.
  - اجتاع قادة دول مجلس التعاون الخليجي: ٧٦

## أحداث تاريخية:

- جلالة الملك «فهد بن عبد العزيز» يشرف اللقاء الذي نظمته جامعة الإمام...: ٦.
- زيارة صاحب الحلالة الملك «فهد بن عبد العزيز» خادم الحومين الشريفين للمدينة المنورة : ٧ .
- صاحب الجلالة المفدى «فهد بن عبد العزيز» يفتتح المدينة الجامعية لجامعة الملك سعود: ٣٥.
  - أخلاق عرب الرولة وعاداتهم: ٢.
    - الأدباء المصريون: ٤.
  - « الأراضي الوقف في المدينة المنورة: ٨.
    - الأردن ـ وصف ورحلات: ٩.
      - ه الأردن في التاريخ: ٩.
  - \* أسبانيا \_ تاريخ إسلامي = الأندلس.
    - » الاستعار في البلاد العربية: ١٧.
  - أسطورة القلة والكثرة عند النحاة: ٦٩.
    - الأسعد، عبد الكريم محمد: ٧٥.
      - الإسلام \_ تراجم: ٤٧.
      - « الإسلام في الصومال: ٢٣.
    - الإسلام في جنوب الباسيفيكي: ٤٦.
      - \* الأشعل، عبدالله حسن: ٦٣.
  - » أضواء على حملة شريف مكة على القصيم سنة ١٣٢٨ هـ ـ ١٩١٠م: ١٠.
    - أضواء ودراسة لديوان الشاعر الكبير محمد بن عثيمين: ٥٨.
      - الأطلس التاريخي للدولة السعودية: ٦٥.

# « الافتتاحية:

- ـ التعجيز لا العجز: ٤٢.
- ـ عبد العزيز تاريخ لاسيرة: 20.
- قالوا عن البطل عبد العزيز بن عبد الرحمن: ٤٣.
- \_ الىمامة: \$2.
  - أفغانستان \_ وصف ورحلات: ١١.
    - أفغانستان في التاريخ: ١١.
      - الأقليات الإسلامية: ٤٦.
  - « ألفاظ القرآن = القرآن \_ ألفاظ ومعانى.
  - « الأمثال الشعبية العربية = الأمثال العامية العربية.
    - الأمثال العامية العربية: ٥.
  - الأمثال العربية؛ نعبر صادق لحكمة العرب...: ٥.
    - - \* الأمونون = الدولة الأمونة.
        - \* أمين، محمد محمد ٣٣.
          - « انتشار الإسلام: ٣٣.
        - » الأندلس: ٢.
  - « إنهاء الملك عبد العزيز للامتيازات الأجنبية...: ١٢.
    - أهمية دراسة تراثبا الجغرافي دراسة مبدانية: ٣٨.
      - أهمية نشر الوعى الوثائق: ١٣.
      - باکستان \_ وصف ورحلات: ۱٤.
        - باكستان في الناريخ: ١٤.
        - البحرية \_ تاريخ: ٢٤.
      - البحرية التجارية \_ السعودية: ٣٣. \* بخش، عبد القادر: ٤٦.
        - « البدو \_ عادات وتقاليد: ٢.

          - « بدوی، فتحی عفیقی: ۱.

» البسام، عبدالله العبد الرحمن: ٥٩، ٦١.

- ه بطاینة، محمد ضیف الله: ۱۸.
- بلاد الشام \_ وصف ورحلات: ۳۹.
- » البلاد العربية \_ تاريخ \_ مصادر: ٦٢.
  - البلاد العربية ـ تاريخ إسلامي: ٣٩.
    - » التاريخ ـ مصادر: ٣٢.
      - ابن الفرات الحنفى: ٦٢.
- » التاريخ الإسلامي ـ صدر الإسلام: ٣٠.
- « تاريخ الدول والملوك لابن الفرات الحنني: ٦٢.
  - « التأليف: ٥٦.
    - ......
    - ه التجارة ـ تاريخ: ١٥، ١٦.
- تجارة البصرة الداخلية والعوامل المؤثرة فيها...: 10.
- « تجارة الحرير عبر الخليج العربي في القرن السابع عشر: ١٦.
  - تحفة المشتاق في أخبار نجد والحجاز والعراق: ٥٩، ٦١
    - خطيط المدن ـ السعودية: ٤٠.
    - تذكير وتعقيب على تعقيب: ٥٩.
      - التربية الإسلامية: ٤٧.
    - \* التصوير الفني في الحديث النبوي: ٠٠.
      - » التعجيز لا العجز: ٤٢.
      - « التعريفات الحالية وأضدادها: ٧٠.
- تعقيب على بحث الدكتور الشويعر عن كتاب نزهة المشاق: ٦١.
  - « التعليم ـ بحوث: ٣٦.
  - التعليم \_ السعودية: ٣٧.
    - ه التوثيق: ١٣.
- توصيات المؤتمر الخامس للفرع الإقليمي العربي للمجلس الدولي للوثائق: ٧٨.
  - « التوعية الإسلامية = **الدعوة الإسلامية**.
  - الجامعة الإسلامية والاستعار البريطاني في جنوب الجزيرة العربية...: ١٧.
    - جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية: ٦.

- ه جامعة الملك سعود: ٣٥.
- « جاهین، مصطفی أمین: ۲، ۷، ۹، ۱۱، ۱۱، ۲۲، ۳۵، ۷۲، ۷۷، ۸۷.
  - « جبر، يحيي عبد الرءوف: ٧٣.
  - الجزيرة العربية \_ تاريخ \_ الحكم العثاني: ٢٦.
  - « الجزيرة العربية ــ تاريخ قديم = ا**لعرب قبل الإسلام**.
    - الجزيرة العربية \_ وصف ورحلات: ٢٦.
      - » الجغرافية: ٣٨.
      - \* جمعة، ابراهيم: ٦٥.
    - الجهاز الإداري في الحضارة الإسلامية: ١٨.
      - « حافظ، اسماعيل أحمد: ٣٢.
        - الحج والعمرة: ٣٩.
        - حجر، جال محمود: ۱۲.
          - » الحديث: ٩٠.
          - » حرب، الغزالي: ٤٧.
          - » الحروب الصَّليبية: ٥١.
            - « الحويو تجارة: ١٦.
    - \* الحقيل، عبدالله حمد: ١٣، ٣٣، ٣٨، ٦٦.
    - \* الحكومة الإسلامية = نظام الحكم في الإسلام.
      - » الحمداني، طارق نافع: 10، ٢٤.
        - الحملة الفرنسية على مصر: ٧٧.
          - « حمير = مملكة حمير.
      - حول النقوش الصفوية القديمة: ١.
         الخالدي، عمو: ٢٩.
        - » الخلافة: ۳۰.
  - ه الحلفاء الأمويون من افتتاحياتهم ووصاياهم: ١٩، ٢٠.
    - \* الخلیلی، جعفر: ٥.
    - الدارة تشارك في المؤتمر الدولي العاشر للوثائق: ٧٧.

- » الدخيل، حمد ناصر: ٤.
- » دراسة في مخطوط تاريخ الدول والملوك...: ٦٢.
  - » الدرعية \_ تاريخ: ٢٥.
  - \* الدعوة الإسلامية: ٤٦.
- \* دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب: ٤٨، ٤٩.
  - « الدفاع، على عبدالله: ٣١.
- « دور عرب الجزيرة في مقاومة الحملة الفرنسية: ٢٧.
  - \* الدول العربية = البلاد العربية.
    - « الدولة الأموية: ١٩، ٢٠.
- « الديار بكري، حسين بن محمد بن الحسن المالكي (٩٦٦هـ): ٣٢.
  - الديار بكري وآثاره: ٣٢.
  - « دیوان ابراهیم بن هرمة: ۹۷.
    - « ديوان امرىء القيس: ٦٧.
    - دیوان بشار بن برد: ۲۷.
      - » ديوان العقد النمين: ٥٨.
  - « راغب ، عبد الواحد محمد : ۳٤ .
    - » رشاد، رشیدة محمد: ۷۲.
    - \* الرويشد، سعد بن عبد العزيز: ٥٨.
      - « الرويشد، عبدالله بن سعد: ٥٨.
        - الرياضيات: ٥٥.
  - \* زيدان: محمد حسين: ٤٢، ٣٤، ٤٤، ٥٥.
    - » سادلیر، جورج فورستر: ۲۶.
      - « السامر، فيصل: ٦٤.
    - السايح، أحمد عبد الرحيم: ٧١.
    - \* السديس، محمد بن سلمان: ٢.
      - \* السعدون، خالد حمود: ١٠.
  - \* السعودية \_ بحرية تجارية = البحرية التجارية \_ السعودية.

- ه السعودية ـ تاريخ ١٧٤٤ ـ ١٨١٨م: ٢٥.
- ه السعودية ــ تاريخ ١٩٠٧ ــ: ١٠، ١٢، ٣٤.
  - ه السعودية \_ التعليم = ا**لتعليم \_ السعودية**.
  - » السعودية ــ الشعراء = الشعراء السعوديون.
  - « السعودية \_ المدارس = المدارس \_ السعودية.
  - « السعودية \_ النباتات = النباتات \_ السعودية.
    - السعودية \_ وصف ورحلات: ٤٠.
      - « السفن الحربية: ٧٤.
        - « سند، محمد فهمي: ٥٧.
      - « سوریا \_ وصف ورحلات: ٤١.
- السويدي، جمال الدين أبو البركات عبدالله بن حسين بن مرعي البغدادي (١١٠٤ \_
   ١١٧٤هـ): ٤١.
  - « سياسة المملكة العربية السعودية البحرية...: ٣٣.
    - « الشام = بلاد الشام.
    - \* الشامي، أحمد: ٩٢.
    - \* الشباب في التراث الإسلامي: ٧٧.
      - ه الشريف، محمد السيد: ٥٣.
        - ه الشعر العربي: ٥٤.
    - الشعر العربي ـ تاريخ ونقد: ۵۷، ۸۳.
      - الشعر العربي \_ العصر الجاهلي: ٥٢.
        - الشعر العربي \_ قصائد: ٥٣.
          - الشعراء السعوديون: ٥٨.
    - الشورى في الجزيرة العربية قبل الإسلام: ٢١.
      - شوقي، جلال: ٥٥.
      - الشويعر، محمد بن سعد: ٥٩، ٦١.
      - شيء عن شعر الطفولة القصصي...: ٥٠.
        - الشيخ محمد بن عبد الوهاب: ٤٩.

- ه الصباغ، محمد بن لطني: ٥٦، ٦٠.
  - « صبيح، ابراهيم محمد: ٥٠.
    - » الصحابة: ٤٧.
    - » صلاح، شعبان: ٦٨.
- « صورة البطل نور الدين محمود في شعر المواجهة مع الصليبيين: ٥١.
  - ه الصومال ـ تاريخ إسلامي: ٢٣.
  - « الضحيان، ابراهيم عبدالله: ٥٢.
- ه طويق حجاج الشام ومصر منذ الفتح الإسلامي إلى منتصف القرن السابع الهجري: ٣٩.
  - » الطنوبي، صلاح أحمد: ٦٠.
  - ه طه، جاد = محمو**د، جاد طه**.
  - « الطويل، محمد عبد الحميد: ٦٧، ٦٨.
  - « الظاهري، أبو عبد الرحمن بن عقيل = ابن عقيل الظاهري، أبو عبد الرحمن.
  - ظهور دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب في بلدان جنوب الجزيرة العربية: ٨٤٠.
    - \* العالم العربي = **البلاد العربية**.
    - \* عباس، السيد أحمد مرسي: ٢٦.
      - \* عبد الباقي، ضاحي: ٧٤.
    - « عبد الرحيم، عبد الرحيم عبد الرحمن: ٢٨.
      - عبد العزيز تاريخ لاسيرة: 20.
      - « عبد المنعم، عبد السلام: ٢٩.
        - ه العراق ـ تاريخ: ١٥.
      - » العراق \_ وصف ورحلات: ۲۲، ٤١.
        - العراق في التاريخ: ٢٢.
    - \* العرب \_ تاريخ قديم = العرب قبل الإسلام.
      - « العرب قبل الإسلام: ٢١.
    - « العرب والاستعار = الاستعار في البلاد العربية.
    - « العرب والدعوة الإسلامية في الصومال...: ٣٣.
      - \* عرض كتاب «ابن الأثير»: ٦٤.

- ه عرض لخرائط وأشكال الأطلس التاريخي للدولة السعودية: ٦٥.
  - ه العرفج، ناصر عبد العزيز: ٦٣.
    - العروض والقوافي: ٦٧.
    - » العزاوي، عباس: ٤١.
    - العزاوي، فاضل عباس: ٤١.
  - العصر الأموى = الدولة الأموية.
    - العلماء العرب: ٣١، ٥٥.
    - « علوان، موسى بنا*ي*: ۲۱.
      - ه العلوم عند العرب: ٥٤.
  - على طريق تأصيل الشعر الجاهلي من خلال الصورة: ٥٢.
    - العمرو: حمد عبد الرحمن: ٧٧.
      - « العمروسي، شفيق شوكت: ٣٧.
      - » عنقاوي، عبدالله عقيل: ٣٠.
      - « عوض، عبد العزيز محمد: ١٦.
    - « العيسوى، عبد الرحمن محمد: ٣٦.
    - « فاتنة عسير: تحية إلى أبها بعد غياب...: ٥٣.
      - ه الفرا، طه عنان: ٦٥.
      - ه فهد بن عبد العزيز ومسيرة دولة: ٦٦.
    - \* قالوا عن البطل عبد العزيز بن عبد الرحمن: ٤٣.
      - \* تاورا حل البيس عبد
      - القبائل العربية: ٢١.
      - ه قتبان = مملكة قتبان.
  - قراءة في كتاب «فهد بن عبد العزيز ومسيرة دولة»: ٦٦.
    - القرآن \_ ألفاظ ومعاني: ٧٣.
      - القصة العربية: ٥٠.
      - القصيم ـ تاريخ: ١٠.
      - « قنديل، أحمد: ٥٧.
      - \* القوات البحرية = البحرية.

- قواعد اللغة العربية = اللغة العربية \_ نحو.
- القوى البحرية العربية ودورها في مواجهة البرتغالين...: ٢٤.
  - قيم علمية من الشعر العربي: ٥٤.
    - \* الكتاب = **الأدباء**.
    - « الكتابة الصفوية: ١.
  - « كيفية إجراء البحوث في الحقل التربوي: ٣٦.
    - « الكيلاني ، كال: ٦٦.
    - اللغة الإنسانية بين النظرية والتطبيق: ٧١.
      - اللغة العربية ـ اشتقاق: ٧٠.
      - « اللغة العربية ـ لهجات: ٧٢.
      - اللغة العربية ـ مترادفات وأضداد: ٧٠.
      - اللغة العربية \_ نحو: ٦٩، ٧٤، ٥٥.
  - اللهجات العربية = اللغة العربية \_ لهجات.
  - اللهجات العربية بين الأصالة والتحديث: ٧٢.
  - « ما لم يذكره التاريخ عن حرب الدرعية: ٢٥.
    - الماء في القرآن الكريم: ٧٣.
    - مالكى، سلمان عبد الغنى: ٣٩.
      - \* مجلس التعاون الخليجي: ٧٦.
  - « المجلس الدولي للوثائق ـ الفرع الإقليمي العربي: ٧٨.
    - « محمدین، محمد محمود: ٤٠.
      - محمود، جاد طه: ۱۷.
      - » المدارس ـ السعودية: ٣٧.
- المدارس الأهلية بجدة والطائف في أواخر العهد العثماني: ٣٧.
  - « المدن والقرى \_ السعودية: ٨، ٤٠.
    - \* المدينة المنورة: ٧، ٨.
    - المرأة في الإسلام: ٣.
  - » المرأة المسلمة ودورها الحضاري: ٣.

- « مرسى، أحمد = عباس، السيد أحمد مرسى.
  - مستقبل الفعل الثلاثي في لغة تميم: ٧٤.
    - » مصر ـ تاريخ إسلامي: ٧٤.
    - ه مصر \_ تاریخ حدیث ۱۷۹۸ \_: ۲۷.
      - \* مصر \_ وصف ورحلات: ٣٩.
- مع الكابن سادلير في رحلته من القطيف إلى ينبع ...: ٢٦.
  - « معاني القرآن = القرآن \_ ألفاظ ومعاني.
    - \* معين = مملكة معين.
- مفهوم الجاعة المسلمة عند الإمام محمد بن عبد الوهاب: ٤٩.
- ه المكيون في مصر؛ دور عرب الجزيرة في مقاومة الحملة الفرنسية: ٧٧.
  - ه الملك عبد العزيز وجهاده الطويل...: ٣٣
  - ه الملك عبد العزيز يعلن: إني مسافر إلى مهبط الوحي...: ٣٤.
    - ه مملكة حمير: ٢١.
    - \* مملكة قتبان: ٢١.
    - » مملكة معين: ٣١.
    - « من أوهام المحققين: ٦٧.
    - « من تراثنا المنظوم في الرياضيات: ٥٥.
      - « من صور الصناعة النحوية: ٧٥.
        - \* مناهج البحث العلمي: ٥٦.
    - المناهج والأطر التأليفية في تراثنا: ٥٦.
  - المنفلوطي، مصطفى لطني بن محمد لطني (١٢٨٩ ـ ١٣٤٣هـ): ٤.
    - « المهجرون الأندلسيون «الموريسكيون» ....٧٨.
    - المؤتمر الخامس لقادة دول مجلس التعاون الخليجي: ٧٦.
      - المؤتمر الدولي العاشر للوثائق: ٧٧.
- المؤتمر العام الخامس للفرع الإقليمي العربي للمجلس الدولي للوثائق: ٧٨.
   المؤرخون العرب: ٦٤.
  - « المؤلفون العرب: ٥٦.

- · الموريسكيون: ٢٨.
- « موزل، ألويس (١٨٦٨ ـ ١٩٤٤م): ٢.
  - موسى بن ميمون = أبو عموان القرطبي.
- « موسيقي الشعر بين الاتباع والابتداع: ٦٨.
  - « النباتات \_ السعودية: ٥٢.
  - نتائج هجرة الحضارمة إلى الهند: ٢٩.
- النتوء المكي: إحدى ظاهرات العمران المدني...: ٤٠.
  - » النجار، شوقى: ٦٩.
  - النحو العربي = اللغة العربية \_ نحو.
    - « نزهة المشتاق: ٦١.
    - « نشأة الخلافة: ٣٠.
    - \* نصير، آمنة محمد: ٤٩.
    - \* نظام الحكم في الإسلام: ١٨.
  - « النفحة المسكية في الرحلة المكبة: 11.
    - « نقر العصافير (ديوان شعر): ٥٧.
      - » النقوش: ١.
- « نور الدين زنكي، أبو القاسم محمود بن زنكي بن آق سنقر (٥٦٩هـ): ٥١.
  - \* نور الدين محمود = نور الدين زنكي.
    - الهجرة والتهجير: ٢٩.
    - \* الوجود العربي في حيدر آباد: ٢٩.
      - » الوقف: ٨.
      - » يعقوب، مصطفى: **٥٤**.
        - اليمامة: ٤٤.
      - اليمن \_ تاريخ إسلامي: ٢٤.
  - اليمن الجنوبي \_ تاريخ \_ الاحتلال البريطاني: ١٧.
    - اليمن الجنوبي \_ تاريخ \_ الحكم العثاني: ١٧.



### THE ENGLISH SECTION

- 1. Consequences of Hadrami Migration to India: The Arab Presence in Haydarabad (By) Omar Khalidi — No. 3 (Rabi Thani,1405 A.H.: December, 1984 A.D.) pp. 5 — 29.
- 2. "Ibn Al-Athir" (By) Faysal
  Al-Samer / (Reviewed in
  Arabic) By Fadil Khalil
  Ibrahim ; (Abridged &
  Translated) By Saeed
  Abdul-Aziz Abdullah —
  No. 4 (Rajab, 1405 A.H.:
  March, 1984 A.D.), pp. 5-8.
- 3. 'Ibn Maymun' or Moses Maimonides / By Ali Abdullah Al-Daffa'; (Abridged & Translated) By Saeed Abdul-Aziz Abdullah — No. 2 (Muharram, 1405 A.H.: September, 1984 A.D.), pp. 5-9.
- 4. Syrian and Egyptian Pilgrimage Routes, From the Islamic Conquest to the Middle of the Seventh Hijrah Century / By Soliman Abdul Ghani Al-Malki; (Abridged & Translated) By Abdul Salam Abdul Monem No. 1 (Shawwal, 1404 A.H.: June, 1984 A.D.), pp. 5-10.



insight. He did not take for granted tales of history whose truthfulness was questionable.

The eighth chapter deals with 'Other books by Ibn al-Athīr'. These are: 'al-Tarikh al-Bahir Fi al-Dawla al-Atabekiyya', (The Glorious History of The Atabek State) written in the year 608 Hidjira on the Atabek dynasty of Mosul, 'Usd al-Ghaba Fi Ma'rifat al-Ṣahaba' which is a collection of biographies of men and women around the Prophet; a third book is 'al-Lubab Fi Tahtheeb al-Ansab' (The Gist in Tracing Family Trees) which is an improvement and completion of al-Sam'ani's book 'al-Ansab' (Genealogy).

Dr. al-Samer ends his book by surveying the critical attacks upon Ibn al-Athir's extremely partial attitude in support of the Zangids. His most vulnerable point, in the view of different Arab scholars, was his negative response to Saladin the Ayyubid in the Sultan's attempt to consolidate the Islamic front against the Crusaders.

The author has done his best in introducing the life history of that famous historiographer especially in the chapter on 'al-Kamil' wherein he supplied statistical lists of economic affairs, natural phenomena, popular scholars and public figures. But it is to be noted that the book, under study, is nearly void of footnotes or acknowledgement of the greater part of the author's quotations. Even when the author acknowledges his sources there is no mention of the page number, the chapter and sometimes the edition. On the other hand the author has devoted extensive pages to describe the urban growth of Baghdad as mentioned in 'al-Kamil', which is a departure from the main topic and should have been done in a more specialized, not a general study.



In the fifth chapter we are acquainted with some aspects of Ibn al-Athir's life and personality. Though we don't know much about his childhood, upbringing and private life Islamic historiographers all agreed upon his nobility of character. They said he was of refined nature, modest, noble-minded, indignant to all moral abuses and deceptions, hateful of avarice, averse to high ranking offices and devoted to his studies.

'Ibn al-Athīr as historian' is dealt with in the sixth chapter. It explains his methodology which is not based only on annalistic historiography but also on the aggregation of diverse facts bearing upon a single event in a particular place with observance of chronological order. He believed that there are moral lessons to be learnt from history and good examples to be followed by rulers of states. The contemplation of history inspires man with endurance in the face of fatal disasters and helps him to renounce worldly vanities.

In chapter seven we have an analytical study of his famous book 'al-Kamil fi Al-Tarikh' (The Complete In History). The chapter provides answers to some questions as to the book's title, sources, importance in studying Arabic history and the nature of its content. It describes the economic conditions, the availability of food-stuffs, the price rises and falls, fires, floods, epidemics and natural phenomena as solar and lunar eclipses and earthquakes. We have also a survey of cultural life and its prominent figures including transmitters of Prophetic Traditions, jurisprudents, writers, poets, historians, preachers and mystics (Suphis). The study covers, as well, aspects of administration, systems, institutions and social life. In his book 'al-Kamil' Ibn al-Athir possessed a historical and critical



governor (Vali) of  $\underline{D}$  jazirat Ibn 'Umar and in-charge of its land tax revenues during the reign of the Zangid dynasty. At the age of 24 his family moved to Mosul in the month of Rajab 579 A.H. where he carried on his studies in its mosques and colleges.

The second chapter concentrates on Ibn al-Athīr's age. It was a period of turbulence, adversities and different struggles among many forces in the vast Islamic world. That was the closing century of the Abbasid Caliphate that witnessed the most serious and challenging dangers to the State. Our historian lived under the patronage of the Zangid dynasty founded by Emad al-Dīn Zangid in the year 521 A.H. He was contemporaneous to the Crusaders' invasion of the Islamic Orient, as well as the devastating Mongolian and Tartari sweep.

In the third chapter we have a study on 'Mosul during Ibn al-Athir's time', the city that the historian loved most and lived in for more than half a century. At his time the city was endowed with a favourable cultural climate.

Ibn al-Athir's education is the subject of the fourth chapter. He himself provided some information about the shaikhs and 'Ulemas' who influenced him and were recognized as masters in different branches of knowledge: Tradition (Hadith), jurisprudence (Fiqh), vocalisation of the Quran, Law of Descent and Distribution ('Ilm al-Fara'id), logic, arithmetic, astronomy, literature, historiography and genealogy. Ibn al-Athir was very much praised by his contemporaries like Ibn Khallikan. Yakut al-Hamawī, Ibn al-Djawzī and others.



# 'IBN AL-ATHIR'

By Dr. Faysal Al-Samer

Reviewed By Fadil Khalil Ibrahim

Slightly Abridged & Translated By Saeed Abdul Aziz Abdullah

hroughout its long history Islamic civilization was distinguished by its unique contributions in religious, scientific, and literary fields. Historiography was also a sphere of its excellence. History writing flourished through the efforts of major figures like al-Baladhuri, al-Tabari, and Ibn al-Athir, the subject of our present book review. Those historians helped to change history writing from a mere record of anecdotes and legends into a science that inquires into the causal affinities between events and the wisdom to be found therein.

The book in our hand on 'Ibn al-Athīr', published by the Iraqi Ministry of Culture and Information, 1983, includes an introduction and seven chapters. The first chapter deals with 'Ibn al-Athir' — his upbringing and early life.' He is Abu'l-Hasan 'Ali b. Abi 'I Karam Mohammad b. Abd al-Karim b. Abdul Wahid al-Sheebani known as Ibn al-Athir, and nicknamed 'Ezz Al-Dīn'. He was born in Djazīrat Ibn 'Umar in 4 Djumādā I, the year 555 Hidjira (1160 A.D.) and was one of three brothers who achieved remarkable prominence in literature, language and Tradition (Hadith) 'Sciences': the other two are Madjd Al-Dīn and Diyā' Al-Dīn. His father was







Cover Picture:

Asir Moun Tains The writers' views do not necessarily reflect those of the magazine.

Articles are arranged technically regardless of the writer's prestige.

Annual Subscriptions:

- Saudi Arabia: 15 Riyals.
- Arab Countries: The equivalent of 15 Rivals
- Non-Arab Countries: US \$6.

Articles can not be returned to authors whether published or not.

### O PRICE PER ISSUE O

- Saudi Arabia
- U. A. F.
- Qatar
- Egypt
- Morocco
- Tunisia
- Non-Arab Countries

- 2 Rivals
- 4 Dirhams
- 4 Rivals
- 25 Piastres
- 4 Dirhams 350 Milliemes

1 U.S. \$

Saudi Arabia: Al-Greisy Distributing Est., | P.O. Box 1405, Riyadh, Tel.: 4022564.

Abu-Dhaby: P.O. Box 3778, Abu-Dhaby, Tel.: 323011.

Dhubai: Dar-Al-Hikma Library. P.O. Box 2007, Tel.: 228552.

.Qatar: Dar- Al-Thakafa,

P.O. Box 323. Tel.: 413180.

Bahrain: Al-Hilal Distributing Est., Manama,

P. O. Box 224. Tel.: 262026. Egypt: Al-Ahram Distributing Est.,

Al-Gataa Street, Cairo, Tél.: 755500. Tunisia: The Tunisian Distributing Company

5, Nahg Kartaj

Morocco: Al-Sharifia Distributing Company,

P.O. Box 683, Casablanca, 05.



FDITOR-IN-CHILE.

## MOHAMMAD HUSSEIN ZEIDAN

•••

EDITORIAL DIRECTOR.

## ABDULLAH HAMAD AL-HOKAIL

. . . .

EDITORIAL BOARD:

DR. MANSOUR IBRAHIM AL-HAZMI
ABDULLAH ABDUL-AZIZ BIN EDRIS
DR. ABDUL-RAHMAN AL-TAYYEB AL-ANSARI
DR. ABDULLAH AL-SALEH AL-UTHAYMIN
DR. MOHAMMAD AL-SULAYMAN AL-SUDAIS



TECHNICAL SUPERVISOR:

MUSTAFA AMIN JAHIN

All correspondence should be directed to the Editor-in-Chief. Tel.; 4417020

Editorial Director: Tel.: 4413944

## General Supervisor:

His Excellency Shaikh:

### HASSAN BIN ABDULLAH AL-AL-SHAIKH

Minister of Higher Education & Head of the Board of Directors of King Abdul – Aziz Research ('entre.

### General Director:

### ABDUL-MALIK BIN ABDULLAH AL-SHAIKH

Members of the Board;

- His Excellency Mr. Abdul Aziz Al-Refaey.
- H.E.Mr. Abdullah Bin Khamis.
- H.E.Dr. Abdul Rahman Bin Saleh Al-Shebaily.
- ' Deputy Minister for Higher Education'
- H.E.Dr. Abdullah Al-Masri
- 'Assistant Deputy Minister for Cultural Affairs, Ministry of Education '.
- H.E.Mr. Abdul Rahman Fahd Al-Rashid.
- " Assistant Deputy Minister For Domestic Information, Ministry of Infomation ."
- H.E.Mr. Muhammad Hussein Zeidan.
- H.E.Mr. Abdul Malik Bin Abdullah Al Al Shaikh.
- 'Secretary General of King Abdul Aziz Research Centre'

Annual Subscriptions are to be directed to the Secretary General of Addarah Tel: 4414681 Editorial Board: Tel: 4412316- 4412317- 4412318- 4112319



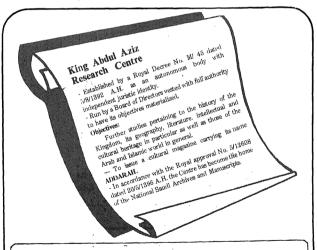


IN THE NAME OF ALLAH. THE MERCIFUL. THE BENEFICENT



An Academic Quarterly
Issued by: King Abdul Aziz Research Centre

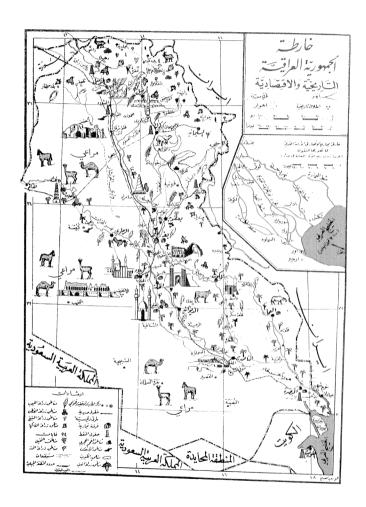
● RAJAB1405 A.H. MARCH 1985 A.D. ● NO. 4 "Y.10" ●



P.O.Box 2945 Riyadh 11461 Kingdom of Saudi Arabia

المطابع الأهلية للأوفست ـــ الرياض National Offset Printing Press-Riyadh







NO. 4 "Y.10" RAJAB 1405 A.H. MARCH 1985 A.D.



- m The Arabic Proverb.
- 🗆 lbn Ai-Athir.
- Vol. 10,





